ڈاکٹرذاکرنائیک کے طبات اور مناظروں کی رونی ہیں

اسلا اورجد بدرسائيس منة بناظ بري

كباذبب سأننس كالغيراندهاب

www.KitaboSunnat.com



مختطفراقبال



بسرانهاارجمالح

معزز قارئين توجه فرمانين!

كتاب وسنت داث كام پردستياب تمام اليكثرانك كتب

- مام قاری کے مطالع کے لیے ہیں۔
- 🛑 مجلس التحقيق الاسلامي ك علائ كرام كى با قاعده تقديق واجازت ك بعداك ود (Upload)

کی جاتی ہیں۔

وعوتی مقاصد کی خاطر ڈاؤن لوڑ، پرنٹ، فوٹو کاپی اور الیکٹرانک ذرائع سے محض مندر جات نشر واشاعت کی مکمل اجازت ہے۔

☆ تنبيه ☆

- کسی بھی کتاب کو تجارتی یادی نفع کے حصول کی خاطر استعال کرنے کی ممانعت ہے۔
- ان کتب کو تجارتی یادیگرمادی مقاصد کے لیے استعال کرنااخلاقی، قانونی وشر عی جرم ہے۔

﴿اسلامی تعلیمات پر مشتمل كتب متعلقه ناشرین سے خرید كر تبلیغ دین كی كاوشوں میں بھر پور شركت افقار كریں ﴾

🛑 نشرواشاعت، کتب کی خرید و فروخت اور کتب کے استعال سے متعلقہ کسی بھی قتیم کی معلومات کے لیے رابطہ فرمائیں۔

kitabosunnat@gmail.com www.KitaboSunnat.com



ڈاکٹرذاکرنائیک کے قطبات اور مناظرول کی رونی میں

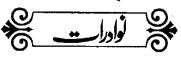
اسلا اور حبربدسائن من الطائن الطائن المالا اور حبربدسائن المالية المال



www.KitaboSunnat.com

مخطفرافبال

E-mail:nawadraat8@gmail.com



٢٣٢ _ فتح شير كالوني نز دايوب مجدمين ماركيث ساميوال پنجاب

کتاب کاکال برتی مکس [PDF, Soft copy, E-Copy]ادارے کے ای میل سے بلا معادضه عامل كيا جاسكا يهاس كاترسل كاعام اجازت برمدارس، جامعات (يوغورسيز) علام، رمائل وجرائد اشاعت کے لئے کتاب کا علی Inpage على مامل كے بين كتاب ك مندرجات، اقتباسات، مباحث، حوالے اور متن مصنف اور کتاب کے حوالے کے بغیر استعمال کرنے کی عام اجازت بے کیونکہ برکتاب امت مطمد کی امانت ہے۔ کتاب نہایت کم قیت برشائع کی جارہی ے۔ البدا تا جران كت كوعادلاند منافع مرف يندره في صدويا جائے كا - كم از كم يانج كتابوں ك صورت من ڈاکٹرچ ادارے کے دمہوگا - کتاب کی طلب من اگراضافیہ والوائشا واللہ تعالی اس کی تمت ش كى موتى جائے كى كونكه كتاب كى زيادہ سے زيادہ اشاعت كى صورت بيس اس كى لاگمت بتار رہے كم موتی چلی جاتی ہے کیکن مغرب کی جدید لحدائد معیشت کے اصول کے تحت جس کا ماغذ اسکالش الا محمد ہے جس ميں شريف آدمي وہ هر جو امير ترين هر البذالاكت ميں كى كرطلب ميراضانے كے باعث عموماً قیت میں بھی اضافہ کر دیا جاتا ہے۔ بیرجدیدانسان کی جدید ہابعد الطبیعیات، منروریات واملیٰ معیار زندگی کے لاز ماصول کافطری نقاضہ بہس کے بغیر کریم ذاتی [Self respect] ممکن نیس ذاتی تحریم کے جدید فلنے ،ایمان ، عقیدے کا تفصیل منطور بنیادی حقوق او John Rawls کی کتاب "Theory of Justice" ميل موجود ب_لبزا جديديت، جديد انهان ادرجد بيرمعيشت كا مقصد منافع میں مسلسل اور ستفل اضافہ ہے جس کی کوئی حدثین بدروید اسلای علیت، روایت و تہذیب کے اصولوں کے منافی ہے جو منصور المقرون "میں بنائے مجے۔ اس رویے کے نتیج میں کوئی مجم نفس مطماحہ کی دولت حاصل نہیں کرسکا۔انشاء اللہ تعالی عہد جدید ش ہم اسلای معیشت و تجارت کے اصولوں کے تحت عادلانه منافع كى روح كے مطابق كام كريں سے_

محرم الحرام ١٠١٣ هجرى ديمبراا٢٠

اشاعت اوّل زرتيادله

فضلی سنزار دوبازار، کراچی، تنشيم كنندگان

دارالکتاب: کتاب مارکیث، غزنی اسٹریث، اردوبازار، لا مور

كتاب مرائة: بهلي منزل ،الحمد ماركيث ،غزني اسريث ،اردو بازار، لا بور

مكتبه عمرفاروق ١٠٥٠م يشاه فيصل كالوني كراحي فون: ٣٢٥٩٣١٢٠٠

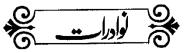
ادارهٔ يا كتان شناى -- ٢٢٣٧ موذه يوال كالوني ملكان رودْ ، لا بور ، ٢٩٥٢ - ٣٢٢٠٠ -

اسلا كمينزايم ذياب چوك،ملتان،

بلال اسلامک سینشر، ۲۳۸ _ای بی جمبوک نواز و باژی

لسوا درات معلوبات بسوالات موضوع تفصيلى مطالع ادرحواله جاتى كتب كافرابهي کے لیے SMS کے ذریعے رابطہ تھے کہ ۱۱۰۸۰ کے

E-mail:nawadraat8@gmail.com



۲۳۲ _ فتح شير كالوني نز دايوب مجديين ماركيث سابيوال پنجاب

فهرستِ عنوانات

صفحہ	مضامين
184-1	تقدمه
۷۱-۱۴	پېلا باب
ır	بدید سائنس اور ندم ب: حقیقی نناظر _ا ند مهب اور سائنس کی کش کمش: ایک ناریخی جائز ه _ا
10	کلیسااورسائنس کی دشنی:ایک چاتا خیال
۵۱	یسائیت کے زوال کا سبب بونانی منطق کی عیسوی توجیهات
۲٠	قل کا حصار : ندبهب کی حفاظت کااصل ضامن
r•	مائنس کی مذہبی تو جیہات: چندا ہم مثالیں
r•	ِ مین کے آغاز وانجام کے متعلق کلیسا کی رکیک منطقی تو جیہات ِ
rı	. مین کامحیط،طول وعرض اورکلیسائی دلیل
rr	یار بول کاعلاج: فطرت سے جنگ کے مرادف: کلیسا
ANTHRONOUS CONTRACTOR	روېزارسال بعد کليسا کي معذرت خپارې پر

محکم دلائل وبراہین سے مزین، متنوع ومنفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

۳•	کلیسا کی یونانی عقلیت ہے مرعوبیت
۳.	عقل ہے معروضی علم کے حصول کے امکان کا دعویٰ : کلیسا
m	سائنسی تجربات مابعدالطبیعیات ہے آزاد: جدید سائنس کامہمل دعویٰ
m	مغرب: تاریخ کی جنونی تهذیب
m	کیماخدا کیما نی پییه خدا پییه نبی
٣٢	عيسائنيت كاالميداوراسلام كالتبياز
٣٢	کا پڑیکس اوراس عبد کے غالب سائنسی نظریات کی کش مکثل
۳Y	سائىنىمىنىهاج كىكمل تر دىيەوتقىدىق ناممكن: ساختى مكتب
۳۸	آئناسٹائن کےنظریات: سائنسی دنیامیں انقلاب
۵٠	سائنس بقطعی یاظنیت کا شاہکار؟
YI.	مغربی سائنس اور فلیفے ہے مرعوبیت: جدیدیت پسندوں کا المیہ
٦r	جديد تبذيب نارانخ كى سفاك ترين تهذيب
14	ہیگل کا جدلیاتی نظر _م یہ:اثرات ونتاریج
102-25	دوسراباب
4r	سائنس کیاہے؟[جدیدیت پسندہائیں گے پاسائنس دان؟]
4۴	سائنس جزوی علم دیتی ہے کلی نہیں

۷۵	سائنس کاسفرمفروضات اورا نداز ول پرمخصر ہے
۸r	سائنس کی معروضیت کا دعو گی ایک فسیا نه
۸۴	عقل کی محدودیت اور نارسا کی: کانٹ کااعتراف
۸۵	سائنسی طریقة ی ^{علم} سے مذہب کی توثیق:ایک غیرعلمی روبیہ
٨٢	سائىنس كى زبان رياضى،سائىنس نېيىن: فائن مين
ΛY	سائنسي نتائج حتميت وقطعيت سے خالی ہوتے ہيں
91	ہر تعقل اپنے منہاج علم ہی میں معقول معلوم ہوتا ہے
91	ند هب اور سائتنس دومخنگف منهاج علم
98	سائنس: ایک منهاج سے دوسرے میں نتقلی ایک ندہب سے دوسر لذہب قبول کرنے کی طرح ہے
91-	سائنسی دعو ہے کا مواز نہ غیر سائنسی دعو ہے ہے کر ناممکن نہیں
91"	صرف سائنس كوعلم بجسنا دانش مندى نہيں: فيرا بينڈ
90	دومختلف مناجج کوملا کرنتائج اخذ کرناغیر سائنسی روییہ
94	سائىنس كى حقیقت فائىين مىن كى زبانى
J••	لے کا ٹوش کا نظر بید فاع سائنس کا مشکلمانہ حصار
1•1"	طبیعیات کی دنیامیں انقلاب: کوانثم فزئس اور کلاسیکل فزئس
1+1	حواس سے صرف احتمالی کیج تک ہی رسائی ممکن ہے
1+9	حقیقت نا قابلیِ تغیرومبدَ ل ہے

11•	يونانى ديو مالاعلم كى اذيت كافلسفه
111	م حقیقت کی معرفت: اُصول اور ذرا کع
111	دفا ع ن رجب کے لیے غیر معمولی ذہانت کی ضرورت
111	سائنس،مفروضات ہے ماوراایک مستر دنظریہ
١١٢	اٹھارویںصدی: فلیفے کامقصد سچا کی کی تلاش نہیں اس کی تخلیق
rii	جدیدیت پہندوں کی سایکا لو جی ہے مرعوبیت کی حقیقت
HA	سائنس قیاس و گمان رپچلتی ہے
11.	جدید سائنس تلاشِ حقیقت نہیں تخلیق حقیقت کا سفر ہے
iri	حقیقت تک رسائی ورست علیت کے ذریعے ممکن ہے
iri	حقیقت فی نفسه کو جانناممکن نهیں: کانث
ırr	وجو دِهقیقت .اعتراف هقیقت پرمخصرنہیں
142	سائنسامكانی تصدیق ،احتالی ژوید
irt	سائنس معروضی علمنهیں: فیرا مینڈ
rr9-16p	تيسراباب
۱۵۳	جناب ذاکرنا ئیک کاڈاکٹرکیمپ بل ہے مناظرہ: گمراہ گن اغلاط
rri	قرآن کی جدید سائنس کے ذریعے تصدیق یا تغلیط : گراہ کن تصور

14•	سورج کا محوسفر ہونا،سائنٹ محقیق کے خلاف ہے
141	تشریح قر آنی کاحق اولین مخاطسین کونییں: ذاکر نائیک
124	انفس وآ فاق کی نشانیاں: سائنسی حقائق؟
IAT	جدید طرز زندگی:مشاہدہ کا سَنات میں سب سے بڑی رکاوٹ
IAA	قر آن:مراحل تخلیق کا تذ کر ہ اور اس ہے مقصود
119	استقرارهمل ہے لے کرپیدائش تک کامر حلہ وار ذکر:قر آن
191"	مٹی ہےانسان کی تخلیق اور حدید سائنس
r• r	قر آن اورسائنس: دونو ل غلطیول ہے پاک؟
r• 4	چەدنوں میں تشکیل کا ئنات کی سائنسی تو جیہہ:ا یک چیستان
rır	ولیم کیمپ بل ہے مناظرہ: خطرناک نتائج:
rir	ڈا کٹرکیمپ بل کااعتراض: نا ئیک صاحب نقل کی آغوش میں
rim	قرآ ن اورمصد قه سائنسی حقا کق
11 4	عالم اسلام: مجموعی صورت حال: ادب سے مذہب ہے تک
119	علم جنین کے ارتقائی مراحل کا سائنسی ذکر:قر آن کامقصودنہیں
rrr	ہر جاندار کی اصل پانی ہے: کیااس حقیقت کاموجد قر آن ہے
***	سائنسی مفروضے کوقر آنی حقیقت میں تبدیل کرنے پراصرار: نائیک صاحب کی گمراہ
	کن غلطی

rre	کیاسائنس قبولیت ندہب کا پیانہ بن سکتی ہے
rry	جدیدمعیشت کی مابعدالطبیعی اساس
rrq	عالم شرق كاالميه
rrz-rr•	چوتفاباب
rr*	خطباتِ ذاكرنا ئيك:ايك جائزه
rr+	قرآن اور سائنس
771	نائیک صاحب کی تحقیق انیق: پورے قرآن سے طب پرایک آیت
rro	قرآن: نشانات انگشت کی انفرادیت
rro	قرآنی اصطلاح''اہل الذکر'' ہے مراد ڈاکٹر کیتھ مور: ذاکر نائیک
171-17X	پانچواں باب
rm	بگ بینگ تھیوری: ذاکر نائیک کے دلائل: تجزیہ وتبھرہ
rma	آغاز کا ئنات اورخخلیق کا ئنات: اسلام: جدید سائنس
r/~	کو نیاتی نظریداور Big Bang تھیوری کیاہے؟
rm	علم کونیات:مرئی یاغیرمرئی کا ئنات کافہم: بگ بینگ
۲۳۱	علم کے دوجدا گانہ طریق
rar	جدید کونیات کی اساس ^{جخلی} ق حیات اور بگ بینگ

۲۳۲	بگ بینگ: قدیم وجدیدنظریات کاخا که
171	كياعبدجد يدكاسائنس دان باطل خداؤل كوردكر چكا؟
۲ ۹/-۲۹۳	وجهثاباب
rym	اسلام: دہشت گر دی باعالمی بھا کی جارہ
rym	تمام ادیان کومشترک نقطے پرآنے کی دعوت: قرآن کامطالبہ؟
121-140	سا تواں باب
740	·
, ,	اسلام میں خوا تین کے حقوق
740	جدیدیت کی اصطلاح سے کامل ناوا قفیت
PYY	جديديت: جديدمغرني فلاسفه کي نظري <i>ي</i> ں
rya	اسلام:تصورریاست:مغرب کی نا گواری
779	<i>جدیدیت: خاص اوصاف اور انفرادیت</i>
\L-1\L	آ ٹھواں باب
r ∠r	اسلام میںعورت کے معاشی حقو ق
rzr	عورت کی ملازمت پر دلاکل:معذرت خواہی کاشاہکار
12 M	عورت کی کاروبار میں شمولیت

۲ ۷۵	دومتضاد مابعدالطبيعيات ميںاشتر اکمکن نہيں
1 27	محابہ کرام گاازواج مطہراتؓ ہے علمی استفادہ: درست تناظر
r ∠∠	ایک ادهورانج
۲۷A	عورت ببطورمر براومملكت اورقرآن
* *	عورت کے سر براہ مملکت نہ بننے پرنا ئیک صاحب کے عقلی دلائل
7 /17	ائیر ہوسنس کاانتخاب: ذاکر نائیک کےمضحکہ خیز دلائل
Ma	مخلو طِّعليم گاه: طالبات كاجنسي استحصال
MO	لژ کیاں:مرضی کی شادی: مجر د قانو نی دلیل اوراس کا انجام
FAY	خاندان كاحصاراوررشتول كى زنجير : تحفظ كاضامن
r96-1717	نواںباب
1917-1711 1711	نواں باب اسلام میں عورت کےسیا سی حقوق
, , , , , , , ,	
PAA	اسلام میں عورت کے سیاسی حقوق
PAA	اسلام میں عورت کے سیاسی حقوق
raa rgi	اسلام میں عورت کے سیاسی حقوق عورت: قانون سازی کاحق اوراغتیار
171.791 191 1772-190	اسلام میں عورت کے سیاسی حقوق عورت: قانون سازی کاحق ادراختیار دسواں باب
raa rgi rga_rga rga	اسلام میں عورت کے سیاسی حقوق عورت: قانون سازی کاحق اوراختیار وسوال باب ذاکرنا ئیک صاحب اورجمہوریت کی حمایت

19 1	مرد کی قوامیت ہے مراد
199	عورت کوگھر بلوزندگی ہے متثنیٰ کرنے کا مطلب
!"+ 1	مرداورغورت کی مساوات کا مطلب
۳•۲	گھر سے ہاہر نگلنے والی عورت کا فطرت پر قائم رہنا مشکل ہے
** *	عورت:گھر پلوامور کی انجام دہی ؟غظیم ترین جہاد
1 • L.	قرآن بحورت اورمرد کے دائر ۂ کار کا تعین
1 "1•	عورت اورمرد:ا لگ الگ دائر هٔ کار کی تخصیص
۳۱۲	عورت کاامورد نیا ہے انتثیٰ: دائمی سنت الہی
۳۱۳	شرم دحیا: تمام روایتی تهذیبول کامشترک ور شه
ما۳	میثاق کی اہمیت
MIY	نكاح: بيثاق ہى كى ايك تشم
۲۱۷	میاں بیوی کے درمیان اختلاف ہے طلاق تک قر آئی ہدایات
MA	اشتنائي حالات ميس طلاق كاطريقه
1-19	مبرک ادائیگی: نکاح کاشرط لازم
٣٢٣	نفاذ حدود کے متعلق اسلامی ہرایات وقوا نین
rro	نفاذ حدود : خاندانی حصاراورمقام ومریسے کا پاس ولحاظ
۳rz	ذ اكرنا ئيك: جمهوريت پراستدلال:حقيقت،اثرات،نتائج

mr2	کیامشاورت اور جمهوریت ایک بی میں؟
FFA	جمہوریت :وسیع مفہوم اور تناظر
٣٢٨	عزیز مصر: جمہویت کی پاسداری
rrq	فرعون:''جمهوریاقدار'' کاپاس ولحاظ
rrq	سرداران بنی اسرائیل:''جمهوریت' پرمل
۳۳•	حفزت سلیمان:''جمهوری روسیْ'
۳۳•	حعزت ابراہمیم : نارنمر ودمیں ڈالے جانے کا''جمہوری فیصلہ''
۳۳۰	قوم حفرت صالح "اور' جمهوری عمل''
rri	حشر وجنهم میں بھی''جمهوریت'' پڑل درآ مد
rrr	فرعون: ''جمهوری فیصلے'' کا احتر ام
rrr	جزئیات کی بنیاد پرنتائج اخذ کرنے کے نتائج
۳۳۳	عهد ملكه سباء: جمهوريت اورفتو ب كاثبوت
٣٣٣	سیده مریم کی سر رپرتی پرمباحثه: ^{به} یلی نه ^ب هی حزب اختلاف
٣٣٢	عهداصحاب کهف: دوسری مذهبی حزب اختلاف
٣٣٢	حفرت موی اور بارون کامکالمه: تیسری نه بهی حزب اختلاف
rra	حضرت یوسف علیهالسلام: ذخیرها ندوزی کےموجد
۳۳۹	ذاکرنا ئیک صاحب کس جمہوریت کے حامی ہیں؟

جههوريت: مقاصد وابداف	PP Z
جمهوریت میں جمہور [people] کی حیثیت	mur
بنیادی حقوق اورجمهوریت بنتخب کتابول کی ایک فهرست	۳۲۵
گريار بهوا ن باب ۹	" \0-""
عقلی موشگا فیاں اور دینی مزاج	mma
دعوت کے نبوی طریق ہے انحراف: خطرناک نتائج	PAI
بار ہواں باب	ሆ ጓጓ- ምእን
ضميمه جات:	
فلىفەسائىنس كےمُورٌ خُ اے ـ الفِ حامر کی تحقیقات کا خلاصہ	PAY
سائنس کے اہداف ومقاصد پر ماہر عمرانیات Claude Alvares کامعر کد آرامضمون Science	rr
Seeking New Laws of Nature:سائنس کی حقیقت پر فاکین مین کامضمون	ለ ሲ ፈ

مقدمه

محدثین علم نبوت کامین ہیں اور متعلمین اس کے پہرے دار۔ اسلام پر جب کسی نے فکری حملہ کیا متعلمین نے انھیں ان ہی کے ہتھیا رول سے فکست دی ، لیکن دائر وَ امت کے اندر جلنے والے چراخ محدثین کے دم ہی سے فر دزاں ہیں۔ فقہاء نے سیوشش کی کہ ان چراغوں کی روشنی کی وسعت کو جہاں تک ممکن ہو ہونا میں اور زمین کے گوشے گوشے کو علم نبوت کے نور سے منور کردیں اور کتاب وسنت کے منصوص مسائل کو غیر منصوص صدود تک پھیلا دیں ۔۔۔۔ اللہ تعالی نے مجاول کی کی صفات میں سے ایک صفت قرار دیا ہے ، وین حق کو جس طرح حکمت وموعظت کے ساتھ پیش کیا جانا ضروری ہے ، فھیک اُسی طرح دلائل و براہین اور جمت واستدلال کی راہ سے وین اور دین عقا کد پر لگائے جانے دالے الزامات اور شبہات واعتراضات کا جواب دینا بھی وین کی اہم ضدمت اور فریضہ ہے۔ شروع سے آئ تک امت کا ایک گروہ ہرعہد میں اس طرح کی ضدمت انجام دیتا آیا ہے۔ اس کا وش بی نے ایک مستقل فن کی بنیا در کھی جے ''علم الکلام'' کہا جا تا ہے۔

ڈاکٹر داکر نا تیک صاحب تعلیمی اعتبارے ایم ۔ بی ۔ بی ۔ ایس ڈاکٹر ہیں ۔ لیکن اس وقت ان کی شہرت اور مقبولیت معروف مناظر اور دائی کی حیثیت ہے ہے۔ ان کے بارے بین عموی تاثر یہ ہے کہ ڈاکٹر صاحب کو مختلف ادیان و نداہب کی کتابوں پر ایسا غیر معمولی نظر وحقیق اور استحضار حاصل ہے کہ گویا وہ ان کے حافظ ہیں ۔ اس کے ساتھ ساتھ وہ جدید سائنس اور اس کی تحقیقات ، اکتفافات اور ایجا دات ہے متعلق بھی شدید رکھتے ہیں ، وہ جدید سائنس تحقیقات کے مختلف حوالوں کے ذریعے قرآنی آیات کی صداقت وحقانیت کا جبوت نہایت وضاحت اور شرح وسط کے ساتھ پیش فرماتے ہیں ۔ ان کی اس تمام تر مناظر انہ کاوش سے بخالفین اسلام مہوت اور پر بیٹان میں جب کہ مسلمانوں کا سرفخر سے بلند ہوگیا ہے ۔ جہاں تک ڈاکٹر صاحب کے مناظر ہونے کا تعلق ہے تو سطور گزشتہ میں بیان فرمودہ دعاوی کے پیش نظر جب انکہ طالب انعلم ڈاکٹر ڈاکر نا ٹیک صاحب کے مطبوعہ خطبات اور مناظروں کا مطالعہ کرتا ہے تو آگر وہا ہے متاثر ایک طرح سائنس کی حقیقت ، اصلیت ، ماہیت اور حیثیت سے محققانہ واقفیت کے بغیر وہ جدید بیت پندوں کی طرح سائنس کی حقیقت ، اصلیت ، ماہیت اور حیثیت سے محققانہ واقفیت کے بغیر وہ تا تھیر کی بیٹی رو جدید بیت پندوں کی طرح سائنس کی حقیقت ، اصلیت ، ماہیت اور حیثیت سے محققانہ واقفیت کے بغیر وہ تا تھیں کے بخیر وہ تا تھیں ایکا دات کی استحفار اور برخل جو ان کی بیٹی رو جدید بیت اور حیثیت سے محققانہ واقفیت کے بغیر وہ تا تو کید کی بیٹی رو جدید بیت اور حیثیت سے محققانہ واقفیت کے بغیر وہ تا تھیں کہ بیت اور حیثیت سے محققانہ واقفیت کے بغیر وہ تا تھیں اور عہد کی بعض آ یات سے سائنس ایجادات خاریت بیں ، اور عہد واضر کی سائنس ایجادات کا موجب ہوتا ہے ہیں ، اور عہد واضر کی سائنس ایجادات کا موجب ہوتا ہے ہیں ، اور عہد واضر کی سائنس ایجادات کا موجب ہوتا ہے ہیں ، اور عہد واضر کی سائنس ایجاد وات نا بیت کرتے ہیں ، اور عہد واضر کی سائنس ایجاد ان کی سائنس ایک سے بیان کیا ہوں کی موجب ہوتا ہے کہ ڈاکٹر مسلم کیا ہوئی کے انہوں کی سائنس ایک کیا ہوں کی سائنس ایک کیا ہوں کیا ہوئی ک

_____ اسلام اورجد يدسائنس: من تناظر مين ا

ا برزعم خود اقر آن مجید میں صدیوں پہلے پیٹین گوئی سے قر آن مجید کی حقانیت پردلائل مہیا فرماتے ہیں۔

ڈ اکٹر صاحب اسلام کو ایک'' سائٹسی ند ہب'' سیجھتے ہیں اور قر آن مجید میں'' سائٹسی غلطیوں''
کے امکان کو کال تصور کرتے ہیں۔ ان کے اس موضوع سے متعلق مختلف بیانات کو پڑھ کر ہیا بات بالکل واضح ہو جاتی ہے کہ موصوف سائٹسی علمیت اور طریقہ کار کو برتر ، افضل ، اولی ، عظیم تر اور فائل سیجھتے ہیں اور سائٹس کے ذریعے قرآن کے وہی برق ہونے کا شبوت مہیا کرتے ہیں، لیکن ان کے مطبوعہ خطبات اور مناظر دوں کے مطایعہ سے پتا چاتیا ہے کہ موصوف مرعوبیت کے باوجود سائٹس اور فلسفہ سائٹس پر مغرب میں گھی گئی کسی کتاب کا سرے سے حوالہ ہی نہیں ویتے۔ سادگی اور جھول بن کی انتہا ہے کہ اسلام اور سائٹس میں تطبیق ہیں۔ ڈاکٹر صاحب کو اپنے اس سائٹس میں تطبیق کرنے سے بھی نہیں شرماتے:
موقف پرائیا اصرار ہے کہ وہ اپنی تقریروں میں آئن اسٹائن کا یقول چیش کرنے سے بھی نہیں شرماتے:
موقف پرائیا اصرار ہے کہ وہ اپنی تقریروں میں آئن اسٹائن کا یقول چیش کرنے سے بھی نہیں شرماتے:

آ کین اشائن کا بیہ جملہ عصور اور انگی کش کا سیب بن گیا۔ aphorism کا مشہور religion without science is blind. کہ جبی اور غیر علی میں ایک بے بیجہ مباحثہ اور دائی کش کمش کا سبب بن گیا۔ مغرب میں ند ببی اور طور دونوں نہیں لوگوں میں ایک بے نقط نظر خود ند ہب کے لیے تباہ کن تھا، عیسائی علما کی تقلید میں ڈاکٹر ذاکر نا نیک ہے لیے تباہ کن تھا، عیسائی علما کی تقلید میں ڈاکٹر ذاکر نا نیک صاحب نے آئن اشائن کا مشہور جملہ اپنالیا، ایسے نقط نظر کی تشہیر ند ہب اور خصوصاً دین اسلام کے لیے صاحب نے آئن اشائن کا مشہور جملہ اپنالیا، ایسے نقط نظر کی تشہیر ند ہب اور خصوصاً دین اسلام کے لیے اسائن کے خطوط کے مطالع ہے۔ جولائی ۲۰۰۸ء کے پہلے بقتے میں لندن کے نیلام میں چیش کردہ آئن اسائن کے خطوط کے مطالع ہے واضح ہوجا تا ہے کہ وہ ایک ند جب دشمن تھا جو ند جب کو superstition میں میں جواس کی کتا ہے۔ خطوط کے مطالع کے تام سم جنوری ہے 1904ء کے ایک خط میں جواس کی کتا ہے۔ کا اطبار کر تے ہوئے لگھا گیا تھا، اس میں آئن شہر ہے کے طور پر لکھا گیا تھا، اس میں آئن شر بہ کے متعلق اینے خیالات کا اظبار کر تے ہوئے لکھتا ہے:

The word 'God' is for me nothing more than the expression and product of human weaknesses, the Bible a collection of honorable but still primitive legends which are nevertheless

و - دُاكَمْ وَاكْرِنَا مَلَكِ أَنْ قَرْ آن اور ساكنس ' مشمول ، خطبات وَاكْمْ وْاكْرِنَا مَيْكِ ، لا بيور: دارانتور ، ٥٠٠٨ وم مخيف-

^{2.} Albert Einstein, *Ideas and Opinions*, [ed., Carl Seelig] Crown Trade Paperbacks, 1995, p.46.

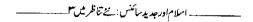
pretty childish no interpretation no matter how subtle can [for me] change this. 1

کواٹم تھیوری کی تشریح کے حوالے ہے۔ ۱۹۲۷ء میں آئن اشائن کے جملے:

God does not throw dice 2

ہے لوگوں نے اسے نہ ہی آ دمی تبجھ لیا ،اگراہے نہ ہی آ دمی مان بھی لیا جائے جب بھی دہ ند ہب کوسائنس کے بغیر اندھا تصور کرتا ہے، افسوس کے ہمارے نائیک صاحب اس جملے کی حقیقت کی تفہیم ہے قاصر رہے، اصل بات یہ ہے کہ اسلام اور سائنس کی کوئی بحث اس وقت تک درست اور یا معانی نہیں ہو عمق جب تك عروج وزوال كا قانون قرآن مجيداورسنت رسول الله صلى الله عليه وسلم سے اخذ نه كيا جائے ،اگر اس قانون کی روشی میں ند ہب اور سائنس کے تعلق کود یکھا جائے تو تمام شبہات دور ہو تھتے ہیں، کیوں کہ اسلام اور سائنس کی بحث اصلاً زوال امت کا سبب جانے اور عروج کی آرزو بوری کرنے کے مخصصے سے طلوع ہوتی ہے، مطی نظرے جائزہ لینے کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ زوال کا واحد سبب علوم عقلیہ اور وسائل ارضی ہے مسلمانوں کی محروی کوقرار و بے کرعروج کا واحد راستہ اور طریقتہ سائنس کا حصول قراریا تا ہے، البتہ سائنس حاصل کر کے اس پر بسم اللہ پڑھ کی جائے اور ایٹم بم چینکئے سے پہلے قنوت نازلہ کا ور دکر لیا جائے تو یہ تمام تھیا راور جدید سائنس اسلامی ہوجا ئیں گے ۔ لیکن تہار ہے جدیدیت پیندول اورڈ اکٹر صاحب کو یہ معلوم نہیں کہ زیب کوایئے اثبات و دفاع میں خارجی دلائل سے زیادہ داخلی دلائل کی ضرورت ہوتی ہے، نہ ہب کے دفاع و وعوت کا فریضہ درست زبین ہے زیادہ اس کا وجودی مصداق احسن طریق پر ادا كرسكتا ہے، دين كى مجزاندشان كاظهور داعى كے كرداركى تصديق كے بغير مؤثر نہيں ہوسكتا۔ اسى ليے حضرات انبیاعلیجمالسلام اپنی دعوت وتبلیغ کامعرکه عقل کی جولان گاه مین نہیں بلکہ قلب کے کارزار میں ہریا سرے اے فتح سرتے میں، پھرصقل کر کے اے مجلی وصفی بنادیتے ہیں۔قر آن مجید سائنس کی تصدیق وتوثیق کے لیے نازل نہیں ہوا ہے اور نہ ہی سائنس کسی ندہبی کتاب کی آیات کی تصدیق و تائید کے لیے ا بجاد ہوئی ہے۔ یہ نور، فرقان، بر ہان، اور میزان سائنسی تصورات، نظریات اور مفروضات ونتائج کی امداویا سائنسی تصورات سے اعانت وصول کرنے کے لیے نہیں آیا۔ اصل مسلد جس کا شکار ہمارے تمام

Bob Tostevin, The Promethean Illusion: The Western Belief in Human Mastery of Nature, USA: McFarland & Company, Inc., Publishers, 2010, p. 84.



^{1.} Craig A. James, The Religion Virus: Why You Believe in God: An Evolutionist Explains Religions Incredible Hold on Humanity, O Books, 2010, p.105.

ـــــ مقدمه ـــــــــ

جدیدیت پسند بیشمول دُ اکثر و اکرنا تیک صاحب میں وہ بیرکها بیے تمام حضرات وین کی تفهیم و تسهیل اور ترسل وتبليغ کے لیے مخاطب کی وہی سطح کے مطابق دلیل دینے کونہا یت ضروری سیجھتے ہیں ۔ان کے مطابق جدیدانسان سوفیصد سائنسی ذہن رکھتا ہے اسے مسلمان کرنے یا اسلام پر باقی رکھنے کے لیے اسی طریقے اورمنهاج سے دلیل مہیا کی جانی جاہیے جسے وہ ججت اورقطعی تسلیم کرتا ہے، اس طرح اسلام کی دعوت اور دفاع زیاده موثر اندازین موسکتا نے بیطریقه کار "اصول طبیق" کہاتا ہے ۔ جس کے مطابق علم کلام کا کام بدواضح کرنا ہے کہ حقائق وینی اور فلسفہ و سائنس میں کوئی عدم مطابقت نہیں ہے، ند ہب پر یقین کامل اور ممل راتخ کے ساتھ اس سے کسب ہدایت کرتے ہوئے فلسفہ و سائنس کی تعلیمات میں کوئی مکراؤپیدا نہیں ہوتا۔ بالفاظِ دیگر میمحققین کفر کے ہتھیاروں ہے لوگوں کومشرف بداسلام کرنے کی کوشش کرتے میں ۔ ان کی واحد دلیل میہ ہے کہ غیرمسلم قرآن ، اسلام اور اللہ تعالیٰ کونہیں مانتے ، اس لیے اگر آھیں سائنس کے ذریعے دعوت وی جائے تو کیا حرج ہے؟ سوال بیہ ہے کہ حضرات انبیاعلیہم السلام نے جن قومول کے سامنے اپنی دعوت حق پیش فرما کی کیاوہ مسلمان تھیں؟ کیامشر کین عرب اور ملحد میں اللہ لتعالی اور روز آخرت پرایمان رکھتے تھے؟اگر ہمارے مصلحین قر آن مجیداورتقیص الانبیاء کا مطالعہ فر مالیتے تو ان پر واضح ہوجا تا کہ حضرت انبیانے کفارکوا پے منہان سے دعوت دی۔ کفر کے طریقوں کواختیار کر کے دعوت دین کا فریضه اختیار کرنا ہی جدیدیت ہے، اسلامی تاریخ وتہذیب اور علیت اے قبول کرنے ہے اٹکار كرتى ہے۔ ہارے پہ مفکرين قرآن ادر سائنس ميں تطبق اس طرح بيان كرتے ہيں جيسے قرآن ہى كى طرح سائنس کو سیجھنے کا بھی کوئی نبوی منہاج انھیں میسر ہے۔ بگ بینگ تھیوری Big Bang] [Theory جوخوداب تک محض ایک نظریہ ہے، نائیک صاحب نے سورۃ الانبیاء: ۳۰ سے تھینے تان کر صے ینظریتابت فرمانے کی سعی کی ہے، اس پرجتناافسوں کیاجائے کم ہے۔

ڈاکٹر ذاکر نائیک صاحب کے مطبوعہ خطبات اور مناظروں کے مطالعے سے یہ بات سامنے آئی کہ اسلام اور سائنس پر گفتگو کے دوران ان سے نہایت اخلاص کے ساتھ فاش اور گمراہ کن غلطیاں سر زوہوئی ہیں ۔لیکن اخلاص اغلاط کا از الہنہیں کرسکتا ان اغلاط کے علمی محاکے اور نفذ کے سلسلے میں یہ تماب تحریر کی گئی ہے۔

زینظر کتاب کے باب اول میں جدید سائنس اور اس کی حقیقت پر گفتگو کی گئی اور بالنفصیل ہتا یا گیا ہے کہ مخرب میں عیسائیت کی شکست کی اصل وجہ اس کا سائنس سے نزاع تھا، جس کے باعث مغرب میں عیسائیت کو شکست ہوئی، عیسائیت کو شکست فی الاصل سائنس نے نہیں یونانی فلف نے دی، کیول کہ کلیسانے یونانی فلف اور منطق سے متاثر ہو کر یونانی سائنس کو، جو فلفے کی ایک شاخ تھی، عیسائی الہیات و دینیات کا حصہ بنالیا، چرچی فادرزیونانی منطق سے متاثر ہونے کے با جو دخوداس در بے علیائی الہیات و دینیات کا حصہ بنالیا مثلاً زمین کے ساکن ہونے کا نظریہ یونانی سائنس سے مستعارلیا گیا تھا، ند ہب، فلفہ اور سائنس بنالیا مثلاً زمین کے ساکن ہونے کا نظریہ یونانی سائنس سے مستعارلیا گیا تھا، ند ہب، فلفہ اور سائنس

_____ اسلام اورجد پدسائنس: خے تناظر میں ہم_____

_____ مقدمه _____

دو ہزار برس تک زمین کے ساکن ہونے پر شفق رہے تھے اور بیالی ٹھوں حقیقت تھی جو مذہب سائنس اور فلف کے منہاج میں دو ہزار سال تک نا قابل تغییر رہی۔ مگر جدید سائنس نے جب زمین کو تحرک ثابت کیا تو عیسائیت منہدم ہوگئی۔ اس باب میں کلیدیا کی اس طرح کی نا دانیوں اور جما تقول کی ایک طویل فہرست پیش کی گئی ہے جس سے واضح ہوجا تاہے کہ مغرب میں عیسائیت کو شکست سائنس اور فلف کے اختلاط کے باعث ہوئی۔ ہمارے جدید مصلحین اب اس طریق پر اسلام کی فتح چاہتے میں لیکن عملا پیطریقہ اسلام کی فتح چاہتے میں لیکن عملا پیطریقہ اسلام کی فتح سائنس کا تاریخ اس دعوے کی تصدیق کرتی ہے۔

باب دوم میں اس بات کا تفصیلی جائز ولیا گیا ہے کہ سائنس اور اس کی حقیقت کیا ہے؟ مغربی سائنس دانوں کے حوالے سے یہ بتایا گیا ہے کہ سائنسی نتائج قطعیت اور حتمیت سے عاری و خالی ہوتے ہیں۔ سائنس کے منہاج میں موجود رہ کر فدہب پر ایمان لانا ممکن نہیں چہ جائیکہ اس سے حقانیت و صدافت فدہب کی دلیل مہیا کی جائے۔ فدہب اور سائنس دوالگ الگ منا نیج ہیں ایک کی دلالت سراسر مابعد الطبعی ہے اور دوسرا اپنی سند طبیعیات ہے متعین کرتا ہے ، پیطبیعیات بھی غیر متعین ہے اور ہمدونت متغیر رائیداان دومخاف و متابئن منا نیج کو ملانا خود سائنس دانوں کے نزد کیک غیر سائنسی دو ہیہ ہے۔

۔ تیبرے باب میں ڈاکٹر ذاکرنا ئیک صاحب اور ڈاکٹر ولیم کیمپ بل کے ماہین ہونے والے مناظرے کا ایک بسیط جائز ولیا گیا ہے۔ جب بیکهاجا تاہے کہ ند بہ سائنس ہے اور سائنس ند بہب، یا اسلام سائنسی نذہب ہے تو اس دعوے میں وین کے بنیادی مآخذ لعنی قرآن ،سنت ،اجماع اور قیاس میں اور ذات رسالت ما ب صلی الله علیه وسلم میں کذب ، شک ، تر دید ، منیخ اور ترمیم کا امکان محذوف ہوتا ہے۔ کیوں کہ سائنسی علم کی تعریف ہی ہیں ہے کہ اس میں شک کیا جا سکے، جس قضیے میں کذب کاشبہد نہ ہووہ سائینی علم نہیں ہوسکتا علمی قضیے کی تین شرائط ہیں: [1] اس علم پرشک کیا جاسکتا ہو، [۲] اس علم کواسی طریقے ے حاصل کیا جاسکتا ہو، جیسا کھلم پہنچانے والے نے سیکھا [۳] اس میں غلطی کے امکان کوشلیم کیا جا تا ہو اوراسے درست بھی کیا جاسکتا ہو ___ اگر سائنس اور مذہب کے درمیان ہم آ جنگی پیدا کرنے والے افراد کے مطابق اس تعریف کا انطباق مذہبی علیت پر کر دیا جائے تو متیجہ بیہ نظیرگا کہ قر آن وسنت اور ذات رسالت مآب صلی الله علیه وسلم کے ہر دعوے پرشک کرنے کی آزادی ہو،ایباطریقہ کاروضع کیا جاسکے جس پر چل کرہم خود بھی دحی کا تجربہ اس طرح کرشکیں جس طرح رسالت مآ ب صلی اللہ علیہ وسلم نے کیا تھا اور وحی کاعلم اسی طرح اللہ تعالیٰ ہے حاصل کر تکیس جس طرح رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جبڑئیل امین علیہ السلام ہے حاصل کیا تھا اور وہ طریقہ ہرا یک کے لیے لائق تجر بہاور قابل مشاہدہ ہو۔اگر اس مُو قف کو تشليم كرايا جائة و پرواكرنائيك صاحب كى طرح كهاجاسكتا ہے كقرآن سائنس ہے اورسائنس قرآن یا ند ب سائنس ہے اور سائنس ند ب اس روشنی میں ویکھا جائے تو ایمان عقیدہ ہے اور علم عقید ہے کی توجيهر بي جس آيت كي عقلي اورسائنسي توجيهدند موسكي وه روكردي جائ گيدسائنسي منهاج مين قرآن اور اسلام کی تشریح و توضیح کا آخری اور حتی تتید [ultimate result] یمی نظر کا ـ تدیم زمانے میں

_____ اسلام اورجد بدسائنس: خ تناظر مي ٥_____

_____ مقدمه

سائنی نظریات ببت سادہ ہوتے تھے جواگر رد ہوجاتے تھے تو پورانظرید ڈھے جاتا تھا، کیکن عبد جدید میں سائنی نظریات برمشمل جیدہ نظریہ موتا بنکہ وہ کئی سائنی نظریات پرمشمل جیدہ نظریہ complex ہوتا ہے، اس کا ڈھانچ نہایت بیچیدہ ہوتا ہے لہذا لے کا ٹوش کہتا ہے کہ عصر حاضر میں ایک نظریہ رد ہوتا ہے لیکن اس کے رد ہونے سے پورا سائنتی کا ٹوش کہتا ہے کہ عصر حاضر میں ایک نظریہ رد ہوتا ہے لیکن اس کے رد ہونے سے پورا سائنتی اور اس کے رد ہونے سے پورا سائنتی اس کی سائنس کی اقعد بی کا پرانا طریقہ اب زیادہ کار آ مرتبیں رہا۔ کو بمن کے الفاظ میں کس بڑے سائنس ڈھانچ اور اس کے نظریات کی عصر حاضر میں تھد بی کی جاسمتی ہے نہ تر دید verify nor falisfy اس سے سائنس میں جانے کی کوئی عقلی دلیل ہارے پاس نہیں ہے بیالیات کی سطح کو دوسرے منہاج سائنس جب ایمانیات کی سطح کو جھوڑ کر نہ ہب کا درجہ حاصل کر بچل ہے تو اس عبد میں ہارے جدید بیت پنداور ڈاکٹر ذاکر نا ٹیک صاحب جمیوز کر نہ ہب کا درجہ حاصل کر بچل ہے تو اس عبد میں ہارے جدید بیت پنداور ڈاکٹر ذاکر نا ٹیک صاحب جوز کر نہ ہب کا درجہ حاصل کر بچل ہے تو اس عبد میں ہارے جدید بیت پنداور ڈاکٹر ذاکر نا ٹیک صاحب جب نے اور بہت زیردست معذرت خواہی ہے۔

ذاکر نائیک صاحب اورکمپ بل کے مناظرے یا مکالے بیس عموماً ویکھنے والوں نے یکی دینا چاہا کہ دونوں کی دلیل کا اصول کیا ہے؟ سک دینا بیچا ہے تھا کہ دونوں کی دلیل کا اصول کیا ہے؟ سک مناج بی بی منات میں ہورہا ہے؟ ند ہب کے دائرے بیس؟ فلنفے یا سائنس کے دائرے بیس؟ بیتن مختلف منا ہے ہیں ان بینوں کے اصول الگ ہیں، کلیات مختلف سنا ہے ہیں ان بینوں کے اصول الگ ہیں، کلیات مختلف سنائنس کے دائر سے بین مختلف منا ہے ہیں ان بینوں کے اصول الگ ہیں، کلیات مختلف سے انتقال سائنس سوال سے بحث نہیں کہ نائیک صاحب کیا دلیل و سے بین اصل سوال سے بحث نہیں کہ نائیک صاحب کیا دلیل و سے بین اور کا باز کر اس سوال سے بحث نہیں کہ نائیک کے دوا مرکا نامت ہیں : اور اس سوال سے بحث نہیں کہ نائیک کے دوا مرکا نامت ہیں : اور اس سوال سے بے کہ ان کی دلیل کی قوت کو پہنا ہم سلمہ شوں ہوں اور اس سائنس بی کے مطابق ہو یعنی مطابق ہو یعنی امکانی سائنس بی کے مطابق ہو یعنی مطابق ہو یعنی امکانی سائنس بی کے مطابق ہو یعنی عمل بین بینی علم ہے ہم آ ہیگ ہو۔

افسوس یہ کہ ڈاکئریکپ بل اور نا نیک صاحب نے دلیل اور حوالے کے لیے ایک ہی منہائ منجائ کی سائنس داں ڈاکئر کیتھ مور کی سخت کیا یعنی سائنس داں ڈاکئر کیتھ مور کی کتاب پر سائنس داں ڈاکئر کیتھ مور کی کتاب (U.S.A: W.B, Saunders Company, 1998) اور اس کی تحقیقات پر انحصار کیا ، یعنی وونوں کی دلیل امکانی چے [Probable Truth] اور اس کی تحقیقات پر انحصار کیا ، یعنی سوال یہ ہے کہ کیا قرآن کے مطالب ومعانی اہم ہیں یا اے سائنس معلومات ہے ہم آ ہنگ کرنا اہم ہے؟ اگر قرآن سے [Embriology] کی جدید تحقیقات کو ہم اس کا سائنس کے ؟ اگر قرآن کے عظمت ثابت ہوگی یا سائنس کی؟ جب کہ بائیل کورد

سرام اورجد بدسائنس: خ تناظر من ٢_____

سرنے کے لیے اور قرآن کی عظمت ٹابت کرنے کے لیے نائیک صاحب نے ایک مشرک سائنس دال کی مکنہ درست سائنسی تحقیقات کو، جس کے سونی صدر د ہونے کا امکان ہرا گلے کیمے موجود ہے، واحد منہاج اور کسوٹی کے طور پر قبول کرلیا تو اصلاً ٹائیک صاحب کے منہاج اور اصول کے مطابق کئی علم کو پر کھنے،اے بچ اور حق ثابت کرنے کی کسوٹی اور پیا ندوجی کے اندر نہیں سائنس کے اندر ہے۔لہذااصل عکم ۔ اور واحد کسوٹی تو سائنس اور سائنس دان شہرا۔اگرانجیل اور کیمپ بل کی اغلاط ایمبر یالو جی سے ثابت کر دی جائمیں تب بھی برترعلم تو سائنس عابت ہوا ،زیادہ سے زیادہ میقلی دلیل دی جائکتی ہے کہ قر آن جدید سائنس کاما خذہ ہے گویا اصل علم یعنی سائنس قر آن ہے نکلا۔ یہ بات بھی طے ہوگئی کہ انجیل کی تر دید قر آن کی روشنی میں تو ممکن نہیں البتہ جدید سائنس کی روشنی میں ممکن ہےلہٰذا جو خیر ،معیاراورمنہا نے علم قرار پایادہ سائنس ہے، ندہب یا قرآن نہیں۔رہ گئی بیددلیل کے سائنس تو قرآن کا عطا کردہ علم ہےاورائی سے نکلا ہے تو سوال یہ پیدا ہوگا کہ اگر سائنس کا سرچشمہ قرآن ہے تو مسلمانوں کی پندرہ سوسالہ تاریخ میں کتنے صحابهٔ اور بزرگ سائنس دان ن<u>کلی؟ کسی مسلمان کو به توفیق نیل سکی</u> که قر آن *بره هرکمت*ام جدید سائنسی علوم منکشف کردیتا؟ قرآن سائنس کامخزن تھالیکن قرآن پڑھے بغیرایک مشرک سائنس دال نے ایمریالوجی كى تحقيقات بيان كردي يعنى سائنس كاعلم حاصل كرنے كے ليے قرآن يڑھنے سجھنے اس برايمان لانے ک بھی ہالکل ضرورت نہیں، بلکہ مشرک و کا فر ہونامسلم ہونے پر، ایک لحاظ ہے، فاکق ہے کیوں کہ جو مسلمان ہیں آخییں قرآن کی درست تفہیم نہ ہوتکی ،اور کافر جضوں نے بھی قرآن نہیں پڑ ھاو ہمسلمانوں کو ان کے رب کی آیات کے مطالب ومعارف سمھارہے ہیں ۔ یعنی معارف ومطالب قرآن سمجھنے کے لیے نہ مسلمان ہونے کی ضرورت ہے، نہ ایمان لانے کی ، نہ قر آن پڑھنے کی ، بلکہ سائنس کی کسی شاخ میں پر وفیسر کا درجہ حاصل کرنے کی ضرورت ہے۔مغرب کے تمام بڑے سائنس دانوں میں سے کسی ایک نے جھی قرآن کا مطالعہ نہیں کیا تھا لہذا ہوا سائنس داں ننے کے لیے قرآن کا مطالعہ بھی ضروری نہیں۔

اگرایم یادجی کا اقاعمتی علم ایک مغربی سائنس دال نے قرآن پرایمان لائے بغیر حاصل کرلیا تو اب بل مغرب کواس قرآن پرایمان لائے بغیر حاصل کا نے بغیر حاصل کا نے بغیر کا سے بغیر کا سے بغیر کا سے بغیر ہی اس کے فوائد وتمرات اہل مغرب اٹھا بھی، اب ایمان کی کیاضر ورت؟ مسئلہ سیب کہ نا نیک صاحب اگر چہ قرآن کے ماخذ ہونے کا انکار نہیں کرتے لیکن ماخذ [source] جس مقتدرہ [authority] سے شاخت [authority] ہوتا ہے اسے گجلک اور شماز عہ بناد سے بین، دوسر سے لفظوں میں ماخذ کو مستر د کیے بغیراس پرسوالیہ نشان لگا وسیع ہیں۔ اگر قرآن سے سائنس کے حق میں دلیل لائی جائے قرآن کی اور مشانب سے قرآن کو ثابت کیا جائے قرآن کو ثابت کیا جائے قرآن کی تابت ہوتی ہے، اگر قرآن میل خور آن کو تابت کیا سے سائنس کی ثابت ہوتی ہے، اگر قرآن کی میں مسائنس کی ثابت ہوتی ہے، اگر قرآن کی سے سائنس کی ثابت ہوتی ہے، اگر قرآن کی سے سائنس کی تابت ہوتی ہے، اگر قرآن کی میدان سے سائنس کی دروست سائنس کے میدان سے مائنس ہوئی قرآن نہیں۔ جب سائنس کے میدان

____ اسلام اورجد بدسائنس: ينع تناظر بيس كـ

[scientific discource] میں جا کر مذہب کے اثبات کی بات کی جاتی میں تو اس سے فی الاصل سائنسى طریقة علم ہی کوتقویت اور برتری حاصل ہوتی ہے،ای لیے انبیا ہمیشہ اپنے مابعد الطبیعیاتی میدان میں [metaphysical discourse] میں دعوت دیتے ہیں، جب بائبل یا قرآن کا جائزہ،ان ک تر دیدیا نصدیق جدیدسائنسی تحقیقات ہے کیا جاتا ہے تواصلاً سائنسی منہاج علم کو ہی مثالی [ideal] اور عالی [superior]علم کے طور پر پیش کیاجاتا ہے اور یہی علمیت معیاری [ideal] قراریاتی ہے، و نیابہ بادرکرتی ہے کہ سائنس علیت ہی اہم ہے کہ اس کے ذریعے ہم مذہب کی حقانیت ،اصلیت ادر سےا گی کو بھی دیکھ کیتے ہیں۔ بینقط نظر کہ اصلاً انعوذ باللہ اند ہب بھی سائنس، سائنسی تر قی،اور بیسویں صدی میں منکشف ہونے والے سائنسی حقائق کوجنم دینے کے لیے آیا تھاایک بے بنیاد مؤقف ہے جس کی کوئی علمی، عقلی اور تاریخی دلیل موجودنهیں ۔ اگر جدید سائنس قرآن کاثمر ہے تو پندرہ سوسال تک مسلمان وہ سائنسی علوم کیوں حاصل نہ کر سکے جومغرب نے صرف تین سوسال میں حاصل کر لیے؟ جب سائنس کوقدر [value] کے طور پرنشلیم کرلیا جاتا ہے تو پھر ندہب کی صرف وہی تشریح قابل قبول مجھی جاتی ہے جو سائنسی علم ہے مطابقت رکھے،اس لیے ندہب و سائنس کی مطابقت نابت کرنے کے لیے کم زور دلیل ونے سے بہتر ہے کہ خاموثی اختیاری جائے، سائنس بنیادی طور برنتائجیت [consequationlist] کے رویے کوفروغ دیتی ہے۔ سائنس میں نتیجہا ہم ہوتا ہے، نتائج کی بنیادیر تغیر کیا جانے والا فلفه فلفے کی دنیا میں نہایت کم زور فلفه تصور کیا جاتا ہے، مقاصد نتائج کے تالع میں یا نتائج مقاصد کے تابع ہے؟ مقصدا ہم ہے یا نتیجہ اہم ہے؟ اگر نتائج کی وجہ کے مقصد ترک کر دیا جائے کہ مقصد کے حصول کے اسباب میسرنہیں ہیں تو اصل مقصد تو اسباب ہو گئے مقصد تو نہیں رہایعنی ذریعہ خود مقصد بن گیا۔مقصد کاتعین نتائج سے بے پروا ہوکر اصول کی بنیاد پرکیا جاتا ہے نتائج کی بنیاد پرنہیں، اسلامی منہاج کفار مکہ ہے گریز اور صلح حدیبیہ منکرین زکوۃ کے خلاف جہاد صدیق اکبر،کشکر اسامہ ک ردائگی جیسے دافعات اسلامی تاریخ میں مقصداور ذریعے کی حیثیت اور مرتبہ تعین کرنے کے لیے کافی ہیں ، جب بھی نتائج پر پہلے نظر ہوگی لا محالہ مقصد پس منظر میں بلکہ یا تال کی تہدمیں چلا جائے گا۔ نتائجیت کی بنیاد برغمل کرنے کااثریہ ہوتا ہے کہ ہدف[end] تبدیل ہوجا تاہے کیونکہ ہدف کاحصول عقل کےخلاف لگتا ہے، ذرائع [means] جب ہزف [end] کو طے [determine] کرنے لگیں تو ایک pragmatic رویے ظہور کرتا ہے جو guilt کوجنم کر دیتا ہے پھر انسان مقصد کے بجائے خواہشات کا غلام ہوجاتا ہے جس سے غلامانہ اخلاقیات [slave morality] پروان چڑھنے لگتی ہیں۔ سائنس ے اسلام کو ثابت کرنا اس فلنفے کو تقویت پہنچانا ہے کہ what is useful is good ، جب کہ سائنس جزئیات سے کلیات اخذ کرتی ہے اور ایساعلم کام چلائے کے لیے تو کارآ مد ہوسکتا ہے، زندگی کی گہرائیوں، مابعدالطبیعیاتی سوالات کی گھاٹیوں کواس کام جلانے والےعلم کے ذریعےعبورنہیں کیا جاسکتا۔ چوتھے باب میں خطبات ذاکر نا ئیک الا ہور: دارلنور ۸۰۰۲ء میں موجود ڈاکٹر صاحب کے

اسلام اورجد بدرائنس: في تناظر عي الم

معرکہ آرانطبوں: قرآن اور سائنس، اسلام: وہشت گردی یا عالمی بھائی چارہ، اسلام میں خواتین کے حققی اور کطری دلائل ہمیشہ وقتی اور محدود حقوق: جدید یا فرسودہ؟ پر گفتگو کی گئی ہے اور بیدواضح کیا گیا ہے کہ عقلی اور کلائی دلائل ہمیشہ وقتی اور محدود افادے کے حامل ہوتے ہیں، جس سے اسے ہی مطمئن کیا جاسکتا ہے جس کی عقلیت صاحب کلام سے فرور ترہو، ورنہ ذہبی منہاج میں واکل اور برا ہین عقل کے منہاج میں نہیں کر دار اور اخلاق کے منہاج میں مہیا کیے جاتے ہیں جس سے زبانیس گلگ نہیں ہوتیں مقفل قلوب مفتوح ہوجاتے ہیں۔ یہی اسلام کی مسلسل داعیا نہروایت کا ختصاص ہے۔

پانچویں باب میں بعد نائیک صاحب کے جمہوریت کی جمایت میں ویے گئے بیان پر گفتگو کی اللہ علی اللہ علی میں ویے گئے بیان پر گفتگو کی ہے۔ نائیک صاحب جمہوریت کی اصل روح سے نا واقفیت کے باعث قرآن میں عورتوں کے رسول اللہ علیہ ویلم ہے بیعت ہونے کو' دوٹ' سے تبییر فریا کراس سے جمہوریت کشید کرنے کی خلطی کی مرتکب ہوئے ، جس کے بعد مردوں سے دوٹ کاحق سلب ہوجاتا ہے اور عورتیں ہی اس کی واحد می دار قرار پاتی ہیں۔ اس باب میں اجمال واختصار کو لمجھ ظرکھتے ہوئے مغربی تصور جمہوریت ہی اس کی واحد می تقرار پاتی ہے۔ اور ذاکر نائیک صاحب سے ورخواست کی گئی ہے کہ وہ جمہوریت کی ان گنت اقسام و مناجج میں اپنا منہاج واضح کریں۔ اس کے ساتھ ساتھ عورتوں کے حقوق کے حوالے سے یہ بحث کی گئی ہے کہ عورتوں کے حقوق کے حوالے سے یہ بحث کی گئی ہے کہ عورتوں کے حقوق کے حوالے سے یہ بحث کی گئی ہے کہ عورتوں کے حقوق تی اسلام کے کل کا ایک جز ہیں ، یہ بحث اس وقت تک شمر آ ورنہیں ہو تکی جب تک اس جز کواس کے کل کے تناظر میں ندر کھا جائے۔

چھے باب میں عقلی موشگافیوں کے اثرات و نتائج پیش کیے گئے ہیں کہ عقل محدود ہے جب محدود شے سے لامحدود کام لیے جائیں گے تو وہ قدم قدم پر ٹھوکریں کھائے گی اور بڑی بڑی گراہیوں کا سبب بنے گی۔اس لیے ہرمسکے کا جواب دینے ہے بہتر ہے کہ اہل علم''لا ادری'' کہنا سیکسیں۔ اس کتاب کے اختقام پر تین ضمیعے شامل کیے گئے ہیں، پہلاضمیمہ فلسفہ سائنس کے مفکر

A.F.Chalmers کی کتاب A.F.Chalmers کی کتاب What is This Thing Called Science کے مختلف اقتباسات پرمشتمل ہے۔ اپنی اس معرکہ آرا کتاب میں چامر نے سائنس کے میدان کے صفِ اول کے لوگوں کی کتابوں کے اقتباسات اور حوالہ جات ہے سائنس کی حقیقت کوسورج کی طرح روش کر دیا ہے۔

دوسراضیمہ شہرہ آفاق کتاب Development Dictionary کے باب Science ہے۔ لیا گیا ہے جس کا مصنف نہ سلمان ہے نہ روایتی ، نہ جی کا مصنف نہ سلمان ہے نہ روایتی ، نہ جی معاشروں کا مقد بائیں بازوں کا ایک ماہر عمرانیات ہے اس نے سائنس کو خالص مادہ پرستانہ نقطۂ نظر سے دیکھا اور اسی منہان میں اس کے عیوب ، خامیاں ، گمراہیاں ، کوتا ہیاں اندور نی شہادتوں سے واضح کردیں ہے مضمون سائنس کو تیجھے کے لئے اہم دلائل مہیا کرتا ہے۔

[Richard Feynmer] تیسرااورآ خری ضمیمه اس صدی کے آئن اسٹائن فائن مین Seeking New Laws کاباب The character of Physical Law

_____ اسلام اورجد يدسائنس: نع تناظر مي ٩_____

of Nature ہے،اس مضمون میں فائن مین نے سائنس ہے مرعوب اُن اذبان وقلوب پریڑے ہوئے غلافول کواٹھایا ہے جونور ہے محروم اور ظلمت میں ڈو بے ہوئے ہیں ، وہ علوم سائنسی کی شہرگ طبیعیات [Physics] کی مشکل ترین شاخ کواشم فزکس کا نوبل پرائز یافته اہم سائٹنس دان ہے،لیکن وہ خود سائنس کی و نیامیں رہتے ہوئے سائنس کوایک اعلیٰ، برتر ، اہم تر ، بہترین ،احسن ، ظیم الشان ، واحد منہاج علم اور مموٹی تصور نہیں کرتا،اس کا خیال ہے کہ سائنس کام جلاتی ہے، پیچفن قیاس،اندازہ اور گمان ہے، یا فیرا مینڈ کے الفاظ میں محض [Chimaera] ہے،اس اصطلاح کا کیا مطلب ہے اس کے لیے کسی جھی اردوائگریزی لغت کا سہارالیا جاسکتا ہے تو آئے اب ہم اس [Chimaera] کے چیرے سے اس نقاب کوا کفتے ہیں جس نے گزشتہ دوسو برس سے عالم اسلام کے دہیں ترین اورعبقری صفت لوگوں کو ا بنااسپر بنارکھاہے،لیکن ان اسپران سائنس میں افسوس ایک بھی مفکر ایسانہیں ہے جس نے سائنس ،فلسفهٔ سائنس اور فلسفہ کے مبادیات کوممیق نگاہ ہے پڑھنے کی زحمت گوارا کی ہو، چندستشنیات اس فہرست میں ضرور بین مگروه سائنس ہے اس قدر مرعوب اور مغلوب تھے کہ اُنھیں ان کاعلم فلسفہ اورعلم سائنس بھی ان کے کسی کا م نہ آ سکا۔ بالکل ای طرح جس طرح صوفیہ کے یہاں جب علم پڑمل نہ ہوتو وہ علم ہی جا ب اکبر بن جاتا ہےصوفیہاں حجاب اکبر کی مخالفت کرتے ہیں جس کے باعث ہمارے علمی حلقوں میں بہت کم سطح کے علمی اوگ بیاستدلال شروع کردیتے میں کہ صوفیہ علم کے دشمن میں حالا نکہ اصل علم، بعنی معرفت رب، توصو فیہ کے پاس بہ درجہ کمال موجود ہوتا ہے، وہ علم کے دشمن کیوں کر ہوسکتے ہں؟ متند، محقق اور کمار صو فیہا حسان دتصوف کو ہمیشہ شریعت کے منہاج پر پر کھتے ہیں اور خلا ف شریعت کسی قول وفعل کو قبول نہیں کرتے حتیٰ کہامام ابن تیمیہ جیسے محدث ،فقیہ اورمخقق اور غیر اسلامی تصوف کے شدیدِرترین نا قد بھی علٰی الاطلاق تصوف کے منکرنہیں، بلکہ اُس کے محاسٰ کے قائل اور اُس سے بھیلنے والے خیر کے معترف ہیں، بلکہ بعض معتبرشہاد تیں خودان کےصوفی ہونے پردلالت کرتی ہیں،اس سلیلے میں ایک تحقیقی اور تفصیلی کتاب زبرقلم ہے،ان شاءاللہ،وہ قار مین کی خدمت میں پیش کی جائے گی۔

این بات:

نرینظر کتاب کا موضوع اپنی اہمیت کے انتہار ہے انتہائی معرکد آرا، یک سوئی اور توجہ ہے بار بار پڑھے جانے کا متقاضی ہے، اب تک اردوزبان میں اسلام اور سائنس کے مامین مطابقت یا مخالفت میں موجود کتب و مقالات میں اتن تفصیل اور بسط ہے گفتگونہیں کی گئی، اس لیے اس موضوع اور عنوان پر اپنے مخصوص نقطہ نظر ہے بیشاید پہلی کتاب ہو، اس لیے چند مزید امور کی وضاحت ضروری معلوم ہوتی ہے: کتاب میں زیر بحث مضامین کی تفہیم کے لیے فلسفیا نیاور سائنسی محکد بہر بہت ہی ضرور کی ہے،

_____ اسلام اورجد يدسأتنس: في تناظر مين ا

حتی المقد در کوشش کی گئی ہے کتر مرکوفتی، قاموی اوراصطلاحی زبان واسلوب میں پیش کرنے سے گریز کیا جائے اور روز مرہ کی عام نہم مثالوں ہے محث کواس طرح واضح کیا جائے کہ تقریب فہم اور تربیل معانی میں آسانی ہولیکن اس کے باوجود زیر بحث موضوعات کا سجھنا، اس کا اخذ وجذب اور اس کی تبلیغ و تربیل مطابع میں انہاک، استقلال واستقامت کے ساتھ ساتھ رضا کا رانہ جذبہ محنت سرموقوف ہے۔

کتاب خالصتا و نی جذب اور فریضے کے زیر اثر تکھی گئی ہے، اس کیے شکو وِ الفائظ، طلاقتِ
اسانی اور انشا پردازی کی کوئی شعوری کوشش اس میں نہیں گئی ، بس صحت الفاظ کے ساتھ جوطریقنہ بھی فہم مطالب میں ممر و معاون محسوس ہوا، اسے اختیار کر کے مدعا کو جوں کا توں سپر دقلم کردیا گیا ہے۔ الفاظ بنانے ، سنوارنے ، کھارنے اور قاری کو الفاظ کی نیرنگی اور اسلوب کی شوکت سے مرعوب کرنے کی کوئی کوشش نہیں کی گئی۔ اس احتیاط نے تحریم میں خطابت کا آبٹک اور گفتگو کا رئی کی پیدا کردیا ہے۔

چوں کہ اس پوری کاوش ہے مقصود ابلاغ، تربیل اور بہلیغ ہے، اس لیے ندرت، اختصار اور علامتی گفتگو کی بجائے موضوع کو پھیلا کر کاھا گیا ہے۔ اس لیے بادی انظریس قاری کو کہیں کہیں کہرار بھی محسوس ہوگی۔ اسلاف کی سند نے ہمارے اس انداز کومزید تقویت بخشی، اگرا ھاویث اور فقہ کی کتابوں کو سامنے رکھا جائے تو بہی انداز نظر آتا ہے۔ بچی بخاری کی مثال تو سب کے سامنے ہے، ایک ہی روایت اس میں کئی کئی مقامات پر روایت کی گئی ہے اور بین السطور اشارات ملتے ہیں کہ یہی صدیث فلال فلال مقام پر بھی گزر پچکی ہے، بلکہ حضرت امام بخاری رحمة اللہ علیہ تو ترتیب ابواب کے لیے تقطیع حدیث بھی گوارا کر لیت ہیں، یعنی جو کملوا جس مقام کے مناسب جانا اسے وہاں روایت کردیا۔ اس لیے اگر کہیں تکرار مان شا واللہ، نئے اضافوں اور فوائد محسوس ہوتوا سے تھر ارنیوں ' استظر او' برمحمول کیا جائے۔ وہاں وہ تکرار ، ان شا واللہ، نئے اضافوں اور فوائد

جب بھی کسی عالب فکر اور متداول رجان کی تر دید کی جاتی ہے تو ناقدین اور خالفین کی طرف سے ایک عمومی اعتراض یہ ہوتا ہے کہ زیر بحث موضوع کے تر دید میں حوالہ جات اور اقتباسات کے اندرائ میں دیانت اور سیاتی و کو ظاہم بات بلاحوالہ بیال نہ کی میں دیانت اور اہتمام ہے کا مرائی گیا ہے۔ جائے اور حوالہ جات و اقتباسات کے اندراج میں پور کی دیانت و امانت اور اہتمام ہے کام لیا گیا ہے۔ اگر پیش کر دہ حوالہ جات کا اصل ما خذہ سے تقابل کیا جائے تو بشری کو تا ہی تو نظر آسمتی ہے، لیکن، ان شاءاللہ خانت کے افرنییں ملیں گے۔

۔ کتاب میں موضوع ہے متعلق مختلف فلسفیوں اور سائنس دانوں کے نبیثا طویل اقتباسات کو بطور استنادیتی تشکیا گیا ہے، اس سے دونوا کد مقصود تھے: ایک بید کدزیر بحث نقط نظر پوری صحت اور صراحت کے ساتھ قار نمین کے مطالع میں آجائے، دوسرے معرضین کے فدکورہ بالا الزام سے بھی محفوظ رہا جا سکے۔ البتہ ان اقتباسات کا، جوزیادہ تر انگریزی میں ہیں، اردو خلاصہ بیان کرنے کے باوجود لفظ بدلفظ ترجم نہیں دیا جا سکا۔ اس کی بھی دوجوہ تھیں: ایک مجبوری، دوسرا قار مین کا نقعہ مجبوری بیتھی کہ کتاب میں حوالہ جات واقتباسات بہت کش سے دیئے ہیں، جن کی مجموعی صخاصت نصف کتاب سے پہلے کم

_____ اسلام اورجد يدسائنس: مع تناظر ميں ال_____

بنتی ہے،اگرنقل کردہ تمام عبارات کے ترجے بھی شامل کتاب کردیئے جاتے تو کتاب کی ضخامت میں خاطر خواہ اضافہ گرانی کا باعث بنتا۔ قار ئمین کے نفع سے مقصود یہ ہے کہ کتاب کو پڑھنے والے عموماً دو طبقات ہیں،ایکسیکورتعلیمی اداروں اور حامعات کے فارغین جو،الا ہاشاءاللہ،انگریز می زبان کی تفہیم اور اس سے استفادے کی اہلیت رکھتے ہیں۔ دوسرے حضرات علمائے کرام اور طلبائے مدارس عربیہ جو بالعموم انگریزی ہے واقفیت نہیں رکھتے ،اس کتاب میں جارےاصل اور بالذات مخاطب یہی حضرات میں۔ان کی خدمت میں درخواست ہے کہآ ہے تھوڑی می محنت ہے عربی جیسی وسیع ،فصیح اور بلیغ زبان کے ادب، بیان ،معانی اور بدلیج بر حاوی ہوجائے ہیں ،معقولات ومنقولات جیسےاد ق اورمشکل فنون پر درک ، دستر س اور كمال حاصل كريلية بين تو انگريزي عبارات كاترجمة بجهيزين آپ حضرات كوكيامشكل پيش آسكتي ب، جب كدآب حضرات كتابول اورمطالع كے عاشق اورمحنت كے خوگر ہوتے ہيں ، اگر تھوڑى مى توجه اس ا حساس کے ساتھ فرمالی جائے کہ عصر حاضران ہی علوم وفنون سے عبارت ہے، ان ہی مسائل نے ہماری تهذيب،معاشرت،معيشت، ثقافت،نظريه وعلم غرض برسط يرسوالات،اشكالات،شبهات اوراعتر اضات کا انبار جمع کردیا ہے، چوں کہ ہم عمو ماان سے ناواقف ہوتے ہیں،اس لیے انھیں لا نیخل تمجھ لیتے ہیں، حالال كه بيهوالات الييخېيں ہيں كهان كى عقدہ كشائي نه كى حاسكے،ان كےمسكت اورميقط جوايات نه دیئے جانکیں ۔تھوری می توجہ مکن اورمحنت اس عزم ویقین کے ساتھ در کار ہے کہ عصر حاضر میں ان''امور جالمیہ' سے ماہراندوا تفیت اس کی تر دیدو تنسخ کے لیے بہت ضروری ہے، اس لیے حضرات فقہائے کرام کا ارشاد ، من جهل باهل زمانه فهو جاهل الم الجوفض اين الل زمانه به الم القد بوده جالل ے'' ۔ یغنی زمانے کی حقیقت ونوعیت، تہذیب ومعاشرت، سیاست وحکومت، ریاست، معاشی امور، . مزاج ومزاق اوراس کے غالب تعقل ہے اپنی آئے گئی اور واقفت، جس کی بنیاد پر کھریے کھوٹے اور حق و ناحق كى تميزك جاسكے، عالم وفقيهه كى ذمه دارى ہے۔

جہاں تک ذاکر نا ٹیک صاحب کا تعلق ہے تو اختلاف کی اس طویل ترین روداداور داستان کے باوجوداں تاویل کی بہ ہر حال گنجائش ہے کہ متکلمین جوش بیان میں عموماً غلطیاں کرتے ہیں اس لیے ان کے بیانات پر اصل عقائد کی تغییر نہیں کی جاتی ، یہ دفائ نوعیت کے بیانات ہوتے ہیں اور الزای مقد مات بران کی بنیادر کھی جاتی ہے ، یہ کلامی مباحث ہیں جواکثر حالت جنگ میں نقشہ جنگ کے مطابق کوئی بھی حکمت عملی اختیار کر لیتے ہیں ، جو بھی مجھی عارضی طور پر قبول کرلی جاتی ہیں۔ متکلمین اسلامی تہذیب و معاشرت کے مطابق ہیں ، جو بھی جو سرحدوں پر گشت میں رہتے ہیں۔ وشمنوں کا تعاقب کرتے اور ہمدونت چوکس رہتے ہیں ، بہشرط یہ کہوہ تھے معنوں میں متکلم ہوں ، مگر متکلمین اپنے مناظرانہ کرتے اور ہمدونت چوکس رہتے ہیں ، بہشرط یہ کہوہ تھے معنوں میں متکلم ہوں ، مگر متکلمین اپنے مناظرانہ کرتے میں اس کوملت کے عقائد سے ذرائعلق نہیں ہوتا وہ تو ان

ل ابن عابدين الشائ، شرح عقود رسم المفتى، ملتان: كتبه تقانيد س-ن إصفحه س

_____ اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر من ١١_____

ــــــــــــ مقدمه ــــــــــــــ

کے فتی مفروضات اور الزامی جوابات ہوتے ہیں جن کو دشمن کے مقابلے ہیں ان کو خاموش کرنے کے لیے وضع کر لیے جاتے ہیں، الہٰ استکلمین کے فتی مفروضات پر ان کو ملت کا باغی و طاغی تھہ انا مناسب رو یہ منبیں جب تک کہ وہ یہ دوئوگئی نہ کرنے لگیں کہ ان مدافعی مناظر وں اور الزامی جوابات کا پلندہ میں اسلام ہے، اس لیے بیہ بات اصول کے طور پر اسلامی علیت میں تسلیم کی گئی ہے کہ 'لازم ند ہب ند ہب نہیں' بیعنی مشکلمین کے آراونظریات سے جو غلط منائی اور آ ہا ہم مان کا معقیدہ نہیں قرار پائیں گے۔ اگر اس اصول کا اطلاق کسی حد تک علامة ثبی نعمائی ، علامة آقبال مولان کا ابوال کلام آزاد ، مولانا سید ابوالا علی مودودی اور ڈاکٹر ذاکر نائیک صاحب پر کیا جائے تو شایدان کے بہت سے تفردات اور الزامی جوابات اور غلطیوں کی معقول تو جبہہ سمجھ میں آسکتی ہیں تھام بیانات کی علمی بنیادوں پر کا ل تر دید ، تشریح اور تو جہہہ کے ساتھ استھامت کو ان کے بارے میں نیا دوسے زیادہ ہدردانہ نقطہ نظرا نعتیار کرنا جا ہے۔

زرنظر تحریر نے ڈاکٹر ڈاکر نائیک صاحب کے داعیا نہ اخلاص اوران کی مناظر آنہ صلاحیتوں کا انکار مقصود نہیں بلکہ ان کی اس مخلصانہ جدو جہد کی کم زور بنیا دوں کی طرف توجہ دلا تا چیش نظر ہے ، ہمیں اپنی کسی رائے پر کوئی اصرار نہیں۔ اہل علم و بابعہ ہماری تحریر کا ناقد انہ ومصرانہ جائزہ لیں ، اغلاط کی اصلاح فرما میں ۔ غلطی واضح ہوجانے پر ، ان شاء الله ، اسلاف کی اتباع ہیں ہمیں رجوع میں کوئی تر دو نہ ہوگا۔ کتاب میں کسی غلط مؤقف اور رجان کی تر دید کرتے ہوئے اگر قلم سے کوئی الدی عبارت ، جملہ یا لفظ تکل گیا ہو جو زیر بحث شخصیت کے مناسب حال نہ ہوتو راقم اپنے مؤقف پر قائم رہے ہوئے اس جملے یا لفظ سے برائت اور رجوع کا اعلان کرتا ہے ، راقم کا مقصد کسی کی دل آزاری یا تنقیص نہیں بلکہ محض اپنا مؤقف عنداللہ مسئولیت کے استحضار کے ساتھ چیش کرنا ہے۔

اللہ تعالیٰ کے فضل واحسان ہے ایک طویل انظار کے بعد یہ کتاب مختلف تھین ترین حالات و مسائل ہے گزرتی ہوئی قارئین کے ہاتھوں میں پہنچ رہی ہے۔ اللہ تبارک و فعالیٰ ہے وعاہے کہ ہماری نیتوں کو خالص بناد ہے، ہمارے دلوں کو قبولیت حق پر آمادہ و تیار فرماد ہے، ہمیں غلطیوں اور خطاؤں سے رجوع اور تو ہی تو فیق عطا فرماد ہے، اس کتاب کو اپنے مقصد میں نافع بناد ہے، اسے تحص اپنی رضا و رضوان کا سبب اور مؤلف اس کے والدین واسا تذہوا حباب کو، فردائے قیامت رسول الله صلی الله علیہ و کم شفاعت کا مستق بناد ہے، آمین یا رب العالمین ۔ انتہائی ناسپاسی ہوگی کہ اگر راقم اپنے کرم فرماؤں کا شفاعت کا مستق بناد ہے، آمین یا رب العالمین ۔ انتہائی ناسپاسی ہوگی کہ اگر راقم اپنے کرم فرماؤں کا شکر بیادانہ کر سے میں نہایت ممنون احسان ہوں اپنے مجبوب اور باصفاد وست طلح رضن اعوان ، براور مکرم جناب سلیمان عامر صاحب اور عزیز م حافظ غلام اکبر صاحب کا، ان حضرات نے اپنی زیست کے نہایت جناب سلیمان عامر صاحب اور و بی جذاب کی جزاا پنی شان کے مطابق عطا جاں فضانی سے میر ہے ساتھ صرف کیے۔ اللہ تعالی انھیں اس خدمت کی جزاا پنی شان کے مطابق عطا فرمائی میاں فضانی سے میر ہے ساتھ صرف کیے۔ اللہ تعالی انھیں اس خدمت کی جزاا پنی شان کے مطابق عطا فرمائی میاں بیار سے آئیسی بار سے العالمین ۔

_____ اسلام اور جدید سائنس: نے تناظر میں ۱۳_____

____ظفرا قبال

_____جديد سائنس اور فدهب جفيق تناظر _____

پہلاباب

جدید سائنس اور مذہب: حقیقی تناظر مذہب اور سائنس کی کش مکش: ایک تاریخی جائزہ

۰۸مق:م [280 BC] سے لے كريندرهويں صدى تك فلفه، سائنس اور عيسوى ند ب ا بماع تھا کہ زمین ساکن ہے۔ فلاسفہ بینان، بینانی سائنس اور عیسوی ندہب مشتر کہ طور برزمین کے سکون یے قائل تھے۔ کا پنینس انقلاب|Copernican Revolution]نے دو ہزارسال کی اس مسلمہ، متفقه اوراجتماعي سأننس علميت كوجس يرندبب فلسفه اورسائنس كي متيول ا قاليم كااجماع قطااور جوذ اكرنائيك صاحب كى اصطلاح مين " منصوس سائنسى حقيقت" " بنتى اس منصوس حقيقت كوسوال بناديا به دو بزارسال كى تاريخ اور علم غاط ، بے اعتبار اور حبوث تقہرے، اس عہد کے نامور عیسائی ندئبی سائنس دال بطلیوں یا ٹالمی [Ptolemy] نے زمین کی گروش ہے متعلق ریاضیا تی حسابات ،اورمختلف قضایا وسائنسی مشاہوات ہے بھی ثابت کیا کہ زمین ساکن ہے، بیمرکز کا ئنات بھی ہے البتہ سورج اور حیا ندحر کت میں ہیں، اس عہد کا فد ہب بھی یبی کہتا تھا۔ انسانی مشاہدہ بھی یبی بتاتا تھا ٹالمی نے Geocentric Theory کوعلمی اور ر یاضیاتی طور پرزر خیز کیا، کیلنٹر بربنایا، اس عبد کی سائنسی علمیت تنهائبیں تھی بلکدار سطوے لے کر چرج فاورز [Saint Augustine, Anselm & آگسٹین ،اینزلم،ایکوناس [Church Fathers] [Aquinas وغیرہ کی نہبی فلسفیانظمیت اس سے ہم رکا بتھی اور اس عهد کی غالب عیسوی علیت کا نظام بھی زمین کی سکونت کے نضور ہے ہم آ ہنگ تھا۔ اہل کلیسا کی نظر میں حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا زمین پر نزول اس کا ثبوت ہے کہ یہی مرکز کا ئنات ہے۔ یونان کا تصور سائنس ادرارسطو کا فلسفہ بھی یہی تھا کہ زمین مركز ب_ ارسطوكانظرية حركت اى نتيج تك ينجاتا تعارو مرارسال تك ارسطوكانظرية حركت Theory]of Motion دنیا بھر میں شلیم کیا گیا لیکن کا پڑیکس [Copernicus] سمیلی لیواور نیوٹن نے حرکت کا نیا تصور دنیا کو دیا۔ په تصور حرکت بھی دوسوسال بعد آئن اسٹائن کے نظریداضافیت Theory of] [Relativity نےمستر دکردیااورحرکت کا تیسراتصورسائنس کی دنیامیں قبول کرلیا گیا۔

_____اسلام اور جديد سائنس: ننع تناظر مين ١٩ _____

____ جديد سائنس اور غد بب جفت قي تناظر _____

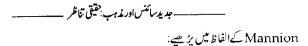
كليسااورسائنس كى دشمنى:ايك چلناخيال:

عام طور پر جدیدیت پیند مفکرین تاریخ سائنس کے عمیق مطالعے کے بغیر چند علتے ہوئے مشہورا فسانے س کرعوام کو یہ باور کراتے ہیں کہ ستر ہویں صدی میں کلیسا اور سائنس میں تصادم ہوگیا تھا۔ کلیسا سائنس کا وشمن تھااس سے ند ہب بدنام ہوا جبکہ یہ بالکل غلط اور لغوالزام ہے اصل حقیقت یہ ہے کہ کلیسا منطق، سائنس اور فلیفے کے سائے میں نہبی تعلیمات اور عیسوی اعتقادات کی عقلی اور سائنسی توجیهات پیش کرر ہاتھا، پیسلسله نہایت کامیابی کے ساتھ اٹھارہ سوسال تک چلتار ہا، سائنس،منطق،فلسفہ عیسوی ندہب کئی صدیوں تک قدم بہ قدم ایک دوسرے کے ہمراہ حیلتے رہے، کلیسا نے کاپزیلس کے ملمی و سائنسی دعوے کا جواب علم سائنس اور عملی خجر بات سے ویا، کا پرنیکس ان سائنسی علمی دلاکل کا جواب نیددے سكالبذااس كے خلاف مزيد كارروائى كى گئى كليسانے سائنس كے اعتراضات كاجواب سائنسى دلائل سے دیا ۔ اور تجربے سے دلائل کو ٹابت بھی کردیا، حقیقت یہ ہے کہ اصلا کا پڑیکس کے خلاف صرف نہ ہی بنیاد بر كارروائينېيىن كى گئى _ كايزىكس اوركليسا كى جنگ نەتېب اورسائنس كى جنگ نېيىن تقى بلكەپ جنگ فى الاصل قدیم بونانی فلیفه وسائنس اور حدید فلیفه وسائنس کی جنگ تھی کیونکہ ند ہب عیسوی نےمنطق سائنس وفلیفے کو ا یک وین رویے کے طور پراضتیار کرلیا تھا البذاعیسائیت کا گلاجدید سائنس فلیفے اور جدید منطق نے کاٹ دیا، ۔ اگر عیسائیت سائنس کے ساتھ منسلک نہ ہوتی اور فلنفے کے منطقی دلائل کو اپنے حق میں استعال نہ کرتی تو سائنس اس براٹر انداز نہ ہوسکتی ۔عیسائیت کی غلطی پڑھی کہ اس نے نہ ہی منہان علم کو فلسفیانہ ،سائنسی او منطق يوناني علوم كے منهاج مي منفوط كرايا ، جن كى مابعد الطبيعيات و ين علم كے منهاج و مابعد الطبيعيات ہے کیسر مختلف تھی ،جس طرح ایک میان میں دوتلوارین نہیں رہ سکتیں اسی طرح دومختلف مناج اور دومختلف ما بعد الطبيعيات ايك ساتھ علم كى ونيا ميں زندہ نہيں رہ كتے ،انہذا سائنسى منطقى اور فلسفيانه يوناني منهاج نے عیسائی ندہبی اور کالی منہا پٹی علم کوشکت دے دی سائنسی منہاج کے باعث عیسائیت کا ندہبی منہاج علم فکست کھا گیا۔ ہمارے نانوے فیصد جدیدیت پیندمسلم مفکرین کو پیمعلوم ہی نہیں کہ میسائیت کی شکست کا سب سائنس سے جنگ نہیں بلکہ میں ائیت کی سائنس میں شمولیت ، سائنس سے محیت اور سائنسی طریقہ کار کی قبولت ہے،اگر عیسائیت سائنس سے ندہب کی تطبیق کے بجائے عالم اسلام کے طریقے سعنی سائنس اور ندہب کی تفریق کے اصول پر چلتی تو تھی جاہ نہ ہوتی ،میسائیت نے نقل کی بنیاد پر مذہب کی دعوت اور دلیل کو کمتر سمجھااورعقل کواس کے مقام سے بڑھ کرفو قیت وی۔

عیسائیت کے زوال کاسب: بونانی منطق کی عیسوی توجیهات:

عیسائیت کی سب سے بری غلطی سائنسی اصولوں کو ندہبی عقائد کا حصہ بنانا تھا۔ ارسطو کے نظریہ کا نتات کو کلیسا کے استفف نے کیوں سلیم کیا ؟ اس کے نتیجے میں میسائی عقائد کے نظام میں یونانی سائنس فلسفے اور منطق کے آمیختہ سے تیار شدہ نظریات کس طرح داخل ہوئے؟ اور کس طرح عیسائیت شکست فلسفے اور منطق کے آمیختہ سے تیار شدہ نظریات کس طرح داخل ہوئے؟ اور کس طرح عیسائیت شکست فلسفے اور منطق کے Essential Philosophy

_____اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر بين 10_____

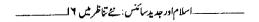


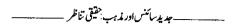
Mankind assumed that he, second to God, was the center of the universe. Earth was the center of it all, and the sun and all celestial bodies revolved around it. The Aristotelian view held that the heavens were immutable, or absolute, and the moon, other planets, and stars were smooth, pristine orbs. This view was the one adopted by the Catholic Church.

The Heliocentric Theory

This long-held belief was eventually challenged by Nicolas Copernicus [1473-1543] and mathematically confirmed by Johannes Kepler [1571-1630]. Their theory was called heliocentric, meaning that the sun was the center of our solar system, and Earth and the other planets revolved around it. This theory was regarded as poppycock and ultimately turned into heresy. Great controversy surrounded the hypothesis while it was still only mere speculation. When Galileo invented a telescope and was able to prove the theory via empirical and indisputable observation, things really hit the fan.

Galileo Galilei [1564-1642] was an Italian mathematician and scientist who proved the heliocentric theory. His telescope also showed that the moon had peaks and valleys, crags and craters, and that the sun had spots that appeared and disappeared, disproving the Aristotelian/Christian belief of pristine heavens. In 1616, he was called before the Inquisition and forbidden to teach the heliocentric theory. Knowing what fate befell those who





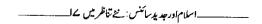
defied the Inquisition, he sensibly consented to this demand. You cannot keep a good scientist down, however, and in 1623, he published a work called "The Appraiser," which reiterated his heliocentric belief. He was tried and found guilty, but he recanted, and his life was spared.

Legend has it that Galileo offered the then-pope the opportunity to look through his telescope and see for himself the true nature of the cosmos. The pope refused. He had no need to look through the telescope because his mind was already made up.

The Catholic Church ultimately suffered as a result of their stubborn condemnation of the Copernican heliocentric view of the cosmos and the persecution of Galileo, not to mention the murder of Bruno and numerous other "heretics." In 1993, Pope John Paul II more or less apologized for past indiscretions and acknowledged that the Earth did indeed revolve around the sun.¹

جدید فلفے کے بانی ڈیکارٹ نے جو کیتھولک عیسائی تھا، جدید مابعد الطبیعیات کی اساس شک پررکھی تاریخ فلفہ کا مشہور ترین جملہ فلفے میں آج بھی اس کی ذہانت کا کمال نصور کیا جاتا ہے: I think نظم کا مشہور ترین جملہ یہ تھا، (Cogito: میں ہوں' اصل لاطنی جملہ یہ تھا، (Cogito" سے Cogito" اصل کا طبی جملہ یہ تھا، (Cogito نے مابعد "mergo sum" الطبیعیات کوغیر معمولی نقصان پہنچایا اور وجودانیانی کے سواہر شے کو قابل سوال بنادیا کہ صرف ذات انسانی شک و شبیع سے بالا ہے اس کے سوا کوئی چیز شک کی گرد سے خالی نہیں خود خدا بھی نہیں ،اس جملے کے ذریعے ہرشے کو شک کی نظر سے دیکھنے کا نقط نظر خبور پذیر ہوا اور علم کی بنیاد یقین کے بجائے شک پر رکھ درگئی ،انسان اور اس کے فکر کے سواہر وجود قابل شک ہے صرف thinking of the thinker

^{1.} James Mannion, The Scientific Revolution in Essential Philosophy, U.S.A.: David & Charles, 2006, pp. 69-70.



_____جديدسائنسادر فدبب جقيقي تناظر

رکوئی شک نہیں کیا جاسکتا ، ڈیکارٹ نے یہ بھی بتایا کہ wherever you go there you ہواور اسکتا ، ڈیکارٹ نے وجود ضداوندی کے دلائل بھی دیے تا کہ کلیسااس سے ناراض نہ ہواور اس کا کفرا پیمان کے لباس میں جلوہ گر ہو:

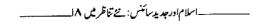
French philosopher René Descartes [1596-1650] is often called the Father of Modern Philosophy. He started out his career as a mathematician and is credited with discovering the concept of Analytic Geometry. He also was a physicist of great repute. Descartes was a faithful Catholic, but he privately knew the Church was wrong-headed in its resistance to and persecution of men of science. He knew that these men and their philosophies were the way of the future, and if the Church did not adapt, it would suffer as a result.

Doubt Everything

Descartes sought nothing less than the formidable task of a radically revisionist look at knowledge. He started with the premise of doubt. He decided to doubt everything. He believed that everything that he knew, or believed he knew, came from his senses, and sensory experience is inherently suspect. This is the classic Skeptic starting point. ¹

ڈیکارٹ نہایت فرہین آ دمی تھا اس نے اپنے کفر کی اشاعت کے لیے کلیسا سے کلر لینے کے بجائے کلیسا کے سائے اور اس کی سر پرتی میں اس کی اشاعت کا منصوبہ بنایا اس نے اپنی کتاب Meditations کا اختساب پادر یوں کے نام کردیا، پادر کی خوش ہو گئے اور خمبی سند کے ساتھ ڈیکارٹ کا کافکر قبولیت عام حاصل کرتا چلا گیا، وہ ڈیکارٹ کے اس معصوم جملے think therefore I am کافکر قبولیت عام حاصل کرتا چلا گیا، وہ ڈیکارٹ کے اس معصوم جملے کی میزان پر دکھا گرفکر [thinking] کی تہددر تہد معانی سے سر سری گزرگئے ،اس نے انسان کو بھی شک کی میزان پر دکھا گرفکر وجود قرار دیا، للہذا کی فرقان سے، اس کو ہر تسم کے شک دشبہ سے بالا تر قرار دے کرانے واحد اور بقینی وجود قرار دیا، للہذا

^{1.} lbid.,p.75.



_____ جديد سائنس اور ند بب جقیقی تناظر _____

یمی انسان خدا قرار پایااورغیر محسوس طریقے سے حقیقی خداشک کے دائرے میں آ کرعلم کے دائر ہے سے خارج کردیا گیا۔ وہ سیمجھ نہیں پائے کہ اس ایک جملے کے ذریعے ڈیکارٹ نے مابعد الطبیعیات کوسوال بنادیا اور پہلی مرتبیع لم کی بنیا دیقین سے شک میں تبدیل کردی، جوعلم شک کے ذریعے ہی حاصل ہواس میں یقین کسے بیدا ہوسکتا ہے؟ جس کی بنیا دخود شک ہو یقین سے کسے استفادہ کرسکتا ہے؟ ڈیکارٹ نے کلیسا کوس طرح بے وقوف بنایا اس کی تفصیل پڑھے:

Descartes was hesitant to publish much of his work because it supported the findings of Galileo. He eventually "hid" his controversial theories in a philosophy book called *Meditations*, which he dedicated to the local Church leaders in an effort to curry favor.

Descartes quickly discovered that to doubt absolutely everything is to be poised on the precipice of madness. Is it real, or is it a dream? Descartes came to believe that he could not even know if he was awake or if he was dreaming things. There is no absolute certainty, not even in the realm of mathematics. This was called the Dream Hypothesis and is radical skepticism taken to the max.

Descartes went on to speculate that there might not be an all-loving God orchestrating things from a celestial perch. Perhaps there was an Evil Demon who had brainwashed us into believing that all we see and sense is reality, but is really an illusion devised by this diabolical entity. This is called the Demon Hypothesis.¹

مغربان دنوں عالم اسلام میں ڈیکارٹ کی طرز کے کسی رائخ العقیدہ مفکر کی تلاش میں ہے، کیوں کہ بھارے متجد دین اپنی تمام تر جدیدیت پہندی کے باوجود مغرب کے رائخ العقیدہ حلقوں کے لیے بہت زیادہ کارگر نہ ہو سکے لیکن تازہ شکست کے بعد مغرب عالم اسلام میں دوبارہ ذہین لوگوں کی خریداری یا قلب ماہیت پر کام کرر ہاہے، بہت ہے رائخ العقیدہ علاجھی اپنی سادہ لوقی اور مغرب کی بے

_____اسلام اورجد بدسائنس: نيخ تناظر ميں ١٩_____

^{1.} lbid., p75.

_____جديد سائنس اور ندبب جفيق تناظر

پناہ مادی ترقی کے ساسنے سرگوں نظر آتے ہیں، یہ وہ علاہیں جن کے قلب اس علیت کے ادراک سے قاصر ہیں جس کا محور وہ حدیث ہے جس میں رسالت مآب کی اللہ علیہ وسلم نے اپنے عہد کے بارے میں فرمایا کہ بخید القرون قونی اگراس قرن کا مقابلہ عہد حاضر کی مادی ترقی سے کیا جائے تو وہ آج کے عہد کے ساسنے کچھ بھی نہ تھا، صحابہ کرام تیل کے سمندر پر مندنشین سے مگر انھوں نے نہ تیل دریا دت کیا، نہ توت و طاقت اور تو انائی کے فرجرے ڈھونڈے، نہ طیارے، سیارے، میڈیا ایجاد کیے، ورندای زمانے میں رسول اللہ سلی اللہ علیہ وسلی کہ نوع تربی نہ فران کی موت دیتے اور پوری دنیا اسلام قبول کر لیتی ، پس قابت ہوا کہ اسلام کی وسعت میں کی کا سب عہد صحابہ کا سائنس میں ترقی نہ کرنا تھا انعوذ کر لیتی ایر ہوا کہ اسلام کو جدید بت باللہ اس بوری دنیا ہے کہ کرنا چاہتے ہیں اس عہد کا کمال ہی میتھا کہ آخرت دنیا پر غالب تھی ، سب باللہ اس میں تو دنیا پر غالب تھی ، سب بہتر وہ تھا جو دنیا ہے کم سے کم تنت کرتا ہو، سب سے افضل وہ تھا جو دین کی خاطر پوری دنیا ترک کر دینا اور جواب میں فر مایا تھا کہ گھر میں اللہ عنہ کہ نورہ وہوک کے موقع پر اپنا پورامال و اسباب لے آئے تھے ہو، جو، جیسے حضر سے ابور میا کہ گھر میں اللہ اور اس کے رسول کی محبت کے سوالے کہ نہیں چھوڑ ا، اس قرن کی طرف اور جواب میں فر مایا تھا کہ گھر میں اللہ اور اس کے رسول کی محبت کے سوالے کہ نہیں جو موڑ ا، اس قرن کی طرف صلی اللہ علیہ وسلم کا خودا ختیاری فقر امت کے مفکرین کے لیے با عث شرم ہوجائے تو پھر مغرب کی پیروی صلی اللہ علیہ وسلم کا خودا ختیاری فقر امت کے مفکرین کے لیے با عث شرم ہوجائے تو پھر مغرب کی پیروی ملکی اللہ علیہ وسلم کا خودا ختیاری فقر امت کے مفکرین کے لیے با عث شرم ہوجائے تو پھر مغرب کی پیروی

نقل كاحصار: زبهب كي حفاظت كالصل ضامن.

جب تک عیسائیت کے دلائل نقلی بنیادوں پررہے،اس کی گرفت مضبوط رہی، جب صرف عقلی و منطقی اور فلسفیانہ سائنسی دلیلیں عیسائیت کی الہیات، ما بعد الطبیعیات اور ایمانیات کا حصہ بنیس تو عیسائیت کم زور ہوتی چلی گئی۔ فد ہب کے نام پر ہرعمومی محاطے،عقلی تضیئے منطقی کلیے، فلسفیانہ تحقیوں اور سائنسی امورو معاملات اور مسائل میں کلیسانے بلاجوازیدا خلت شروع کی تو عجیب وغریب صورت حال پیدا ہوگی۔المحمد للہ اسلامی تاریخ کے کسی دور میں ایسی عبرت انگیز صورت حال نہیں ملے گی جو پورپ میں در پیش محقی۔

سائنس كى زهبى توجيهات: چندا جم مثاليس:

چرچ فا درز کا کلیسا کی فکری تاریخ پر بے صدائر تھا۔لہذا سائنس اور فلفے کی ترتی کے بعد اہل بورپ اور مغرب نے پندر ہویں صدی میں کلیسا کے سائنسی و فلسفیا ندافکار کو فقد اور دد کے قابل قرار دیا تو اصیں کلیسا کے بے رحمانہ رویے کا سامنا کرنا پڑا۔ اکثر پادری سائنسی عقلی اور حسی امور میں بغیر علم اور تج بات کے منہمک رہتے تنے اور انجیل وسائنس کے آمینے سے جمیب وغریب نتائج اخذ کرتے تھے،مثلاً: زمین کے آغاز وانجام مے متعلق کلیسا کی رکیک منطقی توجیہات

اا] آ رہے بشپ اشر Ussher نے انجیل کے مطالعے سے بینتائج اخذ کیے کہاں دنیا کا آغاز اتوار ۲۳سراکتو بر ۲۰۰۴ قبل مسیح میں ٹھیک نو بجے دن کو ہوا، اس کے مقابلے پر ایک سائنس دان

_____اسلام اورجد بدسائنس: في تناظر مين ٢٠____

_____جديد سائنس اور ند بب جفيقى تناظر _____

Wycliffe نے علم طبقات الارض اور مختلف ڈھانچوں [Fossils] کے مشاہرے اور مطالع کے بعد آرج بشپ کے نتیجے سے پہلے بینظریہ پیش کیا تھا کہ زمین کے آغاز کو چند بڑارسال ہی گزرے ہیں، کلیسا نے مرحوم سائنس دال کے اس نظریے پر شدید غصے کا اظہار کیا اور اس کی ہڈیوں کو قبر سے نکلوں کر سے کور نے کور کر اے سمندر میں پھینک ویا گیا کہ یہ جراثیم زدہ جسم اس پاک سرزمین کو آلودہ نہ کر سکے جہاں حضرت عیسی علیہ السلام مبعوث ہوئے تھے نظریہ ارتقاسا منے آیا تو کلیسا خوف زدہ ہو گیا Bishop کی الم یکواس نظریہ کاعلم ہوا تو اس نے کہا:

Descended from the apes! My dear, let us hope it is not true, but if it is, let us pray that it will not become generally known.

کیا خواہشات اور آرز وؤل سے سائنس کے سفر کوروکا جاسکتا تھا؟ بقینا نہیں۔

کلیسا کی اس سراسیمگی، خوف اور گھبراہت کا سبب بیتھا کہ کلیسا نے ان امور ، اقالیم ، دائروں اور علوم میں خواہ نو فول اضاحت کی جو ندہ ہب کے منہان سے غیر متعلق سے۔ پیدا خلت اگر ایک خاص علمی سطح پر رہتی اور گل وصبر کے ساتھ دینی وغلی تحاسب کے طور پر ہوتی تب بھی کوئی حرج نیتھا لیکن پیرر محمل کے شدید جذبات سے مغلوب تھی۔ پوئکہ کلیسا نے یونا نی علوم وفنون کے زیراثر ہر لیحہ تغیر پذیر عقلی وحمی معاملات میں اپنی آرانہ ہی معتقدات کے طور پر داخل کر دی تھیں لپذا جیسے جیسے علوم عقلیہ ان تغیر پذیر معاملات میں کئی آرانہ ہی معتقدات کے طور پر داخل کر دی تھیں لپذا جیسے جیسے علوم عقلیہ ان تغیر پذیر معاملات میں کئی ہو اس کے باعث نیت بی رائے دیتے کلیسا کا غصہ ہڑھتا بلکہ ہم کر کا تھا جا تا۔ کلیسا سے بات مجھنے سے قاصر رہا کہ مسائل کے مل کا طریقہ ہے ہے کہ اصول تطبیق وتلفیق کو ترک کر کے اصول تفریق برعمل کیا جائے ، کیکن دو ہزار سال تک اس اصول تطبیق سے کلیسا کو جو فوائد حاصل ہوئے تھے ان کی لذت سے کنارہ شی مشکل تھی ہرار سال تک اس اصول تطبیق سے کلیسا کو جو فوائد حاصل ہوئے تھے ان کی لذت سے کنارہ شی مشکل تھی پر کیوں خد ہب بین واغل رہے؟ ان حالات میں چرچ کے لیے کوئی جائے بناہ نے مسلمات کے طور پر کیوں خد ہب بین واغل رہے؟ ان حالات میں چرچ کے لیے کوئی جائے بناہ نے تھی لہذا اس کا اظہار کیوں خون کی خوف کی خوف ناک کہانی ہے ہوا، ہزار دل لوگوں کو بھائی وکی گائی ۔

آگ وخون کی خوف ناک کہانی سے ہوا، ہزار دل لوگوں کو بھائی وکی گائیا۔

ہزاروں لوگ ہارے گئے ہزاروں عورتوں کو جاورگر نیاں قرار دے کرجلاد یا گیا۔

زمین کا محملہ طول وعرض اور کھیلی کی دو بیاں قرار دے کرجلاد یا گیا۔

ر میں اور میں کو ساکن قر اردینے کے بعد زمین کے طول وارض اور محیط کے بارے میں کلیسانے خواہ تخواہ نہ ہی بنیادول پر بداخلت کر کے عجیب وغریب آرا کا انبار مہیا کیا، کر دارضی ،اس کے قشر،اس کی

____اسلام اورجد يدسائنس: في تفاظر ميس السي

Ashley Montagu, Man's Most Dangerous Myth: The Fallacy of Race, California: Altamira Press, 1997, p.99.

_____جديد سائنس اور ندجب بطقی تناظر _____

سمتوں اوراس کی آباد یوں جیسے طبیعی امور میں بھی کلیسا نے خواہ نخواہ مداخلت کی ، اس طرح کہ سینٹ آبادی و جودہی نہیں آبادی و جودہی نہیں کے تقلید میں نک سینٹ کے تقلید میں کا سینٹ کے تقلید میں کا اللہ ارض سبت میں انسانی آبادی و جودہی نہیں رکھتی ، اورا گر [opposite side of earth] کوئی خطر زمین و جودہی رکھتا ہے تو وہاں انسان نہیں بہتے ۔ چھٹی صدی میں Procopius of Gya نے انہیں میں کہتے ۔ چھٹی صدی میں کے کا اظہار نئے نہ ہمی اوراک کا اظہار نئے نہ ہمی کیوں کہ دھڑت عیسی علیہ السلام وہاں تشریف ہی نہیں کے گئے ۔ علم ارضیات کے ساتھ ساتھ علم فلکیات میں بھی کلیا نے درا ندزی کی اوراس کا یہی و دوستھا۔

ياريول كاعلاج: فطرت سے جنگ كمرادف: كليسا:

[۳] چیک کی بیاری بلاشبهه الله تعالی کی جانب ہے ایک سزا ہے اور ہر بیاری اور مصیبت و آفت انسانی اعمال کا نتیجہ ہوتی ہے، جب انسان فطرت سے جنگ کرئے غیر فطری اور گناہ گارزیرگی بسر کرنا ہے اورا پے نفس کوالہ بنالیتا ہے تو سزا کے طور پرمخلف گمراہیوں کے ساتھ ساتھ خطر ناک بیاریوں میں بھی مبتلا ہوجا تا ہے یا کردیا جاتا ہے،مثلاً آتشک،موزاک تمام جدیدجنسی بیاریاں مغرب کی عیاشانہ ثقافت کے نتیجے میں بیدا ہوئی ہیں۔ ایڈزانسانی اعمال کی سزا ہے گناہ کا ثمراوراللہ تعالیٰ کاعذاب بھی الیکن ہت ی بیاریاں وبائی اورمتعدی بھی ہوتی ہیں۔ کلیسا کا خیال بیرتھا کہ ان بیاریوں کا علاج کرنا اور کرانا درست نہیں ہے اور جو بیار یوں کا علاج کررہا ہے وہ خدا کی مثیت میں دخل اندازی کا مرتکب ہے۔ بیار یوں کے اصل اسباب کوختم کرنے کے ساتھ ساتھ یعنی گناہ گار زندگی کا خاتمہ اوران بیار یوں کاطبیعی علاج مجھی کی تہذیب اور ند بہ بیس منوع نہیں رہا۔ اللہ تعالیٰ کی سنت یہ ہے کہ وہ بندول کو بیاریوں میں مبتلا کر کے اپنے آپ سے قریب کرتا ہے، انسان مصیبت میں بےساختد اپنے رب کودل کی گہرائیوں سے پکارتا ہے، یہ پکاراس عمدالست کا متیجہ ہوتی ہے جو ہرانسان سے لیاجا چکا، جواس کے باطن میں پیوستہ،اس کے قلب میں آ راستہ اور اس کے جسم وجاں وروح ہے وابستہ ہے۔ بیاری و تکلیف کے ذریعے اللہ بندے کواپی زندگی ،اپے شب وروز اور اپ اعمال پر متوجہ ہونے کا موقع مہیا کرتا ہے۔ بیاری قربت رب کا ذ ربید بن عمّی ہے آگر عقل اور قلب کی آئی کھلی رہے ،اس لیے تیار داری اور بیاروں ہے اپنے لیے دعا کرانا سنت نبوگ سے ثابت ہے۔ نیکن کلیسانے گنا ہوں کے نتیجے میں پیدا ہونے والی بیاری چیک کے علاج کومشیت خدا وندی میں دخل اندازی قرار دے کراطبا کوسزائیں دیں، جن لوگوں نے کسی طّبیب کو اینے گھر میں پناہ دی اس کو بھی ظلم کا نشانہ بنایا گیا۔غلونی الدین اس کا نام ہے اورعدل سے محروی کے نتیجے میں یہی رویہ جنم لیتا ہے۔

اسم المحکماء میں یورپ کے بعض شہروں میں پانی کی رنگت اچا تک خون کی طرح سرخ ہوگئ، کلیسا نے اس صورت حال کو Wrath of God قرار دیا ،سویڈن کے ایک سائنس داں نے پانی کے سرخ ہونے کی سائنسی توجیہہ اورتشریح چیش کی تو کلیسانے اس پرشدید غصے Linnaeus

____اسلام اورجد يدسائنس: نع تناظر مين ٢٣_____

_____ جديد سائنس اور ندهب جفيقى تناظر

کا اظہار کیا ان نتائج کو Satanic Abyss ہے تعبیر کیا گیا Comets ہے بارے میں Astronomy اور ماہرین فلکیات کے بارے میں کلیسا نے مختلف منطق تو جیہات وتعبیرات پیش کر کے علوم فلکیات کے ایسے امور میں دخل اندازی کی کوشش کی جہاں اس بھونڈ ہے اور غیر علمی دخل اندازی کی قطعاضرورت نہیں۔

[3] علم ارضیات [Geology] کے بہت سے نظریات جو محض قیاس، مفروضات، کمان اور اندازے، اور کلیسا کے سائنسی عقائد سے مختلف تھے لہذا ہے کم بھی کلیسا کی نظر میں معیوب اور اس کے حامل مشرک بت پرست جاہل اور معتوب قرار پائے، کلیسا نے اس علم کو فضلاء کو کلیسا نے اس علم کے فضلاء کو کلیسا نے internal artillery متاب کے فضلاء کو کلیسا نے impugners of the sacred record قرار دیا۔

الا طوفانی آندهی برق و بادی نظامی میلی کلیسانے مداخلت کی اسے صرف اور میں بھی کلیسانے مداخلت کی اسے صرف اور صرف شیطان کی کارستانیاں اور جادہ سمجھا گیا۔ Pope Gregory XIII کے اور اس کا زور تو ڑنے کے لیے کلیسا میں مختلف گھنٹیاں بجائی جائیں ، سرد بمبر ۱۳۸۳ء کو Pope کی الل کلیسا کو تکلم دیا کہ وہ اُن جاد وگر نیوں کو تلاش کریں جن کے کر تو توں سے موسمیاتی تبدیلیاں آرہی ہیں اور طوفان ، آندهی ، باغ اور فسلوں کو تاہ کررہ ہیں الہٰذا ہزاروں عور توں کو جاد وگر تھیں ہلاک کیا گیا، اس کا خیار واقع کی جائی گیا، اس کا مزیر میں ان کے عزیز واقر با بھی شامل تھے جو واقعتاً اپنی عور توں کو جادو گر سمجھتے تھے Thunder کار خیر میں ان کے عزیز واقر با بھی شامل تھے جو واقعتاً اپنی عور توں کو جادو گر سمجھتے تھے bolt کے بارے میں ج بڑی کا خیال تھا کہ بیصر ف اور صرف مختلف جرائم اور گنا ہوں کا نتیجہ ہے۔

ا کے ادام کی ہیں۔ اے ادام کے زلز لیے کے بارے میں کلیسا کا خیال تھا کہ اس کا اصل سب بوسٹن میں بہت بڑے پیانے پر Franklin's Rodes کا استعمال تھا جوآ سانی بجل سے عمارتوں کو محفوظ رکھتی تھے کلیسا نے اس ایجاد کی بھی مخالفت کی ،شروع میں تو اس کے وجود سے انکار کردیالیکن جب اس کی فروخت بڑھی اور ہر جگہ اس کا استعمال عام ہوا تو اے زلز لے کا سبب بتایا گیا، ستر ہویں صدی کے اختیام تک کلیسانے اس ایجاد کو طال کردیا اور اس کے استعمال کی اجازت دے دی۔

[1] کانٹ نے Nebula کے وجود کا اظہار آئی ایک تحریر میں کیا تو تمام اہل کلیسا میں کانٹ کی اس'' و ہریت' کے خلاف شدید روعمل پیدا ہوا۔ لیکن Spectrus cope اور Spectrum analysis کی ایجادات کے بعد کانٹ کے خیال کی تائیدوتو یُق ہوگئی اور کلیسا کو اپنے موقف ہے د جوع کرنا بڑا۔

و کا سامتان کی دو گھر ہے۔ [9] نظر بیدارتقا کے ہاتھوں عیسائیوں کی شکست کے باو جودکلیسا نے ابھی تک ڈارون کے اس ارتقائی مفروضے کے خلاف جوسائنسی نبیادوں پر بہت کم زور ہو گیا ہے مسلسل امریکہ اور پورپ میں جنگ جاری رکھی کلیسااپی شکست نہیں بھولا ہے۔ آج امریکہ کی بہت می ریاستوں میں نظر بیدارتقا کی تدریس پر

____اسلام اورجد بدسائنس: نظ تناظر عن ٢٣٠____

_____جديد سائنس اور ندبب جفیق تناظر _____

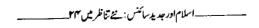
پابندی ہے اور جہال اسے پڑھا جاتا ہے وہاں اس کے مخالف موقف کو بھی تدریس کا حصہ بنالیا گیا ہے، رونالڈریکن کے زمانے میں Creationism کے نام ہے ایک تحریک چلی تھی جس نے علم الارش اور Astronomy کی حدود، حیثیت اور علیت پرنہایت خطرناک حملے کیے، جارجیا کی عدالت اپیل کے جججے Braswell Dean.Jr نے اس زمانے میں ایک مضمون لکھا جس کا خلاصہ یہ ہے:

"Monkey mythology of Darwin" is the cause of permissiveness, promiscuity pills, propphylactics, perversions, pregnancies, abortions, pornography, pollution, poisoning and proliferation of crimes of all types.

کلیسا کی بونانی ندہبی عیسوی سائنس اور جدید سائنس کے مامین تصادم میں گیلی لیوجیساً سائنس دان بھی قتل کیا گیا۔ ۹ مرئی ۱۹۸۳ء کو ویٹی کن میں ایک خصوصی تقریب کے دوران Pope John Paul II نے پہلی مرتبداس المناک قتل پر کلیسا کی جانب سے سرکاری معذرت نامہ جاری کیا اس کے الفاظ رام جیے:

The Church's experience, during the Galileo affair and after it, has led to a more mature attitude... The Church herself learns by experience and reflection and she now under stand better the meaning that must be given to freedom of research ...one of the most noble attributes of man... It is through research that man attains to Truth ... This is why The Church is convinced that there can be no real Contradiction between science and faith, ... [However]; it is only through humble and assiduous study that [the Church] learns to dissociate the essential of the faith from the Scientific system of a given age, especially when a culturally influenced reading of the Bible seemed to be linked to an obligatory Cosmogony.²

^{2.}Henry Nargenau, Roy Abraham, varghese, [eds.], Cosmos, Bios, Theos: Scientific Reflect on Science, God and The Origins of The Univers, life and homo-sepiens, Open cort Publishing, 1992,pp.96-7.



^{1.} Jon P. Alston, The Scientific Case Against Scientific Creationism, Nebraska: iUniverse.inc, p.17.

_____جديد سائنس اور نه بب جقيق تناظر

کلیسا کی بونانی گرندہی عیسوی سائنس اورستر ہویں صدی میں جدید فلنفے سے نکلنے والی جدید سائنس کے مفروضات میں اختلافات کے باعث بیسائنسی اختلافات لامحالہ فدہب وسائنس کی جنگ میں تبدیل ہو گئے ،اگر کلیسا فدہب اورسائنس کی خواہ مخواہ قطبیق کے مصنوعی ملاپ میں ملوث ندہوتا تو ہزیت سے نگا سکتا تھا ۔ المحمد للہ عالم اسلام اس قسم کی گراہیوں اور افسوس ٹاک معذرت ناموں سے خالی رہا۔

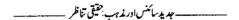
کتا تھا ۔ المحمد للہ عالم اسلام اس قسم کی گراہیوں اور افسوس ٹاک معذرت ناموں سے خالی رہا۔

Andrew Dickson کی تحقیقات کا اہم خلاصہ ورج ذیل ہے:

The doctrine of the Spherical shape of the earth, andthere fore the existerice of the that of antipodes, was bitterly attacked by theologians who asked: "Is there any one so senseless as to believe that crops and tress grow downwards? that the rains and snow fall upwards?" The great authority of St. Augustine held the Church frmly against the idea of antipodes and for a thousand years it was believed that there could not be human beings on the opposite side of the earth - even if the earth had opposite sides. In the sixth century, Procopius of Gaza brought powerful theological guns to bear on the issue: there could not be an opposite side, he declared, because for that Christ would have had to go there and suffer a second time. Also, there would have had to exist a duplicate Eden, Adam, Serpent, and Deluge. But that being : clearly wrong, there could not be only antipodes. QED!

Ecclesiastics and theologians of the medieval Church vigorously promoted the view that comets are fireballs flung by an angry God against a wicked world. Churchmen illustrated the moral value of comets by comparing the Almighty sending down a comet to the judge laying down the sword of execution on the table between himself and the criminal in a court of justice. Others denounced people who heedlessly stare at such warnings of God and compared

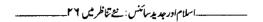
____اسلام اورجد بدسائنس: في تناظر من ٢٥_____

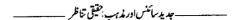


them to "calves gaping at a barn door". Even up to the end of the 17th century, the oath taken by professors of astronomy prevented them from teaching that comets are heavenly bodies obedient of physical law. But ultimately, science could not be suppressed. Halley, using the theory of Newton and Kepler, observed the path of one particularly "dangerous" comet and predicated that it would return in precisely seventy-six year. He calculated to the minute when it would be seen again at a well-defined point in the sky. This was incredible. But seventy six years later, when Halley and Newton were both long dead, Halley's comet retuned exactly as predicted.

Christian ohrition orthodoxy held geology to be a highly subversive tool in the service of the devil. Not only did geological evidence refute Archbishop Usher's assertion of the earth's age, but it also showed that creation in six days was impossible. The orthodox declared geology "not a subject of lawful inquiry", denounced it as "a dark art", called it "infernal artillery", and pronounced its practitioners "infidels" and "impugners of the sacred record". Pope Pius IX was doubtless in sympathy with this feeling when he forbade the scientific congress of Italy to meet in Bologna in 1850.

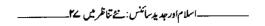
During the Middle Ages, the doctrine of the diabolical origin of storms was generally accepted, receiving support from such unassailable authorities as St. Augustine. Storms, it was held, were the work of demons. Against this supernatural' power of the air various rites of exorcism, were used the most widely used being that of Pope Gregory XIII.

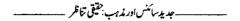




Whereas in earlier times the means of exorcism amounted simply to various chanting and ringing of church bells during storms, in the 15th century there evolved a tragic belief that certain women may secure infernal aid to produce whirlwinds, hail, frosts, floods, and like. One the 7th of December 1484, Pope Innocent VIII issued a papal bull, inspired by the scriptural command "Thou shalt not suffer a witch to live". He exhorted the clergy of Germany to detect sorcerers and witches who cause evil weather and so destroy vineyards, gardens, meadows, and growing crops. Thereupon thousands of women found themselves writhing on the torture racks, held in horror by their nearest and dearest ones, anxious only for death to relieve them of their suffering.

The thunderbolt, said Church dogma, was in consequence for five sins: impenitence, incredulity, neglect of repair of churches, fraud in payment of tithes to the clergy, and oppression of subordinates. Pope after pope expounded on this instrument of Divine retribution, calling it the "finger of God". And then in 1752 Benjamin Franklin flew his famous kite during aanelectrical an electrical storm, discovering in this dangerous experiment that lightning was but electricity. Immediately there followed the lightning rod, a sure protection from even the most furious storm. At first the Church refused to concede its existence. Then, as the efficacy became widely recognized and more and more were installed, the orthodox took up cudgels against them. The earthquake of 1755 in Massachusetts was ascribed by them

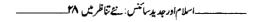




to the widespread use of Franklin's rods in Boston, and preachers fulminated against those who attempted to control the artillery of the heavens. The opposition would undoubtedly have lasted longer but for the fact that churches without lightning rods were frequently devastated by lightning. In Germany, in the period between 1750 and 1783 alone about 400 church towers had been damaged and 120 bell ringers killed by lightning. On the other hand, the town brothel, with its protruding I lightning rod, stood smug and safe even in the worst of storms. The few churches which had installed rods were never touched. And so, grudgingly to be sure, lightning rods received the Holy Sanction and were used to protect most churches by the end of the century.

When Immanuel Kant presented the theory that there exist nebula as well as stars, throughout the theological world there was an outcry against such "atheism". The rigidly orthodox saw no place for it in the Scriptures. Hence nebula should not exist. These opponents of nebular theory were overjoyed when improved telescopes showed that some patches of nebular matter could indeed be resolved into stars. But with time came the discovery of the spectroscope and spectrum analysis; the light from the nebula was clearly from gaseous matter. And so the orthodox were ultimately forced to retreat.¹

1.www.alislam.org/egazette/articles/Andrew-Dickson-White-200907.pdf [29-03-2010]



_____جديد سائنس اور ندبب جقیقی تناظر _____

ند بی یونانی عیسوی سائنس اور جدید سائنس کے درمیان کلیسا کی سر پری میں لڑی جانے والی ملئنس کے درمیان کلیسا کی سر پری میں لڑی جانے والی Andrew Dickson White کی جولاناک داستان جائے ہیں جولاناک داستان کے انسان کی معالم میں پڑھی جاسمی ہے ہیں انسان کی کتاب کے چندا ہم مضامین کی فہرست ہے ہیں۔

1- From Creation to Evolution. 2- Geography, 3-Astronomy, 4-From "signs and wonders" to law in the Heaven, 5- From Genesis to Geology; 6-The Antiquity of man, Egyptology and Assyriology.

اس کتاب کامطالعہ ان لوگوں کے لیے لا زمی ہے جواسلام اور سائنس میں تطبیق پیدا کرنے کے لیے شب و روز کوشاں ہیں ی^لے

تعالم اسلام پرالله کا احسان تھا کہ امام غزائی نے فد ہب اور سائنس کی تطبیق کی معتزلی تحریک کو علمی بنیادوں پر شکست دے دی۔ ورنہ عالم اسلام کا بھی وہی انجام ہوتا جو عالم عیسائیت کا ہوا۔ چونکہ کلیسا خود ند ہبی سائنسی نظریات کا حال تھا البندا اس کے ند ہبی سائنسی نظریات جو مسلسل جدید سائنس سے متصادم رہاور آخر کا ربونانی سائنس اور کلیسا ایک ساتھ منہدم ہوگئے۔ معتزرت خوابی:

دو ہزارسال تک سائنس، فلنے اور منطق ہے بیسوی ندہب کی تطبیق اس کے وجود کے لیے سنگین خطرہ بن گئی تب پوپ جان پال دوم نے وہ معذرت جاری کی جوگزشتہ اوراق بین نقل کی گئی ہے جس میں اعتراف کیا ترج ہزنہانے اور عبد کا اپنا سائنسی نظام ہوتا ہے اس سائنسی نظام کے تقید ہے سے کلیسا کوالگ رہنا جا ہے۔ اس طرح کلیسا نے ایک مرتبہ پھر دنیا کے امور سے الگ ہوکر دین و دنیا کی تقریق گواراکر کی مصدیوں پہلے کلیسا نے ایک مرتبہ پھر دنیا کے امور سے الگ ہوکر دین و دنیا کی مادی دنیا اور روحانی دنیا کو دوالگ حصوں میں تقسیم کر کے دین کو دنیا ہے الگ کیا ،مادی ، دنیاوی ،تج بی اور حس امور میں سلطنت روحة الگ جسم فرار پایا۔ پھر طاقت کے نشے میں سرشار ہوکر کلیسا نے ونیا کے امور میں طاقت کا واحداور آخری سرچشمہ قرار پایا۔ پھر طاقت کے نشے میں سرشار ہوکر کلیسا نے ونیا کے امور میں دے دی اور دوبارہ دنیا ہے مشکس ڈسک کی اور دیا ہے اسلیس کی افتیار کر لی ۔ یعنی رہا نہت ،جس کا حکم اللہ نے انھیں نہیں دیا تھا۔ گیل کیو دے دی تو دوبارہ دنیا ہے علیدگی افتیار کر لی ۔ یعنی رہا نیت ،جس کا حکم اللہ نے انھیں نہیں ویا تھا۔ گیل کیو کئیسا اس معاسلے میں حتمی مذہبی کے مشکل میں اور تجزیاتی سرگری کے طور پر جائزہ لیتا تو کوئی مضا کھ نہ تھا اگر کلیسا اس معاسلے میں حتمی مذہبی کی میں کی ختمی منہی کے مشکل دیس اور تجزیاتی کی سرگری کے طور پر جائزہ لیتا تو کوئی مضا کھ نہ تھا نہ کہ اس معاسلے میں حتمی مذہبی

ع بيكتاب www.archive.org إwww.questia.com پرمطا تع كے ليے وستياب ہے۔

....اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر ميس ٢٩_____

_____حد بدسائنس ادر ندبب بحقیقی تناظر _

نصلے اور وہ بھی مستر دشدہ یونانی سائنسی بنیادوں پرمسلط کیے گئے۔ایے معذرت نامے میں یوپ نے بیہ تشليم نين كيا كه كليسا كے افكار اور رقمل غلط تھے، ايك مرتبہ پھريوپ كے الفاظ پڑھے:

"The Church learns to dissociate the essential of the faith from the scientific system of a given age".

بہمعذرت بھی تین سو پیماس سال کے بعد پیش کی گئی جب معذرت طلب کرنے والا کوئی نہیں تھا،اس غیر داکش مندانہاورغیردینی روپے کے باعث سائنس اوراس کی دنیا کے لیےمغرب میں کلیساایک غیراہم ادارہ ہوگیا ہے بات شلیم کر لی گئی کہ اس دنیا کے امور سے مذہب کا کوئی تعلق نہیں یہ ایک الگ دنیا ہے ۔ کلیسا نے بھی اس موقف کواپنی ہے دریے شکستوں کے بعد طوعاً وکریا قبول کرلیا۔

کلیسا کی بونانی عقلیت سے مرعوبیت:

چرچ فادرز نے سقراط، بقراط ،ارسطو کے بیونانی فلنے سے متاثر ہوکر عقلیت کی بنیاد پر عالمگیر سچائیوں کو جاننے کے لیے فر دکواس کی ذات ہے ماورا ہوکر سچ کی تلاش کا طریقہ بتانے کی کوشش کی ،فلہ غهُ یونان میں اپنی ذات زمان ومکان ہے اوپر اٹھنا صرف عقل کے ذریعے ہی ممکن تھا کیونکہ عقلیت ہی معروضیت [Objectivity] اورآ فاقیت کی طرف رہنمائی کرتی تھی للندانھوں نے نقلی دلائل کے بھائے عقلی دلاکل کوفو قیت دی مگر اس سوال برغورنہیں کیا کہ عقل کے ذریعے اگر علم حاصل کرلیا جائے تو اس کی غیر جانبداری اورصدانت جانجنے کا پہانہ ،منہاج اورمعیار کیا ہوگا؟ ظاہر ہے اس کا منہاج عقل ہی ہوگا لہذا ند بہی امور میں بھی نہایت خاموثی کے ساتھ عقل نص قرار یا کی لینی نص و حق ا[Revealed Text کی جگه نفس [Self] نے لے لی اورعملاً وحی البی پیغیبر باطن [عقل] ہے ممتر قراریا کی ،اگر چه فکری ونظری اوراصولی سطح یردی کوفوقیت دی گئی لیکن عمل سطح پر وی عیسائی معاشرت ادر تهذیب سے بے دخل ہوگئ ۔

عقل مع دخی علم کے حصول کے امکان کادوکا: کلیدا:

فلاسفہ بوبان اور ان کے تتبع میں چرچ فادرز کا خیال تھا کہ عقل کے ذریعے بھی معروضی علم [objective knowledge] کاحصول ممکن ہےاں عقلی منہاج کے ذریعے ایک فرداینی تاریخ اپنے زمان و مکال، تبذیب اور جذبات سے مادرا اور غیر جانبدار [neutral] ہو کرسوچ سکتا ہے اور اس معرد ضیت ہے حقیقت الحقائق کا دراک کرسکتا ہے، عقل کے بارے میں اس نقط ُ نظر کے باوجود تمام روایت فكر [traditional thought] گريكورومن تهاشه [traditional thought] اور Scholistic Thought محسى بھی علم ہے مابعدالطبیعیات کومنہا کر کے کسی قتم کے نتائج حاصل کرنے کا کوئی تصور نہیں رکھتے تھے، ان تہذیوں میں موجود سائنس بھی مقصد [purpose] اور منزل[Tilos] کے قعین کے ساتھ تخلیق ہوتی تھی، جس کی بنیادیں مابعدالطبیعیات ہے ہی نگلی تھیں، ارسطوجب مشاہداتی تجزیے[Observational Analysis] کی بات کرتا ہے، تو اس سے مراد جزئیات کاعلم نہیں ہوتا وہ plurality of causation کا قائل ہے اور آخر کی سبب Final

_____اسلام اورجد يدسائنس: نع تناظر ميس وسل_

_____جديد مائنس ادر ندهب جقيق تناظر

Cause کوسب ہے اہم جھتا تھا لینی مقصد purpose خیر، ہمیشہ ما بعد الطبیعیات ہے آتا ہے صرف ارسطو ہی ہمیشہ مام دوایی تہذیبوں میں ما بعد الطبیعیات کے بغیر سائنس و کمنالو ہی کا کوئی تصور نہیں پایاجا تا تھا۔ و مکشطائن کے الفاظ میں مقصد ہمیشہ باہر ہے آتا ہے، ارسطو کے مشاہداتی تجویات کے مطابق ما بعد الطبیعیات کومنہا کر کے کوئی نتیج نہیں نکالا جاسکتا تمام قدیم تہذیبیں اپنے تمام امور، علوم، شعبہ ہائے زیدگی طور طریقے مابعد الطبیعیات سے حاصل شدہ علیت کی روشنی میں انجام دیتے تھے۔

سائنسى تجربات العدالطبيعيات ے آزاد: جديد سائنس كامهمل دعويٰ:

جدید سائنس کا و تو گات ہے مشاہداتھ ہیات ہے ہے گر آزادانہ طور پر سائنسی تجربات ہے مشاہدات اخذ کر کے نتائج عاصل کرتی ہے حالانکہ بیائیہ جموعا دعویٰ تھا جوآ خرکار مغرب میں رد ہوگیا۔ یہ مفروضہ جو جد پیر سائنس اپنے معروضی علم ہونے کی طاقت ور ترین ولیل کے طور پر بیان کرتی تھی فی الحقیقت ایک جموعا دعویٰ تھا جد پر سائنس کا پورا تا نابانا خاص فلنے ، تاریخ و تہذیب بخصوص اہداف اور ما بعد الطبیعیات ہے بر آمد ہوا ہے جو آزادی [Freedom] اور ترقی [Development] بر ربیہ مراب [Capital] بی سراب الطبیعیات ہے فلاہر نظر نہیں آتی لیکن اس کے باطن میں پوست ہے ، اس کی ما بعد الطبیعیات اندرون [Implicit] میں خوص میں آئی سے اس کی ما بعد الطبیعیات اس کے باطن میں اس طرح کمین ، مضمر جنی ، ویسی ویسی مضمر جنی ، اس کی مابعد الطبیعیات سے محدود ، محفوظ اور مقید ہے کہ اسے ویکینا اور وکھانا ان لوگوں کے لیے مشکل ترین کام ہے۔ جو اس سائنس کے کرشمول ہے محور ہوکرز مال ومکال ہے ماورا ہونے کے قابل ہی نہیں رہے۔

مغرب: تاریخ کی جنونی تهذیب:

دنیا کی تاریخ میں سب سے زیادہ نفیاتی مریض، پاگل، بھیا نک بیاریوں کے اعداد و ثار مغرب میں ملتے ہیں، بیآ زادی بے تحاشہ سائنسی ترقی بذر بعیہ مایدداری اوراس مصنوئی فطرت دشمن، غیر حقیقی زندگی اور ترقی کا بدیمی نتیجہ ہے۔ اس جدید طرزِ زندگی ان جدید مصنوئی جعلی، جھوٹی، غیر فطری، غیر حقیقی اقدار کو ترک کرتے ہی پاگلوں اور جنو نیوں کی تعداد کھوں میں ختم ہوسکتی ہے۔ ان بیاریوں کے سب نیادہ و زاکم بعنی ماہرین نفسیات کی سب سے بردی تعداد مغرب میں ہے۔ Thearapeutic کے سب زیادہ ذاکر اور کی آزاد کی سے آزاد [Agony of کا مسکن مغرب ہے یہ نفسیات دال لوگوں کو آزادی کے آزاد [More Freedom] بعنی آزادی کے مزید [More Freedom] بھیا کر کے وسیع کرتے ہیں۔

كيها خداكيها ني پييه خدا پييه ني:

جدیدمغربی تصور آزادی اورتر قی کاغیر مادی تصور ممکن ہی نہیں اس مادی تصور کے اظہار کی ایک ہی صورت ہے: مارکیٹ — جہال سرمایہ [Capital] کے بغیر آزادی اور ترقی کا اظہار نہیں

____اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر مين اسل

_____جديد سائنس اور ندب جفتی تناظر

ہوسکتالبذا سرمایہ [Capital] ہی اس دور کا بچی جق اور خیرین چکا ہے، سرمایہ اور آزادی براہ راست متناسب میں ، سرمائے کے بغیر آزادی جس سے متناسب میں ، سرمائے کے بغیر آزادی جس سے لطف اٹھانے کے لیے سرمائی نہو آزادی نہیں غلامی ہے، لہذاد نیا کے ہرفردی بنیادی و ماری کام کر کے سرمائی ہے تاکہ وہ آزادی ، لطف اور لذت میں اضافہ کر سکے اور سائنس سرمائیہ کے حصول کی سب سرمائیہ کے بدی محافظ ہے۔

تمام رشتے اور تعلقات، تمام محبیق صرف اور صرف سرمایے کے منہاج پر پر کھی جارہی ہیں،
ہر تعلق پیے سے شروع ہوکر پیے پر نتم ہورہا ہے، ہم مارکٹ میں زندگی بسر کرتے اور ہر وقت کچھ نہ کچھ
سے لے کر ہاری خواب گاہ تک چوہیں گھنٹے ہم مارکٹ میں زندگی بسر کرتے اور ہر وقت کچھ نہ کچھ
خریدتے اور بیچتے رہتے یا خرید نے اور بیچنے کی منصوبہ بندی میں مصروف میں، لیکن ہمیں اس کا نظم ہوتا
سے ندا ندازہ ۔ اس جرکی الی الی صورتیں میں کہ انسان خور کر ہے تو دنگ رہ جائے کہ اسے کس کس طرح
اور کیسی کیسی سنہری وروپہلی زنجیروں میں جکڑا گیا ہے زنجیر سنہری ہو یا او ہے کی بہر حال وہ ہوتی زنجیر ہی

عيسائيت كالميهاوراسلام كالتياز:

> دیا۔ کاپر ٹیکس اوراس عہد کے غالب سائنسی نظریات کی کش کمٹن: سیسر میں میں کورا

متر ہویں صدی میں کا پرنیلس نے کہاز مین کوسا کن سجھنا اے مرکز کا نئات قرار دینا درست علمی طریقہ نہیں ہے زمین محو گروش ہے جب کہ سورج ساکن ہے،اس کے خیال میں زمین کے ساکن

_____اسلام اورجد يدسائنس: نے تناظر ميں ٣٢_____

_____ جديد سائنس اور ند ہب:هقیق تناظر

ہونے کے فلفے کاریاضیاتی تاثر ٹھیک نہیں بلکہ غلط تھا جب اس سے بوچھا گیا کہ مسئلے کاحل کیا ہے تو اس نے بتایا کہ زیمن محور نہیں سورج محور و مرکز کا کتات ہے، زیمین اس کے گرد گھوم رہی ہے۔ اس نے بیموقف ر ہاضی ہے ٹابت کرنے کی کوشش کی لیکن پہنصورعلیت اس دور کے عام آ دمی ،اس عبد کی غالب مذہبی علیت،اس دور کے سائنسی تجربات، مشاہدات اور فلسفہ د سائنس کے نظریات کے خلاف تھا۔ ہر شخص ا بن آ نکھ سے سورج اور جا ندکوگر دش کرتے ہوئے اور زمین کوسا کن محسوں کرر ہاتھا محسوسات،مشابدات اور تجربات سے یمی معلوم ہوتا تھا کہ فی الواقع زمین ساکن ہے لیکن کابڑیکس نے Bold Conjecture کے ذریعے اس عہد کی غالب علیت [Causious Conjecture] کو دعوت مبازرت دی۔ کاپزیکس اس عبد کی غالب فلسفیانہ ندہبی اور سائنسی علیت کے سامنے تنہا کھڑا تھا اس نے ز مین کے ساکن ہونے کی تر دید کی تو اس عبد کے سائنس دانوں نے جوکلیسا کے ساتھ تھے ، کارٹیکس کے ں علمی دعود وَں کومختلف تجر بی،علمی،عملی، اختباری،منطقی،عقلی سائنس اور ندہبی ولاکل ہے رد کیا،مثلاً .Wheel Argument] پهيدگھمايا ٿيا چيز يں ٿر ٽئين، ٻي چيز يں جب زمين پررڪھي ٿئين تو نهيں گریں، کاپرنیکس ہے یو چھا گیا کہ اگرز مین حرکت میں ہےتو چیزیں ساکن کیوں ہیں؟ مشاہدہ کاپرنیکس ے دعو نے بیملی نفی کرر ہاتھا،ایں ہے معلوم ہوا کہ صرف مشاہدے کی بنیاد پر حاصل علم بھی نلنی ، قیاس ، غیر حقیقی اور غیر قطعی ہوتا ہے۔ کا پزیکس صحیح بات کہدر ہاتھالیکن اس کی بیثت پر دہ سائنسی نظریات اور وہ جیدیدہ سائنس وُ حاني [complex structure] نبيس تھے جوايك بہت برى سيائى كو ثابت كرنے ك لیے در کار ہونے میں۔ کاپڑنگس نے کہا چونگہ زمین کامحیط بہت بڑا ہے اس لیے چیز یں نہیں گرر میں ، ورنہ فی الحقیقت زمین طروش کررہی ہے۔ کاپریکس کے رو میں دوسری مضبوط ترین ولیل & Tower Foot Argument کے ذریعے دی گئی۔ ایک بہتے اونچا مینار بنا کراس کی چوٹی ہے لو ہے کا گولیہ زمین پر پھینکا گیا ،وہ مینار کے قدم [Foot] پر گرا، کاپنیکس سے بوچھا گیا اگرزمین حرکت میں ہے تو گولے کو مینار کے قدم [Foot] پڑئیں گرنا جانے۔ پس ثابت ہوا کہ زمین نے بالکل حرکت نہیں گی۔ کاپرنیکس ہے یو چھا گیا گولا مینار کے قدم [Foot] پر کیوں گرا کاپرنیکس خاموش ہوگیا۔ للبذا کاپزیکس کو محض عقل، فليفي منطق، تجرب اورمشامد على بنا پزئيس بلكه اس عبد كے غالب نظام عليت سے اخذ شده نصورات، نظریات، افکار اور تجربات نے شکست دیں۔ کا پرنیکس جس حقیقت [l'act] کوایے علم و یفین کی بنیاد پر بیان کرر ہاتھااہے تجربات کی سطیر بیان کرنے سے قاصرر ہا۔اس کا تصورعکم اس عہد کے غالب نظام علیت ہے ہم آ ہنگ نہ تھا۔اس عہد کی غالب علیت باطل تھی کیکن اپنے حق ہوئے کے مضبوط علام عقالہ علمی ،عقلی ،سائنس اورمنطقیٰ فلسفیانہ اور زہبی دلائل رکھتی تھی لیکن اس عبد کا بچے بچے نہونے کے باوجودا پنے آپ کوٹا بت نہیں کر سکا۔اس حق کوثبوت حق کے لیے نیوٹن کا انتظار کرنا پڑا۔سوال یہ ہے کہ دو ہزارسال تک حرکت کا ایک باطل نظریه بوری دنیا پر حکومت کرنا ربا تواس سے اسانوں پر اور تاریخ کی رفتار پر کیا فی ق بڑا؟اس ہے یہ بھی معلوم ہوا کہا گرکسی چیز کو ثابت نہ کیا جا سکے، دکھایا نہ جا سکے نواس کا مطلب بیڈیس

_____اسلام اورجد بدسائنس: خ تناظر مين ساسل

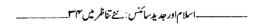
_____جديد مائنس ادر ندبب جقيقى تناظر _____

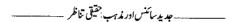
ہوتا کہ وہ شے وجود نہیں رکھتی یا وہ حقیقت ،حقیقت نہیں ہوتی۔اس سے یہ بھی ثابت ہوتا ہے کہ محض مشاہدات کی بنیاد پر حاصل کر دہ علم قطعاً قابل اعتبار نہیں ہوتا،صرف کسی خاص حد تک اس کوا متبار کے قابل سمجھا جا سکتا ہے، مثلاً اگر پانی کے گااس میں قلم ڈال دیا جائے تو قلم نیڑ ھانظر آئے گا حالا نکہ نی الحقیقت وہ سیدھا ہوتا ہے، یعنی صرف مشاہدہ و تجربہ سے مقیقت تک پہنچنے کا سائنسی خیال درست نہیں ہے کیونکہ انسان کا علم ، مقل ، تجربہ اور حواس نہایت محدود دائر سے میں کا م کرتے ہیں۔ یہاں اس معالمے کی مزید تفصیل فلے کہ سائنس کے مؤتر نے اور مقمر A.F. Chalmers کے الفاظ میں پڑھیے:

It was generally accepted in mediaeval Europe that the earth lies at the centre of a finite universe and that the sun, planets and stars orbit around it. The physics and cosmology that provided the framework in which this astronomy was set was basically that developed by Aristotle in the fourth century B.C. In the second century A.D., Ptolemy devised a detailed astronomical system that specified the orbits of the moon, the sun and all the planets.

In the early decades of the sixteenth century, Copernicus devised a new astronomy, an astronomy involving a moving earth, which challenged the Aristotelian and Ptolemaic system. According to the Copernican view, the earth is not stationary at the centre of the universe but orbits the sun along with the planets. By the time Copernicus's idea had been substantiated, the Aristotelian world view had been replaced by the Newtonian one. The details of the story of this major theory change, a change that took place over one and a half centuries.

When Copernicus first published the details of his new astronomy, in 1543, there were many arguments that could be, and were, levelled against it. Relative to the scientific knowledge of the time, these arguments were sound ones and Copernicus could not satisfactorily defend

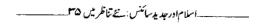


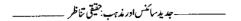


his theory against them. In order to appreciate this situation, it is necessary to be familiar with some aspects of the Aristotelian world view on which the arguments against Copernicus were based. A very brief sketch of some of the relevant points follows:

The Aristotelian universe was divided into two distinct regions. The sub-lunar region was the inner region, extending from the central earth to just inside the moon's orbit. The super-lunar region was the remainder of the finite universe, extending from the moon's orbit to the sphere of the stars, which marked the outer boundary of the universe. Nothing existed beyond the outer sphere, not even space. Unfilled space is an impossibility in the Aristotelian system. All celestial objects in the super-lunar region were made of an incorruptible element called aether. Aether possessed a natural propensity to move around the centre of the universe in perfect circles. This basic idea became modified and extended in Ptolemy's astronomy. Since observations of planetary positions at various times could not be reconciled with circular, earth-centred orbits, Ptolemy introduced further circles, called epicycles, into the system. Planets moved in circles, or epicycles, the centres of which moved in circles around the earth. The orbits could be further refined by adding epicycles to epicycles etc. in such a way that the resulting system was compatible with observations of planetary positions and capable of predicting future planetary positions.

In contrast to the orderly, regular, incorruptible character of the super-lunar region, the sub-lunar region was

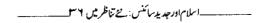


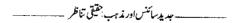


marked by change, growth and decay, generation and corruption. All substances in the sub-lunar region were mixtures of four elements air, earth, fire and water, and the relative proportions of elements in a mixture determined the properties of the substance so constituted. Each element had a natural place in the universe. The natural place for earth was at the centre of the universe; for water on the surface of the earth; for air, in the region immediately above the surface of the earth; and for fire, at the top of the atmosphere, close to the moon's orbit. Consequently, each earthly object would have a natural place in the sub-lunar region depending on the relative proportion of the four elements that it contained. Stones, being mostly earth, have a natural place near the centre of the earth, while flames, being mostly fire, have a natural place near to the moon's orbit, and so on. All objects have a propensity to move in straight lines, upwards or downwards, towards their natural place. Thus stones have a natural motion straight downwards, towards the centre of the earth, and flames have a natural motion straight upwards, away from the centre of the earth. All motions other than natural motions require a cause. For instance, arrows need to be propelled by a bow and chariots need to be drawn by horses.

These, then, are the bare bones of the Aristotelian mechanics and cosmology that were presupposed by contemporaries of Copernicus, and which were utilized in arguments against a moving earth. Let us look at some of the forceful arguments against the Copernican system.

Perhaps the argument that constituted the most

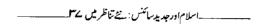


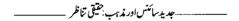


serious threat to Copernicus was the so-called tower argument. It runs as follows. If the earth spins on its axis, as Copernicus had it, then any point on the earth's surface will move a considerable distance in a second. If a stone is dropped from the top of a tower erected on the moving earth, it will execute its natural motion and fan towards the centre of the earth. While it is doing so the tower will be sharing the motion of the earth, due to its spinning. Consequently, by the time the stone reaches the surface of the earth the tower will have moved around from the position it occupied at the beginning of the stone's downward journey. The stone should therefore strike the ground some distance from the foot of the tower. But this does not happen in practice. The stones strikes the ground at the base of the tower. It follows that the earth cannot be spinning and that Copernicus's theory is false.

Another mechanical argument against Copernicus concerns loose objects such as stones, philosophers, etc. resting on the surface of the earth. If the earth spins, why are such objects not flung from the earth's surface, as stones would be flung from the rim of a rotating wheel? And if the earth, as well as spinning, moves bodily around the sun, why doesn't it leave the moon behind?

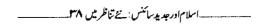
Some arguments against Copernicus based on astronomical considerations have been mentioned earlier in this book. They involved the absence of parallax in the observed positions of the stars and the fact that Mars and Venus, as viewed by the naked eye, do not change size appreciably during the course of the year.

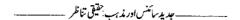




Because of the arguments I have mentioned, and others like them, the supporters of the Copernican theory were faced with serious difficulties. Copernicus himself was very much immersed in Aristotelian metaphysics and had no adequate response to them.

In view of the strength of the case against Copernicus, it might well be asked just what there was to be said in favour of the Copernican theory in 1543. The answer is, "not very much", The main attraction of the Copernican theory lay in the neat way it explained a number of features of planetary motion, which could be explained in the rival Ptolemaic theory only in an unattractive, artificial way. The features are the retrograde motion of the planets and the fact that, unlike the other planets, Mercury and Venus always remain in the proximity of the sun. A planet at regular intervals regresses, that is, stops its westward motion among the stars (as viewed from earth) and for a short time retraces its path eastward before continuing its journey westward once again. In the Ptolemaic system, retrograde motion was explained by the somewhat ad hoc manoeuvre of adding epicycles especially designed for the purpose. In the Copernican system, no such artificial move is necessary. Retrograde motion is a natural consequence of the fact that the earth and the planets together orbit the sun against the background of the fixed stars. Similar remarks apply to the problem of the constant proximity of the sun, Mercury and Venus. This is a natural consequence of the Copernican system once it is established that the orbits of Mercury and Venus are inside that of the earth. In the Ptolemaic system,



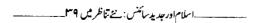


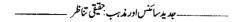
the orbits of the sun, Mercury and Venus have to be artificially linked together to achieve the required result.

There were some mathematical features of the Copernican theory that were in its favour, then a part from these, the two rival systems were more or less on a par as far as simplicity and accord with observations of planetary positions are concerned. Circular sun-centred orbits cannot be reconciled with observation, so that Copernicus, like Ptolemy, needed to add epicycles and the total number of epicycles needed to produce orbits in accord with known observations was about the same for the two systems. In 1543, the arguments from mathematical simplicity that worked in favour of Copernicus could not be regarded as an adequate counter to the mechanical and astronomica; arguments that worked against him. Nevertheless, a number of mathematically capable natural philosophers were to be attracted to the Copernican system, and their efforts to defend it became increasingly successful over the next hundred years or so.

The person who contributed most significantly to the defence of the Copernican system was Galileo. He did so in two ways. Firstly, he used a telescope to observe the heavens, and in so doing he transformed the observational data that the Copernican theory was required 'to explain.' Secondly, he devised the beginnings of a new mechanics that was to replace Aristotelian mechanics and with reference to which the mechanical arguments against Copernicus were defused.

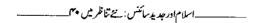
When, in 1609, Galileo constructed his first





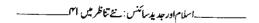
telescopes and trained them on the heavens, he made dramatic discoveries. He saw that there were many stars invisible to the naked eye. He saw that Jupiter had moons and he saw that the surface of the earth's moon was covered with mountains and craters. He also observed that the apparent size of Mars and Venus, as viewed through the telescope, changed in the way predicted by the Copernican system. Later, Galileo was to confirm that Venus had phases like the moon, as Copernicus had predicted but which clashed with Ptolemy's system. The moons of Jupiter defused the Aristotelian argument against Copernicus based on the fact that the moon stays with an allegedly moving earth. For now Aristotelians were faced with the same problem with respect to Jupiter and its moons. The earthlike surface of the moon undermined the Aristotelian distinction between the perfect, incorruptible heavens and the changing, corruptible earth. The discovery of the phases of Venus marked a success for the Copernicans and a new problem for the Ptolemaics. It is undeniable that once the observations made by Galileo through his telescope are accepted, the difficulties facing the Copernican theory are diminished.

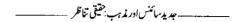
The foregoing remarks on Galileo and the telescope raise a serious epistemological problem. Why should observations through, a telescope be preferred to naked-eye observations? One answer to this question might utilize an optical theory of the telescope that explains its magnifying properties and that also gives an account of the various aberrations to which we can expect telescopic images to be subject. But Galileo himself did not utilize an optical theory





for that purpose. The first optical theory capable of giving support in this direction was devised by Galile's contemporary, Kepler, early in the sixteenth century, and this theory was improved and augmented in later decades. A second way of facing our question concerning the superiority of telescopic to naked-eye observations is to demonstrate the effectiveness of the telescope in a practical way, by focusing it on distant towers, ships, etc. and demonstrating how the instrument magnifies and renders objects more distinctly visible. However, there is a difficulty with this kind of justification of the use of the telescope in astronomy. When terrestrial objects are viewed through a telescope, it is possible to separate the viewed object from aberrations contributed by the telescope because of the observer's familiarity with what a tower, a ship, etc. looks like. This does not apply when an observer searches the heavens for he knows not what. It is significant in this respect that Galileo's drawing of the moon's surface as he saw it through a telescope contains some craters that do not in fact exist there. Presumably those "craters" were aberrations arising from the functioning of Galileo's far-from-perfect telescopes. Enough has been said in this paragraph to indicate that the justification of telescopic observations was no simple, straightfoward matter. Those adversaries of Galileo who queried his findings were not all stupid, stubborn reactionaries. Justifications were forthcoming, and became more and more adequate as better and better telescopes were constructed and as optical theories of their functioning were developed. But all this

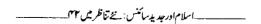


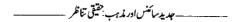


took time.

Galileo's greatest contribution to science was his work in mechanics. He laid some of the foundations of the Newtonian mechanics that was to replace Aristotle's. He distinguished clearly between velocity and acceleration and asserted that freely falling objects move with a constant acceleration that is independent of their weight, dropping a distance proportional to the square of the time of fall. He denied the Aristotelian claim that all motion requires a cause and in its place proposed a circular law of inertia, according to which a moving object subject to no forces will move indefinitely in a circle around the earth at uniform speed. He analyzed projectile motion by resolving the motion of a projectile into a horizontal component moving with a constant velocity obeying his law of inertia, and a vertical component subject to a constant acceleration downwards. He showed that the resulting path of a projectile was a parabola. He developed the concept of relative motion and argued that the uniform motion of a system could not be detected by mechanical means without access to some reference point outside of the system.

These major developments were not achieved instantaneously by Galileo. They emerged gradually over a period of half a century, culminating in his book Two New Sciences which was first published in 1638, almost a century after the publication of Copernicus's major work. Galileo rendered his new conceptions meaningful and increasingly more precise by means of illustrations and thought experiments. Occasionally, Galileo described actual

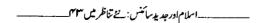


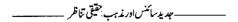


experiments, for instance, experiment involving the rolling of spheres down inclined planes, although just how many of these Galileo actually performed is a matter of some dispute.

Galileo's new mechanics enabled the Copernican system to be defended against some of the objections to it mentioned above. An object held at the top of a tower and sharing with the tower a circular motion around the earth's centre will continue in that motion, along with the tower, after it is dropped and will consequently strike the ground at the foot of the tower, consistent with experience. Galileo took the argument further and claimed that the correctness of his law of inertia could be demonstrated by dropping a stone from the top of the mast of a uniformly moving ship and noting that it strikes the deck at the foot of the mast, although Galileo did not claim to have performed the experiment. Galileo was less successful in explaining why loose objects are not flung from the surface of a spinning earth, With hindsight, this can be attributed to the inadequacies of his principle of inertia and of his lack of a clear conception of gravity as a force.

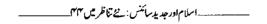
Although the bulk of Galileo's scientific work was designed to strengthen the Copernican theory, Galileo did not himself devise a detailed astronomy, and seemed to follow the Aristotelians in their preference for circular orbits. It was Galileo's contemporary, Kepler who contributed a major breakthrough in that direction when he discovered that each planetary orbit could be represented by a single ellipse, with the sun at one focus. This eliminated the complex system of epicycles that both Copernicus and

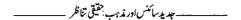




Ptolemy had found necessary. No similar simplification is possible in the Ptolemaic, earth-centre system. Kepler had at his disposal Tycho Brahe's recordings of planetetry positions, which were more accurate than those available to Copernicus. After a painstaking analysis of the data, Kepler arrived at his three laws of planetary motion, that planets move in elliptical orbits around the sun, that a line joining a planet to the sun sweeps out equal areas in equal times, and that the square of the period of a planet is proportional to the cube of its mean distance from the sun.

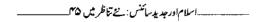
Galileo and Kepler certainly strengthened the case in favour of the Copernican theory. However, more developments were necessary before that theory was securely based on a comprehensive physics. Newton was able to take advantage of the work of Galileo, Kepler and others to construct that comprehensive physics that he published in his Principia in 1687. He spelt out a clear conception of force as the cause of acceleration rather than motion, a conception that had been present in a somewhat confused way in the writings of Galileo and Kepler. Newton replaced Galileo's law of circular inertia with his own law of linear inertia, according to which bodies continue to move in straight lines at uniform speed unless acted on by a force. Another major contribution by Newton was of course his law of gravitation. This enabled Newton to explain the approximate correctness of Kepler's laws of planetary motion and Galileo's law of free fall. In the Newtonian system, the realms of the celestial bodies and of earthly





bodies were unified, each set of bodies moving under the influence of forces according to Newton's laws of motion. Once Newton sphysics had been constituted, it was possible to apply it in detail to astronomy. It was possible, for instance, to investigate the details of the moon's orbit, taking into account its finite size, the spin of the earth, the wobble of the earth upon its axis, and so on. It was also possible to investigate the departure of the planets from Kepler's laws due to the finite mass of the sun, interplanetary forces, etc. Developments such as these were to occupy some of Newton's Successors for the next couple of centuries.

The story I have sketched here should be sufficient to indicate that the Copernican Revolution did not take place at the drop of a hat or two from the Leaning Tower of Pisa. It is also clear that neither the inductivists nor the falsificationists give an account of science that is compatible with it. New concepts of force and inertia did not come about as a result of careful observation and experiment. Nor did they come about through the falsification of bold conjectures and the continual replacement of one bold conjecture by another. Early formulations of the new theory, involving imperfectly formulated novel conceptions, were presevered with and developed in spite of apparent falsifications. It was only after a new system of physics had been devised, a process that involved the intellectual labour of many scientists over several centuries, that the new theory could be successfully matched with the results of observation and experiment in a detailed way. No account of science can be regarded as



_____جديد مرائنس اور ند بب جقيق تناظر _____

anywhere near adequate unless it can accommodate such factors.

کاپنیکس کے بیان کردہ مفرو ضے اور اس کے اٹھائے گئے سوال کا جواب قانون انجذ اب دے سکتا تھالیکن اس وقت تک نیوٹن پیدائہیں ہوا تھا۔ کاپرئیکس نے اپنے علم ، یقین اور ریاضیاتی مہارت کے بل پر جو نتیجا نفذ کیا تھااس پر قائم رہااس نے تو بہر نے سے انکار کر دیا۔ وہ پھائی پڑھ گیا اور موت بول کی گین اپنے وقوے سے چھے ٹہیں بٹا۔ سوال میہ ہے کداگر ذاکر نائیک صاحب ۲۸ ق م سے لے کر پندر ہویں صدی کے درمیان کسی بھی زمانے میں پیدا ہوجاتے تو بقیناوہ کاپرئیکس کی تر وید فرماتے۔ وہ بہی کہتے کہ زمین ساکن ہے، بیسائیت بھی بقر آن کہتے کہ زمین ساکن ہے، بیسائیت بھی بقر آن میں بھی ایک کوئی آیت نہیں جو بہ ظاہراس کے خلاف ہو بیا کیٹ ثابت شدہ ٹھوں سائنس بھی ، میسائیت بھی بقر آن مان پڑے گا، ایسی حقیقت جو دو بزار سال ہے سلسل ثابت شدہ ہے عقل ، ریاضی ، منطق کے ہر پیانے پر مسائل ہے کوئی تعلق نہیں ہے۔ کوئی مسائل ہے کوئی تعلق نہیں ہے۔ کوئی مسائل ہے کوئی تعلق نہیں ہے۔ کوئی مسائل ہے کوئی تعلق بونا ثابت ہوئی ہے دھیقت وہ ہونا گائی ہوئیں ہوئی۔

سائنسى منهاج كى كمل زويدوتقيديق نامكن: ساختى كتب:

_____اسلام اورجد پیرسائنس: نے تناظر میں ۲۴۸_____

^{1.} A. F. Chalmers, What Is This Thing Called Science?: An Assessment of the Nature and Status of Science and its Methods, U.S.A.:Open University

Press, 1988, pp. 67-75.

WWW. Kitabo Supration

_____جديد سائنس ادر فدهب جقیقی تناظر

ہیں۔ان کی بنیاد پر نہ کس سائنسی حقیقت کو پچ ٹابت کیا جاسکتا ہے نہ غلط۔ Kuhn اور I.akatos کے خیال میں کسی بھی حقیقت کی صداقت اوراس کے دعوے ای خاص منہاج کے اندر جانچی ہر کھے جا کتے ہیں اوراس کی حیائی structually determind یعنی ای ڈھانچے کے اندر متعین مصل اور معین ہوگتی ہے۔ اس متعین مخصوص ڈھانچے ،منہاج اور دائرے ہے باہر نگلتے ہی سائنسی حیائی حیائی میں رہ جائی ایند الطبعیات کو جائی ۔ یعنی سائنسی حیائی ایند منہاج کے باہر حیائی نہیں ہوتی۔ بالفاظ دیگر کسی نظر ہے کی مابعد الطبعیات کو قبول کیے بغیر اسے بی تشکیل ایند منہاج ہوائی ایند منہاج منہاج عقبی استدادال غیر عقبی معلوم ہوتا ہے، جس طرح دو ہزار سال میں مورج متحرک اور زمین ساکن رہی لیکن دو ہزار سال کے بعد منہاج علم بدل گیا تو قدیم نہ ہی علمی و مقبل درہو گئے۔

جب کہا جاتا ہے کہ زمین گردش کر رہی ہے اور بدایک مسلمہ سائنسی نظریہ ہے تو بدایک سادہ بیان ہے جو سائنس سے کامل ناوا قفیت بربعنی ہے۔ یہ نظریہ ایک نظریوں [theories] کا مجموعہ ہے۔ گئی منا جج علم اس میں بیوست اور خلط ملط میں ، ان کے آمیخیتہ سے اس کا ظہور ہوا ہے۔ اس طرح کا تنات کا محور و مرکز سورج ہے، یہ نیتی صرف کسی سادہ نظریہ کا مربون منت نہیں بلکہ گئی پیچیدہ وُھانچوں [complex structure] کے ملاپ سے برآ مد ہوا ہے، سورج کے مقام کا تعین صرف زمین کی گردش سے طے نہیں ہوگا۔ سورج اگر کا نئات کا محور ہے تو اسے جانئے کے لیے گئی نظریوں کے آمیخیتے [combinations] ہے گزرنا ہوگا۔ مثلاًا:

Law of Inertia, Laws of Mechanics, Laws of Energy, Laws of Statistics, Laws of Gravity, Laws of Optics, Law of Gravitational Forces, Laws of Thermodynamics, Laws of Quantum Electrodynamics.

____اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر من المام

_____جديد سائنس اور غد بب جفيقى تناظر _____

افکار ونظریات و تجربات کورد کرئے آگے بڑھتے رہتے ہیں اور آئندہ بھی آگے بڑھتے رہیں گے۔ برقافی کا ملم اور فلف دوسرا دور کرک بھی مسئلے پر اس فلسفی کا آخری ملم اور فلف دوسرا دور کرک بھی مسئلے پر اس فلسفی کا آخری نقط نظرا ک لیے سمجھا جاتا ہے کہ اس نظریہ کے اظہار کے بعد فلسفی کوارتقا، رجوع ، تنقیح اور تنقید کا موقع نہیں مل سکا موت کا نجدا ہے دیوج گیتا ہے۔ حالا نکدا گراسے زندگی ملتی تو تین ممکن تھا کہ دوہ اپنے آخری نقط نظر بنادیا فلسفی نقط نظر کواصلاً موت نے آخری نقط نظر بنادیا فلسفی کے ملم اور یقین نے نہیں۔ بیلسفی کا موت کے سامنے بجز ہے اس کے علم اور بجز کا کمال نہیں۔
آئن اسٹائن کے نظریات: سائمنسی و نیا میں انتقاب:

آئن اسٹائن کے نظریے اضافیت نے اس عہد کے زمان و مکان اور حرکت , Time Space & Motion _ متعلق مروجه سائنسي نظريات سے يكسر مختلف نظريد بيش كيا كچھ لوگول ك خیال میں آئن اسٹائن کے نظریے نے نیوٹن کے افکار کور ذکر دیا جبکہ پھھ ماہرین کے خیال میں آئن اسٹائن كانظريهاضافيت نيوٹن كےنظريات كى توسىچ ب،اگر نيوٹن ند ہوتا تو آئن اسٹائن بھى ند ہوتا ،كيكن كيا آئن ا شائن نے نظر بدا ضافیت نیوئن کی تر دید میں چیش کیا؟ اور کیا بہظر یہ تجر باتی عملی بنیادوں پر پیش کیا گیا؟ یا في الحقيقت آسَ اسْاسُ كابدِنظر بيه وجداني ، خبإلي ، مابعدالطبيعيا تي فطري اورفلسفيا نه مطح يرسا من لا يا حميا ؟ كيا نظر یہ اضافیت بالکل ای طرح کا نظر یہ تھا جس طرح کا پرنیلس نے سورج کے ساکن اور زمین کے مرکز کا نات ہونے ہے متعلق ستر ہو اس صدی میں پیش کیا یعنی Bold Conjecture تاریخ کے مطابق؟ آئن اسٹائن نے ١٩٠٥، میں زیورج یونیورٹی سوئٹزر لینڈ سے ڈاکٹریٹ کی سند حاصل کی اس سال اس نے جرمنی کے وقع علمی رسالے میں اپنے چار مقالات شائع کرائے ، بیمقالات طبیعیات کے مدان میں جیران کن انکشافات سے معمور تھے، ان مقالات میں ایک مقالہ: On the Electrodynamics of Moving Bodies بھی شامل تھا جس میں آئن اشائن نے نظریہ اضافیت پر بخٹ کی تھی ، تاریخ کے مطابق طبیعیات کی ونیا میں انقلاب پیدا کرنے والا پہ چیران کن مقالیہ آئن اسٹائن نے محض سولہ سال کی عمر میں لکھا تھا، آئن اسٹائن نے محض سولہ سال کی عمر میں لکھا تھا، آئن اسٹائن نے Relalivity يرايك خصوصي مقاله ١٩١٣ء مين شائع كرايا جب اس كي عمر صرف چوبيي برك تقي - نظريد اضافیت پر آئن اسٹائن کا کام ۱۹۱۱ء میں سخیل پذیر ہوا 'جب اس کے اپنا وقع مقالہ: The Foundation of the General Theory of Relativity تحرير کياتو اس وقت تک سأئنس کی دنیامیں آئن اسٹائن کے انقلاب آفریں افکار اور تحقیقات کوکوئی خاص اہمیت نہیں دی گئی، ۱۹۱۹ء کے اواخر میں آئن اسٹائن کا نظر ہیسائنس وانوں کی توجہ کا مرکز اس وقت بنا، جب مئی ۱۹۱۹ میں مکمل سورج گربن |total Solar Eclipse نے سائنس دانوں کومتوجہ کیا، سائنس دانوں کے ایک منتخب گروہ نے سورج گربن کا مشاہدہ آئن اسٹائن کے نظریات کی روشنی میں کیا اورنومبر ۱۹۱۹ء میں راگل سوسائی آف لندن نے آئن اسٹائن کے نظریے کی روثنی میں سائنس دانوں کے چیش کردہ نتائج کی توثیق كارى اعلان كرديا سائنس دانوں كے ان مشابدات اور نتائج ہے متعلق ايك مورخ لكھتا ہے: These studies among other things showed Einstein's

اسلام اورجد بدسائنس في تناظر ميس ٢٨_____

____جديد سائنس اور ذهب جقيق تناظر

prediction of cosmic significance, particularly the one relating to the bending of the ray of light when it passes near a massive star turned out to be true.

سائنس دانوں کا گروہ جس نے آئن اسٹائن کے نظر بیاضافیت کی تقد ہیں وتو بیش کے لیے مطلوبہ معلومات اور اعداد و شار اور اجدیات اور اعداد و شار اور احدیات اور اعداد و شار اور احدیات اور احدیات کا دال اور احدیات کا دال معلومات کے اس کی سربرائی ممتاز ماہر فلکیات ریاض فیت کو دال میں معلومات کے اسٹور بیاضافیت کو انگریزی زبان میں منتقل کرنے کا فریضہ انجام دیا، ایڈ فلٹن نے ۱۹۱۸ء میں فزیکل سوسائی لندن کی دوسری در فواست پر آئن اسٹائن کے نظر بیاضافیت پر ایک کتاب کھی ۱۹۲۳ء میں اس موضوع پر اس کی دوسری کتاب کھی معلومام پر آئی جس پر تبعرہ کرتے ہوئے کتاب کا معلومام پر آئی جس پر تبعرہ کرتے ہوئے آئن اسٹائن نے کہا تھا:

It is the finest presentation of the subject in any language. ¹ اس بحث کامقصد یہ بات واضح کرناہے کہ بڑے بڑے سائنسی نظریے بھی پہلےصرف مفروضات کی تنظم پر ہوتے میں تجربات، مشاہرات کے نتائج کی بنیاد پر اخذ نہیں کیے جاتے ، جیسے کہ آئن اشائن کانظر س اضافیت جو ۱۹۱۳ء میں منظرعام پر آیا اور اس کی تصدیق و تا ئید ۱۹۱۹ء کے اوا خرمیں ہو تکی ۔ نظریہ کسی اور نے پیش کیااوراس کی تائیدوتو ثیق دوسر ہسائنس دانوں نے کی۔ نیوٹن کے قوانین کے مقالعے میں آئن causious تھا جس نے اپنے عہد کے تتلیم شدہ نظریات bold conjecture اسٹائن کا نظریہ کومستر دکردیا، کیکن جبآئن اسٹائن نے بینظر میپیش کیا تواس کے پاس اس کا کوئی عملی conjecture میسرتھیں جس کی بنابراس نظر ہے کی حقانیت کو جانحا حاسکتا[data] ثبوت نہیں تھا نہ وہ مطلوبہ معلومات تھا۔نظریاس نے ۱۹۱۳ء میں پیش کیااور چھ سال بعد سائنس دانوں کی ایک جماعت نے ایک مکمل سورج گر بن کے مطالعے ومشاہدے کے دوران اتفاقی طور پرآئن اشائن کے نظریات کو درست پایا۔ آئن اسٹائن کا وحدان ،مکمل سورج گرئین کا مشاہدہ ، سائنس دانوں کا اس مشاہدے کے نتائج کوتر تیب دیتے ہوئے آئن اسٹائن کے نظریات ہے استفادہ ، اس تج بے اور نظریے کے مابین کچھیلت بہ سب اتفاقات کیجاہوئے توطبیعیات کی دنیامیں انقلاب آ گما۔ سائنس کا وجودای طریقے سے برآ مد ہوتا ہے اور پھرای طریقے سے بدل جاتا ہےاور بدلتار ہتا ہے،لیکن سائنس کو ندہب پر قیاس کر نااوراس کےنظریات ہے۔ ہے۔ لہذا یاتصور کرنا کہ [Modernism] قرآن یا نہ بیات کی تشکیل وہمیر کا کام لینامحض جدیدیت سائنس نظر ہے صرف مثابدات اور تجربات کے بعد ظہور یذیر ہوتے ہیں اور سائنس کو کی نتیجہ دیے ہے

____اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر مين ٢٧م_____

^{1.} M. saeed shaikh, "Allama Iqbal's Interest in Science", in Iqbal Review, vol.30,No. 1, April-June, 1989, p.34.

_____ جديد سائنس اور فدبب جقیقی تفاظر

پہلے تمام تجربے کرگزرتی ہے ٹھیک نہیں ہے، مفروضات یا مابعد الطبیعیات کے بغیر کوئی سائنسی نظریہ وجود نہیں رکھتا۔ اگر کوئی سائنس دان ان امور کا انکار کرد ہے تب بھی حقیقت میں مابعد الطبیعیات کے بغیر کسی نظریہ کا کوئی وجود نہیں ہوتا، خود آئن اشائن کا نظریہ اضافیت جس کے بارے میں اس کا ذاتی خیال تھا کہ اس نظریہ کی کشکیل و تغییر میں مابعد الطبیعیات کا کوئی کردار نہیں، 19۲۱ء میں آئن اسٹائن جب لا اس نظریہ کی کہ اس نظریہ کی کہ اس نظریہ کے کہ اس کے داخلیہ دینے آیا تو اس نے Lord Haldane سے واضح الفاظ میں کہا:

He did not believe that his theory had any metaphysical implication.¹

Lord Haldane نے اپنی کتاب: Reign of Relativity میں آئن اسٹائن کے نظریہ اضافیت کے چند پہلوؤں کی ریاضیاتی تعبیر چیش کرنے کے بعدا سے بحیثیت مجموعی:

نیوٹن اور آئن اسائن نے سائنس پر کیا اثر ڈالا ، ان کی تحقیقات کے خمنی و ذیلی اثر ات کیا ہوئے

اور دنوں کے نظریات نتائج حتمی ، قطعی اور بھیٹی تھے؟ کیا آئن اسائن کے بعد طبیعیات میں مطلقیت اور

قطعیت کا عنصر پیدا ہو سکا یا ابھی تک بیعلم قیاس ، قیافی، گمان ، انداز وں اور انگل پچوطریقوں سے چل رہا

ہے ، کیا سائنس ناص ہے؟ کیا بیالحق اور العلم ہے جو نا قابل تر دید ہے؟ ایک ایساعلم جس کی نیر دید مکن

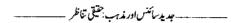
ہے نہ تصدیق ، کیا علم کہلا سکتا ہے؟ کیا سائنسی علم اور افریقہ کے جادوئی علم میں کوئی فرق ہیں ہے؟ سائنس کا مقصد

کوئی عالمگیر تصور اور نظریہ وجود رکھتا ہے؟ سائنس کیا سرمایہ داری کے بغیر ووڑ سکتی ہے کیا سائنس کا مقصد
صرف مادی دنیا کی تعمیر ہے یا پچھاور؛ فلسفہ سائنس کے مقکر ، چامر کا بیان پڑھیے جو بہت سے حقائق سے پر دوافطائے گا:

If Einstein's theory is applicable to the world, then under a wide variety of circumstances Newton's theory is approximately applicable to it. For example, it can be shown, within Einstein's theory, that if the velocity of a system with respect to a set of frames of reference is small, then the value

^{1.} Ibid., p.35.

^{2.} Ibid., p.36.

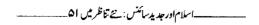


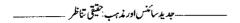
of the mass of the system will be approximately the same, whichever reference frame in the set it is evaluated with reference to. Consequently, within that set of reference frames we will not go far wrong if we treat mass as if it were a property rather than a relation. Similarly, under the same conditions it can be shown from within Einstein's theory that if we treat mass as a property then, within a particular reference frame from among the set, the sum of the product of mass and velocity for each part of the system will remain constant to a high degree of approximation. That is, from the point of view of Einstein's theory, we can show that the Newtonian law of conservation of momentum will be approximately valid provided velocities are not too great.

Again, we are forced to conclude that Newton's theory cannot be adequately characterized in instrumentalist terms. On the other hand, it cannot be construed in typical realist terms either, since, from the point of view of Einstein's theory, it does not correspond to the facts.

2. Unrepresentative realism

The physical world is such that Newtonian theory is approximately applicable to it under a wide variety of circumstances. The extent to which this is so can be understood in the light of Einstein's theory. The approximate validity of Newtonian theory is to be tested under experimental conditions, although, if the world is such that Newton's theory is applicable to it, it will continue to be so outside of experimental situations. Newton's theory cannot be construed as corresponding to the facts but its applicability to the world must be understood in a stronger





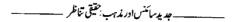
sense than is, captured by instrumentalism.

I suggest that all of these comments on the status of Newton's theory must be accepted by a realist who subscribes to the correspondence theory of truth. Given this, and given the difficulties associated with the correspondence theory of truth discussed in the previous section, the path to my own position is fairly straightforward. In involves treating all physical theories in the way that the above discussion had led us to treat Newton's theory.

From the point of view I wish to defend, the physical world is such that our current physical theories are applicable to it to some degree, and in general, to a degree that exceeds that of its predecessors in most respects. The aim of physics will; be to establish the limits of applicability of current theories and to develop theories that are applicable to the world to a greater degree of approximation under a wider variety of circumstances. I will call such a view as this *unrepresentative realism*.

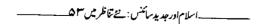
Unrepresentative realism is realist in two senses. Firstly, it involves the assumption that the physical world is the way it is independently of our knowledge of it. The world is the way it is whatever individuals or groups of individuals may think about the matter. Secondly, it is realist because it involves the assumption that, to the extent that theories are applicable to the world, they are always so applicable, inside and outside of experimental situations. Physical theories do more than make claims about correlations between sets of observation statements. Unrepresentative realism is unrepresentative in so far as it

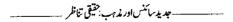
اسلام اورجد يدسائنس: مع نتاظر مين ۵۲_____



does not incorporate a correspondence theory of truth. The unrepresentative realist does not assume that our theories describe entities in the world, such as wave functions or fields, in the way that our common sense ideas understand our language to describe cats and tables. We can appraise our theories from the point of view of the extent to which they successfully come to grips with some aspect of the world, but we cannot go further to appraise them from the point of view of the extent to which they describe the world as it really is, simply because we do not have access to the world independently of our theories in a way that would enable us to assess the adequacy of those descriptions. This clashes with our common sense notions, according to which talks of cats and tables includes what is taken as descriptions of such things. However, I would remind those defenders of the applicability of the correspondence theory of truth to physics that they, too, are obliged to render Intelligible Newton's, to some extent successful, talk of-light particles, and of mass conceived of as a property, Maxwell's talk of the aether and Shrodinger's talk of wave-functions.

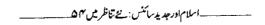
My characterization of unrepresentative realism in terms of the applicability of theories to the world, or their ability to come to grips with the world, might well be objected to on the grounds that it is too vague. Part of my response to that charge is to admit that my account is vague, but to insist that this is not a weakness but a strength of my position. The ways in which we are successfully able to theorize about the world are something we have to discover and not something that we-can establish in advance by

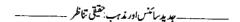




philosophical argument. Galileo discovered how it is possible to come to grips with some aspects of the physical world by way of a mathematical theory of motion, Newton's theories differed from Galileo's in important respects, whilst quantum mechanics comes to grips with the world in ways that are fundamentally different from classical physics and who knows what the future has in store? Certainly not philosophers of science. Any account of the relationship between theories within physics, and the world that those theories are intended to be about, should not be such as to rule out possible future development. Consequently, a degree of vagueness is essential.

My own account of the relationship between physical theories and the world draws on two general features of physics since Galileo. One is that physics involves experimentation, which provides me with a basis for rejecting instrumentalism. The other is the fact that physics has experienced revolutionary changes, a factor that constitutes part of the grounds for my criticism of the application of the correspondence theory of truth to physics. More details can certainly be added if we wish to characterize two hundred years of physics more precisely. We can say that physics involves universal generalizations formulated in mathematical terms, that systems of theories form something like Lakatosian research programmes, and that their development has taken place in conformity with the objectivist account of change presented in Chapter 11. In this kind of way we can fill out an answer to the question "what is this thing called physics?" However, we cannot be



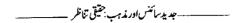


sure that physics will not undergo some drastic changes in the future. It has already been noted that modern quantum mechanics differs from classical physics in fundamental respects, and it has also been suggested that the character of physics may be changing due to the social changes accompanying the growth of monopoly capitalism.

This talk of judgements about the status of areas of knowledge decreases in significance in the light of non-relativist aspects of my position. The, objectivist thrust of my own stance stresses that individuals in society are confronted by a social situation that has certain features, whether or not they like it or are aware of it, and they have at their disposal a range of means of changing the situation, whether they like it or not. Further, any action that is taken to change the situation will have consequences which depend on the objective character of the situation, and may differ markedly from the intentions of the actor. Similarly, in the domain of knowledge, individuals are confronted by an objective situation and a range of methods and theoretical raw materials at their disposal for contributing to a change in the situation. One theory may, as a matter of fact, meet certain aims better than a rival, and the judgements of individuals and groups may be wrong about the matter.

Looked at from this point of view, judgements made by individuals concerning the character and merits of theories are of less significant than is frequently assumed. My objectivist account of theory change was designed to show how the development of two hundred years of physics can be explained in a way that does not depend crucially on

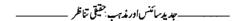
اسلام اورجد بدسائنس: من تاظر من ۵۵_____



the methodological judgements of individuals or groups. Aims need not be analyzed in terms of the aspirations of individuals or groups. Take, for example, the aim of increasing technological control over nature. That aim has greater significance in capitalist societies than in the feudal societies they replaced. Within a capitalist economy increased technological control is a necessity, in so far as capitalists who fail to achieve it will be forced out of the market by those who do and will consequently become bankrupt. The situation was not the same in feudal society. Communities centred around neighbouring manors were not obliged by the nature of the economic system to compete in this way. A feudal community which failed to match the technological advances of its neighbour would not go broke, but would simply experience a lower standard of living than its neighbour. Such talk of aims does not involve the judgements or values of the individuals involved.

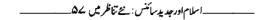
In retrospect, I suggest the most important function of my investigation is to combat what might be called the ideology of science as it functions in our society. This ideology involves the use of the dubious concept of science and the equally dubious concept of truth that is often associated with it, usually in the: defence of conservative positions. For instance, we find the kind of behaviourist psychology that encourages the treatment of people as machines and the extensive use of the results of I.Q. studies in our educational system defended in the name of science. Bodies of knowledge such as these are defended by claiming or implying that they have been acquired by means of the

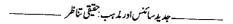
_____اسلام اورجد يدسائنس: في تفاظر مين ٥٦_____



"scientific method" and, therefore, must have merit. It is not only the political right wing that uses the categories of science and scientific methods in this way. One frequently finds Marxists using them to defend the claim that historical materialism is a science. The general categories of science and scientific method are also used to rule out or suppress areas of study. For instance, Popper argues against Marxism and Adlerian psychology, on the grounds that they do not conform to his falsificationist methodology, whilst Lakatos appealed to his methodology of scientific research programmes to argue against Marxism, contemporary sociology, and other intellectual pollution!

As will by now be clear, my own view is that there is no timeless and universal conception of science or scientific method which can serve the purposes exemplified in the previous paragraph. We do not have the resources to arrive at and defend such notions. We cannot legitimately defend or reject items of knowledge because they do or do not conform to some ready-made criterion of scientificity. The going is tougher than that. If, for example, we wish to take an enlightened stand on some version of Marxism, then we will need to investigate what its aims are, the methods employed to 'achieve those aims, the extent to which those aims have been attained, and the forces or factors that determine its development. We would then be in a position to evaluate the version of Marxism in terms of the desirability of what it aims for, the extent to which its methods, enable the aims to be attained, and the interests that it serves.

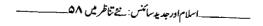


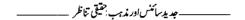


Whilst one of the objectives of my book is to undermine illegitimate uses of conceptions of science and scientific method. I also hope that it will do something to counter the extreme individualist or relativist reactions against the ideology of science. It is not the case that any view is as good as any other. If a situation is to be changed in a controlled way, whether the situation involves the state of development of some branch of knowledge or the state of development of some aspect of society, this will best be achieved by way of a grasp of the situation and a mastery of the means available for changing it. This will typically involve co-operative action. The policy of "anything goes", interpreted in a more general sense than Feyerabend probably intended, is to be resisted because of its impotence. To quote John Krige again, anything goes. means that in practice, everything stays". 1

Marxists are keen to insist that historical materialism is a science. In addition, Library Science, Administrative Science, Speech Science, Forest Science, Dairy Science, Meat and Animal Science and even Mortuary Science are all currently taught or were recently taught at American colleges or universities. Self-avowed "scientists" in such fields will often see themselves as following the empirical method of physics, which for them consists of the collection of "facts" by means of careful observation and experiment and the subsequent derivation of laws and theories from

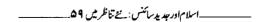
^{1.} A. F. Chalmers, What is This Thing Called Science? U.S.A: Open University Press, 1988, pp. 162-170.

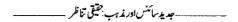




those facts by some kind of logical procedure. I was recently informed by a colleague in the history department, who apparently had absorbed this brand of empiricism, that it is not at present possible to write Australian history because we do not as yet have a sufficient number of facts. An inscription on the facade of the Social Science Research Building at the University of Chicago reads, "If you cannot measure, your knowledge is meagre and unsatisfactory". No doubt, many of its inhabitants, imprisoned in their modern laboratories, scrutinize the world through the iron bars of the integers, failing to realize that the method that they endeavour to follow is not only necessarily barren and unfruitful but also is not the method to which the success of physics is to be attributed.

The mistaken view of science referred to above will be discussed and demolished in the opening chapters of this book. Even though some scientists and many pseudo-scientists voice their allegiance to that method, no modern philosopher of science would be unaware of at least some of its shortcomings. Modern developments in the philosophy of science have pinpointed and stressed deep-seated difficulties associated with the idea that science rests on a sure foundation acquired through observation and experiment and with the idea that there is some kind of inference procedure that enables us to derive scientific theories from such a base in a reliable way. There is just no method that enables scientific theories to be proven true or even probably true. Later in the book, I will argue that attempts to give a simple and straightforward logical

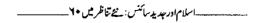


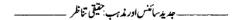


reconstruction of the "scientific method" encounter further difficulties when it is realized that there is no method that enables scientific theories to be conclusively disproved either.

Some of the arguments to support the claim that scientific theories cannot be conclusively proved or disproved are largely based on philosophical and logical considerations. Others are based on a detailed analysis of the history of science and modern scientific theories. It has been a feature of modern developments in theories of scientific method that increasing attention has been paid to the history of science. One of the embarrassing results of this for many philosophers of science is that those episodes in the history of science that are commonly regarded as most characteristic of major advances, whether they be the innovations of Galileo, Newton, Darwin or Einstein, have not come about by anything like the methods typically described by philosophers.

One reaction to the realization that scientific theories cannot be conclusively proved or disproved and that the reconstructions of philosophers bear little resemblance to what actually goes on in science is to give up altogether the idea that science is a rational activity operating according to some special method or methods. It is a reaction somewhat like this that has recently led philosopher and entertainer Paul Feyerabend to write a book with the title Against Method: Outline of an Anarchistic Theory of Knowledge and a paper with the title "Philosophy of Science: A Subject with a Great Past"; According to the most extreme view that has



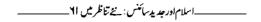


been read into Feyerabend's recent writings, science has no special features that render it intrinsically superior to other branches of knowledge such as ancient myths or Voodoo. A high regard for science is seen as the modern religion, playing a similar role to that played by Christianity in Europe in earlier eras. It is suggested that the choice between theories boils down to choices determined by the subjective values and wishes of individuals..

Francis Bacon was one of the first to attempt to articulate what the method of modern science is. In the early seventeenth century, he proposed that the aim of science is the improvement of man's lot on earth, and for him that aim was to be achieved by collecting facts through organized observation and deriving theories from them. Since then, Bacon's theory has been modified and improved by some and challenged in a fairly radical; way by others. An historical account and explanation of developments in the philosophy of science would make a very interesting study. For instance, it would be very interesting to investigate and explain the rise of *logical positivism*, which began in Vienna in the early decades of this century, became very popular and still has considerable influence today..¹

مغربی سائنس اور قلفے سے مرعوبیت: جدیدیت پیندوں کا المید: مغرب، آئن اسٹائن اور برگسال سے ہمارے تجد دین کی عقیدت کا عالم بیہ ہے کہ وہ جنگ عظیم اول کے بعد یورپ کے ملبے سے اٹھنے والی نئ مغربی تہذیب کے دھوئیں میں نئے آ وم، جدیدونیا اور ایک نئی زندگی کے طلوع کے آثار دیکھ رہے ہیں، ارسطوسے لے کر کانٹ تک انسان کے دماغ کی صرف چودہ کیمیگریز [categories] تشلیم کی گئی ہیں، یعنی انسان از ل سے آج تک ایک ہی ہے، ہیگل

^{1.} Ibid., pp.xvi-xviii.



_____جديد سائنس اور ندهب جفيق تناظر

کے خیال میں ذہن انسانی کی ۵۰ اکٹیٹیریز ہیں ،اور ہر نے عہد کا انسان پیچھلے عبد کے مقابلے میں زیادہ عقل منداورزیرک ہوتا ہے،اس تصور کی پیروی کے باعث جدیدیت پسندوں کے ذہن میں یہ واہمہ پیدا ہوگیا کہ اس عظیم تہذیب کے نتیج میں فلفے اور سائنس کے ذریعے عہد حاضر میں ایک محیرالعقول نیاانسان كفرا وكيائي بيكل كي جدلياتي نظرية تاريخ في عهد حاضر يرغير معمولي الروالاب، يدهنرات بيكل کے اثر کی گرفت ہے بھی اویر نہ اٹھ سکے لہذا جدید انسان کا تصور ان حضرات کے یہاں ہیگل کے Historicism کی خاک تے برآ مدہوتا ہے ، تاریخ کے اس جدلیاتی تصور کے مطابق انسانی تاریخ مسلسل آ گے بڑھار ہی ہے ہرا گلاد در پچھلے دور ہے بہتر ہے اور ہر نیاانسان گزشتہ دور کے انسان سے زیادہ بہتر، زیادہ عقل منداورزیادہ زیرک ہے، Thesis اور Anti Thesis کے نتیجے میں Synthesis برآ مدہوتا ہاس کے ذریعے تاریخ کا پہیروال دوال رہتا ہے تاریخ کا قدیم تصور کہ تاریخ ایے آ پو دہراتی ہے یا تاریخ کاعیسوی مذہبی تضور درست نہیں ہے، تاریخ کے اس جدلیاتی عمل کے ذریعے انبان مسلسل رفعتوں کی تلاش میں ہے،اہے بلندی،عردج،افبال اورتر تی عطابور ہی ہےاور وہسلسل آ گے بزهر ما ہے مروح آ دم خاکی ہے المجم سمے جاتے ہیں، جیسے جیسے تاریخ آ گے بڑھتی ہے ذہن ، عقل ، انسانی پختگی، بلندی عظمت حاصل کرتی چلی جاتی ہے۔ Anti thesis کے منتبح میں پتاچل جاتا ہے کہ گزشتہ ز مانے کا بچ اب بچ نہیں رہااس بچ کی خامیاں جم زوریاں اور عیوب تاریخ کے اگلے دور میں واضح ہوجاتے میں تاریخ کے اس ارتقا کے منتج میں نصرف عقل اور ذہن ، کارتقا ہوتا ہے بلکہ نئے نئے ادارے ، نئے نئے ۔ طریقے نی نئی ایجادات وجود میں آتی ہیں اورانسان مسلسل ارتقا کی جانب رواں دواں رہتا اور فتو حات کے پر چم اڑا تا چلا جاتا ہے Hegelian Evolution میں ہرا گلا دور پچھلے دور ہے بہتر ہے، جنانجہ بیگل تاریخ کے تمام سابقہ ادوار کوآج کے زمانے ہے بدر قرار دیتا ہے لبنداز مین پر انبیائے کرام کے تمام اددارادرمسلمانول کے یہال حیر الفرون کاتصورسب غلطاورنا کام قراریاتے ہیں،عبد حاضر کاانسان چونکه تمام سابقه انسانوں ہے بہتر ،اعلی ،ارفع عظیم ہےالہٰ اتمام جدیدانسان تمام انبیاء کرام ہے بہتر زیادہ عقل مندزيا ده بالغ زياده بمجهدار بهوجات جين العود بالله إلى البداعبد حاضر كاانسان تاريخ انساني كالبهترين

جديد تهذيب تاريخ كي سفاك ترين تهذيب:

اسلام اور جدید سائنس: نع تناظر مین ۲۳_____

_____جديد سائنس اور ندب : حقیق تناظر _____

کامقدرے۔ عالمی فوڈ اینڈ ایگری کلچرآ رگنائزیشن [FAO] کے سربراہ Jacques Diouf نے متنبہ کیا ہے کہ حدید معاشی بحران کے باعث سوبلین افراداس سال بھوک وافلاس کا شکارر ہیں گے۔ جید میں ے ایک آ دی غذائی اجناس سے محروم رہے گا۔ قط کی اس ہولنا ک صورت حال سے بیخنے کے لیے New World Food Order کی ضرورت ہے۔ UN ورلڈ فوڈ پروگرام [WFP] کے سربراہ Joselte Sheevan نے یاد دلایا کہ کی ترتی یافتہ ملکوں میں خوراک کی قلت کے باعث نسادات پھوٹ پڑے ہیں۔ایک بھوکی و نیانہایت خطرناک ونیا ہے۔البذا بھوک کا از الد کرنا سب کی مشتر کہ ذمہ داری ہے ۔ سوبلین بھو کے افراد کی تعداد مجمد نہیں ہے اس تعداد میں تیزی سے اضاف کی رفتار دیکھی جار ہی ہے۔ان موبلین افراد میں ہے ۱۴۲ ملین افراد براعظم ایشیا پینفک میں یائے جاتے ہیں، ۲۹۵ ملین لوگ افریقہ کے Sub Saharan میں،۵۳ملین لا طینی امریکہ اور کیر بین میں اور۵۲ملین مشرق وسطی اور مشرتی اور جنوبی افریقہ میں یائے جاتے ہیں۔ترتی یافتہ ممالک میں ۱۵ملین افراد بھوک کا شکار ہیں۔ غذائی اجناس نے محرومی کا سبب اجناس کی تمینیس بلکہ اجناس کی قبیتوں میں بلاوجہ صرف اور صرف زیادہ ے زیاد ہ منافع ،جلد سے جلد کمانے کے لیے بے دریخ اضافیہ ادرلوگوں کی قوت خرید کافتم ہوجانا ہے۔ خودکشی کی جتنی دارداتیں گزشتہ دیں سال میں ہوئی ہیں پوری تاریخ ان وارداتوں سے خالی ہاں جدیدانسان نے فاسفورس بم ایجاد کیا ہے جس کی آگ یانی سے بھی نہیں جھتی۔اس انسان نے حیا تیاتی جرثؤ موں بیٹی ہتھیاروں، جو ہری بموں ،اور بے شاقتم کے اسلحہ کے ذ خائراتی بڑی تعداد میں جُنع یے ہیں کہ ان ذخائر سے موجودہ دنیا کوسینکڑوں مرتبہ تباہ دیر باد کیا جاسکتا ہے، بیہ ولائز ڈنیا آ دفی

ہاں جدیدانسان نے فاسفور س بم ایجاد کیا ہے جس کی آگ پانی ہے بھی نہیں جستی ۔ اس انسان نے حیاتیاتی جرثو موں پر پئی جسی اروں ، جو ہری بموں ، اور ہے شارتم کے اسلا ہے کہ فائراتی بڑی تعداد ہیں بھتے جی ہیں کہ ان ذخائر سے موجودہ دنیا کو سیکٹروں مرتبہ تباہ دیر باد کیا جا سکتا ہے ، یہ سولائز ڈنیا آد می کے ہیں کہ ان ذخائر سے موجودہ دنیا کو سیکٹروں ہے؟ اے کس قوت سے خوف اور خطرہ ہے کہ اس نے اس خطر ہے ہے ، بیچنے کے لیے اربوں ٹن اسلامہ کے ذخائر محفوظ کر لیے ہیں ، حقیقت ہیہ ہے کہ یہ انسان کی سے خائف نہیں یہ اپنی خواہشات نفس کی پھیل کے لیے نیز کا نات چاہتا ہے جو اسلامہ کے بغیر ممکن نہیں ، دنیا بھر میں جنگیں ای نیز کو اہشات نفس کی پھیل کے لیے نیز کا نات چاہتا ہے جو اسلامہ کے بغیر میں ایس بلاکت خیز چیز ہیں ایجاد کی ہیں کہ پوری کا نات ان ایجادات سے مسلسل خطر ہے ہیں ہے ، عبد میں ایس بھیل انسان تاریخ کا خبیث ترین انسان ہے جو بیچ نیج در ہا ہے ، انسانی تعلقات، ماضر کا انسان تاریخ کا خبیث ترین انسان ہے ، جو بیچ نیج در ہا ہے ، انسانی تعلقات، کی اور نوا سے ، مسلسل خطر ہے ، بھائی کہ بین کی آبرولوٹ رہا ہے ، انسانی تعلقات قائم کر دہا ہے ، انسانی تعلقات قائم کر دہا ہے ، انسانی تعلقات کی تجت سب برابر ہیں کوئی فرق نہیں تو اجبی عورت سے منسان کا کی تجہ ہے جب مساوات کے فلنے بلوضا جنسی تعلق آئم کرنے کی زحمت اٹھانے ، خطرناک جنسی کی تحت سب برابر ہیں کوئی فرق نہیں تو اجبی عورت سے تعلق قائم کرنے کی زحمت اٹھانے ، خطرناک جنسی کی تحت سب برابر ہیں کوئی فرق نہیں تو اجبی عورت سے تعلق قائم کرنے کی زحمت اٹھانے ، خطرناک جنسی کے تحت سب برابر ہیں کوئی فرق نہیں تو اجبی عورت سے تعلق قائم کرنے کی زحمت اٹھانے ، خطرناک جنسی

ـ دامهون معروبة المعروبة المع

____اسلام اورجد يدسائنس: في تفاظر مين ١٣٠____

_____جديد سائنس اور ندهب بحقيقى تناظر _____

پیاریاں سمیننے اور ناز برداری کے لیے بیسے خرج کرنے کے بحائے گھر میں میسرانواع واقسام کی نسوانی نعتوں سے کیوں استفادہ نہ کیا جائے ؟ ہمارے جدیدیت پیندمفکرین کہتے ہیں کہ بنمادی حقوق کی ثق آ زادی اورمساوات اسلام میں بھی ہے۔عورت عورت ہے شادی کررہی ہے،مر دمر د کے قانونی جوڑ ہے بن رہے ہیں ،عورت پر تیزاب پھینکا جارہاہے، بیچے پیدا کرکے سڑکوں پر تھینکے جارہے ہیں، دوسری شادی قانونی طور برمنوع ہے کیکن ہزاروں عورتوں سے ناجائز تعلقات رضامندی ہے رکھے جا ئیں تو بیہ بالکل درست ہے،مغرب میں کسی شوہر یا بیوی کا ایک دوسر ہے ہے دی زوجیت کی ادائیگی کے لیے جبر بہت بڑاظلم اور نا قابل معانی جرم ہے، بہجرم [Marital Rape] اور hidden hurt بھی کہلاتا ہے جس کی سزا بہت بخت ہے۔ بعض مما لک میں سات سال قید۔ Marital Rape ،کوبعض لوگ Partner Rape Statutory Rape اور Intimate Partner Sexual ISPA [Assualt] سے خلط ملط کردیتے ہیں ، زنا کی بدا قسام الگ الگ جرائم ہیں جس کی تفصیل اس موقع پر مناسب نبیں۔ نکاح شدہ زانی و زانیہ کے جرم زنا کی اصطلاح مغرب میں Spousal Rape کہلاتا ہے۔ یہوہ مغرب ہے جہاں بغیر نکاح ناجائز تعلقات کوآزادی [freedom]،لذت [pleasure]،مزہ، چنجارہ، بنیادی حق قرار دیا جاتا ہے۔ یہ آزادی کی انتہا ہے دوسری جانب شریبندی کا بیام کما گرکوئی شادی شده اپنی خواہش نفس جائز طریقے ہے یوری کرنے کے لیے اپنے جیون ساتھی کی مرضی کا خیال نہ رکھے پچھے نے صبری، جبر ، زور ، مجلت اور غصے کا مظاہر ہ کر دیتو اسے Rape زنا کہا جاتا ہے۔ یہ فلسفۂ زنا آزادی [freedom] فکسفہ بنیادی مساوات [Equality] اورجسم میری ملكيت [body is my property] اور مين بون فاعل خود مخار self autonomus [being leasure seeking اور میری زندگی کا مقصد [being being being اور میری زندگی کا مقصد animal کے آمیز ے اور آمنے سے کشید کیا گیا ہے۔ اس کا نتیجہ بدے کہ مغرب میں نکاح کے بغیرزنا کاری آ سان ترین مگر نکاح کے بعد جائز از ادواجی تعلق مشکل ترین اور نکاح کی موجود گی میں زندگی کے شریک سفر مذکر ومونث کواس کی رضا کے بغیرطلب کرناز نا کاری جبیبا بدترین جرم تشہرا۔ تاریخ انسانی میں ایسی ذلیل ترین تہذیب بھی پیدانہیں ہوئی جس نے نکاح کےادار ہے کواس طرح بریاد کیاہو۔ای لیےرد عمل میںمغرب میںعورتوں مردوں نے شادی کرنا ترک کر دیا کیونکہ شادی کا مطلب مصیبت،آفت اور قانون کی بلغار کے سوا پیچنہیں لہٰذامغرب میں خاندان کاادارہ ہی تحلیل ہوگیا۔

المعتنام تصدآزادی اور میری مرضی کے تصورے وابسۃ ہے۔ لیعنی ہر مرضی کے تصورے وابسۃ ہے۔ لیعنی ہر فردآزاد ہے۔ البنزاکو لک کی آزادی میں مداخلت نہیں کرسکتا نیشو ہر بیوی کی ، نہ باپ بیٹی کی ، نہ مال بیٹے کی مرضی اور اراد ہے کے خلاف کوئی کام نہیں کر سکتے ۔ آپ کی آزادی صرف آپ سے تروع ہو صرف آپ کی ذائی زندگی صرف آپ سے شروع ہو کرآپ کرختم ہوجاتی ہے آپ کے سواد وسراجو بھی ہے وہ ایک الگ وجود [other being] ہے اس

اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر مين ١٢٠

_____جديد سائنس اور ندبب جقیق تناظر _____

ک اپنی ذاتی زندگ [own personal life] ہے جے بنیادی حقوق کے فلفے کے تحت آپ کی دستبرد، دسترس،رسانی،اثر اندازی اور جبر ہے محفوظ کردیا گیاہے، کیونکہ دنیا کے تمام ماں باپ اور بزرگ بلاتفریق جابر ہوتے میںلاندا بچوں کوبھی اس جبر سے حفوظ کیا گیا ہے دوسر لے لفظوں میں پرائیویٹ لائف کا مطلب صرف یہ ہے کہ آپ خودا پی خلوت اور جلوت میں جو جا ہیں کریں بشرطیکہ ہی آزادی دوسرے کی انفرادی آزادی میں حاکل نه ہواور سر مایی دارانه نظام کے عقا کدے متصادم نه ہوتو آپ ایس محدود فحی پرائیوٹ زندگی بسرکرنے کے لیے آزاد ہیں لیکن private sphere یعنی آپ کی ذاتی زندگی میں آپ کی بیوی بچ گر والے شال نہیں ،آپ کے سوا جوکو کی فرد ہے و Public یعنی other میں آجاتا ہے، ای کانام انفرادیت پرتی [Individualism] ہے مغرب میں آزادی صرف فرد کی ہوتی ہے سکٹی اجتماعیت ،گروہ اور قبیلے کنہیں ہوتی ہے آ زادی کسی اجتماعیت کے خلاف بغاوت کے لیے مہیا کی جاثی ہے تا کہ ہرفرد تنہا منفر داور آ زاد ہو جائے ،اجتماعیتیں تحلیل ہو جا میں للہذاریاست ہرتصور خیر ،اجتماعیت گروہ کے خلاف فرد کی جانب ہے کسی بھی قتم کی بغاوت کی آزادی کو کمل تحفظ فراہم کرتی ہے جس کے نتیج میں رفتہ رفتہ تمام اجماعیتیں تحلیل ہو جاتی ہیں جتی کہ خاندان بھی نہیں بیتا،اگر آپ سیجے، بوی اور شو ہر کی آزادی میں مداخلت کریں یعنی اس کی غیرا خلا تی سرگرمیوں پر روک ٹوک کریں ، یا ہندیاں عائد کریں تو یہ مغرب میں قابل دست اندازی اولیس جرم [public sphere crime] ہے جس میں قيداورجر مانه كى سزائيس شامل بين، البذاباب إلى بني سي خييس بو چيسكنا كهتم رات باره بج كهال سية آر بى ہو، نہ جے سال کے بیٹے سے یو چے سکنا کہتم رات کو کہاں جارہے ہو؟ کیوں کہ فرد کی بینام نہاد ظاہر کی آزاد ک بھی رہاست کی حانب سے مطے شدہ اصول و تو اعد وضوابط کے دائر سے کے تحت نہایت محدود طور پر حاصل ہے۔اس آزادی کا ہونا نہ ہونا برابر ہے، بنیا دی حقوق کے منشور میں نہ ہی آزادی کا تحفظ دیا گیا ہے۔لیکن ا جہا عی نہیں صرف ہر فرد کی ذاتی ندہبی آزادی جوای طرح روبیٹل آئے کہ دوسرے کے مذہبی جذبات مجروح نه موں جس طرح فرانس میں اسکارف،صلیب، کریان، پگڑی براس کیے یابندی لگائی گئی کہ دوسر ول کی آ زادی متاثر ہور ہی تھی آ زادی کے اس فلنفے کی وسعت کے بعد ندہبی عبادت گاہول کا طرز تھیر بدل دیا جائے گااذان کی اجازت نہ ہوگی اس ہے دوسرول کو تکلیف ہوتی ہے،مصرییں فجر کی اذان مسجد کے اندر دی حاسکتی ہے باہر اہل محلّہ کو سنائی نہیں جاسکتی ، ڈیننس سوسائٹی کے بعض علاقوں میں بہی صورت حال ہے، دوسر لفظوں میں آپ کی وہ محدودترین ندہی آزادی آپ کوصرف اس حد تک حاصل ہوگ بشرطیکہ وہ بنیا دی مفوق سے منشور سے خلاف نہ ہو۔ مثلاً آپ نہ ہی آزادی کے تحفظ ہے اس خوش فہمی کا شکار نه ہوں کہ آپ کومغرب میں چارشادیوں کی اجازت ہوگی نہ آپ بچے کوسات سال کی عمر میں جبر أنماز پڑھوا علتے ہیں، ندآب اپنی بیوی ہے اس کی مرضی کے بغیر اظہار مواصلت وموانست کر سکتے ہیں، ندآب اینے بچوں کی آوار گی برکوئی قدغن لگا سکتے ہیں، نہ بچوں کو جبراً قر آن پڑھا سکتے ہیں، آزادی کا مطلب صرف آپ کی محدود ترین آزادی صرف آپ کے لیے ہے۔ اگر آپ نے اس ذاتی آزادی کو دوسرے

_____اسلام اورجد بدسائنس: نعے تناظر میں ۲۵_____

____جديد سائنس اور مذهب بطقی تناظر

[other] لینی اپنے سواکس پر بھی خاندان ، قبیلہ ، بچوں پر نافذ کرنے کی کوشش کی لینی پبلک آرڈ رمیں مداخلت کی تو آپ کی آزادی سلب کر لی جائے گی۔

زنا کی ایسی رنگارنگ اقسام سات ہزارسال کی انسانی تاریخ میں کہیں نہیں ملتی۔ دنیا ہے ایک سوجار می لک میں جیون ساتھی کی رضا کے بغیراس کے نفس کوطلب کرنے والاخواہ ند کر ہویا مونث مجرم قرار . دیا گیا ہے،صرف جارمما لک ایسے ہیں جہاں اس جرم کی سزاایں وقت دی حامکتی ہے جب ممال ہیوی قانونی طور پر میندگی اختیار کرلیں۔ ۳۲ ممالک میں نکاحی زنالیک خاص قتم کاجرم ہے۔ بہتر [27]ممالک میں بیرنا کے عام قوانین کے تحت جرم زنا تصور کیا جاتا ہے۔ تاریخ انسانی میں ہمیشدز نا کا مرتکب مرد ہوتا تھا، کیکن مغربی قوانین کے تحت زنا کا ار نکاب عورت بھی کر مکتی ہے۔ اس بے تنگی منطق Labnormal |logic برمغرب میں مسلسل احتجاج ہور ہا ہے لیکن کوئی اثر نہیں، مردعورت زنا کے الزام میں ایک دوسرے کے خلاف مقد مات دائر کر سکتے ہیں۔ دنیا کی تاریخ اس ذلیل معاشرت سے خالی ہے کہ عورت یا مردا ہے جیون ساتھی کوصرف اس بات پررشتہ نکاح ہے علیحدہ کرد ہے یا قانون کے ذریعے جیل بھجواد ہے کہ مجھے میری رضا،خواہش،طلب،آرز و، کے بغیر کیوں طلب کیا گیا اور بلا رغبت مجھے ہے لذت کیوں حاصل کی گئی '؟اس جبلی ،فطری حاجت ،خواہش ،ضرورت اورطلب کواینے گھر میں اپنی زندگی ئے شریک سفر ہے غصے یا جبر ہے 'دِرا کرنا جرم ٹھبرا۔اس کا نام مغرب میں رواداری [tolerance] ہے اس کو درگز رہمبر ، مغوکہا جاتا ہے۔ توت برداشت اور مبرکی صفات سے عاری بیتہذیب اوراس کے دانشور دنیا کو tolerance کاسبتن دے رہے ہیں۔ فی الحقیقت اس اصطلاح tolerance کا یہی مطلب یعنی ا ہے سوائسی کو برداشت نہ کرناا پی خواہش کے لیے دوسر دل کی خواہشات حتی کہ شو ہراور بیوی کے مبارک ترین رشتوں کوبھی قربان کردینا ہے جس پرمغرب میں عمل کیا جار ہاہے،اس کے سوااس اصطلاح کا کوئی دوسرا مطلب نہیں ، آزادی کی راہ میں جوجذ ہے، رویہ،طریقہ، قانون ،شریعت ، وحی یا روایت حائل ہوگی اس کوختم کرنافلسفهٔ آزادی اور tolerance کے تحت ایک لازمی فریضہ ہے جب مغرب اس بڑمل کرتا ہےتو جارےاسلامی مفکرین کہتے ہیں کہ بداینے اصول برعمل نہیں کرر ہلاور بنبادی حقوق کی خلاف درزی کررہا ہے۔ یہ نقطہ نظر مغرب کے فلیفے ہے عدم واقفیت کا نتیجہ ہے۔ . Russel, Diana E.H کی تتاب[Rape in Marriage. [Macmillan 1990] کے مطابق:

That rape in marriage was the most common yet most neglected area of sexual violence.

ای ملسلے میں David Finkelhor اور Kersti yllo کی کتاب: License to [Rape, [New York: Free Press, 1985] کی ناوراور" شاہرکارتھیں" کے مطابق:

10 to 14 percent of all married American women have been or will be raped by their husbands.

_____اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر مين ٢٦_____

_____جديد سائنس اور فدبب جفيتى تناظر

یہ عجیب تہذیب ہے کہ اگر مغرب کے کئی گھر میں کوئی نیک لڑ کا یا نیک لڑ کی صنف مخالف ہے تعلق استوار ہیں کرئے اور زنا کارزندگی ہے برہیز وگر ہز کرئے تو ان کو''ابنارل'' قراردے کرسائکا ٹرسٹ *کے بیر*د کر دیا جاتا ہے اور ای مغرب میں جب ایک شادی شدہ جوڑ اایک دوسرے سے اینے فطری نقاضے بورے كرنے ميں پھيتجاوزكرئے تواس حلول تعلق كومغرب زنا كارى كے فتيح ترين جرم كے طور كر پيش كرتا ہے۔ ایسی بلندی اورایسی پستی تاریخ انسانی کی کسی تهذیب کے جصے میں نہیں آئی۔اس کے باو جود مغرب کوناز ہے کہ تاریخ کاسفراس کی تہذیب براختیام پذیر ہو گیا ہے اور یہی تہذیب دنیا کی بالا ، برتر اوراعلیٰ ترین تبذیب ہے جس مغرب کی سفاکی کا بیعالم ہے ای مغرب میں باہم رضامندی سے ہزاروں عورتول کے ساتھ شب وروز زنا کاری عین حق اور خیرے، مال باپ نرسنگ ہوم میں سینے جارے ہیں ،مرد کے خرائے لینے پر عورتیں طلاقیں لے رہی ہیں، ہیوی مٹے بٹی کی شکایت پر باپ کوعدالت میں طلب کیا جارہاہے باپ کی شکایت پر مال بیوی بیٹے کے خلاف پولیس مقدمات درج کررہی ہے، ایک گھر میں آزادی مسادات Freedom & Equality کے خوبصوت نام پرایک حیت کے نیجے متحارب فریق ، وشمنوں کی نسل جمع ہےاس حالت میں گھر کااوارہ کیسے قائم رہ سکتا ہے؟ جب محبت،اعتاد بقر بانی، درگزر اور فغواور رحت کی ر دایات باقی ندر ہیں، جب تعلق قانونی ہو جائے اور کئی بھی وقت کس کوایک فون کے ذریعے سز ااور قید کے شکنچ میں کسناممکن ہوتو خوف کے زیرانر محبّ تعلق اورمودت پیدائبیں ہوسکتی، وہاں رشتے ٹوٹ کر رہتے میں مغرب میں اس لیے خاندان تحلیل ہو گیا۔ مغرب کی عورت اپنے بچوں کوفرائی بین میں تل رہی ہیں ، ۔ ڈیزی کٹر بم کے ذریعے بستیاں برباد کی حاربی ہیں ، کیمیائی جراثیم، کیمیائی ہتھیاروں سے لاکھوں آ دمی ہلاک ہورہے ہیں ،جدیدصنعتوں کی تیار کردہ مصنوعات کے زہراس کے دھوئیں اس کی آلود گی ہے اربول مخلوقات برياد مورې بين _ا بسےانسان کوجديد، عالم ، قابل اور بهترين شعور کا حامل قرار دينا جامليت جديد و ے اس ذلیل انسان کاموازنه خیر المقرون باسابقداد دارے کرناشرمناک جہالت ہے۔

فلاسفہ یونان اوردیگر بڑے فلاسفہ کا خیال تھا کہ علی اصول آفاقی ہوتے ہیں ،لہذا ان عالمگیر عقلی اصولوں کی روشی میں آفاقی قوا نمین اور عالمگیرا خلاق ایت مرتب کی جاسمتی ہیں، لیکن بیگل کے جدلیاتی تصور تاریخ کی مقبولیت، ڈارون کے نظر بیار تقا کی قبولیت اور آئن اسٹائن کے نظر بیاضا فیت کے نتیجے میں ضافیت [Relativity] کے فلسفے کی اثر پذیری کے بعد مغرب میں خیر کا تصور آیک باطل ، افواور ہے کا را قا بی قبول تصور قرار پایا کہ چیزیں ارتقا اور اضافیت کے ذریعے آئے بڑھتی ہیں ،البذا خیر وشر پھینیں ارتقا کا سفر خیر وشر کے معنی ومنہوم بدلتار ہتا ہے جس شے اور علم میں ارتقا میکن نہیں وہ علم جامد ہے کا را در لا یعنی کا سفر خیر وشر کے معنی ومنہوم بدلتار ہتا ہے جس شے اور علم میں ارتقا میکن نہیں وہ علم جامد ہے کا را در لا یعنی جیزوں کی اصل حقیقت پھینہ ہوں ہیں۔

مِيكُل كاجدلياتي نظريه:الرّات ونتائج:

ہیگل کے فلفے کے بعد عقلیت کی اساس پر آفاقی اصولوں کا دعویٰ بھی عقل کی بنیاد پر روہوگیا

____اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ۲۷_____

_____جديدسائنس ادر غدهب جفيقى تناظر

کونکہ عقل تو ارتقا کے ذریعے مسلسل تغیر پذیر ہے۔ اس اصول کے تحت بیگل کا نظریۂ ارتقاء بھی روہونا عاہیے کہ پہھی ہیگل کے زمانے کا بچ تھا اب زمانہ آ گے بڑھ گیا ہے،عقل کومنہاج ،معیار، بیانہ اور کسوٹی پ بنانے کے باوجوداس تغیر پذیرعقل سے کوئی ختی ،ابدی قطعی اور مطلق اصول نہیں نکالا جاسکتا چونکہ ذہن انسانی ادر عقل انسانی مسلسل بدل رہے ہیں للبذا ہر دور کا پچے صرف اس دور کے لیے سیچے ہوگا انصاف،عدل ،ایمان، نیکی ،شرافت، ساجی انصاف فیروشرسب پنی تاریخ اوراس تاریخ میں تشکیل دخلیق یانے والی عقل ے نکلیں گے،للڈا عالمگیراصول اخلا قیات مادرائے تاریخ نہیں ہوں گے، تاریخ اور وقت بدلتے ہی ہیہ اصول بھی بدل جائیں گے ہرگز رے ہوئے دور کا بچ حق خیراس دور کے گز رتے ہی ہمیشہ کے لیے گز ر جائے گا، بیگل کے اس تصور کا جدید اسلامی مفکرین پر بہت گہرااڑ پڑا ہے ان حضرات نے اپنی تالیفات میں جگہ جگہ بیگل کے جدلیاتی تصور کی غلط سلط فرہی تعبیریں چیش کی جیں ، پرحضرات اس کام کے اہل نہیں میں، کیول کدان کی اکثریت، إلا مساشاء المله عربی زبان سے دافف ہے اور نہی اُنھیں علوم اسلامیہ برعبور حاصل ہے لیکن اس کم علمی کے باد جود ہیگل کے تصورات کواختیار کرتے ہوئے انھوں نے ختم نبوت کے عقیدے کی عقلی فکری منطق اور اسلامی تو جیہدید کی ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سب سے آخر میں اس کیے تشریف لائے اور قرآن پرتمام صحف عاوی کا اختتام اس کیے ہوگیا کہ عقل انسانی رسالت ماب ملی منْدعلیه وسلم کے عہدییں اپنے کمال کو پہنچ گئی۔اب انسان کو'' پیغمبر باطن'' کے بعد کسی'' پیغمبر ظاہر'' کی ہیسا کھی کی ضرورت نہیں رہی یعقل ،فر د ، تاریخ ،زمانہ اور معاشرہ اینے عروج کو پہنچ گئے یہ تاریخ کا سفر ا نفتنام پذیر بهوگیا۔ انسان بلوغت کی منزل میں داخل ہوگیا۔ للبذا نبوت کا درواز ہ بھی بند کر دیا گیا۔اس ا دارے کی ضرورت ہی نہیں رہی لہذا نبوت ختم ہوگئی۔ دوسر ےمعنوں میں ہر فرد کو حاصل عقلی کمال کے باعث اب کسی کمال یا فتہ شخص کی ضرورت زمانے کو باقی نہ رہی۔ اب ہرشخص صاحب کمال ہے عقل اس مقام برآ گئی کہ ہرفر دبشراورانسان عقل کی روشی میں خو دکفیل ہو گیا،عقل کی بیروشنی تاریخ کے کسی انسان کو اس طرح حاصل نہ ہوئی انہذااب پینمبر کی ضرورت ہی نہیں رہی جب تک انسان کی عقل بلوغت ہے محروم تھی اس کے "پینمبر باطن" [Prophet of innerself] کی اصلاح کے لیے "پینمبر ظاہر" کی ضرورت پڑتی رہی لیکن اب روشی رہنمائی ، دھیری کے لیے ہمارا پینمبر باطن جو ہمدوقت ہمارے ساتھ ہے، یعیٰ عقل ، ہمارے لیے کافی ہے اس تصور کا نقطۂ عروج یہ ہے کہ بدلتے ہوئے حالات اور زمانے کے لیے . بدلی ہوئی شریعت بدلی ہوئی مذہبیت درکار ہے کیونکہ عہد حاضر کا انسان رسالت مآ ے دور ہے بہتر اور زیادہ عقل مند ہے۔ بلکہ صاف لفظوں میں بیانسان رسالت مآ بُّاور صحابہ کرام ؓ ہے بھی انصل ، برتر فائق ، قابل اورعاقل انعوذ ہاللہ اہے کیونکہ اس کے تجربات اور مطالعات کا دائرہ فیرالقرون سے زیادہ وسیج ہے للبذاييلم بي اصل سند ب-اس علم ،ارتقا،اورفضيات كي باعث بعد مين آنے والا برانسان ،ز مانداور مقل پچپلول کی خامیال بہترطور پر بتا سکے گااوران کے عیوب پہچاننے کی صلاحیت کا حامل ہوگا اس فلیفے ہے ہیہ

اسلام اورجد بدسائنس: يخ تناظر مين ١٨

_____جديد سائنس ادر ندبب جفيقي تناظر

بھی معلوم ہوا کہ پیچےرہ جانے والا زمانہ لاز ما غلط ہوگا غلطی کرے گا، آئندہ زمانوں میں آنے والا انسان ، انبیاے کرام اور صحابہ عظام کی خامیاں اور غلطیاں دریافت کرے گا کیونکہ عبد سابق کے لوگ اس دور جدید کے انسان سے کمتر تھے ان کاعلم، جر بہاوران کے ادارے سب کمتر تھے کیونکہ وہ تاریخ کے ابتدائی دور بین بیدا ہو گئے اور تجابات کے ذریعے عقلی ارتقا کی نعمت ہے کو دم رہاں تصور تاریخ کے ابتدائی دور میں بیدا ہو گئے اور جمعت ناممکن ہوجاتی اور ماضی کی طرف لوٹے کے جمل اوراقدام کی زبردست ملمی اور عملی مزاحت بیدا ہوتی اپنی سابقہ تاریخ سے شرم آئی اور اپنی روایات، تاریخی آثاراور تاریخی شخصیات سے گئی مزاحت بیدا ہوتی اپنی سابقہ تاریخ سے شرم آئی اور اپنی روایات، تاریخی آثاراور تاریخی شخصیات سے گئی مزاحت بیدا ہوتی اپنی سابقہ تاریخ سے بیدا ہوتی ہوئی تبدیب حرک سے جدید بیت بیند ول کا المیہ بہی ہے، اس المی ہورو بیجنم لیتا ہے وہ یہ کہ مغربی تبدیب کہ مجا کردہ علم ،اس کی خلیق کردہ تبذیب ان اس المی جدید بیت بنوا فلاطونیت ،مغربیت، مطابق قدیم شریعت کو دھال دیا جائے ۔ان ہی تصورات کا نام اسلامی جدید بیت ،نوا فلاطونیت ،مغربیت، اسلامی مادید بیت ،نوا فلاطونیت ،مغربیت، اسلامی مادید بیت ،نوا فلاطونیت ،مغربیت، اسلامی مادید بیت ،نوا فلاطونیت ،مغربیت، الفلاظ میں بین جائے دائی کا کا ہم اسلامی مادید بیت ،نوا فلاطونیت ،مغربیت، الفلاظ میں بین جائے دائی کا کا ہم اسلامی مادید بیت ،نوا فلاطونیت ،مغربیت، الفلاظ میں بین جہزاؤ کی کا بہانہ۔

اس فتم کے خیالات متجددین کی سائنس اور فلفے سے ادھوری واقفیت یا کم از کم بے بناہ مرموبیت کو واضح کرتے ہیں۔ پیر حفرات مغرب میں کلیسااور جدید سائنس کی مشکش کی تاریخ اوراس کے حقیق تناظر سے ناواقف ہیں، انھیں بیجی معلوم نہیں تھا کہ کیتھولک ازم کی مخالفت میں تح یک اصلاح کے فروغ کے نتیج میں عیسائیت کی علمی حیثیت کو مختلف خطرات در پیش ہو گئے تھے، عیسائی یو نانی سائنس اور جدید سائنس میں تصادم کے باعث مذہبی مقتدرہ کی حیثیت سوالیہ نشان بن گئ تھی، گیلی لیو کی دور بین نے ز مین کو حرکت کرتے ہوئے دکھادیا تھا عیسائیت کے عقائد اپنی بنیادوں کو بلتا ہوا محسوس کررہے تھے، عیسائیت جو کی صدیوں تک چرچ فا درز کے عظی دلائل ہے فروغ یاتی رہی تھی اس کے عقلی دلائل اب اس کا دفاع کرنے ہے قاصر تھے، کیونکہ عقلیت اپنی تاریخ تہذیب زماں ومکاں میں محصور ہوتی ہے اس ہے اوپر نہیں اٹھ سکتی الیکن وحی کی عقلیت زماں ومکال سے ماورا ہوتی ہے وہ ہر دور کا بچے ہوتی ہے، جدید سائنس عیسائٹ رسانگُن قدیم سائنس کوشکست دے رہی تھی لہذا پروٹسٹنٹ ازم کے زیراڑ بوپ سے چھٹکارا یانے اور عیسائیت کی ندہی مقتدرہ کی بنیادی ہلانے کے لیے کتاب فطرت [Book of Nataure] ے ذریعے خالق فطرت [God] کو دریافت کرنے کا دعویٰ کیا گیا کہ کتاب فطرت کویڑھنے کے لیے کتاب الی [Book of God] کافی نہیں اس کے لیے سائنسی علم کی ضرورت ہے کیونکہ سائنسی علم معروضی[objective] ہے ہرکوئی ہر جگہ کیسال طریقے سے اسے حاصل کرسکتا ہے، بیکسی مقصد اور بدف کاتعین نہیں کرتا بلکہ صرف اس بات کا مشاہدہ کرتا ہے کہ اشیاءاس کا ننات میں کس طرح وجود میں اسلام اورجد يدسائنس: نيخ تناظر ميس ٢٩___

_____بديدسائنس ادر ندبب بطقق تناظر _____

آتی ہیں بس طرح کام کرتی ہیں How things happen in the world سینم اس بحث نبیں کرنا کہ کیا ہونا جا ہے اور کیانہیں ، معصدیت [purpose] سے مادرا ہے ، پیلم غیر جانبدار Value Neutral ہے بینقطہ نظر Positivism کے نام سے علم کی دنیا میں معروف ہوااور دیکھتے ہی و کیمنے آندھی طوفان برق و باو کی طرح اس عبد کے پورے ملمی نظریات پر جیما گیا ہیہ دعویٰ بھی تحض مفروضه تفاحقیقت کا اس دعوے ہے دور کا تعلق بھی نہ تھا لیکن اٹھار ہویں صدی میں اس پرایمان قائم تھا اس دعوے کی حقیقت آ گے کے صفحات میں آ رہی ہے]۔افھار ہویں صدی تک تمام بڑے فلاسفہ کا خیال يمى تھا كرسائنسى تجربات مشاہدات علم كي ذريع تلاش حقيقت [Discovery of Truth] مكن ہے۔سائنفک میتھڈ کے باطن میں مستور Positivism کوآ فاقی، غیرالداری اورمؤ ژنشلیم کرلیا گیا۔ Positivistic اور Naturalistic فکر کے زیراثر سائنسی علم کی آفاقت ادراہمت علمی حلقوں میں ایک مسلمہ هنیقت کےطور پر تبول کرلی گئی ڈیکارٹ، اسپنوزا، لایبنز، کانٹ، ہیگل، فنجٹے اور مارس تک سائنسی طریقیة کارکونهایت ابمیت دیتے تھے لیکن انیسو س صدی کے آتے آتے سائنس کا بہ گر دوغمار ماقی ندر ہا بزرل نے اس گرد وغبار کوصاف کرنے میں بنیادی کر داراد اکیا اس نے سائنسی طریقتہ کار ما انتفاف میتھڈ اک عالمگیریت کے غیرعلمی اورغیرعقلی دعودوں کو پوروپین سائنس کے ایک عظیم بحران کے طور پر دیکھا، اینے فلفہ مظہریات [Phenomnology] کے ذریعے اس نے سائنسی طلسم میں مضمر خطرات کی علمی نشاند بی این کتاب: The Crises of European Sciences and Transcendental Phenomenology: An Introduction to Phenomenological Philosophy, [Evanstn: Northwestern University Press,1970. میں کی، ہزرل کے اس تاریخی جملے کی گونج ہی جم علمی حلقوں میں سائی دیت ہے جواس نے آج سے ایک صدی پہلے کہا تھا:

'' نیچرل ازم اور پازیٹوازم _آیعنی سانٹنس، سائٹنی علم، سائٹفک میتھڈ کی عالمگیریت کے دموے _آنےصرف فلنفے کی گردن نبیس کا ٹی بلکہ سائٹس کی گردن بھی کاٹ دی''۔

ہزرل کی کتاب نے مغربی، یور پی سائنسی علم کی آفاقیت معروضیت اور مرعوبیت کو سوالید نشان ہناور اسے آفاقی علم کے بجائے ایک خاص تاریخ تمدن تہذیب نقافت خاص زماں و مکال ہے ابجر نظامت خاص دماں و مکال ہے ابجر نظامت خاص دماں و مکال ہے ابجر نظامت خاص دماں و مکال ہے ابجر کے والے علم کے طور پر دیکھا اس کے شاگر و بائیڈیگر نے ۱۹۲۱ء میں Concerning Technology in Martin: Heidegger's Basic Writings, [Ed., David Farrell Krell, New York: Harper Collins کو کر سائنس کے بارے میں بہت سے سے سوالات پیدا کردی وار اور ان خطرات کی نشان دہی کردی جو اگلے بچاس برسوں میں ایک حقیقت بن کر سامنے آئے، ہزرل اور

_____اسلام اورجد بدسائنس: منع تناظر مين + ك_____

www.KitaboSunnat.com

_____جديد سائنس اور ندب جفيقى تناظر

ہائیڈیگر کے ان مطالعات کے باعث سائنسی علم کی عظمت اور وقعت شدید طور پر متاثر ہوئی ، انیسویں صدی سے لے کر آج تک مغرب کے کسی بڑے فلٹ فی نے سائنس کے ذریعے تلاش حقیقت کا دعویٰ نہیں کیا بلکہ مختصر لفظوں میں یہ کہا جا سکتا ہے کہ انیسویں صدی کے بعد مغرب کے تمام فلسفی سائنس کے ذریعے تلاش حقیقت کے دعوے سے دنتبر دار ہوگئے ، بیسویں صدی کے تمام فلاسف Scienticization کے زروست مخالف میں ان کا خیال ہے کہ بیآزادی [freedom] کا خاتمہ کردیتا ہے۔

____اسلام اورجديد سائنس: نع تناظر ميس الك

____ مائنس کیاہے؟

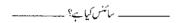
دوسراباب

سائنس کیاہے؟ جدیدیت پہند بتائیں گے پاسائنس دان؟

سائنس کیا ہے اور کیانہیں؟اس کو بیجھے، جانے اور جانچے کے لیے ہمارے پاس پیانہ، معیار، منہاج، اصول، فقدر، کسوئی، فرقان، ہر ہان اور میزان جدیدیت پسندوں کے افکار و خیالات نہیں بلکہ مغرب کے وہ سائنس دال فلنفی اور فلاسفہ جیں جو سائنس علام کی نظری عملی اور مابعد الطبیعی اساسیات سے واقف جیں، سائنس جن کے علم و تجربے، رویے اور تہذیب و تاریخ کا روال دوال دھیہ ہے۔ وہ فلنفی اور سائنس دال سائنس جن کے مارے میں کیا کہتے ہیں اصل چیز ان کا بیان ہے، افسوی کہ متجد و بن نے سائنس کی من پندتشر بیجات تو م کے سامنے پیش کی ہیں کیول کہ وہ جس سائنس سے مرعوب و مغلوب، مفتوح کی من پندتشر بیجات تو م کے سامنے پیش کی ہیں کیول کہ وہ جس سائنس سے مرعوب و مغلوب، مفتوح زندگی میں پڑھنا کمکن نہیں ۔ سائنس کے خلاف مغرب میں اتنا کچھ کھودیا گیا ہے کہ اسے اس مختصر زندگی میں پڑھنا کمکن نہیں ۔ سائنس بھی قطعی جتی اور حقیق علم مہیانہیں کرتی وہ کسی جزو کا بھی جزوی علم دیتی ورت سائنس دال فائن مین آ گن اسٹائن اور نوبل پر ائز یافتہ سائنس دال فائن مین آ

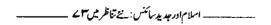
Each piece, or part, of the whole of whole nature is always merely an *approximation* to the complete truth, or the complete truth so far as we know it. In fact, everything we know is only some kind of approximation, because *we know that we do not know all the laws* as yet. Therefore, things must be learned only to be unlearned again or, more likely, to be corrected. The principle of science, the definition, almost, is

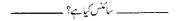
_____ اسلام اورجد بدسائنس: في تناظر من ٢ ك



the following:

The test of all knowledge is experiment. Experiment is the sole judge of scientific" truth." But what is the source of knowledge? Where do the laws that are to be tested come from? Experiment, itself, helps to produce these laws, in the sense that it gives us hints. But also needed is imagination to create from these hints the great generalizations___to guess at the wonderful, simple, but very strange patterns beneath them all, and then to experiment to check again whether we have made the right guess. This imagining process is so difficult that there is a division of labor in physics: there are theoretical physicists who imagine, deduce, and guess at new laws, but do not experiment; and then there are experimental physicists who experiment, imagine, deduce, and guess. For example, the mass of an object never seems to change: a spinning top has the same weight as a still one. So a "law" was invented: mass is constant, independent of speed. That "law" is now found to be incorrect. Mass is found to increase with velocity, but appreciable increases require velocities near that of light. A true law is: if an object moves with a speed of less than one hundred miles a second the mass is constant to within one part in a million. In some such approximate form this is a correct law. So in practice one might think that the new law makes no significant difference. Well, yes and no. For ordinary speeds we can certainly forget it and use the simple constant-mass law as a good approximation. But for high speeds we are wrong, and





the higher the speed, the more wrong we are.

Finally, and most interesting, philosophically we are completely wrong with the approximate law. Our entire picture of the world has to be altered even though the mass changes only by a little bit. This is a very peculiar thing about the philosophy, or the ideas, behind the laws. Even a very small effect sometimes requires profound changes in our ideas.¹

سائنس جزوی علم دیتی ہے کل نہیں:

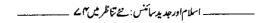
سائنس دان کا ئنات کوایک کلیت یا وحدت میں نہیں و کھیے تھتے وہ اس صلاحیت سے قاصر ہیں، وہ کا ئنات کو مختلف حصوں، خانوں، اجزااور نکڑوں میں بانٹ کردیکھتے ہیں، للبذاوہ کل [whole] کاعلم حاصل کرنے کی صلاحیت ہی نہیں رکھتے، فائن مین یہی بات دوسرے انداز سے کہتا ہے:

If our small minds, for some convenience, divide this glass of wine, this universe, into parts—physics, biology, geology, astronomy, psychology, and so on—remember that nature does not know it! So let us put it all back together, not forgetting ultimately what it is for. Let it give us one more final pleasure: drink it and forget it all!²

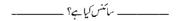
اس جزوی علم پر، جوکس ایک جزو کے بھی نہایت جزوی بُحر کاا حاطہ کرتا ہے، اس کی بنیاد پر انسانی فطرت اور کا ئنات کو پہچاننے کا دعویٰ کرناایک لغودعویٰ ہے،خود فائن مین اعتراف کرتا ہے:

In the cells of living systems there are many elaborate chemical reactions, in which one compound is changed into another and another. To give some impression of the enormous efforts that have gone into the study of

^{2.} Ibid., p.67.



^{1.} Richard P. Feynman, Six Easy Pieces: Essentials of Physics Explained by Its Most Brilliant Teacher, USA: Helix Books, 1995, pp.2-3.



biochemistry, summarizes our knowledge to date on just one small part of the many series of reactions which occur in cells, perhaps a percent or so of it.¹

There is a popular misconception that science is an impersonal, dispassionate, and thoroughly objective enterprise. Whereas most other human activities are dominated by fashions, fads, and personalities, science is supposed to be constrained by agreed rules of procedure and rigorous tests. It is the results that count, not the people who produce them.

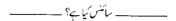
This is, of course, manifest nonsense. Science is a people-driven activity like all human endeavor, and just as subject to fashion and whim.²

سائنس کاسفرمفروضات اوراندازوں پرمنحصرہے:

قیاس ، گمان ، مفروضات اور اندازوں کے ذریعے سائنس کا سفر آگے بڑھتا ہے۔ کوئی سائنس دال سائنی نتائ کو حتی اور تعلی سائنس دال سائنی نتائ کو حتی اور تعلی سائنس کرتا۔ Quantum Electro Dynamics بی ہے کہ یہ نظریہ سائنس کے ہرسکے ، ہر مشکل کو بیان کرنے اور اصول وقوا نین وضع کرنے کی غیر معمولی صلاحیت رکھتا ہے ، سائنس کے ہرسکے ، ہر مشکل کو بیان کرنے اور اصول وقوا نین وضع کرنے کی غیر معمولی صلاحیت رکھتا ہے ، اسکن اس کے باوجود بہت سے معاملات اور سائنسی امور میں پر رہنمائی کرنے سے قاصر رہتا ہے۔ اس تانون کی موجود گل کے باوجود بہت سے امور اندازے ، قیاس اور گمان پر طے کیے جاتے ہیں۔ کی سائنس دال کو بیمعلوم نہیں کہ جو ہر [Atom] کے مرکز [Nucleus] میں کیا عمل اور روعمل ہور ہاہے اور اس کی حرکیات کیا ہیں؟

We have a new kind of particle to add to the electron, the proton, and the neutron. That new particle is

ι, Ibid.,p.52.	2. Ibid.,p.ix.
	اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں 2 2



called a photon. The new view of the interaction of electrons and protons that is electromagnetic theory, but with everything quantum-mechanically correct, is called Quantum Electrodynamics. This fundamental theory of the interaction of light and matter, or electric field and charges, is our greatest success so far in physics. In this one theory we have the basic rules for all ordinary phenomena except for gravitation and nuclear processes. For example, out of Quantum Electrodynamics come all known electrical, mechanical, and chemical laws: the laws for the collision of billiard balls, the motions of wires in magnetic fields, the specific heat of carbon monoxide, the color of neon signs, the density of salt, and the reactions of hydrogen and oxygen to make water are all consequences of this one law. All these details can be worked out if the situation is simple enough for us to make an approximation, which is almost never, but often we can understand more or less what is happening. At the present time no exceptions are found to the Quantum Electrodynamic laws outside the nucleus, and there we do not know whether there is an exception because we simply do not know what is going on in the nucleus.1

سائنس دان تمام سائنس نظریات، تجربات کے بعد قائم نہیں کرتے، بہت سے سائنسی نظریات، تجربات کے بعد قائم نہیں کرتے، بہت سے سائنسی نظریات، قیاس، گمان، وجدان اور اندازے پر قائم کیے جاتے ہیں جیسا کہ Yukawa نے مختلف ذرات[particles] کے بارے میں چیش گوئی کی تھی جو پوری ہوگئ۔
سائنس تجربات ومشاہدات کے ذریعے آگے بڑھتی ہے لیکن آگے بڑھنے کے باوجود سائنس پیکنے کی صلاحیت نہیں رکھتی:

., 101a., p.57.	lbid., p.37	٠.

www.KitaboSunnat.c

www.KitaboSunnat.com

اکنس کیا ہے؟	_
--------------	---

Whether it is right or wrong but we do know that it is a little wrong or at least incomplete

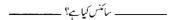
یہ الفاظ راقم السطور کے نہیں، بلکہ اس صدی کے آئن اسٹائن کے بیں،ان الفاظ کی تفصیل فائن مین کے الفاظ میں ریڑھیے:

It would be impossible to predict exactly what would happen. We can only predict the odds! This would mean, if it were true, that physics has given up on the problem of trying to predict exactly what will happen in a definite circumstance. Yes! Physics has given up. We do not know how to predict what would happen in a given circumstance, and we believe now that it is impossible, that the only thing that can be predicted is the probability of different events. It must be recognized that this is a retrenchment in our earlier ideal of understanding nature. It may be a backward step, but no one has seen a way to avoid it.¹

What are the nuclei made of, and how are they held together? It is found that the nuclei are held together by enormous forces. When these are released, the energy released is tremendous compared with chemical energy, in the same ratio as the atomic bomb explosion is to a TNT explosion, because, of course, the atomic bomb has to do with changes inside the nucleus, while the explosion of TNT has to do with the changes of the electrons on the outside of the atoms. The question is, what are the forces which hold the protons and neutrons together in the nucleus? Just as the electrical interaction can be connected to a particle, a photon, Yukawa suggested that the forces between

•	
	اسلام اورجد يدسائنس: خے تناظر ميں کے

1. Ibid..p.134.

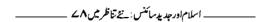


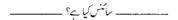
neutrons and protons also have a field of some kind, andthat when this field jiggles it behaves like a particle. Thus there could be some other particles in the world besides protons and neutrons, and he was able to deduce the properties of these particles from the already known characteristics of nuclear forces. For example, he predicted they should have a mass of two or three hundred times that of an electron; and lo and behold, in cosmic rays there was discovered a particle of the right mass! But it later turned out to be the wrong particle. It was called A mmeson, or muon. ¹

However, a little while later, in 1947 or 1948, another particle was found, the p-mneson, or pion, which satisfied Yukawas criterion.. Besides the proton and the neutron, then, in order to get nuclear forces we must add the pion. Now, you say, "Oh great', with this theory we make quantum nucleodynamics using the pions just like Yukawa wanted to do, and see if it works, and everything will be explained." Bad luck! it turns out that the calculations that are involved in this theory are so difficult that no one has ever been able to figure out what the consequences of the theory are, or to check it against experiment, and this has been going on now for almost twenty years!

So we are stuck with a theory, and we do not know whether it is right or wrong, but we do know that it is a little wrong, or at least incomplete. While we have been dawdling around theoretically, trying to calculate the consequences of this theory, the experimentalists have been discovering

1. lbid.,p.38.



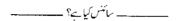


some things. For example, they had already discovered this m-meson or muon, and we do not yet know where it fits. Also, in cosmic rays, a large number of other "extra" particles were found. It turns out that today we have approximately thirty particles, and it is very difficult to understand the relationships of all these particles, and what nature wants them for, or what the connections are from one to another. We do not today understand these various particles as different aspects of the same thing, and the fact that we have so many unconnected particles is a representation of the fact that we have so much unconnected information without a good theory. After the great successes of Quantum Electrodynamics, there is a certain amount of knowledge of nuclear physics which is rough knowledge, sort of half experience and half theory, assuming a type of force between protons and neutrons and seeing what will happen, but not really understanding where the force comes from. Aside from that, we have made very little progress. فائن مین کے بہوالے اس لیے دیے گئے ہیں کہ جدیدیت پیند حضرات ابتدائے آج تک

فائن مین کے بیووالے اس لیے دیے گئے ہیں کہ جدیدیت پسند حضرات ابتدائے آج تک سب سائنس سے متاثر ہیں، البذا مناسب معلوم ہوا کہ اس میدان کے عبتری سائنس دان کے اعترافات سائنس کی پرشش میں مبتلا مریضوں کی خدمت میں پیش کر دیے جائیں۔ فائن مین کون ہے؟ اور اس کا جدید سائنس میں کیا مقام ہے؟ اے جاننے کے لیے درج ذیل تعارف پڑھے کہ فائن مین کااصل کارنامہ کیا ہے؟

Initially, Feynman made a name for himself from his work on the theory of subatomic particles, specifically the topic known as Quantum Electrodynamics or QED. In fact,

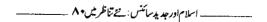
^{1.} lbid. p.39 ______ اسلام اور جدید سائنس: نبے تناظر میں **9** کے _____

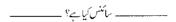


the quantum theory began with this topic. In 1900, the German physicist Max Planck proposed that light and other electromagnetic radiation, which had hitherto been regarded as waves, paradoxically behaved like tiny packets of energy, or "quanta," when interacting with matter. These particular quanta became known as photons. By the early 1930s the architects of the new quantum mechanics had worked out a mathematical scheme to describe the emission and absorption of photons by electrically charged particles such as electrons. Although this early formulation of QED enjoyed some limited success, the theory was clearly flawed. In many cases calculations gave inconsistent and even infinite answers to well-posed physical questions. It was to the problem of constructing a consistent theory of QED that the young Feynman turned his attention in the late 1940s.

To place QED on a sound basis it was necessary to make the theory consistent not only with the principles of quantum mechanics but with those of the special theory of relativity too. These two theories come with their own distinctive mathematical machinery, complicated systems of equations that can indeed be combined and reconciled to yield a satisfactory description of QED. Doing this was a tough undertaking, requiring a high degree of mathematical skill, and was the approach followed by Feynman's contemporaries. Feynman himself, however, took a radically different route so radical, in fact, that he was more or less able to write down the answers straight away without using any mathematics.

To aid this extraordinary feat of intuition, Feynman





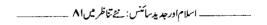
invented a simple system of eponymous diagrams. Feynman diagrams are a symbolic but powerfully heuristic way of picturing what is going on when electrons, photons, and other particles interact with each other. These days Feynman diagrams are a routine aid to calculation, but in the early 1950s they marked a startling departure from the traditional way of doing theoretical physics.

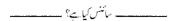
The particular problem of constructing a consistent theory of quantum electrodynamics, although it was a milestone in the development of physics, was just the start. It was to define a distinctive Feynman style, a style destined to produce a string of important results from a broad range of topics in physical science. The Feynman style can best be described as a mixture of reverence and disrespect for received wisdom.

دو ہزارسال تک ارسطواور یونانی سائنس کے تراشیدہ ونظریے نہیں وز مال اور مرکان کی حرکت سے متعلق مستعمل و مسلط رہے، پوری و نیا کے علمی طلقوں بشمول مذہب، سائنس اور فلفے کا اس پر اجماع رہا، لیکن کا پزیکس، مگیلی لیواور نیوٹن کے آتے آتے حرکت اور زماں و مکال سے متعلق یونانی سائنس و فلسفے کے تمام مفروضات غلط ہوگئے ، نیوٹن کے توانین حرکت نے وو ہزارسال کی تاریخ بدل دی ،لیکن صرف دوسوسال بعد آئن اشائن کے نظریداضافیت نے نیوٹن کے توانین کو غلط کا بت کیا اس موقف کی تشریک کے لیے فائن مین اصابت کیا اس موقف کی تشریک کے لیے فائن مین [Feynman] کا موقف پڑھے :

Having described the idea of the electromagnetic field, and that this field can carry waves, we soon learn that these waves actually behave in a strange way which seems very unwavelike. At higher frequencies they behave much more like particles. It is quantum mechanics, discovered just after 1920, which explains this strange behavior. In the years

^{1.} lbid.,pp. x - xi.





before 1920, the picture of space as a threedimensional space, and of time as a separate thing, was changed by Einstein, first into a combination which we call space-time, and then still further into a curved space-time to represent gravitation. So the "stage" is changed into space-time, and gravitation is presumably a modification of space-time. Then it was also found that the rules for the motions of particles were incorrect. The mechanical rules of "inertia" and "forces" are wrong - Newton's laws are wrong - in the world of atoms. Instead, it was discovered that things on a small scale behave nothing like things on a large scale. That is what makes physics difficult and very interesting. It is hard because the way things behave on a small scale is so "unnatural"; we have no direct experience with it. Here things behave like nothing we know of, so that it is impossible to describe this behavior in any other than analytic ways. It is difficult, and takes a lot of imagination. 1

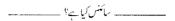
Another most interesting change in the ideas and philosophy of science brought by quantum mechanics is this : it is not possible to predict exactly what will happen in any circumstance.²

سائنس کی معروضیت کا دعولی: ایک فساند: سائنس علم کے بارے میں ایک مفروضہ بیہ بھی تھا کہ اس عظیم مشاہداتی علم کا ادراک جو تجربے کے ذریعے حاصل ہوتا ہے انہی حالات ، اسباب اور شرائط کے ساتھ کس بھی سائنسی تجربے کو دنیا بھر میں ہر جگہ کوئی بھی شخص بلا لحاظ نسل ، ند ہب ، زبان اور رنگ دہرا سکتا ہے اور اس سے وہی نتائج اخذ کر سکتاہے جو کسی دوسر سے سائنس دال نے ای طریقے ہے کسی اور براعظم میں اخذ کیے تھے ، لیکن Feynman اس بارے ہیں بھی بتا تا ہے کہ:

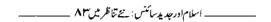
1. lbid.,p.33.

2. Ibid.,pp.34-35.

.... اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر بين ٨٢



For example, it is possible to arrange an atom which is ready to emit light, and we can measure when it has emitted light by picking up a photon particle, which we shall describe shortly. We cannot, however, predict when it is going to emit the light or, with several atoms, which one is going to. You may say that this is because there are some internal "wheels" which we have not looked at closely enough. No, there are no internal wheels; nature, as we understand it today, behaves in such a way that it is fundamentally impossible to make a precise prediction of exactly what will happen in a given experiment. This is a horrible thing; in fact, philosophers have said before that one of the fundamental requisites of science is that whenever you set up the same conditions, the same thing must happen. This is simply not true, it is not a fundamental condition of science. The fact is that the same thing does not happen, that we can find only an average, statistically, as to what happens. Nevertheless, science has not completely collapsed. Philosophers, incidentally, say a great deal about what is absolutely necessary for science, and it is always, so far as one can see, rather naive, and probably wrong. For example, some philosopher or other said it is fundamental to the scientific effort that if an experiment is performed in, say, Stockholm, and then the same experiment is done in, say, Quito, the same results must occur. That is quite false. It is not necessary that science do that; it may be a fact of experience, but it is not necessary. For example, if one of the experiments is to look out at the sky and see the aurora boreafis in Stockholm, you do not see it in Quito; that is a



_____ بائنس کیاہے؟ _____

different phenomenon.1

عقل کی محدودیت اور تارسائی: کانٹ کااعتراف:

كان غاين تاب :Critique of Pure Reason [New York [Dolphin Books, 1961 مين عقل اورطبيعيات كي حدود واضح كردي تقيس كەمجىد ودعقل لامحدود کا ئنات اور ماورائے عقل امور کونہیں پاسکتی ۔کسی شے کا ورائے عقل ہونا اور خلاف عقل ہونا دومختلف أمور ہیں ۔عقل کا دائر ہ کہاں ہے شروغ ہوتا ہےاور کہاں ختم ہوتا ہے جہاں عقل کا دائر ہ ختم ہو گیا اس دائرے سے باہر کے امور میں عقل عاجز ور ماندہ، پسماندہ اور ناکارہ ہے۔ یہاں اپن محدودیت کا اعتراف کرنے کے بچائے اگرعثل اپنے دائرے سے باہر کے امور کوخلاف عقل قرار دیتو خود پیغیر عقلی رویه ہوگا۔عقل طبیعی و نیا کے بھی تمّا مرامور پر حاوی نہیں ہوسکتی تو مابعدالطبیعیاتی امور میں اس کی دخل اندازی ناممکن بلکہ محال ہے ،محد و دعقل کے تجربات اور محد و دمشاہدات ہے اخذ کر دہ نتائج بھی محدود بیانے [partly correct] پر درست ہوتے ہیں قطعی اور بالکل درست نہیں ہوتے ، اختالاً درست[probably true] ہو سکتے ہیں ۔ سورج اور جا ند کوصد یول سے گروش کرتا ہواد کھے کر قدیم سائنس بزار ہاسال تک جمیں مشاہدات کی بنا پر یہ بتاتی رہی کہ سورج اور چا ند گردش کررہے ہیں۔ ز مین ساکن ہے اس نظر ہے کو کا بزیکس نے معرض سوال منا دیا ۔لیکن جدیدیت پہندمفکرین طبیعیات اورسائنس کے ذریعے مابعدالطبیعیاتی سوالات کوعل کرنے کے اس کام میں مصروف میں ، جوان سے یہلے پورپ میں مستر د ہو چکا تھا، وہ مستر دشدہ نظریات کے ملبے سے سائنس واسلام کامحل تعمیر کرنے کی منصوبہ بنڈی میںمصروف ہیں ،کیانفس سائنس کا موضوع ہے؟ اِن حضرات کی یہ بات بھی بالکل غلط ے کہ سائنس نفس [Self] کوموضوع گفتگو بناتی ہے نفس سائنس کے دائرے سے باہر کی چیز ہے کیونکہ اے تج یہ گاہ میں جانحانہیں جا سکتا۔ سوشل سائنس میں سائکالو جینفس کے بارے میں بعض د عوے ضرور کرتی ہے گریہ تمام دعوے اور تجربات عقلی اور مادی منہاج سے تعلق رکھتے ہیں۔ اس کا روحانیت اور مابعد الطبیعیات ہے کوئی تعلق نہیں ہے۔ وہ سائنس جوزندگی ہے ایک آ دھ ککڑا نوچ سکتی ے کل کاعلم نہیں رکھتی ۔ حقیقت کے بھی کسی محدود جزو کامحض جزوی علم ہی رکھتی ہے۔حقیقت کا جزو [part of reality] دراصل حقیقت نہیں [not reality] ہوتاوہ کچھاور ہوجاتا ہے،مثلاً سوڈیم [Na] اورکلورین [Cl] آپس میں ملتے ہیں تو [NaCl] نمک اِ سوڈیم کلورائیڈ ایناتے ہیں لیکن اگر سوڈ میم کوکلورین ہے الگ کر دیا جائے تو کلورین ایک خطرناک عضریے جو ہلا کت پھیلا سکتا ہے۔ کیکن سود یم کے ساتھ ل کراس عضر کی حقیقت و ما بیت ، اصلیت ونوعیت اور کیفیت وطبیعت بدل جاتی ہے۔ جب ایک کل [whole] کواجزا [parts] میں تقسیم کیا جاتا ہے تو وہ اپنی روح ، طاقت ، حقیقت اور

_____ اسلام ادرجد بدسائنس: في تفاظر مين ٨٢ _____

^{1.} Ibid.,p.35.

_____ سائنس کیا ہے؟ _____

جوبر [essence] کھودیتا ہے وہ کچھاور جوجاتا ہے۔ روح کے بغیر مادے کی کوئی حیثیت ومعنویت نہیں۔ معنویت نہیں۔ معنویت میں ہوتی ہے اور جب اے اجزا میں تو ڈکر دیکھا جائے تو اس کی معنویت سلب ہوجاتی ہے، عصر عاضر میں جدیدیت پندعالم کے روحانیت ہے عاری فقاوئی کا سبب بھی اس غلط طریقہ کارکی پیروی ہے۔ کسی جزوکواس کے کل تناظر اور کایت سے الگ کرے، اس کی حقیقت کونظر انداز کر کے جب ایک جزو پر فتوی دیا جائے گا تو پیمل نہ صرف غیر علمی بلکہ روحانیت سے عاری بلکہ اس کے منافی ہوگا۔

سائنسى طريقة علم سے ند بہب كى توثيق: ايك غير علمى روسية

سائنسی طریقة علم سے ندہب کی تر دید وتو تین کا کام لیناغیر شمی رویہ ہے، اگر کوئی علم سائنسی بنیادوں پر ثابت ندہو سکے تو اس کا مطلب بینیں ہے کہ وہ علم نہیں ہے۔ جدیدیت پسند مسلم مفکرین صرف سائنس کو علم سجھتے ہیں جب کہ سائنس عقلی علوم کی آیک جزوئ، غیر تطعی ، فنی اور امکانی جہت سے سوا سیختیں۔

Theory of Subatomic Particles or QED فائن مین جس نے live grantial or QED کیا ہے جس پراسے نوبل پر ائز بھی ویا Quantum Electro Dynamics میں صرف سائنس کو ملم بچھے والوں کو بتاتا ہے کہ:

If a thing is not a science it is not necessarily bad, for example love is not a science so if something is said not to be a science, it does not mean that there is something wrong with it, it just means that it is not a science. I like it just means that it is not a science. I like it just means that it is not a science. I like it just means that it is not a science. I like it just means that it is not a science. I like it just means that it is not a science. I like it just like

1.	lbid.	,p.84.
----	-------	--------

_____ اسلام اورجد بدسائنس: خ تناظر من ٨٥ _____

مسائل برغور کرنے اورسوال اُٹھانے کی صلاحیت ہی کھودیتا ہے۔

--- مأتنس كياب؟

سائنس كى زبان رياضى ،سائنس نېيىس: فائن مين:

ریاضی کو سائنس دان نیچرل سائنس نہیں تسلیم کرتے کیونکہ اے تجربے سے ثابت نہیں کیا جاسکتا۔ Feynman کے اٹفاظ میں :

Mathematics is not a science from our point of view in the sense that it is not a natural science. The test of its validity is not experiment.¹

ریاضی سائنس کی زبان ہے لیکن تجربے سے ماروا ہے، اگر ریاضی کوسائنس سے نکال دیا جائے تو سائنس بہری، گوگی، اندھی اور لنگڑی ہوجائے، سائنس کا انصار مکمل طور پر غیر سائنس یعنی ریاضی پرہے۔ جدیدیت پہندوں کو یہ دکھ ہے کہ عصر حاضر بیل سائنس کے بغیر اسلام کیے چل سکے گا؟ قابل غور بات بیہ ہے کہ سائنس اپنے اظہار، ترجمانی اور تشریح کے لیے ایک ایسے علم برخصر ہے جوسائنس کی نظر میں غیر سائنس ہے۔ لیکن کیا اس علم کی اجمیت سائنس سے کم ترہے؟ کسی ایسے علم کوجوسائنس کے منہاج کے مطابق علم مذہویا سائنس جس کے بارے ہیں تجھ بتانے سے قاصر ہوا سے غیر علمی اور غیر حقیق سجھنا خود غیر مطابق علمی دویہ ہے۔ خاص طور پر اس وقت جب کہ عصر حاضر کا ایک بڑا سائنس وال خود یہ کہتا ہے کہ حبت سائنس نہیں تو اس کا مطلب پنہیں کہ چڑا ہے چڑا ، بری شے یا علط ہے۔

سائنسى نتائج حميت وقطعيت بصفالي موتع بين:

سائنس مادی بتائج تک رسائی پائتی ہے لیکن بینتائج بھی قطعاً غیر تطعی وغیر حتی اور صرف انداز ہوتے ہیں لہذا ان کا انداز ہوتے ہیں لہذا ان کا جائزہ لینا، ان کی تنقیح کرنا ند بہب کی زف داری ہے ند بہب انسانوں کی عقلی سرگرمیوں اور اس کے حاصفات مادی ایجادات لینی سائنس اور نیکنالوجی کا ناقد اند جائزہ لینے کے بجائے اس کا غلام بننے کی حاصفات مادی ایجادات لینی سائنس اور نیکنالوجی کا ناقد اند جائزہ لینے کے بجائے اس کا غلام بننے کی کوشش کر ہے قد طرفا کے صورتحال ہوگی ۔ مثلاً منبر رسول سے جب کوئی عالم کاروں، جہازوں، اور جد بیر صنعتی ترقی کی دعائیں عالم اسلام کے لیے مائکا ہے۔ اس کے فوری بعد اللہ تعالیٰ سے وہ یہ دعا بھی کرتا ہے کہ اے اللہ موسم کی شدت اور صدت سے جو بھارے گنا ہوں کی وجہ سے دن بدون بڑھرہی ہے ہمیں محفوظ رکھ تو اصلاہ وہ دو متعاد با تیس کرتا ہے، وہ یہ بھول جاتا ہے کہ موسم کی شدت کا اصل تعلق جد یہ طرز کو نائٹ کے اسے تالیہ کی شدت کا اصل تعلق جد یہ طرز نائٹ کے اسے تعالیٰ سے وہ بھول جاتا ہے کہ موسم کی شدت کا اصل تعلق جد یہ طرز نائٹ کے اسے تھالی ہو کہ کا نات کے اسے تعالیٰ بھیاں وعشرت کی شافت، اسراف پر بیٹنی معیشت، کاربن ڈائی آئے کسائیڈ [Co2] کی مسلسل پیداواں، گرین ہاؤئس گیسنز (Green House) اور مسلسل نوائی جود گیرگیسوں سے زیادہ خطرنا کے گیسیں ہے۔ کاربن ڈائی آئے کسائیڈ [Co2] کی مسلسل نوائی جود گیرگیسوں سے زیادہ خطرنا کے گیسیں ہے۔ کاربی ڈائی آئے دی تواف کاربی خوائی کیسیں ہے۔ کاربی ڈائی آئے کاربی دور گیرگیسوں سے زیادہ خطرنا کے گیسیں ہے۔ (Gases) اور میتھن [Methano] کا مسلسل خوائی جود گیرگیسوں سے زیادہ خطرنا کے گیسیں ہے۔

1.	lbid	.,p.	47.
----	------	------	-----

_____ اسلام اورجدید سائنس: نے تناظر میں ۸۲ _____

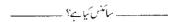
_____ مائنس کیا ہے؟

آرنگ اورا نثار نیکا میں جمع ہونے والی بیتمام خطرناک گیس اب وہاں برف بگیطنے کے باعث خارج ہوکر فضا میں شامل ہورہی ہیں اورگلوبل وار منگ میں زبر دست اضافہ کررہی ہیں۔ اس اضافے کا سبب بھی مغرب کی ہے بینگم، خداوش او تسخیر فطرت کے نام پرند فین فطرت کے نمل پرنی صنعتی ترقی ہے۔ اس کے منجی ہوئی برف کی ہزاروں فٹ ہمیں پکھل گئیں۔ پیٹگوئن کی ستر فی صد نسلیں ختم ہوگئیں اور ماحول اور موہم میں اچا تک غیر معمولی، بے اندازہ، خطرناک تبدیلیاں جنم ستر فی صد نسلیں ختم ہوگئیں اور ماحول اور موہم میں اچا تک غیر معمولی، بے اندازہ، خطرناک تبدیلیاں جنم ستر فی صد نسلیں میں مصنعتاں جا کہ میں ۔ ماہندی میں مصنعتاں جا کہ میں ۔ اللہ تا وابستہ متناف سائنس وانوں پر مشتمل مجلس تا است وابستہ متناف سائنس وانوں پر مشتمل مجلس المحتوں کے دہائے کی طرف لیے جا رہے ہیں۔ UN ہے وابستہ متناف سائنس وانوں پر مشتمل مجلس المحتوں کی دہائی۔ المحتوں کی دہائی۔ کے مطابق المحتوں کی دہورث کے مطابق :

PARIS, June 18: The world faces a growing risk of "abrupt and irreversible climatic shifts" as fallout from global warming hits faster than expected, according to research by scientists released on 20 June 2009. Global surface and ocean temperatures, sea levels, extreme climate events, and the retreat of Arctic sea ice had all significantly picked up more pace than experts predicted. Only a couple of years ago report said.

The stark warning comes less than six months before an international conference aiming to seal a treaty to save the planet from the worst ravages of global warming. A 36 page document summarised more than 1400 studies presented at a climate conference in March in Copenhagen, where a United Nations meeting will be held in December to hammer out a successor to the Kyoto Protocol that expires in 2012. The report said greenhouse gas emissions and other climate indicators are at or near the upper boundaries forecast by the UN Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), whose 2007 report has been the scientific benchmark for the troubled UN talks.

_____ اسلام اور جدید سائنس: نے تناظر میں ۸۷ _____



There is also new evidence that the planet itself has begun to contribute to global warming through fallout from human activity. Huge stores of gases such as methane an even more powerful green house gas than carbon dioxide, trapped for millennia in the Arctic permafrost may be starting to leak into the atmosphere, speeding up the warming process.¹

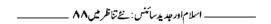
اس خوفناک تباہی کورو کئے اور دنیا کواس ہے بچانے کے بجا<u>ئے تر قی یافۃ قوییں اور روس و</u> امریکہ اس خطے بین مخفی وسائل پر قبضے کے منصوبے بنارہے ہیں بیسوچے بغیر کہ جب بید دنیا ہی جہنم بن جائے گی توان وسائل کو حاصلِ کرکے بیا توام کیا کرشکیں گی؟

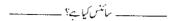
Reuters الیجنسی کے Alister Doyle کی ۲۴ جون ۲۰۰۹ء کی رپورٹ سے اندازہ Reuters ایک میں بورٹ سے اندازہ ہوتا ہے کہ Arctic Nations کے مابین اور روس امریکہ کے درمیان اس خطے کے وسائل، ذرائع اور فائر پر قبضے کے لیے سرد جنگ [Cold War] ہوچکی ہے Artic اور مشام میں گیس تیل کے ذفائر کی دریافت اور نئے بحری راستوں کی تلاش میں خاموش سرد جنگ رفتہ رفتہ ہوتی گیل رہی ہے ۲۰۵۰ تک موجودہ گلوبل وارمنگ کے باعث میہ پوراخطہ برف سے خالی ہوجائے گا۔ Arctic میں 90 بلین ڈالر تیل محفوظ ہے جود نیا کی تین سال کی ضروریات کے لیے کافی ہے اس رپورٹ کے انکشافات دیا کو ایک باعث باحوالیاتی بحوالی تج اس میں دیا کو ایک باعث بیس چندا ہم حصودرج ذیل ہیں :

ARCTIC nations are promising to avoid new "Cold War" scrambles linked to climate change, but military activity is stirring in a polar region where a thaw may allow oil and gas exploration or new shipping routes.

The six nations around the Arctic Ocean are promising to cooperate on challenges such as overseeing possible new fishing grounds or shipping routes in an area that has been too remote, cold and dark to be of interest throughout recorded history. But global warming is spurring long irrelevant disputes, such as a Russian Danish stand off over

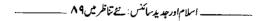
AFP DAWN 19, June 2009.





who owns the sea bed under the controls the Northwest passage that the United States calls an international water way. It will be a new ocean in a critical strategic area said Lee. Willett, head of the Marine studies Programme at the Royal United Services Institute for Defence and Security Studies in London.

Many leading climate experts now say the Arctic Ocean could be ice-free by 2050 in summer, perhaps even earlier, after ice shrank to a record low in September 2007 amid a warming blamed by the UN Climate Panel on human burning of fossil fuels. Previous forecasts had been that it would be ice-free in summers towards the end of the century. Among signs of military concern, a Kremlin document on security in mid May said Russia may face wars on its borders in the near future because of control over energy resources- from the Middle East to the Arctic. Russia, which is reasserting itself after the collapse of the Soviet Union, sent a nuclear submarine in 2008 across the Arctic under the ice to the Pacific. Canada runs a military exercise, Nanook, every year to reinforce sovereignty over its northern territories. Russia faces five NATO members- the United States, Canada, Norway, Iceland and Denmark via Greenland - in the Arctic. In February, candadian Prime Minister Stephen Harper criticised Russia's "increasingly aggressive" actions after a bomber flew close to Canada before a visit by US President Barack Obama. And last year Norway's government decided to buy 48 Lockheed Martin F-35 jets at a cost of 18 billion crowns (\$2.81 billion), rating them better than rival Swedish Saab's Gripen at tasks such as surveillance of the vast Arctic north. The US Geological

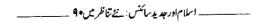


_____ سائنس کیاہے؟ _____

Survey estimated last year that the Arctic holds 90 billion barrels of undiscovered oil- enough to supply current world demand for three years. And Artic shipping routes could be short-cuts Atlantic Oceans in summer even though uncertainties over factors such as ice bergs, insurance costs or a need for hardened hulls are likely to put off many companies. "The Arctic area would be of interest in 50 or 100 years- not now", said Lars Kullerud, President of the University of the Arctic. "It's hype to talk of a Cold War."¹ الله تعالیٰ سے جدید منعتی ترقی اور ایئر کنڈیشنڈ ،کاروں،موہائل فون،کواس ترقی کے فطری اور قیقی مظاہر ولوازم اور ثمرات بمجھ کر طلب کرنے والا جوآج کل فریج کوضر وریات زندگی میں داخل سمجھتا ے، دعا ما تکتے ہوئے یہ کیوں بھول جاتا ہے کہ ریفریج بٹر اور ایئر کنڈیشنڈ کے ذریعے فضامیں CFC [Chloroflurocarbons] کی دوسوسال تک مسلسل تصلینے والی آلودگی نے اوز ون [Ozone] کی اس اہر کوتو ڑویا ہے جو پوری دنیا کوسورج کی خطرناک شدت وحدت سے بیاتی تھی۔ دوصدیوں تک چندنی صدامیراوگول نے ایئر کنڈیشنڈ ہے مصنوعی شنڈک کے مزے اٹھائے اور پوری دنیا کی اکثریت کو خطرناک گرم موسمول کے سپر دکردیا۔ نه صرف غریب لوگ بلکه اب خودیدامیر ابھی اس خطرناک گری ہے یریثان میں - برف پلیمل رہی ہے یانی کی سطح بلند ہور ہی ہے،اس صدی کے نصف تک ہزاروں شہرہ وب جائیں گے، یانی کی قلت پیداہوگی اور تیسری عالمگیر جنگ مانی کے حصول کے لیےاڑی جائے گی۔ وہ یہ جول جاتا ہے کہ ماحول میں شدید ارمی کے اہم اسباب میں جدیدصنعتوں، ان کے فاضل زہر لیے مادوں، عالمگیر جنگوں، جنگوں میں مغرب کی جانب ہے استعمال کیے جانے والے خطرناک ترین تا بکار مادول کا کتنا اثر شامل ہے۔ وہ مغرب کو تباہ کرنے کے لیے عالم اسلام کو جو ہری صلاحیت حاصل کرنے کی دعا کیں بھی کرتا ہے۔ عجیب بات ہے کہ انسان فطرت وشمن اپنی عقلی سرگری ہے۔ Global Warming پیدا کر ہےاورخدا ہےاس حدت گری اورموسم کی تید کمی کی دعا کر ہےتو وہ ایک غیرعقلی، عیر علمی ، غیر دین سرگری میں نادانسته طور پر مصروف عمل ہے۔ جمارے اکثر جدیدیت پند دعا کرتے ہوئے ان تمام تھائق سے ہونظر کرتے ہیں کیونکہ وہ چیزوں کی اصل حقیقت سے ناواقف ہیں وہ سائنس کی ایجادات کے اس ظاہراوراس کے عارضی فوائد پر نثار ہو چکے ہیں۔

اس عہد کا المیہ یہ ہے کہ ہر فردا نی انفرادی لذت اور ذاتی جنت personal یہ اس عہد کا المیہ یہ ہے کہ ہر فردا نی انفرادی لذت اور ذاتی جنب [collective hell] میں paradise]

^{1.} Reuters, 22 June 2009, Dawn 23 June 2009.



_____ ہائنس کیا ہے؟ _____

7

تبدیل کررہا ہے۔ گرمہولت، آرام، پیش وعشرت، مزول، اور لذت سے دستبردار ہونے کے لیے تیار نہیں، لیکن خدا سے چاہتا ہے کہ وہ اس کی غیر فطری سرگرمیول کے مہلک اثر ات سے خود اسے، انسانیت کو اور اس کا نئات کو محفوظ کر دے۔ یہ دعا، یہ آرز د، یہ تبنا، یہ امید، یہ التجا اور یہ خواہش ای قتم کی خواہش ہے جب ایک مجرم نے اپنے ماں باپ کوئل دیتے کے بعد کرعد الت سے اس بنا پررم کی ایبل کی کہ وہ پیتم ہے اور قانون میں پیتم کی مزامیں تحفیف کی شق موجود ہے۔ کیا عد الت ایسے شقی مجرم کواس قانونی موشکانی کے تحت کوئی رعایت دے عتی ہے؟ جس نے اس بنیا دکوا ہے ہاتھوں ہے تہس نہس کردیا جس کی اساس پر وہ رحم کی التجا کر رہا ہے۔ یہ نقط نظر اور طرز حیات در اصل اس اصول کی عکاسی کرتا ہے جس کے تحت اہل عالم زندگی فرعون کی جا ہے جیں لیکن آخرت حضرت موتیٰ کی۔

برتعقل اینے منہاج علم ہی میں معقول معلوم ہوتا ہے:

برعلم کااپنامنهاج ،اپی مابعدالطبیعیات ،ایمانیات اورعلیت ہوتی ہےاورای دائرے میں وہ علم اپناتعقل باب کرسکتا ہے۔ اس دائرے سے باہروہ تعقل اپنا جواز کھودیتا ہے۔ صرف انہا کے پاس معروضی علم ہوتا ہے۔ ایساعلم جوآفاتی اورزمال ورکان سے ماورا ہوتا ہے۔ بیابیاعلم ہے جس کی تصدیق بر روں است ہے۔ عبد کا انسان اپنے ذہن ، عقل ، قلب ، تجربے ، جذبات اور احساسات کے ساتھ کرسکتا ہے۔ بشرطیکہ وہ خوابشات نفس کی غلامی ہے کچھ دیر کے لیے علیحدہ ہوجائے۔ جب آپ ارسطو، نیوٹن یا آئن اسٹائن کے منہاج میں کھڑ ہے ہوں گے تو ہرمنہاج کےاپنے دعاوی،اپنے مفروضات،اپنے مسائل،اپی ایمانیات ہوں گی اوراس حصار کے اندر ہی بید عوے آپ تو تعقل ہے بھر اپور نظر آئیس گے۔ان علوم سے پیدا ہونے والے مسائل، سوالات، مشکلات بھی انہی علوم سے متعلق دائروں کے اندرحل مول گے۔ اس لیے ایک منہاج علم کے اصول کو لے کر دوسرے منہاج علم کے مسلحال نہیں کیے جاسکتے نہ سوالات کے جوابات دیے جا کیتے اور نہ ہی غلطیاں درست کی جاسکتی ہیں اگر آپ بیطیریقیۂ کاراختیار کریں گے تواس کے متیج میں خطرناک بحران پیدا ہوں گےخصوصاً ندہب ادر سائنس میں تطبیق کی غیر بنجیدہ کوششوں کے نتیج میں نقصان مذہب کو پہنچ گا جیہا کدمسکد حرکت زیمن کی تاریخ ہے معلوم ہوتا ہے کداس سائنسی نظریے نے عیسائیت کی بنیادونی کو ہلا کرر کھو یا اور آج تک عیسائیت اپنے پیروں پر دوبارہ کھڑی نہ ہو تکی،عیسائیت اور یونانی سائنس کی تطبیق نے عیسائیت کولحد میں اتار دیا اور جدیدیت پسند بیسویں صدی میں دنیا کوسائنس اور نڈ ہب کی تطبیق کامستر دشدہ طریقہ بتارہے ہیں جس ہے داضح ہوجا تا ہے کہ سیرحفرات تاریخ مذہب اور تاریخ سائنس ہے بہ خولی واقف نہیں۔

ندهب اورسائنس دومختلف منهاج علم

ندہب اور سائنس و و مختلف علم اور دو مختلف دائرے ہیں ایک اقلیم اور ایک منہاج کے ولائل سے دوسری اقلیم دوسرے منہاج کے مسائل حل کرنے کا رویہ ندہب، فلسفداور سائنس کی دنیا ہیں غیر علمی رویہ ہے۔ نیوٹن کی طبیعیات سے مسلفے آئن اسٹائن کی طبیعیات سے حل نہیں ہو گئے۔ اسی طرح اسلامی منہاج علم میں پیدا ہونے والے سوالات کے جوابات اسلامی علیت اور اس کا تعقل دے گا۔ اگر اس تعقل

_____ اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ا

_____ بائنس کیاہے؟ _____

اورعلمیت کے دارث اتنے کمز در ہیں کہ ان سوالات اعتر اضات ،شبہات اور اشکالات کا جواب نہیں دے کتے تو اس منہاج علم کے ا ماخذعلم ا [hard_core اسوالیہ نشان بن حاکمیں گے، جب اسلامی منہاج میں اٹھنے والے سوال ،اعتراض ،شبداورشکوک کا جواب آپ کے منہاج علم میں میسرنہیں وہ کسی دوسرے منهاج علم ہے لایا جاریا ہے تو برتری ،فوقیت اورعظمت آپ کی نہیں دوسر ہے منہاج علم کی ہوگی۔اگر اسلام کو طاقت در بنانے ادر دعوت دین کے لیے انبیاء کے طریقے کوترک کر کے سائنس کو استعمال کیا جائے تو اس میں مدیقین محذ وف ہوتا ہے کہ انبیا کا طریقہ کم از کم عصر حاضر میں غیرموڑ ہے لبندا اس کے بنتیج میں فوقیت اور برتری سائنس کی ثابت ہوتی ہے دین کی نہیں ،مسئلہ یہ ہے کہ نفاتی دلائل ایس وقت قابل قبول ہوتے ہیں جب ان دلائل کے پیش کرنے والے کی اخلاتی فضیلت اور روجانبیت کر ثالتی ہو،ان کی زندگی کارخ خدام کر ہو،وہ حیات د نیا کے طالب نہ ہوں بلکہ طالب آخرت ہوں ، چونکہ دینا میں ہرفر د دنیا جا ہتا ہے اور دینا کی طلب ، ... آ رز و، خوا بیش کسی نه کسی سطح رره کتا ہے لیکن جب کسی السے محف کو دیکھیا ہے جوان دیکھی آ خرت اوران دیکھیے ۔ خدا را بیان لا کرأس دنیا کی طلب میں اس دنیا کو قابل تر جیح نہیں تبھتا تو بیملی دلیل فکری نظری اورنفتی دلیل ے قبم عقلی کومکن بنادی ہے۔ ایک شخص طالب آخرت ہوگین دنیا میں بھی اس طرح منہمک ہوجس طرح اہل د نہاتو بدرو بدلوگوں کو نیققلی طور پرمتا تر کرتا ہے نیقتی طور پر ، جب اہل د نیابدد کیھتے ہیں کہ آخرت اور جنت کی طرف بلانے والے نفوں قد سیہ، ما شاءاللہ،خودان ہے زیادہ د نیادار، طالب حیات د نیا،ونیا کی لذتوں میں منہک ہیں تو ان کا ذہن عقل ،قلب اورطبیعیت بذہبی دعووں کوقبول نہیں کرتی۔علاا نبیاء کے وارث ہیں۔ للبذاان کا کرداربھی انبیا کی طرح ہونا جاہے اگر یہ کرداراس درجے کانبیں ہوگا۔ تو دین اسلام عقل، سائنس اور فلیفے کے ذریعے بھی ذہن انسان کے لیے بھی قابل قبول نہیں ہوگا۔ مذہب [religion] کا طریقۂ ملم، یقین ،ایمان عمل صالح ہے۔ ندہب سائنس[Religion of Science] کاطریقہ مابعدالطبیعیات، اندازے،مفروضات، تج بات اور مشاہدات ہیں۔ جوہر نئے تج بے اورنظر بے کے ساتھ مدلتے رہتے ہیں۔ نہ ہب فلسفیہ [Religion of Philosophy] کا طریقہ عقل کی برتری شک کی رفعت اور تشکیک ے شروع ہوتا ہے اور ای پرختم ہوتا ہے تیوں مذاہب کے اصول الگ الگ ہیں۔ سائنس: ایک منہاج سے دوسرے میں منتقلی ایک فرہب سے دوسرا فدہب قبول کرنے کی طرح ہے: کوہن جس طرح ایک مُرہب کی علیت کے ذریعے دوسر کے بذہب کے مسائل کاعل تلاش نہیں کیا جا سکتا بالکل ای طرح سائنس کے ایک منہاج سے دوسر سے منہاج میں آ مدخض واقعہ، حادثہ، کھیل تماشہٰ نہیں ے۔ کوہن [T.S Kuhn] کے الفاظ میں سائنس کے ایک منہاج ہے دوسر بے منہاج میں آنے کی کوئی مقلی دلیل تبیس دی جاستی۔ دوسر لے لفظوں میں بہتیدیلی وتغیر بالک ای طرح کے جس طرح کوئی شخص ایک ندہب جھوڑ کرووس ہے مذہب کواختیار کرے ^{لے}

النصل ك ليملاط فرمائي

Thomas Kuhn, *The Structure of Scientific Revolutions*, Chicago: Chicago University Press,1970,pp.154, 200.

_____ اسلام ادرجد يدسائنس: في تناظر ش ٩٢ _____

سائنس کیا ہے؟

کوبن جاس کے بیٹس لے کاٹوش جواسٹر کچراسٹ ہے بہان کے برعکس لے کاٹوش جواسٹر کچراسٹ ہے بیٹس لے کاٹوش کو اسٹر کچراسٹ ہے کہان کے نقطۂ نظر سے انقاق نہیں کرتا اس کے خیال میں ایک منہائ سے دوسر ہے منہائ میں فیقل کی عقلی بنیادیں ہوتی ہے، وہ عقل کو معروضی علم منہائ علم کا ذریعہ بجست ہے اس کے خیال میں جو سائنسی منہائ علم کا اور لوگ اس بنیادیو ایک منہائ کو ترک کر کے دوسر سے میں چلے جاتے ہیں۔ منہائ علم کا میاب رہے گا۔ اور لوگ اس بنیادیو ایک منہائ کو ترک کر کے دوسر سے میں چلے جاتے ہیں۔ وہ اس کے خیال میں سائنسی ڈھائے زندگی سے محروم اس کے خیال میں سائنسی ڈھائے زندگی سے محروم اللہ وہ اس کے خیال میں منہائ کی ڈھائے تیں اور وقت کر ر نے کے ساتھ میسائنسی ڈھائے وہ کہا ہے کہ اور وقت کر ر نے کے ساتھ میسائنسی ڈھائے وہ کیا میں میر موثر ہوجاتے ہیں، سائنسی ڈھائے وہ کہا گئر نے کی ایک منہائ کو ترک کر کے دوسرا اختیار کر لیتے ہیں، کیک حرک سائنس کے ایک منہائ کو ترک کر کے دوسرا اختیار کر لیتے ہیں، کیک سائنس کی اور عقل کو ترک کر کے دوسرا اختیار کر لیتے ہیں، کیک سائنس کی اور عقل کو ترک کر کے دوسرا اختیار کر لیتے ہیں، کیک سائنس کی آفاقت اور معروضی و آفاتی علم نہیں بھی ہے کا ٹوش سائنسی دانوں کی بہت بڑی اکثر ہے دسائنس کو ترک کر کے دوسرا اختیار کی ترک تو تا کی نہیں ہیں دوا سے ایک نوش سائنسی کی آفاقیت اور معروضیت میائی کی تھوں ہوجاتے ہیں۔ اور معروضیت اور معروضیت نار کی تھائے اور معال سائنس کی آفاقیت اور معروضیت نار کی تبید بیں، شافت ، عقایت اور حالات کی پیدا وار بیستے ہیں۔ اس کی توان نہیں ہیں دوا سے ایک خاص نار کی تھائے اور حالات کی پیدا وار سیکھتے ہیں۔ اس کی توان نہیں ہیں دوا سے ایک خاص میں بیدا وار سیکھتے ہیں۔

سائنسی دعوے کامواز نہ غیر سائنسی دعوے سے کرناممکن نہیں: فیرا بیٹڈ:

[P.K. Feyerabend] ایک اہم ہات کرتا ہے جوذا کرنا ٹیک صاحب کی نظر ہے یقینا نہیں گزری، وہ کہتا ہے کہ سی بھی سائمنی دعوے [scientific claim] کا مواز نہ و مقابلہ کی غیر سائمنس دعوے [non scientific claim] سے نہیں کیا جاسکتا۔ ایسے عمل کو وہ loa of مرب ایسی اٹھائے گئے مسائل کا حل دوسر سے منہاج علم میں اٹھائے گئے مسائل کا حل دوسر سے منہاج علم کے طریقوں میں تلاش نہیں کیا جاسکتا رہے منہاج علم کے طریقوں میں تلاش نہیں کیا جاسکتا رہے

فیرابیند (Feyerabend) کو انارکسٹ مکتب فکر کا ترجمان سمجھا جاتا ہے، وہ پس جدیدیت فلفے (Postmodern Philosophy) سے تعلق رکھتا ہے،وہ بیہ وال اٹھا تا ہے کدو چیزوں کے مابین موازنے اور نقابل کے لیے ضروری ہے کہ ان اشیا کی بنیادوں میں مطابقت پائی

ل فیرا بیند کا بیموقف درج ذیل مضمون اور کتاب کے متعلقہ صفحات یرتفصیل ہے پڑھا جا سکتا ہے:

M. Ray [ed.], Distinction Between Crank & Responsible Man Realism and Instrumentalism Comments on the Logic of Factual Support in the Critical Approach to Science and Philosophy, NY: Free Press, 1964, p.305.

____ اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر مين ٩٩ _____

_____ المائن كياح؟ _____

جائے ،اگر ان چیزوں کی بنیادی مختلف موں تو ان کا تقابل نہیں ہوسکتا دوسر لفظول میں ان اشیا یا ظریات یا ڈھانچوں کے Grand narvatives یا Meta Ethical Narrative یساں ہوں تو اشیا کے نظریات وغیرہ کا تقابل ممکن ہے ،مثلاً انسان کو اگر سانیکو کیمیکِل آرگن کے طور یرنقابل کے لیے Physicilist اور Dualistic کمت فکر میں جانیا جائے تو یمکن نہیں کیوں کہ فریکلٹ سبب [Cause] اور اثر [Effect] کے مامین تعلق کوطبیعی [Physical] سیجھتے ہیں اور Dualistic انسان کو ذہن وجسم کا مجموعہ بھجتے ہیں ،جوایک دوسرے کومتاثر کرتے ہیں لہٰذا ان دونول م کا تب فکر کے Grand' Narvatives اللّٰہ تیں البذران وومختَلف منا جَع میں انسان کے تصورات کا لقابلي مطالعه مكن نبيل _اسي طرح ند ب اور جاد و كاسائنس مے مواز نه وتقابل ورست نبيس فيراميند ك خیال میں آج کی دنیا میں سائنس جرریاست کا اہم ترین موضوع بن گیا ہے البداد نیا بھر میں سائنس کی بے پناہ اور روز افز دن ریاستی سر پریتی کے باعث اس کی شب وروز تر تی کومعروضیت کے دائر کے میں علیت کا پیانہ بچھایا گیا ہے، جو چیز سائنفک طریقے ہے اپنیلم اور دلیل کاا ظہار نہ کرےا ہے لوگ سرے ہے ملم پیانہ بچھایا گیا ہے، جو چیز سائنفک طریقے ہے اپنیلم اور دلیل کاا ظہار نہ کرےا ہے لوگ سرے ہے ملم پینییں ماننے اورا اُرملم مان لیتے ہیں تواہے قابل قدر نہیں ماننے ،اس غیر ملمی ، یک رہے اور غیر معقول رویے کے ہا عث دنیا خوفناک ترین علمی کیسانیت کی جانب بڑھ رہی ہے جس کے نتیج میں وہ لحمہ آجائے گا جب دنیا میں حقیقت کو پہچاہئے کا کوئی دوسرا متبادل طریقہ باقی نیدرے گاصرف سائنس ذریعہ ملم ہی حقیقت کی پیچان اور شناخت اورتصور کا واحد طَریقیہ بن جائے گا ، جبکہ حقیقت میں سائنسی علم حقیقت کو بھیانے کاوا صرطریقة قطعانییں ہے اس میں ہمہوت امکان کذب وتر دیدموجود ہے۔ فیراہیڈ کاخیال ے کے حقیقت کو جاننے کے حتنے بھی ملمی طریقے ہیں ان سب کوزندہ رہنا جا ہے نہ کہ صرف سائنسی ڈریعہ ً علمُ کورَ جج دیرَ تمام ذِ را نُغ علم کومسرّ د کیا جائے ، کیونگه اس روپے کا صرف ایک ہی مطلب ہوگا کہ سائنس کومکم ماننے والے اس بات کا دعوی کردیں کہ دِہ ﷺ [Truth] کو پیچیان گئے ہیں جبکہ حقیقت |Truth|اور جج|Truth| كوملمي طور پر نه جانا جاسكتانه نابت كيا جاسكتانه جب جج اور حقيقت تابت نہیں ہو بکتے تو ایک ہی قتم سے ملم یا تصوریا نیج کے نظریے کو دنیا پر جرا مسلط کرنا غیرعلمی روپہ ہے ، اس رو ہے، جبر اور تسلط کے بیتیج میں انسان کی آ زادی اورخود مختاری متاثر ہوگی دنیا میں موجود بوقلمونی ، تنوع اوررنگارگی| Diversity| کا خاتمہ ہوجائے گا۔

دو مختلف مناجح كوملاكر نتائج اخذ كرناغير سائنسي رويه ب

فیرادید کے بتا کے گئے سائنسی طریقے نے مطابق سائنسی تناظر کی روشیٰ میں قرآنی آیات کا سائنسی تحقیقات و تنائج سے نقابل پاسائنسی تحقیقات کا قرآنی آیات سے نقابل اقرآن کا سائنس کی روشیٰ میں جائزہ فود سائنس کی نظر میں ایک غیر علمی ، فیر عظی اور غیر منطق رویہ ہے۔ کیونکہ دونوں اقالیم کی مابعد الطبیعیات ، ان کو تجھنے کی علیت ، نتائج اخذ کرنے کے طریقے اور مناقج بالکل مختلف ہیں۔ چونکہ ہر دموئی اپنی عمیت کی بنیاد پر سرف اور صرف اپنی منہائ علم ہی میں پر کھا جا سکتا ہے۔ نیوٹن اور آئن اسلائن کی فنر س بہ نظاہر فنر س ہے کیکن دونوں کے اصول ، منہائ ، فلسفہ اور مابعد الطبیعیات منافل میں اسلام علم مطالعہ ہوگا

_____ اسلام اورجد بدسائنس نف تناظر مين ٩٣ _____

سائنس كياسي؟

ہومیو پہنتی ، ایلو پیتی ، یونانی طب کے اصول الگ ہیں ان کا فار ما کو بیا اور مابعد الطبعیات بھی الگ ہے ،
ان کا مطالعہ ان کے اپنے منہاج علم میں ہو مکتا ہے شنول کو خلط ملط نہیں کیا جا سکتا بیہ خالصتا غیر سائنسی رو بیہ
ہوگا۔ ای لیے ایلو پیتھک طریقہ علاج کے کوئی مریض اپنی جراحی کرائے تو عمل جراحی ہے پہلے اس کے
دوران اور اختیام کے بعدوہ ہومیو پیتھی یا حکمت کی دوا استعمال نہیں کر سکتا اگر ایسا کیا جائے تو اس کی جان
کی اجاز ہے نہوں دوخود ہوگا۔ کوئی ایلو پیتھ سرجن آپ کو دوسر نے فار ماکو پیا کی ادویا ہے استعمال کرنے
کی اجاز ہے نہیں دے گا۔ جب آپ ایلو پیتھ سل جراحت قلب [او پن ہارٹ سرجری] کے دوران کئی اموات
مرف اس باعث واقع ہوئیں کے مربیض کا خون آپ پیش کے بعد نہیں رک سکا بلکہ بہتا رہا۔ خون جنے کی
صلاحیت مریض کے جسم میں کیول مفقود ہوئی ؟ تحقیق پر معلوم ہوا کے مریض خون پلا کرنے کے لیے
ہومیو پیتھک ادویا ہے استعمال کرتے تھے اور اس دوران آپریش کرالیا گیا۔ لہذانا نیک صاحب ند ہب اور
سائنس کے منظف اور متضاد منہا کی ۔ ان کا نقابی مطالعہ نہیں کر سکتے یہ غیر ملمی رویہ ہے۔
سائنس کے منظف اور متضاد منہا کی ۔ ان کا نقابی مطالعہ نہیں کر سکتے یہ غیر ملمی رویہ ہے۔

حقیقت الحقائق اللہ ہے، رسول الله علی الله علیہ وسلم، الله کے پیٹیبر ہیں، ونیا میں ہزاروں بیٹیبر آئے، پنیبروں کے واقعات ان کی جدوجبد، ایمانیات، اعتقادات، اتمال، حشر ونشر، عذاب تبر، جنت وروزخ، فرشتے محسوسات، جذبات ہے متعلق قرآن کی ہزاروں آیات کی تشری وتصدیق سائنس منہاج میں ممکن ہی نہیں جوالیا سمجتا ہے وہ یا تو سائنس منہاج میں ممکن ہی نہیں جوالیا سمجتا ہے وہ یا تو سائنس داں رسول کے دعویٰ رسالت کو بھی سائنس منہاج تسلیم نہیں کرے گا۔ کیونکہ وہ سائنسی منہاج علم ماسل کی اس ور سائنسی منہاج علم میں ثابت ہی نہیں کیا جا سائنا ۔ یعنی رسالت مائنگ منہاج اور نظم عاصل کرسکتا ۔ یہ جر جگہ ہر شخص کے اس طریق ہو دوسرا شخص وجہ کی میں کذب کا امکان بھی موجود نہیں ہے۔ اس کی تر دید بھی نہیں کی جا دیا میں کہ جا اور علم میں کذب کا امکان بھی موجود نہیں ہے۔ اس کی تر دید بھی نہیں کی جا اس کی سائنسی تج ہدگاہ میں آز مایا نہیں جا سکتا ۔ یعلم نقل ہے صاصل ہوا ہالبذا سائنس اس علم کو علم عاصل کر دیا ہے۔ اس کو سائنسی تنم کی و نیا ہے وہائے کرد ہی ہو ہو کہ ہو کہ ہو کہ ہو ہو کہ ہو ہو کہ ہو ہو کہ ہو کہ

سائنس کی حقیقت: فائمین مین کی زبانی:

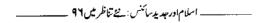
سائنس کیا ہے؟ اور اس کی حقیقت و ماہیت کیا ہے؟ ذیل میں اس متعلق اس صدی کے سب سے بڑے سائنس کیا ہے؟ ذیل میں اس متعلق اس صدی کے سب سے بڑے سائنس داں فائن مین [1918-1918] Richard Feynman مضمون The Character of Physical Law [MIT Press] مضمون "Seeking New Laws of Nature" کے منتخب اقتبا سات بیش کیے جارہے ہیں، اس کی زبان نہایت آ سان ہے اور شہادت اس صدی کے آئن اشائن کی ہے واضح رہے کے مظیم سائنس دال اور مفکر فائن مین نے 1900ء میں امریکن آرمی میں شمولیت کی کوشش کی تو اے دمائی طور پر نا اہل

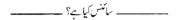
_____ اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر مين ٩٥ _____

_____ سائنس کیا ہے؟ _____

[Mentally deficient for service] کہہ کر باہر نکال دیا گیا تھا، فائن مین اپنے مضمون میں فطرت کے ننے قوانین کے بارے میں بتا تاہے:

What I want to talk about in this lecture is not. strictly speaking, the character of physical law. One might imagine at least that one is talking about nature when one is talking about the character of physical law; but I do not want to talk about nature, but rather about how we stand relative to nature now. I want to tell you . . . what there is to guess, and how one goes about guessing. Someone suggested that it would be ideal if, as I went along, I would slowly explain how to guess a law, and then end by creating a new law for general we look for a new law by the following process. First we guess it. Then we compute the consequences of the guess to see what would be implied if this law that we guessed is right. Then we compare the result of the computation to nature with experiment or experience, compare it directly with observation, to see if it works. If it disagrees with experiment it is wrong. In that simple statement is the key to science. It does not make any difference how beautiful your guess is. It does not make any difference how smart you are, who made the guess, or what his name is- if it disagrees with experiment it is wrong. That is all there is to it. It is true that one has to check a little to make sure that it is wrong, because whoever did the experiment may have reported incorrectly, or there may have been some feature in the experiment that was not noticed, some dirt or something; or the man who computed the consequences, even though it may have been the one who made the guesses, could have

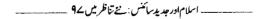


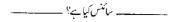


made some mistake in the analysis. These are obvious remarks, so when I say if it disagrees with experiment it is wrong, I mean after the experiment has been checked, the calculations have been checked, and the thing has been rubbed back and forth a few times to make sure that the consequences are logical consequences from the guess, and that in fact it disagrees with a very carefully checked experiment.

You can see, of course, that with this method we can attempt to disprove any definite theory. If we have a definite theory, a real guess, from which we can conveniently compute - consequences which can be compared with experiment, then in principle we can get rid of any theory. There is always the possibility of proving any definite theory wrong; but notice that we can never prove it right. Suppose that you invent a good guess, calculate the consequences, and discover every time that the consequences you have calculated agree with experiment. The theory is then right? No, it is simply not proved wrong. In the future you could compute a wider range of consequences, there could be a wider range of experiments; and you might then discover that the thing is wrong. That is why laws like Newton's laws for the motion of planets last such a long time. He guessed the law of gravitation, calculated all kinds of consequences for the system and so on, compared them with experiment and it took: several hundred years before the slight error of the motion of Mercury was observed.

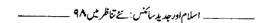
During all that time the theory had not been proved wrong, and could be taken temporarily to be right. But it

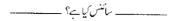




could never be proved right, because tomorrow's experiment might succeed in proving wrong what you thought was right. We never are definitely right, we can only be sure we are wrong.

Another thing I must point out is that you cannot prove a vague theory wrong. If the guess that you make is poorly expressed and rather vague, and the method that you use for figuring out the consequences is a little vague-you are not sure, and you say, "I think everything's right because its all due to so and so, and such and such do this and that more or less, and I can sort of explain how this works. . . ," then you see that this theory is good, because it cannot be proved wrong! Also if the process of computing the consequences is indefinite, then with a little skill any experimental results can be made to look like the expected consequences. You are probably familiar with that in other fields. "A" hates his mother. The reason is, of course, because she did not caress him or love him enough when he was a child. But if you investigate you find out that as a matter of fact she did love him very much, and everything was all right. Well then, it was because she was over-indulgent when he was a child! By having a vague theory it is possible to get either result. The cure for this one is the following. If it were possible to state exactly, ahead of time, how much love is not enough, and how much love is over-indulgent, then there would be a perfectly legitimate theory against which you could make tests. It is usually said when this is pointed out, "When you are dealing with psychological matters things can't be defined so precisely." Yes, but then you



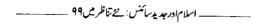


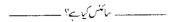
cannot claim to know anything about it.

You will be horrified to hear that we have examples in physics of exactly the same kind. We have these approximate symmetries, which work something like this. You have an approximate symmetry, so you calculate a set of consequences supposing it to be perfect.

When compared with experiment, it does not agree. Of course-the symmetry you are supposed to expect is approximate, so if the agreement is pretty good you say, "Nice!," while if the agreement is very poor you say, "Well, this particular thing must be especially sensitive to the failure of the symmetry." Now you may laugh, but we have to make progress in that way. When a subject is first new, and these particles are new to us, this jockeying around, this "feeling" way of guessing at the results, is the beginning of any science. The same thing is true of the symmetry proposition in physics as is true of psychology, so do not laugh too hard. It is necessary in the beginning to be very careful. It is easy to fall into the deep end by this kind of vague theory. It is hard, to prove it wrong, and it takes a certain skill and experience not to walk off the plank in the game...

What of the future of this adventure? What will happen ultimately? We are going along guessing the laws; how many laws are we going to have to guess? I do not know. Some of my colleagues say that this fundamental aspect of our science will go on; but I think there will certainly not be perpetual novelty, say for a thousand years. This thing cannot keep on going so that we are always going





to discover more and more new laws. If we do, it will become boring that there are so many levels one underneath the other. It seems to me that -what can happen in the future is either that all the laws become known-that is, if you had enough laws you could compute consequences and they would always agree with experiment, which would be the end of the line or it may happen that the experiments get harder and harder to make, more and more expensive, so you get 99.9 per cent of the phenomena, but there is always some phenomenon which has just been discovered, which is very hard to measure, and which disagrees; and as soon as you have the explanation of that one there is always another one, and it gets slower and slower and more and more uninteresting. That is another way it may end. But I think it has to end in one way or another.¹

ك كانوش كانظريد دفاع سائنس كالمتكلمان حصار:

کاٹوش کا Refutable Protective Belt کانٹر یہ سائنس کے دفاع کااہم نظر یہ ہے، اس طریقہ کارکوکس بھی سائنس نظریے ہے پیدا ہونے والے مسائل کے دفاع کے لیاس طرح استعال کیاجاتا ہے کہ سائنسی نظریے کی ایک ایک علمی عملی اور عقلی ونظری توضیح ہو جبہہ دتشر ہے ممکن عملی جوجاتی نظریے ہیں پیدا ہونے والی خامیوں اور در آنے والے تعنادات کا ازالہ یا امالہ کر کے ہوجاتی نظریے کو مخفوظ کردیتی ہے اور اس نظریے کی خامیوں کوائی نظریے کے منہاج علم میں رفع کردیتی ہے منہاج کا نظریہ پر باعثر اضات یا اس میں موجود خامیوں کو دور کرنے کا نظام قوت و عمل ای نظریے کے منہاج کے اندر مہیا کیا جاتا ہے۔ لے کا ٹوش کے خیال میں پاپر کے نظریہ رز دیدیت سے سی نظریے کو کمل طور کے اندر ہمیا کیا جاتا ہوگا صرف ایک دو گر بول سے در کرنے کا طریقتہ تھیک نہیں ، لے کاٹوش ند ہب سائنس [Religion of Science] کا در بردست دفاع کرتا ہے ، سائنسی نظریات پراٹھنے والے اعتراضات ، شہات اور سوالات کا وہ سائنس کے منہاج میں زبر دست دفاع کرتا ہے ، سائنسی نظریات پراٹھنے والے اعتراضات ، شہات اور سوالات کا وہ سائنس کے منہاج میں زبر دست دفاع کرتا ہے ، سائنسی نظریات پراٹھنے والے اعتراضات ، شہات اور سوالات کا وہ سائنس کے منہاج میں زبر دست دفاع کرتا ہے ، سائنسی نظریات کرتا ہے ، اس فاع کے لیے وہ نہ صرف دلیلیں لاتا ہے بلکہ علم کلام ہے

_____ اسلام اورجد يدسائنس: نيخ تناظر شي • • ا_____

^{1.} Richird Feynman, The Character of Physical Law. MIT Press

_____ مائنس کیا ہے؟ _____

بھی کام لیتا ہے اور شکست پر شکست کھانے کے باوجود سائنسی نظریے پرایمان، یقین اور اعتقاد ہے وستبر دارنہیں ہوتا،اس کےابیان کا مشاہد ہ کرنے کے لیےاس کے دلائل کا مطالعہ ضروری ہے۔جس سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ تج بات کی روشنی میں سائنسی نظر ہے کی تر دید ہونے کے باوجود سائنس دال اپنے نظریے سے دستبردار نہیں ہوتے، سائنس دان اپنے مفروضات اور نظریات کو ایمانیات کا درجہ دیتے میں۔ اس ایمان کے تحفظ، یعنی اپنے نظریے کو درست ثابت کرنے، کے لیے'' کتاب الحیل'' سے کام لیتے ہیں اورائے نظریے کی ہرخامی کی کوئی الی ملی توجیہ بیان کرتے ہیں جس کے ذریعے اس نظریے کی ۔ حقانیت ٹابت ہوتی رہے۔سائنس کے بارے میں عموماً مسلمانوں کے تمام جدیدیت پیند مفکرین کی مثقل علیہ کین قطعی غلط، بے بنیاداور غیرعلمی رائے یہ ہے کہ سائنس کوئی غیر متناز عہ، نہایت واضح ،نور کی طرح روش دواوردو حار کی طرح نظر آ نے والا ٹابت شدہ ، تج باتی سطح پرسو فی صد آ زمودہ بھوں بطعی ، حقیقی ، حیا ، غیر متبدل جتی، آخری، فنا ہے عارمی اور درست علم [absolute knowledge] ہے، وہ اسے آ سیجن اور ہائیڈروجن کے ملاپ کے نتیج میں لاز مایانی بن جانے کی طرح کا ایک عمل تجھتے نہیں ، جب کہ مانی اللہ تعالیٰ نے تخلیق کیاانیان نے صرف مدمعلوم کیا کہ بانی کیسے بنتا ہے،سائنس کے مختلف بڑے نظریات اوراصول مختلف قیاسات ،مفروضات ،اندازوں ، تیزنکوں ،وجدان اورا تفاتی حادثات کے نتیجے میں جنم لیتے ہیں، کی باراییا ہوتا ہے کنظریہ وجدانی سطح پر پیش کر دیا جاتا ہے جو بالکل درستے ہوتا ہے کیکن اس کو تجرباتی سطح یاعملی طور بر ثابت کرنے میں دوسوا در قبن سوسال لگ جاتے ہیں،مثلاً کا پرتیکس کا نظریہ کہ زمین متحرک ہے سورج جا ندسا کن ہیں۔ پھر بیخیال کہ سائنس اس قدر حسابی اور کتا تی ہے کہ ایک ہندے کے بدل جانے سے پورے نتائج بدل جاتے ہیں ہے بھی محض مفروضہ ہے، ایک سوبرس تک Pluto کونظام تمنی کا نوان سیاره [Planet] قرار دیا گیا ،تمام طلبااور سائنس دان سوسال تک یهی یڑھتے رہے، علم فلکیات کے ماہرین فلکیات خلائے بسیط، نضائے محیط، عالم افلاک، نظام سیارگان اور تبکشاؤں کے سلطے کے تمام صاب کتاب، مساداتیں، جمع ضرب تفریق تقسیم نوا ۹ اے ہندے سے کرتے رہے کیکن من دو ہزار سات میں دنیا بھر کے تمام سائنس دانوں نے اتفاق رائے ہے کہد دیا کہ Pluto نواں سیارہ نہیں ہے، انہذا سیارے صرف آٹھ رہ گئے۔ ۲۰۰۹ء میں کیلر دوربین کوخلاء میں بھیجا گیا تواس نے پانچ نے سیارے دریافت کر لیے جوبڑے بڑے سیاروں سے بھی بڑے ہیں۔ گزشتہ ایک صدی میں جب فلکیات کا تمام حساب کتاب 9 کے ہندے کے تحت ہور ہاتھا۔ جب کہ بید حساب غلط تھا اصلاً بیہ حساب کتاب تیرہ کے ہندہے ہے ہونا چاہیے تھالیکن غلط ترین حسابات کے باوجود اس صدی میں محیر العقول ترتى موئى معيلائث، وغيره اى صدى مين مصبح كن ، خلاء مين سائنسى تحقيقات كا انبار آيا خلائي شش، جبل کی دور بین، جاند پر انسان کا اترنا، سب کچھ ای صدی بین ہوا ادر ای صدی بین ماہر فلکیات تمام حسابات غلط کرتے رہے کیکن ترقی کا پہیا بھی رواں دواں رہا،اس سے معلوم ہوا کہ سائنس ملطی کے ساتھ بھی کام کرتی رہتی ہے بیدکام حلانے کا ایک طریقہ ہے، چونکہ کام حیلتار بتنا ہے لہذا ہمیں یہ بہت اچھی لگتی

_____ اسلام اورجد پدسائنس: نے تناظر میں ا ۱۰

سائنس کیا ہے؟

ہے، کین اس میں بیائی، حقیقت اور در تنگی کا عضر کتنا ہے یہ خود سائنس دانوں کونہیں معلوم، وہ کہتے ہیں بس الا works چونکہ تلاش حقیقت کی تعاش جب ہدف ہی نہیں ہے قوطریقتہ کار کی سوفی صد در تنگی بھی مسئلہ بی نہیں ہے قوطریقتہ کار کی سوفی صد در تنگی بھی مسئلہ نہیں ہے، چونکہ سائنس اٹکل پچوطریقے ہے کام کرتی ہے لہذا سائنس دان اس کا دفاع بھی اسی اٹکل، پچوطریقے ہے۔ کہ کہ کہ لیتے ہیں اس خمن میں Imre Lakatos نے ایک عمد و مثال بیان کی ہے جس کا خلاصہ درج خلیا ہے۔

''ایک سائنس دال کی سیارے کے مدار کے بارے میں نیوٹن کے نظریۂ کشش لفل کے تحت مطالعه کرنا جا بتا ہے۔ فرض کریں کہ اس سیارے کے مشاہرہ کرنے پر بیمعلوم ہوتا ہے کہ وہ نظریے کے بتائے ہوئے مدار پرسفز میں کررہا۔ کیاوہ اس سے بینتیجہ نکا لے گا کہ نیوٹن کا نظر سیشش اُٹھل غلط ہے؟ ہرگز نہیں بلکہ وہ یہ کیے گا اس سیارے کے نزویک اب کوئی نامعلوم سیارہ موجود ہوگا جس کی کشش کی وجہ سے زیرمطالعہ سیارہ اپنے مدارے بہت کرسفر کررہا ہے۔ چنا نچہ وہ اس نامعلوم سیارے کے وزن، جم اور مدار ے بارے میں حساب و تخییند لگا تا ہے اور پھراہے ساتھی سائنس دانول کواس نامعلوم سیارے کے مشاہدہ کا کام پر دکرتا ہے۔ ہوسکتا ہے کہ نامعلوم سیارہ اُ ناچھوٹا ہو کہ اب تک کی طاقتورترین دور بین کی مدد ہے بھی نہ دیکھا جا سکتا ہو۔للبذاوہ سائنس دان حکومت ہے ریسرچ کی مدمیں فنڈ ما نگتے ہیں تا کہا یک بڑی اور طاقتور دور مین تیار کی جا سکے ۔لگ بھگ تین برس کے عرصے میں ایک نئی دور مین تیار کر لی جاتی ہے ۔اگر تو اس دور بین کی مدد ہے وہ نامعلوم سیارہ نظر آ جائے تو سائنس دان خوشیاں منا کمیں گے کہ نیوٹن کے نظریے کی ایک بار پیمرنضدین ہوگئی۔فرخس کریں دہ نامعلوم سیارہ دور مین میں دکھائی نہیں دیتا۔ کیا سائنس دان ا ہے نیوٹن کے نظریبے کی شکست تسلیم کرلیں گے؟ نہیں بلکہ وہ کہیں گے کہ دراصل ایک فضائی بادل [Cloud of Cosmic Dust] نے اس نامعلوم سیار ہے کوڈ ھانپ رکھا ہے جس کی وجہ ہے وہ سیارہ ہمیں نظر نہیں آیا۔ چنانچے سائنس دان مزید ریسری فنڈ ما تکتے ہیں تا کدایک خلائی مطل باول کے ۔ مشاہدے کے کیے بھیجی جا سکنے۔اگرخلائی شش کئی ایسے بادل کی نشاند ہی کر دیتو اسے نیوٹن کے نظریے کی ذیر دست کامبیا بی قرار دیا جائے گا۔لیکن فرض کریں وہ بادل بھی نہ پایا جائے کیااب سائنس دان نیوٹن ك نظرية كششِ تقلّ بثمول آپيخ خيالات كدايك نامعلوم سياره بيايه كدايك فضاً كي بادل بي كرز ديدكر دیں گے؟ نہیں بلکہ اب وہ کہیں گے کہ کا کنات کے اس جھے میں کوئی مقناطیسی قوت Magnetic ۔ [Field] ہے جس نے سٹیلا کٹ کے آلات کو بیچ کا منہیں کرنے دیا ہوگا جس کی وجہ ہے وہ بادل دریافت نْہ ہو سکا۔ چنا نبچہ ایک نئی تنم کی خلائی شٹل تنار کر کے فضا میں جیجی جاتی ہے۔اگر وہ مقناطیسی قوت وہاں ل جائے تو نیوٹن کے مداح سائنس دانوں کی خوثی کی انتہا نہ ہوگی لیکن فرض کریں ایسا نہ ہو سکے۔ کیا اُب وہ نیون کے نظریے کی شکست تسلیم کرلیں گے؟ نہیں بلکہ وہ ایک نیااضافی مفروضہ تراشیں گے ۔۔۔۔ بیان تک که میرسالون برمحیط کمبانی تحقیقی رسالون کی اقساط میں دب کر گم ہوجاتی ہے اور پھر بھی بیان نہیں .

_____ اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ۲۰۱

سائن کیا ہے؟

کی جاتی''۔¹

فائن مین لے کاٹوش کے نقطہ نظرے اتفاق نہیں کرتاوہ لکھتا ہے:

It would have been in fact, the death of this wonderful theory if there were no other explanation. If a Law does not work even in one place where it ought to it is just wrong.²

طبيعيت كي دنيا مين انقلاب: كواثم فزئس اور كلاسيكل فزئس:

پڑائکس کو اٹٹم تھیوری انیسویں صدی میں چش کی گئی اس وقت کہا جاتا تھا کہ توانائی [Energy] اور ماترہ [Matter] میں فرق ہے، جب کہ ماترہ تھوں ہوتا ہے، افری شکل میں ہوتی ہے، جب کہ ماترہ تھوں ہوتا ہے، مادہ کی شکل میں ایک جو ہر دوسرے سے جدا ہوتا ہے لہذا مادہ Discontinue ہوتا ہے ہیا دہ اور دوشنی دونوں کا بنیادی فرق تھا، پڑائکس نے کہا کہ دوشنی پیکٹ کی صورت میں سفر کرتی ہے لہذا لہذا Wave Theory of Light دوتت تمام طبیعیات دان شعاعوں کی صورت میں دوشنی کے سفر کے قائل تھے۔

سابہ بینے کا ممل، روشن کے انعطاف [Difrection] کا طریقہ کار، بولرائزیشن کا طریقہ منشور ہے گزرکر روشنی کا ساب روگوں میں و صلنا، بہت بجھ کر تمام طبیعیاتی سائنس دانوں نے مشتر کہ طور پر رد عابت نہیں ہوتے تھے۔ پیٹ تھیوری کو غذاق سجھ کر تمام طبیعیاتی سائنس دانوں نے مشتر کہ طور پر رد کردیا تھا۔ لیکن روشنی کا شعا می نظر بیاس بات کا جواب نہیں دے سکا کہ سمت کا تواس نے پلائکس کے روشنی بخت بیں ؟ ظاہر ہے اس سوال کا تعلق جو ہر کے و ھانچ ہے تھا۔ بو ہر جب آیا تواس نے پلائکس کے روشنی کی کہ بیمسئداس نے طل کر دیا پلائکس کا نظر بیا روشنی کی کہ بیمسئداس نے طل کر دیا پلائکس کا نظر بیا روشنی کی سال بعد درست تابت ہو گیا۔ مستر دشدہ نظر یہ زندہ ہو گیا۔ طبیعیات کی دیا ہیں انتقاب آگیا۔ اس کے حقیقت کی طرف اشارہ کرتی ہے اس نظر ہے ہو گئی۔ منظر بیا کہ بی سائنس ایک بی حقیقت کی طرف اشارہ کرتی ہے اس نظر ہے ہی سائنس نظر ہے ہو گیا۔ بیان نہیں کر کئی ۔ اگر ذاکر نا نیک کے کہ کا کہ کہا ، حقیقت اور نتیج کی ایک ہی سائنس نشر کی پیک تھیوری [Packet Theory] کو بیان نہیں کر کئی۔ اگر داکر نا نیک کا حکوی ایک جو دو موتے تو یقینا وہ بھی پلائیکس کی پیک تھیوری [Packet Theory] کو ایک کو کا کو کیان نہیں کر کئی ۔ اگر داکر نا نیک کو بیان نہیں کر کئی۔ اگر داکر کا کیک کی سائنس کو بیان نہیں کر کئی۔ اگر داکر کا کیک کو سے سے کہا کے تھوری [Packet Theory] کو کھوری کو کیان تھوری کو کو کھوری کو کیوری کو کیان کھوری کو کو کوری کو کھوری کھوری کو کھوری کھوری کو کھوری کو کھوری کو کھوری کو کھوری کو کھوری کھوری کو کھوری کو کھوری کو کھوری کھوری کو کھوری کھوری کور کھوری کھوری کو کھوری کو کھوری کھوری کو کھوری کھوری کھوری کھوری کھوری کھوری کھوری کھوری کھوری کو کھوری کھوری کو کھوری کھوری کو کھوری کو کھوری کھوری کھوری کھوری کھوری کھوری کھوری کھوری کو کھوری کھو

_____ اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر مين ١٠١ ____

^{1.} Imre Lakotos and A. Musgrave [ed.], Falsification & Methodology of Scientific Research Programme, in Criticism and the Growth of Knowledge, Cambridge: Cambridge University Press, 1974, pp.100-101.

^{2.} P. Feynman, Six Easy Pieces. U.S.A.: Helix Books, 1995, p.99

ســــ سائنس کیا ہے؟

حقیقت تسلیم نہیں کرتے اور ویوز تھیوری [Waves Theory]، کے حق میں قرآن وسنت، عقل و منطق، علم ون اور دلاکل کے انبار لگا دیتے۔ اس لیے کسی بھی سائنسی حقیقت کو حتی، قطعی اور آخری حقیقت مان کراس کو ٹھوں نتیجہ جھنا، فلسفۂ سائنس کی دنیا میں فی زمانہ ایک غیر علمی رویہ ہے۔ کیا پیانکس کی کوائم تھیوری ٹھوں حتی اور قطعی ہے؟ ظاہر ہے بالکل نہیں! فائن میں اس کے بارے میں لکھتا ہے:

Newton thought that light was made up of particles, but then it was discovered, as we have seen here, that it behaves like a wave. Later, however (in the beginning of the twentieth century) it was found that light did indeed sometimes behave like a particle. Historically, the electron, for example, was thought to behave like a particle, and then it was found that in many respects it behaved like a wave. So it really behaves like neither. Now we have given up. We say: "It is like neither." There is one lucky break, however-electrons behave just like light. The quantum behavior of atomic objects (electrons, protons, neutrons, photons, and so on) is the same for all; they are all "particle waves," or whatever you want to call them. So what we learn about the properties of electrons (which we shall use for our examples) will apply also to all "particles," including photons of light.

The gradual accumulation of information about atomic and small-scale behavior during the first quarter of this century, which gave some indications about how small things do behave, produced an increasing confusion which was finally resolved in 1926 and 1927 by Schrodinger, Heisenberg, and Born. They finally obtained a consistent description of the behavior of matter on a small scale.¹

''زمال،مکال،حرکت ہے متعلق قدیم سائنسی نظریات نیوٹن کے توانین حرکت کئے یکسرختم کردیے لیکن نیوٹن کے قوانین حرکت تک علمی سفرایک ددجستوں میں ممل نہیں ہوار کاپڑیکس، گیلی لیوکوسب

_____ اسلام اورجد بدسائنس: مختاظر مین ۱۰۱

_____ مائنس کیا ہے؟ _____

جانتے ہیں لیکن Tycho Brahe جیسے نظیم ماہر فلکیات کو کوئی نہیں جانتا جواپی رصدگاہ میں سالوں تک ۔ ۔ بیاروں ادر ستاروں کی گردش کا مشاہدہ کر کے ان ستانج کو ہزاروں صفحات میں سموتا ادر نشقل کرتا رہا، کو پن آئیکن کے جزیرہ Hven کی اس زصدگاہ کولوگ جھول گئے ہیں۔ Tycho کے تحریری ضخیم مشاہدات ہے۔ استفادہ کرتے ہوئے ریاضی داں Kepler نے سیاروں کی حرکت کے سادہ مگر نہایت خوبصورت ادر معرکہ آرا تو انبین دریافت کیے، اس کے بعد نیوٹن نے اپنے تو انبین بیش کیے، کین جس طرح کا اسیکل فزئس قطعی نہیں تھی اس طرح نیوٹو نین فوئس اور آئن اشائن کی فوئس ٹھوں قطعی ادر ختی نہیں ہے فائن میں لکھتا ہے:

Finally let us compare gravitation with other theories. In recent years we have discovered that all mass is made of tiny particles and that there are several kinds of interactions, such as nuclear forces, etc. None of these nuclear or electrical forces has yet been found to explain gravitation. The quantum-mechanical aspects of nature have not yet been carried over to gravitation When the scale is so small that we need the quantum effects, the gravitational effects are so weak that the need for a quantum theory of gravitation has not yet developed. On the other hand, for consistency in our physical theories it would be important to see whether Newton's law modified to Einstein's law can be further modified to be consistent with the uncertainty principle. This last modification has not yet been completed.²

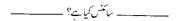
بیخیال کدسائنس تجربات ہے وجود پذیر ہوتی ہے درست نہیں ہے،کو پر نیکس ، پرانکس ، پوکاوا [Yukawa] نیوٹن اور آئن اسٹائن نے اسپے نظریات ،طبیعیاتی اور ریاضیاتی قوانین صرف تجربہ گاہوں میں جاکر اخذ نہیں کیے بیدنیائج رفتہ رفتہ علم اور تجربے ہے تقید بیق حاصل کرتے رہے بید کام دوسرے سائنس دانوں نے کیا۔فائن میں لکھتا ہے:

Because atomic behavior is so unlike ordinary experience, it is very difficult to get used to and it appears peculiar and mysterious to everyone, both to the novice and to the experienced physicist. Even the experts do not

2 lbid = 113

1. 1bid.,p.116.	2. 101d., p.110.	
	اسلام اور جدید سائنس: نے تناظر میں ۱۰۵	_

1 Ibid n 116



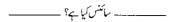
understand it the way they would like to, and it is perfectly reasonable that they should not, because all of direct, human experience and of human intuition applies to large objects. We know how large objects will act, but things on a small scale just do not act that way. So we have to learn about them in a sort of abstract or imaginative fashion and not by connection with our direct experience.¹

But is this such a simple law? What about the machinery of it? All we have done is to describe how the earth moves around the sun, but we have not said what makes it go. Newton made no hypotheses about this; he was satisfied to find what it did without getting into the machinery of it. No one has since given any machinery. It is characteristic of the physical laws that they have this abstract character. The law of conservation of energy is a theorem concerning quantities that have to be calculated and added together, with no mention of the machinery, and likewise the great laws of mechanics are quantitative mathematical laws for which no machinery is available.

We use mathematics to describe nature without a mechanism behind it? No one knows. We have to keep going because we find out more that way.

Many mechanisms for gravitation have been suggested. It is interesting to consider one of these, which many people have thought of from time to time. At first, one is quite excited and happy when he "discovers" it, but he

l. lbid., p. 117.	Aligne 1	+-
ورجد بدسائنس: نے تناظر میں ۲ ۱۰	اسلام ا	



soon finds that it is not correct.¹

کیا سائنس آئیڈیل ملم ہے؟ اگر ہے تو کیا اس کے تجربات آئیڈیل ہوتے ہیں؟ کیا فطرت کوسائنس کے مثالی [ldeal] طریقے سے دیکھا جاسکتا ہے کیا؟ اس طرح کے دفوے جدید سائنس کی دنیا میں درست دفوے ہیں؟ ایک مثالی تجربہ [ldeal Experiment] کیا ہوتا ہے؟ اس بارے میں فائن مین جمیں بنا تا ہے کہ فطرت کو جاننے کا طریقہ اور تجربہ مثالی نہیں ہے، ای نقطہ نظر کی تشریح کرتے ہوئے میں بداکھتا ہے:

(1) The probability of an event in an ideal experiment is given by the square of the absolute value of a complex number 0 which is called the probability amplitude.

$$P = \text{probability},$$

 $f = \text{probability amplitude},$
 $P = |f|^2$.

(2) When an event can occur in several alternative ways, the probability amplitude for the event is the sum of the probability amplitudes for each way considered separately. There is interference.

$$f = f_1 + f_2,$$

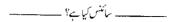
 $P = ||f_1 + f_2||^2.$

(3) If an experiment is performed which is capable of determining whether one or another alternative is actually taken, the probability of the event is the sum of the probabilities for each alternative. The interference is lost.

$$P = P_1 + P_2.$$

One might still like to ask: "How does it work? What is the machinery behind the law?" No one has found any machinery behind the law. No one can "explain" any more than we have just explained." No one will give you any deeper representation of the situation. We have no ideas

1. Ibid., pp. 107-108.



about a more basic mechanism from which these results can be deduced. We would like to emphasize a very important difference between classical and quantum mechanics. We have been talking about the probability that an electron will arrive in a given circumstance. We have implied that in our experimental arrangement (or even in the best possible one) it would be impossible to predict exactly what would happen. We can only predict the odds! This would mean, if it were true, that physics has given up on the problem of trying to predict exactly what will happen in a definite circumstance. Yes! Physics has given up. We do not know how to predict what would happen in a given circumstance, and we believe now that it is impossible, that the only thing thnt can be predicted is the probability of different events. It must be recognized that this is a retrenchment in our earlier ideal of understanding nature. It may be a backward step, but no one has seen a way to avoid it.

We make now a few remarks on a suggestion that has sometimes been made to try to avoid the description we have given: "Perhaps the electron has some kind of internal works-some inner variables-that we do not yet know about. Perhaps that is why we cannot predict what will happen. If we could look more closely at the electron we could be able to tell where it would end up." So far as we know, that is impossible. We would still be in difficulty.

حواس سے صرف احمالی سی تک ہی رسائی ممکن ہے: فلفہ سائنس کی کوئی بھی کتاب پڑھ لی جائے ، ہر کتاب میں یہی تصور اور نظرید اور اصول ملے

_____ اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر بين ١٠٨

Ibid. pp. 134-135.

_____ مائنس کیا ہے؟ _____

گا که حواس خمسه کی بنیاد پر حاصل کرده علم اخذ کرده نتائج، مشابدات اورتجربات سے صرف امکانی ہیج [Probable Truth] تک رسائی ممکن ہے نہ کہ ٹھوں قطعی خصیقی ،اصلی ، واقعی اور ابدی ، حیائی تک _ سائنسی علم اس علم کو کہتے ہیں جس میں کذب، تر دیداورا نکار کا امکان ہروفت موجودر ہتاہے۔ جس نظریے میں رد ہونے کے زیادہ امکانات ہوں گے وہ نظر بیزیادہ ترتی کرے گا،ارتقاء کی منازل کا سفر کامیالی ہے طے کرے گا۔ سائنس کی سیائی سائنس طریقے اس انتفاک معتقد اے آتی ہے۔ یعنی سائنسی علم حتاج ہے سائنسی طریقه کارکا، جب که حقیقت سائنسی علم ہے مادرا ہوتی ہے اور بے شار سائنس داں اس کا اٹکارنہیں کرتے لیکن سائنس دانوں کاموقف یہ ہے کہ ہم علم کے دائر کے میں صرف اس حقیقت کوزیر بحث لا میں گے جو ہمارے محدود تج بے کے دائرے میں آسکے۔ ہمارے تج بے اور علم کے دائرے سے حقیقت کے خارج ہونے کا مطلب بینہیں کہ وہ حقیقت نہیں ہے لیکن سائنسی علمیت اے سائنسی حقیقت کے طور پر قبول نہیں کرتی۔ جو حقیقت سائنسی ذریعہ علم کے ذریعہ دائر ہنہم میں نہیں آسکتی وہ حقیقت کے زمرے سے خارج نہیں ہوتی۔اس سے حقیقت کا افارنہیں ہوتا بلکہ سائنسی ذریعیکم کی تحدید کا اندازہ ہوتا ہے۔ سائنسی حقیقت [scientific fact of reality] صرف طے شدہ سائنسی علمیت scientific method] سے ہی حاصل ہو علی ہے، اس مقام پر سائنسی علیت اپنی محدودیت کا اعتراف كرنے كے بجائے تكنيكى طريقے سے حقيقت الحقائق كاانكاركر في ہے۔ لہٰذااصلا وہ تمام حقيقتيں في الواقع حقیقت ہوتی ہیں جوای ہونے کا جواز اپنے اندر رکھتی ہیں، وہ exists as its own right ہوتی ہیں وہ کسی خارجی ذریعہ تصدیق کی محتاج نہیں ہوتی۔ می^{حقیق}یں اپنے دائرے اور اپنے منہاج علم میں حقیقت تسلیم کی جاتی ہیں جو اس منہاج علم کوتسلیم نہیں کرتا وہ اس خفیقت کوحقیقت بی نہیں مانتا کیوں کداس کا منہاج اُس کے ذریعے اورا خذکر وہ نتائج کی علمیت بھی بالکل مختلف ہے،ای لیے انہیا لوگوں کے قلوب بدل کرانھیں علم صحیح عطا کر کے وہ منہاج ویتے ہیں جس میں حقیقت عین اُلیٹین کا درجہ اختیار کرلیتی ہے۔جیبیا کہاللہ تعالٰی ،جیسے کہروح اورجیسے کہذات رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم۔ حقیقت نا قابل تغیرو تبدل ہے:

تحقیقت کمی طریقہ کار کے ذریعے عارضی طور پرحقیقت مان کی جائے اور پرحقیقت قطعی اور حتیقت تطعی اور حتی نہ ہو بلکہ اس طریقہ کار کے تحت اس حقیقت کو بد لنے، رد کرنے کے سوفیصدا مکانات ہر وقت موجود رہیں۔ تو حقیقت حقیقت اسلیٰ نہیں ہے، موضی، سائنسی معنی وقتی حقیقت ہم جب جب کہ حقیقت بلیس بلکہ سائنسی علم ہے اور کسلسل بدلتی رہے وہ حقیقت نہیں بلکہ سائنسی علم ہے اور کسی نظر یے کی محض سائنسی تو جیہہ۔ سائنسی طریقے کا کسی نظر یے کی محض سائنسی تو جیہہ۔ سائنسی طریقے کا مسئلہ ہے، مارااعتراض اس طریقے پر ہے جے جدیدیت پہند مسلم مفکرین سائنفک میتھڈ قرار دیتے ہیں۔ اوراس سے مادرائے سائنس حقائق ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

اس بحث سے بیاب خود بخو دواضح ہوجاتی ہے کہ انسانی ذہن کے استعال کے نتیج میں پیدا

_____ اسلام اورجد پدسائنس: نے تناظر میں ۹ • ا

____ سائنس کیا ہے؟ _____

ہونے والی کوششوں کو جاننے کا طریقہ سائنفک میں تقدیم ہے۔ ندہب انسانی کوششوں کا نتیج نہیں بیا نعام رقبی اور وجی اللہ کا موازنہ یا تجویہ یا اس کی تصدیق تائیدوتو ثیق کے لیے انسانی، خنی، قیاسی، حس، تجربی، غیر قطعی عقلی عملی، اختباری، وجدانی اور قابل تغیر سائنسی طریقہ تا میں جس مجربی ہے یہ دلیا غیر سائنسی اور غیرد بنی روب ہے۔ سائنس کے منہاج علم میں بھی پہطریقہ قابل قبول نہیں ہے اور ندہب کے منہاح میں بھی پہطریقہ قابل قبول نہیں ہے اور ندہب کے منہاح میں بھی پہلے میں بھی پہلے میں بھی بیا میں بھی بیا میں بھی بیا کے منہاح میں بھی بیا میں بھی بیا کہ بیات کے منہائی میں بھی بیا تھی بیا کہ بیات کے منہائی میں بھی بیات کی بیات کے منہائی میں بھی بیات کی بیات کے منہائی میں بھی بیات کی بیات کی بیات کی بیات کی بیات کی بیات کے منہائی کی بیات ک

بونانی د یو مالا علم کی ازیت کافلسفه:

دوسوای قبل مسیح میں ارسطونے حرکت کا نظریہ پیش کر سے علم کو نیات کوایک نیا تصور دیا کہ کوئی چیز حرکت اس لیے کرتی ہے کہ چیزیں اپنے اصل کی طرف سفر کرتی ہیں آ گُ او پر جاتی ہے ، پھر سمندر کے نیچے یا تال میں جاتا ہے کیونکہ وہاں زمین ہے آسانی اجسام سورج تارے، چاند، آگ کے بین اس لیے او پرر ہتے ہیں اورای لیے آگ ہمیشہ اوپر کی طرف جاتی ہے۔ انسان عناصرار بعد سے خلیق ہوا ہے، ہوا، مٹی، پانی اور آگ،اس کی روح آگ ہے تخلیق ہوئی ہے،اس لیے انسان کے انتقال کرتے ہی اس کی روح آسان کی طرف پرواز کرجاتی ہے کیونکہ آگ بلندی کی طرف جاتی ہے اس لیے لیونانی فکر میں انسان مرنے کے بعدایے اچھےا ممال کے باعث ستارہ بن کرآ سان پر جیکے گااور بعض فلاسفہ کے یہال برے اعمال کے باعث عورت بنا کراس دنیامیں بھیج دیا جائے گا،عورت بنیاسب سے بوی سزا ہے۔ ہوا بھی اور جاتی ہے اس لیےوہ پانی ہے فکل کراو پر چلی جاتی ہے۔ یونانی دیومالا کے مطابق آگ آسان سے آتی ہے للبذا وہیں جائے گی۔ پروتنصس [Prometheaus]ا کیک بونانی دیو مالائی خدا تھا جوعلم کوآ گ سمجھتا تھا۔ زیوسس [Zuses] نے کہاانسان کوسب ملے گا،صرف آگ ٹبیں ملے گی۔ پر میتھس کہتا تھا کہ آ گیلم ہے وہ آگ آسان ہے لے کر ہھاگ آیا۔اورز مین پراس نے آگ انسانوں کے سپر دکر دی۔ زیوس نے برویتھس کواس حرکت پر بخت ترین سزادی اس کے سینے پرایک گدھ مسلط کردیا جواس کا جگرنوچ نوچ کر کھا تاجا تا ہے۔رات کو گدھ سوتا ہے تو جگر دوبارہ پیدا ہوجا تا ہے۔ صبح گدھ دوبارہ جگر کھانا شروع کر دیتا ہے اس دیو مالا ہے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ یونانیوں کے بیبال ہزاروں سال پہلے مینکم موجود تھا کہ جگر خود بخو د بنتا ہے۔ آج سائنس نے بتایا ہے کہ جگر خود پیدا [Re-generate] ہوجا تا ہے۔ یہ بات یونانیوں کومعلوم تھی]اس حکایت میں بہجمی بتایا گیا کہ علم لذت اندوز ی کا ذِریعینہیں۔ بیر حکایت علم کی اذیت[agony of knowldge] بناتی ہے کہ علم جب آتا ہے تو وہ آگہی روشن کے كرآتا ہے جواذیت رساں ہوتی ہے۔ بیاذیت حاصل كرنے والا دنیا كواس اذیت ہے نجات دینے كے ليكام كرتار بتا ب_قديم يوناني فليفيه حقيقت كي جاراتهم اجزا وعناصر تصديعني آگ، بوا، بإني مثى انبی چارعناصر ہے حیات وجود میں آئی تھی:

۔ زندگ کیا ہے عناصر میں ظہور ترتیب موت کیا ہے انہی اجزا کا پریشاں ہونا ارسطونے اپنے فلسفۂ حرکت کے ذریعے چارا جزا وعناصر کی ایک ایسی توجیہہ،تشریح وتو شیح

_____ اسلام اورجد بدسائنس: يخ تفاظر مين • 11 _____

_____ سائنس کیا ہے؟

پیش کی جس نے غالب علیت ہے ہم آ ہنگ علم کونیات کو جنم دیا جو دو ہزارسال تک دنیا جر کے مفکرین کو متاثر کرتار ہا۔ اس وقت قوت تجاذب کا تصور نیس تھا، ارسطوموش کا تصور نیچرل آ رڈر سے اخذ کرتا تھا:
متاثر کرتار ہا۔ اس وقت قوت تجاذب کا تصور نیس تھا، ارسطوموش کا تصور وفلہ مقار سے اخذ کرتا تھا:
تصور وفلہ فدار سطوکی علیت کے زیراثر کئی صدیوں تک چلنار ہاستر ہویں واٹھار ہویں صدی میں نیوئن، کیلی اور کمیل حرکت کے اس قدیم متذرکین غلط تصور پر سوالات اٹھار ہے تھے، نیوئن نے میں ہوتے تو یہی فرماتے کہ دریافت کر کے ارسطوکے تصور حرکت کو مستر دکر دیا۔ نائیک صاحب اس زبانے میں ہوتے تو یہی فرماتے کہ حرکت کا بیانی تصور ٹھوں سائنسی نتیجہ ہے جو دو ہزار سال سے مستر زئیس ہو سکا سے ٹھوں تھیقت مان لیا جائے اور قرآن کی آیات کوتو ڈمروڑ کراس نظر ہے کا اثبات قرآن سے ثابت بھی کردیتے۔

کیت[Mass] نیوٹن کی فزئس میں مطلق ہے لیکن وزن تبدیل ہوسکتا ہے، آئن اسٹائن کی فزئس میں کمیت اضافی [relative] شے ہے، آئن اسٹائن کی نئی تشریح کمیت سے نیوٹن کا نصور کمیت بدل گیا، نیامنہان وجود میں آیا اورنی سائنسی ترقی کا دریچے کھل گیا۔لیکن نیوٹن کی سائنس کا دریچے بندئمیں ہواو دبھی موجود ہے۔

جناب واکرنائیک اس دور میں ہوتے تو اس سائنسی حقیقت کے بارے میں کیا نہ ہمی دلیل ویتے ؟ وہی دلیلیں جوآج کل وہ عہد حاضر کی غیر تطعی سائنسی حقیقتوں کے بارے میں دے رہے ہیں۔ نائیک صاحب حقیقت ،ادراک حقیقت ،توجیہا تیادراک حقیقت الگ الگ ا تالیم اور تطحیں ہیں وہ الن سطحوں کے باہمی فرق سے واقف نہیں ورنہ وہ خلط محث کا شکارنہ ہوتے یہ تین مختلف سطحیں ہیں اوراشیا کو دیکھنے کے ان متیوں طریقوں کے نتائج بھی مختلف ہوتے ہیں۔

حقیقت کی معرفت: اُصول اور ذرائع:

اصُولی طور پرحقیقت اپنے ہونے کا جواز اپنے اندر رکھتی ہے: right کیکن سوال سے ہونے کا جواز اپنے اندر رکھتی ہے: right کیکن سوال سے ہونے ان سکتا ہوں یا نہیں؟ اور جو جان رہا ہوں اس میں معروضیت ہے یا نہیں؟ اور جو کچھ میں جان چکا فی الواقع وہ حقیقت ہے یا نہیں؟ اس کے لیے حقیقت معروضیت [reality] اس کے حصول کی علیت [Epistomology] اور اس علیت کی معروضت [objectivity of epistmology) کا جاننا ضرور کی ہے۔

سر ہویں صدی میں سائنس دانوں اور بعض فلاسفہ نے دعوکا کیا تھا کہ حقیقت تو ہے کیکن معروضیت کے ساتھ حقیقت کو جائنے کا مفروضہ سائنفک میتھند کہلاتا ہے، بیمض مفروضہ ہے حقیقت نہیں ہے کیونکہ حقیقت کہ ہر سے کیونکہ حقیقت کی ہائی کے جائن کاعلم تو جدید سائنس اور فلنفے کو سرے ہے نہیں ہے، اس لیے بیر کہنا کہ ہم حقیقت کو صرف معروضی عمل کے ذریعے ہی ممکن ہے ایک غلط بات ہے اس کے سوابھی ہم حقیقت کو موضوی اور جمالیاتی طور سے بھی جان سکتے ہیں بعض حقیقت کی موضوعی اور جمالیاتی طور سے بھی جان سکتے ہیں۔ بعض حقیقتوں کو ہم نہایت شدت کے ساتھ صرف محسوں کرتے ہیں لیکن ان کے وجود کو تجربے ہے، حی عمل کے ذریعے دوسرے کو

_____ اسلام اورجدید سائنس: نیخ تناظر میں ااا

_____ سائنس کیا ہے؟

نہیں بتاسکتے مثلاً احساس گناہ [Guilt]،احساس مسرت [Happiness]،احساس درد [Pain] احساس غم [Sadness]احساس محبت [Love] وغیر دوغیر دخیرت کوجاننا علمیت کا دائر ہے جقیقت کو ایسے جاننا کہ اس میں معروضیت ہو میرمعروضیت اور ما بعد الطبیعیات کا دائر ہے۔

مائنس ان حقیقتوں سے بحث کرے گی جواس سے محدود حی، تجربی ملی، مادی اور اطتباری او بیانس ان حقیقت او explanation of دائرے میں آسیس ،سائنسی ولائل حقیقت نہیں بلکہ توجیهات حقیقت [explanation of بیس، کیکن عموماً لوگ ان توجیهات [explanations] کو حقیقت [reality] مجھے لیتے ہیں، جبکہ بیتو جیہات نہانے کے ساتھ بدلتی رہتی ہیں، سائنس تو محض ایک میکانزم ہے جو توجیهات حقیقت کے ساتھ بدلتی رہتی ہیں، سائنس تو محض ایک میکانزم ہے جو توجیهات حقیقت کے جہاں صرف حقیقت کو جانائیمیں جاتا بلکہ حقیقت کو تعلیق کیا جاتا ہے۔ وفاع نہر سعمولی فرمانت کی ضرورت:

میں خدا کا قائل ہوں گرمیری توجیہات احمقانہ ہوں تو اس سے خدایا روحانیت کی تر دیڈئیل ہوتی ہی ولی ہی دلیل کے ردہونے کا مطلب پنہیں کہ وہ حقیقت نہیں ہے۔ البتہ ہیے کہہ سے ہیں کہ حقیقت کے تن میں دی گئی دلیل کم زور ہے کسی مضبوط ہوقف کے تق میں بھی دلیل ہمیشہ مضبوط اور سوچ ہجھ کر دینی چاہیا ہے۔ ایک کروردلیل مضبوط اور سوچ ہجھ کر ورد کیل ہے کہ کا م ذبین ترین اس کا از الدا کیہ طاقت ورد کیل سے کیا جا سکتا ہے۔ اس لیے سائنس اور نہ ہب کہ دفاع کا کا م ذبین ترین لوگ کرتے ہیں کین عصر حاضر میں تمام ذہانت سے بلکہ مدمقابل سے زبادہ ان خواہوں کا مسلل اخواہوں کا مقابلہ ذہانت سے بلکہ مدمقابل سے زبادہ و زبانت کے ساتھ کیا جانا چاہیے۔ انسان کی عمر بہت مختصر ہوہ جس شے کو حقیقت بجھ رہا ہے وہ اس کی زندگ تک حات ہوں ہا ہوں ہا ہوں ہوں کہ انسان کی عمر بہت مختصر ہوہ جس شے کو حقیقت بجھ رہا ہو وہ اس کی زندگ تک میں اس کے وصال کے بعد حقیقت وہ ندر ہے۔ جیسا کہ تاریخ میں اکثر ہوا ہے۔ وو ہزار سال بعد تبدیل ہوگئی۔ پڑھے ، ہوار سال تک تمام فلا سفہ ذہبی لوگ اور سائنس دال کیقی نہو ہوئی۔ پڑھے ، ہوار سال بعد تبدیل ہوگئی۔ پڑھے ہوا۔ اس اس تک وال سیارہ [Planet] سمجھا گیا ، سوسال تک طلبا ، اساتذہ ویقت تبدیل ہوگئی۔ بہول کا میں مائنس کی دنیا میں قابل قبول علمی حقیقت تبدیل ہوگئی۔ لہذا سائنس کی دنیا میں قابل قبول علمی حقیقت تبدیل ہوگئی۔ لہذا سائنس کی دنیا میں قابل قبول علمی دور نہیں۔ ور نہیں۔

کی سوسال تک پیتصور سائنس راخ رہا کہ انسان کا جینک کوڈیدل جاتا ہے، حیاتیاتی علوم [biological science]، میں نظریہ ارتقا[Evolution Theory] کے زیراثر سالہا سال تک پیسمجھا جاتا رہا کہ adoption کے طریقے سے transformation ہوجاتا ہے جدید تحقیق سے معلوم ہوا کہ سال ation کے ذریعے سے DNA تباہ ہوسکتا ہے دوبارہ تخلیق[reproduce] نہیں ہوسکتا لہٰذا کوڈ تبدیل نہیں ہوسکتا۔ ای طرح پہلے نظریہ ارتقا کے تحت اگر

_____ اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر من ١١٦ _____

_____ سائنس کیا ہے؟ _____

بیاری ہے کس کا جینیاتی کوڈ بدل گیا mutation ہوگیا جس کے نتیج میں کسی انسان کے تین ہاتھ دوسرنکل آتے تو اسے نگ نوع سمجھا جاتا تھا لیکن یہ کیفیت اگلی نسل میں برقر ارنہیں رہتی تھی لہٰذا mutation کواب ارتقائی تمل نہیں سمجھا جاتا۔

قدیم ارتفاع تصورات کے تحت ایک نوع دوسری نوع میں تبدیل ہوجاتی تھی اس کا کوؤال تبدیلی کے باعث بدل جاتا تھالیکن اب ایک نوع دوسری نوع میں تبدیل ہی نہیں ہو تھتی ہے جدید تحقیق ہے، غرض سائنس کے تھوں نظریات صدیوں ، سالوں اور طویل عرصے میں بدل جاتے ہیں ان سے ند جب یا قرآن کا اثبات کرنا غلط رویہ ہے، ہمارے یہاں مغربی سائنس کی جس طرح پرسٹش کی جاتی ہے خود مغرب سائنس کی اس طرح پرسٹش نہیں کرتا۔

سائنس مفروضات سے ماورا: ایک مستر دنظریہ:

ڈیکارٹ سے بزراً، ہیوم، برکلے، کانٹ، ہیگ، مارکس، انجلز تک فلفے کا مقصد Regress science ہیاں۔ انجلز تک فلفے کا مقصد کھی کہ یہ معرف اس بنیاد پر کی جاتی Regress science ہیاں ہیں ہیں کہ یہ مفروضات ہے مادرا فلفہ سائنس کی پہشش اس بنیاد پر کی جاتی تھی کہ یہ مفروضات پر انحصار نہیں کر تی کی کنسٹر کشن ازم نے اس اختیام کا پردہ فاش کر دیا اس کے فلفہ، فنا منالو جی اس کے بعد پوسٹ ماڈرن ازم، مفروضات ہے مادراکوئی شے ہے۔ بزرل نے تا بت کیا کہ پور نصور کوئیس نہیں کر سے رکھ دیا کہ سائنس مفروضات سے مادراکوئی شے ہے۔ بزرل نے تا بت کیا کہ بلکہ یہ نظریات اور فلفے بے شار مفروضات سے مادرا [Pre-suppostion less] نہیں ہیں۔ بلکہ یہ نظریات اور فلفے بے شار مفروضات بر انحصار کرتے ہیں۔ ایک مفروضہ سے دونوں میں تعلق ہے ملک کا ہے، یعنی مان لول کہ ایک subject اور ایک مفروض میں تعلق ہے مفرون ایک دوسرے پر مخصر نہیں۔

ہزرل معروضی علم کومکن ہجھتا تھا۔ اس نے نیچرل ازم اور پازیوازم کورد کیالیکن اس خیال کورد نہیں کیا کہ سائنفک معتقد کی بنیاد پر حاصل علم ماورائے تاریخ ہوسکتا ہے اس کے لیے ہزرل نے phenominological Reduction کا میتقد دیالیکن فٹا منالوجی سے زیادہ طاقت ورنظریہ Existensialism نکل کر آیا جس کا خالق ہزرل کا شاگرد رشید ہائیڈیگر تھا۔ ہزرل کے شاگرد ہائیڈیگر نے اشیا کی معروضیت کے اس تصور کورد کر دیا جوفنا منالوجی سے اخذ کیا گیا تھا۔

ہائیڈیگر کے خیال میں ہزرل کا فلفہ غیر جانبدار نہیں ہے۔ نہ ہی مفروضات سے ماورا ہے pure subject کبھی نہیں مل سکتا کیونکہ وجود ہمیشہ اس دنیا میں being in the world ہے لہذا نہ pure subject موگا نہ pure object موگا نہ pure subject

نیچرل ازم [Naturalism] اور پازیٹوازم [Positivism] کے اپنے اپنے مفروضات میں ان مفروضات نے نصرف سائنس کونقصان پہنچایا بلکہ فلفے کا بھی گلاکاٹ دیا، ۱۹۳۱ء میں ہزرل کی کتاب Crisis of European Sciences ککھی گئی، اس کے بعد نیچرل ازم اور

_____ اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ۱۱۳ _____

_____ اکنس کیا ہے؟ _____

ہ بائیڈیگر نے کہا کہ اگر ہزرل کے فلفے کو مان لیس تو زبان کا مسلہ پیدا ہو جاتا ہے، ہم معانی جس زبان سے اخذ کرتے ہیں کیا اخذ معنیٰ کا وہ درست طریقہ ہے؟ کیا ورائے زبان [Meta-language] زبان کے بغیر ہم مابعد الطبعیاتی سوالات Meta-language] زبان کے بغیر ہم مابعد الطبعیاتی سوالات المودادراک حاصل کر سکتے ہیں؟ ماورائ ہونے کے لیے لیزبان کافی ہے جو زبان و مکان میں محصور اور اس کی پیداوار ہے؟ یا اوراک حقیقت کے لیے ورائے زبان کی سوال اٹھایا جا سکتا ہے کہ مابعد الطبعیاتی مسائل اور سوالات اوران کے جوابات ہجھنے کے لیے کوئی زبان انسان خلیق کر سکتا ہے کہ مابعد الطبعیاتی مسائل اور ان سوالات کا جو اس بیں جو ہائیڈیگر کے قریر اٹھائے جا سے ہیں، مگر ہائیڈیگر کے منہان علم میں مان سوالات کا جو اس نبیس دیا جا سکتا ہے کہاں سے آئی ہیں تو سوال سے آئی ہیں، وسوال سے اور اور اس کی جا سے کہا کوئی مابعد الطبعیاتی زبان خلیق کی جا سکتا ہے جو ان مسائل کافتم عطاکر سکے۔

کارل مارکس این فلنفے کو سائنس کہتا تھا اور خود کو سائنس دال ہجھتا تھا، کیکن اب تمام فلاسفہ کا اجماع ہے کہ سائنس مفروضات کے ساتھ اپنے سفر کا آغاز کرتی ہے۔ Falsification اور Sophisticated Induction نے ساتھ کہ سائنس نظریے سے شروع ہوتی ہا سائن کہ مشاہدے [Observation] سے نہیں ہوتا، سائنسی مشاہدات خاص نقط نظر، ما بعد الطبیعیات، مشاہد سے [Theory Laiden] کے زیراثر ہوتے ہیں۔ ینظریے میں گذرھے ہوئے ملمی تجزیوں [Epistemological Analysis] وجودیاتی تجزیوں [Ontological Analysis] کے بغیر ممکن ہی نہیں دونوں ایک دوسرے میں۔

ا ثهار و میں صدی: فلنفے کا مقصد حیائی کی تلاش نہیں اس کی تخلیق:

سائنس کے ذریعے طاش حقیقت کے مفروضے اور دعوے سے تو خود سائنس اٹھارہویں صدی میں دستبردار ہوگئ تھی۔اٹھارہویں صدی میں دستبردار ہوگئ تھی۔اٹھارہویں حارث انسانی کے لیے ایک اورصدے کے باعث یادگار رے گی۔ کیونکہ اس صدی میں فلاف بھی علاش حقیقت کے دعوے سے دستبردار ہوگیا۔عہد لیونان سے

_____ اسلام اورجد يدسائنس: من تناظر مين ١١٩ _____

___ سائنس کیا ہے؟ ____

کانٹ کے دورتک فلنے کا مقصد حقیقت الحقائق کی تلاش اور جبتوری تھی لیکن کانٹ نے پہلی مرتبہ بیاعلان
کیا کہ فلنے کا مقصد سچائی کی تلاش نہیں ہے بلکہ انسانی مفادات کا تحفظ ہے۔ کانٹ نے مابعد الطبیعیات کی
طرح فلنے کو بھی انسان کا آلہ کاربنادیا۔ اس نقطہ نظر کی کامل تفہیم کے لیے کانٹ کے نظر بیا فلا تی اوراس
کے فلنے سیاس کو بغور پڑھنے اور بیجھنے کی ضرورت ہے۔ کانٹ سے پہلے بہت سے فلاسفہ اخلا قیات، اخلاتی
زندگی اورروجانیت کے لیے ند بہت کے وجود کو اہم بیجھتے تھے اور ناگز برخیال کرتے تھے۔ کانٹ وہ پہلافسنی
ہے جس نے اس نقط نظر کی مفصل علمی و عقل تر دیو کر کے ند بہ اوراخلاق کے درمیان آخری کڑی کو بھی تو ٹر
کرر کھ دیا۔ کانٹ کے خیال بیس اخلاتی اقدار کو عقل کے ذریعے سمجھا اور تخلیق کہا جا سکتا ہے۔ اس سلیط بیس
دقی کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔ اس کے نزد یک اخلاقیات کی بنیاد ارادہ انسانی ہے۔ ارادہ الٰہی یا قانون
فطرت اخلاقیات کا منبع و ماخذ ہر گزئییں ہے۔ اٹھار ہویں صدی میں سائنس اور فلنے کی جانب سے تلاش
حقیقت کے دعوے سے دستبر دار ہونے کے باد جود ہارے جدید یت پہند مشکرین ابھی تک سائنس کے دقیقت الحقائق تک پہنچنے کی جبتو میں مصروف میں کوئکہ بینہ سائنس سے واقف ہیں نہ جدید فلنے
نے۔ آخیس ہے ہمی نہیں معلوم کہ از مندوس کی ہیں سائنس کا مقصد کیا تھا:

The basic function of natural science was telological, it served to find the divine order of the universe whose main feature had been provided by revelation. In other words, science was principally a means of illustrating theological truths for emphasizing the need to go beyond material existence. The answers were known in advance it was the job of science to prove that faith was supported by reason and physical facts.¹

ہمارے ذاکر نائیک صاحب از مندوسطی کے یورپ اور قدیم یونان کی تہذیب میں سائنس و شکنالو جی کے مقاصد کو جدید سائنس پر منطبق کرنے کی غیر علمی اور لا حاصل مثق میں ابھی تک مصروف جیں۔ سائنس جس کی اسلام کاری نائیک صاحب فرمارہ جیں۔ اس سائنسی علم کے بارے میں۔ اگر مفرب کے صف اول کے فلاسفہ ہزرل ، ہائیڈ میگر، فلیوز ، پارِ ، مارکوزے ، رچر ڈرارٹی ، فو کالٹ ، ہمیر ماس کی معرکد آرا کتا بیں پڑھ کی جائیں تو بہت ہے تو ہمات ختم ہو سکتے ہیں ، ان فلاسفہ اور سائنس وانوں کی کیا بیس سائنس کی آ فاقیت کے دعوے کورد کرتی ہیں اور سائنس کے مفروضات سے ماوراء ہونے ، اس

_____ اسلام اورجد يدسائنس: نے تناظر میں ١١٥ _____

^{1.} Pervez Hoodbhoy, Muslims and Science: Religious Orthodoxy and the Struggle for Rationality, Vanguard, 1991, p.80.

____ بائنس کیا ہے؟

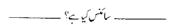
کے غیراقد ارکی عالمگیر ہونے کے تصورات کی تقید کر کے اس اجمال کی تفصیل بیان کرتی ہیں۔
مشہور ماہر معاشیات فریڈرک لیے جس نے بسمارک کے ساتھ مل کرکام کیا اور جرمنی کے جدید معاشیاتی ڈھانچے کی تغیر میں کلیدی کر داراوا کیا۔ جدیدانسان کے بارے میں وہ ججیب بات لکھتا ہے کہ دہ مقل مند آ دمی وہ ہے جو جانتا ہے کہ وہ کیا چاہتا ہے جو چاہتا ہے زیادہ حاصل کرنا چاہتا ہے اس زیادہ کے اس منا کرتے ہوئے ہتا ہے نیادہ کا حصول الیے طریقے سے چاہتا ہے کہ کم سے کم خطرات کا سامنا کرتے ہوئے زیادہ کا جد حصول جلد از جلد ممکن ہوجائے۔ جو شخص، فرد، معاشرہ ان تین سطوں پرزندگی کے تانے باز کواس فلفے کے تحت بننے کا قائل ہو وہی شخص، وہی تہذیب اور وہی فرد حقیقاً عقلی [Rational] ہانے کواس فلفے کے تحت بننے کا قائل ہو وہی شخص، وہی تہذیب اور وہی فرد حقیقاً عقلی [Sohn Rawls] ہے بفریک کا پیقصور توایت معاشیات میں آج بھی مستعمل ہے اور مشہور سیای فلفی فی دنیادہ میں اس تعاشری کی میں اس تعدور کو اپنے نظام کر میں استعال کیا ہے۔ جدید سائنس اس تیسری سطح کو زیادہ سے زیادہ گر میں اس خارت سے اور اسلام کی خدمت سے کوئی تعلق نہیں۔ جناب ذاکر سائنس کی امہات کتب سے استفادہ نہیں کیا ورنہ وہ اس قسم کی بھیا تک علمی اغلاط کا ارتکاب نہیں کرتے، سائنس کی امہات کتب سے استفادہ نہیں کیا ورنہ وہ اس قسم کی بھیا تک علمی اغلاط کا ارتکاب نہیں کرتے، طور حقیقت کہنا کی کے غیر سائنسی اورغیر علمی دو ہے۔ وہ مقدی منہان علم میں کی بھیج، تجربے میار میں میار سے تھوں حقیقت کہنا کیک غیر سائنسی اورغیر علمی کردھ ہے۔

جدیدیت پسندول کی سائر کالوجی سے مرعوبیت کی حقیقت:

عام طور پر جدیدیت پسندهام النفس سائیکالو جی کوعبد جدید کاعظیم علم سیحتے ہیں ان کا ناقص خیال ہے کہ نفسیات علم روحانیات کے نئے درواکر کے نئے در تیج کشادہ کرے گی جبکہ فی الحقیقت نفسیات کا روح ہے کو فی تعلق ہی نہیں ہے اور کسی بڑے درواکر کے نئے در اس نے نفسیات کوروحافی مسائل کے لیے ہیش ہی نہیں کیا ، فائن بین نفسیات کے جعلی اور مصنوعی علم کے بارے میں عجیب وغریب اوراہم خیالات پیش کرتا ہے ، سائیکالو جی کا دعوی ہے کہ وہ انسان کو جان کتی ہے فائن بین کہتا ہے کہ انسان اپ علم کی بنیاد پر ایسی تک کتے جیسے ساوہ جانور کے مزاح ، ذبن اور نفس بھی جانے ہے قاصر جیں جوانسان کے مقابلے بیل زیادہ سادہ حیوان ہے کیونکہ ہر انسان دوسرے انسان سے یکسر مختلف ہے لیکن نفسیات دال اس کونہیں زیادہ سادہ حیوان ہے کیونکہ ہر انسان دوسرے انسان سے یکسر مختلف ہے لیکن نفسیات دال اس کونہیں ایسیان سے یکسر مختلف ہے لیکن نفسیات دال اس کونہیں

Next, we consider the science of psychology. Incidentally, psychoanalysis is not a science: it is at best a medical process, and perphaps even more like witch-doctoring. It has a theory as to what causes disease lots of different "spirits," etc. The witch doctor has a theory that a disease like malaria is caused by a spirit which comes into the air it is not cured by shaking a snake over it, but

_____ اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر مين ١١١ _____

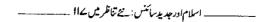


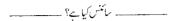
quinine does help malaria. So, if you are sick, I would advise that you go to the witch doctor because he is the man in the tribe who knows the most about the disease; on the other hand, his knowledge is not science. Psychoanalysis has not been checked carefully by experiment, and there is no way to find a list of the number of cases in which it works, the number of cases in which it does not work, etc.¹

The other branches of psychology, which involve things like the physiology of sensation-what happens in the eye, and what happens in the brain-are, if you wish, less interesting. But some small but real progress has been made in studying them. One of the most interesting technical problems may or may not be called psychology.

The central problem of the mind, if you will, or the nervous system, is this: when an animal learns something, it can do something different than it could before, and its brain cell must have changed too, if it is made out of atoms. In what way is it different? We do not know where to look, or what to look for, when something is memorized. We do not know what it means, or what change there is in the nervous system, when a fact is learned. This is a very important problem which has not been solved at all. Assuming, however, that there is some kind of memory thing, the brain is such an enormous mass of interconnecting wires and nerves that it probably cannot be analyzed in a straightforward manner. There is an analog of this to computing machines and computing elements, in that they also have a lot of lines, and they have some kind of element,

^{1.} P. Feynman, Six Easy Pieces, U.S.A., Helix Books ,1995, p.63.





analogous, perhaps, to the synapse, or connection of one nerve to another. This is a very interesting subject which we have not the time to discuss further-the relationship between thinking and computing machines. It must be appreciated, of course, that this subject will tell us very little about the real complexities of ordinary human behavior. All human beings are so different. It will be a long time before we get there. We must start much further back. If we could even figure out how a dog works, we would have gone pretty far. Dogs are easier to understand, but nobody yet knows how dogs work.¹

سائنس کوایک فطری طریق علم مجھاجاتا ہے لیکن فائن مین ان طریقوں کو ہی فطری نہیں سمجھتا جن کے ذریعے سائنس یا فطرت کا علم حاصل کیا جارہا ہے، اس سوال پر نہایت گہرے غور و تدبر کی ضرورت ہے کہ جب جھول علم فطرت کے طریقے اور طریقۂ علم ہی غیر فطری ہوں تو ان سے فطری علم کیسے حاصل ہو سکتا ہے؟

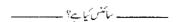
It is very difficult to find an equation for which such a fantastic number is a natural root. Other possibilities have been thought of; one is to relate it to the age of the universe. Clearly, we have to find another large number somewhere. But do we mean the age of the universe in years? No, because years are not "natural"; they were devised by men.²

سائنس انداز ول اور قیاس و گمان پر چلتی ہے بیتھی ذریعهٔ علم نہیں ، فائن میں کی شہادت پڑھیے:

The uncertainty principle "protects" quantum mechanics.

Heisenberg recognized that if it were possible to measure the momentum and the position simultaneously with a greater accuracy, the quantum mechanics would collapse. So

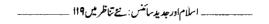
1. lbid., p. 64.	2. Ibid., p. 110.
	u a tura to
	اسلام اورجد بدسائنس: منع تناظر میں ۱۱۸

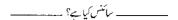


he proposed that it must be impossible. Then people sat down and tried to figure out ways of doing it, and nobody could figure out a way to measure the position and the momentum of any thing-a screen, an electron, a billiard ball, anything-with any greater accuracy. Quantum mechanics maintains its perilous but accurate existence.¹

Thus we are confronted with a large number of particles, which together seem to be the fundamental constituents of matter. Fortunately, these particles are not all different in their interactions with one another. In fact, there seem to be just four kinds of interaction between particles which, in the order of decreasing strength, are the nuclear force, electrical interactions, the beta-decay interaction, and gravity. The photon is coupled to all charged particles and the strength of the interaction is measured by some number, which is 1/137. The detailed law of this coupling is known, that is Quantum Electrodynamics. Gravity is coupled to all energy, but its coupling is extremely weak, much weaker than that of electricity. This law is also known. Then there are the so-called weak decays-beta decay, which causes the neutron to disintegrate into proton, electron, and neutrino, relatively slowly. This law is only partly known. The so-called strong interaction, the meson-baryon interaction, has a strength of 1 in this scale, and the law is completely unknown, although there are a number of known rules, such as that the number of baryons does not change in any reaction. This then, is the horrible condition of our physics

1. Ibid., p.38.





today. To summarize it, I would say this: outside the nucleus, we seem to know all; inside it, quantum mechanics is valid-the principles of quantum mechanics have not been found to fail. The stage on which we put all of our knowledge, we would say, is relativistic space-time; perhaps gravity is involved in space-time. We do not know how the universe got started, and we have never made experiments which check our ideas of space and time accurately, below some tiny distance, so we only know that our ideas work above that distance. We should also add that the rules of the game are the quantum mechanical principles, and those principles apply, so far as we can tell, to the new particles as well as to the old. The origin of the forces in nuclei leads us to new particles, but unfortunately they appear in great profusion and we lack a complete understanding of their interrelationship, although we already know that there are some very surprising relationships among them. We seem gradually to be groping toward an understanding of the world of sub-atomic particles, but we really do not know how far we have yet to go in this task. 1

جديدسائنس: الماش حقيقت نبين عليق حقيقت كاسفر ب:

کانٹ کے فلیفے کے بعد جدید سائنس کے ذریعے حقیقت کی تلاش کا سفرختم ہوگیا۔ کانٹ نے بنا دیا کہ حقیقت مطلق حلاش کے مطابق اس بنا دیا کہ حقیقت مطلق حلاش کی جائتی ہے، انسان اپنے ذہن کے مطابق اس کا نئات کواپی وہٹی ساخت ہے ہم آ جنگ کرسکتا ہے لہذا کانٹ کے بعد سائنس تلاش حقیقت کے بجائے تخلیق حقیقت کا طریقہ بن گئی، اب اگراس علمی تناظر میں ہیگل کے فکر کوشامل کرلیا جائے جو کانٹ کے اس خیال ہے تو ذہن دہن انسانی کی ساخت بارہ categories میں محدوداور مشتمل ہے تو ذہن انسانی کی ساخت بارہ و Creation of reality) کامل نہی و یہ

^{1.} lbid., pp.43-45.

____ سائنس کیا ہے؟ _____

ویے بدلتا جاتا ہے، یعنی حقیقت فی نفسہ پچھنہیں ہوتی نفس انسانی ہی،اصل نص ہے، وہی رب ہے، وہی معبود حقیق ہے۔ لہذانفس اللہ بن گیا اور سائنس اس پر سنش نفس کے اسباب و ذرائع مہیا کرنے والا سرعت پذر طریقة قرار پایا، بیایک تاریخی حقیقت ہے کہ حقیقت بذاتہ خور حقیقت ہوتی ہے۔حقیقت کی شناخت ذ ہن انسانی پرانھھارنہیں کرتی ،وہ اپنے ہونے کا جواز اپنے اندررکھتی ہے۔مفروضے کی حقیقت میں تبدیلی کی کیا توجیہہ ہے؟ لیتن سائنسی علم میں پہلے مفروضہ بتایا جائے پھراس مفروضے کو امکانی حقیقت [Probable / possible truth] میں تبدیل کرنے کے لیے تج بات،مشاہدات اور نتائج کی د نیا آباد کی جائے رحقیقت تو حقیقت رہے گی وہ مفروضہ کیوں بنی اورمفروضے سے ایک امکانی حقیقت میں کیوں تبدیل ہوئی؟ مفروضے ہے امکانی حقیقت بننے کاعمل اصلاً سائنسی عمل ہے کیونکہ اس سائنسی طریق میں حقیقت اہم نہیں بلکہ طریقہ [method] اہم ہے جس کو اختیار کرتے ہی مفروضه [Hypothesis] امکانی حقیقت میں تبدیل ہوجاتا ہے جسے ذاکر نائیک صاحب خواہ مخواہ طوس اورقطعی حقیقت قرار دے رہے ہیں ،سائنس کا اصل میدان ہدف نہ حقیقت ہے نہ کا نکات بلکہ ذہمن انسانی ہے ایلنے والے خلیقی لہو وادب کو مادی پیکر میں کس طرح ڈھالا جائے اور اراد ہ انسانی کومسلط کرنے میں مادی طور پریمس کس طرح اطلاقات کے امکان بروئے کارلائے جائیں۔ یہ ذہن انسانی ہی وہ اصل شے ہے جو حقیقت کومفر وضه اورمفر وضعے کو حقیقت میں ڈھال دیتا ہے۔ fact اور حقیقت [reality] ا ہے ہونے کے لیے کسی کے بتاج نہیں۔ یہ ماورائے اقدار نہیں ہو سکتے ، یہ غیراقداری نہیں بلکہ اقداری [value loaded] ہوتے ہیں۔

حقیقت تک رسائی درست علیت کے ذریعے ممکن ہے:

حقیقت ایک چیز ہے اور حقیقت کاعلم دوسرامعا ملہ ہے، جب ہم علم کی بات کرتے ہیں تو ایک subject ہوگا اور ایک object کے جین تو ایک object کے جین اور ایک subject کے معلی میں۔ یہ دو فلفے ہیں :[۱] ایک یہ کہ حقیقت فی نفسہ جانی جاسکی ہیں۔ یہ دو فلفے ہیں :[۱] ایک یہ کہ حقیقت فی نفسہ جانی جاسکی ہیں۔ اور ایک کی دو الگ الگ مطیس ہیں۔ یہ دو فلفے ہیں :[۱] ایک یہ کہ حقیقت فی نفسہ جانی جاسکی ہی کہ ایک اور میں کہ حقیقت جین کہ حقیقت نہیں جانی جاسکی ہی کہ انسان محقیقت کی اس کے لیے سیح علیت کو اختیار کرنا ہوگا علیت غلط ہوگی تو حقیقت کو نہیں جان سکتے دو سرے مکتب فکر کا بانی کا نے تھا۔ اس کا موقف ہے کہ آپ حقیقت کو ویا نہیں جان سکتے جیسا کہ وہ ہے، بلکہ انسان حقیقت پر اپنے ذبنی سانچوں structure of کا مطلاق کرتا ہے اس کے نتیج میں جو ادر اک ہوگا وہ فرد کا انفر ادی ادر اک ہوگا لہذا حقیقت فی اور اک یعنی جانے ہرے وجود حقیقت کے وجود کے دونوں قائل ہیں۔ وادر اک یعنی جانے پر ہے وجود حقیقت برنہیں ہے۔ حقیقت کے وجود کے دونوں قائل ہیں۔

مبرب کا خیال میں فروز ان و مکان کے چشموں سے حقیقت کو جانتا ہے اس کے

_____ اسلام اورجد بدسائنس: يخ تناظر مين ١٢١ _____

_____ مائنس کیا ہے؟

بغیر ہارے لیے حقیقت کو جانا ہمکن ہی نہیں اگر ان چشموں کے بغیر حقیقت کو جانا جا سکتا تو ہم شاید حقیقت کو فی نفسہ جان سکتے ادراک حقیقت جب دو بیرو فی نفسہ جان سکتے ادراک حقیقت جب دو بیرو فی عناصر پر مخصر رہ گیا تو حقیقت کی حقیقت کی جانا چشموں کے بغیر کر ہی نہیں ہتا ادراک حقیقت کو خلیق کر سکتے ہیں ۔ لیکن کیا حقیقت کی تخلیق ہو سکتے کہ وہ مادوا کے عقل مقر بحقیقت تک پہنچ سکتا ہے؟ کا نٹ کے منہاج علم میں بیسوالات نہیں کرتا گیات ہو گئی ہو موادا کے عقل معاملات کا افکار نہیں کرتا گئین چونکہ انسانی عقل اور دائر ، علم ان کے وجود کا اثبات نہیں کرتے لہذا ان امور پروہ کوئی کلام نہیں کرتا ، دوسر معنوں میں ان امور غیب مادوا کے عقل امور کی نہ خیب مادوا کے عقل امور کی نہ ترید کرتا ہے نہا کہ دوارے عقل امور کی نہ ترید کرتا ہے نہا کید اور ایسان کے سواہر حقیقت کا افکار کر دیا اور قرار دے دیا گیا۔

سر معلم کی دفتہ رفتہ ما بعد الطبیعیا تی سوالات کو دائر ، علم سے باہر نکال کر ان کو خیا کی اصلاح کیا۔

وجود حقيقت ،اعتراف حقيقت برمنحصر نبين

رسالت مآب صلى الله عليه وسلم ايك حقيقت مين _ آپ صلى الله عليه وسلم كا وجود ايك حقیقت ہے، ید فیقت ایک مسلمان کے لیے رسالت مآب بحثیت پنیمبری ہے لیکن ایک غیرمسلم، کا فراور مشرک کے لیےاس عالمگیر، غیرمتغیر،ابدی اورقطعی حقیقت کی کوئی حقیقت نبین کیکن اگر کوئی کافررسالت مآ ب کوحقیقت نبیں مانیا تو اس ہے حقیقت بدل نہیں جاتی ،حقیقت کا اعتراف وجود حقیقت کے لیے ضروری نہیں مئلے صرف بیہ ہے کہ ایک ہی حقیقت مابعد الطبیعیاتی تناظر بدل جانے ہے بدل جاتی ہے۔ غیرمسلم کے لیے حقیقت نبیس رہتی لیکن انکار رسالت ماب صلی الله علیه وسلم ہے رسالت ماب صلی الله علیه وَلَكُم كَ حَيْثِيت اور حفيقت تبديل نهيل ہوجاتی كيونكه آپ كارسول ہونا كسى كے ماننے يامستر وكرنے پرمخصر ہے۔ نہیں ہے۔آپ فی الواقع رسول میں خواہ ایک منتفس تبھی آپ کوشلیم نہ کرے، جس طرح اللہ تعالیٰ ایک حقیقت 'ے خواہ و نیا کے تمام انسان اس حقیقت از لی واہدی کا افکار کر دیں ۔ جناب ذاکر نائیک صاحب اور دیگر جدیدیت پند مخلص منظم مفکرین کاالمیه به ہے کہ وہ سائنس کی حقیقت بتانے ،اس کی خامیاں اور کمزوریاں واضح کرنے ،اس کے تضادات تناقضات اور نا کامیاں نمایاں کرنے کے بجائے اس سائنس پر لوگوں کے ایمان کومفبوط کرنے میں مصروف ہیں۔اگر نائیک صاحب ودیگرمخلصین سائنس پرمغرب میں لکھے گئے نقد کا غائر مطالعے کر لیتے تو وہ اس نقذ کی بنیادیر سائنس کورد کریکتے تھے۔مغرب کواس کے ں۔ اپنے آئینے میں اس کا چبرہ دکھا سکتے تھے لیکن بجائے اس کے وہ مغرب کے آئینے میں اپنا چبرہ ویکھ رہے ہیں اور اسلام کا چبرہ دکھار ہے ہیں۔مغرب کوائیے ایمان کی کسوٹی پرمسلمان کرنے کے بجائے مغرب کے مستر د کردہ سائنسی حقیقت سے فلیقے کی کسوٹی پراس کو دائر ہ ایمان میں داخل کرنے کی کوشش کررہے ہیں۔ مغرب کا کوئی فلنفی سائنسی منهاج علم کو unquestionable نہیں سجھتا لیکن ہمارے جدیدیت پہند مسلّم مفكرين ال سواليه سائنس [Questionsable, Challengable] پر إيها ايمان ركھتے

_____ اسلام اورجد بدسائنس: خے تناظر میں ۱۲۲ _____

_____ سائنس کیا ہے؟ _____

ہیں جومغرب میں بھی ناپیداورمفقود ہے۔سائنس کورد کرنے کے بجائے اے اسلام ہے ہم آ ہنگ کرکے دکھانا سادہ لوگ کی انتہااورمغرب کے فلسفہ سے کامل عدم واقفیت کا نتیجہ ہے۔

سائنس:امكاني تقيديق،احمالي ترديد:

جناب ذاکرنا ئیک صاحب کی تحریروں اور خطبات سے ظاہر ہوتا ہے کہ وہ سائنس کے صغر کی ا کبریٰ کو [Principle of Verifaility] کی بنیاد پر تعیین فرمارہے ہیں۔ جالانکیہ کوہن اور لے کائوش جیسے Structuralists نے ثابت کر دیا کہ سائنس نہ کسی چیزی ٹمکس توثیق کر عتی ہے نہ کمل تروید، یعنی سائنس امکانی توثیق [probably verifiy] اور امکانی تروید [falsify کرتی ہے لہذا اٹھار ہویں صدی کے سائنسی مفروضوں کی بنیادیریا ئیک صاحب کا پیمجھنا کہ سائنس کسی شے کی تصدیق توثیق ، تائیر کا کوئی موثر ذرایعہ ہے۔ایک غیر ملمی نقط نظر ہے۔سائنسی حقیقت وہ حقیقت ہوگی جس کا مشاہدہ، تجریہ، حواس خمسہ کی بنیاد پرائی طریقے ہے دنیا کا کوئی بھی تخص کر سکے جس طرح یہ حقیقت کسی اور نے تلاش کی یا دیکھی ہے اس اصول کی بنیاد پر generalizaed truth بیان کیے جاتے ہیں۔ حقائق کو جانے کا پہطریقہ Inductivism سے ذکلا ہے جے فلیفے اور سائنس کے منہاج میں بوے فلاسفہ نے علمی دلائل ہے مستر دکر کے اس کی تمام خامیاں واضح کر دی ہیں۔ مادی د نیا کے حوالے ہے کسی بھی دعوے کوحواس خسہ کی بنیاد پر قطعیت کے ساتھ ٹابت نہیں کیا جاسکتا کیوں کہ اس عمل اورطریقے میں تجربہ ہر فرد کا انفرادی [personal] ہوتا ہے لیکن دعویٰ آ فاقی [universal] ہوتا ہےالبذا کی خاص تج ہے [particular_experience] کی بنیادیر آ فاقی دعوے [universal claim] نہیں کے حاسکتے ۔ بہطرزعمل جزئیات سے کلیات اخذ کرنے کاعمل ہے جیسے چندشہروں، چندملکوں میں کا لے کو بے دیکھ کر یہ دعویٰ کر دیا جائے کہ تمام کو ہے کا لیے ہوتے ہیں۔حالانکہ د نیا کے تمام حصوں کے تمام کودؤل کاعملاً مشاہدہ ممکن ہی نہیں للہٰذاا لیے دعوے ہمیشہ صرف دعوے ہوتے میں،اس بنیاد پر حاصل ہونے والا تیج، نتید، حقیقت محض امکانی تیج [probable truth] ہوتا ہے، مطلق ﴾ [absolute truth] نہیں ہوتا۔ اس کی تر دید کسی کیح بھی ہوئتی ہے۔ اس لیے فلسفہ سأئنس کی کتب میں Inductivism کی بنیاد پراخذ کردہ نتائج کوقطعی سچ تشایم بین کیا جاتا کیونکہ اس امکانی بچ کے رد ہونے کاانھمار صرف ایک ایسے تجریے پر مخصر ہے جوان سابقہ تمام تجربات دنتائج کی نفی کر دے۔ جواس نظریے کے حق میں دنیا بھرنے جمع کیے گئے تھے مثلاً کوئی سفید، منیالا، سرخی ماکل ساہ کو ا دکھائی دے تو یہ آفاتی دعویٰ ایک لمح میں رد ہوجائے گا کہتمام کوے کالے ہوتے ہیں۔ای لیے فلسفہ سائنس میں کوئی چے [truth] ایسانہیں ہے جس کی تر دید [falicify] نہ کی جاسکے سائنس کے منہاج میں حقیقت کے حقیقت ہونے یا سی کے سی ہونے کا انحصار سائنسی طریقہ کار Scientific [Method پر ہوتا ہے یعنی اصل سے ابی سائنس طریقے میں بنہاں ہوتی ہے۔ بدایک آفاقی حقیقت ہے كر حقيقت اپنے حقیقت مونے كے ليے كسى كامختاج نہيں ہوتی ۔ وه في نفسه خفيقت ہوتی ہے خواه كوئي تسليم

_____ اسلام اورجد يدسائنس: مختاظ طريس ١٢٩٠ _____

---- مائنس کیا ہے؟

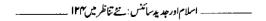
کرے یا نہ کرے جوحقیقت کسی تج ہاورطریقے ہے گزرنے کے بعد حقیقت کہلائی جائے تواس وقت تک جب تک کہ دوسرا تج بدائے غیر حقیقت ثابت نہ کر دے وہ حقیقت نہیں ہے۔ لہذا حقیقت کچھٹیں ہوتی صرف اگلے تج بے کے مختلف نتیجے ہے رد ہو جاتی ہے۔

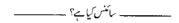
کارل پاپرسائنس کے بارے میں اپنی کتاب Conjectures & refutations میں

لكصتاب

These considerations led me in the winter of 1919-20 to conclusions which I may now reformulate as follows:

- 1. It is easy to obtain confirmations, or verifications, for nearly every theory if we look for confirmations.
- 2. Confirmations should count only if they are the result of risky predictions; that is to say, if, unenlightened by the theory in question, we should have expected an event which was incompatible with the theory - an event which would have refuted the theory.
- 3. Every "good" scientific theory is a prohibition: it forbids certain things to happen. The more a theory forbids, the better it is.
- 4. A theory which is not refutable by any conceivable event is non-scientific. Irrefutability is not a virtue of a theory (as people often think) but a vice.
- 5. Every genuine test of a theory is an attempt to falsify it, or to refute it. Testability is falsifiability; but there are degrees of testability: some theories are more testable, more exposed to refutation, than others; they take, as it were, greater risks.
- Confirming evidence should not count except when it is the result of a genuine test of the theory; and this means that it can be presented as a serious but



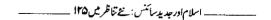


unsuccessful attempt to falsify the theory. (I now speak in such cases of "corroborating evidence.")

7. Some genuinely testable theories, when found to be false, are still upheld by their admirers - for example by introducing ad hoc some auxiliary assumption, or by reinterpreting the theory ad hoc in such a way that it escapes refutation. Such a procedure is always possible, but it rescues the theory from refutation only at the price of destroying, or at least lowering, its scientific status. (I later described such a rescuing operation as a "conventionalist twist" or a "conventionalist stratagem.")

One can sum up all this by saying that the criterion of the scientific status of a theory is its falsifiability, or refutability, or testability.

At the same time I realized that such myths may be developed, and become testable; that historically speaking all - or very nearly all - scientific theories originate from myths, and that a myth may contain important anticipations of scientific theories. Examples are Empedocles' theory of evolution by trial and error, or Parmenides' myth of the unchanging block universe in which nothing ever happens and which, if we add another dimension, becomes Einstein's block universe (in which, too, nothing ever happens, since everything is, four-dimensionally speaking, determined and laid down from the beginning). I thus felt that if a theory is found to be non-scientific, or "metaphysical" (as we might say), it is not thereby found to be unimportant, or insignificant, or "meaningless," or "nonsensical." But it



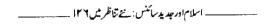
_____ ہائنس کیا ہے؟ _____

cannot claim to be backed by empirical evidence in the scientific sense - although it may easily be, in some genetic sense, the "result of observation." (There were a great many other theories of this pre-scientific or pseudo-scientific character, some of them, unfortunately, as influential as the Marxist interpretation of history; for example, the racialist interpretation of history - another of those impressive and all-explanatory theories which act upon weak minds like revelations.)

Thus the problem which I tried to solve by proposing the criterion of falsifiability was neither a problem of meaningfulness or significance, nor a problem of truth or acceptability. It was the problem of drawing a line (as well as this can be done) between the statements, or systems of statements, of the empirical sciences, and all other statements - whether they are of a religious or of a metaphysical character, or simply pseudo-scientific. Years later - it must have been in 1928 or 1929 - I called this first problem of mine the "problem of demarcation." The criterion of falsifiability is a solution to this problem of demarcation, for it says that statements or systems of statements, in order to be ranked as scientific, must be capable of conflicting with possible, or conceivable, observations. I

سائنس معروضی علم نہیں: فیرا بینڈ: ''سائنفک میتھڈ'' جے جدیدیت پیند مفکرین اور نائیک صاحب علم کا ذریعہ بیجھتے ہیں اوراس سے مرعوبیت کے باعث سائنفک میتھڈ کے ذریعے اسلام اور قرآن کی حقانیت ثابت کرتے ہیں اس صدی کے اہم مفکر Feyerabend سے واقف نہیں جے سائنس اور فلسفۂ سائنس کی دنیا کے اہم ترین لوگوں ہیں

K. P. Popper, Conjectaues and Refutation. London: Routledge & Kegan Paul, 1963, pp. 36-39.



_____ بائنس *کیا ہے؟* _____

شارکیاجاتا ہے اوراس کی کتاب "Against Method" نے سائنٹفک میتھٹر پر نفذ کے ذریعے علم کی دنیاجاتا ہے اوراس کی کتاب "Against Method" نے سائنٹن پر Science in a Free society میں فیرا بینڈ نے سائنٹ پر زبردست نفذ کیا ہے فیرا بینڈ نے سائنٹس کومعروشی علم [objective knowledge] تسلیم نہیں کرتا وہ سائنٹس کوا کی معمہ، چیستان Myth ہے مماش قرار ویتا ہے اس کے خیال میں سائنٹس ان بے شار طریقوں میں ہے ایک طریقہ نہیں ہے جوذ بمن انسانی نے حصول علم کے لیے دریافت کیے میں لیکن سائنٹس لاز ما بہترین طریقہ نہیں ہے جوذ بمن انسانی نے حصول علم کے لیے دریافت کیے میں لیکن سائنٹس لاز ما بہترین طریقہ نہیں ہے حوز بمن انسانی نے دوالوں نے بغیر جائج پڑتال کے قبول کر لیا ہے قبول کرنے والوں نے بغیر جائج پڑتال کے قبول کر لیا ہے قبول کرنے والوں نے بہتر بالاتر اور افضل ترین علم ہے کر کے والوں نے پہلے ہی سے کر رکھا تھا کہ سائنٹس لاز ما تمام علوم ہے بہتر بالاتر اور افضل ترین علم ہے وہ کہتا ہے کہ جس طرح چرچ کوریاست سے علیمدہ کیا گیا بالکل اس طرح سائنٹس اور ریاست کا تعلق ختم ہو نا جائے ہے کہ جس طرح چرچ کوریاست ہے لیا جائے کہ جہاں تمام دوایات، تمام دوایق ملوم، تمام دوایات، تمام دوایات مائٹس دور تو ملوم تمام دوایات کیا کہ دورائی ملوم کیا گیا بالکل اس کوری کیا تھا دورائی ملوم کیا گیا بالکل اس کوریاست کا تعلق دیا تھا کہ دورائی ملوم کیا گیا بالکل اس کوری کیا تھا کہ دورائی ملوم کیا گیا بالکل اس کوری کیا تھا کہ دورائی ملوم کیا گیا بالکل اس کوری کیا کہ دورائی ملوم کیا گیا بالکل اس کوری کیا گیا کہ دورائی ملوم کیا گیا بالکل اس کوری کوریاست کیا کہ دورائی کیا کہ دورائی کوری کیا گیا بالکل اس کوری کیا گیا کہ دورائی کیا کہ د

چاہیے تا کہ اسے جمہوری طریقے سے قابوکیا جائیے۔ عموماً سائنس کو بحثیت علم فائق اور برتر سیھنے کی وجہ اس کی تجربیت ،عقلیت ، دلیل کی قوت و افادیت وغیرہ قرار دیے جاتے ہیں مگر فیرامینڈ کے خیال میں دلیل اورعقلیت کی تشریح بھی واضح طور پر نہیں کی حاسمتی:

دائش ہائے سابق علم کے حصول کے تمام طریقوں کو یکساں طریقے اور ذرائع ہے پھلنے پھولنے کے مواقع میسر ہوں نہ کہ تمام ریائتی ڈھانچہ صرف سائنس کی سریری کے لیے وقف ہواس کے خیال میں سائنس جمہوریت کے لیے بدترین خطرہ ہے لہذا سائنس کی تر تی اور رفتار کی گرانی عوام کے سیر دکردین

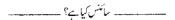
Reason and Rationality are ambiguous and never clearly explained.

ایں سلیلے میں اس کے فلسفیانہ دلائل اور علمی اعتر اضات اس کی کتاب Farewell to میں تفصیل سے پڑھے جائے ہیں۔ Reason میں تفصیل سے پڑھے جائے ہیں۔

وہ سائنس کونظام [System] تسلیم کرنے ہے انکار کرتا ہے وہ اسے collage قرار دیتا ہے وہ سائنس علم کی وحدت کا قاکل نہیں ہے وہ Disunity of science کے نظریے کاعلمبر وار ہے اس کے خیال میں .Science is not one thing, it is many فیرا مینڈ سائنس کومغر نی استعاریت کے تسلط اور فروغ کا ایک اہم جھیا ہے جھتا ہے وہ کہتا ہے کہ معروض طور پرسائنس ،آسٹر الوجی Astrology میں کوئی فرق نہیں ہے۔

وہ سائنس کوحصول علم کا واحد عقل پیانہ، طریقہ، منہاج تنکیم کرنے سے انکار کرتا ہے وہ جمالیات ، ذاتی خواہشات آ رزوؤں اور ساجی عوائل کے کردار کوعقلیت اور تجربیت کے مقابلے میں سائنس کی ترقی کے لیے زیادہ اہم ،موثر اور قابل ذکر سمجھتا ہے اس کے خیال میں سائنس کے میدان میں

_____ اسلام اورجد بدسائنس: من تناظر میں ١٢٧ _____



صرف"anything goes" کا اصول موثر رہتا ہے اس نقد پر John Krige کا روعمل پیتھا کہ Any thing goes means that in practice every thing stays. اس کی تمام تحریوں میں مغربی و نیا میں سائنس کی پرستش اور حدے زیادہ اثر پذیری پرشخت نقد ملتا ہے وہ سائنس کو علم سے حصول کا بہترین ذریعہ تسلیم کرنے ہے انکار کرتا ہے:

We can't justify the science as the best way of acquiring knowledge.

And the results of science don't prove its excellence, since these results have often depended on the presence of non scientific elements.

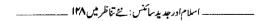
Observations are just as theoretical (that hypothetical) as theories, "Logically speaking, all terms are "theoretical" أمين ومسائنس كوغيراقدارى value nutral نبيل بلكه اقدارى تصور كرتا ہے، جوا يك خاص تاريخ أبعد الطبيعيات اور وجوديات ہے برآ بدہوتی ہے:

One of these is that "every positivistic observation language is based upon a metaphysical ontology"²

"the interpretation of a scientific theory depends upon nothing but the state of affairs it describes" ³

اس دور میں کہ جب فلسفہ رہنمائی کرنے کے بجائے سائنس کے مقاصد کا تر جمان بن گیا ہے اور سائنسی البداف کی تعمیل ہفکیل اور تغیر کی علمی وعظی بنیادی میں باکر رہائے اور ایک منحمیل ہفکیل اور تغیر کی علمی وعظی بنیادی میں البداف کی تعمیل ہفتا ہوں البداف کی تعمیل ہفتا ہوں کا البداف کی تعمیل ہفتا ہوں کہ البداف کی تعمیل ہوں کے البداف کا معمل البداف کا معمل میں کہ البداف کی تعمیل ہوں کے البداف کا معمل میں کہ البداف کا معمل کے البداف کی تعمیل کے البداف کا معمل کرنے کے بیائے میں کہ البداف کا معمل کے البداف کی تعمیل کے بیائے کہ البداف کی تعمیل کے البداف کی تعمیل کے بیائے کی تعمیل کرنے کے بیائے کے بیائے کی تعمیل کے بیائے کے بیائے کی تعمیل کی تعمیل کرنے کے بیائے کی تعمیل کے بیائے کی تعمیل کے بیائے کی تعمیل کے بیائے کہ تعمیل کے بیائے کے بیائے کے بیائے کی تعمیل کے بیائے کہ تعمیل کے بیائے کے بیائے کہ تعمیل کے بیائے کی تعمیل کے بیائے کہ تعمیل کے بیائے کہ تعمیل کے بیائے کہ تعمیل کے بیائے کے بیائے کی تعمیل کے بیائے کہ تعمیل کے بیائے کے بیائے کہ تعمیل کے بیائ

^{3.} Philosophical Papers, Volume 1, p. 42.



^{1.} Philosophical Papers, Volume 1, p. 32 note.

^{2.} Philosophical Papers, Volume 1, p. 21.

____ مائنس کیا ہے؟ ____

(which, of course, means science)".

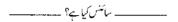
never completed.

فیرا بینڈاس تصور حاضر کو درست تسلیم نہیں کرتا وہ فلنے کوسائنس کے خادم کے طور پر برداشت نہیں کرتا اس سلسلے میں اس کا شدید نقذاس کی کتابوں میں پڑھا جاسکتا ہے۔ اسٹین فورڈ انسائیکلوپیڈیا آف فلا تھی میں اس کے فکر وفلنفے کامختصر جائزہ پیش کیا گیاہے اور یہ حائزہ فلسفانہ کم عام فہم زیاوہ ہے، ملا خطہ تیجیے:

By the early 1970s Feyerabend had flown the falsificationist coop and was ready to expound his own perspective on scientific method. In 1970, he published a long article entitled "Against Method" in which he attacked several prominent accounts of scientific methodology. In their correspondence, he and Lakatos subsequently planned the construction of a debate volume, to be entitled For and Against Method, in which Lakatos would put forward the "rationalist" case that there was an identifiable set of rules of scientific method which make all good science science, and Feyerabend would attack it. Lakatos' unexpected death in February 1974, which seems to have shocked Feyerabend deeply, meant that the rationalist part of the joint work was

What's so great about knowledge? What's so great about science? What's so great about truth? We were not going to be disappointed after all! During the following weeks of that term, and for the rest of his year as a visiting lecturer, Feyerabend demolished virtually every traditional academic boundary. He held no idea and no person sacred. With unprecedented energy and enthusiasm he discussed anything from Aristotle to the Azande. How does science differ from witchcraft? Does it provide the only rational way of cognitively organizing our experience? What should we do if the pursuit of truth cripples our intellects and stunts

_____ اسلام اورجد بدسائنس: في تناظر بين ١٢٩ _____



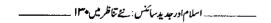
our individuality? Suddenly epistemology became an exhilarating area of investigation.¹

Because his health was poor, Feyerabend started seeing a healer who had been recommended to him. The treatment was successful, and thenceforth Feyerabend used to refer to his own case as an example of both the failures of orthodox medicine and the largely unexplored possibilities of "alternative" or traditional remedies.

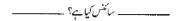
"Against Method" is not a book, it is a collage. It contains descriptions, analyses, arguments that I had published, in almost the same words, ten, fifteen, even twenty years earlier... I arranged them in a suitable order, added transitions, replaced moderate passages with more outrageous ones, and called the result "anarchism". I loved to shock people....²

He emphasised that older scientific theories, like Aristotle's Theory of Motion, had powerful empirical and argumentative support, and stressed, correlatively, that the heroes of the scientific revolution, such as Galileo, were not as scrupulous as they were sometimes represented to be. He portrayed Galileo as making full use of rhetoric, propaganda, and various epistemological tricks in order to support the heliocentric position. The Galileo case is crucial for Feyerabend, since the "scientific revolution" is his paradigm of scientific progress and of radical conceptual

^{2.} P.K Feyerabend, Against Method: Outline of an Anarchistic Theory of Knowledge, London: New Left Books, 1975,pp.139, 142.



^{1.} John Krige, Science, Revolution and Discontinuity, Sussex: Harvester Press, 1980, pp. 106-107.



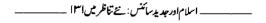
change, and Galileo is his hero of the scientific revolution. He also sought further to downgrade the importance of empirical arguments by suggesting that aesthetic criteria, personal whims and social factors have a far more decisive role in the history of science than rationalist or empiricist historiography would indicate.

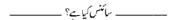
Against Method explicitly drew the "epistemological anarchist" conclusion that there are no useful and exceptionless methodological rules governing the progress of science or the growth of knowledge. The history of science is so complex that if we insist on a general methodology which will not inhibit progress, the only "rule" it will contain, will be the useless suggestion: "anything goes". In particular, logical empiricist methodologies and Popper's Critical Rationalism would inhibit scientific progress by enforcing restrictive conditions on new theories.

Feyerabend saw himself as having undermined the arguments for science's privileged position within culture, and much of his later work was a critique of the position of science within Western societies. Because there is no scientific method, we can't justify science as the best way of acquiring knowledge. And the results of science don't prove its excellence, since these results have often depended on the presence of non-scientific elements, science prevails only because "the show has been rigged in its favour" ¹

and other traditions, despite their achievements, have never been given a chance. The truth, he suggests, is that science is much closer to myth than a scientific philosophy is prepared

^{1.} P.K Feyerabend, Science in a Free Society, New Left Books, 1978, p. 102.



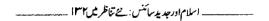


to admit. It is one of the many forms of thought that have been developed by man, and not necessarily the best. It is conspicuous, noisy, and impudent, but it is inherently superior only for those who have already decided in favour of a certain ideology, or who have accepted it without ever having examined its advantages and its limits.¹

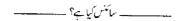
The separation of church and state should therefore be supplemented by the separation of science and state, in order for us to achieve the humanity we are capable of. Setting up the ideal of a free society as "a society in which all traditions have equal rights and equal access to the centres of power"², Feyerabend argues that science is a threat to democracy. To defend society against science we should place science under democratic control and be intensely sceptical about scientific "experts", consulting them only if they are controlled democratically by juries of laypeople.

Many of the more important papers Feyerabend published during the mid-1980s were collected together in *Farewell to Reason*[London: Verso, 1987]. The major message of this book is that Relativism is the solution to the problems of conflicting beliefs and of conflicting ways of life. Feyerabend starts by suggesting that the contemporary intellectual scene in Western culture is by no means as fragmented and cacophonous as many intellectuals would have us believe. The surface diversity belies a deeper uniformity, a monotony generated and sustained by the

^{2.} Ibid., p.9.



^{1.} P.K. Feyerabend: Against method, London: Veso, 1975, p. 295.



cultural and ideological imperialism which the West uses to beat its opponents into submission. Such uniformity, however, can be shown to be harmful even when judged by the standards of those who impose it. Cultural diversity, which already exists in some societies, is a good thing not least because it affords the best defence against totalitarian domination.

Feyerabend complains that the ideas of reason and rationality are "ambiguous and never clearly explained" ¹, they are defied hangovers from autocratic times which no longer have any content but whose "halo of excellence" [ibid.] clings to them and lends them spurious respectability: [R]ationalism has no identifiable content and reason, no recognisable agenda over and above the principles of the party that happens to have appropriated its name. All it does now is to lend class to the general drive towards monotony. It is time to disengage Reason from this drive and, as it has been thoroughly compromised by the association, to bid it farewell.²

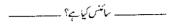
[R]elativism is the tool with which Feyerabend hopes to "undermine the very basis of Reason" ³. But is it Reason with a capital "R", the philosophers' abstraction alone, that is to be renounced, or reason itself too? Feyerabend is on weak ground when he claims that "Reason" is a philosophers' notion which has no content, for it is precisely the philosopher who *is* willing to attach a specific content to the formal notion of rationality (unlike the layperson, whose

3. Ibid.

____ اسلام اورجد پدسائنس: نفتاناظر مین ۱۳۳۰

^{1.} P. Feyerabend, Farewell to Reasen, London: Veso Newleft books 1987, p. 10.

^{2.} lbid.,p. 13.

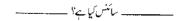


notion of reason is closer to what Feyerabend calls the "material" conception, where to be rational is "to avoid certain views and to accept others".

One of the projects which Feyerabend worked on for a long time, but never really brought to completion, went under the name "The Rise of Western Rationalism". Under this umbrella he hoped to show that Reason (with a capital "R") and Science had displaced the binding principles of previous world-views not as the result of having won an argument, but as the result of power-play. While the first philosophers (the pre-Socratic thinkers) had interesting views, their attempt to replace, streamline or rationalise the folk-wisdom which surrounded them was eminently resistible. Their introduction of the appearance/reality dichotomy made nonsense of many of the things people had previously known. Even nowadays, indigenous cultures and counter-cultural practices provide alternatives to Reason and that nasty Western science.

However, Feyerabend recognised that this is to present science as too much of a monolith. In most of his work after Against Method, he emphasises what has come to be known as the "disunity of science". Science, he insists, is a collage, not a system or a unified project. Not only does it include plenty of components derived from distinctly "non-scientific" disciplines, but these components are often vital parts of the "progress" science has made (using whatever criterion of progress you prefer). Science is a collection of theories, practices, research traditions and

1. Ibid., p. 10.



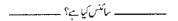
world-views whose range of application is not well-determined and whose merits vary to a great extent. All this can be summed up in his slogan: "Science is not one thing, it is many."

Likewise, the supposed ontological correlate of science, "the world", consists not only of one kind of thing but of countless kinds of things, things which cannot be "reduced" to one another. In fact, there is no good reason to suppose that the world has a single, determinate nature. Rather we inquirers construct the world in the course of our inquiries, and the plurality of our inquiries ensures that the world itself has a deeply plural quality: the Homeric gods and the microphysicist's subatomic particles are simply different ways in which "Being" responds to (different kinds of) inquiry. How the world is "in-itself" is for ever unknowable. In this respect, Feyerabend's last work can be thought of as aligned with "social constructivism".

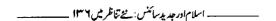
Feyerabend came to be seen as a leading cultural relativist, not just because he stressed that some theories are incommensurable, but also because he defended relativism in politics as well as in epistemology. His denunciations of aggressive Western imperialism, his critique of science itself, his conclusion that "objectively" there may be nothing to choose between the claims of science and those of astrology, voodoo, and alternative medicine, as well as his concern for environmental issues ensured that he was a hero of the anti-technological counter-culture.

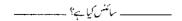
1.	http://	'plato.	stanford	.edu/	cntries/	'feyerabend	/[08-08-	2010]
----	---------	---------	----------	-------	----------	-------------	----------	-------

_____ اسلام اورجد بدسائنس: ع تناظر مين ١٣٥ _____



What I want to talk about in this lecture is not, strictly speaking, the character of physical law. One might imagine at least that one is talking about nature when one is talking about the character of physical law; but I do not want to talk about nature, but rather about how we stand relative to nature now. I want to tell you . . . what there is to guess, and how one goes about guessing. Someone suggested that it would be ideal if, as I went along, I would slowly explain how to guess a law, and then end by creating a new law for you. I do not know whether I shall be able to do that. . . . In general we look for a new law by the following process. First we guess it. Then we compute the consequences of the guess to see what would be implied if this law that we guessed is right. Then we compare the result of the computation to nature with experiment or experience, compare it directly with observation, to see if it works. If it disagrees with experiment it is wrong. In that simple statement is the key to science. It does not make any difference how beautiful your guess is. It does not make any difference how smart you are, who made the guess, or what his name is- if it disagrees with experiment it is wrong. That is all there is to it. It is true that one has to check a little to make sure that it is wrong, because whoever did the experiment may have reported incorrectly, or there may have been some feature in the experiment that was not noticed, some dirt or something; or the man who computed the consequences, even though it may have been the one who made the guesses, could have made some mistake in the analysis. These are obvious remarks, so when I say if it disagrees with experiment it is

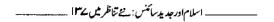


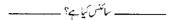


wrong, I mean after the experiment has been checked, the calculations have been checked, and the thing has been rubbed back and forth a few times to make sure that the consequences are logical consequences from the guess, and that in fact it disagrees with a very carefully checked experiment.

This will give you a some what wrong impression of science. It suggests that we keep on guessing possibilities and comparing them with experiment, and this is to put experiment into a rather weak position. In fact experimenters have a certain individual character. They like to do experiments even if nobody has guessed yet and they very often do their experiments in a region in which people know the theorist has not made any guesses. For instance, we may know a great many laws, but do not know whether they really work at high energy, because it is just a good guess that they work at high energy. Experimenters have tried experiments at higher energy, and in fact every once in a while experiment produces trouble; that is, it produces a discovery that one of the things we thought right is wrong. In this way experiment can produce unexpected results, and that starts us guessing again. One instance of an unexpected result is the M meson and its neutrino, which was not guessed by anybody at all before it was discovered, and even today nobody yet has any method of guessing by which this would be a natural result.

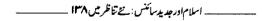
You can see, of course, that with this method we can attempt to disprove any definite theory. If we have a definite theory, a real guess, from which we can conveniently

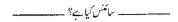




compute - consequences which can be compared with experiment, then in principle we can get rid of any theory. There is always the possibility of proving any definite theory wrong; but notice that we can never prove it right. Suppose that you invent a good guess, calculate the consequences, and discover every time that the consequences you have calculated agree with experiment. The theory is then right? No, it is simply not proved wrong. In the future you could compute a wider range of consequences, there could be a wider range of experiments; and you might then discover that the thing is wrong. That is why laws like Newton's laws for the motion of planets last such a long time. He guessed the law of gravitation, calculated all kinds of consequences for the system and so on, compared them with experiment and it took: several hundred years before the slight error the motion of Mercury was observed.

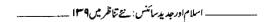
During all that time the theory had not been proved wrong, and could be taken temporarily to be right. But it could never be proved right, because tomorrow's experiment might succeed in proving wrong what you thought was right. We never are definitely right, we can only be sure we are wrong. However, it is rather remarkable how we can have some ideas which will last so long. One of the ways of stopping science would be only to do experiments in the region where you know the law. But experimenters search most diligently, and with the greatest effort, in exactly those places where it seems most likely that we can prove our theories wrong. In other words we are trying to prove ourselves wrong as quickly as possible, because only in that

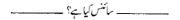




way can we find progress. For example, today among ordinary low energy phenomena we do not know where to look for trouble, we think everything is all right, and so there is no particular big programme looking for trouble in nuclear reactions, or in super-conductivity. In these lectures I am concentrating on discovering fundamental laws. The whole range of physics, which is interesting, includes also an understanding at another level of these phenomena like super-conductivity and nuclear reactions, in terms of the fundamental laws. But I am talking now about discovering trouble, something wrong with fundamental laws, and since among low energy phenomena nobody knows where to look, all the experiments today in this field of finding out a new law, are of high energy.

Another thing I must point out is that you cannot prove a vague theory wrong. If the guess that you make is poorly expressed and rather vague, and the method that you use for figuring out the consequences is a little vague-you are not sure, and you say, "I think everything's right because its all due to so and so, and such and such do this and that more or less, and I can sort of explain how this works. . . ," then you see that this theory is good, because it cannot be proved wrong! Also if the process of computing the consequences is indefinite, then with a little skill any experimental results can be made to look like the expected consequences. You are probably familiar with that in other fields. "A" hates his mother. The reason is, of course, because she did not caress him or love him enough when he was a child. But if you investigate you find out that as a matter of

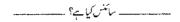




fact she did love him very much, and everything was all right. Well then, it was because she was over-indulgent when he was a child! By having a vague theory it is possible to get either result. The cure for this one is the following. If it were possible to state exactly, ahead of time, how much love is not enough, and how much love is over-indulgent, then there would be a perfectly legitimate theory against which you could make tests. It is usually saidwhen this is pointed out, "When you are dealing with psychological matters things can't be defined so precisely." Yes, but then you cannot claim to know anything about it.

You will be horrified to hear that we have examples in physics of exactly the same kind. We have these approximate symmetries, which work something like this. You have an approximate symmetry, so you calculate a set of consequences supposing it to be perfect.

When compared with experiment, it does not agree. Of course-the symmetry you are supposed to expect is approximate, so if the agreement is pretty good you say, "Nice!," while if the agreement is very poor you say, "Well, this particular thing must be especially sensitive to the failure of the symmetry." Now you may laugh, but we have to make progress in that way. When a subject is first new, and these particles are new to us, this jockeying around, this "feeling" way of guessing at the results, is the beginning of any science. The same thing is true of the symmetry proposition in physics as is true of psychology, so do not laugh too hard. It is necessary in the beginning to be very careful. It is easy to fall into the deep end by this kind of

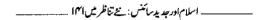


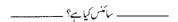
vague theory. It is hard, to prove it wrong, and it takes a certain skill and experience not to walk off the plank in the game. . . .

Because I am a theoretical physicist, and more delighted with this end of the problem, I want now to concentrate on how to make the guesses.

As I said before, it is not of any importance where the guess comes from; it is only important that it should agree with experiment, and that it should be as definite as possible. "Then," you say, "that is very simple. You set up a machine, a great computing machine, which has a random wheel in it that makes a succession of guesses, and each time it guesses a hypothesis about how nature should work it computes immediately the consequences, and makes a comparison with a list of experimental results it has at the other end." In other words, guessing is a dumb man's job. Actually it is quite the opposite, and I will try to explain why.

The first problem is how to start. You say, "Well I'd start off with all the known principles." But all the principles that are known are inconsistent with each other, so something has to be removed. We get a lot of letters from people insisting that we ought to make holes in our guesses. You see, you make a hole, to make room for a new guess. Somebody says, "You know, you people always say that space is continuous. How do you know when you get to a small enough dimension that there really are enough points in between, that it isn't just a lot of dots separated by little distances?" Or they say, "You know those quantum

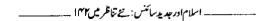


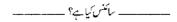


mechanical amplitudes you told me about, they're so complicated and absurd, what makes you think those are right? May be they aren't right." Such remarks are obvious and are perfectly clear to anybody who is working on this problem. It does not do any good to point this out. The problem is not only what might be wrong but what, precisely, might be substituted in place of it. In the case of the continuous space, suppose the precise proposition is that space really consists of a series of dots, and that the space between them does not mean anything, and that the dots are in a cubic array. Then we can prove immediately that this is wrong. It does not work. The problem is not just to say something might be wrong, but to replace it by something and that is not so easy. As soon as any really definite idea is substituted it becomes almost immediately apparent that it does not work.

The second difficulty is that there is an infinite number of possibilities of these simple types. It is something like this. You are sitting working very hard, you have worked for a long time trying to open a safe. Then some Joe comes along who knows nothing about what you are doing, except

that you are trying to open the safe. He says "Why don't you try the combination 10:20:30?" Maybe you know already that the middle number is 32, not 20. Maybe you know as a matter of fact that it is a five-digit combination. . . . So please do not send me any letters trying to tell me how the thing is going to work. I read them-I always read them to make sure that I have not already thought of what is suggested-but it



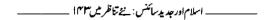


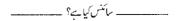
takes too long to answer them, because they are usually in the class "try 10:20:30." As usual, nature's imagination far surpasses our own, as we have seen from the other theories which are subtle and deep. To get such a subtle and deep guess is not so easy. One must be really clever to guess, and it is not possible to do it blindly by machine.

I want to discuss now the art of guessing nature's laws. It is an art. How is it done? One way you might suggest is to look at history to see how the other guys did it. So we look at history.

We must start with Newton. He had a situation where he had incomplete knowledge, and he was able to guess the laws by putting together ideas which were all relatively close to experiment; there was not a great distance between the observations and the tests. That was the first way, but today it does not work so well.

The next guy who did something great was Maxwell, who obtained the laws of electricity and magnetism. What he did was this. He put together all the laws of electricity, due to Faraday and other people who came before him, and he looked at them and realized that they were mathematically inconsistent. In order to straighten it out he had to add one term to an equation. He did this by inventing for himself a model of idler wheels and gears and so on in space. He found what the new law was-but nobody paid much attention because they did not believe in the idler wheels. We do not believe in the idler wheels today, but the equations that he obtained were correct. So the logic may be wrong but the answer is right.

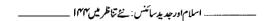


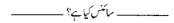


In the case of relativity the discovery was completely different. There was an accumulation of paradoxes; the known laws gave inconsistent results. This was a new kind of thinking, a thinking in terms of discussing the possible symmetries of laws. It was especially difficult, because for the first time it was realized how long something like Newton's laws could seem right, and still ultimately be wrong. Also it was difficult to accept that ordinary ideas of time and space, which seemed so instinctive, could be wrong.

Quantum mechanics was discovered in two independent ways-which is a lesson. There again, and even more so, an enormous number of paradoxes were discovered experimentally, things that absolutely could not be explained in any way by what was known. It was not that the knowledge was incomplete, but that the knowledge was too complete. Your prediction was that this should happen-it did not. The two different routes were one by Schrodinger, who guessed the equation, the other by Heisenberg, who argued that you must analyze what is measurable. These two different philosophical methods led to the same discovery in the end.

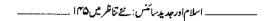
More recently, the discovery of the laws of the weak decay I spoke of, when a neutron disintegrates into a proton, an electron and an anti-neutrino-which are still only partly known-add up to a somewhat different situation. This time it was a case of incomplete knowledge, and only the equation was guessed. The special difficulty this time was that the experiments were all wrong. How can you guess the

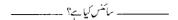




right answer if, when you calculate the result, it disagrees with experiment? You need courage to say the experiments must be wrong. I will explain where that courage comes from later. Today we have no paradoxes-maybe. We have this infinity that comes in when we put all the laws together, but the people sweeping the dirt under the rug are so clever that one sometimes thinks this is not a serious paradox. Again, the fact that we have found all these particles does not tell us anything except that our knowledge is incomplete. I am sure that history does not repeat itself in physics, as you can tell from looking at the examples I have given. The reason is this. Any schemes-such as "think of symmetry laws," or "put the information in mathematical form," or "guess equations"-are known to everybody now, and they are all tried all the time. When you are struck, the answer cannot be one of these, because you will have tried these right away. There must be another way next time. Each time we get into this log-jam of too much trouble, too many problems, it is because the methods that we are using are just like the ones we have used before. The next scheme, the new discovery, is going to be made in a completely different way. So history does not help us much. . . .

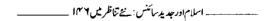
It is not unscientific to make a guess, although many people who are not in science think it is. Some years ago I had a conversation with a layman about flying saucers because I am scientific I know all about flying saucers! I said "I don't think there are flying saucers." So my antagonist said, "Is it impossible that there are flying saucers? Can you prove that there are flying saucers? Can you prove that it's

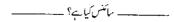




impossible?" "No," I said, "I can't prove it's impossible. It's just very unlikely." At that he said, "You are very unscientific. If you can't prove it impossible then how can you say that it's unlikely?" But that is the way that is scientific. It is scientific only to say what is more likely and what is less likely, and not to be proving all the time the possible and impossible. To define what I mean, I might have said to him, "Listen, I mean that from my knowledge of the world that I see around me, I think, that it is much more likely that the reports of flying saucers are the results of the known irrational characteristics of terrestrial intelligence than of the unknown rational efforts of extraterrestrial intelligence." It is just more likely, that is all. It is a good guess. And we always try to guess the most likely explanation, keeping in the back of the mind the fact that if it does not work we must discuss the other possibilities. . . .

That reminds me of another point, that the philosophy or ideas around a theory may change enormously when there are very tiny changes in the theory. For instance, Newton's ideas about space and time agreed with experiment very well, but in order to get the correct motion of the orbit of Mercury, which was a tiny, tiny difference, the difference in the character of the theory needed was enormous. The reason is that Newton's laws were so simple and so perfect, and they produced definite results. In order to get something that would produce a slightly different result it had to be completely different. In stating a new law you cannot make imperfections on a perfect thing; you have to have another perfect thing. So the

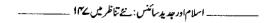


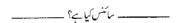


difference in philosophical ideas between Newton's and Einstein's theories of gravitation are enormous.

What are these philosophies? They are really tricky ways to compute consequences quickly. A philosophy, which is sometimes called an understanding of the law, is simply a way that a person hold the laws in his mind in order to guess quickly at consequences. Some people have said, and it is true in cases "like Maxwell's equations, "Never mind the philosophy, never mind anything of this kind, just guess the equations. The problem is only to compute the answers so that they agree with experiment, and it is not necessary to have a philosophy, or argument, or words, about the equation." That is good in the sense that if you only guess the equation you are not prejudicing yourself, and you will guess better. On the other hand, maybe the philosophy helps you to guess. It is very hard to say.

For those people who insist that the only thing that is important is that the theory agrees with experiment, I would like to imagine a discussion between a Mayan astronomer and his student. The Mayans were able to calculate with great precision predictions, for example, for eclipses and for the position of the moon in the sky, the position of Venus, etc. It was all done by arithmetic. They counted a certain number and subtracted some numbers, and so on. There was no discussion of what the moon was. There was no discussion even of the idea that it went around. They just calculated the time when there would be an eclipse, or when the moon would rise at the full, and so on. Suppose that a young man went to the astronomer and said, "I have an idea.



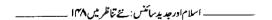


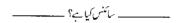
May be those things are going around, and there are balls of something like rocks out there, and we could calculate how they move in a completely different way from just calculating what time they appear in the sky." "Yes," says the astronomer, "and how accurately can you predict eclipses?" He says, "I haven't developed the thing very far yet." Then says the astronomer, "Well, we can calculate eclipses more accurately than you can with your model, so you must not pay any attention to your idea because obviously the mathematical scheme is better." There is a very strong tendency, when someone comes up with an idea and says, "Let's suppose that the world is this way," for people to say to him, "What would you get for the answer to such and such a problem?" And he says, "I haven't developed it far enough." And they say, "Well, we have already developed it much further, and we can get the answers very accurately." So it is a problem whether or not to worry about philosophies behind ideas.

Another way of working, of course, is to guess new principles. In Einstein's theory of gravitation he guessed, on top of all the other principles, the principle that corresponded to the idea that the forces are always proportional to the

masses. He guessed the principle that if you are in an accelerating car you cannot distinguish that from being in a gravitational field, and by adding that principle to all the other principles, he was able to deduce the correct laws of gravitation.

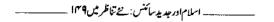
That outlines a number of possible ways of guessing.

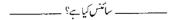




I would now like to come to some other points about the final result. First of all, when we are all finished, and we have a mathematical theory by which we can compute consequences, what can we do? It really is an amazing thing. In order to figure out what an atom is going to do in a given situation we make up rules with marks on paper, carry them into a machine which has switches that open and close in some complicated way, and the result will tell us what the atom is going to do! If the way that these switches open and close were some kind of model of the atom, if we thought that the atom had switches in it, then I would say that I understood more or less what is going on. I find it quite amazing that it is possible to predict what will happen by mathematics, which is simply following rules which really have nothing to do with what is going on in the original thing. The closing and opening of switches in a computer is quite different from what is happening in nature.

One of the most important thing in this "guess-compute consequences-compare with experiment" business is to know when you are right. It is possible to know when you are right way ahead of checking all the consequences. You can recognize truth by its beauty, and simplicity. It is always easy when you have made a guess, and done two or three little calculations to make sure that it is not obviously wrong, to know that it is right-at least if you have any experience-because usually what happens is that more comes out than goes in. Your guess is, in fact, that something is very simple. If you cannot "see immediately that it is wrong, and it is simpler than it was before, then it is

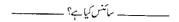




right. The inexperienced, and crackpots, and people like that, make guesses that are simple, but you can immediately see that they are wrong, so that does not count. Others, the inexperienced students, make guesses that are very complicated, and it sort of looks as if it is all right, but I know it is not true because the truth always turns out to be simpler than you thought. What we need is imagination, but imagination in a terrible straitjacket. We have to find a new view of the world that has to agree with everything that is known, but disagree in its predictions somewhere, otherwise it is not interesting. And in that disagreement it must agree with nature. If you can find any other view of the world which agrees over the entire range where things have already been observed, but disagrees somewhere else, you have made a great discovery. It is very nearly impossible, but not quite to find any theory which agrees with experiments over the entire range in which all theories have been checked, and yet gives different consequences in some other range, even a theory whose different consequences do not turn out to agree with nature. A new idea is extremely difficult to think of. It takes a fantastic imagination.

What of the future of this adventure? What will happen ultimately? We are going along guessing the laws; how many laws are we going to have to guess? I do not know. Some of my colleagues say that this fundamental aspect of our science will go on; but I think there will certainly certainly not be perpetual novelty, say for a thousand years.

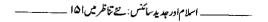
This thing cannot keep on going so that we are always going to discover more and more new laws. If we do, it will

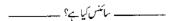


become boring that there are so many levels one underneath the other. It seems to me that -what can happen in the future is either that all the laws become known-that is, if you had enough laws you could compute consequences and they would always agree with experiment, which would be the end of the line or it may happen that the experiments get harder and harder to make, more and more expensive, so you get 99.9 per cent of the phenomena, but there is always some phenomenon which has just been discovered, which is very hard to measure, and which disagrees; and as soon as you have the explanation of that one there is always another one, and it gets slower and slower and more and more uninteresting. That is another way it may end. But I think it has to end in one way or another.

We are very lucky to live in an age in which we are still making discoveries. It is like the discovery of America-you only discover it once. The age in which we live is the age in which we are discovering the fundamental laws of nature, and that day will never come again. It is very exciting, it is marvellous, but this excitement will have to go. Of course in the future there will be other interests. There will be the interest of the connection of one level of phenomena to another-phenomena in biology and so on, or, if you are talking about exploration, exploring other planets, but there will not still be the same things that we are doing now.

Another thing that will happen is that ultimately, if it turns out that all is known, or it gets very dull, the vigorous philosophy and the careful attention to all these things that I





have been talking about will gradually disappear. The philosophers who are always on the outside making stupid remarks will be able to close in, because we cannot push them away by saying, "If you were right we would be able to guess all the rest of the laws," because when the laws are all there they will have an explanation for them. For instance, there are always explanations about why the world is three-dimensional. Well, there is only one world, and it is hard to tell if that explanation is right or not, so that if everything were known there would be some explanation about why those were the right laws. But that explanation would be in a frame that we cannot criticize by arguing that type of reasoning will not permit us to go further. There will be a degeneration of ideas, just like the degeneration that great explorers feel is occurring when tourists begin moving in on a territory.

In this age people are experiencing a delight, the tremendous delight that you get when you guess how nature will work in a new situation never seen before. From experiments and information in a certain range you can guess what is going to happen in a region where no one has ever explored before. It is a little different from regular exploration in that there are enough clues on the land discovered to guess what the land that has not been discovered is going to look like. These guesses, incidentally, are often very different from what you have already seen-they take a lot of thought.

What is it about nature that lets this happen, that it is possible to guess from one part what the rest is going to do?

www.KitaboSunnat.com

سائنس کیا ہے؟						
That is an unscientific question: I do not know how to answer it, and therefore I am going to give an unscientific answer. I think it is because nature has a simplicity and						
therefore a great beauty. ¹						
1. Richard Feynman, The Character of Physical Law. MIT Press.						
اسلام اورجد بدسائنس: نع تناظر میں ۱۵۳						

_____ جناب ذا کرنائیک کا ڈا کنٹیمپ بل ہے مناظرہ: گمراہ گن اغلاط_____

تيسراباب

جناب ذا کرنا نیک کاڈا کٹرکیمپ بل سے مناظرہ: گمراہ گن اغلاط ٹھوں سائنسی حقائق: ایک مہمل تصور

ڈاکٹر ذاکرنا ئیک صاحب فرماتے ہیں:

"میس اسے صرف ایسے سائنسی حقائق تک محدود رکھوں گا جو ثابت شدہ هوں میں ان سائنسی نظریات کے بارے میں بات نھیں کروں گا جن کی حیثیت محض مفروضوں اور اندازوں سے زیادہ نھیں جن کا کوئی ثبوت موجود نھیں کیوں کہ هم سب جانتے هیں که سائنس بعض اوقات پلٹا بھی کھا جاتی هے" ل

ل وَاكِرِنَا مُنِكَ، فطباتِ وَاكِرَنَا مُنْكِ، إمترجم: سيداشياز احمه إلا بور: كتاب مرائع، ٢٠٠٨، صفحه ١٣٠١

____اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر مين ١٥١ _____

_____ جناب ذا کرنا تیک کا ڈاکٹریمپ بل ہے مناظر و: گمراہ گن اغلاط_____

یے وقعتی کے بارے میں پاپر کا موقف Stanford Encyclopedia of Philosophy کے مقالدنگار نے Popper پرایخ مقالے میں نہایت اختصار کے ساتھ اصل مصادر کے حوالے سے بیان کیا ہے۔ چند تمہیدی کلمات کے بعداس کا حوالہ فلسفیانہ میاحث کی مشکلات سے بیخنے کے لیے دیاجار ہا ہے تا کہ قار مکین اس بحث کوآسانی کے ساتھ سمجھ سکیں۔ ہزرل سے لے کر پایر تک کوئی سائنس کوحقیقت جاننے کاعلمشلیم نہیں کر تاسب کامشتر کہ خیال ہے کہ سائنس کام چلاتی ہے Problem Solving کام حالا نے والے علم سے حقیقت [reality] کی تلاش کا دعویٰ محض دعویٰ ہے ، ماہر یہ بھی بتا تا ہے کہ مشاہدات پہلے ہے موجودنظریات کے بغیرنہیں ہوتے ۔ للہذا سائنس کوصرف مشاہدات کاعلم سمجھ کراہے معروضی [objective] علم مجھنا درست نہیں بیہ شاہدات نظریات کی روشنی میں ہوتے ہیں، دوسر ہے معنوں میں سائنسی مشاہدات سے حاصل علم غیراقداری [Value neutral] نبیس ہوتا یہ اقداری [value loaded] اور موضوعي [Subjective or theory laden] علم ہوتا ہے۔ Popper کے فلیفے کے مطابق جوفلیفئر سائنس میں تشلیم شدہ امر ہے کہ سائنس کا اہم ترین وظیفہ مسائل کوحل کرنا ہے۔ [Problem Solvers] سائنفک میتھڈ کا اہم ترین حصہ Deductive testing of theories ہے، اس کے خیال میں مشاہدات کے لیے خاص حقائق دستیاب نہیں ہوتے۔ No pure facts available ، للبذا تمام سائنسی مشاہداتی بیانات Theory laden ہوتے ہیں اور خالص موضوعی اٹر ات ، مفادات ،خواہشات ادرتو قعات کے بطن سے ظہور کرتے Purely subjective factors interests, expectations, wishes - Ut . etc. اکثر سائنسی نظریات قبل تجربی n priori بهویتے ہیں وہ واضح طور پر بتا تا ہے کہ سائنسی علم قطعاً ا شون نبیل بلک عارضی ،مفروضاتی، قیاسی، لواتی، غیر تطعی اور مابعد الطبیعیاتی نوعیت کا موتا ہے۔ All knowledge is provisional, conjectural, hypothetical یا یر کے خیال میں ہم سائنسی نظریات کی تصدیق [confirm] نہیں کر سکتے ہم صرف ان کی تر دید [refute] کر سکتے ہیں ۔اورسائنس کا مقصد کسی خاص ملم کی جشجونہیں بلکہ صرف معلومہ حقائق کی تشریح یا مسائل کے حل کی کوششوں کاعلم ہے:

Science is not a quest for certain knowledge but an evolutionary process in which hypothesis or conjectectures are imaginatively proposed and tested in order to explain facts or to solve problems.

پاپر کے افکار پر تفقید کرنے والوں نے پاپر سے اختلاف کرنے کے باوجود بھی بڑے براے سائنسی نظریات میں بڑی بڑے سائنسی نظریات میں بڑی بڑی اغلاط کے امکان کوروا بانا ہے، وہ تسلیم کرتے ہیں کہ بڑے بڑے سائنسی نظریے خامیوں، گراہیوں اور ناکامیوں کے باوجودوجودر کھتے ہیں، زندہ دہتے ہیں، ان کی زندگی سے سی

____اسلام اورجد بدسائنس: نئے تناظر میں ۱۵۵

_____ جناب ذا کرنا ئیک کا ڈا کنؤیمپ بل ہے مناظرہ : گمراد گن اغلاط_____

تیجاخذ کرنا کہ وہ ٹھوں ہوتے ہیں غیر علمی رویہ ہے۔ نائیک صاحب اِس عبارت کا بغور مطالعہ فرما کیں:

That all high level theories grow and live despite the

existence of anomalies. The existence of such anomalies is not usualy taken by the working scientists as an indication that the theory in question is false on the contrary, he will usually and necessarily, assume that Auxiliary hypotheses which are associated with the theory can be modified to incorporate and explain existing anomalies.

ماہر براس تنقید سے یہ بات واضح ہوگئ کہ کوئی سائنسی نظر بیالیانہیں ہے جوخامیوں [Anomalies] ے خالی ہوان خامیوں،غلطیوں،کمیوں، کمز وریوں،عیوباورتضا دات کے باو جودسائنسی نظر بے کوکمل طور برردنہیں کیا جاسکتا بلکدان خامیوں کی روشی میں اسے ترمیم ، تبدیلی اور نظر ثانی کے مل سے گز ارا جاسکتا ہے ادر جیسے جیسے خامیاں نظر آتی جاتی ہیں ان کو دور کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ یا پر اور اس کے ناقدین Grunbaum، Tichy، Miller، Lakatos کے نقیدی افکار وخیالات کی روثنی میں تابت ہوتا ہے کہ کوئی سائنسی نظر بہ اغلاط ہے مبرانہیں ہے،الہذا و علم جواغلاط برمینی ہواور جس کاسکہ صرف اورصرف مسلسل اغلاط دور کرئے چلا یا جاتا ہود علم کیسے کہلاسکتا ہے؟علم ہواوراس میں اغلاط ہوں وہ علم کیسے ہوسکتا ہے؟ ایسے غلط سلط علم ادرا غلاط کے دفتر سائنسی نظریات کے علم کو نائیک صاحب فرماتے ہیں کہ' محموں علم ے'' علم موضوع اور معروض کے تعلق کا نام ہے، جب موضوع [Subject] مسلسل بدل رہا ہوتو وہ علم کیسے کہلاسکتا ہے ۔حقیقت اپنے ہونے اوراپنے جواز کے لیے کسی دوسرے پرمنحصر نہیں ہوتی یہ کیساعلم اور کیسی حقیقت ہے جو تجربات بر منحصر ہے اور تجربہ کا متیجہ بدلتے ہی بدل جاتی ہے؟ سائنس نہ علم [knowledge] ہے، نہ حقیقت [Reality of ہے، نہ حقیقت علم Reality of [Knowledge ہے،اس لیے کہ بیاییے ہونے کا جواز اپنے اندر نہیں رکھتی لبذااسے علم قرار دیناممکن بی نہیں۔ جب کہ قرآن کیم علم ہے، اینے ہونے کا جواز اینے اندر رکھتا ہے Self Evident] [Evidence] سے سائنس ہے قابت کرنا کسی عقلی منہاج میں قابل قبول نہیں ، سائنس حقیقت کی تلاش وتشریح وتعبیر کاعلم نہیں حقیقت کی تخلیق [creation of reality] کاعلم ہے۔ حقیقت مادی دنیامیں تخلیق نہیں پاسکتی وہ خلت نہیں ہوتی از لی ابدی وجودر کھتی ہے اور اپنے جواز وجود کے لیے کسی کی محتاج نہیں ہوتی۔ سائنس کاعلم خواہشات، مفادات اور امیدوں سے تخلیق ہوتا ہے، اس لیے Popper اس علم کو pure subjective factors برمشتل علم قرار دیتا ہے۔ اس موضوع علم pure subjective [Knowledge ہےمعروضی علم قر آن کا اثبات کر نا ادریہ کہنا کہ معروض وموضوع میں کوئی تضاد نہیں ہوسکتا کمال سادگی کے سواکیا ہے؟ علم وہ ہے جومفروضات سے مادرا [pre -suppositionless]

اسلام اورجد يدساكنس: نع تناظر من ١٥٦ _____

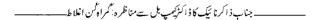
_____ جناب ذا کرنا ئیک کا ڈا کنزیمپ بل ہے مناظرہ 'گمراہ کُن افلاط_____

ہو، سائنسی علم تمام ترمفروضات پر بنی ہے۔ اس سلسلے میں نائیک صاحب اگر ہزرل کے بور پین سائنس پر اعترضات اس کی کتاب The Crises of European Sciences میں پڑھلیں توان کے بہت سے داہے دور ہوجا کیں گے۔ لہٰ اسائنس علم کے دائر نے میں نہیں آتی جبحہ قر آن علم بھی ہے علم حقیقت بھی اوراصل علم تو حقیقت کا علم ہی ہے ، ای علم حقیق کو جو خالق حقیق نے وی کے ذریعے عطا کیا سائنسی خلنی، قیاس اور غیر ططعی علم ہے اس کا موازنہ بہت بڑا ظلم ہے۔ پار کا موقف درج ذیل ہے، خط کشیدہ سطور کو نہایت توجہ سے بڑھنے کی ضرورت ہے:

As Popper represents it, the central problem in the philosophy of science is that of demarcation, i.e., of distinguishing between science and what he terms 'non-science', under which heading he ranks, amongst others, logic, metaphysics, psycho-analysis, and Adler's individual psychology. Popper is unusual amongst contemporary philosophers in that he accepts the validity of the Humean critique of Induction, and indeed, goes beyond it in arguing that induction is never actually used by the scientist. However, he does not concede that this entails the scepticism which is associated with Hume, and argues that the Baconian/Newtonian insistence on the primacy of 'pure' observation, as the initial step in the formation of theories, is completely misguided: all observation is selective and theory-laden—there are no pure or theory-free observations. In this way he de-stabilises the traditional view that science can be distinguished from non-science on the basis of its inductive methodology; in contradistinction to this, Popper holds that there is no unique methodology specific to science. Science, like virtually every other human, and indeed organic, activity, Popper believes, consists largely of problem-solving.

Popper, then, repudiates induction, and rejects the view that it is the characteristic method of scientific investigation and inference, and substitutes *falsifiability* in its place. It is easy, he argues, to obtain evidence in favour of virtually any theory, and he consequently holds that such 'corroboration', as he terms it, should count scientifically only if it is the

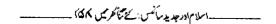
____اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر من ١٥٨ _____

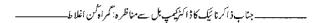


positive result of a genuinely 'risky' prediction, which might conceivably have been false. For Popper, a theory is scientific only if it is refutable by a conceivable event. Every genuine test of a scientific theory, then, is logically an attempt to refute or to falsify it, and one genuine counter-instance falsifies the whole theory. In a critical sense, Popper's theory of demarcation is based upon his perception of the logical asymmetry which holds between verification and falsification: it is logically impossible to conclusively verify a universal proposition by reference to experience (as Hume saw clearly), but a single counter-instance conclusively falsifies the corresponding universal law. In a word, an exception, far from 'proving' a rule, conclusively refutes it.

Every genuine scientific theory then, in Popper's view, is *prohibitive*, in the sense that it forbids, by implication, particular events or occurrences. As such it can be tested and falsified, but never logically verified. Thus Popper stresses that it should not be inferred from the fact that a theory has withstood the most rigorous testing, for however long a period of time, that it has been verified; rather we should recognise that such a theory has received a high measure of corroboration and may be provisionally retained as the best available theory until it is finally falsified (if indeed it is ever falsified), and/or is superseded by a better theory.

Popper has always drawn a clear distinction between the *logic* of falsifiability and its *applied methodology*. The logic of his theory is utterly simple: if a single ferrous metal is unaffected by a magnetic field it cannot be the case that all ferrous metals are affected by magnetic fields. Logically speaking, a scientific law is conclusively falsifiable although it is not conclusively verifiable. Methodologically, however, the situation is much more complex: no observation is free

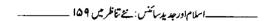


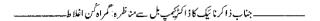


from the possibility of error—consequently we may question whether our experimental result was what it appeared to be.

Thus, while advocating falsifiability as the criterion of demarcation for science, Popper explicitly allows for the fact that in practice a single conflicting or counter-instance is never sufficient methodologically to falsify a theory, and that scientific theories are often retained even though much of the available evidence conflicts with them, or is anomalous with respect to them. Scientific theories may, and do, arise genetically in many different ways, and the manner in which a particular scientist comes to formulate a particular theory may be of biographical interest, but it is of no consequence as far as the philosophy of science is concerned. Popper stresses in particular that there is no unique way, no single method such as induction, which functions as the route to scientific theory, a view which Einstein personally endorsed with his affirmation that 'There is no logical path leading to [the highly universal laws of science]. They can only be reached by intuition, based upon something like an intellectual love of the objects of experience'. Science, in Popper's view, starts with problems rather than with observations—it is, indeed, precisely in the context of grappling with a problem that the scientist makes observations in the first instance: his observations are selectively designed to test the extent to which a given theory functions as a satisfactory solution to a given problem.

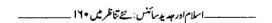
On this criterion of demarcation physics, chemistry, and (non-introspective) psychology, amongst others, are sciences, psycho-analysis is a pre-science (i.e., it undoubtedly contains useful and informative truths, but until such time as psycho-analytical theories can be formulated in such a manner as to be falsifiable, they will





not attain the status of scientific theories), and astrology and phrenology are pseudo-sciences. Formally, then, Popper's theory of demarcation may be articulated as follows: where a 'basic statement' is to be understood as a particular observation-report, then we may say that a theory is scientific if and only if it divides the class of basic statements into the following two non-empty sub-classes: (a) the class of all those basic statements with which it is inconsistent, or which it prohibits—this is the class of its potential falsifiers (i.e., those statements which, if true, falsify the whole theory), and (b) the class of those basic statements with which it is consistent, or which it permits (i.e., those statements which, if true, corroborate it, or bear it out).

For Popper accordingly, the growth of human knowledge proceeds from our problems and from our attempts to solve them. These attempts involve the formulation of theories which, if they are to explain anomalies which exist with respect to earlier theories, must go beyond existing knowledge and therefore require a leap of the imagination. For this reason, Popper places special emphasis on the role played by the independent creative imagination in the formulation of theory. The centrality and priority of problems in Popper's account of science is paramount, and it is this which leads him to characterise scientists as 'problem-solvers'. Further, since the scientist begins with problems rather than with observations or 'bare facts', Popper argues that the only logical technique which is an integral part of scientific method is that of the deductive testing of theories which are not themselves the product of any logical operation. In this deductive procedure conclusions are inferred from a tentative hypothesis. These conclusions are then compared with one another and with other relevant statements to determine whether they falsify

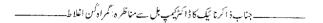


____جناب واکرنائیک کا ڈاکٹرکیمپ بل ہے مناظرہ عمراہ ٹن اغااط____

or corroborate the hypothesis. Such conclusions are not directly compared with the facts, Popper stresses, simply because there are no 'pure' facts available; all observation-statements are theory-laden, and are as much a function of purely subjective factors (interests, expectations, wishes, etc.) as they are a function of what is objectively real. How then does the deductive procedure work? Popper specifies four steps:

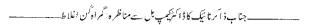
- (a) The first is *formal*, a testing of the internal consistency of the theoretical system to see if it involves any contradictions.
- (b) The second step is *semi-formal*, the axiomatising of the theory to distinguish between its empirical and its logical elements. In performing this step the scientist makes the logical form of the theory explicit. Failure to do this can lead to category-mistakes the scientist ends up asking the wrong questions, and searches for empirical data where none are available. Most scientific theories contain analytic (i.e., a priori) and synthetic elements, and it is necessary to axiomatise them in order to distinguish the two clearly.
- (c) The third step is the comparing of the new theory with existing ones to determine whether it constitutes an advance upon them. If it does not constitute such an advance, it will not be adopted. If, on the other hand, its explanatory success matches that of the existing theories, and additionally, it explains some hitherto anomalous phenomenon, or solves some hitherto unsolvable problems, it will be deemed to constitute an advance upon the existing theories, and will be adopted. Thus science involves theoretical progress. However, Popper stresses that we ascertain whether one theory is better than another by deductively testing both theories, rather than by induction. For this reason, he argues that a theory is deemed to be better than another if (while unfalsified) it has greater empirical content, and therefore

اسلام اورجد يدسائنس: نع تناظر ميس ١٢١ _____



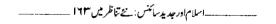
greater predictive power than its rival. The classic illustration of this in physics was the replacement of Newton's theory of universal gravitation by Einstein's theory of relativity. This elucidates the nature of science as Popper sees it: at any given time there will be a number of conflicting theories or conjectures, some of which will explain more than others. The latter will consequently be provisionally adopted. In short, for Popper any theory X is better than a 'rival' theory Y if X has greater empirical content, and hence greater predictive power, than Y.

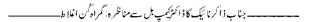
(d) The fourth and final step is the testing of a theory by the empirical application of the conclusions derived from it. If such conclusions are shown to be true, the theory is corroborated (but never verified). If the conclusion is shown to be false, then this is taken as a signal that the theory cannot be completely correct (logically the theory is falsified), and the scientist begins his quest for a better theory. He does not, however, abandon the present theory until such time as he has a better one to substitute for it. More precisely, the method of theory-testing is as tollows: certain singular propositions are deduced from the new theory-these are predictions, and of special interest are those predictions which are 'risky' [in the sense of being intuitively implausible or of being startlingly novel] and experimentally testable. From amongst the latter the scientist next selects those which are not derivable from the current or existing theory-of particular importance are those which contradict the current or existing theory. He then seeks a decision as regards these and other derived statements by comparing them with the results of practical applications and experimentation. If the new predictions are borne out, then the new theory is corroborated [and the old one falsified], and is adopted as a working hypothesis. If the predictions are not



borne out, then they falsify the theory from which they are derived. Thus Popper retains an element of empiricism: for him scientific method does involve making an appeal to experience. But unlike traditional empiricists, Popper holds that experience cannot *determine* theory, it rather *delimits* it: it shows which theories are false, not which theories are true. Moreover, Popper also rejects the empiricist doctrine that empirical observations are, or can be, <u>infallible</u>, in view of the fact that they are themselves theory-laden.

The general picture of Popper's philosophy of science, then is this: Hume's philosophy demonstrates that there is a contradiction implicit in traditional empiricism, which holds both that all knowledge is derived from experience and that universal propositions (including scientific laws) are verifiable by reference to experience. The contradiction, which Hume himself saw clearly, derives from the attempt to show that, notwithstanding the open-ended nature of experience, scientific laws may be construed as empirical generalisations which are in some way finally confirmable by a 'positive' experience. Popper eliminates the contradiction by rejecting the first of these principles and removing the demand for empirical verification in favour of empirical falsification in the second. Scientific theories, for him, are not inductively inferred from experience, nor is scientific experimentation carried out with a view to verifying or finally establishing the truth of theories; rather, all knowledge is provisional, conjectural, hypothetical-we can never finally prove our scientific theories, we can merely (provisionally) confirm or (conclusively) refute them; hence at any given time we have to choose between the potentially infinite number of theories which will explain the set of phenomena under investigation. Faced with this choice, we can only eliminate





those theories which are demonstrably false, and rationally choose between the remaining, unfalsified theories. Hence Popper's emphasis on the importance of the critical spirit to science ____ for him critical thinking is the very essence of rationality. For it is only by critical thought that we can eliminate false theories, and determine which of the remaining theories is the best available one, in the sense of possessing the highest level of explanatory force and predictive power. It is precisely this kind of critical thinking which is conspicuous by its absence in contemporary Marxism and in psychoanalysis.

How then can one be certain that one is questioning the right thing? The Popperian answer is that we cannot have absolute certainty here, but repeated tests usually show where the trouble lies. Even observation statements, Popper maintains, are fallible, and science in his view is not a quest for certain knowledge, but an evolutionary process in which hypotheses or conjectures are imaginatively proposed and tested in order to explain facts or to solve problems. Popper emphasises both the importance of questioning the background knowledge when the need arises, and the significance of the fact that observation-statements are theory-laden, and hence fallible. For while falsifiability is simple as a logical principle, in practice it is exceedingly complicated-no single observation can ever be taken to falsify a theory, for there is always the possibility (a) that the observation itself is mistaken, or (b) that the assumed background knowledge is faulty or defective.

Popper was initially uneasy with the concept of truth, and in his earliest writings he avoided asserting that a theory which is corroborated is true-for clearly if every theory is an open-ended hypothesis, as he maintains, then ipso facto it has to be at least potentially false. For this reason

www.KitaboSunnat.cc _____الالمان المنظمة الم



Popper restricted himself to the contention that a theory which is falsified is false and is known to be such, and that a theory which replaces a falsified theory (because it has a higher empirical content than the latter, and explains what has falsified it) is a 'better theory' than its predecessor. However, he came to accept Tarski's reformulation of the correspondence theory of truth, and in Conjectures and Refutations (1963) he integrated the concepts of truth and content to frame the metalogical concept of 'truthlikeness' or 'verisimilitude'. A 'good' scientific theory, Popper thus argued, has a higher level of verisimilitude than its rivals, and he explicated this concept by reference to the logical consequences of theories. A theory's content is the totality of its logical consequences, which can be divided into two classes: there is the 'truth-content' of a theory, which is the class of true propositions which may be derived from it, on the one hand, and the 'falsity-content' of a theory, on the other hand, which is the class of the theory's false consequences (this latter class may of course be empty, and in the case of a theory which is true is necessarily empty).

The utilisation of either method of computing verisimilitude shows, Popper held, that even if a theory t2 with a higher content than a rival theory t1 is subsequently falsified, it can still legitimately be regarded as a better theory than t1, and 'better' is here now understood to mean t2 is closer to the truth than t1. Thus scientific progress involves, on this view, the abandonment of partially true, but falsified, theories, for theories with a higher level of verisimilitude Inot absolute والمناس المالية والمالية وا

____اسلام اورجد بدسائنس: خ تناظر میں ١٦٥ _____

____ جناب ذا کرنا ئیک کا ڈاکٹرکمپ بل سے مناظر ہ : گمراہ کن اغلاط۔۔۔۔۔

science which held that most, if not all scientific theories are false, and that a true theory, even if discovered, could not be known to be such. With the introduction of the new concept, Popper was able to represent this as an essentially optimistic position in terms of which we can legitimately be said to have reason to believe that science makes progress towards the truth through the falsification and corroboration of theories. Scientific progress, in other words, could now be represented as progress towards the truth, and experimental corroboration could be seen an indicator of verisimilitude. ¹

قرآن کی جدید سائنس کے ذریعے تصدیق یا تعلیط جمراہ کن تصور:

تا *کیک صاحب کہتے ہیں:"کوئی* ایک شخص بھی ایسیا نھیں ہوگا جو قر آن کے کسی ایک بیان کو بھی جدید سائنس کی روشنی میں غلط ثابت کرسکے" ^{یا}

ع نطبات ذاکرنا نیک صفی ۱۲ ا

----اسلام اورجد بدسائنس: في تناظر مين ١٦٦ ____

^{1.} From Stanford Encyclopedia Archives of Philosophy: Karl Popper, at plato, stanford.edu/entries/Popper on 30-8-09

بناب ذاکرنا نیک کا ڈاکٹریکیپ بل ہے مناظرہ گراہ گن اغلاط

شامل ہے، وہ سائنس برعبوررکھتا تھااورفلنفی بھی تھااس نے مغر کی تہذیب میں سائنس کے بڑھتے ہوئے رسوخ کامشامدہ ابنی آئھوں ہے کہا تھا اورا بنے دلائل ہے عقلی ملوم کواد حیز کرر کھودیا ۔محدودعقل ان مابعد الطبعی امور تک نہیں پہنچ کئی ائین وہ عقل جو قلب سے واصل ہواورا یک دوسر ے منہاج علم اور مابعد الطبیعیات سے نکلتی ہے وہ ان امور کواپنی گرفت میں لاسکتی ہے ۔محبت ایک جذبہ ہے جس کے وجود سے ہر ۔ شخص آگاہ سے لیکن سائنسی منہاج علم میں محبت کو تابت نہیں کیاجا سکتا ، محبت کے جذبے کاریا نسیاتی جائزہ نہیں لیا جاسکتا کہ کتنی محبت، کس ہے محبت، کیسی محبت ، کب تک محبت ، سائنس محبت کے کیف و کم اور دورانے کومسوئ کرنے کی سکت ہی نہیں رکھتی ، تگراس حذیے ہے انکار بھی ممکن نہیں ، سائنس یہ کہتی ہے کہ ہم اے اپنی زبان میں بیان نہیں کر سکتے لہٰذا محبت سائنسی دائر وعلم ہے خارج قرار یاتی ہے۔ فی زمانیہ سائنس کو بی ذریعهٔ علم مانا جاتا ہےلہٰ ذاصرف وہی امورعلم تسلیم کیے جاتے ہیں جوحسی اورتج فی طریقے ہے ٹابت کیے جاسکیں ۔ قرآن حکیم میں اللہ تعالی کاذ کرتقریباً • ۹۸ آیات میں ہے،السماءاورسموات کا ذکر ۱۲۰ اور ۱۹۰ آیات میں ہے صلُّوۃ کا ذکر ۷۷ مقامات پر ، رسول ، پیغیبر اورانبیاء کا ذکر ۵۰۰ ہے زائد مقامات یر، جنت و کرمرتبه، جنه ۲۸ مرتبه، جنات و کرمرتبه، آخرت و وامرتبه، قیامت ۲۲ مرتبه، الکتاب ۲۱۸ مرتبہادر دیگر ہے شارالیں اصطلاحات کا تذکرہ ہے جوسائنسی منہاج علم کے دائرے سے باہر ہیں ۔ تو کیا سائنس ان اصطلاحات کوتسلیم کرتی ہے؟ ظاہر ہے سائنس ان کا اٹکار کرتی ہے،قر آن کوادراس کے بیان کردہ واقعات کوعلم اور دائر ہلم ہے باہر ہجھ کرانھیں غیر سائنسی بیانات قرار دیتی ہے کیونکہ سائنسی علم کے مبادیات ایسے وعوول کوتسلیم نہیں کرتے جن کا تجربہ [experience] نہ کیا جاسکہ جن کی تر دید |Falsify / Refute|نیدکی جاسکے، جن میں شک [doubt] نه کیا جاسکے، جن کوتجر بہ گاہ میں یرکھا [Laboratory experement]نہ جا سکے اور ریاضی کی زبان [Mathematical [Language میں بیان نہ کیا جا سکے لہذا یہ تمام آیات غیر سائنسی ہیں ۔

قرآن مجیدے کی بیان کا جدید سائنس کی روثنی میں اثبات یا استر داد کا دعولی ، ایک لغواد رمبل بات ہے۔ اس موقف کی مزید تفصیل کے لیے دیکھیے مثلاً قرآن مجید کے بارے میں آتا ہے کہ اسے جریک امین کے کرقلب محمد گی پرنازل ہوئے جدید سائنس نزول قرآن کے اس طریقے کوئیس مان کتی ، اس طرح جنت وجہم کا وجود وہاں کی نعبتوں اور کلفتوں کا تذکرہ درج ذیل مقامات پرقرآن نے نہایت شرح و بسط کے ساتھ بیان کیا ہے: ۲:۲۲۲، ۲:۸۲۱، ۲:۸۲۱، ۲:۸۲۱، ۲۹:۸۵، ۱۳۱۲۲، ۲۹:۸۵، ۲:۲۳۸، ۲۹:۸۵، ۲۰۲۲، ۲۹:۸۵، ۲۰۲۲، ۲۹:۸۵، ۱۳۵۲، ۲۵:۲۲ مونین کفول کو جنت کے بدلخرید لینے کا قرآنی دعولی: ان اللّه اشتری من المومنین الف سیم میں المومنین کا مونین کے اس کی طلب ، رغبت ، انہیت کی جونفصیل قرآن کے درج ذیل مقامات میں بیان ہوئی ہے: خشیت اللّی ، اس کی طلب ، رغبت ، انہیت کی جونفصیل قرآن کے درج ذیل مقامات میں بیان ہوئی ہے:

____اسلام اورجديد سائنس: في تفاظر بين ١٦٥ ____

____جناب ذا تر ما نیک کا دَا کنزیمپ بل ہے مناظرہ : گمراہ کُن افلاط_____

ایسی کیفیت کوسلیم نمیس کرتی ،اسی طرح سود کے بارے میں قرآن کا مید وکوئی کہ سود سے مال اللہ کی نظر میں ایسی کیفیت کوسلیم نمیس کرتی ،اسی طرح سود کے بارے میں قرآن کا مید وکوئی کہ سود سے مال اللہ کی نظر میں نمیس بڑھتانو ما اقتیتم من ربا لیو بوا فی اموال الناس فلا یوبوا عنداللّه جدید سائنس کے نزدیک میں دلول کا سکون اور اظمینان ہے 17:۲۸ ا،موئین کے قلوب پر نزول سکید والی سکید اللّه بازی الله بازی درج میں جھی ذریعہ مار الله بازی الله بازی الله بازی الله بازی درج میں جھی ذریعہ مار از بازی دیں ۔ بازی الله بازی درج میں جھی ذریعہ مار از بازی دیں۔

ای طرح ناقیا صالح کی خصوصیات ، قمیص یوسف کے اوصاف ، معجزات موی میں عصا کا سانب بن جانا ، جادوگروں سے مقابلہ کرنا ، ید بیضا ، پانی بھٹ جانا ، حضرت یونس کا مجھلی کے پیٹ سے زندہ نکل آنا ، فی الفورسایہ دار درخت کا اُگنا غرض ہے ثار ما بعد الطبیعی حقائق جو تحض مادی حمی طبعی ، عقل و شعور کے لیے نا قابل شاہم مباحث ہیں قرآن میں کثرت سے بیان کیے گئے ہیں جن کی تر دیدیا تعلیط سائنس کا دائر ہی نہیں لیکن سائنسی دائرے میں اسے علم تسایم نہیں کیا جاتا ۔ نا ٹیک صاحب کا ید دعویٰ کہ قرآن میں سائنسی غلطیوں کا امرکان نہیں ایک مہمل اور بے معنی دعویٰ ہے۔

____ جناب ذاكرنائيك كاذ اكتؤكيب بل مين ظره: گمراه كُن اغلاط____

کونظر آر ہا ہے۔ بیازل ہے ابد تک کے تمام انسانوں کا اجتماعی، آفاقی اور معروضی مشاہدہ ہے۔ اس ایک سورج کے ہونے کے لیے قرآن کی پینتیس آیات کی کوئی ضرورت نہجی نہ سائنس کی سند کی ضرورت۔

ظاہر ہے یہاں سورج کے ذکر کا مقصد نظام شمی اور علم فلکیات کا بیان نہیں بلکہ لوگوں کو ایک قابق ومعروضی تج بے کے ذریعے خالق کا کنات کی خلاقیت کی طرف متوجہ کرنا مقصود ہے نہ کہ سور جوں کی تعداد کے علم کی طرف، اگر قرآن علم سائنس کی رہنما کتاب تھی جیسا کہنا نیک صاحب کا خیال ہے تو اس میں دیگر سور جوں اور چاندوں کا ضمناً یا تفصیل ہے ذکر ضروری تھا، یا کم از کم ان کی تعداد کے بارے میں کوئی اشارہ یا کنا یہ ہوتا۔

... حضرت ذکریا علیه السلام نے فرشتے ہے فرمایا کہ دہ بوڑھے ادران کی اہلیہ بانجھ ہیں پھر بھلا ميرے بال لڑکا کہاں ہے ہوگا: ينھَ وُيَسَمُ اقْتُنِينَ لِوَيِّکِ وَ اسْتَجْدِيْ وَ ارْتَعِيْ مَعَ الرَّجِعِيْنَ [٣٣:٣] ليكن الله نے انھيں ميٹا عطا كرديا۔ حضرت ابراجيم كوبھى اى طرح آخرعر ميں اولا وعطا كى كئے۔ جدید سائنس قرآن کی ان دونوں آیتوں کونتلیم نہیں کرتی کیونکہ وہ صرف ادر صرف علت ومعلول کے مفروضے پریفتین رکھتی ہے۔ بانجھ مورت کاعلاج کے بغیر بچہ پیدا کرنا یامطلق بوڑھی بانجھ کا علاج کے بعد بھی بچہ پیدا کرنا جدید سائنس کی نظر میں ممکن نہیں تو کیا قرآن کی بیآیات غلط ہیں؟ قرآن میں آیات تتنابهات ك بارے بين كها كيا: هُوَ الَّذِي ٱلْوَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ اللَّ مُحْكَمَتُ هُنَّ أُمُ الْكِتْبِ وَ اُخَرُ مُتَشْبِهِتْ فَـاَمًا الَّذِيْنَ فِي قُلُوبِهِمُ زَيْخٌ فَيَتَبِعُوْنَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْهِتُنةِ وَ ابْتِغَاءَ تَابُويْلِهِ وَ مَا يَعْلَمُ تَاوِيْلَهُ إِلَّا اللَّهُ ۖ ۖ ۚ وَ الرَّسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُإِنَ امَنَّا بِهِ ۚ كُلِّ مِّنَ عِنْدِ رَبَّناً وَهَا يَذَّكُّو إِلَّا أُولُوا الْآلْبَابِ ٢٠:٦ إكدان كامفهوم الله يَسواكونَي ثبين جان سكتا اورابل علم یمی کہتے ہیں کہ جاراان پرایمان ہے۔ایسی آیات کی تعدادا جھی خاصی ہے جن آیات کے بارے میں الله تعالى نے خود فرمادیا كه ان كاحقیق مفہوم كوئى نہيں جانيا تو سائنس كے دائرے سے بيآيتي ہى باہررہ تُمكِي الرَّجِد بيدسائنس آيات متشابهات كامفهوم بتاسكتي ہے [نعوذ باللہ] نواس كامطلب يہ ہے كه قر آن کا بیان خودا پنے بارے میں درست نہیں ہے۔ان آیتوں کے بارے میں نائیک صاحب کونی عقل علمی ، اور منطقی دلیل لوگوں کو سمجھانے کے لیے دے مجتے ہیں؟ اِن آبیوں پر تو اللہ تعالیٰ کے حکم کے مطابق ایمان لا نا ہوگا يبال سائنسي ، كلامي اور عقلي دلياني نا كام ہوجا ئيں گي ، اس طرَح: أوْ تَحَالَ فِذِي هُوَ عَلَى قَوْيَةٍ وَّ هِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ آنَّى يُحَيُّ هَلِهِ اللَّهُ بَعُدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتُهُ اللَّهُ مِائَةَ عَامَ ثُمَّ بَعَثَهُ قَالَ كُمْ لَبِثُتَ قَالَ لَبِثُتُ يَوْمًا أَوْ بَعُصَ يَوْمٍ قَالَ بِلُ لَّبِثُتَ مِائَةَ عَامٍ فَانْظُرُ إِلَى طَعَأْمِكُ وَ شَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهُ وَانْظُرُ إلى حِمَارِكَ وْ لِنَجْعَلَكَ اليَّهِ لِلنَّاسِ وَانظُرُ إلى الْعِظَامِ كَيُفَ نُنُشِزُهَا ثُمَّ نَكُسُوهَا لَحُمًّا فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ قَالَ اَعْلَمُ اَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ [٢٥٩:٢] قرآن کے مطابق ایک آدی سوبرس تک بغیر کھائے ہیے مردہ پڑا رہا، اس کا کھانا سوبرس تک ٹھیک رہا خراب نہ ہوا، جب اللہ نے اسے سو برس کے بعد زندہ کیاتو اس کا گدھامردہ اور پنجرتھا پھراس کے سامنے

____اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر ميس ١٦٩ _____

_____ جناب ذا کرنا نیک کاڈا کٹرٹیمپ بل سے مناظرہ: گمراہ گن اغلاط_____

گدھے کو بھی زندہ کردیااوراس آ دمی کو بتایا کہ اس طرح اللہ تعالی مرد ہے کو زندہ کرے گا ، کیاجدید سائنس اس آیت کوتسلیم کرے گی؟ کوئی سائنس دان سائنسی منهاج میں ان آیات کوتسلیم نہیں کرے گا، اِی طرح: وَ إِذْ قَالَ اِبْرَاهُمُ رَبِّ أَوِنِيُ كَيُفَ تُحْيِ الْمَوْتَىٰ قَالَ أَوْ لَمُ تُؤْمِنُ قَالَ بَلَى وَ لكِنُ لِيَطُمَئِنَّ قَلْبَىٰ قَالَ فَأَخُذُ أَرْبَعَةً مِّنَ الطَّيْرِ فَصُرِّهُنَّ اللَّيْكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَى كُلِّ جَبَلٍّ مِّنْهُنَّ جُزُءًا ثُمَّ ا دُغَهُ نَّ يَأْتِينَكَ سَعْبًا وَ اعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَزِيْزٌ حَكِيْم ٢٦٠:٢٦] قرآن بِتاتا بُ كرهم تابراتيم علیہ السلام نے چار پرندے نکڑے نگڑے کرکے پہاڑ پر رکھ دیے اللہ تعالیٰ کے حکم ہے وہ زندہ ہوگئے۔ جدید سائنس ایسے کسی بیان کوتسلیم نہیں کرتی۔ کیا نائیک صاحب جدید سائنس سے اس آیت کو ثابت كريحة بين؟ كيامباب لم كے ذريعے كى انسان كى موت واقع ہو عتى ہے؟ سائنس الے تعليم نہيں كرتى , مگر قرآن ال كودين في كي فيوت كے طور ير پيش كرتا ہے: فَمَنُ حَآجُكُ فِيهِ مِن بَعْدِ مَا جَاءَ كَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلُ تَعَالُوا نَدُعُ اَبُنَاءَ نَا وَ أَبُنَاءَ كُمُ وَ يُسَاءَ نَا وَ يَسَآءَ كُمُ وَ أَنْفُسَنَا وَ أَنْفُسَكُمُ ثُمُّ نَبُتَهَ لَ فَنَهُعَلُ لَعُنَتَ اللَّهِ عَلَى الْكَلِبِينَ ﴿ ٣١:٣] لَوْ كِيامُوت Cause اور Effect كـ يجائ صرف دعا کے ذریعے آسکتی ہے؟ جدید سائٹس اس آیت کوئیس مانتی ۔ حضرت مریم علیہا السلام کے پہال پیدائش بغیر مرد کے اس کے ہوئی جدید سائنس اے تعلیم نہیں کرتی حضرت ابراہیم علیہ السلام کود کتی ہوئی آگ میں پھینکا گیا مگراللہ کے حکم ہے وہ آگ گلزار خلیل میں تبدیل ہوگئی۔ جدید سائنس ہیں آیت کونہیں مانی آ گ کا کام جلانا ہے ہے کیے مکن ہے کہ آگ شعندی ہوجائے اور گزار میں تبدیل ہوجائے؟ سورج كامحوسفر ہونا ،سائنس خقیق کے خلاف ہے:

_____اسلام اورجد بدسائنس: نع تناظر میں • کا

 ن اغلاط	ره: کمراه ک	ی ہے مناظ	ئىك كاۋا كىڭۇيمپ بلر	ـ جناب ذاكر نا		
211	;				٠.	

انسان ایسانہیں جو یہ کہہ دے کہ سورج اس وقت موجود ہے غروب نہیں ہوا۔ کیونکہ اگر سورج موجود ہے تو چاند ظہور نہیں کر سکتا جاند ای وقت نمودار ہوگا جب سورج غروب ہوجائے گابیہ عالمی ، آفاتی اور معروضی تجربہ ہے۔قرآن کوسائنس کتاب ثابت کرنے کا انجام یمی ہوتا ہے۔ وہ سرچہ میں نہ میں اور مصرف سے سر

تشريح قرآنی کاحق اولين مخاطبين کونيس: ذا کرنا ئيک:

قرآنی آیات کے معنیٰ کے بارے میں ذاکرنا ٹیک کی دلیل ہے کہ:

"کسی کتاب کا مطالعہ کرتے ہوئے الفاظ کے وہی معنیٰ سامنے رکھنے چاھئیں جو اس وقت مراد لیے جاتے تھے جب کتاب تحریر ہوئی تھی یا وہی معنیٰ قبول کرنے چاھیں جو معنی اولین مخاطبین کے نزدیک درست تھے۔ لیکن یہ بیان صرف بنائبل کے بارے میں درست ہے کیونکہ اس کے مخاطبین صرف اسی دور کے لوگ تھے، قرآن کا معاملہ مختلف ہے قرآن صرف اُس دور کے عربوں کے لیے نازل نہیں ہوا تھا قرآن کا پیغام صرف مسلمانوں کے لیے بھی نہیں ھے یہ تو پوری انسانیت کے لیے ہدایت ہے لیے اس دور میں یہ نازل ہوا تھا"۔ گ

		 	T.:	
ايينيا، صفح ٢٥ د	ŗ		الينياً بسخة ٥٣.	Ĺ

_____اسلام اورجد بدسائنس: منع تناظر میں ایحا

____ جناب ذاكرنا ئيك كا ذا كنزكيمي بل سے مناظر ہ : گمراہ گن اٹلاط_____

الفاظ کے کچھ عنی سرے سے ہیں ہی نہیں مید معانی ہرعبد کا بڑھتا، پھیلتا اور بھولتا سائنس علم مہیا کرے گا یعنی قرآن کے نہم کا تمام کر انحصار ہرعہد کی جدید سائنسی ترتی کے اثرات، حاصلات اور تمرات پر ہے۔ قرآن کے الفاظ کے معنی غیر متعین ہیں ۔ ہرعہد کاعلمی منظر نامہ ان الفاظ کی تعیین ، مذوین جمبین ، تعبیر اور تشکیل کا فریضه انجام دےگا۔ نائیک صاحب کا پی نقط نظر قرآن کی گی آیات کی تر دیداورا نگار پر بنی ہے، مثلاً رسالت مَّابِ صلى التعطيروللم سے خطاب كرتے ہوئے اللدرب العزت نے ارشادفر مايا: لا تُسحَـرَ كُ بـــــــ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بَهِ ٥ إِنَّ عَلَيْنَا جَمُعَهُ وَقُرُانَهُ ٥ فَإِذَا قَرَانَـٰهُ فَاتَّبِعُ قُرُانَهُ ٥ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ O | ١٩٠١٨،١٧٠) فَتَعَلَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَ لَا تَعَجَلُ بِالْقُرُانِ مِنْ قُبُلِ أَنْ يُقْضَى اِلْيُكَ وَحُيُهُ وَقُلُ رَّبِّ دَوُنِي عِلْمًا [١٣:١١]" الروى كوجلدي جلدي إوكرني كي ليا في زبان کوحرکت شدہ بیجیے اس کو یا دکرا دینا اور پڑھوا دینا ہمارے ذہے ہے''۔للبذا جب ہم اسے پڑھ رہے ہوں اس وقت آپ اس قرآن کوغور ہے سنتے رہے پھراس کا مطلب سمجھا دینا بھی ہارے ذیمے ہے۔ اگر نا نیک صاحب کے فلنفے کو مان لیا جائے کہ قر آن کے وہ معنی جواولین مخاطبین کے نز دیک درست تھے قیامت تک کے لیے آنے والے تمام انسانوں کے لیے درست نہیں ہیں تو یہموقف سورہ قیامہ کی ان آیات کی تروید کرتا ہے، اگراللہ کا پیغیمر ھے آیات کے معانی اللہ تعالیٰ نے بتائے وہ معانی رسالت مآب صلّی الله علیه وسلم نے صحابہ کرام کو بتائے کیکن الله اور پیغیمراور صحابہ کے بتائے ہوئے معنی قیامت تک کے انسانوں کے لیے جمعت نہیں ہیں تو پھر رسالت مآب تمام جہانوں کے لیے رحمت کیے بن سکتے ہیں؟ وَ مَا أَرُسَلُنكَ إِلَّا رَحُمَةً لِللعَلْمِينَ [1٠٤:٢١] الرَّآبِ رحت العالمين مين و آب كابيان كروه علم بهي قیامت تک کے تمام انسانوں کے لیے ججت ہے۔ قرآن بتاتا ہے کدرسالت مآب پراللہ تعالی نے کتاب اورحكت نازل فرما في للذاآب كتاب وحكت كالعليم وية بين تحسما آرُس لمنا في كُم رَسُولًا مِنْكُمُ يَتُلُوا حَلَيْكُمُ التِّنَا وَ يُزَكِّيْكُمُ وَ يُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ وَ يُعَلِّمُكُمُ مَّا لَمُ تَكُونُوْا تَعْلَمُونَ [١٥١٢] إِهُوَ الَّذِي بَعَتَ فِي الْأُمِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمُ النِّهِ وَيُزَكِّيهُمُ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكُمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبُلُ لَقِي ضَالِلٍ مُبِينِ [٢:٢٣] ، وَ لَوُ لا فَضُلُ اللُّهِ عَلَيْكُ وَ رَحْمَتُهُ لَهَمَّتُ طَّآنِفَةٌ مِّنُهُمْ أَنْ يُضِلُّوكَ ۖ وَمَا يُضِلُّونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمُ وَمَا يَضُرُّونَكَ مِنْ شَيْءٍ وَ ٱنْوَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابِ وَ الْحِكْمَةَ وَ عَلَّمَكَ مَا لَمُ تَكُنُ تَعْلَمُ وَ كَانَ فَضُلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيْمًا ٢١١٣:٣]،لَقَدُ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ اذْ بَعَثَ فيهمُ رَسُولًا مِّنُ انْفُسِهِمْ يَتَلُوا عَلَيْهِمْ النِّهِ وَ يُزَكِّيهِمْ وَ يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابُ وَ الْحِكْمَةَ وَ إِنْ كَالْزُا مِنُ قَبْلُ لَفِي صَلَل مُبِينِ [١٦٣:٣] كيابي كتاب اور حكمت قيامت تك كانسانوں كے ليے جمت نہيں ے اور کیا حکمت کا مطلب ہرعہد میں بدلتارہے گا؟اس کا دوسرا مطلب بدہے کداللہ تعالیٰ نے جو مالک الملك، زنده وموجوداور حكيم دبصير ب، رسالت ماب كوقر آن كے ايسے معنى بنائے جوكل عالم كے ليے جمت نہیں تھے بلکہ صرف ان کے زمال ومکان تک محدود تھے۔ بیاللہ کی صفات کا انکار ہے کہ وہ ایساعلم رسالت

_____اسلام اورجد يدسائنس: نع تناظر مين ٢ ١١

____ جناب ذا کرنا ئیک کا ڈاکٹؤئیمپ بل ہے مناظر ہ تگراہ گن اغلاط____

ماب وعطانه كرك جوز مال ومكان كى قيدے ماورا بوسكا اور صرف اپنا عصر كے ليے كافى شاہونا بلكة نے وا کے تمام زمانوں کے لیے بھی کانی وشانی ہوتا۔ رسالت مآب کواللہ تعالیٰ نے قرآن کے جو بھی معانی بنائے جوبھی علوم عطافر مائے محکمت کے ذریعے جوموتی آپ کو پیش فرمائے آپ نے بیتمام علوم،معانی، کمت کے جیشمے اورموتی اس امت تک من وعن پہنچادیے کیوں کہ آپ امانت دار تھے لہٰذا آپ نے اللہ كَ بِيامانت امت تَك نِتْقُلُ كروى: وَ مَا كَانَ لِنَبِيِّ أَنْ يَغُلُلُ وَ صَنْ يُغُلُلُ يَاْتِ بِمَا غَلَ يَؤُمُ الْقِيلَمَةِ ثُمَّ تُوَفِّي كُلُّ نَفُس مَّا كَسَبَتُ وَهُمُ لَا يُظَلَّمُونَ إِ٣١١٣] آپ كايمُل اس ليجَ بمي مبارك بحكه ٱپ غیب کی با تیں بتانے میں جزرین بیں تھے:وَ مَا هُموَ عَلَى الْغَیْبِ بِضَغِیُن ٢٣:٨٦ إسورهُ ما كده میں آپ کو حکم دیا گیا کہ جو پچھ آپ کے رب کی طرف ہے آپ پر نازل کیا گیا ہے وہ لوگوں تک يَهُ اللَّهِ اللَّهُ وَلَ اللَّهُ كَ اللَّهُ مَا ٱللَّهُ لَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا اللَّهُ اللَّهُ عَلَا اللّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَّا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَا اللَّهُ عَلَّا اللَّهُ عَلَّا اللَّهُ عَلَّا اللَّهُ عَلَّا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَّا اللَّهُ عَلَّا اللَّهُ اللَّهُ عَل مِنُ رُبِّكَ وَ إِنْ لَمْ تَفُعُلُ فَمَا بَلُّغُتَ رِسَالَتَهُ ۚ وَ اللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسَ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقُوُمُ الْكُفِويُنَ لِ ٢٤:٥ البذارسالت مَّاتٌ ني نيصرف قر آن كي ابك ابك آيت امت تك پهنجادي بلكهان آیات کاحقیقی مفهوم جوقیامت تک ججت ہےشرح صدر کے ساتھ اللہ تعالیٰ کی گمرانی میں امت تک منتقل کرویا تا کہ فہم قرآن کے لیے امت،ربانی اور نبوی ذرائع کے سوا قیامت تک کسی خارجی، بیرونی، انیانی ذریعے کی محاج ندرہے دوسرے معنوں میں رسالت مآبؑ نے قرآن کا جو بھی مطلب صحابہ کو بتایا وہ ا ذن البی اورعلم البی کی روشنی میں امت تک منتقل فرمایا کیوں کہ آپ کی زبان سے نکلنے والا کوئی حرف بھی الله تعالیٰ کی تصد ٰل وتاسُد کے بغیر نہیں ذکلتا تھا اور بھی ایسا تھاتی ہوتا تو وی الٰہی کے ذریعے آپ کے ممل و قول کانھیج فر مادی جاتی۔سورہ تبحویہ اورسورہ عبس اس کی دواہم ترین مثالیں ہیں۔اس لیےرسالت ، آپ کی زبان ہےا داہونے والا ہرلفظ اللہ کی منشا کے مین مطابق ہوتا۔ تمام پنیمبربشمول رسالت مآ ب"اللہ تعالیٰ کے ذکر کو کھول کھول کر بیان کرتے تا کہ نازل کردہ تعلیم لوگوں پر واضح ہو جائے اورکوئی ابہام نہ رے: بِالْبَيِّنَةِ وَ الزُّبُرِ وَ ٱنْوَلْنَاۤ إِلَيْكَ الذِّكُورَ لِتُبَيِّنَ لِلْنَاسِ مَا نُزِّلَ النِّهِمُ وَ لَعَلَّهُمُ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ ٢١ ٢٣٠:١٦ بَ إِلَيْ جَل مَ يُمِين بولتي تصورَمَا يَنْطِقُ عَنِ ٱلْهَواكَ ١٣٠٥٣ وقرآن بتاتا ہے کہ آج میں نے تھارے دین کوتھارے لیے مکمل کر دیا اوراین نعت تم پرتمام کر دی اور تمھارے لياسلام كوتهارد ين كاحييت تقول كرليا ب: الميوم أكم مَلَتُ لَكُمُ ويُنكُمُ و اتُمَمُّت عَلَيْكُمُ نِعُمَتِيُ وَ رَضِيتُ لَكُمُ الْإِسُلامَ دِينًا فَمَنِ اصُطُرَّ فِي مَخْمَصةٍ غَيْرَ مُتَجَانِفٍ لَإِثْم فَإِنَّ اللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيبُمٌ [٣:٥ إليكن مَا تَكِك صَاحب كَ نَقط نظر كَ مطابق قر آن كے بيتمام بيانات صحيح نہیں ۔ اگر اللہ تعالٰی نے اپنی نعت تمام کر دی۔ رسالت مآ ب نے غیب سے ملنے والا تمام علم امت تک منتقل کردیا، اللہ تعالیٰ نے قیامت تک کے لیے اس دین کو کال کر کے پہند کر لیا تو یہ کیسادین ہے جس کے پنجبر کی بتائی ہوئی تشریحات اور قرآن کی آیات کے مفاہیم قیامت تک سائنس کے ذریعے رفتہ رفتہ ظاہر ہوں گے؟ یعنی پیغام آ سانی ہوگا اورتشر کے انسانی اور سائنسی ہوگی آ بات کےمعنی آ ہستہ آ ہستہ واضح ہوں

____اسلام اورجد پیرسائنس: نئے تناظر میں ۱۷ ا_____

بناب ذا کرنا تیک کا دا آنوکیمپ بل ہے من ظرہ: گمراہ گن اغلاط

گے جوقر آن تدریجاً ہونے والی سائنسی ترتی کے ذریعے اپنے مفاہیم اہل عالم پر واضح کرے گا وہ تام، ججت، سلطان کیے ہوا؟ اگرتام نہیں ہے قرآن کہتا ہے کہ نؤ مُسآ اَرُسُلُنگ إِلَّا رَحُسُمَةً لِلْعَلَمِينُ ا ۲۰۱۱ کہ ہم نے آپ کوتمام جہانوں کے لیے رحمت بنا کر بھیجا'' لیکن پیر عجیب رحمت ہے انعوذ باللہ یا که رحت العالمین نے قر آن جیسی رحت کے جومعانی صحابہ کو بتائے وہ صرف قرن اول کے لیے ججت اور معتر میں اور قیامت تک قرآن کی آیات کے وہ معانی درست نہیں میں جورسالت مآب نے بیان فرمائے ۔اس کا مطلب بہ ہوا کہ رسالت آپ نے اپنے بعد آنے والی امتوں کو قر آن کی رحمت کے معانی سمجھنے سے محروم رکھااوران کے فہم قر آن کے لیےا پنے عہد کے نلم،منہاج اور سائنس کے سپر د کرویا کہ وبال سے جا کرمعانی قر آن اخذ کرلو، ان معانی کی تصدیق کون کرے گا؟ ظاہر ہے سائنس دال ہی کریں گے جو بہر حال مسلمٰ بیں لہٰذا کلام الٰہی یعنی آ سانی اور ربانی پیغام کامتن محتاج ہوگا انسانی اور سائنس علم کا جو خودمتان تقییدیت ہے،اورکوئی سائنس دال اورفلسفی سائنس ہے حاصل کر د دکسی علم اورکسی نظریے و منتیج کو حتى مُعُون قطعى تسليم نهيں كرتا يقين نه آئ تو يا ير [Popper]، فيراميند [Fereyabend]، ك كَانُوشْ [Lakatos] كوبُن [Kuhn]، فائن مِن [Feynmen] كويرُه ليجي -قرآن كبتا ہے كہ رسالت مَابكوروثن جراغ بنا كريهجا كيا به: وَّ ذاعِينا إلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَ سِوَاجًا مُّنِينُوا [٣٧:٣٣] لیکن یہ عجیب روثن جراغ ہے جس کی روشی صرف قرن اول کے لیے کافی ہے بعد کے زمانوں کے لیے اس کی روشنی قطعاً کافی نہیں بلکہ سائنس کی روشنی ضروری ہی نہیں لا زمی بھی ہے اس کے بغیر آیات قر آنی کی وضاحت ممکن نہیں ۔اور روشنی بھی مغر لی سائنس کی ۔ کینڈ اکے سائنس داں پر وفیسر کیتھ مور سے حاصل کردہ روثنی۔اوریپھی مغرب کا اوریروفیسرمور کا احسان ہے کہنھوں نے ہمیں اپنی روثنی عطا کر کے قرآن کےمطالب کافیم حاصل کرنے میں اعانت فرمائی اگر دہ انکار کردیتے پامسلمان ان کےعلم ہے محروم رہے تو بدامت قیامت تک قرآن کے درست، حقیقی ادر جدیدفہم کو حاصل ہی نہ کرسکتی اور صرف قرآن کے قدیم مفہوم کو بوجتی رہتی ۔قرآن کہتا ہے کہ پیکام سارے جہاں والوں کے لیے نصیحت ہے: وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكُرٌ لِلْعَلَّمِينَ ١٥٢:٦٨ إِنا نَيْكُ صاحب فرمات بِس كَصِرف قرآن كَ الفاظ قيامت تک سارے جہاں کے لیے نصیحت ہیں مگران آیات کے وہ مفاہیم جورسالت مآب اور صحابہ اور تغییر ماثور نے بتائے وہ نہ جست ہیں، نانفیجت اور نہ ضرورت دین بلکہ مفاہیم ومطالب قرآن قیامت تک سائنس کے ذریعے ہی معلوم ہو یکتے ہیں لہٰذا قرآن قیامت تک کے تمام اہل عالم کے لیے کامل نفیحت اور مکمل ججت نہیں جب تک کداس کے مفہومات جدید سائنس کی روثنی میں اخذ نہ کیے جائیں ۔متعین اور معلوم نہ موں۔ قرآن کہتا ہے کدرسول اللہ کا کام اس کے سوا پھینیں کدآپ اللہ کی بات اور اس کے، پیغامات الوَّكُولَ تَكَ ﴾ يُبِيادين اللَّا بَسَلْخُنا مِّنَ السَّلَيهِ وَرسَسْتَنِهِ وَمَنُ يَعْصِ اللَّهُ وَرَسُولُهُ فَإِنَّ لَهُ ذَرَ جَهَنَّمَ خلیدیٹن فیٹھنآ اَبدًا ۲۳:۷۲ اِلیکن نائیک صاحب کہتے ہیں کداللہ کی بات اوراس کے پیغامات جو رسالت مآب نے خیرالقرون میں صحابہ تک پہنچائے اس کے مطالب ای زمانے کے لیے جت تھے۔اب

_____اسلام اورجد يدسائنس: نع تناظر مين ١٧ _____

____ جناب ذا کرنا ئیک کا واکٹریمپ بل ہے مناظرہ اگمراد گن اندلاط

آئندہ آنے والے زمانوں کے لیےان پیغامات کا مطلب جدید سائنس کے بغیر نہ داضح ہوسکتا ہے نتمجھ میں آ سکتا ہے۔ حالانکہ قر آن کا جوبھی مطلب صاحب قر آن کے فرامین ادراصحاب رسالت مآب سے علم کے بغیر بیان کیا جائے گا قطعامعترنہیں قرآن کااییافہم ای تتم کافہم ہوگا جواُمیوں کوحاصل تھا: وَ مِسنُهُ هُ أُمِيُّونَ لاَ يَعْلَمُونَ الْكِتَبُ اِلَّا أَمَانِيَّ وَ إِنْ هُمُ اِلَّا يَظُنُّونَ إِ٨٠٢ إِثْرَآنَ كَهْبَا ﴾ كديهِ عَمَت ؎ بحرى كتاب بي تِلكَ اللَّهُ الْكِتَابِ الْحَكِيْمِ [٢:٣] وَ الْقُرُانِ الْحَكِيْمِ [٢:٣] لِيكن سيجيب تاب ہے کہ اس سے مطالب ومفاہیم عہد جدید کی لیبارٹریوں سے سائنس دان بتا کمیں گے قرآن اپنے بارے میں خود کہتا ہے کہ بیفر قان ہے۔ ٣٠١٣ حق و باطل میں فرق تصیینے والا، قر آن خود کو واضح روشن کتاب مین وقر آن مین کہتا ہے:۲۱:۱۰،۵۱:۱۱،۲۲:۱۰۲۱،۲۲،۲۲،۲۲،۲۲،۲۲،۲۲، ۲:۲۸ وه کہتا ہے کہ پیرانل تقویل اور عقل کے لیے کتاب نفیحت ہے: ۳۲:۱۳۸:۳۸:۳۸،۳۲:۱۳۸،۳۳ قر آن اینے بارے میں خور کہتا ہے کہ یہ تول فیصل ہے، دوٹوک کلام تن کو باطل ہے جدا کرنے والا : انَّهُ لَقُولٌ فَصُلٌ ۞ وَمَا هُو بالْهَوْل ١٣٠١٣:٨٢٦] يتأريك عن كال كرروتن ك طرف لان والى كتاب ب يَهْدِي به واللهُ مَن اَتَّبَعَ دَضُوَانَهُ سُبُلَ السَّلْمِ وَ يُخُرِجُهُمُ مِّنَ الظُّلُمَتِ اِلَى النُّودِ بِاِذْنِهِ وَ يَهُدِيُهِمُ إِلَّى صِراطٍ مُّسْتَ قَيْم (١٧:٥) إِيكُل عالمٌ كَ لِيَ تَعْيِحت بِي:٢٥:١٠٣٨،١٢٥ تَمْ اللهُ ١٤٤٠ اللهُ ٢٤:٨١،١٩:٧٣ قر آن کہتا ہے کہ وہ لوگول کے لیے بدایت ورحمت ہے: ۲۴:۱۲،۵۲:۷۲،۲۵:۲۹ یو ۴۰:۳۵،۵۱:۲۹ یو .. احن تغيرب: وَلا يَاتُونُكَ بِمَثْلِ إِلَّا جِنُنكَ بِالْحَقِّ وَاحْسَنَ تَفُسِيُرًا (٣٣:٢٥ إير بال ے: ٢٠١٣ كاليشفا ع: وإنكه، كانكه يه موعظت عين ١٦٠ عه،١٣٨ يقرآن ذكر للعالمين عين رحت للمومنین ہے، رحت محسنین ہے، ام الکتاب ہے، کلام اللہ ہے، پی حکمت بالغہ ہے۔ اور سب سے برُه كريدك الله تعالى كافرمان ٢٠: وَ مَا مِنُ دَآبَةٍ فِي الْارُضِ وَ لا طَّئِرِينَّطِيْرُ بِجَنَاحَيُهِ الْآ أُمَمَّ أَمْثَالُكُمُ مَا فَوَّطُنَا فِي الْكِتَبِ مِنُ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمُ يُحْشَرُون [٣٨:٢] إيم ن كتاب بين كن چیز کے ذکر کونہیں چھوڑا۔اب نائیک صاحب ہے کوئی مکیٹ کر بوچھے کہ یہ عجیب تبیان،الکتاب،قول فیصل ، فرقان ، ہر ہان ، موعظت ، شفاء مینن ، حکمت اوراحس تفییر ہے جوا بی تفییر کے لیے جدید سائنس اور سائنس دانوں کی مختاج ہے، جو کتاب دوسروں پر انحصار کرتی ہواس کتاب پر آخرت کی ورنتگی کے لیے کیسے اعتاد کیاجائے؟ افسوس کہ نائیک صاحب نے ان سوالات برغوز نہیں فرمایا۔

تا نیک صاحب کے بیان کردہ نظر کی رقیقی میں وہ صدیت باطل قرار پاتی ہے جس میں انگیں صاحب کے بیان کردہ نظر کی رقیقی میں وہ صدیت باطل قرار پاتی ہے جس میں ''خیبر المقرون ''کابیان ہے کیونکہ سب ہے بہترین عبد رسالت آب گاز مانٹہیں جدید سائنسی عبد القون ''رسالت آب کا دورٹہیں آج کا جدید سائنسی عبد ہی قرار پاتا ہے۔ جس کے بانی ڈیکارٹ، نیوٹن 'گلی لیو، کیلر ، راج بیکن اور ستر ہویں صدی کے فلاسفہ غرب میں تاریخ انسانی کی سترہ تبذیبیں جدید سائنس ہے جائی ہی کہ زورعقی دلیل جس کا مقصد مناظرے میں کامیانی عاصل کر کے سائنس ہے جائی ہی کامیانی عاصل کر کے سائنس سے خالی تھیں۔ دیکھیے کہ ایک کم زورعقی دلیل جس کا مقصد مناظرے میں کامیانی عاصل کر کے سائنس سے خالی تھیں۔ دیکھیے کہ ایک کم ایک کو دورغقی دلیل جس کا مقصد مناظرے میں کامیانی عاصل کر کے

____اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ۵ے ا

____ بناب ذاكرنا ئيك كاذا كغريمب بل ہے مناظرہ اگراہ گن انطاط

خطابت کے ذریعے مدمقابل کو فکست دینا تھا، اپنی تاریخ، تہذیب، عقا کداور مآخذ علوم دینیہ کے لیے کتے مہلک خطرات بیدا کردیت ہے۔

انفس وآفاق كي نشانيان: سائنسي حقائق؟

نا نَیَک صاحب کا دوسرا استرال بیرے کر آن کی آیت: "هم عنقریب اپنی نشانیاں ان کے انفس و آفاق میس دکھائیں گے، سے یه هے که قیامت تک الله اپنی آیات نشانیاں کے معنی سائنس کے ذریعے بیان کرتا رہے گا".

اس لیے قر آن کے کسی لفظ کے جومعنی رسول اوراصحاب رسول نے بتائے وہ قیامت تک کے لیے جت نہیں، ہرعبدان کے نئے معانی ومفاہیم متعین کرے گا اور پیطریق قر آن کی آیت ہے لینی نص ے ثابت ہےاور معانی قرآن کوصرف رسالت مآب واصحاب رسول ہے خص کرناغلط ہے۔ دوسرے معنوں میں عہد حاضر کے انسان کافیم ، رسالت مآ بُ اور صحابہ کرام کے فیم ہے اعلیٰ ، ہالا ، بہتر اور عمد ہ ہے کیونکہ وہ بعد میں پیدا ہوااور جو جیتے بعد میں پیدا ہوگا سائنس کی نئی ایجادات کی روثنی میں آیات قر آنی کا ا تنازیادہ بہترمفہوم بتا بیکے گا معوذ باللہ، بہ خیالات ہیگل کے نظر بیارتقاء سے اخذ کردہ ہیں اوراس کے سوا میجینیں قرآن بناتا ہے زمین میں بہت ی نشانیال میں یقین لانے والول کے لیے، اورخود تمھارے اينه وجود من بير ـ كياتم كوسوجهتانيين: وَفِي الْلاَرُضِ النِّتُ لِلْمُوفِقِينُنَ إِ ٢٠:٥١ إِسَ آيت كااصل مطلب کیا بہ ہے کہ سائنس وٹیکنالو جی جیسے جیسے اس کا ئنات کے اسرار فاش کریں گےاورانسانی حیات كرسر بسة راز كھوليس كے نؤان آيات كر علاب عبد حاضر كا انسان تمجھ لے گاجن كے مطالب ، نعوذ بالله ، رسول اللَّهُ اور سحابہ کرام مُعفر بی سائنس ہے محرومی کے باعث سمجھنے سے قاصر رہے؟ یہ بنیا دی سوال ہے جس کامطالعه اگر قمر آن کریم کی آیات کی روشی میں کیا جائے تو نائیک صاحب کی الجھنیں دور ہوسکتی ہیں ۔سورہ یونس میں آتا ہےاللہ نے اسورج جاند وغیرہ اسب کچھ برحق پیدا کیا ہے وہ اپنی نشانیوں کو کھول کھول کر پیش کررہا ہے،ان لوگوں کے لیے جونکم رکھتے ہیں یقیناً رات اور دن کےالٹ چھیر میں اور ہراس چیز میں جواللّٰہ نے زمین وآ سان میں بیرا کی ہے،نشانیاں ہیںان لوگوں کے لیے جو اِ غلط روی وغلط بنی اسے بچنا عِ سِتِي مِن اهُوَ الَّذِي جَعَلَ الشُّمُسَ ضِيآءً وَّ الْقَمَرَ نُوْرًا وَّ قَدَّرَهُ مَنازلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ الْسِنِيْنَ وَ الْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُـفَصِّلُ الْايْتِ لِقَوْمَ يَتَعَلَمُونَ إنَّ فِي اخْتِلَافِ الْمُيُلِ وَ النَّهَارِ وَ مَا خَلَقَ اللَّهُ فِي السَّمَوٰتِ وَ الْاَرُضِ لَّايْتٍ لِّقَوُم يَتَّقُونَ ر ۲۰۵:۱۰ میری بات سورہ آل عمران میں کہی گئی ہے۔ ۱۹۱،۱۹۰ میرتمام نشانیاں از ل ہے ہیں اورابد تک رہیں گی مگران تک رسائی کے لیے شرط رہ ہے کہ انسان جابلانہ تعصب سے یاک ہو کرعلم کے ان ذرائع ہے کام لے جواہے قدرت نے عطا کیے ہیں نہ کہان آیات کو سجھنے کے لیے پہلے آ کسفورڈ اور کیمبرج حا کرسائنسی علم حاصل کریں اور کینڈا میں کیتھ مور سے قرآن کی آبات کے تفییر کی نکات معلوم کریں ۔اگر کوئی ان نشانیوں کو دیکھنے کے باوجودا بمان نہیں لار ہاتب بھی ہمیں اپنے نفس کوزیع میں مبتلا

____اسلام اورجد يدسائنس: نع تناظر ميس ٢ ١٤

____ جناب ذاكرنا تيك كاذاكتريمييل من ظره : ممراه كن اغلاط____

کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔ نائیک صاحب نے قرآن کی ہیآ یت ضرور پڑھی ہوگی: وَ إِنْ کَانَ تَحَبُّو عَـٰلَيُكَ اِعْـرَاصُهُمُ فَاِنِ اسْتَطَعْتَ أَنْ تَبُتَغِيَ نَفَقًا فِي الْأَرْضِ اَوْ سُلَّمًا فِي السَّمَاءِ فَتَأْتِيَهُمُ بِايُهُ وَ لَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَمَعَهُمْ عَلَى الْهُداي فَلا تَكُونُنَّ مِنَ الْجَهِلِيْنَ [٣٥:١ إيرارثادرسالت ۔ ماٹ سے بےلیذا کفارکوراہ راست برلانے کے لیے دین میں تنتیخ تج یف وترمیم کرنے کے بجائے صبر و حُل ہے کام لیا جائے۔ البندا اہل مغرب کے لیے اللہ تعالٰی کی نشانیاں قرآن سے سائنس کے ذریعے ڈھونڈ ڈھونڈ کرلانا کوئی علاقانہ روہ نہیں ہے۔ کفار مطالبہ کرتے تھے رسول اللہ کے کہ ثبوت حن کے لیے كُوكَى نَشَانَى لا وَجِوابِ وِ ما سَمانِوْ إِنْ كَانَ كَبُرَ عَلَيْكَ إِعْرَاصُهُمُ فَإِنِ السَّعَطَعُتُ أَنْ تَبْتَعِيٰ نَفَقًا فِي الْآرُضِ أَوْ سُلَّمًا فِي السَّمَآءِ فَتَأْتِيهُمُ بِايِّةٍ وَ لَوْ شَآءَ اللَّهُ لَجَمَعَهُمُ عَلَى الهُلاي فَلا تَكُونُلَ مِنَ الْمُجْهِلِيُنَ ٢٤: ٣٤ إلى الكاركي وحِيمَنكرين كامشتر كيتار يخي روست: وَ مَا تَأْتِيُهُمْ مِّنُ إيَّة مِّنُ إينَ وَبِهِيمُ اللَّا كَانُوُا عَنُهَا مُعُوضِينَ ٢:٣ إِنْرَ آن بَا ال*يَّ كَدِيدِهِ ولوَّك بين جواس كا نَ*نات رِعُورِ وَلَكُرِينَ مِينَ كُرْتِ: وَ جَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيْدِ بِهِمْ وَ جَعَلْنَا فِيْهَا فِجَاجًا سُبَلًا لَّغْلَهُمْ يَهُنَدُونَ ١٣:٣١ غُورُونُكِرِي اس دعوتَ كالْعلق كبي خاص زمانے ہے نہيں كيونكه به دعوت عام ہے۔ ہرطرح کے عہد اور ہفتم کے زمانے کے لیے اور قر آنی آبات باللہ کی نشانیوں کو مجھنے، عاننے اور پہچانئے کے لیےستر ہو س صدی اور جدید سائنس کے انتظار کی قطعاً ضرورت نیتھی۔ نائیک صاحب سورہ نمل کی آخري آبات كوبُول كيَّة: انَّـمَا أُمِونُ أَنُ أَعُبُدَ رَبُّ هاذِهِ الْبُلُدَة الَّذِي حَرَّمَهَا و لَهُ كُلُّ شَيْء وَّ أُمِرُتُ أَنُ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ وَ أَنُ ٱتْلُوا الْقُرُانَ فَمَنِ اهْتَذِي فَإِنَّمَا يَهُتَدِي لَنَفُسِهِ وَ مَنُ ضَالَّ فَقُلُ إِنَّمَا آنَا مِنَ الْمُنْذِرِينَ وَ قُل الْحَمُدُ لِلَّهِ سَيُرِيُكُمُ اللَّهِ فَعُرفُونُها وَ مَا رَبُّكَ بِغَافِلِ عَمَّا تَعْمَلُونَ إِ ٩٣،٩٢،٩١:٢٧] ال مَين رسالت مَّابِ الْإِيامت سے كتب بين كه ين تو بس خبرَ وار کرنے والا ہوں ان ہے کہوتعریف اللہ ہی کے لیے ہے وہ عنقریب شمصیں اپنی نشانیاں دکھا دے گا اورتم آھیں پیچان لو گے اور تیرارب بے خبر نہیں ہے ان ائمال سے جوتم لوگ کرتے ہو، کیا یہاں نثانیوں کا مطلب سائنس کے کمالات ہں؟ یہ کی سورت ہے۔ کفار نے رسول اللہ ہے نشانیوں کا مطالبہ کیا تو جواب آیا نشانیاں تو اللہ کے باس ہیں اور میں صرف خبر دار کرنے والا ہوں تھول کھول کراور کیا ان لوگول ے لیے بیا نشانی اکانی نہیں ہے کہ ہم نے تم پر کتاب نازل کی جوانھیں پڑھ کر سائی جاتی ہے۔ و قالوُا لَـوُ لَا ٱنْزِلَ عَلَيْهِ اينَ مِّنُ رُبَّهِ قُـلُ إِنَّمَا ٱلأَيْتُ عِنْدَ اللَّهِ وَ إِنَّـمَا آنَا نَذِيْرٌ مُّبِيْنٌ ﴿ ﴿ أَوْ لَمُ يَكُفهِ مُ أَنَّا آنُوزَ لُنَا عَلَيُكُ الْكِتَابِ يُتَلَى عَلَيْهِمُ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَرِحْمَةً وَ ذِكُرى لِقَوْم يُسونُ ٢٩١٠: ٥١،٥٠ إلله تعالى ني آسان حي قر آن كوروثن اورنا قابل شك نشاني كے طور برپيشُ كرَّخ كاسب أس يهلى وألى آيت يس بيان كيا: وَ مَا كُنْت تَعْلُوْا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِسُبُ وْ لَا تَخطُهُ بِيمِينِكَ إِذًا لاَ وَلَا تَخطُهُ بِيمِينِكَ إِذًا لاَرُتَابَ الْمُبْطِلُونَ بَلُ هُوَ ايْتٌ مَ بِيَنْتُ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَ مَا سَجُبِحَدُ بِالنِيْمَا اللَّهِ الظُّلْمُونِ لِ ٣٩،٣٨:٢٩ اللهُ تَعِيلٌ نِهِ كَفَارِ مُعْطَالِونِ كِجوابِ

____اسلام اورجد يوسائنس: في تفاظر مين ١٤٤

بناب ذاکرنا ئیک کاڈ اکٹرکیپ بل سے مناظرہ اگراہ گن اغلاط۔۔۔۔۔

میں آ سان ہے نشانیاں بازل کرنے کے بھائے زمین وآ سان میں اس وسنچے ، بسیط محیط کا مُنات میں چلتی پیرتی نشانیوں رتوجہ دینے کا تھم دیا جوشب وروز انسان کے مشاہدے میں آتی میں، اس کے لیے کسی یو نیورٹی ،کسی فلنفے اور کسی اضافی ملم کی ضرورت نہیں۔شب وروز کی نشانیوں کی طرف توجہ ویتے ہوئے قرآن بنا تا ہے تو کیا بیاونوں کونہیں ویکھتے کہ کیسے بنائے گئے؟ آسان کونہیں ویکھتے کہ کیسے اٹھایا گیا؟ ر بہاڑوں کوئیس دیجھتے کہ کہیے جمائے گئے؟ اور زمین کوئیس ویجھتے کہ کیے بچھائی گئی؟ اِ ۲۰۱۷:۸۸ تا ۲۰ يبال آفاق مين موجود نشانيول كاذكركيا گيا ہے۔اب قرِ آن انفس كي طرف آتا ہے فرد كالبناد جوديہ خو دكتني نشانيوں كامخزن بے قرآن يو چيتا ہے: ' كيا أنهول نے بھى اپنے آپ ميں غور وَكَرْمْييں كيا: أو كـــــــــمُ يْتَفَكَّرُوْا فِي ٓ الْفُسِهِمُ مَا حَلَقَ اللَّهُ السَّمَواتِ وَ الْأَرُضَ وَمَا بَيْنَهُمَآ اِلَّا بالُحَقّ وَ أَجَل مُّسَـمُّـى و آِنَّ كَتَيْرًا هَيْنَ النَّاسِ بِلِقَآئَ رَبِّهِمُ لَكَفِرُونَ ٦٠٣٠]''جِمْ عَقْريبِ إِيَّ نثا نيأل الْقُسَ آ فاق میں دکھا نیں گئے' آ ۵۳:۸۴ آ کا ئنات اور ارض وساء کے درمیان بکھری ہوئی نشانیوں کا نہایت تفصیل ہے ذکر سور ۃ روم میں کیا گیا۔اس سور ۃ میں اللہ تعالیٰ کی ایک نشانی یہ بتائی گئی کہاس نے انسان کو منی سے پیراکیا،اب وہبشر ہوکر تھلتے جارہے ہیں،اس کی نشانی سے کہتھاری جنس سے از واج بنا کیں جن ہے۔سکون حاصل کرتے ہواس کی نشانیوں میں آ سانوں اور زمین کی پیدائش زمانوں اور رنگوں کا اختلاف ہے۔اس کی نشانیوں میں رات اور دن کوتھارا سونا اور اللہ کافضل تلاش کرنا ہے۔اس کی نشانیوں میں ہے یہ ہے کہ وہ بکل کی چیک دکھاتا ہے،آ سان ہے بانی برساتا ہےاس کی نشانیوں میں ہے آ سان و ز مِن كاقيام عن و مِن اينة أنْ خَلْقَكُمُ مِنْ تُرَابِ ثُمَّ إِذَا ٱنْتُمُ بَشَرٌ تَنْتَشِرُ وُنَ وَ مِنُ النِية أَنُ حَلَقَ لَكُمْ مَنُ أَنْفُسِكُمُ أَزُواجًا لِّتَسْكُنُوٓ اللِّيهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَّوَدَّةُ وَّ رَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يُتِ لِقَوْمُ يَتَفَكَّرُونَ ﴿ ٢٠:٣٠ ٢١ ٢١ إِس كَ بعدارِ ثَادِ مِوتَا بِإِس طرحَ بهم آيات كحول كر بیش كرتے بين ان كے ليے جو مقل سے كام ليتے بين ٢٨:٣٠ إليكن ان كا حال بيہ ہے كه كا كات كى نْتَايُونِ كَاطِرِفَ تِوْدِ، يَ نِهِي كُرتِ: و جَعِلْنَا السَّمَآءَ سَقُفُامٌ حُفُوطًا ۗ وَّ هُمْ عَنُ اينَهَا مُعُرضُونَ ا ۳۲:۲۱ کیاانھوں نے بھی اس زمین وآ سان کونہیں دیکھا جوانھیں آ گےاور پیچھے ہے گھیرے ہوئے ہے ہم چاہیں تو انھیں زمین میں دھنسادیں یا آسان کے پچھ ٹکڑے ان برگرادیں، در حقیقت اس میں ایک نْثَانَىٰ ہے ہراس بندے کے لیے جوخدا کی طرف رجوع کرنے والا ہے: ﴿ اَفْلَهُمْ يَسَوُّوا اِلْسَي هَا بَيُنَ الْدِيْهِمُ وَ مَا حَلْفَهُمْ مِّنَ السَّمَآءِ وَ الْأَرْضِ إِنْ نَشَا نَخْصِفُ بِهِمُ الْأَرْضَ أَوْ نُسُقِطُ عَلَيْهِمُ كِسْفًا مَنَ السَّمَاءَ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَايَةً لِكُلَّ عَبُدٍ مُّنِيبُ ١٣٣١] اللَّهُ تَعَالَىٰ كَ يِنْشَا بِإِلَ جَلَّهُ تکھری ہوئی ہیں ۔ جانوروں کے اندربھی ،قرآن نے بار بار جانوروں کا حوالہ دیا ہے اور بتایا ہے کہ یہ جو بَجْهِ کھاتے میں اللہ کی قدرت انھیں تین اجزامیں تقسیم کردیتی ہے خون، گو ہراور دودھ' وَ إِنَّ لَكُمْ فِي ٱلْانْعَامِ لَعِبْرَةَ نُسُقِيْكُمُ مِّمَّا فِي بُطُونِهِ مِنُ ؟ بَيْنِ فَرُثٍ وَ دَمِ لِّبَنَا خَالِصًا سَآئِفًا لِلشَّرِبِينَ ۲۷:۱۷ ایماللہ کی نثان ہے کہ وہ ان حانو روں میں نے خون اور گو بر کے درمیان ہے دود ہ جیسی نفیس

____اسلام اور جدید سائنس نے تناظر میں ۱۷۸ _____

____جناب ذا کرنا ئیک کا ڈاکٹرکیمپ بل ہے مناظر د: گمراہ گن انطاط۔۔۔۔۔۔

شیریں اور عمدہ خوراک انسانوں کے لیے تخلیق کرتا ہے، بیاس کا کمال ہے اب دودھ کا ذکر س کر ڈیری فارم انڈسٹری پر توجہ فرمانا کمال جدیدیت ہے۔قرآن میں آتا ہے پہاڑوں میں بھی سفیدسرخ اور گہری یاہ وھاریاں یائی جاتی میں جن کے رنگ مختلف ہوتے میں اور اس طرح انسانوں اور جانوروں کے مویشیوں کے رنگ بھی مختلف ہوتے ہیں ۔ حقیقت میہ ہے کہ اللہ کے بندوں میں سے صرف علم رکھنے والے لوگ ہی اس سے ڈرتے میں ۔ ا فاطر : ۲۸،۲۷:۳۵ یو کیاان آیات سے رنگول کی صنعت کا سرا تلاش کیا جائے؟ اور دنیا کو بتایا جائے کہ رنگوں کے فن کی صنعت [paint industry] کا اشارہ قرآن میں دیا عميا ہے؟ قرآن ميں آتا ہے: ''حقيقت يہ ہے كه آسانوں اور زمينوں ميں بےشار نشانياں ہيں ايمان لا نے والوں کے لیے اور تمھاری اپنی پیدائش میں اوران حیوانات میں جن کواللہ [زمین میں] پھیلا رہا ہے بِوى نشانيان بين ان لوگوں كے ليے جويقين لانے والے بين: وَفِيْ حَلْقِ كُمْ وَمَا يَنْتُ مِنْ ذَآبَةٍ النِّ لِقَوْم يُوقِيُونَ [207] كيان آيات عيمويشيول كي افزائش عِلم البيل فارمنَك اندُسرُن إكا جواز نکالا جائے گا؟ یا معرفت رب کے حصول پر توجه دی جائے گی؟ قرآن مشاہرة کا نات اور مشاہدة انیان یعنی انفس و آفاق کی نثانیوں کے ذریعے انسان کو خالق ارض وساء کی طرف متوجہ کر کے اسے عبودیت کاسبق دینا چاہتا ہے اس لیے سورہ پونس میں ارشاد ہونا ہے:''ان سے کھوز مین وآسان میں جو بچھ ہےا ہے آئی میں تھول کر دیکھواور جولوگ ایمان ہی نہیں لا نا جائے ان کے لیے نشانیال اور نتیہیں آخركيا مغير بوكتل بير: قُسل السُطُوُوُا حَاذَا فِي السَّسَمُوٰتِ وَ الْازْضِ وَ حَسَا تُنغَيَى الْآينتُ وَ النُّذُرُ عَنْ قَوْم لا يُؤْمِنُونَ إِنَّالِهِ إِلَى كَبَاتِ مِيهِ مارى آيات عنافل بين: إِنَّ الَّذِيْنَ لا يَرْجُونَ لِقَآتَنَا وَ رَضُوا بِالْحَيْوِةِ الدُّنْيَا وَ اطْمَانُوا بِهَا وَ الَّذِيْنَ هُمُ عَنْ آيَيْنَا غَفِلُونَ [١٠٠]اك غفلت کاعالم بیہ ہے کہ' ہم نے اس قر آن میں لوگوں کوطرح طرح ہے سجھایا ہے تم خواہ کوئی نشانی لے آؤ جن لولول في ما في سيم الكاركرديا يهوه يم كبيل كركم باطل يربو، و لف ف حَسر بُسا للنَّاسِ في هذذا الْقُدُونَ مِنْ كُلُ مَثَلٍ وَ لَنْنِنُ جِنَتُهُ مَ بِسائِيةً لَّيَفُو لُنَّ الَّذِينَ كَفَرُوْ الذَّ انْتُمُ الْأَلَى مُنْكِلُ مَثَلِ وَ لَنْنِنَ جَنَتُهُ مَ بِسائِيةً لَيَفُو لُكَنَّ اللَّذِينَ كَفَرُوْ الذَّ الْأَسُمُ الْأَلَى مُمْكِلًا عَلَى مِنْ كَلُونَ مِنْ اللَّامِ اللَّهُ الْأَلَى اللَّهُ الْأَلَى اللَّامِ اللَّهُ اللَّ آ سان وزمین کی ساخت میںغوروفکر کرتے ہیں وہ بےاختیار پکارا ٹھتے ہیں ^{سکیوں؟}ان ہے کہوز مین و آ سان میں جو کچھ ہے اسے آ تکھیں کھول کر دیکھواور جولوگ ایمان بی نہیں لا نا جا ہے ان کے لیے فثانیاں مفیر نمیں ہو عتیں [۱۰:۱۰ مراس چیز میں جواللہ نے زمین وآسان میں پیدائی ہے فتانیاں ہیں: إِنَّ فِي اخْتِلَافِ الَّيْهِلِ وَ النَّهَارِ وَ مَا خَلَقَ اللَّهُ فِي السَّمَوٰتِ وَ الْاَرْضِ لَايْتِ كَقَوْمٍ يَتَّقُوْنَ [٦:١٠] زمین اور آسان میں کتنی ہی فتانیاں ہیں جن سے آبیاوگ گزرتے ہیں اور ذرا توجنہیں کر تے اگر ان کے رب کی آیات سنا کرنفیحت کی جاتی ہے تو وہ اس پر اندھے اور بہرے بن کرنہیں رہ جاتے: وَالَّـذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِاللَّتِ رَبِّهِمُ لَمُ يَخِرُّوا عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمْيَانًا [٢٥-٢٥ [كيابينورتين كرت کہ بیسب آسان اورز مین باہم کے ہوئے تھے چرہم نے آھیں جداکیا اور پانی سے ہرزندہ چیز پیدائی

____اسلام اورجد يدسائنس: تع تناظريس ١٤٩ ____

____ جناب ذاكرنا ئيك كا ۋاكىزىمىپ بل سےمناظرە: گمراە ئىن اغلاط_____

اَوَلَمُ بِرَ الَّذِينَ كَفَرُوْا انَّ السَّمُواتِ وَ الْأَرْضَ كَانَتَا رَتُقًا فَفَتَقُنَّهُمَا وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَآءِ كُلَّ شٰیُءِ حَیّ اَفَلا یُوْمِنُونَ ٢٠٠:٣٠ اِن کے سامنے ان کے رب کی آبات میں ہے جوآیت بھی آتی ہے اس كَل طرفُ النَّفاتُ نبيس كرتے: وَمَا تَدَاتِيُهِ مُ مِنُ ايَّةٍ مِنُ اينةٍ مَنْ اينةٍ رَبِّهِمُ إلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعُوضِينَ ۴۷:۳۷٫ دوسری جانب وہ لوگ ہیں جواللہ کی کا ئنات میں پھیلی آیات، نشانیوں،مظاہر اورمنا ظریے معرفت رب حاصل کر لیتے ہیں'' ابرا ہیم کوہم اس طرح زبین اور آسانوں کا نظام سلطنت و کھاتے تھے اور اس ليه دكهاتے تھے كدوہ يقين كرنے والوں ميں بوجائے: وَ كَمَالِكُ نُسْفَصَالُ اللايات وَ لِتَسْتَبِينَ سَبِيلُ الْمُجْرِمِينَ ١٥٥:١٦ ؟زمين وآسان كاس نظام كامشابره كرنے كے ليے حضرت ابراہیمُ کوعلم فلگیات سکھنے کی ضرورت نہ بڑی نہ کسی درس گاہ میں جا کر فلیفہ اورعلم افلاک کے اسباق حاصل کرنے پڑے،قر آن نے آٹار کا نئات ہے اسباق لینے کا طریقہ اس تمثیل کے ذریعے بیان کیا ہے: فَلَمَا جَنَّ عَلَيْهِ الَّيْلُ وَاكُوْكُبًا قَالَ هَذَا رَبَّيُ فَلَـمَّآ اَفَلَ قَالَ لَآ أُحِبُّ الْافِلِيُن..... فَلَمَّا رَا الُقْمَرَ بَازِغُنا قَالَ هَلَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلُ قَالَ لَئِنُ لَّهُ يَهُدِنِيُ رَبِّيُ لَا كُونَنَّ مِنَ الْقَوْم الصَّاكِينَ ۚ فَلَمَّا رَا الشَّمُسَ بَازِغَةٌ قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَآ أَكُبُرُ ۚ فَلَمَّاۤ اَفَكَ قَالَ يقوُم إِنِّي بَرِيْءٌ مِّمَّا تُشُرِكُونْ إِنِّي وَجَهُتُ وَجُهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمُونِ وَ الْأَرُضَ حَنِيُفًا وَّ مَآ أنِّسا مِسن الْسُمُشُرِ كِيُنِ ٢:٢ كَا ٩٤٤ إِنَا تَكِكُ صاحب بِهِ آيت غُورِ بِي مِرْجِ لِيتِ تُواسَ تَكُ ودوبِ وستبردار ہوجاتے جوکسی ملمی بنیاد کے بغیراسلام کی نہیں بلکہ سائنس کی عظمت بیان کررہی ہے تخلیق انسانی کی آیات میں مراحل تخلیق بار بار بیان کرنے کا مقصد کیا ہے؟ اس کا جواب ہمیں سورہ مومن کی میں ویا گیا ب: هُ وَ الَّـذِي حَـلَقَكُمُ مَنَ تُرَابِ ثُمَّ مِن نُطُفَةٍ ثُمَّ مِن عَلَقَةٍ ثُمَّ يُخُرَجُكُمُ طِفُلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوۤ أَشُـدُّ كُمهُ ثُمُّ لِتَكُونُوا شُيُوحًا وَ مِنكُمُ مَّن يُتَوَفِّي مِنْ قَبْلُ وَلِتَبُلُغُوٓ أَ أَجُلا هُمَــمُّ عِي وَلَعَلَّكُمُ تَعُقِلُونَ ۞ هُوَ الَّذِي يُنحَى وَيُحِينُتُ فَإِذَا قَطْبِي اَمُرُا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنُ فَيَكُونُ ا ۲۸،۷۷:۴۰ العلكية تعقلون تأكتم هقيقت كو مجمواور هقيقت كيا ہے اس كي تشريح ان الفاظ ميں كي گئي ے کدوہی ہے زندگی وینے والا اوروہی ہے موت دینے والا ، وہ جس بات کا بھی فیصلہ کرتا ہے بس ایک عظم دیتا ہےاوروہ ہوجاتی ہے۔

اگر كفارا يمان تبين لار بق اس مين تشويش اوراضطراب كى كوئى بات تبين كيونكه اگرالله كى كوئى بات تبين كيونكه اگرالله كى بعدت يجى بون كه كسب الل زمين ايمان سلة كيل تو وه ضرور له آت لبندا بهم لوگول كواسلام لات پر مجبورتبين كر كت بقر آن كهتاب: و لموشآء ربتك لاهن هن في الارض محلَّهُم جَمِيعًا اَفَانَتُ تُكُرِهُ السَّاسَ حَتَى يَكُونُ لُوا هُوْمَنِينَ وَ ٩٩:١٠ اِرسالت بآب كفار كه ايمان دلا في بهت گرانى محسوس فرمار به تقو الله تعالى فرمايا: و لمؤسّاء ربّك لاهن هن في الار ض محلَّهُم جَمِيعًا اَفَانَتُ تُكُرِهُ النَّاسَ حَتَى يكُونُ لُوا هُوْمِنِينَ وَ ٩٩:١٠ و ايك اورجَدا بيك تشويش برارشاوكيا: و لَقَدَ اللهُ اللهُ مُن قَبْلِكَ فَصَبِرُ وُاعَلَى مَا كُذِبُونُ او أُودُونُ وَتَحْدَى اَتَهُم مَ مَسُونُ اَ وَ لا هُبُدَلَ مَا لَكُذِبُونُ او اُودُونُ وَ لَو هُرُونَ وَ لَا هُرَادًا لَيْ اللهُ اللهُ

_____اسلام اورجد پدسائنس: نئے تناظر میں • ۱۸ _____

_____ جناب ذاكرنا ئيك كاۋاكتۇنىپ بل سے مناظرہ : گمراة گن انلاط_____

لكُلَمْتِ اللَّهِ وَ لَقَدُ جَآءَكَ مِنْ نَبَايِ الْمُوْسَلِينِ O وَ إِنْ كَانِ كَبُرَ عَلَيْكَ إِعْرَاضُهُمْ فَإِنِ اسْتَطَعُتَ أَنْ تَبْتَغِيَ نَفَقًا فِي ٱلْأَرُضِ أَوْ سُلَّمًا فِي السَّمَآءِ فَتَأْتِيَهُمُ بايَّةٍ وَ لَوْ شَآءَ اللَّهُ لَجَمَعَهُمْ عَلَى الْهُدَى فَلا تَكُونَنَّ مِنَ الْجَهِلِينَ ٣٥،٣٣:١٦ إقرآن بتاتا بَكَاللَّهُ رب العزت نے فرعون کو آیات کبری دکھائی: فَارَاهُ الْائِمَةُ الْنَكْبُري ٢٠:٧٩ إِمَّرَةَ يت كبرى و كيف كے باوجوداس نے جھٹا یااور اللہ کو خالق تتعلیم نہیں کیا حضرت بیٹس کی قوم کے سوائسی قوم نے آیات کبریٰ دیکھ لینے ک باوجود ہندگی رب کواختیار نہیں کیا تو اگر مغرب والے آیات صغریٰ کو دیکھ کرایمان نہیں لارہے تو پریشان ہونے کی ضرورت نہیں وعوت دین اس طرح ہے دی جائے گی جس طرح تمام پنیمروں نے دی ،اس کے سوادعوت کا ہرجد پدطریقہ مگرای کی طرف رہنمائی کرتا ہےاور قرآن کے نصوص سے متعادم ہے، دعوت انبی دلوں پراٹر کرتی ہے جوزم ہوں ، جوزم زبین کی طرح بیانی جذب کرنے کی صلاحیت رکھتے ہوں ایسی زمین جو پائی پڑتے ہی پھول جاتی ہے اور یانی کوسیٹ لیٹی ہے۔ جاری بنیادی فرمدداری یہ ہے کہ ہم رِين رِيكُولَى كَمَا تُصِقَامُ رَبِينَ: وَ أَنْ أَقِلْمُ وَجُهَكَ لِللَّذِينِ حَنِيفًا وَ لَا تَنْكُولُنَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِيْنَ [10:10] إدوررول كومسلمان كرنے كى آرزوميں اپنے مَاخذِعْم كوسواليدنشان نه بناويں ،كسى کے مسلمان ہونے نہ ہونے کی فکر میں وہ کام نہ کریں جس کے نینجے میں ہماراایمان ،عمل اور نتیجہ مشتبہ ہوجائے۔ دین کی جدوجہد تبلیغ، تدریس اور تعلیم کی راہ میں صبر اورانتظار ہی کی روش مصلحت وحکمت الٰہی ہے، نیک سے نیک ارادے کے ساتھ کی جانے والی عجلت بہتوں کے لیے تباہی ویر بادی کا سبب بن جاتی ہے اور خود جدوجبد کرنے والے کے لیے خسران عظیم۔ ہمارا کام صرف اور صرف یہ ہے کہ ہم آخری سانس تک حق کو بالکل اس طریقے ہے بیان کرتے رہیں جس طرح انبیاء کرام نے بیان فرمایا ہے اور رسالت مآب کے ذریعے فق کو بیان کرنے کاوہ طریقہ اس امت تک صحابہ کرام اوراجماع امت سے تواتر کے ساتھ منتقل ہوتار ہا ہے اوراس امت کے لیے اجنبی طریقہ نہیں قر آن کے لفظوں میں'' مجھے حکم دیا گیا ے إخواه كو كَي مانے مانندمانے إمين خودمسلم بن كرر ہول: وَ اُمُسسوتُ أَنْ اَنْحُسسوْنَ مِسسَنَ الْمُسْلِمِينَ [۲:۱۰] اےلوگوجوا بمان لائے ہوا بن فکر کروکسی دوسرے کی مگراہی ہے تھارا پچھیں بگڑتا ا كَرْتُمْ خُودراه راست يربمونينايُّهَا الَّذِيْنَ امَنُوا عَلَيَكُمُ ٱنْفُسَكُمُ ۚ لَا يَضُوُّكُمُ مَّنُ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمُ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمُ جَمِيعًا فَيُنَبِّتُكُمُ بِمَا ثُنْتُمُ تَعُمَلُونَ ١٠٥:٥١

قُرْ آن بَتا تا ہے کیاان لوگوں نے بھی دیکھا ہی نہیں ہے کس طرح اللہ خلق کی ابتدا کرتا ہے پھراس کا عادہ کرتا ہے بھران کا عادہ آتو اللہ کے لیے آسان تر ہے ان ہے کہو کہ زبین میں چلو، پھرواور دیکھو کہ اس نے کس طرح خلق کی ابتدا کی پھراللہ باردگر بھی زندگی بخشے کا یقینا اللہ ہر چیز پر قادر ہے۔
[۲۰،۱۹:۲۹] اللہ ہی خلق کی ابتداء کرتا ہے پھروہی اس کا اعادہ کرے گا پھراس کی طرف تم پلٹائے جاؤگے:
اَلْلُهُ يَهُدُوُ الْمُخْلُقُ ثُنُم يُعِیدُهُ وُنُم اِلْلَهُ مُنْرُجَعُونَ آس کا اعادہ کرے گا پھراس کی طرف تم پلٹائے جاؤگے:
اَلْلُهُ يَهُدُونُوا الْمُخْلُقُ ثُمْ يُعِیدُهُ وَ الْمُؤْمِدُهُ اللّٰهِ مُؤْمِنَ اِسْدَا اِسْدِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ کہ اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ کہ اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ کے اللّٰہ الل

نائیک صاحب رحم ماور میں تخلیق انسانی معلق آیات سے علم ایمر بالوجی ثابت

____اسلام اورجد بدسائنس: نع تناظر میں ۱۸۱

_____جناب ذا كرنا ئيك كا دُا كَتْرَكِم پي بل يه مناظره: عُمراه كن اغلاط_____

کرتے ہیں، یہ درست طریقہ نہیں کیونکہ آیاتِ تخلیق کفار کے اس اعتراض کے جواب میں ہار ہار وہرائی گئی ہیں کہ حیات بعد موت کیے ممکن ہے؟ سورہ تکبوت میں آتا ہے: اَوَ لَمُهُ یَرَوُا کَیْفَ یُدُدِیُ وَہِرائی گئی ہیں کہ حیات بعد موت کیے ممکن ہے؟ سورہ تکبوت میں آتا ہے: اَوَ لَمُهُ یَرَوُا کَیْفَ یَدُدِیُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَی کُلِّ شَیْءٍ قَدِیْرٌ [۲۰،۱۹:۲۹] اِن آیات بَدَا اللّٰهُ عَلَی کُلِّ شَیْءٍ قَدِیْرٌ [۲۰،۱۹:۲۹] اِن آیات میں کا اللّٰهُ عَلی کُلِّ شَیْءٍ قَدِیْرٌ [۲۰،۱۹:۲۹] اِن آیات میں کما اللّٰهُ عَلی کُلِّ شَیْءٍ قَدِیْرٌ المرافِق کا اللّٰهُ عَلی کُلِّ شَیْءٍ قَدِیْرٌ المرافِق کا اللّٰهُ عَلی کُلِّ شَیْءِ قَدِیْرٌ المرافِق کا کا ایک کی ایک کی اُن میں کہ اللّٰه کا کا کات کی سرکرتے ہوئے گھومتے پھرتے اچا تک کینیڈا ویا گئی کا ایک کینیڈا کی مطلب بچھنے کی کوشش کی جائے۔ اس کا مطلب بچھنے وجود کے طہور پرغور کر ہے۔ قرآن درختوں پر پھل آنے پھران کے لیے: وَ هُو اللّٰهِ مَنْ اللّٰ عَلَی اللّٰهُ عَلَی کُلُورُ مِنْ اللّٰهِ اللّٰهُ عَلَی کُلُورُ وَ الرُّمَانَ مُشْتَعَبُها وَ عَنْ مُنْ اللّٰهِ اللّٰهُ عَلَی کُلُورُ وَ الرُّمَانَ مُشْتَعِها وَ عَنْ مُنْ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ عَنْ اللّٰهُ عَنْ اللّٰهُ عَنْ اللّٰهُ عَنْ اللّٰهُ عَنْ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ عَنْ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ

جديد طرززندگي: مِشاہدہ كائنات ميں سب سے بري ركاوت:

و یے بھی اس صدی بین آثار کا کات کے مشاہدات سے اللہ تعالیٰ کو پہچا نے والی تمام قر آئی است کا مشاہدہ جد بیشہری زندگی بین ممکن ہی نہیں ہے۔ شہرول بین ندورخت ہوتے ہیں نہ پھل ، فضل بہار، نہ آ سان نظر آتا ہے نہ چا ندستارے، تنایاں تک مرری بین جگنوشہروں سے بہت پہلے رخصت ہوگئے ۔ کوکل کی کوک، بہوتروں کی غرغوں، پرندوں کی ڈاری، طور کی قطاری، توس وقرح کے رنگ، دھنک کا منظر ، جھٹ پٹے کی صورت، شن صاد ق اورشن کا ذہب کے مناظر، بعنی و اگئیل اِذَا عَسْعَدسَ دھنک کا منظر، بھی و اگئیل اِذَا عَسْعَدسَ اِدَا کا اِدا اِدا کا اِرات کے رخصت ہونے اورشن کی سانسیں لینے کا منظراب شہروں بیں مفقود ہے۔ توس وقرح اللہ کی شہروں بیل برسات کے بعد جب زبین بھیک اٹھتی ہے اللہ کی شہر کے آ سان پرنظر بی نہیں آئی حتی کہ شہروں بیل برسات کے بعد جب زبین بھیک اٹھتی ہے جا بیر بھوٹوں کے نظرت اور حسن فطرت کی قاتل ہیں بہوٹوں بیل رہنے والی نیل مناظر فطرت اور حسن فطرت کی قاتل ہیں اللہ تعالیٰ کی آیات کے مابین معلق ہے نیز بین وا سان میں اللہ تعالیٰ کی آ یات کہ اس کی نہ آسان کے مابین معلق ہے نیز بین اس کی نہ آسان کی آ یات کے مشابد ہے کے وابل کی شعندی روشنی اسے کی مدت اور جوری کی صدت اور جا ندگی کی مقتلی کی روشنی اسے کی مدت اور مین کی سے قاصر ہے آثار کا نئات کے مشابد ہے کے قابل بی نہیں ہے، بیکن پھر بھی خود کو تاریخ کا مقل مندر بن سے قاصر ہے آثار کا نئات کے مشابد ہے کے قابل بی نہیں ہے، بیکن پھر بھی خود کو تاریخ کا مقل مندر بن سے قاصر ہے آثار کا نئات کے مشابد ہے کے قابل بی نہیں ہے، بیکن پھر بھی خود کو تاریخ کا مقل مندر بن سے قاصر ہے آثار کا نئات کے مشابد ہے کے قابل بی نہیں ہے، بیکن پھر بھی خود کو تاریخ کا مقل مندر بن

____اسلام اورجد يدسائنس: نيخ تناظر مين ١٨٢ _____

____ جناب ذا کرنا ئیک کا ڈا کنڑیمپ مل ہے مناظرہ : گمراو گن اغلاط_____

سائنسی انسان سمجھ رہا ہے۔ ونیا کے پچاس شہروں میں آلودگ کے باعث چاند تارے دکھائی ہی نہیں دیتے اس صورت میں مشاہدہ کا ننات کی آیات پڑمل کیسے ہو؟ شہروں میں نسل، باغ، کھیت، پچلوں کے درخت جانوروں کی افزائش و پرورش کے مناظر مفقو وہوجاتے ہیں لہٰذا شہری زندگی کا مسلسل فروغ اور ویباتوں ہے شہروں کی طرف منتقلی جے ہم آج کل ترقی سحجے ہیں نظرت کا ننات اور مشاہدہ کا ننات اور آمان نادیتا ہے اور شہری زندگی کے منتجے ہیں کم از کم عصر حاضر کا انسان خدا کو مشاہدہ کا ننات اور آثار فطرت کے جاور شہری زندگی کے منتجے میں کم از کم عصر حاضر کا انسان خدا کو مشاہدہ کا ننات اور آثار فطرت کے فرایع ہم گرزیچانے نے کے قابل نہیں رہتا، لیکن بعض جدیدیت پندعالی فقہاء اس جدید زندگی کو، جو قرآن کی سینتو وں آیت کی تفہیم میں سدراہ بن گئی ہیں، عین فطری حق اور جائز و درست بلکہ اسلام کا اصل مدعا اور صورت میں تبایاں مورے میں تبایاں دورے تمام باعات صنعتی اداروں میں تبدیل ہوگئے اور صورت کی آیات خارج کردیتے کیوں کہ جدید میں تبایاں میں تو وہ اپنی کتب و مقالات میں ہوئے انسان فطرت ہے دور ہوگیا ہے جدید سائنس جو کشف فطرت کے دووے کے میں تو انسان فطرت کا فریضہ انجام دے رہی ہے جدید سائنس جو کشف فطرت کے دووے کے بیات تھا انہی کی تا تل ہے اس نظم زندگی اور طرز زندگی کے ساتھ النہ تعالی کی معرفت اور قربت کا کوئی امکان ساتھ انہی کی تا تل ہے اس نظم زندگی کے انہدام اور قد یم فطری طرز زندگی کے قیام ، احیاء اور استحکام کے بی نہیں رہتا، لہٰذا جدید طرز زندگی کے انہدام اور قد یم فطری طرز زندگی کے میام ، احیاء اور استحکام کے بیتی اس کا نات کے مشاہدات کا سوال ہی ہے میں ہے۔

وَ مَا تَاتِيهُمْ مَنُ الْهَ مِنُ الْهَ مِنُ الْهَ مِنُ الْهَ مِنُ الْهَ مِنَ الْهَ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اس آیت کا کیامطلب لیا جائے ؟ لوگ بر آیت سے کیوں منہ موڑ لیتے ہیں کیا اس لیے کہ اس زمانے کی

_____اسلام اورجد يدسائنس: ننع تناظر بيل ١٨٣ _____

____ جناب ذائرنا ئيك كاذا مُزيمي إلى سے مناظر و: گمراوُنن انفاط_____

سائنس یا متنل ان آیات کی تنهیم اور اوراک ہے قاصر رہتی ہے، یااصل میں بیرد کیھتے ہی نہیں کہ اندھے میں اور پیجھتے ہی نہیں کہ مردہ ہیں۔ یہ آبات زندوں کے لیےغور وفکر کا سامان مہیا کرتی ہیں کہکن جولوگ ببانوروں ہے بدتر اور مردوں کی طرح ہے حس میں وہ ان آیات ہے پچھا خذ نہیں کر سکتے تخلیق کی آیات میں خطاب عام لوگوں ہے ہے۔ ہڑخص کا ذاتی ،الفرادی ادراہل عالم کا اجتماعی حقیق تجربہ ہے کہ دونڈ کر د مونث کے اختلاط اور ماں ہاپ کے ملاپ سے وجود میں آتا ہے۔ ایک قطرہ جوآغوش رخم مادر میں جاتا ے،اللہ کی رحمت ہے مراحل تخلیق طے کر کے ایک جیتا جا گیا نا قابل یقین وجود بن جا تا ہے۔ یہ برخض کا ذاتی، آفاتی اورمعروشی (Objective) تجربہ ہے جس کی کوئی ترویز میں کرسکتاای لیے کہا گیا کہ: کیا انسان دیختانہیں ہے کہ ہم نے اے نطفے ہے بیرا کیااور پھروہ صریح جھکڑالوین کر کھڑا ہوگیا۔ اے ہم يروه مثاليل چيال كرتا بتأودايي پيرائش كوبھول جاتا ہے: أوَلَهْ يسو الإنْسَسانُ آفًا حَلَفَنهُ مِنْ نُطُفَةٍ فإذا هُو خصيهُم مُّبِينَ - وضوبَ لنا مَثَلا وَّنْسِي حَلَّقَهُ قَالَ مَنْ يُتَّحِي الْعِظَامُ وهي رَمِيتُم إ ۲ ۸٬۷۷۱ آ فرای ہے پہلے میں تجھے پیدا کر چکاہوں جب کہتو کوئی چیز نہ تھا بقال تحذٰلک قال ربُّك هُو عليهَ هَيَنٌ وَ قَدْ خَلْقُتُكَ مِنْ قَبْلُ وَ لَمْ تَكُ شَيُّنَا ١٩١٩ ١١ كروت إيها بَهِي لّزرا بِ جب انسان كوئي قابل ذكر چيز نداتها: هـلُ اللهي عَـلَـي الْإِنْسَان حِيْنٌ مِّنَ الدَّهُو لَمُ يَكُنُ شَيْئًا مَذْ كُورًا [1 2 ا إ إ في كُولَ بيدائش كوتوتم جائة بي بو يُحركيون مبق نبيل ليته وَلَقَدْ عَلِمُتُمُ النّشأة الْأُولِ فِي فِيلُولًا تَذْكُرُونَ ١٣:٥٦ إِلَيَا أَمُولِ نِي بَصِي ابِينَ آبِ مِينَ غُورِ فَكُرَمَين كيااول ب يتفكر و افسی انتفسہم (۸:۲۰ اِن کوتو ہم نے لیس دارگارے سے پیدا کیائے تم اللّٰہ کی قدرت کے کرشموں ي إجْرِان بوادريال كالمُاقِ الْرارح بن: فَالسَّفْتِهِمُ أَهُمُ أَشَدُّ خَلُقًا أَمْ مَّنُ خَلَقُنَا انَّا خَلَفُنهُمُ مَّنُ طِينَ لَأَزِبِ ﴿ لِلْهِ عِجِبُتُ وِيَسْخُورُونَ ١٢٠١١١٢٢ ١ الْمَانِ كَبْمًا عِلَمُ كَاوَاتُعِي جب بين مر پیکوں گانوزندہ گر کے نکال نیاجاؤں گا؟ کیاانسان کو یافنیں آت کہ ہم پہلے اس کو پیدا کر چکے ہیں جبکہ وہ ' کچھ بھی نہ تھا۔ پھر ذراانسان یہی دیکھے لے کہ وہ کس چیز ہے بیدا کیا گیا ہے ایک احصلنے والے بانی ہے بیدا کیا گیا ہے۔ جو پیٹھاور سینے کی ہٹریوں کے درمیان سے نکتا ہے مقیناوہ ا خالق اسے دوبارہ پیدا کرنے پر قادر ہے: فَلْمَنْ خُطُر الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ٤٠٨٦] ثایداس آیت سے سینے اور پڈیوں کے طبی علوم کی تاریخ بھی دریافت کی جاعتی ہے جونائیک صاحب اور جدیدیت پیندمفکرین کا ول پیندمشغلہ ہے شکر ے بہآیت ایسی مثق تم ہے محفوظ رہیں۔

____اسلام اورجد پدسائنس نے تناظر میں ۱۸۴ _____

____ جناب ذاكرنا نيك كا دُاكْتُرْكِم پي سے مناظرہ : گمراه نُن اغلاط_____

يُحي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ ذَٰلِكَ لَـمُحي الْمَوْتِي وَ هُـوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ ٢٠٠:٣٠] ہالکل اسی طریقے سے اللہ مرنے کے بعد دوبارہ انسانوں کو زندہ فرمادیں گے۔قر آن بتاتا ہے، پھرتم و کھتے ہوکدابر کے خول سے ہارش کے قطرے میلے چلے آتے ہیں قومرد در مین کھل اٹھتی ہے، بخرار ض البلها نے گئی ہے، کل تک جوز مین چٹیل اور ریگ زار گئی تھی بارش کے قطروں کے ساتھ بی چمن زار ، گلزار اور سِرْه زار مِنْ بدل جاتى ہے: اَللَّهُ الَّذِي يُرُسِلُ الرِّياحَ فَتَثِيْرُ سَحَابًا فَيَبُسُطُهُ فِي السَّمَآءِ كَيُفَ يَشْآءُ وَ يَبْجُعُلُهُ كِسْفًا فَتَرَى الْوَدُق يَخُرُ جُ مِنُ خِلْلِهِ فَإِذَا آصَابَ بِهِ مَنُ يَشَآءُ مِنْ عِبَادِةٍ إِذَا هُسِمُ يُسُتَهُ شِسرُوُنَ إِ ٣٨:٣٠ إِسى طرح كَامَعْمون مورة نور مِين بَشِي بيان ہوا ہےاللہ بادل كوآ ہستہ آ ہتہ چلاتا ہے، پھراس کے فکڑوں کو ہاہم جوڑتا ہے، پھراہے سیٹ کرایک کثیف ابر بنادیتا ہے پھرتم و كيمة موكداس كول ع بارش ك قطر الله على حلة تعين الله تُو أنَّ اللَّه يُؤجِي سَحابًا ثُمَّ يُوَّ لِفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا فَعَرَى الْوَدُقَ يَخُرُجُ مِنُ خِلَلِهِ وَيُنزِّلُ مِنَ السَّمَآءِ مِنُ جِبَالٍ فِيْهَا مِنُ ﴿ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَنُ يَّشَاءُ وَيَصُرفُهُ عَنُ مَّنُ يَشَاءُ يَكَادُ سَنَا بَرُقِهِ يَذُهَبُ بِالْابُصَارَ [۴۳:۲۴]_ يهي مضمون سورة فرقان اورسورة حجّ مين ايك اورا ندازت بيان ہوا ہے: وَ هُــــوُ الَّــــــَدِى ُّ أَرْسَلَ الرِّيْحَ بُشُرًا ﴿ بَيْنَ يَدَى رَحُمَتِهِ وَٱنْزَلْنَا مِنَ السَّمَآءِ مَآءً طَهُوْرًا لِنُحي كَ بِه بَـلُدَةً مَّيْنًا وَّنُسُقِيَهُ مِمَّا حَلَقْنَآ ٱنْعَامًا وٓ آنَاسِيَّ كَثِيْرًا وَلَقَدُ صَرَّفُنهُ بَيْنَهُمُ لِيَذَّكُرُوا فَاَبَى أَكْفُرُ النَّاسِ إِلَّا كُفُورًا [٥٠،٣٩،٣٨:٢٥] ـ بارش برسة بي مرده زمين يكا يك بهيك أتفي اور پھول كَّى اوراس مَنْ بِرَسَم كَى خُوش نظرنبا تات الكَّنى شُروع كردى: يَناتُهُ النَّاسُ إِنْ كُنتُهُمْ فِي وَيُب مِّنَ الْبَعُثِ فَإِنَّا خَلَقَنْكُمُ مِّنُ تُرَابِ ثُمَّ مِنْ نُطُفَةٍ ثُمَّ مِنُ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُضُغَةٍ مُخَلَّقَةٍ وَّ غَيُر مُخَلَّقَةٍ لِنَبَيِّنَ لَكُمُ وَ نُـقِرُّ فِي الْارِّحَامِ مَا نَشَآءُ اِلَّي اَجَلِ مُّسَمَّى ثُمَّ نُخُرِجُكُمُ طِفُلا ثُمَّ لِتَبُلُغُوٓا اَشُدَّكُمُ وَ مِنْكُمُ مَّنُ يُتَوَفِّى وَ مِنْكُمُ مَّنْ يُرَدُّ اِلْى اَزُذَل الْعُمُر لِكَيْلاً يَعْلَمَ مِنْ ﴿ بَعُدِ عِلْمِ شَيْنًا وَ تَـرَّى الْلَارُضَ هَامِدَةً فَإِذَآ اَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَآءَ اهْتَزُّتُ وَ زَبَتُ وَ الْبَتَتُ مِنُ كُلّ زُوُج بَهِي سيج [٥:٢٢] سورة السجده ميس اى مضمون كودوسر انداز سے بيان كيا كيا ب اوركياال تو کون کے بیر منظر بھی نہیں و یکھا کہ ہم ایک ہے آب و گیاہ زمین کی طرف پانی بہالاتے ہیں اور پھراس زمین ہے وہ تھل اگاتے ہیں جس سے ان کے جانوروں کو بھی چارہ ملتا ہے اور بیخود بھی کھاتے ہیں: ٱوَلَهُ يَمَوُوا انَّا نَسُوقُ الْمَآءَ إِلَى الْارُضِ الْجُرُزِ فَنُخُرِجُ بِهِ زَرُّعًا تَأْكُلُ مِنْهُ ٱنْعَامُهُمُ وَ أنْفُسُهُمُ أَفَلا يُنْصِرُونَ ٢٢:٣٢] مورة الأعراف مين اس كي أيك أورمثال دي گئي بهاوروه الله بي ہے جو ہواؤں کواپنی رحمت کے آگے آگے خوش خبری لیے ہوئے بھیجتا ہے پھر جب وہ پائی ہے لدے ہوئے بادل اٹھالیتی ہیں تو اُٹھیں کسی مروہ شدہ زمین کی طرف حرکت دیتا ہے اور وہاں مینہ برسا کر اس مری ہوئی زمین ہے اطرح طرح کے پیل نکال لاتا ہے، دیکھواس طرح ہم مردول کو حالیت موت ہے نُكَا لِتِي بِسِ ثَايِرِكُمُ اس مِثَامِدِ عِي سِبْقِ الوَّذِي يُسُوِّ اللَّهِ يَعْ بُشُوَّا أَبَيْنَ يَدَى

____اسلام اور جدید سائنس: نے تناظر میں ۱۸۵

____ جناب ذا كرماً ئيك كاۋاكىزىمپ بل سے مناظرہ اگراہ گن افلاط_____

رَحُمَتِهِ حَتَّى إِذَآ اَقَلَّتُ سَحَابًا ثِقَالًا شُفُنهُ لِبَلَدِ مَّيِّتِ فَٱنْوَلْنَا بِهِ الْمَآءَ فَآخُرَ جُنَا بِهِ مِنْ كُلّ الشَّمَراتِ كَذَلِكَ نُخُرجُ الْمَوْتِي لَعَلَّكُمُ تَذَكَّرُونَ [٤٤:٥] وبي بِجوا بِيُرِمَتَ كَآكُمُ آ گے ہواؤں کو بثارت بنا کر بھیجتا ہے پھریا ک یانی نازل کرتا ہے تا کدایک مردہ علاقے کواس کے وْرِيعِ زِنْدُلِّ تَشْتُ: لِنَعُي حَ بِهِ مَلْلَدَةُ مَّيْمًا وَنُسُقِيمَةُ مِمَّا خَلَقُنَا ٱنْعَامًا وَٱنَاسِيَّ كَثِيْرًا [49:۲۵] اگرتم ان سے بوچھوکس نے آسان سے یانی برسایا اوراس کے ذریعے سے مردہ بڑی ہوئی ز مِن كُوجِلا الله اين وه صرور كهيل كالله في: وَ لَئِنُ سَالْتَهُمُ مَّنُ نَّزُّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَآءَ فَأَحُيَا بِهِ الْاَرْضَ مِنْ ۗ بَعُدِ مَوْتِهَا لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُـل الْحَمُدُ لِلَّهِ بَلُ اَكْثَرُهُمُ لَا يَعْقِلُونَ [٦٣:٣٩] يَجَرُتو و کیتا ہے کہ بارش کے قطرے بادل میں سے نیکے مطے آتے ہیں۔ دیکھواللہ کی رحمت کے اثرات مردہ یڑی ہوئی زمین کووہ کس طرح زندہ کردیتا ہے، یقیناُوہ مردوں کوزندگی بخشے والا ہے: فَانْظُورُ إِلْسَی الٹسر رَحُمَتِ اللَّهِ كَيْفَ يُحْيِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَرْتِهَا إِنَّ ذَلِكَ لَمُحْيِ الْمَوْتِي وَ هُوَ عَلَى كُلَّ نشنیءِ قَلِدِیْرٌ [۲۰:۵۰] کیاان لوگول نے بیمنظر بھی نہ دیکھا کہ ہم ایک ہے آب دگیاہ زیمین کی طرف يانى بېالاتے ہیں ادر پھراى زمين ہے وہ فصل ا گاتے ہیں: اَوَلَمْ يَرَوُا اَنَّا مَسُوُقَ الْمَآءَ اِلَى الْارُض الْجُرْزِ فَنُخُرِجُ بِهِ زَرْعًا تَأْكُلُ مِنْهُ انْعَامُهُمْ وَ انْفُسُهُمْ اَفَلا يُبْصِرُونَ ٢٧:٣٢ كِيرَجُمات ا یک اُجاز علاقے کی طرف لے جاتے ہیں اوراس کے ذرایعہ اس زمین کوزندگی عطا کرتے ہیں جومرُ دہ ہو چَكَ هَيْ: وَ اللَّهُ الَّذِيْ آرُسَلَ الرَّيْحَ فَيُعْيِرُ سَحَابًا فَسُقُنهُ إلى بَلَدِمَّيْتِ فَاحْيَيْنا بهِ الْأرْضَ بَعُدَ مَوْتِهَا كَذَلِكَ النَّشُوْرِ إِ 9.ro النَّوُون كي لي بِجان زين ايك نثاني بم فاس كو زَمْرًى بَخْشُ اوراس على تكالا: وَايَةٌ لَّهُمُ الْآرُضُ الْمَيْعَةُ أَخْيَيْنَهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَاكُلُونَ ٢٣:٣٦] جس نے ایک خاص مقدار میں آسان سے پانی اتار ااوراس کے ذریعے مردہ ز بين كوزندگى عطاكى: وَالَّـذِى نَـزَّلَ مِنَ السَّمَآءِ مَآءً ﴿ بِقَـدَرٍ فَى أَنْضَرُنَا بِهِ بَلُدَةً مُينًا كَالِكَبَ تُخُوَجُونَ [۱۱:۴۳] پھرتم ویکھتے ہو کدز مین سونی پڑی ہے پھر جونئی کہ ہم نے اس پر پانی برسایا یکا یک وہ بِهِيكِ أَصْنَى بِإِورِ بِهُولِ جِاتِي بِ: وَمِنُ اللِّهِ أَنَّكَ تَمرَى الْأَرُضَ خَاشِعَةٌ فَإِذَا آنُزَ لُنَا عَلَيْهَا الْمَآءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتُ إِنَّ الَّذِي ٓ أَحُيَاهَا لَمُحْيِ الْمَوْتِي إِنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ [٣٩:٣١] اوراس رزق میں جے اللہ آسان سے نازل فرماتا ئے چراس کے ذریعے ئے مردہ زمین کوزندہ کردیتا ب: وَانْحِبَلاَفِ الَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَآ ٱلْوَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَآءِ مِنُ رَّذُق فَٱحْيَا بِهِ الْآرُضَ بَعُدَ مَوْتِهَا وَتَصُوِيُفِ الرِّيْحِ التِّ لَِقَوْمٍ يَّعُقِلُونَ ٤٥:٣٥] بياتظام بَ بَنْدُول كورزَقَ وَيخ كالس ياني ع بم الك مرده زين كُوز مُركى بخشة بين . زِزْقًا لِلْعِبَادِ وَاجْيَيْنَا بِهِ بَلْدَةً مَّيْمًا كَذَلِكَ الْحُرُونَ جُ [٥٠ : ١١] خوب جان لوكه الله زيين كواس كَلَ موت ك بعد زندگى بخشاً ب: إعْدَ مُوْا أَنَّ الملْه يُحْسَى اللاَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا قَدْ مَيَّنَا لَكُمُ الأيتِ لَعَلَّكُمُ تَعْقِلُونَ ٢٥:٥١ إلن ثمَّام آيات بين حيات اعد موت برمتوجہ کہا گیا ہےاور عام انسانی مشاہدات کودلیل کےطور پر پیش کیا گیا ہے۔ بانی ہےلدے ہوئے

اسلام اور جدید سائنس: نے تاظر میں ۱۸۲ _____

____جناب ذا کرنا ئیک کا ڈاکٹزیمپ بل ہے مناظرہ: گمراہ گن اغلاط

سورة كهف ميں الله تعالى نے دولوگوں كى مثال پيش كى ہےجن كوانگور كے دو باغ ديے گئے اوران کے گرد تھجور کے درختوں کی ہاڑ ھالگائی اوران کے درمیان کاشت کی زمین رکھی ان باغوں کے اندر ایک نہراللہ تعالیٰ نے جاری کی اوراس ہے خوب پیدادارادرخوب نفع حاصل ہوا۔ یہ کچھ یا کرایک دن وہ ا ہے ہمسائے سے باتیں کرتے ہوئے بولا میں تجھ سے زیادہ مال دار ہوں اور تجھ سے زیادہ طاقت وحمیت ر کھٹا ہوں پھرائی جنت یعنی باغ میں داخل ہوااورا پیے نفس کے حق میں ظالم بن کر کہنے لگا میں نہیں سمجھتا كديد دولت بهي فنا هوجائے كَى اور جھے تو قع نهيں كه قياً مت كى گھڑى بھى آئے كى تا بم أكر بھى جھے اپنے رب کے حضور بلٹایا بھی گیا تو ضروراس ہے زیادہ شاندار جگہ یاؤں گااس کے جواب میں اس کے ہمسائے نے گفتگوکرتے ہوئے اس کافرنعت ہے آغاز کلام میں کہا: قَبالَ لَمَةُ صَاحِبُةُ وَ هُوَ يُحَاوِرُ هُ ٱ كَفَرُتَ بِ الَّذِى حَسَلَقَكَ مِن تُوَابِ ثُمَّ مِن نُطُفَةٍ ثُمَّ سَوْكَ دَجُلًا [٣٤:١٨] ' كَيَاتُوكَ لَمُرَاجاً س ذَات َ ہے جس نے تجھے مٹی ہےاٌ در پھر نطفے ہے پیدا کیااور تجھے ایک یورا آ دمی بنا کر کھڑا کیا''۔ا بی تخلیق ادر پیدائش کا تجربه اییامعروضی تجربه ہے کہ کوئی انسان اس کا انکار نہیں کرسکتا۔ آ دمی اس تجربے کو بالکل ای طرح پہچانتا ہے اور جانتا ہے جس طرح اپنے بیٹوں کو پہچانتا ہے، کفار مکہ بھی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو بِالك إى طرح ببنچانے تے جس طرح اپنے بیول كو۔ اس طرح انسان اپى پيدائش كى حقيقت ہے بغير سی علم، سائنس اور فلفے کے بخوبی آگاہ نے بیالی ولیل ہے جوز ماں دمکان ہے ماوراء ہے جب تک انسان ردئے زمین پر پیدا ہوتے رہیں گےای طریقے سے پیدا ہوں گے بیدلیل مجھی غیرروش اور مردہ نہیں ہوگ، ہالکل ای طرح موت کی دلیل بھی تخلیق انسانی کی دلیل کی طرح قیامت تک کے لیے روثن ہاں لیے رسالت مآب صلی الله علیه وسلم نے مشرکین و کفار مکہ کے سامنے مالک الملک کی تعریف بیان كُرْتُ وَ عُرْما يَا تَعَانَقُلُ يَأَيُّهُا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمُ فِي شَكٍّ مِّنُ دِيْنِي فَلَا أَعْبُدُ الَّذِينَ تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَ لَكِنُ اَعْبُدُ اللَّهَ الَّذِي يَتَوَقَّكُمُ وَ أُمِرُتُ اَنْ اَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ إِ ١٠٣١٠٠

____اسلام اورجد بدسائنس: في تفاظر من ١٨٥

_____ جناب ذا كرنائيك كا ذا كنزكيب بل سےمن ظره: مكمراه كُن اغلاط______

قرآن مراحل تخلیق كاتذكره أوراس مصفصود:

دلائل كتابوت مين آخرى كيل تفو فكتے ہوئے قرآن نے كبا: ہر گزنبين ہم نے جس چيز ہے ان كوپيداكيا ہےاسے پيخود جانتے ہيں: كَلَّا إِنَّا خَلَفُنَهُمْ مِّمَّا يَعْلَمُونَ [٣٩:٧٩] برآ دمي جانتا ہے کہ اس کی تخلیق اس کے باپ کے نطفے ہے ہوئی ہے اس میں شک کی کوئی گنجائش نہیں ۔قر آن بتا تا ہے کہ اسے نطفے ہے، مامہین سے، ماء دافق ہے، نطفہ امشاج ہے، نراور مادہ ہے، اچھلتے ہوئے یانی ہے پیدا كَيَاكِيا: ثُمَّ جَعَلَ نُسُلَةً مِنُ سُلِلَةٍ مِّنُ مَّآءٍ مَّهِينِ [٨:٣٢] ، أَلَمُ نَخُلُقَكُمْ مَنُ مَّآءٍ مَّهِينِ [٤٤٠٤]، خُلِقَ مِنْ مَآءٍ دَافِقِ يَخُرُجُ مِنْ ٣ُ بَيُنِ الصُّلُبِ وَالتَّرَآئِبِ [٢٠:٧٠٦]، إنَّا حَلَقُمَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطَفَةٍ أَمُشَاجٍ نَّبْعَلِيهِ فَجَعَلْنَهُ سَمِيعًا ٦ بَصِيرًا [٢:٢] ، وَاتَّهُ حَلَقَ الزُّوجَيُنِ الذُّكَرَ وَالْاَنْتُي [٤٥:٥٣] [٩٣:٤٥]، قرآن بنا تا ہے كهُم كوا پِي پَهِل پيدائش كا تو معلوم اى ب: وَلَقَدُ عَلِمُتُمُ النَّشُاةَ الأُولَى فَلُولا تَذكَّرُونَ [٦٢:٥٦] النان وي كي كروه س چزت پيدا مواج: فَلْمَينَظُو الْإِنْسِانُ مِمَّ خُلِقَ ١٥:٨٦ إليكن اب انسان كے ليے بيقور كرنا مشكل مواليا كداك قطرے سے بيانسان كيے وجوديس آگيا جواب خودايك طوفان ہے؟ اى ليے قرآن ميس آتا ہے الْإِنْسَانُ مَآ اَكُفَرَهُ مِنُ اَىّ شَيْءٍ خَلَقَهُ مِنُ نُطُفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَّرَه و ٨٠:١٥،١٨، 19] ۔ ان آیات کامقصد برفرد پریہ بات واضح کرنا ہے کدانسان اپنی حقیقت ، اپنے اردگرد، شب وروز و نیا میں آنے والے بچوں کی تخلیق وافز اکش کے ممل سے تلاش کرسکتا ہے تخلیق کی آیات کامقصد انسان کوعہد الست با دولا نااوریہ جبلانا ہے کہ جبتم ان تمام حقائق کے پینی شاہد ہوتو جمیں کیوں بھول جاتے ہو؟ ہم غَ من بيدا كيام چرم كول تقديق نبيل كرتع؟ مَن حَلَقُنكُمْ فَلَوْ لا تُصَدِّقُونَ ٢٦٥٥٥] قر آن کے الفاظ میں'' اللہ ہی تو ہے جس نے ضعف کی حالت ہے تمھاری پیدائش کی ابتداء کی چمراس ضعف کے بعد شمیں قوت بخشی پھراس قوت کے بعد شمیں ضعیف ادر بوڑھا کر دیا۔ وہ جو کچھ جا ہتا ہے پيداكرتا باوروه مب كهرجانے والا ب: ألله الله عليه خَلَقَكُمُ مِّن ضُعُفِ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ مُ بَعُلِد ضُّعُفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنُ مُ بَعَدِ قُوَّةٍ ضُعُفًا وَ شَيْبَةً يَخُلُقُ مَا يَشَآءُ وَ هُو الْعَلِيْمُ الْقَدِيْرُ ہے ۵۴:۳۰ اضعف سے طاقت اور طاقت ہے پھرضعف کا مضمون سورۃ الانشقاق میں ایک اور طرح ہے

_____اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر من ١٨٨

____ جناب ذا کرنا نیک کا ڈاکٹرکیپ بل ہے مناظرہ: گمراہ گن اغلاط

بیان ہوا ہے، پس فتم کھا تا ہوں شفق کی اور رات کی اور جو پچھوہ سیٹ لیتی ہے اور چاند کی جب کہ وہ ماہ کال ہوجا تا ہے تم کو خرور درجہ بدرجہ ایک حالت سے دوسری حالت کی طرف گزرتے چلے جانا ہے: فَلَا اُقْسِمُ بِسَالشَفَ قَبِ وَالْتُهُمُ وَالْتُ عَمْنُ طَبَقَا عَنُ طَبَقًا مِن مِن اِلْوجی کا پندرہ سوبرس تک انتظار کرنے کی طَبَق مِرْدِت نَتِی بِرُحْصَ خُلِین انسانی کی کیفیات و تجربات کا عَبَی شاہد ہے۔ و کُنی ضرورت نہتی ہر خص خُلین انسانی کی کیفیات و تجربات کا عَبَی شاہد ہے۔

وہ اپن نشانیوں کو کھول کھول کر پیش کررہاہے ان لوگوں کے لیے جوعظم رکھتے ہیں : هُو اللَّذِي جَعَلَ الشَّهُمُ مَن ضِيّآءُ وَ الْقَمَرَ نُورُا وَ قَدَّرَهُ مَنَاذِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَ الْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَٰلِكَ اِلَّا بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الْآينِ لِقَوْم يَعْلَمُونَ [١٠:٥ أَخَلَيْ الْباني كَتَمَام آيات ك سیاق وسباق پرغور سیجیے ہرآیت کے آغازیا اختیام پر ٹیات بعدموت کے سوال کا جواب دیا جارہا ہے۔ سورة صافات میں آتا ہے''اب ان ہے یوچھوان کی پیرائش زیادہ مشکل کام ہے یاان چیزوں کی جوہم نے پیدا کر رکھی ہیں توان ہے یوچھو کہان کا بنانامشکل ہے یا جتنی خلقت ہم نے بنائی ہے ؟انھیں ہم نے چیکتے گارے سے بنایا ہے۔ ہاں تو تم تعجب کرتے ہواور بیمسنح کرتے ہیں۔اور جب ان کونسیحت کی جاتی ب تے تو نفیحت قبول نہیں کرتے۔ اور جب کوئی نشانی و کیھتے ہیں تو نداق کرتے ہیں۔ اور کہتے ہیں کہ بیاتو صریح جادو ہے۔ بھلا جب ہم مر گئے اور مٹی اور بڈیاں ہو گئے تو کیا پھراٹھائے جائیں گے؟ اور کیا بَهَارِ بِ بِابِ واوا بَهِي [جو] يَهِلِي مِوكَرِرِ بِين؟ إ: فَاسُتَ فُتِهِ مِهُ أَهُمُ أَشَدُّ خَلُقًا أَمْ مَنُ خَلَقُنَا إِنَّا خَلَقُنهُمْ مِّنُ طِينِ لَأَرْبِ بَلُ عَجِبُتَ وَيَسْخِرُونَ وَإِذَا ذُكِّرُوا لاَ يَذُكُرُونَ وَإِذَا رَاوُا ايَةً يُسْتَسُخِوُونُ ن وَقَالُوا اِنْ هَلَوَا إِلَّا سِنْحُرٌ مُّبِينٌ اَئِذَا مِتُنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَّعِيظَامًا نَإِنَّا لَمَهُ عُوثُونَ أَوَا بَآوُنَا الْأَوْلُونَ [٣٤: ١١ تا ١٤] قَرَ آن نِي اسليلي مين لوگول كي تشویش اوراضطراب کا ذکر کیا ہے اور پھر دلیل میں تخلیق کاعمل پیش کیا ہے اور اختیام آیت پرلوگوں کو وحدانیت، ربوبیت اور توحید کی دعوت دی ہے۔ نائیک صاحب اس تناظر کونظر انداز کر کے درمیان کی بعض آیات ہے سائنس ثابت کردیتے ہیں، چلیے مان لیا کہ بہطریقہ درست ہے تو کیا سائنس ان آیات کے اصل مقاصد، مدعااور منشا، یعنی حیات بعدالموت حشر اور خدا کی وحدانیت کوشلیم کرتی ہے؟ قرآن کی آیت ہے سائنس نکال کی جائے مگراس سائنس کے پھلنے کھو لنےفروغ پانے کے بتیجے میں خدا کا سوال ہی ختم ہوجائے اورآ خرت غیراہم ہوجائے کیونکہ سائنس کے منہاج میں فعدا، حشرنشر ،آخرت اور تو حید وغیرہ کا کوئی سوال ہی پیدانہیں ہوتا توالی سائنس کا کیافا کدہ جوخدا ہے منکر ہے؟

استقر ارحل سے لے کر پیدائش تک کامرحلہ دار ذکر:قرآن:

قرآن میں تخلیق انسان یا جنین کے مراحل کا بیان جگہ جگہ آیا ہے سب سے پہلے اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمایا کہ بناؤ کیا متنوع تخلوق کی تخلیق اور آسان و زمین کا بنانا انسان کی تخلیق سے زیادہ مشکل کام ہے؟ ظاہر ہے نہیں توانسان اپنی تخلیق پراتنا جران کیوں ہے: فیاسٹسَفُتِھِ مُ اَهْمُ اَشَدُ خَلَفًا اَمُ مَّنُ

اسلام اورجد يدسائنس: نع تناظر مين ١٨٩

____ جناب ذاكرنا ئيك كا ۋاكىزكىپ بل سے مناظرہ ، ممراه كن اغلاط_____

خَلَقْنَا إِنَّا خَلَقَنَهُمْ مِّنُ طِينِ لَّازِبِ إِ ١١:٣٧ إِلَحَلُقُ السَّمُوٰتِ وَالْاَرُضِ اَكْبَرُ مِنْ حَلُقِ النَّاسِ وَلَـٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسَ لاَ يَعْلُمُونَنَ ۗ [٥٥:٥٥] وَ أَنْتُمُ أَشَدُّ خَلَقًا أَمِ السَّمَآءُ بَنْهَا [٤٥:٤٦] السَّ ك بعدم اص كُليق بنّات بوع كهازة لَفَدُ حَلَقُنَا الإنسَانَ مِنَ صَلُصَالَ مِنْ حَمَا مَّسُنُون ر ٢٧:١٥ وَ إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلْئِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ * بَشَرًا مِّنُ صَلْصَالٌ مِّنُ حَمَا مَّسُنُونٌ ١٨:١٥ إِوَلَقَدْ خَلَقُنَا الْإِنسَانَ مِنُ سُلاَلَةٍ مِّنُ طِينِ [١٢:٢٣]الَّذِيْ ٱحْسَنَ كُلُّ شَيْءٍ خَلَقَهُ وَّ بَدَ اَخَلُقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِيُنِ ٢٣٢١ عِلَى اللَّهِ مِنْ مُلِلَّةٍ مِّنْ مُلَّةٍ مَّهِيْنِ ٨١٣٢ إخَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنُ صَلُّصَالِ كَأَلْفَخَارِ ١٣:٥٥ إِوَلَقَدُ خَلَقُنكُمُ ثُمٌّ صَوَّرُنكُمُ ثُمٌّ قُلْنَا لِلْمَلْئِكَةِ السُجُدُوا لِأَدْمَ فَسَجَدُّوا إِلَّا إِبْلِيْسَ لَمُ يَكُنُ مِّنَ السَّجِدِيْنَ [2:11]قَالَ مَا مَنَعَكَ الَّا تَسُجُذ إِذْ أَمَرُتُكَ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقَتِنِي مِنْ نَّارٍ وَّ خَلَقْتَهُ مِنْ طِيْن [١٢:٧]وَ لَقَدُ خَلَقَنَا الْإِنْسَانَ مِنُ صَلْصَالٍ مِّنُ حَمَاٍ مَّسُنُون [٢٦:١٥]وَ إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلْئِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ ٩ بَشْرًا مِّنُ صَـلُصَال مِّنُ حَمَا مَّسُنُون ﴿ ٢٨:١٥ وَالْ لَهُ ٱكُنُ لِلَاسُجُذ لِبَشُر خَلَقُتَهُ مِنُ صَلْصَال مِّنُ حَمَا مَّسُنُون (٣٣:١٥)وَ أَذْ قُلْنَا لِلْمَلَّئِكَةِ اسْجُدُوا لِأَدَمَ فَسَجَدُوا ۚ الْآ إبْلِيُسَ قَالَ ءَ أَسُجُدُ لِمَنْ خَلَقُتَ طِينًا [١١:١٧]قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَ هُوَ يُحَاوِرُ ۚ ٱكَفَرُتَ بالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُوَابِ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةِ ثُمَّ سَوَّكَ رَجُلًا ٢٤:١٨ إِيَّا يُهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْب مَ نَ الْبَعَثِ فَإِنَّا خُلَفُنكُمُ مِنُ تُرَابِ ثُمَّ مِنُ نُطُفَةٍ ثُمَّ مِنُ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِن مُصُغَةٍ مُحَلَّقَةٍ وَ عَيْر مُنخَلَّقَةِ لَنُبَيَنَ لَكُمُ وَ نُقِرُّ فِي الْاَرُّحَامِ مَا نَشَآءُ اِلْيَ اَجَل مُّسَمَّى ثُمَّ نُخُرجُكُمُ طِفُلا ثُمُّ لِتَبْلُغُوْ آ اَشُذَّكُمْ وَ مِنْكُمُ مَّنُ يُتَوَفِّي وَ مِنْكُمُ مَّنْ يُرَدُّ الِّي اَزُذَلِ الْعُمْرِ لِكَيْلاَ يَعْلَمَ مِنْ مُ بَعْدِ عِلْمِ شَيْئًا وَ تُسرَى الْاَرُضَ هَامِدَةً فَإِذَا الْزَلْنَا عَلَيُهَا الْمَآءَ اهْتَزَّتْ وَ رَبَتُ وَ انْبَعَتْ مِنْ كُلّ زَوُجٍ بَهِيَجٍ [٥:٢٣]وَ اللَّهُ حَلَقَكُمْ مِّنُ تُرَابِ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمُ أَزُوَاجًا وَ مَا تَحُمِلُ مِنُ ٱلْثُنْيَ وَۚ لَا تَصَعُ إِلَّا بِعِلْمِهِ وَ مَا يُعَمَّرُ مِنْ مُّعَمَّرٍ وَّ لَا يُنْقَصُ مِنُ عُمُرةِ إِلَّا فِي كِتَبِ إِنَّ ذْلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيُرٌ | ١١:٣٥ إِفَاسْتَفْتِهِمُ اَهُمُ اَشَدٌّ خَلْقًا اَمُ مَّنُ خَلَقُنَا إِنَّا خَلَقُنهُمُ مِّنُ طِين لَّا زِبِ إِ ١٤:٣٤ إِلاَدُ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَالَئِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ ﴿ بَشَرًا مِّنْ طِينَ ١٣٨: ٢١] قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنُهُ خَلَقَتَنِي مِنُ نَّارٍ وَّخَلَقْتَهُ مِنْ طِيُن ٢٢٣٨٦هِ وَ الَّذِي خَلَقَكُمُ مِّنُ تُرَاب ثُمَّ مِنُ نُطُفَةٍ تُمَّ مِنْ عَلَقَةِ ثُمَّ يُخُوَّ جُكُمُ طِفَّلا ثُمَّ لِتَبُلُغُوۤ ١ اَشُدَّكُمُ ثُمَّ لِتَكُوۡ نُوۡ ا شُيُوخًا وَ مِنْكُمُ مَّنْ يُتَوَفَّى مِنُ قَبُلُ وَلِتَبُلُغُوْ ا أَجَّلًا مُّسَمَّى وَّلَعَلَّكُمُ تَعْقِلُونَ [٣٠] ٢٤ إِحَلَقَ ٱلْإِنْسَانَ مِنُ عَلَقِ ٢٢٩٦] ، ۹۳:۷۵ پھرارشاد ہوا کہ ہم نے تخلیق انسان کے لیے زاور ماد ہ کے جوڑے بنائے: وَ اَنَّسَهُ خَسلَقَ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْاَنْتَى مَا ٣٥:٥٣] و٣٠:٤٥] جَرِبْنايا كَدَيَانِي سَتَخَلِيْنَ كَأَنْ وَالْمُ قَالُوا اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ هَـذَا هُـوَ الْحَقُّ مِنُ عِنْدِكَ فَامُطِرُ عَلَيْنَا جِجَارَةٌ مِّنَ السَّمَآءِ ٱوِائِتنَا بِعَذَابِ ٱلِيُمُ ٣٢:٨]الَمُ نَخُلُقُكُمُ مِّنُ مَّآءٍ مَّهِيُن [٢٠:٧٠]خُلِقَ مِنُ مَّآءٍ دَافِق [٢:٨٦]يَخُرُجُ مِنُ ٩ بَيْنِ

____اسلام اورجد يدسائنس: نتے تناظر ميں • 19 _____

____جناب ذاكرنا ئيك كاذا كرئيمپ بل ہے مناظر ہ: ثمراہ كن اقلاط

المصُّلُب وَ التَّرَ آنِب ٢٤:٨٦] بِمُربَّا مِا كَرُكُلُوط نطف ﷺ انهان كووجود بخشاً كيازانًا خَلَقُنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُّطُفَةٍ أَمُشَاجٍ نَّبَتَلِيْهِ فَجَعَلْنهُ سَمِيعًا ؟ بَصِيرًا [٢:٤٦] نطفة قراركين يس ركها كيامى رحم مادريس قطرك صورتٌ يس دُال كُن شُمٌّ جَعَلْنهُ نُطُفَةً فِي قَوَادٍ مَّكِيْنِ [١٣:٢٣] إمِنُ نُطُفَةٍ إذاً تُمنى ٣٧:٥٣] ألَمُ يَكُ نُطُفَةُ مِّنُ مَّنِيَ يَّمُنَى [22:27] الكِوَّتَ مقرره تك الصَّحَفُو ظَعِلَد ركها: فَجَعَلْنهُ فِي قَرَارٍ مَّكِينِ ٢١:٧٥] إلى قَدَرٍ مَّعُلُوم ٢٢:٧٥ إفَقَدَرُنا فَنِعُمَ الْقَادِرُونَ ٢٣:٧٢]لهوكالوتعرُ أبنايا ، اعضاء درست كيه ، جورْ أن بنائ مردكورت: ثُمَّ كان عَلَقَهُ فَخَلَقَ فَسَوِّى ٣٨:٧٥]فَجَعَلَ مِنْهُ الزَّوُجَيُن الذَّكَرَ وَالْاَنْغي ٣٩:٧٥] يَّحَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَق [٢:٩٦] إِذْ بال بِنا مَس يُهِر مِدْ بول رَكُوشت حَرُّ هاما: فَ أَخِهَ ذَتُهُ مُهُ السَّمَنِ حَدُّ بالُحَقّ فَجَعَلْنَاهُمْ غُثَاثًا فَيُعُدًا لِلْقَوْمِ الظَّلِمِينَ ١٣٠٢٣ إِجْرِكَانَ آكَرِعِطَاكِ: وَ اللَّهُ أَخُرَجِكُمْ مَنْ مَ بُطُون أُمَّهُ تِكُمُ لَا تَعْلَمُونَ شَيْنًا وَّ جَعْلَ لَكُمُ السَّمُعَ وَ الْاَبْصَارَ وَ الْاَفْتِدَةَ لَعَلَّكُمُ تَشُكُرُونَ ﴿٤٨:١٦] ﴿ ات درست كيا چراس بيس اري روح چوكى : ثُمَّ سَوَّهُ وَ نَفْخَ فِيهِ مِنْ رُّوُجُهِ وَ جَعْلَ لَكُمُ السَّمُعُ وَ الْابُصَارُ وَ الْاَفْنَدَةَ قَالِيَلًا مَّا تَشُكُونُونَ ١٩٢٣] آت مان کے بیٹ میں تین اندھیروں میں رکھا: خَلَقَكُمُ مِّنُ نَّفُس وَاحِدَةٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَانْزَلَ لَكُمُ مِّن الْانْعام ثَمْنِيَةَ ازْوَاج يَخُلُقُكُمْ فِي بُطُوْن أُمَّهَٰتِكُمْ خَلُقًا مِنْ ﴿ بَعَدِ خَلَقِ فِي ظُلَّمتٍ ثَلَثٍ ذَلِكُمُ اللّهُ رَبُكُمُ لَهُ الْمُلُكُ لَا الَّهُ إِلَّا هُو فَانَنِي تُصُرَفُونَ ٢٣٣٦ إمداريِّ تخليق كادَكركرتے ہوئے بتایا:يَاتَيْهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُهُ فِي رَيُبٍ مِّنَ الْبَعُثِ فَإِنَّا خَلَقُنكُمُ مِّنُ تُرَابِ ثُمَّ مِنُ نُطُفَةٍ ثُمَّ مِنُ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِن مُّصْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وْ غَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِّلْبَيْنَ لَكُمْ وَ نُقِرُّ فِي الْاَرْحَامَ مَا نَشَآءُ اِلّي اَجَلِ مُسَمَّى ثُمَّ نُحُرجُكُمُ طِفُلًا تُمَّ لِتَبُلُغُوٓ ا اَشُدَّكُمُ وَ مِنْكُمُ مَّنُ يُتَوَفَّى وَ مِنْكُمْ مَّنُ يُرَدُّ إِلَى أُرُفَل الْعُمُر لِكَيْلًا يَعْلَمَ مِنُ ۗ بَعُلِا عِلْم شَيْئًا ۚ وَ تَـرَى ٱلْأَرْضَ هَـامِدَةً فَإِذَاۤ ٱنُوَلُنَا عَلَيُهَا الْمَآءَ اهْتَزَّتُ وَ رَبَتُ وَ اَنْبَتَٰتُ مِن كُلِّ زَوُّ ج ۚ بَهِيَج [٥:٢٢]هُـوَ الَّـذِى خَلَقَكُمُ مِّنُ تُرَابُ ثُمَّ مِنُ نُطُفَّةٍ ثُمَّ مِنَ خَلَقَةٍ ثُمَّ مِنْ لَطُفَّةٍ ثُمَّ مِنْ خَلَقَةٍ ثُمَّ اللهِ عَلَى مِنْ مَنْ يَتُوَفِّى مِنْ مَنْ يَتُوفَى مِنْ قَبُلُ وَلِتَبُلُغُونًا اَجُلَّا مُّسَمِّعٍ وَّلَعَلَّكُمُ تَعُقِلُونَ ١٣٤:٣٠ إِمِنُ اَيّ شَيُّءِ خَلَقَهُ ١٨:٨٠ إِمِنُ نُطُفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ ١٩:٨٠] قرارهل _ ليربيدائش تك انبان كن كن مرطول عيررات اس کاعلم بھی صرف خالق کے پاس ہوتا ہے جیسی صورت جا ہتا ہے بناتا ہے : هُـ وَ الَّـٰذِي حَسلَقَ كُمْ مِّنُ نَّقُس وَّاحِدَةٍ وَّ جَعَلَ مِنُهَا زَوُجَهَا لِيَسُكُنَ إِلَيْهَا فَلمَّا تَغَشَّهَا حَمَلَتُ حَمَّلا خَفِيقًا فَمَرَّتُ بِهِ فَلَمَّمَا اللَّهَ وَعُوا اللَّهَ رَبَّهُمَا لَئِنُ اتَيُتَنَا صَالِحًا لَّنْكُونُنَّ مِنَ الشُّكِرِيُنَ إ ١٨٩٠مَ اللَّهُ يَعُلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أَنْشَى وَ مَا تَغِيْضُ الْأَرْحَامُ وَ مَا تَؤُذَاذُ وَ كُلُّ شَيَّءٍ عِنْدَهُ بِهِقُذَار [٨:/٣] إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَ يُنزَلُ الْغَيْتُ وَ يَعْلَمُ مَا فِي الْاَرْحَام وَ ما تَدُرئُ نَفُسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا ۚ وَمَا تُذُرِى نَفُسٌ ۗ مُ بَاَىَ اَرُض تَمُونُ ۖ إِنَّ اللَّهَ عَلِيُمٌ خَبِيُرٌ ۗ ٣٣٠٣١ إهُوَ

_____اسلام اورجد يدسائنس: نے تناظر میں 191 _____

____ جناب ذاکرنائیک کاڈ اکٹرکیمپ بل ہے مناظرہ عمراہ گن اغلاط____

الَّـذِي يُصَوِّرُ كُمْ فِي الْارْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ لَا اِلْهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيْزُ الْحَكِيْمُ ٢:٣ إيجرالله حَ عِيابِتا ہے بی ویتا ہے جے جا ہتا ہے بیٹا عطا کرتا ہے اللّٰہِ مُسلِّکُ السَّمْواتِ وَالْارُضِ يَخُلُقُ مَا يَشْاءُ يَهِبُ لَمَرُ لِيُشْاءُ إِنَانًا وَيَهِبُ لِمَنْ يَشْاءُ الذُّكُورَ ٢٣:٣٢ إِنَّو يُرْوَجُهُمُ ذُكُو انَا وَإِنَانًا وَيُهجُعلُ مَنْ يَسْمَاءُ عَقِيهُمَا اللَّهُ عَلِيهُمْ قَدِيُرٌ ٢٦٠:٥٥ إلى كَعْرِكاتْعِين بَهِي خالَق فقى كرتا بي:وَ اللَّهُ خَلَقَكُمُ مِّنُ تُوابِ ثُمَّ مِنْ نُطُفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمُ اَزْوَاجًا وَ مَا تَحْمِلُ مِنْ ٱنْثَى وَ لا تَضَعُ إِلَّا بعِلْمِهِ وَ مَا يُعَمَّرُ مِنْ مُعَمَّرٍ وَ لَا يُنْقَصُ مِنْ عُمُرِةٍ اِلَّا فِي كِتْبِ اِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيُرٌ | ١١:٣٥ إمدت صلى اور مدت رضاً عت بهي وبهي بتاتا ب: وَ وَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَ الْمَدْيُهِ الْحُسلْنَا حَمَلْتُهُ أُمُّهُ كُوهًا وَوْضَعْتُهُ كُوهًا وَحَمَلُهُ وَفِصْلُهُ ثَلْثُونَ شَهُرًا حَتَّى ﴿ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ ٱرْبَعِيُسْ سَنَةَ قَالَ رَبِّ ٱوُرْعُنِي ٱنْ ٱشْكُرَ نِعُمَتَكَ الَّتِيْ ٱلْعُمُتَ عَلَىَّ وَعَلَى وَالِدَىَّ وَٱنْ اَعُمَالَ صَالِحًا تَرُضُهُ وَاَصُلِحُ لِينَ فِي ذُرَيَّتِي إِنِّي تُبُتُ اِلَيُكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ [٥:٣٢] إِوَ الْمُوَالِدَاتُ يُرُضِعُنَ اَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ اَرَادَ اَنْ يُتِيمَّ الرَّضَاعَةَ وَ عَلَيمٍ الْمَوْلُوْدِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَ كِسُونَهُنَّ بِالْمَعُرُوُفِ لَا تُكَلَّفُ نَفُسٌ إِلَّا وُسَعَهَا لَا تُضَارَّ وَالِدَةُ بِوَلَدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَّهُ بِوَلَدِهِ وَ عَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَٰلِكَ فَإِنْ اَرَادًا فِصَالًا عَنُ تَرَاض مِّنُهُمَا وَ تَشَاوُر فَلا جُنَاحَ عَلَيُهِمَا وَ إِنْ اَرَدُتُّهُ اَنْ تَسْتَرُضِعُوٓ ا اَوُلادَكُمُ فَلا جُنَاحَ عَلَيُكُمُّ إِذَا سَلَّهُ مُتَّهُمْ مَّا اتَّيْتُمُ بِالْمَعُرُوفِ وَ اتَّقُوا اللَّهَ وَ اعْلَمُوْا اَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ [٢٣٣٠:] پُھروہی بچین جوانی ضعف کی حالت طاری کرتا ہے:اَللّٰہُ الَّـٰذِی خَهِ لَقَکُمُ مِّن ضُعُف ثُقّ جَعَلَ مِنْ ۗ بَعُدِ ضُعُفِ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنُ ۗ بَعُدِ قُوَّةٍ ضُعُفًا وَّ شَيْبَةً يَخُلُقُ مَا يَشَآءُ وَ هُوَ الْعَلِيْمُ الْقَدِيرُ [٥٣:٣٠] وَمَنْ نُعَمَرُهُ نُنكَّسُهُ فِي الْخَلُقِ آفَلاَ يَعْقِلُونَ [١٨:٣٦] اوراس البان کو جوابتدائی حالت ضعف میں پیراکش کے بعد کچھ نہ جانتا تھااس کے بعد من شعوراور بلوغت اور بڑھا ہے ے پہلے تک وہ بہت کچھ جانیا تھاای انسان کواللہ رب العزت حالت ضعف میں دوبارہ بالکل لاعلم بنا ويَا بَنِ وَ اللَّهُ خَلَقَكُمُ ثُمَّ يَنُوفَكُمُ وَ مِنكُمُ مَّنْ يُرَدُّ إِلَى اَرْذَلِ الْعُمُولِكَي لَا يَعُلَمَ بَعُدَ عِلْم شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ عَلِيْمٌ قَدِيْرٌ [11: 2] ان تمام مراحل كربيان كربعد الله اليني بندر عرب يو چهاب: وَلَقَدُ عَلِمُتُمُ النَّشُاةَ الْاوللي فَلُولا تَذَكُّرُونَ إلا ٢٢:٥٦ فيرتم سوچة كيول بيس مو؟ مراحل تخليق ك بیان کے بعداللہ کی ربوبیت ہے آ گہی کے لیےغور فکر کی دعوت کا سائنس ہے کہاتعلق؟ یہ دعوت تو غالصتاً قربت ،رےمعرفت رب سے حصول کے لیے دی جارہی ہے نہ کہ حصول سائنس کے لیے۔

____اسلام اورجد يدسائنس: مع تناظر مين ١٩٢ _____

____ جناب ذا كرما ئيك كا ذا كتركيمي بل سے مناظرہ : عمراه كن اغلاط_____

ثُمَّ لُحُو جُكُمُ طِفُلًا ثُمَّ لِتَبُلُغُوْ الشَّدُّكُمُ وَمِنْكُمُ مَّنُ يُتُوفِّى وَمِنْكُمُ مَّنُ يُرَدُّ الْمَا الْمَاءَ الْمَازَّتُ وَلِكَيْلا يَعْلَمَ مِنُ مَّ بَعْدِ عِلْمِ شَيْئًا وَ تَرَى الْاَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَاۤ الْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ الْمَازَّتُ وَ لِكَيْلا يَعْلَمُ مِنُ مَّ بَعْدِ عِلْمِ شَيْئًا وَتَرَى الْاَرْضَ الْمَاءِ مِن الْمَارِي الْمَاءَ الْمَاءَ الْمَارَّتُ مَعِيلِ الْمَارِي الْمَاءِ الْمَاءِ مِن اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللْمُعُ

مى سانسان كى تخليق اورجد يدسائنس:

اس آیت کے شروع میں حیات آخرت پرشک کی تردید کے لیے تخلیق انسانی کے مراحل کا نقشهیش کیا گیالیکن حیات آخرت کے ذکر کے فوراً بعد انسان کی تخلیق کے مرحل اول یعنی می سے انسان كَيْخَلِقْ كَاوْكِرِكِيا كَيابِ،تواب كِ بعدقر ٱن نيط فسر ، علقه، مضغه، دحم كاذكر كياب، ائیر یالوجی اور جدید سائنس نطفے ہے لے کر رحم کے مراحل کوتو تشکیم کرتی ہے کیکن جدید سائنس کا کوئی سائنس دان انسان کی مٹی سے تخلیق کے نظریے کوتشلیم میں کرتا ان کا موقف یہ ہے کہ انسان مادے سے ظہور کرتا ہے اور یہ مادہ Protein cell سے تخلیق یا تا ہے۔ سائنس جب اس آیت کے پہلے رو بیانات کو ہی درست تشکیم نہیں کرتی لینی ندآ خرت کو مانتی ہے ندمٹی سے تخلیق کوتو بقید مراحل کو سائنس سے ۔ ٹابت یا ہم آ ہنگ کرنے کی کوشش تھنی سادگی ہے۔قر آن میں طین کاذکر گیارہ مرتبداور تیر اب کاذکر ۸ مرتبه کیا گیااس کےعلاوہ دیگر مراحل تخلیق کاؤ کرحسب ذیل ہے:صلے صال ۱۵:۲۰،۱۵:۲۲، هستذها بمان ۵۵ ما الطين المام وهم سرم الذه م الذه م المناس به م المسلم م المناس الذي المسلم المناس المسلم الم ۲۷:۸۳۳۳۸۱۵۱۳۱۲ کی اتو اب: ۸ مرتبه ۱۹۵۳۱،۳۵:۲۲:۵۰۱۱،۳۵:۱۱۰۳۰ می ۱۲: ۳۵ به این ۱۲ به ایناً ۱۳۱۳ ما ۱۳۵۱ مکین ۲ میمون ۱۳۵۸ میروی ۲۳۱۳ میلود ۱۹۳۱ میل ۲ مکین ۲ میرود ۱۳۳۱ میلود ۲۳۱۳ میلود از مکین ۲ میرود ۲۳۱۳ می ٣١:١٣٢٢:٥٦ علقه ٥ (٣٢:١٣٢٢:١٣٢:١٣٢) ١٩٤:٠٠ إ،مضغة ١٨٢٤٥٦،٣٣:١٣٣١١،٢٣١ إ،لحماً [٢٣:١٣]، خلق: ١٨ مرتبه: خلقنا ٢٨، خلقكم اور خلقناكم: ٩ مرتبه آياب اس كعلاوه قرآن ميں ماءِ مهين، ماء دافق، منبي، طين لازب كي اصطلاحات بھي استعال ہوئي ہيں تخليق انساني مثل ہے ہوئی۔ بیقر آن کابیان ہےاور تکرار کے ساتھ ہے جگہ جگہ قر آن میں بتایا گیا کہ ہم نے انسان کوارض

_____اسلام اورجد پدسائنس: نے تناظر میں ۱۹۳

_____ جناب ذاكرنا ئيك كا وَاكْرُبُهُمِي بل سے مناظر والْكُراوْكُن اغلاط_____

ہے،طین ہے،نیر اب ہے بیدا کیا ہے لیکن کوئی جدیدفلنفی ہاسائنس دان انسان کی مٹی ہےتخلیق کا قائل نہیں،حضرت عیسیٰ علیہالسلام کی آید ہے قبل بعض بونانی فلاسفہ [Atomist]انسان کی مٹی ہے تخلیق کے قائل تھے لنداقر آن کے تمام بیانات حدید سائنس کی نظر میں کوئی حیثیت نہیں رکھتے انعوذ باللہ اسور ۃ مومنون مِن بَهِي تَخليق كيم احل درج بين: وَلْقَيدُ خَسِلَقُنَا الْإنسَانَ مِنْ سُلالَة مِّنُ طين ثُمَّة جَعِلُننَهُ نُطُفةً فِي قَرَارٍ مَّكِين ۖ ثُمَّ خَلَقَنَا النَّطَفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقُنَا الْعَلْقَةَ مُضُغَّةً فَخَلَقُنَا الْمُصْعَةَ عَظَامًا فَكَسُّونِنَا الُّعَظَامَ لَحُمَّا ثُمَّ أَنْشَئَنْهُ خَلُقًا آخَوَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الُخَالِقِينَ ثُمَّ انَّكُمُ بَعُدَ ذَلِكَ لَمَيْتُونَ ثُمَّ إِنَّكُمُ يَوْمَ الْقِيمَةِ تُبَعَثُونَ إِ٢٢٥٢:٢٣ یمال بھی سلایان یہ ہے کہ انبان کوٹی کے سُت ہے بنایا: سُلالَة مَنُ طیبہ: کچرنطفہ قرار مکین میں ٹیکایا كيا يجرنطفه علقه بنا پهرمضغه مين تبديل موا پهربه عظماً بنايا كيا پجراس يركحه چڙهايا كيا پُحر ا ہے ایک دوسری مخلوق بنا کرا ٹھادیا گیا ،ان آیات کےفور اُبعد کہا گیا کہ پھراس کے بعدتم کوخرور مرنا ہے پھر قیامت کے روزیقیناً تم اٹھائے حادً گے،جدید سائنس دان اورفلنفی مراحل تخلیق کی ان آیات کی پہلی آیت یعنی میں کسر سبت سے تخلیق اور آخری آیت روز قیامت اورا حیاء کوشلیم نہیں کرتے لہذا درمیان کی صرف نتین آیات کوسائنس ہے ہم آ ہنگ ثابت کرنامحض نا دانی ہے۔سائنسی علم میں ایسی ماطل تاویلات کی کوئی حیثیت نہیں کوئی سائنس دار نائیک صاحب کے بیانات کوشلیم نہیں کرتا خواہ وہ سائنس کی حمایت میں کتنا ہی زور خطابت صرف فرمادیں ۔۔۔ورۃ محدہ میں تخلیق کے مراحل کا تذکرہ کرنے ہے بهلے اللہ تعالیٰ کی شان اور کا بَنات کی تخلیق کی کیفیات بیان کی گئی ہیں :اَلملْسهُ اللَّهٰ عُرِلَقَ السَّموٰت وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيُنَهُمَا فِيُ سِتَّةِ أَيَّام ثُمَّ اسْتَواي عَلَى الْعُرُش مَا لَكُمُ مِّنُ دُوْنِهِ مِنُ وَلِيّ وَّ لَا شَفِيُع اَفْلا تَسَدَّكُرُونَ يُدَبَرُ ٱلْأَمُرَ مِنَ السَّمَآءِ إِلَى ٱلْأَرْضِ ثُمَّ يَعُرُ جُ إِلَيْهِ فِي يَوُمُ كَانَ مقُدَاَّدُهُ ٱلْفَ سَنَة مَّمَّا تَعُدُّونَ . . . ذلك علِمُ الْغَيْبِ وَ الشَّهَادَةِ الْعَزِيْرُ الرَّحِيْمِ ٢٣:٣٢٢ ۲ ۔ جد پیرسائنسان دونوں آیات میں بیان کرد ہ کسی خقیقت گوشلیم نہیں کرتی ،اس کے بعد کہا گیا کہ اللہ ظاہر وباطن ہےواقف ہے سائنس اس کوجھی نہیں مانتی پھرتخلیق کے مراحل ہتائے گئے: الَّذِي ٓ اَحْسَورَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ وَ بَدَ أَخَلُقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينِ . . ثُمَّ جَعَلَ نَسُلَهُ مِنْ سُللَةٍ مِّنُ مَّآءٍ مَّهِين ثُمَّ سَوَّهُ و نَفْخَ فِيُهِ مِنُ رُّوحِهِ وَجَعَلٌ لَكُمُ السَّمُعَ وَ الْآيُصَارَ وَ الْآفَئِذةَ قَلِيلًا مَّا تَشُكُونُونَ ٢٦١٤ عَا٩ إِ فِيرَمَقَصِدُ خَلِيقَ بِنَايا مِنْ الرَّيْرِ الرَبنو، اس بِرَآ وي كاروبيكيا بِوه بنايا كيا كهُم لوگ كم بى شكر گزار ہوتے ہو پھر آخرت اورا حياء بعد موت كاؤ كركيا گيا أوَ قَسالُو ؟ ءَ إِذَا صَلَاكُ خيا فيي الْارُض ءَ إِنَّا لَفِي خَلُق جَدِيْدِ بَلُ هُمُ بِلِقَآئُ رَبِّهِمْ كَفِرُوْنَ.... قُلُ يَتَوَفَّكُمُ مَّلَكُ الْمَوْتِ الَّيذِي وُسَحَيلِ بِكُبُهُ ثُبُهُ إِلَى دَبَكُمُهُ تُوْجَعُونَ ﴿٣٤: ١٠ تااا إسائنسان مِينِ سِيرَسي ببان كوتسليم نبين

سورة مرسلات میں تخلیق کے دومراحل کے بیان سے پہلے آخرت کا ذکر ہے: اَلْسِیمُ

_____اسلام اور جدید سائنس: نے تنا ظرمیں ۱۹۴ _____

____ جناب ذا كرنا ئيك كا ذا كرنيمپ بل ہے مناظرہ: كمراه كن اغلاط_____

خدا کا کام متاج ہے اپن تصدیق ہوش اور تائید کے لیے اپن مُلوق کا ،اس کلوق کا جومغرب میں رہتی ہے اور خالق بھی تسلیم نہیں کرتی اس کی ایجاد کردہ سائنس کا۔ اس کا دوسرا مطلب یہ ہوا کہ قرآن، نعوذ باللہ مکمل نہیں کرتی اس کی ایجاد کردہ سائنس کا۔ اس کا دوسرا مطلب یہ ہوا کہ قرآن، نعوذ باللہ مکمل نہیں کرتی ہونے کے لیے اور اپنے جواز کے لیے کسی دوسر بے پر انحصار نہیں کرتی ہونے وہ اپنے ہونے کا مکمل جواز اپنے اندر رکھتی ہے فاسفہ پڑھنے والے اس تکتے ہے بخوبی واقف میں فلسفہ میں حقیقت [Reality] کسی پر منحصر نہیں ہوئی۔ اگر نائیک صاحب کے بہال موجود فلا تصور حقیقت کے اس کی دائی والدی۔ نہ خوال حقیقت از کی داہدی۔ نہ خالق حقیقت ہو۔ فلا ہر ہے وہ کلام البی کیسے خالق حقیق کا کلام جوائی تشریح توضیح آفسیر اور تحمیل کے لیے اپنی مخلوق کا حقاج ہو۔ فلاہر ہے وہ کلام البی کیسے ہوسکتا ہے۔

اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں 190

_____ جناب ذاکرنا ئیک کا ڈاکٹرکھپ بل ہے مناظرہ: گمراہ گن اغلاط_____

نْثَانِول حَغْلَت برسْتَ بِين: فَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيُدًا مُ بَيْنَنَا وَ بَيُنَكُمُ إِنْ كُنَّا عَنُ عِبَادَتِكُمُ لَعْلَهِ لِينُ وَ ١٩٢١٠ إلى طرح قرآن مِن ثَمَام البم ، ضرورى عقائد ، معاملات ، مسائل كي تفصيلات بيان کردی گئی ہیں تا کدانسان کوئسی بیرونی سہارے کی ضرورت نہ ہو، وہ روشی اورعلم اورتشریح وتفییر کے لیے کفار کامختاج نہ ہو، کفر کے علاءان کے علوم اور ان کی جامعات پرانحصار نہ کرے پر تفصیلات ایک طالب ہدایت کی رجبری کے لیے کافی میں ۔جوطالب مدایت ہی نہیں اس کے سامنے رسول آجا کیں اور آسان ے اللہ کی نشانیاں بھی بے در ہے نازل ہو جا ئیں جب بھی وہ ایمان نہیں لاتا۔ اللہ تعالیٰ نے سابقہ تمام اقوام کے سامنے بین کبری نشانیاں پیش کیں گر کوئی قوم ایمان نہیں لائی سوائے حضرت یونس کی قوم کے اوروہ بھی اس لیے نے گئے کہ حضرت یونس اضطراب میں وقت سے پہلے ججرت فر ما گئے تھے، ور نہ عذا ب وقت پر نازل ہوجاتا۔ قرآن کہتا ہے کہ وہ واضح مفصل اور صاف صاف نازل کیا گیا ہے، بیدوہ وعویٰ ہے جوقر آن میں بار بارد ہرایا گیا ہے۔ بید عویٰ اس لیے کیا گیا کے قر آن کی آیات واضح المعانی ہیں: سینٹ فُصِّـلَتُ الثُّهُ قُرُانًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ٢٣:٣ إِيرَ يَشِي بَيْن فِين: وَ كَـذَالِكَ الْوَلْنهُ اينتِ م بَيّنتٍ وَّ أَنَّ اللَّهُ يَهُدِى مَنْ يُرِيُّذُ [٦:٢٣] إقرآن كي نازل كرده آيات بينات بين [٩:٥٧] بم ن اس كتاب من بجي بين جيورًا: مَا فَرَّطُنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ [٣٨:٦] يقين لانے والول كے ليے تُونْتَانِيال بَم صاف صاف نمايال كريك بين: ' قَدُبَيَّنًا اللايتِ لِقَوْم يُوفِيُونَ [١١٨:٢] بم في تسميل صاف صاف آیات دے دی ہیں ۱۸:۳۱ ہم نے نثانیاں تم کوصاف صُاف دکھادی ہن: قَدُ بَیَّنًا لَكُمُ اللاينتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ [26:21] اورهم إين آيات كوبار بارمُتلف طريقول سے بيان كرتے ميں: وَ كَـذَٰلِكَــُ نُـصَرِّفُ ٱلْايْتِ وَ لِيَقُولُوا دَرَّسُتَ وَ لِيُبَيِّنَهُ لِقَوْمٍ يَّعْلَمُون [١٠٥٠٦_الله إِيْ آيات لوگوں کے لیے صرّاحت سے بیان کرتا ہے: أُجِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الْحِيدَامِ الرَّفَثِ إِلَى نِسَآنِكُمُ هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمُ وَ ٱنْتُمُ لِبَاسٌ لَهُنَّ عَلِمَ اللَّهُ ٱنَّكُمْ كُنْتُمُ تَخْتَانُونَ ٱنْفُصَّكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمُ وَعَفَا عَنْكُمُ فَعَالَمْنَنَ بَاشِرُوهُمَّنَّ وَابْتَغُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمُ وَ كُلُوا وَ اشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيَٰطُ الْاَبْيَصُ مِنَ الْخَيْطِ الْاَسُوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ثُمَّ اتِمُوا الصِّيَامَ اِلَيَ الَّيْلِ وَكَا تُبَاشِرُوهُمُّ وَ ٱنْتُمْ عَكِفُونَ فِي ٱلْمَسْجِدِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ قَلَا تَقْرَبُوْهَا كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ اللَّهِ لِلنَّاسِ لْعَلَّهُمْ يَتَقُونَ [٢٠٤٠] الله تعالى تمارے ليے الي آيتي صاف بيان كرتا بي [٢١٩:٢] رالله تعالى اليُّ آيتي اوكول كما من بيان كرتا ب: وَ لا تَسْكِ حُوا الْمُشُورِكُتِ حَشَّى يُولُونَ وَ لاَمَةٌ مُّوْمِنَةً خَيْرٌ مِّنُ مُّشُرِكَةٍ وَ لَوُ أَعْجَبَتُكُمُ ۚ وَ لَا تُنْكِحُوا الْمُشُرِكِيْنَ حَتَٰى يُؤْمِنُوا وَ لَعَبُدٌ مُؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشُرِكَ ۗ وَ لَوُ اَعْجَبَكُمُ أُولَٰئِكَ يَدْعُوْنَ إِلَى النَّارِ وَ اللَّهُ يَدْعُوْ آ إِلَى الْجَنَّةِ وَ الْمَعْفِرَةِ بِإِذْنِهِ وَ يُبَيِّنُ اينِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمُ يَعَذَكُّرُونَ [٢٢١:٢] اسَ طرح الله اي آيت تحس صاف صاف بتا تا ہے[۲۳۲:۲۰]اس طرح الله اپن آیات صاف میان کردہا ہے: اَیَدُو کُهُ اَحَدُکُهُ أَنْ تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِّنُ نَّخِيُل وَّ انْحَنَابِ تَجُرَى مِنْ تَحْتِهَا الْاَنْهُرُ لَهُ فِيُهَا مِنْ كُلّ الثَّمَراتِ وَ

____اسلام اورجد يدسائنس: نع تناظر ميس ١٩٦ _____

____ جناب ذاكرنائيك كاۋاكىزىمىيىل سے مناظرہ: گمراہ كن اغلاط____

أَصَابَهُ الْكِبَرُ وَ لَهُ ذُرِّيَّةٌ ضُعَفَآءُ فَأَصَابَهَآ اِعْصَارٌ فِيهِ نَارٌ فَاحْتَرَقَتْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ اللايلتِ لَعَلَكُمُ مُتَفَكَّرُونَ ٢٢٢٢٢] الطرح الله إلي آيات تمهار عما مفروثُن كرما ج: وَ اعْتَصِمُوا بِحَبُلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَّ لا تَفَرَّقُوا وَ اذْكُرُوا بِعُمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمُ إِذْ كُنتُمُ أَعُذَّا ةً فَالَّفَ بَيُنَ قُلُوبِكُمُ فَأَصْبَحْتُمُ بِنِعُمَتِهُ إِخُوَانًا وَ كُنْتُمُ عَلَى شَفَا خُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمُ مِّنُهَا كَمَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ أَيِنُهِ لَعَلَّكُمُ تَهُتَدُونَ [١٠٣:٣] اللَّهُمَارِ بسليما حكامات كياتو ثَنْحَ كرتائة تاكتم بَصْلَتَ مُدْيِرُون بِلَا يُهَا السَّاسُ قَلْدُ جَاءَ كُمْ بُرُهَانٌ مِّنُ رَّبِّكُمْ وَ انْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا [٢:٢] اس طرح الله إي آيات محمار ، ليه واضح كرتا ، لا يُوَّا خِيدُ كُمُمُ اللَّهُ واللَّهُ واللَّهُ أَيْمَانكُمُ وَ لَكِنُ يُوَّاخِذُكُمُ بِمَا عَقَّدَتُّمُ الْآيُمَانَ فَكَفَّارَتُهُ إِظْعَامُ عَشَرَةِ مَسكينَ مِن أُوسطِ مَا تُنطُعِمُونَ آهَلِيُكُمُ آوُكِمُنوتُهُمُ آوُ تَحْرِيُرُ رَقَبَةٍ فَمَنُ لَمْ يَجِدُ فَصِيَامُ ثَلَثَةِ آيَامَ ذَلِكَ كَفَّارَةُ آيُمَانِكُمُ إِذَا حَلَفُتُمُ وَ الْحُفَظُولَ آ أَيْمَانَكُمُ تَحَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ ايئِهِ لَعَلَّكُمُ تَشْكُرُونَ ١٨٩٠٥ الله كآيات بالكل واضح بين وَيُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ ٱلأَيْتِ وَاللَّهُ عَلِيْمٌ حَكِيْمٌ [١٨:٢٣] السطرح الله ابني آيات كي تو صَحَى كرتائية الله يأن المنوا ليستأذِ وُنكُمُ الله يُنَ مُلكَتُ أَيْمَانُكُمُ وَالَّذِينَ لَمُ يَبُلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمُ تَلْتُ مَرَّتٍ مِّنْ قَبْلٍ صَلَوةِ الْفَجُرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابُكُمْ مِّنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنُ ۚ آبَعُدِ صَلَوةِ الْعِشَآءِ ثَلَثُ عَوْرَاتٍ لَّكُمْ لَيُسَ عَلَيْكُمْ وَلاَ عَلَيْهُمُ جُنَاحٌ ﴿ بَعْ دَهُنَّ طَوْفُونَ عَلَيْكُمْ بَعَضَّكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ أَلايْتِ وَاللَّهُ عَلِيْتُمْ حَكِيْتُمْ [٥٨:٢٣]اس طرح الله إين آيات تمهار أي ما من كلولياً ب: وَإِذَا بَسَلَعَ الْأَطُفَ الُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسُتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأَذَنَ الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمَّ اينِهِ وَاللَّهُ عَلِيْهُ حَكِيْهُ [٥٩:٢٣] لَ طرح اللهُ كَعارَ عِسَائِحَ آياتُ بَان كرتابٍ: لَيُسسَ عَلَى الْاعُملي حَرَجٌ وَلاَ عَلَى الْاعْرَجِ حَرَجٌ وَلاَ عَلَى الْمَوِيُضِ حَرَجٌ وَلاَ عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَنْ تَأْكُلُوا مِنُ بُيُوتِكُمهُ اَوُ بُيُوتِ الْمَآئِكُمُ اَوْ بُيُوتِ أُمَّهَٰتِكُمُ اَوْ بُيُوتِ اِخُواَلِكُمُ اَوْ بُيُوتِ اَخَوجِكُمْ اَوْ بُيُوتِ آعُـمَامِكُمُ أَوْ بُيُوتِ عَـمَٰتِكُمُ أَوْ بُيُوتِ آخُوَالِكُمُ أَوْ بُيُوتٍ خَلِيْكُمُ أَوْ مَا مَلَكُمُهُمُ مَّفَاتِحَهُ ۚ أَوُ صَدِيقِ كُمُ لَيُسَ عَلَيْكُمُ جُنَاحٌ إَنُ تَأْكُلُوا جَمِيْعًا ۚ أَوْ أَشْتَاتًا فَإِذَا فَسَلِّمُوا عَلْنِي اللَّهُ لِكُمُ تَحِيَّةٌ مِّنُ عِلْدِ اللَّهِ مُبْزِكَةً طَيِّبَةٌ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْايَاتِ لَعَلَّكُمُ تَعُقِلُونَ وَالمَالِهِ عَتْقريب ان كواين آيات آفاق مين بھي دكھا ئيں كَ اوران كا سي لفس میں بھی یہاں تک کہان پر بیہ بات کھل جائے گی کہ بیقر آن واقعی حق ہے [۵۳:۴۱] ہم نے تمھاری طرف الي آيات نازل كي نين جوصاف صافحت كالظهار كرف والي بين: و لَفَدُ الْمَزْلُفَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اينت م بيّنات و مَا يَكُفُرُبهَا إلّا الفلسِقُونَ [٩٩:٢] قرآن سراسربدايت إلى بينات بمشتل جو راه راستَ وكهانے والى اور حَنَّ وبإطلى كافر ق كھول كرر كھ دينے والى بَ :شَهُرُ رَمْضَانَ الَّذِي أَنْزِلَ فِيْهِ الْقُرُانُ هُدًى لِلنَّاسِ وَ بَيَّنَتِ مِّنَ الْهُدَى وَ الْفُرُقَانَ فَمَنُ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهُرَ فَلْيَصْمُهُ وَمَنُ

____اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر ميس 194 _____

____ جناب ذا كرنا ئيك كا ذا كنائيمي بل ہے منا ظرہ تمراه كن افلاط

كَانَ مَرِيُضًا اَوُ عَلَى سَفَو فَعِدَّةٌ مِّنُ اَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيُدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسُرَ وَ لَا يُرِيُدُ بِكُمُ الْعُسُرَ وَ لِتُكَمِّمُ لُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَلاَكُمُ وَ لَعَلَّكُمُ تَشُكُرُونَ ٢٠ [٨٥:٢]جربيات تمهارے پاس آچکی ہیں اگران کو یا لینے کے بعد پھرتم نے لغزش کھائی تو جان رکھو: فَإِنْ ذَ لَلْتُهُمْ مَنْ ۖ أَبَعُد مَا جَاءَ تُكُمُ الْبَيْنَ فَاعِلَمُو ۗ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ٢٠٩:٢ إِاللَّهُ كَاهُمِ مِن آيات مِنات كل مِولَ نَشَا يَهِال بَيْنِ فَيْهِ النِتُ مُ بَيِّنَاتٌ مَّقَامُ إِبُرَاهِيُّمَ وَ مَنْ ذَخَلَهُ كَانَ امِنًا وَ لِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَن استَطَاعَ اللهِ سَبِيُّلا وَ مَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّه غَنِيٌّ عَنِ الْعَلَمِينَ [94: ٣] بم فَآيات بينات كے ساتھ قرآن كونازل كيا ہاور بدايت الله جي جا بتا ہوديّا ہے، وَ كَالْمِكَ أَنْوَلْنَهُ اينتِ م بَيَنْتِ وَّ أَنَّ اللَّهَ يَهُدِى مَن يُرِيدُ [١٦:٢٢] الله الشيخ بندے برآيات بينات نازل كرر با بِها كه تَمْسِي ظَلْمَت سِنُورِ مِينَ لِي آئِ أَهُوَ الَّذِي يُمَوِّلُ عَلَى عَبْدِهِ النِّهِ بَيِّنْتِ لَيُخُرِ جَكُمْ مِّنَ الظُّلُمْتِ الْي النُّورِ وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمُ لَوَءُ وَق رَّحِيْمٌ ٩:٥٤٦ إاوريم نے صاف صاف آيات نازل كَ بِينَ إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ كُبِتُوا كَمَا كُبِتَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمُ وَقَدُ الْزَلْنَا اللِّهِم بَيِنتٍ وَلِلْكُفِوِيْنَ عَذَابٌ مُّهِينٌ ٢٥:٥٨] رَسُولَ ان كَ بَاسَ كُلَيَ هَلِيْنَ أُورِنْنَا نَيال كَيَرَآءً رَ يَكُر انهول فَ كَهَا كياانسان جميس مِدايت ويل كَي فَإِلَكَ مِأَنَّهُ كَانَتُ تُأْتِيهُمُ رُسُلُهُمُ مِالْبَيّناتِ فَقَالُوٓ اللَّهُ عَنِي مَهُدُوْنَنَا فَكَفَرُوا وَتَوَلُّوا وَاسْتَغْنَى اللَّهُ وَاللَّهُ عَنِي حَمِيْدٌ [٢:٦] بم كَنْ صَاف صاف مرايات دين والى آيات تمار ياس تصح دى بين وَلَقَدُ انوَلْنَا ولَيْكُمُ ايتِ مُبَيِّنتِ وَمَثْلا مِنَ الَّذِينَ خَلُوا مِنُ قَبُلِكُمُ وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ ٢٣٢:٣٨ ٢٨ في صاف صاف هيقت بتانے والى آيات نازَل كردين : لَقَدْ أَنْزَلُنَآ الينتِ مُّبَيَّنَتِ وَاللَّهُ يَهُدِئُ مَنُ يَّشَآءُ إلى صِرَاطٍ مُسْتَقِيْم [۴۶:۲۴ م]۔ اوروہی تو ہے جس نے تمھارے کیے ستارے بنائے تا کہ جنگلوں اور دریاؤں کے اندھیروں ّ . میں اُن ہے رہے معلوم کرو۔' معقل والول کے لیے ہم نے اپنی آبیش کھول کھول کر بیان کر دی ہیں ، وَ هُوَ الَّذِيُ جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَتِ الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ قَدْ فَصْلْنَا الاينتِ لِقَوْم يَّعُ لَهُ مُونَ [٧٤]، اوروبي توج جَس نِتَهجين ايک خُفسَ سے پيدا کيا پھر [تمهارے ليے اليگ تھہرنے کی جگہ ہےاورایک سپر دہونے کی سبحنے والوں کے لیے ہم نے [اپنی] آبیتیں کھول کھول کربیان كروى بين و هُوَ الَّذِي ٱلنَّسَاكُمُ مِن نَّفُس وَّاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَّ مُسْتَود ع قَلْ فَصَّلْنَا ٱلايتِ لِــقَـوُم يَّـفُـقَهُونَ ١٩٨:١٦] أَ كَهُو إِ كَيَامِينِ اللهِ كِسوااورمنصف تلاش كرون حالانكهاُ س نَتحصاري طرف واضح المطالب كتاب بيجي ہے اور جن لوگوں کوہم نے كتاب [تورات] دي ہے وہ جانتے ہيں كہوہ تمحارے رب کی طرف سے برحق نازل ہوئی ہے توتم ہر گزشک کرنے والوں میں نہ ہونا۔ 'اَفَ عَيْسُرَ اللّٰهِ ٱبْنَغِي حَكَمًا وَ هُوَ الَّذِي ٓ ٱنْزَلَ اِلَيْكُمُ الْكِتَبَ مُفَصَّلًا وَ الَّذِينَ اتَّيَنَهُمُ الْكِتَبَ يَعْلَمُونَ الَّهُ مُنزَلٌ مِّنُ رَّبَكَ بِالْحَقَ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَوِيْنَ [٢:١١٣]، 'اوريكِنَّ تُحارِب كاسيدهارسته ے جواوگ غور کرنے وائے ہیں ان کے لیے ہم نے آئی آیتیں کھول کھول کربیان کروی ہیں: وَ هلفذَا

____اسلام اورجد بدسائنس: نظ تفاظر میں ۱۹۸ _____

____بناب ذاكر نائيك كا دُاكْتُرْكِمپ بل سے مناظرہ ؛ گمراہ ٌن اغلاط_____

صِرَاطُ رَبَّكَ مُسْتَقِيْمًا قَلْ فَصَّلْنَا ٱلأيْتِ لِقَوْمٍ يَلَّدُّكُووْن [٢٢:٢] أُ اورجم في الن كياس تتاب پہنچا دی ہے جس کوعلم و دانش کیساتھ کھول کھول کر بیان کرویا ہے 1 اور 1 وہ مومن لوگوں کے لیے برايت اوررحت بي ـــــــ و لَـ قَد جِنْنَهُم بِكِتَب فَصَّلْنَهُ عَلَى عِلْم هُدْى وَ رَحْمَةٌ لِقَوْم يُؤْمِنُونَ ۵۲:۷۱، ' اورای طرح ہم اپنی آیئیں کھول کھول کربیان کرتے ہیں اٌ تا کہ تم اوگ ان پڑمل کر و ااوراس لِي كَالْبُهارون كارسة ظاهر موجاعً" و تحد ذلك نُسفَصِّلُ الايستِ و لِتَسْتَبُسُ سَبيُسلُ الْمُ جُرِمِين [٧٥:٦]، " يُوجِهونو كهجوزينت [وآرائش] اوركهاني إلى يا كيزهُ جيزين الله في اینے بندوں کے لیے پیدا کی بیں اُن کوحرام س نے کیا ہے؟ کہدو کہ یہ چیزیں دنیا کی زندگی میں ایمان والوں کے لیے ہیں اور قیامت کے دن خاص انہی کا حصہ ہول گی۔ اس طرح اللہ اپنی آیتر سیجھے والول ك ليحكول كهول كربيان فرما تا ب: قُلُ مَنْ حَرَّمَ ذِينَةَ اللهِ الَّذِي آنحُرَ بَ لِعِبَادِهِ وَ الطَّيْسَ مِنَ الرِّزْقِ قُلُ هِيَ لِلَّذِيْنَ امَنُو فِي الْحَيْوةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يُوْمَ الْقِينَمَةِ كَذَٰلِكَ نُفَصِلُ الأينِ لِفَوْهُ يَعْلَمُونُ [٣٢:٤] "اوراى طرح ہم[ائى] يتى كھول كھول كربيان كرتے ہيں تاكسيد جوع كرينٌ: وَ كَاذِلِكَ نُفَصِّلُ اللاينِ وَ لَعَلَّهُمْ يَرُجِعُون [٤٠٣١]، "الرَّبِيةِ برَكِينَ اور نماز يرْض اورز کو و و پن کلیس تو وین میں تمھارے بھائی ہیں اور تجھنے والے لوگوں کے لیے ہم اپنی آیتیں کھول کھول كربيان كر تَنْ بِسِ: فَإِنْ تَابُوا وَ أَقَامُوا الصَّلَوٰةَ وَاتَوُا الزَّكُوةَ فَاِخُوَانُكُمُ فِي الدِّيُنِ وَ لُفَصِّلُ اللايلتِ لِلقَوْمِ يَعْلَمُون [١١:١]، "ونياكى زندگى كى مثال مينىكى على كم فرأس وآسان سے برسايا " پھراُس کیساتھ سِبْرہ جے آ دمی اور جانور کھاتے ہیں ملا کر نکالا یہاں تک کدر مین سبزے سے خوش نما اور آ راستہ ہوگئ اور زمین والوں نے خیال کیا کہوہ اس پر پوری وسترس رکھتے ہیں نا گہال رات کو یاون کو ہمارا حکم ِ عذاب] آپنچاتو ہم نے اُس کو کاٹ _[کراییا کر _| ڈالا کہ گویا کل وہاں کچھ تھا ہی نہیں۔ جواوگ غور كرنے والے بيں أن كے ليے ہم [اپى قدرت كى] نشانياں اى طرح كھول كھول كريان كرتے بيں إِنَّـٰهَا مَثَـلُ الْحَيٰوةِ الدُّلُيَاكُمْآءٌ الزَّلْنَهُ مِنَ السَّمَآءِ فَاخْتَلَطُ بِهِ نَبَاتُ الْارْضَ مِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ وَ الْاَنْعَامُ حَتَّى ۚ إِذَآ اَخَذَتِ الْاَرْضُ زُخُرُفَهَا وَ اَزَّيَّنَتُ وَ ظَنَّ ٱهۡلُهَاۤ انَّهُمُ قْلِدُوُنَ عَلَيْهَا آتُهَا ۚ أَمُرُنَّا لَيُّلا أَوْنَهَارًا فَجَعَلْنَهَا حَصِيدًا كَانُ لَّمُ تَغُنَ بِالْامُس كَذَٰلِكَ نُفَصِّلُ اللاينةِ لِقَوْمِ يَعْفَكُرُونَ [٢٣:١٠]، ووتم ارح ليتم اردى عال كي أيد مثال بيان فرماتا ہے کہ بھلا جن لونڈیؒ [غلاموں] کے تم ما لک ہو وہ اس ا مال یا میں جو ہم نے تمھارے عطا فرمایا ہے تمهارے شریک میں؟اور[کیا]تم اس میں[ان کواپنے] برابرا ما لک سیجھتے] ہو[اور کیا اتم ان سے اس طرح ڈرتے ہوجس طرح اپنوں سے ڈرتے ہو؟ ای طرح ہم عقل دالوں کے لیے اپنی آپیٹس کھول کھول كربيان كرتے بيں: صَرَبَ لَكُمُ مَثَلًا مِّنْ اَنْفُسِكُمْ هَلُ لَّكُمْ مِّنْ مَّا مَلَكَتُ اَيُمَانُكُمْ مِّنْ شُـرَكَآءَ فِـيُ مَا رَزَقَنكُمُ فَٱنْتُمُ فِيُهِ سَوَآءٌ تَخَافُونَهُمُ كَجَيْفَتِكُمُ ٱنْفَسِكُمُ كَذَالِكَ نُفَصِّلُ اللاينت لِيقَوْم يَعْقِلُونَ [٢٨:٣٠]، 'وبن توج بس في سورج كوروثن اورجا ندكومنور بنايا اورجا ندكي

____اسلام اورجد يدسائنس: نع تناظر مين 199

_____ جناب ذا کرنائیک کا ڈاکٹزیمپ بل ہے مناظر ہ تکمراہ گن اغلاط_____

منزلیں مقرر کیں تا کہتم برسول کا شار اور آکا مول کا احساب معلوم کروبید اسب کچھ اللہ نے تدبیرے پیدا کیا ہے بیجے والوں کے لیے وہ اپن آیتی کھول کھول کر بیان فر ماتا ہے: هُ وَ الَّذِي جَعَلَ الشَّهُ مُسَ ضِيَآءُ وَّ الْقَمْرَ نُورًا وَ قَدَّرَهُ مَنَازِلَ لِتَعُلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَ الْجَسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُفْصِّلُ الْأَيْتِ لِقَوْمِ يَعْلَمُونَ [٥:١٠]، 'الْر_بيده كتاب بيجس كي يتيم متحكم من اور السَّكِيم وخَير كى طرف ، يتفصيل بيان كردى كن بين الوا كِسْبٌ أُحْكِ مَنْ النَّهُ أَنَّمٌ فُصِّلَتْ مِنْ لَّـ فَنُ حَكِيُم حَبِيْرِ [اانا]، 'الله وبي تو ہےجس نے ستونوں کے بغیرآ سان جیسا کہتم دیکھتے ہوا استنے إ او نچے بنائے بھرعرش پر جانظہرااورسورج اور جا ند کو کام میں لگا دیا، ہرایک، ایک میعاد تک گروش کرر ہا ہے، وہی و نیا کے یا کاموں کا انظام کرتا ہے [اس طرح] وہ اپنی آیتیں کھول کھول کربیان کرتا ہے کہتم اين رب كرُوبروجاني كالقين كروناً للله الَّذِي رَفَعَ السَّمُونِ بِعَيْر عَمَدٍ تَرَوُنَهَا ثُمَّ استوى عَلَّى الْعَرْشِ وَ سَحَّرَ الشَّمُسَ وَ الْقَمَرَ كُلَّ يَجْرِى لِلْجَلِ مُسَمَّى يُدَبِّرُ الْكَمْرَ يُفَصِّلُ الْأَيْتِ لَعَلَّكُمُ بِلِقَاءِ رَبَّكُمُ تُوُقِيُونَ [٢:١٣]،''-[الكي] كَابُ جِسِ كَيَّ يَتِي وَاصْح [المعالى] بين [يعنى]قرآ نعر بي الناوكول ك لي جوتبه حركة بين "كِتْبٌ فُصِّلَتْ النُّهُ فَرانًا عَرَبيًا لِقَوْم يْعُلْمُونَ [٣١٩] أوريقرآن اليانبين كهالله كي واكوني اس كواين طرف بي بنالا عَهال إيهالله كأ کلام ہے اجوا کتابیں اس سے پہلے ای این اُن کی تقید بق کرتا ہے اوراً نہی کتابوں کی اس میں ا تفصیل ہاس میں کچھشک نبیں اکم ایرب العالمین کی طرف سے [نازل ہوا] ب و ما کان هذا الْـقُــرُانُ أَنْ يُفْعَرِى مِنَ دُون اللَّهِ وَ لَكِنَ تَصُدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيُهِ وَ تَفْصِيلُ الْكِتْبِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَّبِّ الْعَلْمِينَ [10] ٢٠٤] "أن ك قصين عظمندول كے ليعبرت بيد مرآ قرآن إليي بات نہیں ہے جو اپ ول سے اینالی گئ ہوبلکہ جو اکتابیں اس سے پہلے [نازل ہوگی میں اُن کی تَصْديق الرف والا إ ب اور جرج كي تفصيل إكر في والا إاورمومنول كي ليم بدايت اوررحت ب: لَقَلْ كَانَ فِي قَصَصِهُم عِبْرَةٌ لِآلُولِي الْآلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَ لَكِنُ تَصُدِيق الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلُ لَكُلِّ شَيْءٍ وَ هُدًى وَّ رَحْمَةً لِقَوْمٍ يُوْمِنُونَ [١٢:١١١]، قرآن كآيات پر اعتراض كرنے والوں كے اعتراض فتم بي نہيں ہوتے لہذااس كا جواب نہايت بليغ طريقے ہے ديا گيا: وَلَوُ جَعَلُنهُ قُرُانًا اَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوُلا فُصِّلَتُ ايتُهُ ءَ اَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ قُلُ هُوَ لِلَّذِيْنَ امَّنُوًّا مَّكَانِم بَعِيْدِ ١٣٣:٣١ مَّكَ

____اسلام اورجد يدسائنس: نے تناظر میں ۱۰۰۰_____

____جناب ذائرنائيك كاۋاكىزكىپ بل سے مناظرہ ، گمراه گن اغلاط_____

صفت تخلیقیت ،صناعی برایمان لا ناہے؟ عہد حاضر کی سائنس کہدرہی ہے کہ کا ئنات بڑھ رہی ہے، پھیل ر ہی ہےاور قرآن کہدرہا ہے کہ ہم زمین کو مختلف سمتوں سے گھٹاتے چلے آرہے ہیں: بَلُ مَتَّعْنَا هَوْ لَآءِ وَ ابِّآءَ هُـمُ حَتَّى طَالَ عَلَيْهِمُ الْعُمُرُ ۚ اَفَّلا يَرَوُنَ اَنَّا نَاتِي الْأَرْضَ نَنْقُصُهَا مِنُ اطْرَافِهَا افَهُمُ الْعَلِيْوُنِ [٣٨٠٢] تو كيا قرآن كابه بيان سائنس كےخلاف ہے؟ سورۃ الاعراف ميں الله تعالى زمينول كي اقىام كَاوْكُرُكِرِينَ بِين رَطيب اورخبيث زين: وَ الْبَلَدُ الطَّيّبُ يَخُورُ جُ نَبَاتُهُ بِاذُن رَبِّهِ وَ الَّذِئ خَبُتَ لَا يَخُورُ جُ إِلَّا نَكِدًا كَذَٰلِكَ نُصَرِّفُ الْأَيْتِ لِقَوْمَ يَشُكُووُنَ ١٤٨٥٥ إِلَى طَر ٦ قرآن نے پیت جانے والی زمین کافکر کیا: وَالْارْضَ ذَاتِ السَّدُع والد ١٢:٨٦ إِنَّو كياس آيت سے Soil [resting or Soil Engineering] زمین ہے متعلقٌ علوم سائنس کا بیان ہے یا زرخیز اور بنجر قلب كاذكر بي جهال يادالهي كاشجر بروان نبيس چر صكتاً قرآن ميس آتا بي واحسصى كل شسى ءٍ عسدَداً [۲۸:۷۲] كەللەنے ايك ايك چيز كوكن ركھا ہے تو كيااس آيت سے علم الاحصاء اورعلم الاعداد كا وجوب نابت كرنامقصود بركيا آيت ٢٩:١٨م بين احصها برمراديبي حمالي علم ير كيا آيت ٩٢:١٩ لَقَدُ أَحُصِيْهُمُ وَعَدَّهُمُ عَدًّا عَلَمْ ثَارِياتِ وحبابِ بِيمْ تَعَلَّقْ بِ؟ كِيا آيتُ ٢٩:٧٨ وَكُلَّ شَيْء اَحُهِ صَيْبُ اللهِ تَعِيبُ اللهِ يهي علم عَصُود ہے کہ ہم نے ہر چیز گن گن کُرلکھ دی ہے؟ کیا آیت ۲۰:۷۳میں تُحصوهُ الله بي رات اورون كاوقات كاحساب ركها بي مراعلم الحساب رياضي يا الجراج ؟ سورة طلاق میں واحب والعلمة عدت كزمانے كاٹھيك ٹھيك شارركھو۔ [1:10 كيااس سے مرادعكم الحساب بَ كِيا آيت ١١:١٨ فَصَرَبُنَا عَلَى اذَانِهِمُ فِي الْكَهُفِ سِنِيْنَ عَدَدًا شَارِقَام مرت ب مراعِلَم صَابِ عَكِيا آيت ١٢٠١٨ وَإِنْ تَعَدُّوُا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحُوُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ دَّحِيمٌ مِين كُنْي معراديم صاب كتاب كاللم بجويونيورسٹيول ميں برهاياجاتا ب؟ قرآن میں آتا ہے لوگوہم نے تمھاری طرف ایک الی کتاب جیجی ہے جس میں تمھارا ہی ذکر ہے: لُفَ ذُ أَنْهَ لُنَا آ إِلَيُكُمُ كِتُبًا فِيْهِ ذِكُرُكُمُ أَفَلا تَعْقِلُونَ [١٠:٢١]وَلَوِ اتَّبُعَ الْحَقُّ أَهُوَ آنَهُمُ لَفَسَدَتِ السَّمَواتُ وَالْاَرُضُ وَمَنْ فِيهِنَ بَلُ آتَيْنَهُمُ بِذِكُرِهِمْ فَهُمْ عَنْ ذِكْرِهِمْ مُعْرِضُونَ [٢١:٢٣] بكهمانكا ا پناہی ذکران کے پاس لائے میں اوروہ اپنے ذکر سے مندموڑ رہے ہیں ۔تو کیااس سے مرادعکم تاریخ علم الانسان، علم تشریح، اعضاء یا علم بشریات [Anthropology] کا حصول مقصود ہے؟ کیا آیت ٨٠٤:٢٨ أَوَلَـمُ يَـرَوُا اِلَـى الْاَرْضِ كَـمُ اَنْبَتَنَا فِيْهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيْمٍ إِنَّا فِي ذَٰلِكَ لاَيَّةٌ وَمَا كَانَ أَكْتَرُهُمُ مُوْمِنِينَ كَامطلب علم نباتات كَ تَحْتِق بِ؟ أُورنباتيات العلم يهال سے اخذ كياجائے؟ يار كى مے مفكرة اكثر الوك نور باتى كى طرح قرآن كى آيت ٨٠٠٨٥ و الَّذِيُّ أَخُورَ جَ الْمَمُوعَيْ فَجَعَلَهُ عُثَاءً أَحُونِي جِس نَي نباتات الَّا كين يُعران كوسياه كورْ الركث بناديا ہے پیٹرولیم کاوجود ثابت کرنامقصود ہے؟ اس طریقے سے علامہ سعیدنوری نے ریلوے، بجلی ، اور نہ جانے کیا کچھ قرآن کی آیات سے نکال دیا میر مدیدیت مغربیت اور جدید سائنس سے انتہا در ہے کی مرتوبیت

_____اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ۲۰۱ _____

____ جناب ذاكرنا ئيك كا دُاكِرُيمي بل مناظره: مُمراه كُن اغلاط_____

ہے۔ بیامت کے فہم اجمّاعی ،اجماع اور تغییر ما ٹورے کائل انحراف ہے۔ بیان السذیس پل کھدوؤن فی ایسنا ہے مماثل عمل ہے جس سے اللّٰدکی بناہ ما عَلَی چاہیے۔

قرآن مجید کی آیات سے اس قتم نے استنباط کے باعث پرویز صاحب اور اُن جیسے دیگر مفکرین نے بیا جہادات فرمائ کی مساجد کے متولی امام اور موزن صرف وہ لوگ ہو سکتے ہیں جو صاحب نصاب ہول کیوں کہ قرآن نے کہا ہے کہ زائے ما یعمُورُ مَسلَجدَ اللَّهِ مَنُ اَمَنَ بِاللَّهِ وَ الْیَوْمُ الْاَحْدِ وَ اَصَاب ہول کیوں کہ قرآن نے کہا ہے کہ زائے ما یعمُورُ مَسلَجدَ اللَّهِ مَنُ اَمَنَ بِاللَّهِ وَ الْیَوْمُ الْاحْدِ وَ اَصَاب ہول کیوں کہ قرآن نے کہا ہے کہ نائے اور مُن اللَّهِ مَنْ اولاً کِسُن اَوْلُوکَ اَنْ یُکُونُو اَمِنَ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اِللَّهُ مِنْ اَلْمَ اللَّهُ مَا اِللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ الْمُورِقُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مُورِقُ مَا اللَّهُ مَا الْحَوْمُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَالْمُ مَا اللَّهُ مَا مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا الَّهُ مَا اللَّهُ مَاللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّه

سورۃ جاشیہ میں آتا ہے حقیقت یہ ہے کہ آسانوں اور زمین میں بے شارنشانیاں میں ایمان لانے والوں کے لیے اور تمعاری اپنی پیدائش میں اور ان حوانات میں جن کواللہ [زمین میں] پھیلارہ ہے بڑی نشانیاں میں ان لوگوں کے لیے جو یقین لانے والے میں اور شب ور دز کے فرق واختلاف میں: إِنَّ فِي مَا يَنْتُ مِنْ وَاللَّهِ اللَّهُ لِلْمُوْمِئِينَ السَّمُونِ فِي حَلَقِكُمُ وَمَا يَنْتُ مِنَ دَآتِةِ اللَّهُ لِقَوْمِ فِي مَا يَنْتُ وَلَ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ لِلْمُوْمِئِينَ مِن اللَّهِ لِلْمُوْمِئِينَ مِن اللَّهِ لِلْمُومِئِينَ مِن اللَّهِ لِلْمُومِئِينَ مِن اللَّهِ مِن اللَّهُ مِن اللَّهِ اللَّهُ لِللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهِ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللْمُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللْمُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللْمُنْ اللَّهُ اللَّ

قرآن اور سائنس: دونوں غلطیوں سے پاک؟ ڈاکٹر نائیک صاحب فرماتے ہیں:

"كلام خداوندي ميں غلطي نهيں هوسكتي اس ميں سائنسي غلطيوں كا امكان هي نهيں" ل

یہ کہنا کہ قرآن میں سائنسی غلطیوں کا امکان نہیں ہے یا یہ کہنا کہ قرآن میں سائنسی غلطیوں کا امکان موجود ہے نہایت نامناس بات ہے، سائنس کیا ہے کیا نہیں ہے، سائنس خططی کے کہتے ہیں؟ شیح سائنس کیا ہوتی ہے؟ سائنس بھی ضح اور وہی سائنس بھی غلط کیوں ہوجاتی ہے؟ عبد حاضر کے اہم ترین فلط موتی رہتی ہے، اس علم میں تردیدیت کی صلاحیت فلسفی کارل پاپر کے مطابق سائنس غلط ہوتی رہتی ہے، اس علم میں تردیدیت کی صلاحیت باور Falsification ہی اس کی اصل قوت ہے، سائنس اصول تردیدی طاقت سے آگے بڑھتی ہے اور سائنس علم وہی علم ہے، جس کی تردید کی بھی لمح کی بھی موقع پر کی جاسکے، للذا جو علم خود تردید کے علل سے سائنس علم وہی علم ہے، حس کی تردید کی بھی اسے بھی موقع پر کی جاسکے، للذا جو علم خود تردید کے علل سے

ل زائرنا ئیک خطبات ذاکرنا ئیک صفح۲۲ په

_____اسلام اورجد يدسائنس: نف تناظر مين ٣٠٠ ____

____ جناب ذاكرنا ئيك كاۋاكۆكىمىيەبل سےمناظرە: گمراە گن اغلاط____

ا پی عظمت قائم کرتا ہے اس کو جانے بغیر بہ کہنا کہ قر آن میں سائنسی غلطیوں کا امکان نہیں غلط وعویٰ ہے،
اس وعوے کا دوسرا مطلب سے ہے کہ قر آن میں کوئی سائنسی بیان سرے ہے نہیں ہے ورنہ تمام سائنسی
بیانات غلط ہو کتے ہیں ان کا غلط ہونا ہی ان کے سائنس ہونے کا جُوت ہے، اگر وہ غلط ہونے کی صلاحیت
کھودیں گے تو وہ نہ ہی بیانات بن جائیں گے ۔مثلاً دو ہزار سال تک زمین ساکن تھی پھرا جائک دو ہزار
سال کے بعد متحرک ہوئی تو یہ کیا معاملہ ہے سائنس ایک ابہام ایک مغالطہ مفروضات کا گور کا دھندہ اور
طنی وقیای علم ہے اس علم کے بارے میں یہ کہنا کہ قرآن میں سائنسی غلطیوں کا امکان نہیں جیب بات
میں سائنسی غلطیوں کی اصلاح کے سہارے آگے بڑھ رہی ہے اور اس کا کوئی نظریہ اور اصول ، حتی و
کے میں نظریے ، اصول ، مساوات ، تج بے اور تج بے کی تصدیق کرتا ہے تو اس کا سوفیصد امکان موجود ہے
کہی نظریہ متعقبل میں غلط ہوجائے الہٰذا قرآن کوسائنسی منہاج پر پر کھنے کا لازمی نتیجہ بہی نظر گا کہ قرآن
میں سائنسی غلطیوں کا امکان بیدا ہوتا رہے گا۔

غالباً ذاکر نائیک صاحب سائنس ہے واقف نہیں وہ Feyerabend اور Popper کا سربری مطالعہ فر مالیں تو ان کوسائنس کی حقیقت معلوم ہوجائے گی۔سائنس خوداغلاط کا وفتر اور شھو کروں کا پلندہ ہے، وہ ان اغلاط کو درست کر کے ارتقاء کا سفر طیر کرتی ہے لیکن اس کی عاجزی ہے کہ وہ بھی خود کو تطعی جتی اور آخری نہیں قرارویتی لہٰ زاسائنس کو جانے بغیر یہ دعوی کرنا کہ اس میں سائنسی غلطی کا امکان نہیں غیر علمی دعویٰ ہے، کارل پاپر ککھتا ہے کہ: یہ Problem Solving علم ہے، مارے مسائل حل کر دیتا ہے بس کام چلادیتا ہے کلام چلاتا رہتا ہے۔ کیا وحی الٰہی ،الکتاب ،الفرقان صرف مسائل حل کر دیتا ہے بس کام چلادیتا ہے کلام جلاتا رہتا ہے۔ کیا وحی الٰہی ،الکتاب ،الفرقان صرف سائنس جب خودا ہے منہاج ،طریقہ کار، اصولوں ، تجربات اور نتائج میں غلامیوں کے سوئی صدامکان کو سائنس جب خودا ہے منہاج ،طریقہ کار، اصولوں ، تجربات اور نتائج میں غلطیوں کے سوئی صدامکان کو سائنس جب قرآن کو پر کھنے کی شے سائنس نہیں ہے سائنس کو اشنے بلند مرہے پر فائز کر دینا سائنس سے عدم واقفت ہے۔

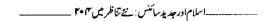
میں کے کاٹوش نے سائنس کے مطوں ہونے کی حقیقت کو درج ذیل مثال سے غلط ثابت کیا ہے۔ اور سائنس دانوں کے کائی دلائل کا احاط کیا ہے، یہ بجیب وغریب مثال پڑھیے:

The story is about an imaginary case of planetary misbehaviour. A. physicist of the pre Einstenian era takes Newton's mechanics and his law of gravitation, N, the accepted initial conditions, I, and calculates, with their help, the path of a newly discovered small planet, p, But the

_____اسلام اورجد بدسائنس: في تفاظر مين ٢٠١٣ ____

____ جناب زاکرنا ئیک کاڈ اکٹڑیمیہ بل ہے مناظرہ: گمراہ کُن افلاط_____

planet deviates from the calculated path. Does our Newtonian physicist consider that the deviation was forbidden by Newton's theory and therefore that, once established, it refutes the theory N? No. He suggests that there must be a hitherto unknown planet p', which perturbs the path of p. He calculates the mass, orbit, etc. of this hypothetical planet and then asks an experimental astronomer to test his hypothesis. The planet p' is so small that even the biggest available telescopes cannot possibly observe it; the experimental astronomer applies for a research grant to build yet a bigger one. In three years time, the new telescope is ready. Were the unknown planet p' to be discovered, it would be hailed as a new victory of Newtonian science. But it is not. Does our scientist abandon Newton's theory and his idea of the perturbing planet? No. He suggests that a cloud of cosmic dust hides the planet from us. He calculates the location and properties of this cloud and asks for a research grant to send up a satellite to test his calculations. Were the satellite's instruments (possibly new ones, based on a little-tested theory) to record the existence of the conjectural cloud, the result would be hailed as an outstanding, victory for Newtonian science. But the cloud is not found. Does our scientist abandon Newton's theory, together with the idea of the perturbing planet and the idea of the cloud which hides it'? No. He suggests that there is some magnetic field in that region of the universe which disturbed the instruments of the satellite. A new satellite is sent up. Were the magnetic field to be found, Newtonians would celebrate a sensational victory. But it is



____ جناب ذاكرنا ئيك كاذ اكثركيمپ بل سے مناظر ہ: گمراہ گن اغلاط____

not. Is this regarded as a refutation of Newtonian science? No. Either yet another ingenious auxiliary hypothesis is proposed or the whole story is buried in the dusty volumes of periodicals and the story never mentioned again. Falsification & methodology of scientific research."

''ایک سائنس دال کسی سارے کے ہدار کے بارے میں نیوٹن کے نظریۂ کشش تُقل کے تحت مطالعہ کرنا جا بتا ہے۔ فرض کریں کہ اس سیارے کے مشاہدہ کرنے پریہ معلوم ہوتا ہے کہ وہ نظریے کے بتائے ہوئے مدار برسفز بیں کررہا۔ کیاو واس سے بہنتیو نکا کے ٹیوٹن کا نظر کہ شش تُقل غلط ہے؟ ہرگز نہیں بلکہ وہ یہ کے گااس سیارے کے نز دیک اب کوئی نامعلوم سیارہ موجود ہوگا جس کی کشش کی وجہ ہے ز برمطالعه سیارہ اپنے مدار سے ہٹ کرسفر کر رہا ہے۔ چنانچہ وہ اس نامعلوم سیارے کے وزن، جم اور مدار کے بارے میں حساب وتخییندلگا تا ہے اور پھراہیے ساتھی سائنس دانوں کواس نامعلوم سیارے کے مشاہدہ کا کام سپر دکرتا ہے۔ ہوسکتا ہے کہ نامعلوم سیارہ اتنا چھوٹا ہو کہ اب تک کی طاقتور ترین دوربین کی مددسے تھی نہ دیکھا جاسکتا ہو۔للہذاوہ سائنس دان حکومت ہے ریسر چ کی مدییں فنڈ ما نگتے ہیں تا کہ ایک بڑی اور طاقتور دوربین تیارک حاسکے۔لگ بھگ تین برس کےعرصے میں ایک نی دور مین تیار کر لی حاتی ہے۔اگر تو اس دور بین کی مدد سے وہ نامعلوم سارہ نظراً جائے تو سائنس دان خوشیاں مناکیں گے کہ نیوٹن کے نظر ہے ک ایک بار چرتضد متی هوگئی۔فرض کریں وہ نامعلوم سیارہ دور بین میں دکھائی نہیں دیتا۔ کیا سائنس دان اے نیوٹن کے نظریے کی شکست تسلیم کرلیں گے؟ نہیں بلکہ وہ کہیں گے کہ دراصل ایک فضائی بادل [cloud of cosmic dust] نے اس نامعلوم سیارے کوڈ ھانپ رکھاہے جس کی وجدے وہ سیارہ جمیں نظر نبیں آیا۔ چنانچے سائنس دان مزیدریس چ فنڈ مانگتے ہیں تا کدایک خلائی شٹل بادل کے مشاہرے کے لیے بھیجی جاسکے۔ اگر خلائی شٹل کسی ایسے بادل کی نشاندہی کر دے تو اسے نیوٹن کے نظریے کی ز بردست کامیانی قرار دیاجائے گا۔ کیکن فرض کریں وہ بادل بھی نہ پایاجائے کیااب سائنس دان پیوٹن کے نظرية كششِ تُعَلَّى بشمول ايخ خيالات كدايك نامعلوم بياره ب يايدكدايك فضائى باول بى كاتر ديدكر دیں گے؛ تنبیں بلکہ اب وہ کہیں گے کہ کا نات کے اس جے میں کوئی مقناطیسی قوت Magnetic [Field] ہے جس نے سٹیلائٹ کے آلات کو سی کا منہیں کرنے دیا ہوگا جس کی وجہ سے وہ بادل دریافت نه ہوسکا۔ چنا نچه ایک نئی شم کی خلائی ششل تیار کر کے فضاً میں جمیحی جاتی ہے۔ اگر وہ مفاطیسی قوت و ہاں مل

اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ۲۰۵

^{1.} Imre Lakatos & A Musgrave[ed.], Falsification & the Methodology of Scientific Research Programmes in Criticism and the Growth of Knowledge, Cambridge: Cambridge University Press, 1974, p.100-101.

_____جناب ذا كرنا ئيك كا ذا كثريمپ بل ہے مناظر و: گمراه گن افلاط______

جائے تو نیوٹن کے مدائ سائنس دانوں کی خوثی کی انتہائہ ہوگی ۔لیکن فرض کریں ایسانہ ہو سکے ۔ کیااب دہ نیوٹن کے نظریے کی شکست تسلیم کرلیں گے? نہیں بلکہ وہ ایک نیااضافی مفر دفسہ تراشیں گے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ یہاں تک کہ یہ سالوں پرمجیط کہائی تحقیقی رسالوں کی اقساط میں دب کر تم ہوجاتی ہے ادر پھر بھی بیان نہیں کی جاتی ''۔ اس مثال کے بیان سے مقصود یہ بتانا ہے کہ تجربات کی روشنی میں کس سائنسی نظریے کی حتمی تر دید کا دعوی ایک خاط دعوی ہے۔

نا تیک صاحب نے کا ٹوش کو مختصراً پڑھ لیں تو ان کے بہت سے ملمی تو ہمات جو صرف سائنس پرغیر معمولی ایمانیات و اعتقاد کا ثمر ہیں خود رفع ہوجا کمیں گے۔ خطابت اور اخلاص علم کا متبادل نہیں ہوسکتا۔ آپ کا اخلاص بلاشبہ سر آتھوں پرلیکن اخلاص کی تلوار سے علم اور عقید ہے کی دیوار گرانے کی اجازت نہیں دی جائنتی۔

۔ یعنی فرآن اس لیے برق اور افلاط سے ممر اے کداس میں سائنسی نتائج کی بنیاد پرسائنس سے متصادم کوئی نظریہ یابات بیان نہیں کی گئے۔ کس چیز کے حق پر ہونے کی دلیل اس کا سائنس سے متضاد نہ ہونا اور سائنس وقر آن کا ہم آ جنگ ہونالازی ہے، بیر تصور دین میں ایک بنے فریضے کا اضافہ اور برعت و ضلالت ہے۔ اور سائنس بھی وہ جس کا حال عہد حاضر کے ایک اہم ترین فلسفی اور سائنس وال نے کتنی خوبصورتی سے کھول کررکھ دیا ہے اس کے باوجود اگر نائیک صاحب سائنس کو تھوں کہتے میں تو بیان کی سادہ لوجی کی انتہا ہے۔

چەدنوں مىن تفكىل كائنات كى سائىنى توجيهه. ايك چىيتان:

وْاكْتُرْوْاكْرِنَا تَيْكُفْرِ مَا تِيْ بِينِ:

"سائنس داں همیں بتاتے هیں که چوبیس گهنٹے والے چه دنوں میں کائنات کی تشکیل ممکن هی نهیں، قرآن بهی اس حوالے سے چه ایام کا ذکر کرتا هے لفظ یوم کا مطلب چوبیس گهنٹے کا ایک دن بهی هوتا هے اوراس سے مراد طویل عرصه بهی هوسکتا هے یعنی ایک زمانه اور یه بات تسلیم کرنے میں کسی سائنس داں کو کوئی اعتراض نه هو گا که دنیا چه طویل وقفوں یا زمانوں میں تخلیق هوئی"۔

یوم کی تشریح کی ضرورت جناب نائیک صاحب کو اس لیے محسوں ہوئی کہ سائنس دانوں نے اعتراض کیا، گویا اگر بیاعتراض دورکر دیا جاتا تو سائنس دان اسلام لے آتے۔ کیا متکلمین اور علاء کا کام سائنس دانوں کے اعتراضات کی روشی میں عصر حاضر کے علوم انسانی کے قرآن کے ایسے مفاہیم تعین کرنا ہے جوان علوم ہے ہم آ ہنگ ہوں؟ وہ سائنس جوائکل پچوطر یقے سے چلتی ہے جس کی کوئی سندنہیں، جو

ل ذاكرنا نيك،خطبات ذاكرنا نيك،صفي ٢٣ ـ

اسلام اورجد بدسائنس: نع تناظر میں ۲۰۲ _____

____جناب ذا كرنا ئيك كا ۋا كۆكىمىي بل سے مناظر ە تمراد گن انلاط_____

نہایت متغیراورمتنوع جنس ہے، جوہر لمح تبدیلی عظمل سے گزررہی ہےجس کا پورا کارضانہ قیاس، مگمان، تخمینوں، اندازوں بلکہ سادہ لفظوں میں غلط بیانی پر مخصر ہے، اس کی مطابقت قرآن ہے کیوں ثابت کی حائے؟ اگر ڈاکٹر نائیک صاحب قر آن کا پیغورمطالعہ کرتے تواضیں اللہ کے ایک یوم کی تشریح اس قر آن میں خودل حاتی کہ اللہ کا ایک دن ایک ہزار برس کا ہوتا ہے اور دوسری جگہ فرمایا گیا ہے کہ اللہ کا ایک دن پچاس بزار برس ك برابر بوتا ب: تَعُرُجُ الْمَلْئِكَةُ وَالرُّوْ حُ إِلَيْهِ فِي يَوْمِ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ ٱلْفَ سَنَةٍ [٣٤٧-٩]، وَ يَسُتَعُمُ جِلُونَكَ بِالْعَذَابِ وَ لَنَّ يُتُحْلِفَ اللَّهُ وَعُدَهُ وَ إِنَّ يَوُمًا عِنْدَ رَبُّكَ كَالْفِ سَنَةِ مِّمَّا تَعُدُّونَ ٢٢١- ٧٤ - جنبةرآن نے خودی تشرح كردى كرالله تعالى ك ا یک دن کوانسان این د نیا کے ایک یوم پر قیاس نہ کرے تو نا ٹیک صاحب کی تشریح خود بخو د بےمعنی ہوجاتی ہے ۔ سورة مجدہ میں آتا ہے وہ آسان سے زمین تک دنیا کے معاملات کی تدبیر کرتا ہے اور اس تدبیر کی روداداس کے حضور حاتی ہے ایک ایسے دن میں جس کی مقدار تمھارے ثارے ایک ہزار سال ہے: یُلْدَبُّرُ ٱلْأَمُرَ مِنَ السَّمَآءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعُرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمِ كَانَ مِقْدَارُهُ ۖ الْفِي سَنَةِ مِّمَّا تَعُدُّوُنَ [3:٣٢] سائنس دان صرف ايس دن كومانة بين جو چوبين كفف كاب، ان كي تفهيم كے ليے نائيك صاحب یوم کی تشریحات ' دور' سے فرمار ہے تصاف کیا یہ آیت ان کی نظر سے نہیں گزری، اللہ تو خود ہی تشریح فرما چکاہے کہاس کا ایک بوم انسانوں کے قیاس کردہ یوم کے برابزنبیں ہوتا۔اس دنیا کے اصول اور حساب و کتاب اس محد د دومخضر دنیا کےاصولوں سے مماثل نہیں ہوتے بیطبعی اور مادی دنیا ہے دہ غیرطبعی اور روحانی دنیا ہے جس کا ذکرانسانوں کی محدود زبان میں کس طرح کیا حاسکتا ہے؟ کیونکہ لامحدودہتی کے افعال واعمال کا ادراک ہماری محدووز بان نہیں کرعتی اور نہ ہی اے سائنس کے ذریعے گرفت میں لایا حِاسكَتَا ہے۔جہنم میں انسان کتناع صدرے گا قرآن نے بتایا کدہ مدتوں پڑارے گا۔ لَبیثِ نَ فِیُهَ آ أَحْقَابًا ٢٣:٤٨ إاحقاب كمعنى بين يورية في والطويل زماني اليم تلسل ادواركها يك دورختم ہوتے ہی دوسرا دورشر وع ہوجائے ،اگر نائیک صاحب لفظ احیقیاب ہے مدد لیتے تو سائنس دال شایداس لفظ کے ذریعے نفس مطمئنہ کی نعمت ہے فیض پاپ ہو سکتے تصاور نائیک صاحب یوم کی تشریح ہے۔ بھی نج کتے تھے۔نا ئیک صاحب بھی بتا کیں کہاس آیت میں کیااحتقاب کے ادوارے مرادبیل جائے گی کہ آخر کارجہنم کے شعلے بجھادیے جائیں گے اور وہ فنا ہوجائے گی جیسا کہ بعض گمراہ فرقوں کا خیال ہے کہ جنت دجہنم کودوام حاصل نہیں ہے۔ جبکہ قر آن بتا تاہے کہ جہنم اہدی ہے: 'او کنٹے کُ الْاَغُللُ فِی قر اَعُنَاقِهِمُ وَ أُولَٰثِكَ اَصُحْبُ النَّارِ هُمُ فِيهَا خَلِدُونَ إ ٥:١٣]

مسکہ یہ ہیں ہے کہ اللہ کا دن کتنا طویل ہوتا ہے ادراس بیان کردہ عرصے میں تخلیق کا نئات ممکن ہے یانہیں؟ مسکلہ یہ ہے کہ اللہ تعالی نے فر مایا کہ ہم نے کا نئات بنادی تو آپ تسلیم کرلیں ۔اس بیان کی عظی دلیل اہم نہیں ہے۔ایمان اہم ہے اعتراض کرنے والاسائنس داں تو چھ یوم کے دورانیے پر بھی اعتراض کرسکتا ہے وہ کہہسکتا ہے کہ پس ثابت ہوا کہ تھا رارب بھی بعض امور میں مجبور ہے ما لک کل

____اسلام اورجد بيرسائنس: نيخ تناظريس ٤٠٠ ____

____جناب ذاكر، ئيك كاۋاكىزىمپ بل سے مناظر ە: گراە گن اغلاط_____

نہیں ہے۔اسے دنیاتخلیق کرنے کے لیے اتی طویل ریاضت اور اس قدر طویل زمانوں کی ضرورت کیوں یڑی؟ جونا نیک صاحب نے ثابت فرماد ہے وہ یو چیمکتا ہے کہ کیاتمہارااللہ مجبور محض ہے کیاوہ محسب ف كون كى صلاحيت نبيس ركهمًا كداس قدر بوي كائنات كوايك لمح مين بناسكي؟ الله تعالى كي به صفت كهوه یلک جھیکنے ہے و قفے میں اپنے تھم پڑگمل درآ مد کر اسکتا ہے؟ نائیک صاحب کی ہیم کی تشریح کے بنتیجے میں الله كي صفت تخليق كلمح البصر تحكمال كابھي انكاركر ديا گيا كه مائنس دان اے كسي صورت ميں قبول نہیں کریں گے۔تو کیا ہم سائنس دانوں کی خوشنودی کے لیے کلام اللہ کے الفاظ کے نئے مطالب گھڑتے چلے جا کیں؟ الله فرماتا ہے: فعال لمايويد اور جوجا ہے كرؤا لنے والا ہے۔ وہ كہتا ہے: نُجِلُق ما يشاء جو کچھ چاہتا ہے پیدا کرتا ہے،اس کی قدرت ہر چیز بر عاوی ہے: لَقَدُ کَفُورَ الَّذِیْنَ قَالُو ؟ إِنَّ اللّٰهَ هُوَ الْمَسِينُ عُ ابُنُ مَوْيَمَ قُلُ فَمَنَ يَمُلِكُ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا إِنَّ ارَادَ اَنْ يُهُلِكَ الْمَسِيْح ابْنَ مَوْيَمَ وَ اُصَّهُ وَ مَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيْعًا ۚ وَلِلَّهِ مُلَكُ السَّمْوٰتِ وَ الْاَرْضِ وَ مَا بَيْنَهُمَا يَخُلُقُ مَا يَشَاءُ وَ اللَّهُ عَلَى كُلَّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ [٥:2ا] فَعَالٌ لِمَا يُوِيْدُ [٨٥:١٦] لِيَّى الله عِ جِتَواكِ لعے میں، پلک جھکنے میں، ایک ہزار یوم میں، پچاس ہزارایام میں کا نتات بنادے اور اگر صرف بیر کہددے که کن اور فیکون موجائے یہ آیات الله کی قدرت بردلالت کررہی ہیں نہ کدان آیات سے ایام کی بحث، چوہیں گھنٹے کے دن کا حساب کتاب سائنس کی بارگاہ میں پیش کرناہے۔اعتراض کرنے والاتو پیجھی اعتراض كرسكناب كداكرالله كلم مع البصو كامدت مين كوئى كام كرمين ديوكيا كمال بيصفت تو الله تعالى كى مخلوق حضرت سليمان كاس امتى كوبھى حاصل تھى جو يلك جھيكتے ميس تخت بلقيس كُلَّ يا تھا: قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ آنَا الِّيكَ بِهِ قَبُلَ آنُ يَرْتَدُّ اِلْيُكَ طَرُفُكَ فَلَمَّا رَاهُ مُسْتَقِرًا عِنْدَهُ قَالَ هَٰذَا مِنْ فَصَّلِ رَبِّي لِيَتْلُونِي ٓءَ أَشْكُّرُ اَمُ ٱكْفُرُ وَمَنْ شَكَّرَ فَإِنَّمَا يَشُكُرُ لِيَفْسِهِ وَمَنُ كَفَوَ فَانَّ رَبِّي غَنِيٌ كُويُهُمْ لِكَانَهُمْ إِلَى يَرْتَدَ اِلَّيْكُ طَرُفُكَ الرَّيْقَرَ رَانَ مِيلَ تَخلِينَ كَا نَنات كَي تَكْمِيلُ مَكُنَ بَهِي مِوْتُواسَ مِينَ خالق كالبيا كمالَ بيوَاس كَيْخلوقَ وَبَهِي عاصل ہے؟ جليے اگر اس کمال الٰہی کو مان لیا جائے کہ وہ بلک جھیکنے کے لیمجے میں سب بچھ کرسکتا ہے تو اعتراض کرنے والا اس دلیل کواس بنیاد پررد کرسکتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے جیسے ہی کا ئنات کو بنانے کا ارادہ یا خیال کیا، پیرخیال اس کیخلیق کے مرفطے ہے کیون نہیں گزر گیا؟ کیا خدا بھی انسانوں کی طرح تحتاج زمان ومکاں ہے کہ اس نے کا ئنات قسطوں میں تخلیق کی؟ وہ یو چھسکتا ہے کہ یہ کا ئنات کیا طویل زمانوں میں ہی بن سکتی تھی؟ کیا تلیل زمانوں میں اس کا ئنات کی تغییر ہشکیل ہخلیق ممکن نہیں تھی؟ کوئی ذاکر نائیک صاحب سے یہ یو چھ سكتا ہے كەلىلەتغالى قيامت برپاكرنے ميں كچھ دريندلگائے گا مگربس اتنى كەجس ميں آ دى كى پيك جھيك جائ بلكماس يبى كم: إلَّا تَحْلَمُ والْبَصْرِ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ [22:17] تَوْكَا نَات كَيْ تَشْكِيلْ مِن أَت چەدن كيول لگ گئے؟ جب دنيا لمح مجر ميں جاه بوعتى ہے، كھر بول انسان قبرول سے اٹھا كرزندہ كھڑ ہے کیے جاسکتے ہیں، زبین کو ہموار کر کے میدان حشر محول میں قائم کیا جاسکتا ہے، کھر بول انسانوں کے ہاتھوں

_____اسلام اورجد يدسائنس: نخ تناظر ميں ٢٠٨ ____

____ جناب ذاكرنا ئيك كا ذائر كيمپ بل بي مناظر و: عمراه كن انلاط_____

برعقلی ولیل پرمغرض اس نے زیادہ مضبوط عقلی دلیل کے ذریعے عملہ آور ہوسکتا ہے۔ اس لیے انبیاء معرکہ تو باطل عقل کی تماشہ گاہ میں نہیں ایمان کی تجدہ گاہ میں بر پاکرتے ہیں۔ وہ قلب پرحملہ آور ہوتے ہوئے اس معبد کو فتح کرتے اور قلب کے دریعے کھول کرچشم باطن روش کر کے امت کو تجدے کی توفیق عطا کرتے ہیں۔ یہ وہ اس طرح کے تمام الفاظ اصطلاحات اور تمام میانات، امثال و شہیبات کا مقصد انسانی ذہن، زبان اور فہم کی محدودیت کے پیش نظر اس زبان کی اسلوب و محاور نے اور زبان و بیان میں مالکہ کی صفات و کمالات کا اظہار و ابلاغ مقصود ہے، مثلاً قرآن کی ہیآ ہیت کہ تشرح میں اور نظمین نے قرآن کی ہیآ ہیت کہ تشرح میں اور شکلمین نے قرآن کی بیآ ہیت کی تشرح میں اور شکلمین نے تو رائل دیے: ایک ہیک تیکن نظر نہیں آتے دونوں کے بنایا گیا جو کمال خداوندی ہے، دوسری تشرح ہیگ گئی کہ تجسیل کے سے جرکی حقوب کے بیٹے تھیں کرنے ہیں گئی کہ تخیر سون کے بنایا گیا جو کمال خداوندی ہے، دوسری تشرح ہیگ گئی کہ تجسیل کے سون تو ہیں لیکن نظر نہیں آتے دونوں تشریحات کا مقصد ذہمن انسانی کو یہ بتانا ہے کہ تم ایک بخیر سون کے بیٹی سے جو اتنا بڑا آسان کو ایک میٹی سے جو اتنا بڑا آسان کو ایک میٹی سے جو اتنا بڑا آسان کو ایک میٹی سے عاجز و قاصر بتا کر اللہ تعالی کی شان صنائی و خلاقی پر استدلال کیا گیا۔ لیکن ذاکر نائیک جیسے میڈی سے میٹی اور کو ہرا ہے۔ کر یں گئی کروں میں اور کی میٹی سے اور کو ہرا ہے۔ کر یں گئی کو میان سونوں کو تلاش کریں جو نظر نہیں آر ہے، تا کہ ہم ستونوں کو تلاش کریں جو نظر نہیں آر ہے، تا کہ ہم ستونوں کو تکئی رکھنے کی سائنس و نیکنالوں کی کو کرائی سے خوال سے نخل سے کھی سائنس و نیکنالوں کی کے دو ان ستونوں کو تلاش کریں ہونظر نہیں آر ہے، تا کہ ہم ستونوں کو تکئی سے کئی سائنس و نیکنالوں کی کہ دو وان ستونوں کو تلاش کریں ہونظر نہیں آر ہے، تا کہ ہم ستونوں کو تکاش کریں ہونظر نہیں آر ہے، تا کہ ہم ستونوں کو تکئی سے کئی سائنس و نکینالوں کے دور سے کی سائنس و نکیکا کی سائنس و نکیکا کر سے کہ ستونوں کو تکی سے کھی کی سائنس و نکیک کی سائنس و نکیک کی سونے کو نام میں کو سائنس و نکیک کی سے کہ کی سونوں کو نام کی کو سائنس کی سونوں کو نام کی سونوں کے دو اس سائنس کی سونوں کی سے کہ کی سونوں ک

_____اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ۲۰۹ _____

____جناب ذا كرنائيك كاذا مَرْبُعبِ بل سے مناظرہ: گمراہ گن اغلاط_____

نہیں ایمان ایقان اور یقین میں اضافے کے لیے ہوتی میں طبیعی علوم [Physical Science] علوم انسانی میں اضافے کے لیے نہیں ہوتیں ۔ ذاکر نائیک صاحب کا حجہ یوم کوعام ایام کے بحائے'''طویل زمانہ 'صرف اس لیسلیم کرنا کہ قرآن کی سائنس سے اور سائنس وانوں کے ان بیانات ہے جن کی قطعیت کے دہ خود قائل ہیں مطابقت پیدا کردی جائے محض معذرت خواہی ہےادراعلیٰ درجے کی سادگ۔ کل سائنس دال بهاعتراض کر سکتے ہیں کہ بہو نیاان طویل ادوار میں بھی نہیں بن سکتی کیونکہ بہد نیااس قدر وسيع وعريض، اتى متتوع، اليي رنگارنگ اور برخلوق كى تخليق، ارتقاء، تشكيل كاممل اس قدر بيچيده ہے كہ ا ہے مجھنے اور جاننے میں صدیاں لگ رہی ہیں توالیں پیچیدہ کا ئنات چنداد دار میں تخلیق ہی نہیں ہو عتی ۔ عقلی اعتراضات بھی ختم نہیں ہو سکتے اور نہ ان کے عقلی جوابات سے ہرا یک مطمئن ہوسکتا ہے۔اصل مطلوب اطمینان قلبی ہے سائنس دال اگر قرآن پراعتراضات کرنے لگیں تو ایک ہے ایک اعتراض اٹھا كَتْ بِي مثلًا قرآن مِن آتا ي: وَ أَنْتُمُ أَشَدُ خَلَقًا أَمِ السَّمَاءُ بَنَهَا وَفَعَ سَمُكُها فَسَوْهَا وَاغْطَشْ لَيُلَهَا وَاخُرَجَ ضُحْهَا وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحْهَاأَخُرَجَ مِنْهَا مَآنَهَا وَمَرُعَهَاوَالْحِبَالَ أَرُسُهَا مَنَاعًا لَكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ [92:29] كَاللَّه في بِيلِ آ سان بنایا، جیت کا تو از ن قائم کیا، رات ڈ ھا تکی ، دن نکالا ، اس کے بعد زمین کواس نے بچھایا، اس کے اندرے پانی نکالا اور بہاڑاں میں گاڑے معرض یو چھکتا ہے کدیے کام قدری کے ساتھ کیوں ہوئے؟ كياللدية تمام كام ايك ساته انجام نبين د بسكاتها؟ وواحس الخالفين بينواس نے اپن كلوق انسانوں ك طرح درجه بدرجه كام كيول كيه؟ يكي اعتراضات البقرة كي آيت ٢٩: هُنوَ اللَّذِي حَلْقَ لَكُمُ مَّا فِي الْأَرْضَ جَمِيْعًا ثُمَّ اللَّوْتَى إِلَى السَّمَآءِ فَسَوْهُنَّ سَبْعَ سَمَواتٍ وَ هُوَ بِكُلِّ شَيءٍ عَلِيْمٌ رَبَّى ے جاسکتے ہیں کہ اللہ نے تمام کام ایک ساتھ کیوں نہ کے؟ سورۃ اعراف کی: إِنَّ رَبَّكُمُ اللّٰهُ الَّذِي خَلَقُ السَّمُونِ وَ الْأَرُضَ فِي سِتَّةِ آيَّامِ ثُمَّ اسْتَوْى عَلَى الْعَرُشِ يُغُشِى الَّيْلَ النَّهَارَ يَطُلُبُهُ حَثِيْفًا وَ الشَّمْسَ وَ الْقَمَرَ وَ النُّجُومَ مُسَخَّراتٍ مِ بِآمُرِهِ ٱلا لَهُ الْخَلُقُ وَ الْاَمُرُ تَبرُكَ اللَّهُ رَبُ المُعلَمِينُ إ ٤٣٠٤ إبرِ بهى اعتراضَ الحاياجا سكتاً ہے كَداللَّه نے آسان اورز بين كوچەدنوں ميں كيوں تخلیق کیا، پانچ دن میں کیوں تخلیق نہیں کیا؟ چیر بڑے اد دار میں ہی کیوں کیا، چاراد دار میں کیوں نہ کر سکا؟ تخلیق کے بعدوہ اپنے تخت سلطنت پر کیول جلوہ افروز ہوا؟ پہلے کیوں نہ ہوا؟ سورۃ مومنون میں آتا ہے . وَلَنْقَدُ خَلَقُنَا فَوُقَكُمُ سَبُعَ طَرَائِقَ وَمَا كُنَّا عَنِ الْخَلْقِ عَافِلِيْنَ ٢١٧:٢٣١ اور محار او يرجم نے سات راہتے بنائے سائنس وال سات راستول کوئیں مائنے لیکن وہ پوچھ سکتے ہیں کہ صرف سات کیوں آٹھے کیوں نہیں؟ بعض عقلی مفسروں نے'' دلیل دی کہ مراد سات سیاروں کی گردش کے راہتے میں چونکہ اس زمانے کا انسان منج سیارہ ہی ہے واقف تھا اس لیے سات راستوں کا ذکر کیا گیا لیکن اس کا مطلب بنہیں کہ بیارے[Planates]صرف سات ہی ہوں گے زیادہ بھی ہو سکتے ہیں مگریہ سارے بعدین آٹھ ہو گئے بیسوی صدی میں ایک سیارے [Plauto] کے اضافے کے بعد یانو ہو گئے اوراب

____اسلام اورجد يدسائنس: نيخة تناظر مين • ٢١ _____

____ جناب ذا کرن نیک کا ڈاکٹزیمپ بل سے مناظرہ گمراہ گن انلاط۔۔۔۔۔۔

٢٠٠٠ء ين دوباره سيار على جوكرة محدره على بين رسوسال تك اسكول، كائج ، يو نيورش مين يكى پرهايا جاتارها كدونيا مين نوسيار على جوكرة محدره على بين مسال كاريك كدسيار عنو بين دوا بين ايمان كاكيا كرين ؟ معترض مورة حم السجدة كي آيت: وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِي مِنْ فُوقِهَا وَبِرْكَ فِيهَا وَقَدْرَ فَيهَا الْفُواتَهَا فِي أَرُبَعَةِ آيَّام سَو آءً لِلسَّائِلِينَ ثُمَّ اسْتَوَى الْي السَّمَآءِ وَهِي دُحَانُ فُقَالَ لَهُ وَلِكُرُ ضِ الْبَيا طُوعًا أَوْ كُرُهَا قَالَتَا آتَيُنَا طَآنِعِينَ فُقَصْهُنَ سَبُعَ سَمُواتٍ فِي يُومَينِ وَوَهِي دُحَانُ فُقَالَ وَالْكِرُ ضِ الْبِيا طَوْعًا أَوْ كُرُهَا قَالَتا آتَيُنَا طَآنِعِينَ فُقَصْهُنَ سَبُعَ سَمُواتٍ فِي يُومَينِ وَاللَّهُ مِنْ عَلَى السَّمَآءِ اللَّهُ يَلُهُ اللَّهُ عَلَى السَّمَآءِ اللَّهُ فَيَا السَّمَآءِ اللَّهُ فَيَا السَّمَآءِ اللَّهُ فَي كُلُ سَمَآءِ الْعَذِينُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الْعَذِينُ الْعَذِينُ الْعَذِينُ الْعَلَيْمِ وَحِفُظًا ذَلِكَ تَقُدِينُ الْعَذِينُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى الْعَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعُلَى الْعُلَى الْعُلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعُلَى الْعُلَى الْعَلَى الْعُلَى الْعُلَى الْعَلَى الْعُلَى الْعَلَى الْعُلَى الْعُلَى الْعَلَى الْعُلَى الْعُلَى الْعُلَى الْعُلَى الْعُلَى الْعُلَى الْعُلَى الْعُلَى الْعُل

وه مورة طلاق کی آیت: اَللَّهُ الَّذِی حَلَق سَنْع سَمُوتِ وَمِنَ الْاَرْضِ مِثْلَهُنَ یَتَنَوْلُ الْاَصُو بَیْنَهُنَّ لِتَعْلَمُو اَنَّ اللَّهَ عَلٰی کُلِ شَیْءِ عَلْی سُنِع سَمُوتِ وَمِنَ اللَّهَ عَلْم الْحَیْم عَلَی کُلِ شَیْءِ عَلْم وارد کرسکتا ہے کہ اللہ نے سات آسان بنائے اور زمین کی قتم ہے جی انہی کے ماند اس کا کیا مطلب؟ آسان تو سرے ہے موجود بی نمیں تو سات آسان کا کیا موال؟ مگر بیسات زمین کیا ہیں؟ زمین تو ایک بی ہے سات کیے ہوگئیں؟ مورة نوح: اللّم تَرَوا کیف خلق اللّهُ سَنِع سَمُواتِ طِبَاقًا اِلهَ اِللّهُ سَنِع اللّهُ سَنِع سَمُواتِ طِبَاقًا اِلهُ اللهُ سَنِع اللّهُ سَنِع سَمُواتِ طِبَاقًا اِلهُ اللهُ مَا تُرای فِی خَلْق سَنِع سَمُواتِ طِبَاقًا ما تُرای فِی حَلْق اللّهُ سَنِع سَمْواتِ طِبَاقًا ما تُرای فِی حَلْق اللّهُ سَنِع سَمُواتِ طِبَاقًا ما تُرای فِی حَلْق اللّهُ سَنِع سَمُواتِ وَالْهُ لَا اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مِن عَلَى اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللللللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ

نائیک صاحب اگر عقل کے گھوڑے کے ذریعے ان سوالات کا جواب دینے کی کوشش کریں گے تو تبھی کسی بیتیجے پر نہ پنچیں گے سوال کا سلسلہ جاری رہے گا اور جواب سے اطمینان قبسی حاصل نہ ہوگا ای لیفنل کی اہمیت مسلم ہے عقل نقل کے تابع ہو، اس کے حصار میں اس کی مطبع اس کی آنوش رحمت میں ہوتی ہے تو وہ صرف عقل نہیں رہتی وہ تعقل قبلی کے پیکر میں ڈسل جاتی ہے ایک نورانی اور روحانی وجود

_____اسلام اورجد يدسائنس: يخ تناظر ميں ٢١١ _____

بناب ذاكرنا ئيك كا ڈاكٹرئيمپ بل ہے مناظرہ: گمراہ گن افلاط

بن جاتی ہے۔ عقلِ محض [pure reason]ای قتم کے جاملانہ سوالات اٹھاتی رہتی ہے اور وادیوں میں بھنگتی پھرتی ہے۔

وليم كيمپ بل ہے مناظرہ: خطرناك نتائج:

جناب ذاکر نائیک نے ولیم کھیے بل کے خلاف تیس آ ۲۳ اولائل پیش کیے ہیں اوران کی بنیادسائنس کی عہد حاضر کی تحقیقات کو بنایا ہے جو غیر قطعی وغیر حتی ہیں ،ان دلائل کی روثنی میں اگر انجیل رو بھی ہو جائے ہیں بھی ہو جائے ہیں بھی مو جائے ہیں محظمت قرآن کی نہیں سائنس کی ثابت ہوتی ہے۔ اوراس سائنس ، افادی، حس، تجربی ،افتہ برتی ہوتی ہے۔ اوراس سائنس ، افادی، حس، تجربی ،افتہ این محلات کی معلی حیثیت جائے کے لیے وقر آن کی تقد این وتا ئیر بھی سائنس سے چیش کرتے ہیں ۔ الی تصدیق کی علی حیثیت جائے کے لیے علامہ طوطاوی کی تقدیر کا مطالعہ کافی ہے جو چیمیں جلدوں پر مشتمل ہے اور جس کے تمام سائنسی بیانات دس سائنس کی وکالت کرنا جہالت ہے تو بلا شک وشہ سائنس سے قر آن کی عظمت کو جانچنا اور اس کے بیانات کی تو ثیق کرنا بدعت اور صلالت ہے۔ نائیک سائنس ہے قر آن کی عظمت کو جانچنا اور اس کے بیانات کی تو ثیق کرنا بدعت اور صلالت ہے۔ نائیک سائنس ہے جو ہر لوج تبدیل ہور ہا ہے۔ اور نبین صرف سائنس ہے گویا کسی کی حقت کو جانچنے کا واحد بیا نہ سائنس ہے جو ہر لوج تبدیل ہور ہا ہے۔ اور نبین صرف سائنس ہے گویا کسی کی صحت کو جانچنے کا واحد بیا نہ سائنس ہے جو ہر لوج تبدیل ہور ہا ہے۔ اور نبین صرف سائنس ہے گویا کسی کسی کی حقی ہوں کا اعتبار کو جی نبین کا حدر جسادہ لوجی ہے۔ اور نبین کی کی ان خوش میں :

ایسے متغراور منتوع بیانے پر قرآن کے حتی بطعی اور نا قابل تغیر متن کو جانچنا صدر جبر اور وقی ہے۔ فرائس کی معلن کی آغوش میں :

ڈاکٹریمپ بل نے سورۃ سباء کی آیت ۱۳ میں حضرت سلیمان کا ایک عصا کے سہارے کھڑے رہنے اورای طالت میں فوت ہوجانے پر عقلی وسائندی اعمر اضات کے شاہ 'د گا کہ شر کیمپ بل نے کہا کہ یہ کس طرح ممکن ھے کہ ایک شخص جھڑی کے سہارے کھڑا ھو وہ فوت ھو جائے اور کسی کو بتا ھی نہ چلا ھو'' نے ظاہر ہان اعترضات کا عقل مائنی اور منطقی جواب ذاکر نائیک صاحب کے پاس نہیں تھا۔ ذاکر نائیک کا کلام، علم، دلیل خطابت، لفاظی اور سائنی منطق پر می علم کلام ان کے کس کام نہ آیا انھیں آخر کار ایمان، یقین، اور نقل ، کوامن میں پناہ لینا پڑی۔ اس پناہ کی بناہ لینا پڑی۔ اس پناہ کی معتبر اور کہ تیں نا سورۃ دلیل کا سہاء کی آیت کو یمم کی وضاحت بھی متعدد طریقوں سے ممکن ھے، پھلی بات تو سیاء کی آیت کو یمم کی وضاحت بھی متعدد طریقوں سے ممکن ھے، پھلی بات تو بھی ھے کہ سلیمان اللّٰہ کے پیغمبر تھے اور یہ ان کا ایک معجزہ ھوسکتاھے، جب بائیل یہ کھٹی ھے کہ عیستی مودہ کو زندہ کو دیا کوتے تھے اور یہ کہ وہ بغیر باپ

ل ذاكر، نيك، خطبات ذاكرنا نيك، صفحه ٩٠٠

____اسلام اورجد يدسائنس: نيخ تناظر بيس ٢١٢ _____

____ جناب ذا کرنا ئیک کا ڈاکٹزیمپ مل ہے مناظرہ: گمراہ گن اٹلاط_____

کے پیدا ہوئے تھے تو یہ بات حضرت سلیمانؑ کے واقعے کے مقابلے میں کنی گنا زیادہ ناقابل یقین هوتی هے ا معاف يجيے يہ بات صرف بالكن يس كہی قرآن بھی يہى كہتا ہے آآپ خود بتائیے کسی مردم کا زندہ کردینا اور بغیر باپ کے پیدا ہونا زیادہ حیرت انگیز ہے یا کسی مردہ شخص کا چھڑی کے سھارے کھڑے ھونا ؟اللّٰہ عیسی کے _____ ذریعے معجزات ظاہر فرماسکتا ہے تو حضرت سلیمانؑ کے ذریعے کیوں نھیں فرماسکتیا، موسی کے لیے سمندر میں راستہ بن سکتا ھے، ان کا عصا اژ دھے میں تبديل هوسكتا هر بائبل يه بتاتي هر قرآن بهي. سو اگر الله تعالىٰ كر لير يه ممكن ھے تو حضرت سلیمانٌ والا واقعہ کیوں ممکن نہیں؟ المتعدد دیگر تاویلات بھی ___ مـمـکـن هيں کيوں که قرآن يه تو کهه هي نهيں رها که حضرت سليمان بهت طويل عرصیے تک چھڑی کے سھارے کھڑے دھیے تھے۔ کی پھردا کرنا نیک صاحب نے کہا تھا کہ قرآن کی کوئی آیت جدید سائنسی تحقیق اور تجربات سے متصاد منہیں ہو عتی الیکن جیسے ہی حفرت سلیمان کا واقعہ کیمیپ بل نے پیش کیا نائیک صاحب کی عقلی سائنس ولیلیں ایک ملح میں عاجز ، قاصراور نا کام ہوگئیں وہ فورا نقل کے حصار میں تشریف لے آئے۔ سوال میہ ہے کہ طویل عرصے تک حضرت سلیمان وصال مبارک کے باوجود عصا کے سہارے کھڑے رہے ،ایک انسان موت کے بعد حیج وسالم حالت میں کیسے کھڑارہ سکتا ہے؟ اس کا توازن کیوں نہیں تبدیل ہوااس کاجسم انحطاط یدر کیوں نہ ہوا؟ اجزائے جسمانی کی کیمیائی تحلیل تعلیل کیوں نہ ہوئی؟ اقطع نظراس کیکہ محفوظیت اجساد نبیاا حادیث، بین نقل ، سے تابت ہے] بیتمام سوالات علت ومعلول [Cause and Effect] اور سائنس کی اقلیم ومنهاج میں پیدا ہوتے ہیں نائیک صاحب کا دعویٰ تھا کے قرآن کی کوئی آیت کسی سائنسی حقیقت ہے نہیں تکراتی تگر یہاں تو قرآن میڈیکل سائنس کے مسلمات اور سائنس کے مفروضات کے برعکس نظر آ رہا ہے، خالص عقل [Pure Reason] پر جب بھی دلیل کی بنیاور کھی جائے وہ ممارت منہدم ہوکرر ہے گی ایکن دلیل قلبی [Reason by Heart] کے ذریعے گفتگو کی جائے گی تواحقا نہ سوالات خالف کے ذہن میں پیدا ہی نہیں ہو سکتے۔ جدید سائنس سے بغیر باپ اور بغیر مرد کے جرتو ہے ے بیچ کی پیدائش ممکن نہیں ، ٹمسٹ ٹیوب بے بی بھی مخلوط نطفوں کے ذریعے وجود میں آتی ہے نہ ہمکن ہے کہ کوئی مردہ زندہ ہوجائے ،سات ہزارسال ٹی معلومہ تاریخ میں کوئی طب کوئی تحکیم کوئی دوا مردے کو زنده نه كركى بيسارے غيرسائنسي بيانات قرآن ميں موجود بين للخدا، نعوذ بالله، بيتمام بيانات غلط بين؟ کیونکہ اصل کوئی،منہاج،میزان،فرقان،کلام الله نبیل سائنس دان کا کلام ہے جوان آیات کوسائنس تشلیم ہیں کرتا۔

____اسلام اورجد يدساكنس: نے تناظر ميں ٢١٣ _____

_____ جناب ذا کرنا ئیک کا ذا کنزیمپ بل سے مناظرہ : گمراد گن اغلاط______ قرآن اورمصدقہ سائنسی مقالق:

ذاكرنا ئيك صاحب فرماتے ہيں:''قبر آن كى كوئى آيت مصدقه سائنىسى حقائق ىجىر خىلاف نھىيە، ھوڭگى، " ^{بلەر} مصدقە سائىنى حقائق''نام كى كوئى شےسائىن كى د نيامىن وجودنېيىن رکھتی۔ نائیک صاحب کو یقین نہ آئے تو اس صدی کے آئن اطائن Richard R. P. Feynman کی دو تنایس The Character of Physical Law کی دو تنایش Feynman Pieces کامطالعه فرمالیں، بیر تمامین نہایت سادہ ، نہل،آ سان ، رواں دواں اور شکّفتہ انگریز ی میں لکھی عَيْ ہِن، فلسفانیہ زبان اور سائنسی اصطلاحات میں حتی المقدور ٌنْفَتَكُونہیں کی گئی ہے، لبذا ہرشخص جو سادہ انگریزی جانتا ہےان کتابوں ہے براہ راست استفادہ کرسکتا ہے۔ سائنس کے تمام نظر ہے، نتائج ، ظنی، قیای تخمینی، عارضی، غیر ُطعی اور غیر حقیقی ہوتے ہیں اور عمو ماُ علت ومعلول کے فلیفے ہے بتائج اخذ کرتے ا ہیں۔ بہت سے سائنسی نظریات، تج بےاورعلت ومعلول کے بغیرصرف انداز ہےاور قباس و گمان ہے ا خذ کیے گئے ہیں۔ تاریخ سائنس میں صرف وجدان نے بغیرریاضی، تج یہ گاہ، تج بے اورمشاہدے کے بڑے بڑے سائنس دانوں کوعلت ومعلول کے بغیر حیران کن درست نتائج تک پہنجادیا جن کی تصدیق بعد میں تج بات ہے ہوگئ۔ فائن مین نے اس کی تفصیلات بیان کی ہیں۔مصدقہ سائنسی حقائق کیا ہوتے ہیں کیا یہ مطلق [Absolute] ہوتے ہیں یا اضافی [Relative] کیا یہ دائی [Permanent] ہوتے ہیں یا ان کی تر دیدو تکذیب [Falsification] بھی ہوسکتی ہے؟ سائنس بھی تروید، انکار، تكذيب،استرداد، ترميم تنتيخ اولفعچ كے امركان كورنېيس كرتى ، وعلم سائنسى علمنېيس كېلاسكتا جس كى ترويدنه كى جا سکے اور جسے سوالیہ نشان نہ بنایا جا سکے ،سائنس ایمان، یقین،ایقان،وحی بمقیدہ نہیں تج بہ ہے جونتائج اور حالات بدلنے پر بدل سکتا ہے سائنس اس امکان کو ہر لح تسلیم کرتی ہے۔ اس لیے اس کا ارتقاء حاری رہتا ہے، ند ب وی کے بارے میں اس امکان کوسلیم نہیں کرتا کیونکہ ذہبی احکام آیات وی البی کے ذریع منتقل ہوئے ، دنیا کی سب سے ظیم ستی کے نازل کردہ حروف جوخود کامل ہے صد کمال پر پہنچے ہوئے ہیں ان میں کسی تبديلى بغير، ترميم اورتنيخ كى كُونى كنجائش مبين خواه برلتى موئى، بر لمحست تبديل كرتى بغير يدود چارسائنس کیچھ کہتی رہے، آیات قر آئی کوان سائنسی مفروضات نتائج ہے کوئی سرو کارنہیں جوخو دسائنس دانوں کی نظر میں حتمی قطعی بقینی اورآ خری نہیں ہیں۔

مال باپ کے جرثو موں اور نطفوں کے ملاپ کے بغیر پیدائش کا نصور جدید سائنس کے منہاج میں فی الحال کسی کے لیے قابل قبول نہیں ،اس صورت حال میں حضرت عیسیٰ اور حضرت آ دم کی پیدائش ہے متعلق واقعات سائنس کی روشیٰ میں علت ومعلول کے فلیفے کے تناظر میں باطل قرار یا کیں

WWW.KishoSunnat.com

_____اسلام اورجد بدسائنس: يخ تناظر مين ۴۱۴ ____

جناب ذاكرنا ئيك كاۋاكىزىمپ بل سے مناظرہ ممراه گن اغلاط

گ نائیک صاحب کے فلاف دلیل فودقر آن سے سائنس دال پیش کر سے بیں اللہ تعالی نے کی کو بیوی ایپنائیس بنایا ہے: وَ اَنَّهُ تَعلیٰ جَدُ رَبِنَا مَا اتَّ تَحَدُ صَاحِبَةً وَّ لاَ وَلَدُا ٢٠٤١ ١١ ١١ ١١ ١١ اور الله تعالی نے فود فر مایا ہے کہ اس کا کوئی بینا کیسے ہوسکتا ہے جب کہ کوئی اس کی شریک زندگی ہی ٹیس ہے: بَسبدِ نِسبعُ السَّمُواتِ وَ اَلاَوُ صَلَّى اللَّهُ وَلَدُ وَ لَمْ مَكُنُ لَهُ صَاحِبَةٌ وَ خَلَقَ كُلُ شَیءً وَ هُوَ بِكُلِ السَّمُواتِ وَ الْاَرُضِ اللَّي يَكُونُ لَهُ وَلَدُ وَ لَمْ مَكُنُ لَهُ صَاحِبَةٌ وَ خَلَقَ كُلُ شَیءً وَ هُوَ بِكُلِ السَّمُواتِ وَ الْاَوْ وَ اللهُ مَنْ مَنْ مِنْ مِنْ اللهُ وَلَدُ وَ لَمْ اَكُ بَغِیّا [19: ۲۰] میرے بال کیے لڑکا ہوگا جب کہ بھے کی بشر نے چھوا کہ نہیں ہوں۔ میکن میں مول۔ کہ نہیں ہوں۔

''علم جنین کا سراغ صرف قر آن میں نہیں ملتا بلکہ ۴۲۰ ق ۔ م کے مفکر Ilypocrites نے ابن تحقیقات میں مراحل علم انجنین بتائے ہیں ۔ارسطونے ساڑھے تین سوق۔م میں ابنی کتاب میں ارتقائے جنین کا ذکر کیا ہے۔ ۱۲۳ میسوی میں Sharaka اور Shushruta نے جنین کے بارے میں بتلایا ،گالن اسلامیسوی میں پیدا ہوا وہ بھی مخلوط نطفے ہے پیدائش کا ذکر کرتا ہے اور جنین کے ارتقائی مراحل ے آگاہ کرتا ہے'۔ان دلائل کی روشی میں کیمپ بل نے ثابت کرنا جا ہا کی قرآن کاعلم اس عبد کی سائنسی سطح ہےا خذ کیا گیا تھا جوقد یم مفکرین کے علمی وسائنسی شہ یاروں میں پہلے ہے موجود تھا اس کے جواب میں ذاکر نائیک صاحب قرآن کی آیات کے سیاق وسیاق پرغور فرماتے اوران اعتراضات کا سائنسی جواب دینے کے بحائے نقل کے منہاج میں کھڑے ہو جاتے تو یہ ایک معقول جواب ہوتا ،وہ بناسكتے تھے كة رآن كو گالن اور ارسطو كے بيان كردہ حقائق كى ترديد وتصديق كے ليے نازل نہيں كيا گيا . تخلیق انبانی کی قرآنی آیات کا مقصدا ہے عہدیااس جدیدعہد کے سائنسی انکشافات کی توثیر نہیں ہے، یہ آیات اللہ کی نشانیوں کے طور پر پیش کی گئی ہیں جو ہرشخص کا روز مرہ کا ذاتی ،اجتماعی ، آفاتی اورمعروضی تجربہ ہے۔مثلاً قرآن کہتا ہے کہ ہم نے جس چیز ہےان کو پیدا کیا ہےا ہے خود میرجانتے ہیں: ۳۹:41، ٣،٢٠١٤ ٦،١٣٤ ، ٢٤٠٤ ، ٢،١٣ ان آيات مين انسان كواس كے ذاتی تجربے ، بيان اور واقعہ كے ذريعے متوجہ کیا گیا ہے کہ خودتمھارا وجودا کی قطرہ منی سے ظہور پذیر ہوا ہے، یتمھاری حقیقت ہے اورتم جب بڑے ہوئے تو نہایت جھڑالو بن گئے اور طوفان اٹھانے لگے پیکھول کئے کہتم محض ایک قطرہ تھے، ہماری مرضی نہ ہوتی تو تم رحم مادر سے باہر نہ آتے ، باہر آتے تو زندہ ندر ہے ، زندہ رہے تو معذور ہو سکتے تھے، اب ان آیات ہے علم ایمریالو جی نکالنا قرآن کے منشاء ومطالب ومقصدے سراسرانحراف ہے جملیق ہے متعلق تمام آیات کاسیاق وسباق حیات وموت اور حیات آخرت کے تین مباحث کے اردگر دگر دش کرتا ہے۔ جب لوگ سوال اٹھاتے ہیں کہ مرنے کے بعد کیسے زندہ ہوں گے تو اُسیس ان کی مخلیق کا وقت یا و دلایا جاتا ہے اضیں بتایا جاتا ہے کہ آدم عورت کے بغیر کیسے پیدا ہوئے ؟ انھیں بتایا جاتا ہے کہ موت سے زندہ کرنا اس خالق کے لیے ایبا ہی ہے جیسے مٹی ہے آ دم بنانا ،حضرت مریمٌ کے رحم ہے نطفے کے بغیر

____اسلام اورجديدسائنس: يختناظريس ٢١٥ ____

____ جناب ذا کرنا نیک کاڈا کٹرٹیمپ بل ہے مناظر ہ: گمراہ کن اغلاط_____

حضرت میسٹی کی بیدائش اور رحم مادر میں ایک قطرہ ہے وجود انسانی کوخلق کرنا اور مردہ زمین پریانی کے قطرے گرا کرا ہے زندہ کرنا اور اس زمین کا اچا مک بہلا اٹھنا، اب ان آیات سے سائنس اور ایمبر یالو جی کی تُقیاں سلجھانامحض افسانہ سازی ہے ،لیکن نائیک صاحب اس دلیل کے بجائے کیمپ بل کے جواب میں یہ ثابت کرتے ہیں کہ فر آن کا علم عهد جدید کی سائنسی سطح کے مطابق هسيے '' ـ کیادی الٰبی کے علم کواپنے عہد کی سائنسی سطح کے مطابق ہونا جا ہے؟ کیا ہر عہد کی سائنسی سطح ایک ہوتی ہے؟ اور وہ مستقل، دائی، ابدی قطعی و یکسال رہتی ہے یا قر آن کے مطابق ہوتی ہے؟ کیا ہرعہد ک سائنس كوقرآن كمطابق موناعايي إياسائنس كوقرآن كمطابق رمناجابي بياندكون بالتنس يا قرآن باتحریف معنوی؟ کیااییا ہوناکس ندہی دلیل ہے تابت ہے؟ کیاقر آن ایسا کوئی دمویٰ کرتا ہے کیا رسالت مآب سے ابیا کوئی موقف ٹابت ہے؟ کیا صحابہ نے فہم اور ابتاع ہے ایس کوئی ولیل نکلتی ہے؟ ذا کرنا نیک صاحب جب یہ کہتے ہیں تو دراصل امت کے تعامل کی نفی کرتے ہیں پھروہ یہ بھی تسلیم کر نے بیں کرقر آن کاملم سائنس کے مطابق ہوتا ہے یعنی ہردور میں قرآن ای مبد کی سائنس سطے کے مطابق ہوگا ۔ جو ہر لیجے قابل تغییر ہے اورمسلسل ارتقاء کے سفر میں ہے۔ تاریخ سے ثابت ہوتا ہے کہ ہرعہد کی سائنسی سطح ا گلے لمح میں اور بھی ا گلے عہد میں بدل جاتی ہے ،ارتقا ، ہو جاتا ہے۔ ہرا گلا سائنسی زمانہ پچھلے سائنسی ز مانے سے زیادہ بہتر ہوتا ہے پہتغیراور تبدیلی کاعمل ہی سائنس کے اتقاء کااصل سبب ہے۔ اس کا دوسرا مطلب یہ ہے کہ قرآن بھی جدید سائنسی زمانے کے مطابق بہتر ہوتا چلا جاتا ہے۔ مثلاً معتزلہ کے مہدیس میسوی مذہب فلسفداور سائنس کا اجماع تھا کہ زمین ساکن ہے معتزلہ نے ای مفتد ہے کو قرآن کی آیات ے تابت کرے ذاکر نائیک صاحب کے اس اصول کی تائید کُردی کر قر آن کاعلم اپنے عہد کی سائنسی سطح کے مطابق ہوتا ہے، انیسوی صدی میں سائنس نے فابت گردیا کرز مین متحرک نے تو عبد جدید کے مصلحین [reformers] نے قرآن کی آیات کو کھنے تان کر دوبارہ ٹابت کردیا کہ قرآن ہے زین ئے متحرک ہونے کا ثبوت ماتا ہے ، یقیناً ذا کرنا ٹیک صاحب اگریندرہ سوسال پہلے پیدا ہوتے تو معتزلہ کے فلیفے کے مطابق ثابت کرویتے کہ قرآن سے زمین کے ساکن ہونے کا ثبوت ملتاہے اورا سے ٹھوس سائنس آتی غیرمعتبر لا بعنی اور نا قابل اعتبارعلم ہے کہ دو ہزار سال کے بعد بھی ٹھوس نہیں رہتا۔ وہ دلیل ویتے ہوئے پیانھول گئے کہ گزشتہ پندرہ سوبرس میں اگر سائنسی سطح قر آن سے کمترضی تواس عہد کے انسان جنین ہے متعلق قرآنی آیات پرایمان لانے کے ملکف تھے پانہیں تھے ،اگر تھے تو ان کے اس اند ھے ، غیر منهی اور غیر مقلی ایمان کی کیا حیثیت تھی ، چھر یہ بھی کہ اس موہد کی سائنس کو کس بنیاد پر غلط قر ار دیا جاسکتا تھااس کی ایک ہی بنیادتھی کہ تمھارا سائنس علم نا قابل یقین ہے ہم تو صرف یقینی علم یعنی انعلم اور وحی اللی بذریعہ ذات مجوب اللی رسالت منا ب کے عطا کردہ علم کو حتمی علم مانتے میں لبذانفل کی بناہ گاہ ہی بندرہ سو برس تک اہل ایمان کے ایمان کی حفاظت کرتی رہی _

اسلام اور جدید سائنس: نع تناظر میں ۲۱۶ _____

بناب ذاکرنا ئیک کا ڈاکٹرکیمپ بل ہے مناظرہ اگرادگن انطاط۔۔۔۔۔۔

عالم اسلام: مجموع صورت حال: ادب سے قد بب سے تك:

اگر قرآن کی علمی شطح عبد حاضر کی سائنسی سطح کے برابر ہے تو پیھی بات تسلیم کرنی پڑے گی کہ ۔ پندرہ صدیوں میں سائنس کے ذریعے جس نے بھی قرآن کی تنسیر کی کوشش کی وہ غلط تھی ،ان سب کو ستر ہویں صدی تک کا انتظار کرنا جاہیے تھا تا کہ سائنس کی تنظی بلند ہوسکتی پھر عالم اسلام کے تمام علاء کو بورپ جا كرتمام سائنسى علوم پرقدرت حاصل كرنا جا ہے تھى تا كدو ،قر آن كى آيت هم عنقويب انفس و آفاق میں اپنی نشانیاں دکھانیں گئے کی درست تغیر پر قادر ہو کتے جو شے تا تیک صاحب کی دلیل کے مطابق خود آرتقاء پذیر ہے وہ وی کے لیے کسوٹی اور منہاج کیے ہو عتی ہے۔ ملامہ جو ہری طيطاوي نے عقل كى پناه گاہ نے در ليع قرآنى آيات كى تقاسير كى كوشش كى تو ان كى تفسير خود سائنس كے ارتقاء کے باعث رد ہوگئ وہ اس ارتقاء کے نتائج دیکھنے کے لیے زندہ ندر ہے اور یہی اہلا ذاکر ہائیگ صاحب کے ساتھ در پیش ہے لیکن انسان تجربات ہے سیل سکھنے کے بجائے اپنی عقل اور زور خطابت یے نفس کونص صریح کے مساوی سمجھتا ہے۔ نائیک صاحب کو یاد ندر ہاکداس مباحثے میں فرقان، معیار حق و باطل، خیروشری بیجان منهاج علم اوراصل کسونی تو سائنس کوفر اردیا گیا لهذا سائنس کوغیر محسوس طریقے پر برترعلم [Superior Knowledge] تسليم كرليا گيا يحيب بل كے جواب مين ڈاكٹر نا نيك كہتے ہں کہ اگر کسی نے کوئی ایسی بات کی ہے جس سے قرآن کو اتفاق ہے تو اس سے یہ مراد لینا ہر گز درست نہ ہوگا کہ وہ بات قرآن نے اس شخص سے اخذ کی ھے ^{سل}ی بات درست ہے کہ اگرا یک ہی بات کوئی دوسرا آ دمی بیان کرد ہے تو یہ کہنا غلط ہوگا کہ اس بات کاسرقہ کیا گیا ہے۔ ونیا کی تاریخ میں مختلف زبانوں کے شاعروں کے اشعار میں حمرت انگیز مشابہت ومماثلت یا بی جاتی ہے ،حالانکدان شعرا نے بھی ایک دوسرے سے استفادہ کیا ندوہ ایک دوسرے ک زبانیں جانتے تھے پھران میں ترتیب زمانی کا بہت فرق تفالہذا اس میں قر آن کا کیا کمال ہوا بیتوا یک عام مشاہدہ ہے۔ بیتوارد ہے یاسرقد یا انتخال ۔سرقے پر جرجانی بشس رازی ، آئندوروهن ، راج شنگھر نے عجيب مباحث بيش كيه بين ـ و اكثر شمس الرحل فاروقي ان مباحث كوسينته موت لكصة بين

''جرجاتی کی نظر میں سرقہ کوئی اہم بات نہیں، فوت متخیلہ کی ناکا می البتہ اہم بات ہے۔ شم قیس رازی نے سرقہ واستفادہ کو انتحال، المام سکٹ اور نقل کی چار قسموں میں تقسیم کیا ہے۔ ' دلفل' سے ان ک مراد چربہ پا [Copy] نہیں، بلکہ مضمون کو ایک جگہ سے دوسری جگہ متقل کرنا ہے۔ انھوں نے جومثالیں دی ہیں۔ اور ان پر جس طرح اظہار خیال کیا ہے، اس سے صاف ظاہر ہے کہ و گفتل کو قابل ستائش ہجھتے ہیں۔ بعد میں ہمارے یہاں شمس قیس رازی کی انواع کو اور بھی تاریک اور لطیف طریقے سے سرقہ، توارد، ترجمہ، اقتباس، اور واب کے زیمونوان جگہ جیان کیا گیا۔

ايضاً بسفحا • ار	L
------------------	---

____اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر ميس ١٢٥ ____

____ جناب ذا کرنا نیک کا ڈا کٹرکیمپ ہل ہے منا ظرہ بھراہ کن افغا ط

سنکرت شعریات میں جرجانی ہے بھی پہلے آنند وردھن نے اور پھر راج شکھر نے ان معاملات پر بہت ممدہ بحث کی ہے، مکند لاتھ کا کہنا ہے کہ ان دونوں مفکروں کی نظر میں '' نیااس وقت وجود میں آتا ہے جب قوت مخیلہ کے ذریعے پرانے کی تغییر نوکی جائے''۔ قدیم سنسکرت شعریات میں ایک میں آتا ہے جب قوت مخیلہ کے ذریعے پرانے کی تغییر نوکی جائے''۔ قدیم سنسکرت شعریات میں ایک مکتب کا خیال تھا کہ شعر میں نئی بات کہنا تی ممکن نہیں ، کیوں کہ شاعری کا اظہار کرتی ہے۔ مکند لاتھ نے اس کا ترجمہ universal experience سیاس میں بہر زمان و بہر وقت مشترک ہیں ، اس لیے پرانے لوگوں نے آئیس پہلے ہی بیان کر دیا ہے۔ لہذا اب نئے کہنے دالوں کے لیے بچاہی کیا ہے؟ آس کا جواب آند وردھن نے یہ دیا کہ جب نیالفظ ہوگا تو نامضمون اور خیمتی بھی ہوں گے۔ آکیا مجب کہ طالب آئی کا مشہور تو ل 'طفظے کہتا زہ است بہ مضموں برابرست'' پنڈ ت راج جگن ناتھ کے داسطے ہے آند وردھن کے بہاں سے عاصل ہوا ہو؟ آلہٰذا پر انی بات کو نئے الفاظ میں بیان کرنے ہے بات بھی نئی ہوجاتی ہے۔

ان نکات پر گفتگو کرتے وقت خود مکند لاتھ نے ''اردو فاری ادب کی مشہور اصطلاح ''مضمون'' کا ذکر کیا ہے اورانھول نے ''مضمون'' کا ترجمہ [Theme] یا [Substance] کیا ہے، جو بالکل درست ہے ، لطف یہ ہے کہ حالی کو عربی فاری شعریات کے حوالے سے ان باتوں کا شعور تھا۔ جنانچہ وہ ابن ظلدون کا قول نقل کرتے ہیں کہ'' معانی صرف الفاظ کے تابع ہیں اوراصل الفاظ ہیں ۔ معانی ہر خص کے ذہن میں موجود ہیں ضرورت ہے تو صرف اس بات کی ہے کہ ان معانی کو کس طرح الفاظ میں ادا کیا گیا ہے''۔ [ابن ظلدون کا بی قول براہ راست جرجانی سے مستعار ہے ، اور معلوم ہوتا ہے کہ جرجانی ادرا کیا گیا ہے'۔ [ابن ظلدون کا بی قول براہ راست جرجانی سے مستعار ہے ، اور معلوم ہوتا ہے کہ جرجانی ادرا کیا گیا ہے'۔ [ابن ظدون کا بی قول براہ راست جرجانی سے مستعار ہے ، اور معلوم ہوتا ہے کہ جرجانی ادرا کیا گیا ہے۔ اور آنندور دھن نے ایک بی مکتب ہیں مکتب ہیں مکتب ہیں مکتب ہیں کا کہ بی کہ بیان

برٹرنڈرسل [Bertrand Russell] نے جب چین جاکر وہاں کی تہذیب اور روایات کا براہ راست مطالعہ کیا تو اس کو بیہ جان کر جیرت اور مسرت ہوئی کہ مولک پن [Originality] کا تصور صرف وہی ایک ہی نہیں ہے جو مغرب میں رائج ہے، بلکہ مولک پن [Originality] کے معنی بید ہیں کہ برانی بات کو نے انداز میں وہ برایا جائے۔ رسل کو مسوس ہوا کہ چینی تصور انشاء بھی اپنی جگہ بر درشگی کا حال ہے اور ممکن ہے کہ یہ مغربی تصور سے بہتر بھی ہو لیکن آزاد، حالی اور امداوا مام اثر اور ان کے جبعین کو مشرقی تصور انشاء میں عیب بی عیب نظر آتے تھے۔ بچ ہے، شکست خور دہ تہذیب سب سے پہلے فات تہذیب برعاشق ہوتی ہے، اس اصول کو ہیری لیون [Harry Levin] نے ''آفلیتی طبقے کی اپنے آپ تہذیب برعاشق ہوتی ہے، اس اصول کو ہیری لیون [Self-Hatred] نے 'نہیں تر اوبی برمان و پرشرمندہ ہیں، یا اس خود نفر بن اے ان خود نفر بن اور آج بھی ہم اپنے بیش تر اوبی سرمان پرشرمندہ ہیں، یا اے لئن اغترانہیں بوئے ہیں اور آج بھی ہم اپنے بیش تر اوبی سرمان پرشرمندہ ہیں، یا اے لئن اغترانہیں بیجھتے'' یا

لے مشمل الزحمٰن فاروتی ،اردود نیا تو می کونسل برائے فروغ اردو،اکتوبر۲۰۰۹، ہندوستان _

ـــــاسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ۲۱۸ ____

_____جناب ذا کرنا ئیک کا ذا کنٹونیمپ بل ہے مناظرہ : گمراہ گن افلاط _____

مشس الرحمٰن فاروقی کے اس اقتباس کو پیش کرنے کا مقصدیہ بیان کرنا ہے کہ مغرب کی پیروی، تقلید اور مرعوبیت کے باعث جس طرح ادبیات و شعریات اردو میں ہند کے مسلمان اسلامی تہذیب کے وارث ہونے کے باوجود فاتح تہذیب پر عاشق ہو گئے اوراپی تاریخ ، تہذیب، علیت ایے اداروں اور اپنے اعمال سے نفرت کرنے لگے۔ بالکل یبی صورت حال مجدید سائنسی علوم کے بارے میں عالم اسلام میں بجشیت مجموعی پیدا ہوئی کہ مسلمانوں کو اسلامی تہذیب ایک غیر آرات دلہن لگئے گلی جو سائنس کے کمالات و کھانے ہے عاجز وقاصرر ہی لہٰذاعالم اسلام سائنس پرفریفیۃ ہو گیا اور اس میدان میں متفذین ومتاخرین کی عدم دلچین اورعدم پیش رفت کے باعث مسلمان اپنی تبذیب وتاریخ پرغور کرتے كرتے فاتح تہذيب كى سائنس و تاريخ پر عاشق ہو گئے۔ اس عشق كى دوصور تيس عالم اسلام بيس پيدا ہوئیں کہس طرح اسلام اور سائنس یا سائنس واسلام کوتلفیق یاتطبق کے اصول کے تحت ملا کر اسلامی سائنس پیدا کی جائے جومغرب سے اعلیٰ ہواورمغرب کوعبر تناک شکست دے کرمسلم قوم بریتی کے احیاء کا سبب بے بیکن یہ کوشش بالکل ای طرح کی تھی جس طرح کہ گھوڑ ہے اور گدھی کے ملاپ سے چرپیدا کرلیا گیا جونهٔ گھوڑا ہوتا ہے نہ ہی گدھا، خچر مردانہ خصوصیات سے عاری ہوتا ہے لہٰذانسل میں اضافے کا ذریعہ نہیں بن سکتا، یہ ندگھوڑا ہوتا ہے نہ ہی گدھا۔ گر گدشھ سے جسمانی طور پر کچھ بہتر ہوتا ہے مگرافزائش نسل کے لیے بے کارادرگھوڑے نے نہایت کمتر یعنی گھوڑے ہے بہتر ہونا تو در کناراس کے برابر بھی نہیں ہوتا۔ جدید سائنس اور ندہب کی تطبق وتلفیق سے خیر جیسی کوئی چیز شاید پیدا ہو جائے مگر وہ نہ سائنس ہوگی نہ مذہب بلکہ صرف خچر۔افسوں کہ جدیدیت پہند ہے ست کوششوں کے باوجودایسی کلوق پیرا کرنے ہے بھی قاصرر ہے۔

علم جنین کے ارتقائی مراحل کا سائنسی ذکر: قر آن کامقصودنہیں:

اصل سوال یہ ہے کہ کیا قرآن دنیا ہیں موجود علوم عقل ہے [جمو تبجربات کے نتیہ جے میس مسلسل ارتبقاء پذیر دھتے ھیں اتفاق ظاہر کرنے ،اس کی تائید، تو ثیق اور تصدیق کرنے اس کی خبرد ہے اس کی حزر دیے اس کو جو تین کرنے اس کی خبرد ہے اس کو خبر دیے اس کو خبر دیے اس کو خبر دیے اس کو خبر میں اتفاق نہیں کو تا ارتبقاء کیے جنین کیے حوالم سے قسر آن اور گالن کے نظریات میں مکمل بکسانیت نہیں پانی جاتبی ہم یہ کہنا کہ قرآن گالن ،ارسطواور ہندوفلسفیول کے نظریات سے اتفاق کرنے نازل ہوا۔ ذاکرنائیک کی نہایت کم زوراور غیر ملکی دلیل ہے۔ ظاہر ہے کہ علم جنین کے ارتبائی مراحل بیان کرنا کوئی ایسا عظیم کا منہیں تھا جو پیغام رہائی فیر ملکی دلیل ہے۔ طاہر ہے کہ علم جنین کے ارتبائی مراحل بیان کرنا کوئی ایسا عظیم کا منہیں تھا جو پیغام رہائی علم بعنی قرائع کے بغیر ممکن نہ ہو، اس کے دریعے علم ہوسکتا ہے علم بعنی عظم بعن علم ہوسکتا ہے علم بعنی عظم بعن علم ہوسکتا ہے علم بعن علم بعن علم ہوسکتا ہے علم بعن علم بعن

ل ذاكرنا ئيك،خطبات ذاكرنا ئيك، صفحه ١٠١ـ

____اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر في ٢١٩ _____

____جناب ذا كرنا ئيك كاذ اكتؤكيمپ بل سے مناظرہ، مُمراہ كُن اغلاط_____

اختیاریت ،تجربیت ادرمشامدات مسلسل کے ذریعے بھی اس حقیقت کاحصول ممکن ہے ۔قر آن سائنس کی کتاب نہیں ہے، نہلم گائنا کولو جی یا ایمبر پالو جی کی نصابی کتاب جس میں مراحل پیڈائش کانفصیلی بیان ہو۔ نطفے کے قرار کمین میں قیام ہے لے کراس کے ظہور کائل تک کے تمام مراحل، ہرعبد کے انسانوں کے علم میں مختلف سطحوں پریتھے۔قرآن میں ان مراحل علم جنین کا بیان ، بیان واقعہ Statement of] [Event] ہے، بیان حقیقت [Statement of Reality] نہیں جس کے لیے قرآن نازل کیا ۔ جا تا۔ بیکام قرأ آن کے نزول کے بہت پہلے مختلف مفکرین ،فلٹنی اور سائنس دان اپنی آ بی سطح پر کرر ہے تص یعن جنین ہے متعلق معلومات اس عبد نے اہل علم کے کیے نظام شمی اور نظام کا ئنات کے سائنسی امور کی طرح معلوم اورمعروف امور اورعلوم ستھے ادراس عبد کے عقلی ماہرین کے لیے رخم مادر میں پرورش انیانی کےمعاملاً ت اجنبی نہیں تھے، لہٰذاقر آن نے بیان واقعہ کےطور پر بتادیا کہ بیمراهل، بیکا کنات، بہ سورج سارے کس کی صناعی کا شاہ کار ہیں، اس خالق کا نکات پر ایمان لانے کے بجائے ارتقائی مراحل کی سائنسی بحث میں الجھنادین کےمقصداور مزول قر آن کے مدف کوپس پشت ڈالنے کےمترادف ہے مثلاً قرآن نے بیان کیا کہ تمام کلوقات یائی ہے بنی میں یونانی فلٹے تھیلٹس [Thales] یانی کو حقیقت قرار دیناتھا۔ وہ تمام کلوقات کو یانی نے خلق ہوتا ہوا تابت کرتا ہے۔اس فلسفی کے انتقال کے گئ ہزار برس بعد قرآن نے بھی یانی کی حقیقت بتادی کہ یہی تخلیق کا وسلہ ہے تواس آیت کا مقصد کوئی سائنسی راز منکشف کرنانہیں نہ ہی بینانی فلسف تھیلس کے نظریات کی ربانی ، آسانی ، نبوی اورالہی تائید فراہم کرنا ہے،انسان کی تخلیق یانی کے نطفے ہے ہوتی ہے یہ بات برخض کومعلوم ہے جوتوالد و تناسل کے ممل کے آگاہ ہے،ایک ان پڑھ دیباتی بددہمی اس حقیقت کو جانتا ہے بلکہ اس حقیقت ہے جونز ول قرآن ہے يہلے لوگوں كے علم ميں ہاس امركى طرف توجه ولانا ہے كه كائنات كارب يانى جيسى حقير شے جيتم شب و یر در خفارت ہے بھینکتے ہواس عظیم انسان کی نمودا ورظہور پر قادر ہے جو کا ٹناٹ میں تہلکے بریا کرنا ہے۔اگر تھیلس کے بیان کی تصدیق قرآن نے کی تو یہ کیا خاص بات ہوئی کیا قرآن تھیلس جیسے فلسفیوں اور سائنس دانوں کے بیانات کی تر دیدو تکذیب یااصلاح کے لیے نازل ہوا ہے؟اگرقر آن ہے پہلے مختلف تہذیبوں اور زمانوں کے مفکرین اس کا ئنات، نظام شمی، مراحل جنین اور تخلیق انسانی کے معجزے کے مختلف پہلوؤں پرغورکر کے اینے علمی عقلی ، سائنسی منطقی نتائج بیان کرر ہے تھے اور پیکا مقر آن کی آ مد ہے ہزاروں سال پہلے قرآن کے بغیر رسالت مآ ب کی لائی موئی آیات کے بغیر بھی خوش اسلولی ہے ہور ہاتھا تو یہ کہنا کی قرنتون نے سائنسی مزاج دیااور قر آن کی وجہ سے جدید سائنسی ارتقامِمکن ہوااور قر آن نے سائنس کی روح پیدا کی ایک احتقانه استدلال ثابت ہوگیا۔اگر ذا کرنا ئیک صاحب بیکہیں کہ قر آن ارسطو، گالن اور دیگر حکماء کے بیانات و تحقیقات جنین کے مراحل ارتقا کی تھیج اور درتگی کے لیے نازل ہواتو بہالیک کاذب بیانیہ ہوگا کیونکہ نزول قر آن کا مقصد سائنس دانوں کے تجربات مشاہدات نتائج کی ترویدو تھیج نہیں ہے۔ جوشفتی عبدہ ہے لے کر ذاکر نائیک تک بغیر کسی دلیل کے دہرار ہے ہیں ہوسکتا ہے کہ

_____اسلام اورجد بدِمائنس: ننځ تناظر میں ۲۲۰ _____

____جناب ذا کرنا ئیک کا ڈ اکٹرکیپ بل سے مناظرہ : گمراہ گن افلاط_____

قرآن سے پہلے آنے والے فلسفیوں، مفکرین اور سائنس دانوں نے مراحل جنین سے متعلق جونتانگے ہیان کیے ان میں ماہ وسال کے طویل بُعد اور فاصلے کے باعث تحریف اور تلفی کا امکان ہے۔اگر قرآن بھی ان ہی پہلوؤں پر غور وفکر کی دعوت وے رہا ہے اور انہی پامال موضوعات پر تحقیق وارتقاء کے درواز کے کھولنے کے لیے آیا ہے توالی اور انسانی لیعنی دونوں طریقوں میں کیا فرق ہے؟ بات صرف یہ ہے کہ قرآن معلومہ تھا کق سے ذات خداوندی کے اثبات کی طرف بلار ہا ہے مثلاً قرآن میں شخشے کا ذکر ہے اس کا مطلب یہ ہے کہ عرب فن شیشہ سازی اور اس کی مصنوعات سے واقف تھے۔

مولانا ابو الجلال ندویؒ کے مطابق کسی لفظ کی قدامت کا پتالگانے کا قاعدہ یہ ہے کہ دیکھا مولانا ابو الجلال ندویؒ کے مطابق کسی لفظ کی قدامت کا پتالگانے کا قاعدہ یہ ہمیں ملتا ہے۔ اگرا کیک فظ قرآن میں آیا ہے تو یہ جھنا جا ہے کہ دہ کم از کم ہزار سال پرانا ہے اس لیے عرب جابلیت کے قدیم تھندی کا پتالگانے کا ایک طریقہ یہ ہے کہ قرآن میں جو تدنی الفاظ یا تدنی ترکیبیں استعال ہوئی ہیں ان سے دور جابلیت کے معاشرے کا پتالگایا جائے کیوں کے عرب اور تدنی الفاظ لائے گئے ہیں ان سے بقیناً جنت کا جو فقشہ کھینچا گیا ہے اور اس کے لیے جو اعلیٰ تہذیبی اور تدنی الفاظ لائے گئے ہیں ان سے بقیناً عرب آشا تھے، سورہ عاشیہ [۱۱۔ ۱۲] میں خلد ہریں کا تذکرہ کیا گیا ہے:

'' جنت میں اونچ اونچ گخت بھے ہوئے ہوں گے۔ آب خورے رکھے ہوئے ہول گے۔ عالیے نہایت قاعدے سے لگے ہوئے ہول گے۔ تمل کے نہالیے بھے ہوئے ہول گے۔

ان الفاظ سے کیا یہ اندازہ نہیں ہوتا کہ عرب کسی زمانہ میں ای طرح رہتے سہتے تھے اور یونہی کھاتے ہیئے تھے؟ اگر یہ بات نہ ہوتی تو یہ الفاظ بھی وجود میں نہ آتے قرآن میں قوار یہ استعال ہوا ہو، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ عرب چا ندی کی شیشیاں بناتے تھے اور اگر بناتے نہیں تھے قواستعال ضرور کرتے تھے۔ پراغ تو عام چے۔ پراغ تو عام چیز ہے لیکن چراغ کے علاوہ اور چیز یں بھی ندکور ہیں [۱] ویوٹ [۲] فانوس سے چیز یں اس طرف اشارہ کرتی ہیں کہ عرب شیشہ سازی کافن جانے تھے اور اتنا اچھا جانے تھے کہ شیشہ میشل ہو کے موتی کی طرح جیئے لگتا تھا۔ اگر اسلام سے پہلے عرب تھرن کے اس اعلیٰ مقام پر نہ ہوتے تو قرآن عادو خمود کی بابت یہ کیوں کہتا 'لہ یہ خلق مشلها فی المبلاد'' اویسی متمدن قوم ملکوں میں پیدا نہیں کی

ان الفاظ کے علاوہ عربی زبان تہذیب و تدن کے اور املی گفظوں سے بھری پڑی ہے، چوں کہ عرب بدویا نہ زندگی گز ارتے تھے اور صحراؤں میں اور چرا گا ہوں میں وہ اپنے اونٹ اور بھیٹر بکری لیے پھرا کرتے تھے اس لیے انھیں نباتات کے متعلق پورا پوراغلم تھا۔ بے برگ و گیاہ صحرا میں جو پودا بھی انھیں نظر آتا اس کے بارے میں تحقیق کرتے ،عربتان جیسی بنجر زمین میں پودا تو کیا پودے کا ہر جز وانسانی اور حیوانی زندگی کوعزیز ہوتا ہے۔ نباتات کے بارے میں ان کی زبان اس درجہ مالدار رہی ہے کہ بعد کے علمی

____اسلام اورجد پدسائنس: منع تناظر میں ۲۲۱ _____

_____ جناب ذا كرنا نبك كاذا كنزيمي بل سے مناظرہ: گمراہ كُن اغلاط_____

دور میں وہ فلسفہ اور طب وغیرہ میں غیر مکئی اصطلاحات اور الفاظ لانے پر مجبور نہیں ہوئے۔ اُن کے خزانہ لغت میں نباتات کے بارے میں خود اشنے الفاظ تھے کہ دوسری زبان سے انھیں کچھ مانگنا نہیں بڑا۔ نباتات کے دقیق سے دقیق مسائل کے بارے میں پرانے عربوں کے علم ومعرفت کا اندازہ ہمیں اب بھی کتابوں سے ہوتا ہے''۔

قرآن میں شخشے کاذکر ہے تواس کیے نہیں ہے کہ اس سے شخشے کی صنعت ثابت کی جائے بلکہ اہل عرب شخشے کی صنعت ثابت کی جائے بلکہ اہل عرب شخشے کی مصنوعات سے واقف تضاس لیے اسے بطور واقعہ بیان کیا گیا ہے۔اگر عرب شخشے کے ظر دف اس کی صفت اس کے کار گروں کی صناعی سے واقف نہ ہوتے تو قرآن ان ان اشیاء کو بطور مثال پیش نہ کرتا۔ مثال دینے کے لیے ضروری ہے کہ سامع یا ناظر اسے پہلے سے جانتا ہواور وہ اس کے لیے اجنبی نہ ہوقر آن میں بیان کر وہ اس طرح کی امثال ، آیات اور اشاروں سے مختلف قسم کے سائنسی علوم کا جواز ثابت کرنا اہل مغرب کو اہل اسلام پر تسخر کے مواقع مہیا کرنے کے سوا پھونہیں۔

مرجاندار کی اصل یانی ہے: کیااس حقیقت کاموجد قرآن ہے؟

فَاكُرْنَا يُكَكِّمُ بِن كَهِ 'هُو زنده چيز پاني سے بني هے اور قرآن يه حقيقت اسو برس پهلر بيان كرچكا هر" ليا

بصفحة ١٢٢_	ل اینا	
------------	--------	--

_____اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ۲۳۳ _____

____جناب ذا کرنا ئیک کا ڈاکٹزیمپ بل سے مناظرہ: گمراہ کُن افلاط_____

کے وسیلہ کے طور پرافتیار کیا اور آخر کارتلاش حقیقت ہے دستبر دار ہو کر مغرب نے اس و سیلے یعنی سائنس کو ہی اصل حقیقت ، حقیقت الحقائق ، حقیقت اولی ، حقیقت مطلق خیر کل اور الحق قر اردے دیا ، عہد حاضر کا فد جب اور علم سائنس ہے، سائنس کے سواکسی علم کو علم تسلیم نہیں کیا جاتا لبندا جب ہم قر آن کو سائنس سے ناابت کرتے ہیں تو اصلا ہم اسپنے احساس کم تری کو چھپانے کے لیے اپنے علم ، الکتاب اور الحق کو الحق سیجھنے کے بجائے عہد حاضر کے علم اور فد ہب سائنس کی پناہ لے لیتے ہیں ور اس کے حصار میں آگر اپنے دین کو سائنس سے کمک پہنچانے کی کوشش کرتے ہیں۔ کیا اللہ کا دین اور اس کا کلام سائنس کے سہارے کے بغیر سائنس جے سارے سائنس کے سہارے کے بغیر اس جدید دنیا میں چل سکتا ہے یا نہیں ؟ ل

سورة الانبياء مين: اَوَلَمْ يَسُو الَّذِيْنَ كَفَوُوْ اَنَّ السَّمُواتِ وَ الْاَرْضَ كَانَتَا رَتُفًا فَفَقَدُهُمَا وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلُّ شَيْءِ حَى اَفَلا يُوْمِنُونَ (٣٠١٢) جَهَال پانى عباندار كلوقات كَى تَخْلِق كاذكر ہائ آيت كامه عاسائنى تحقيقات كى دونى بين قر آنى آيات كى عظمت كو تابت كرنا مطلوب وقعد بن مقصود ہے، خاان جديد وقد يم تحقيقات كى دونى بين قر آنى آيات كى عظمت كو تابت كرنا مطلوب ہے، پہ طرز تفریر سلف ہے لے اجنبی طرز ہے۔ اگر قديم وجديد سائنسى تحقيقات اور آيات قر آنى بين الفاقا كوئى اشاره بل بھى گيا ہے تو يہ مشاه كلام ربانى نہيں بيد مذاك جديد سنتا مين ومفرين ہے جوتفير ماثور پر شرمندہ ہوتے ہيں اور 'تفرير على 'اسائنسى تفير اپر نخر مندہ ہوتے ہيں اور 'تفرير على 'اسائنسى تفير اپر نخر مربدہ بوتے ہيں اور 'تفرير على 'الله الله الله كريں جوتفير ماثور ہے ماخوذ ہيں اور اس كا تقابل مرسيد، عبدہ ، طبطاوى اور نائيك كى تفاسير ہے كريں تو ان سائنسى تفاسير كى ہو تقرى نايا ل

سائنسى مفروضے كوتر آنى حقيقت ميں تبديل كرنے براصرار: نائيك صاحب كى ممراه كن غلطى:

"تبدیل هو جاتا هے تو پهر هم اسے استعمال کوسکتے هیں" کی Big Bang کل بھی مفروضہ حقیقت میں تبدیل هو جاتا هے تو پهر هم اسے استعمال کوسکتے هیں" کی مفروضہ تھا اور آج بھی مفروضہ ہے۔ اس کو تجر برگاہ میں ثابت نہیں کیا جاسکتا لہذا اے حقیقت جمینا ذاکرنا ئیک صاحب کی کم علمی ہے۔ بگ بینگ سے متعلق بعض اہم تفصیلات اور کا نئات کے بارے میں سائنس دانوں کے مسلسل تغیر پذیر نظریات کی تفصیل آگے بیان کی جائے گی۔ ذاکر نائیک صاحب اس موضوع پر ڈاکٹر مظفر اقبال اور ڈاکٹر حسین نصر کے مسلسل میں نظر بیند میں نظر میں نظر اقبال اور مسائنس میں نظر منافر اقبال اور سائنس میں اعلی سند حاصل کی ہے اور فلفے اور سائنس میں ذاکر نائیک ان کے سامنے طفل محتب بھی نہیں ہیں، ڈاکٹر مظفر اقبال خودا کی بڑے سائنس میں اسلامیہ پرگری نظر رکھتے ہیں۔ بگ بینگ بران مقارین کا کا کی محقیقت واضح کرنے کے لیے کانی ہے۔

رواا	بصفي	ابينيأ	j
		4.4	•

_____اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ۲۲۳ _____

جناب ذا كرنا تيك كا دُا كَرْبِي بل سے مناظرہ: عمراه كُن اغلاط _____

کیاسائنس قبولیت فرہب کا پیانہ بن مکتی ہے؟ نائیک صاحب کتے ہیں:

"ایک غیر مسلم کے لیے شاید اصل معیار جدید سائنس هو لهذا میں انهی کے پیمانے کو استعمال کرتے هوئے قرآن کی برتری کا ثبوت فراهم کرتا هوں تاکه وہ قرآن پر ایمان لائیں' ا

نائیک صاحب کو بد کیےمعلوم ہوا کہ ایک غیرمسلم جدید سائنس کومعیار تبحیتا ہے اورا سے علم کا پیانیقر اردیتا ہے؟ آ دمی جس یمانے پرایمان لاتا ہے وہی یمانیاس کےامیان کی کسوٹی بن جاتا ہے نہ کہ . قرآن - جب منهاج ،کسوٹی ، بیانه اورعلم سائنس جے تو ایمان سائنس پر لایا جائے گا یا اسلام پر؟ اگر سائنس کے ذریعے اسلام پرایمان لے آئیں تب بھی بیا بمان جس ویلے ہے حاصل ہواوہ سائنس ہے للبذااصل ابميت سأتنس كي تبوئي وه نه بوتي توايمان كيسے مكتا اورللبذا ايمان مخصر ہے سائنس پر ـ كيا انبيا نے ا ہے عہد کے لوگوں تک دین پہنچانے کے لیے بھی گفراور اسلام کے مشتر کہ مصطلحات ،مشتر کہ الفاظ ، مشتر کہ مابعدالطبیعیات ہشتر کہ 'اقدار، روایات اوراصطلا جات کاسہارالیا؟ کیاانبیاء نے مشر کین اور کفار کو دعوت ان کے منہاج علم کے مطابق دی یا اپنے منہاج علم سے مخاطب کیا ؟ کیا ان کی مابعد الطبیعیات کے نفر ہےاسلام کا ح اغ عقل جلانے کی کوشش کی کہ شاید وہ سمجھ جائیں؟ انبیاء کی دعوت اس طریقہ کارکی تائیز ہیں کرتی لیفض انبیاء سے پیطریقہ کار ثابت نہیں ہوتا کئی بڑے اہل علم غیرمسلم کا نام ذاکر نائیک صاحب نہیں بڑاکتے جو سائنس کواصل معیارعلم سمجھتا ہو۔ سائنسیعلم تجربے ،مشاہدے، حواس خمسه اور مقلیت کے ذریعے ماتا ہے لہٰذا میلم صرف جز کیات کاعلم دے سکتا ہے حقیقت کلی کاعلم نہیں د ہے۔ سکتا۔ عقل اور حواس خمسہ میں بہ صلاحیت اور استعداد ہی نہیں کہ وو کئی حقیقت یا کلیت کا کمل علم دے سکیں ، وہ کل کوجزئیات میں تقیم کر کے کئی ایک جز کاعلم دے سکتے میں وہ بھی غیرقطعی اور قتی ہوتا ہے اس لیے مغرب کے تمام اہل علم سائنس کو قطعا نا قابل اعتبار علم سجھتے ہیں اوراس سے کاروبار دنیا جیلانے کا کام لیتے ہیں ۔ کانٹ کے فلفے کے بعد سائنس کے ذریعے حقیقت کی تلاش،حقیقت کی معرفت اور ماورا کے ' طبیعیات کی طبیعیات کے ذریعے جتو کا فلسفہ ہی ختم ہو گیا ،اب حقیقت تخلیق ہوتی ہے اور حقیقت وہی ہوتی ہے جوکسی ذہن میں، یعنی حقیقت صرف مادی ہوتی ہے اور اس ذہن کی کاری گری اور نقشہ کثی کے تحت حقیقت کی دنیا[World of Reality]سائنسی و سیلے سے تخلیق ہور ہی ہے۔ غیر مسلم کا اصل معیار سائنس نہیں اس کا نفس [Self] ہے، اس کی خواہشات نفسانی ہیں جن کی پیچیل جدید مغربی معیشت [Economics] کرتی ہے جواس جدید مابعد الطبیعیاتی تصور انسان سے نکلی ہے کہ pleasure seeking animal جدیدانسان اصلاً ایک لذت پیند جانور ہے،آ سائشات زندگی

ايضاً صفحه ۱۳۱_	
الضاء سحم ١٢٦_	1.

_____اسلام اورجد يدسائنس: نے تناظر ميں ۲۲۴ _____

_____جناب ذاكرنا ئيك كا ذاكرنيمي بل ہے مناظرہ محراہ گن اغلاط____

کا ہر بع حصول اورلذات تک اس کی پہنچ اس کااصل مقصود و مدف ہے ۔خواہ اس کا وسیلہ ندہب ہویا سائنس يا فلفداے اس سے كوئى غرض نہيں - كاش نائيك صاحب جديد فلفد يزه ليت نو أهير حدیدانیان کی ذہنی ساخت کا بیا چل حا تا اس معیشت کی انجیل میں اس کی ہابعدالطبیعیات بیان ہوئی ہے۔اس کا سرچشمہ Scottish Enlightenment ہےجس نے تاریخ انسانی میں پہلی مرتبہ صرف اورصرف دولت مند آ دمی امیر آ دمی کوشریف آ دمی قرار دیا۔ gentleman وہ جس کے باس مال وولت اوراسباب دنیا کی فراوائی ہو جھے اِس دنیا میں نعتیں میسر ہول گی ای کوآخرت میں بھی نعتیں عطا ہوں گی جواس د نیامیں محروم، نادار فقیر ، نقر و فاقیہ اورافلاس کا اسپر ہے وہ اس د نیامیں بھی آخرت میں بھی مفلس بْھکرایا ہوا نا دار ، حقیر 'فِقیرا در راندہ درگاہ رہے گا۔ جس کو دنیا میں عیش کی زندگی ملے گی وہی آخرت میں میش کی زندگی ہے ہم کنار ہوگا۔مغرب میں اس ندہبی تصور کی بھیا تک ترین شکل پروٹسٹنٹ ازم کی صورت میں سامنے آئی اور عالم اسلام میں فتنہ انکار حدیث پرویزیت آی فقط نظر کی ترجمانی سرتی ہے کہ جس کی د نیا بہترین ہے اس کی آخرت بھی بہترین ہوگی ، جود نیامیں کامیاب ہےوہی آخرت میں رسوانیہ بوكا_قرآنكآيت:ربنا اتنا في الدنيا حسنة و في الآخرة حسنة كامطلب اللقرآن، منکرین حدیث اور جدیدیت پسندمسلم مفکرین بھی یہی بیان کرتے ہیں ، پیقسورات نہایت کلیۃ باطل ہیں اور عالم اسلام میں Scottish Enlightenment اور پروٹسٹنٹ ازم کے زیر اثر سرقہ اور ۔ ترجمہ کر کے مغرب سے منتقل کیے گئے ہیں۔ اہل قر آن نے دنیااور آخرت کو بہترین کرنے کی آیات کا مطلب سرقد اورتر جمہ کے ذریعے یہی اخذ کیا ہے کداللہ تعالی اس دنیا میں مادی طور پرمسلمان کوسب ہے بہتر اعلیٰ اورار فع کر دے کیونکہ اگرمسلمان دنیا میں غریب الدیار رہے تو آخرت کے میدان حشر میں بھی غریب الوطن رہیں گے اورٹھکرا دیے جا نمیں گے۔ جے اللہ تعالی دنیا میں نعتیں اور میش عطانہیں کرے گا اے آخرت میں بھی ان ہےمحروم ہی رکھے گا۔ یہ نتیجہ اخذ کرتے ہوئے انھوں نے دنیا ہے متعلق آیات کا منہوم کل [whole] سے اخذ کرنے کے بجائے جزئیات کی بنیاد پراخذ کیا۔ آخرت میں وہ کامیاب ہوگا جود نیامیں اعمال صالحہ کرتا رہے۔ان اعمال صالحہ کے منتیج میں اسے دنیا بھی مل سکتی ہے لیکن بیضرور ک نہیںا نے نعتیں بھی عطا ہوشکتی ہیں مگر لازی نہیں۔اگریدامرلازی ہوتا تو فتح کیہ کے بعد مسلمانوں کو مرفع الحالي نعيب بوجاتي كهاسلامي سلطنت قائم تقى اوررسالت ماّ ب صلى الله عليه وسلم فرمال روا تقير، لیکُن صحابہ کرام مِنکینی کی زندگی گز ارتے اور رسالت مآ بِصلی الله علیه وسیلم وصال مبارک کے وقت مقروض تھے۔اگراعمال صالحہ کے باعث ہی ونیا کے رزق کی فرادانی ہوتی ہے تو حضرت عمرٌ کے زمانے میں مدینہ میں قحط نیآ تا، جب روئے زمین براس عہد کے سب سے بہترین انسان موجود تھےاور خیرالقرن پوری آب وتاب کے ساتھ موجود تھا۔ یہ دنیاامتحان گاہ ہے اس ہے دنیا داری کا استنباط منا سب نہیں بید نیا آخرت كي هيتن ہے:المدنيا مـزرعة الآخرة جويهاں بوؤ گےوہ آخرت ميں كاڻو گے۔ بيدارالامتحان ہے جو یہاں ائبال صالحہ کی فصل ہوئے گا اس کا تچمل اے اس دنیا میں بھی درندآ خرت میں بیٹنی طور پر ملے

____اسلام اورجد بدسائنس: نع تناظر میں ۲۲۵ _____

جناب ذا کرنائیک کا ڈاکٹریمپ بل سے متاظرہ: گمراہ کُن افلاط

گازوَ قِيْسَلَ لِلَّذِيْنَ اتْقُوْا هَاذَآ اَنُوْلَ رَبُّكُمْ قَالُوْا خَيْرًا لِللَّذِيْنَ اَحْسَنُوا فِي هذِهِ الدُّنَيَا حَسَنَةٌ وَ لَذَاذُ الْاَحِرَةِ خَيْرٌ وَ لَنِعْمَ ذَارُ الْمُتَقِيْنَ ١٣٠:١٦ إِنْكَ الوَّولِ كَهِ لِيَايِّنَ بِهِي بِهلائي جاور آخرت كاكُر توضرور بى ان كِين مِين بهتر ہے۔

عد بدمعیشت کی مابعدالطبعی اساس:

آ دم آسمتھ نے جدید معاشیات کی مابعد الطبیعیات کی تفصیل ہے ان الفاظ میں بیان کی ہے:

They consume little more than the poor, and in spite of their natural selfishness and rapacity, though they mean only their own conveniency, though the sole end they propose from the labour of all the thousands whom they employ be the gratification of their own vain and insatiable desires, they divide with the poor the produce of all their improvements. They are led by an invisible hand to make nearly the same distribution of the necessaries of life, which would have been made, had the earth been divided into equal portions among its inhabitants, and thus without intending it, without knowing it, advance the interest of the society, and afford means for the multiplication of the species. When Providence divided the earth among a few lordly masters, it neither forgot nor abandoned those who seemed to have been left out of the partition. These last too enjoy their share of all it produces. 1

اسمتور کا یہ موقف جدید علم معیشت کا مابعد الطبیعیاتی تناظر واضح کرتا ہے۔ اسمتور نے بغیر گس تحقیق ، جانئی ، پڑتال اور سائنسی اعداد وشار کے صرف یہ دعوی کر دیا کہ تمام امیر فطری طور پر مفاد پرست لا لچی اور حاسد وحریص ہوتے ہیں ، ان کی سرگر میوں سے جو وہ اپنے فائدے اور خواہشات کی پخیل کے لیے مزدور کی خدمات سے فائدے اٹھاتے ہیں معیشت میں سرگری پیدا ہوتی ہے اور ہرشخص کوائل منصفانہ تقسیم رزق کے ذریعے وہی پچول جاتا ہے جوروئے زمین پر آبادتمام انسانوں کے ماہین زمین کی مساوی

____اسلام اورجد بدسائنس: نينة تناظر ميس ٢٢٦ _____

Adam Smith, The Theory of Moral Sentiments. (Indianpolis, 1982) IV.
 1.10, pp. 184-5.

____جناب ذاكرنا ئيك كاذاكتريم بل عمناظره: كمراوكن العلاط

تقتیم کے نتیج میں ہرفرداس قطعہ زمین سے جو پھرزق حاصل کرسکتا وہی رزق سرمایددارانہ معیشت و کاروبار کے نتیج میں اسے منصفانہ طور پرمیسر آجائے گا، اس منصفانہ تقسیم کافریضدا یک فی اور نادیدہ ہاتھ سرانجام دیتا ہے جو آجر اوراجیر کے مفاوات کے مابین تو از ن قائم کردیتا ہے اورسب کوان کی المیت کے مطابق رزق مل جاتا ہے۔ رو ئے زمین پر آباد تمام انسانوں میں زمین کومساوی تقسیم کرنا، پھراس زمین مرطابق رزق مل جاتا ہے۔ رو ئے زمین پر آباد تمام انسانوں میں زمین کومساوی تقسیم کرنا، پھراس زمین تعلق میں ہونے والے رزق کا اندازہ کرنا، پھر تمام انسانوں میں زمین کومساوی تقسیم کرنا، پھراس زمین تعلق تمہیں۔ یہ اسمتھ کا بلاولیل دعوی تھا جے بغیر کئی جرح ونقذ کے ایمان مقید ہے، نظریے اور لیقین کے طور پر قبول کر لیا گیا۔ اسمتھ کا بلاولیل دعوی کو تمام امراء جریص وحاسد ہوتے ہیں صرف اپنی خواہشات خالص مابعد الطبیعیاتی دعویٰ ہے یہ جموث ہے کہ تمام امراء جریص وحاسد ہوتے ہیں صرف پی خواہشات خالص مابعد الطبیعیاتی دعویٰ ہے یہ جموث ہے کہ تمام امراء جریص وحاسد ہوتے ہیں صرف پی خواہشات دعوں کو جدید معیشت کی ہم برمایہ دولی کو اور تمام اخلاتی، دینی کرتے جو بیرم میں اسمعیشت کا علم مرمایہ والی کو تم کر کے آزادی اور مسابقت کی معیشت کو مسلط کر دیا گیا۔ اس معیشت کا علم مرمایہ والی دینی کردار ادا کرتا ہے، آج سائنس کو پیٹل ازم ہے الگ کردیا جائے تو اس کے تمام کمالات دم تو تر دیں گے، نائیک صاحب سائنس کو سائنس اور کالوئیل ازم ہے الگ کردیا جائے تو اس کے تمام کمالات دم تو تر دیں گے، نائیک صاحب سائنس کا بہیں علی ازم سائنس اور کالوئیل ازم کی مثلث کی تاری ہے تو تر ہیں گے، نائیک صاحب سائنس کا بہیں میں ادر تو تو تا ہیں کا تاکیک صاحب سائنس کا بہیں میں ادر تو تو تا ہیں کہ نائیک صاحب سائنس کا بہیں میں ادر تو تو تا ہیں کہ نائیک صاحب سائنس کا بہی والی نہیں اور تفصیل کا یہ تو تو تر ہیں۔

____اسلام اورجد بدسائنس: نع تناظر میں ۲۴۷ _____

____جناب ذا کرنا ئیک کا ڈائٹوکمپ بل ہے مناظرہ: گمراہ گن اغلاط_____

میں اس کے ذریعے تم حقیقت کے حصول کا دعویٰ کرتے ہولیکن حقیقت تک پہنچ نہیں پاتے جبکہ اصل علم یعنی العلم ، الکتاب اورائحق ہے جوہم نے بی اگ بوارامیئن پر نازل کی ہے اوراس کے ذریعے ہم نے روشی ، نور اورامل کے دانوں اوران کی سرز مین کومنور کر دیا ہے۔ لہذا جو بظاہر تعصیں أی لکھنے پڑھنے کی صفت ہے محردہ نظر آتا ہے حقیقت میں وہی عالم ہے، جائل تو تم ہوکہ تحصاری تمام تہذیبیں ، کتابیں ، یو نیورسٹیاں ، مدرے ، کتب خانے ، فلا سفہ بیں جواس علمی روشی اور چکا چوند کے باوجود حقیقت الحقائق اللہ تک پہنچانے مدرے ، کتب خانے ، فلا سفہ بیں جواس علمی روشی اور چکا چوند کے باوجود حقیقت الحقائق اللہ تک پہنچانے کے قاصر ہے۔

، فلسفه اوراس کی شاخ سائنس اور سوشل سائنس جوفلسفے کوا بنے وجود میں تحلیل کر کے ختم کر چکی ہے اس کا نتات کے خدا کو پہچانے ہے قاصر ہے وہلم ،ملم ،ی نہیں جو نقیقت [Reality] کی خبر دیے ے معذور و مجبور ہو۔ قرآن کی نظر میں پیلم نہیں جہالت کبڑی ہے۔ رسالت مآب اُئی ہونے کے باوجود اس کیے سراج منیں تھے کہ آپ کے پاس حقیقت کوجاننے کاملم تھا جواصلاً راس العلم ہے۔ فلفہ بھی حقیقت کو جاننے کا دعویٰ کرتا ہے کیکن فلٹنی آج تک حقیقت کے کئی ایک نصور پرمتفق نہیں ہو سکے۔لہذا فلیفے نے حقیقت کے تصور کو ناممکن الحصول بنا دیا اس لیے یہ جہالت ہے۔ فلیفہ اور سائنس اس مادی وطبیعی دیاہے نگلتے ہیں وہ نفس انسانی ہے ظہور کرتے ہیں یعنی ان کامبدالیطبیعی ونیاہے للبذاوہ ای طبیعی دنیا ے متعلق امور کے بارے میں ہی کھے بتا محت میں کیونکہ وہ اس طبیعی دنیا کا کل علم whole[[knowledge بھی نہیں رکھتے اوراس مادی دنیا ہے متعلق مادی، حسی ،تجر کی اور طبیعیٰ علوم کو مختلف خا کوں،حصول بکڑوں میں غیرقطعی طریقے ہے حاصل کرتے ہیںلاندااس دنیا کاملم بھی انھیں کایت میں نہیں ا جزا ومیں ماتا ہےاور بیجزئی علم بھی غیر قطعی ہوتا ہے۔ جب بیاس مادی دنیا کاعلم کلی بلکہ جزوی طور پر بھی مکمل عاصل نہیں کر سکتے تو یہ حقیقت کا ادراک کیسے کر سکتے ہیں؟ فہم حقیقت کے لیے جس علم کی ضرورت ہے بیاس علم ہےمحروم ہیں لہٰذا مادی علم اس مادی دنیا کے چند مسائل میں کام جلاسکتا ہے اس کے سوائی چینہیں کرسکتا للبذاوه حقیقت مطلق [absolute reality]کے بارے میں کیچینیں بتاسکتا، سائنس دال اس دنیا ہے ماورا ،اس انحانیٰ، ہمہ گیر، وسیع وعریض د نیا کے بارے میں کچھ بھی نہیں بتا سکتے ہے سرف اورصرف طبیعیات کے ذریعے مابعد الطبیعیات کاعلم حاصل نہیں ہوسکتا، للبذا جدید فلفے اور جدید سائنس کی نتین سو سالہ تاریخ کے تلخ تجربات نے ثابت کر دیا کہ فلیفہ اور سائنس تقیقت کی تلاش کے تصور ہے بھی وتتبر دار جو گئے اور انھوں نے مابعد الطبیعیاتی سوالات کوسوالات کی فہرست سے ہی خارج کر ویا۔ تمام پوسٹ ماڈرنسٹ فلسفی کسی meta narrative کے قائل نہیں۔ اس کے باوجود کنگ فلاسفر ہائیڈیگر جو فلفے سائنس وٹیکنالو جی کی شکست وریخت ہے ٹوٹ کھوٹ گیاتھا کہتا ہے کہ اس دنیا کے لیے کسی اور طرز فکر بھی اور نقطه نظر کی ضرورت ہے کیکن نه فلسفه نه سائنس نه ٹیکنالوجی بلکه کچھ اور The other thinking سے جب کھھ اور کے بارے میں سوال کیا گیا تو اس کا بے ساختہ جواب تھا God can save us المبيه بيه ہے كەمغرب كابہت بڑافلىفى اور بوسٹ ماۋرن ازم كانمائندە ترين فلىفى

____ جناب ذاكرنا ئيك كاۋا كۆكىمپ بل سەمناظرە، گىراە گن اغلاط_____

بائیڈیگرجس کے فلفے نے دنیا کوعصر حاضر کے تمام بڑے فلاسفہ عطاکیے ہیں کیونکہ عہد حاضر میں تمام بڑے فلسفی جدیدیت کے اعلان کرکے ابعد جدیدیت فلسفی جدیدیت کے اعلان کرکے ابعد جدیدیت فلسفہ [Post Modern Philosophy] کو متحکم کر بچکے ہیں۔ یہ الگ بات ہے کہ ابعد فلسفہ [Post Modernism] کے المباف شاللہ جدیدیت [Modernism] کے المباف شاللہ آزادی، مساوات اور ترقی میں کوئی فرق نہیں اس لیے یرگن ہمیر ماس کہتا ہے کہ: There is" میں مساوات اور ترقی میں کوئی فرق نہیں اس لیے یرگن ہمیر ماس کہتا ہے کہ: modernity after post modernity" میں میں اس کہتا ہو کہ اس کے بارے میں آباد، میں کوئی اس کی زندگی میں میں اس کے باد جود وہ اصل خدا ہے جگن تھی کہتا ہو کہ اور جود وہ اصل خدا ہے نہات اور سلامتی کی امیدیں باندھتا ہے، گوکہ اس کا خدا اس کے اپنے تصور کی تخلیق ہے۔

عالم مشرق كاالميه:

الیہ یہ کہ عالم مغرب فلفہ ،سائنس وئیکنالوجی کے تباہ کن رویوں کے باعث خدا کی پناہ الیہ یہ کہ ورضا ہے امید یں وابستہ کررہا ہے اسے سکون خدا کی آغوش میں نظر آ رہا ہے لیکن شرق کے تمام جدیدیت پیند مسلم مفکرین جنمیں خدا بغیر کی محت تلاش اور جنو کیل گیا ہے خدا کا دامن ترک کر کے کامیا بی اور کامرانی کی تمام امیدیں سائنس و نیکنالوجی سے وابستہ کر رہے ہیں۔ مشرق کے بیشتر اسلامی مفکرین اور بعض رائخ العقیدہ اسلامی ترکیوں کا مشتر کہ خیال یہ ہے کہ امت مسلمہ کو عروق خدا کے دامن سیسل سائنس و نیکنالوجی کی بجدہ گاہ ہے ملے گا، وہ مسلسل سائنس و نیکنالوجی کی بحدہ گاہ ہے ملے گا، وہ مسلسل سائنس و نیکنالوجی کے حصول کی باتیں کررہے ہیں سائنس و نیکنالوجی کی بعدہ گاہ ہے مسلسل سائنس و نیکنالوجی کے حصول کی باتیں کررہے ہیں لیکن ندمغرب انھیں سائنس و نیکنالوجی و یتا ہے اور نہ یہ خدا کے دامن سے وابستگی میں کوئی جس طرح ڈیکارٹ اور ابتدائی جدیدیت پیند فلسفیوں نیوٹن و غیرہ کے پاس تھے کہ خدا نے کا تنات بناد ک جس طرح ڈیکارٹ اور ابتدائی جدیدیت پیند فلسفیوں نیوٹن و غیرہ کے پاس تھے کہ خدانے کا تنات بناد ک ارتقاء بنام جدیدیت پیندوں کے یہاں ماتا ہے کہ نبوت محمدی کے بعدانسانی فر بھیل کو کرنا ہے، یہی تصور کہ ارتقاء بنام جدیدیت پیندوں کے یہاں ماتا ہے کہ نبوت محمدی کے بعدانسانی فر بین اس کو کرنا ہے، یہی تصور کہ ارتبیس بلکہ مجبول خدا کا ارتفاء بنا ہو کیا ہے انسان خود قبل ہے۔ '' پینمبر ظاہر'' کی کہ ارتبال نبوت کی ضرورت اس لیے نبیس رہی کہ '' پینمبر باطن'' آعش یا اپنے نقطۂ کمال کو پینچ کرخم و شرمین فرق کرنے کے طرورت اس لیے نبیس رہی کہ '' پینمبر باطن'' آعش یا اپنے نقطۂ کمال کو پینچ کرخم و شرمین فرق کرنے کے مصول کے بیا بیا عملاط کی بینچ کر جو شرک کے جو انہ ہو تھے۔ '' بینمبر طامر'' کی مطرورت اس لیے نبوت کی جو انہ ہوں کے جو انہ تھی جو سے کا بیا عمود کے جو انہ تھی جو سے تھے۔ کو جو سے تھے۔ کو جو سے تھے تھے۔ کو بیا ہو تھے تھے۔ کو بیا ہو تھے تھے۔ کو بیا ہو کہ کی جو بیا ہو بیا عمود کے جو تھی ہو تھے۔ کو بیا ہو کہ کو بیا ہو تھی ہو گئی اب انسان خود قبل ہو کہ کی جو بیا ہو تھی ہو تھے۔ کو بیا ہو کہ کو بیا ہو کہ کو بیا ہو کہ کو بیا ہو کہ کو بیا ہو کی کو بیا ہو کہ کو بیا ہو کہ کو بیا ہو کہ کو بیا ہو کہ کو بیا ہو کو بیا ہو کہ کو بیا ہو کو بیا ہو کی کو بیا ہو کو بیا ہو کو بیا ہو کہ ک

____اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ۲۲۹ ___

_____ قرآن اورسائنس _____

جوتھاباب

خطباتِ ذاكرنا ئيك:ايك جائزه

اب خطبات ذاکر نائیک میں نائیک صاحب کے دیگر خطبات کا جائزہ لیننے کی کوشش کی جائے گی۔

قرآن اورسائنس

انائیک صاحب کسی یہ کتاب انگریزی میں ہے اور انٹر نیٹ پرا www.ahya.org اور www.irf.net ادو ترجمه "خطبات ذاکر نائیک" اناشر کتاب سرائے لاہور امیں شامل ہے زیر نظر نقد میں صفحات کے حوالے اسی نسخے سے دیے گئے ہیں کیونکہ نائیک صاحب اس نسخے کو مصدقہ تسلیم کرتے ہیں ا

ذاکر نائیک صاحب نے اس کتاب کے دیاہے میں نہیں بتایا کہ وہ کس سائنس کی بات
کررہے ہیں ؟ اور سائنس ہے وہ کیا مراہ لیتے ہیں؟ سائنس کی مختلف اقسام کے بارے میں ابتدائی
صفحات میں تفصیل ہے بیان کیا جاچکا ہے لہذا اس روشی میں بتایا جائے کہ کون می سائنس؟ اس کتاب
کا نگریز کی ایڈیشن میں جو انٹرنیٹ پر دستیاب ہے انھوں نے ١٩ نیچرل سائنس کے علوم کا ذکر کیا ہے گویا
پندرہ سوسال کو میں قرآن کو کھ گالنے کے بعد نا ٹیک صاحب کو صرف انہیں سائنسی علوم قرآن سے
پندرہ سوسال کے مرصے میں قرآن کو کھ گالنے کے بعد نا ٹیک صاحب کو میں جائے تو اس میں عہد حاضر
بڑی مشکل ہے لی جب کہ اسماء العلوم کی کوئی بھی کتاب، یا فہرست دکھی جائے تو اس میں عہد ماضر
کے تین ہزار سے زیادہ سائنسی علوم فل جائے ہیں ، اس کی ظرسے جدید ذہن کے لیے ، نعوذ بالڈ ، قرآن کوئی
خاص فاکدہ مند کتاب نہیں جس میں صرف بارہ سائنسی علوم کا ذکر ہے اس کی فہرست پڑھ لیجے:

[1] Astronomy, [2] Physics, [3] Geography, [4] Geology, [5] Oceanology, [6] Biology, [7]Botony, [8] Zoology, [9], Medicine, [10] Physiology, [11]Embryology, [12] General Science.

_____اسلام اورجد يدسائنس: نئے تناظر ميں ۲۳۰ _____

_____ قرآن اور سائنس ____

جب کہ جدید سائنس کی ہے تار جامعات میں روزانہ نئے نئے سائنسی شعبہ جات کھل رہے ہیں، صرف پاکسانی جامعات میں سائنس کے ستر سے زیادہ شعبہ جات ہیں اور دنیا بحر میں چار ہزار سے زیادہ سائنسی علوم مغربی جامعات میں سائنس کے ستر سے زیادہ شعبہ جات ہیں اور دنیا بحر میں چار ہزار سے علوم اسلام کی آمد سے پہلے یونانی، چینی، ہندی، ایرانی اور بالجی تہذیب میں موجود تھے۔ اسلام کے آنے سے بیعلوم متعارف نہیں ہوئے لہٰذا جدید ذہن بارہ ۱۱ اے عدد اور آن علوم کو پڑھ کر ہنسے بغیر ندرہ سکے گا کے قرآن میں پندرہ سوسال میں صرف ۱۱ علوم بیان ہوئے جبکہ پانچ سوسال میں مغرب کے کا فرسائنس حل اور آن پڑھے بغیر پانچ ہزار سے زیادہ علوم دریافت کر چکے۔ مغرب میں اس قسم کی دلیل اسلام کے حق میں پیش کی جا ہے تو لوگ ہاں کردہ علوم مغرب کے کہ جمیں ایک ایک کتاب پرایمان لانے کی دعوت دی جارہ ہی ہیں۔ سو جس میں ہیں۔

نائيك صاحب كي حقيق انيق: بورح قرآن عطب برايك آيت:

قَرْ آن اور سائنس كَ عُوان بربحث كُر نَ عَهو ئَذَاكَرَنا ئَيْكَ صَاحَب نَ ابْنَى كَتَاب بين طب [medicine] كَ ذَكر مِيْل آيت: ثُمَّم تُحلِيُ مِنْ كُلِّ الشَّمَرُاتِ فَاسُلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلَّلا يَخُرُ جُهِنْ مَ بُطُولِهَا شَرَابٌ مُّ خُصَلِفٌ ٱلْوَانُهُ فِيهِ شِفَآ ةٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَا يَهُ لِقَوْمٍ يَتَفَكّرُ وُنَ ١٩٤١٢] كَا حَوَالَهُ دِيا بِ -

پورے قرآن میں انھیں مشکل سے بدایک آ بت طب کے حوالے سے بل کی جس میں شہدکو شفاء بتایا گیا ہے، مغرب میں جدید طب نے جرت انگیز ترتی کی ہے ان کے سامنے آ پ قرآن سے صوف شہدکو طب کے سلط میں پیش کریں گئے و مصحکہ نیز صورت حال ہوگی۔ جدید ہپتالوں میں شہدکو صوف شہدکو طب کے استعال نہیں کیا جاتا ، کوئی ایلو پیتھک ڈاکٹرا پنے ننے میں شہدکو دوائی کے طور پر تجویز نہیں کرتا ، اب مغرب کے یا آج کی جدید نسل کے کسی ذمین نوجوان کے سامنے طب کے شمن میں صرف نہیں کرتا ، اب مغرب کے یا آج کی جدید نسل کے کسی ذمین نوجوان کے سامنے طب کے شمن میں صرف یہ ایک آیت ہوگی کا اس سے قرآن کی عظمت ثابت ہوگی یا اس کے دل پر جدید سائنس کی عظمت طاری ہوگی ؟ اور کیا قرآن کو وہ حقارت سے در کھنے پر مجبور نہ ہوگا ؟ انعوذ باللہ ، جدید طب عظم الثان ترتی کی ہے اس ترتی کے لیس پشت سر ماید داری ، استعمار اور جدید فلفے کا کتنا حصہ ہوشیم الشان ترتی کی جاس ترتی گئی ہوئی کرنا محصل ان ان از انا ہے ۔ یہ ایک طفال نہ کوشش ہے جسے ترک ہوئی مصر کے مقاب اور ملتیں بخوبی جاتی تھیں ، فراعنہ مصر کے مقابروں سے مہول کے بارے میں قرآن سے پہلے قدیم اقوام اور ملتیں بخوبی جاتی تھیں ، فراعنہ مصر کے مقابروں سے میں شروع و تفاحال میں برآ مد کی فراعنہ مصر کے خواص چار ہزار سال کا عرصہ گزر جانے کے باوجود جول کے تول سے لیکن اس کا رنگ سیاہ ہوگیا تھا۔ مصری اسے جراثیم شی عفسر [Antiseplic] کے طور پر استعال کرتے تھے۔ مغل بادشاہ ہوگیا تھا۔ مصری اسے جراثیم شی عفسر [Antiseplic] کے طور پر استعال کرتے تھے۔ مغل بادشاہ ہوگیا تھا۔ مصری اسے جراثیم کش عفسر [Antiseplic] کے طور پر استعال کرتے تھے۔ مغل بادشاہ ہوگیا تھا۔ مصری ان قدری کو توال ہوں میں ڈبود سے تھا۔ ورموسم گزرنے کے بادری میں گونوا آمول سے لطف کے مور کو محتوان میں دی کو مور کے مقابر موروں کے تھے۔ مغل بادشاہ کے مور پر استعال کرتے تھے۔ مغل بادشاہ کے مور پر استعال کرتے تھے۔ مغل بادشاہ کے مور پر استعال کی کو تو کے مغرب کو توان میں درتی مخور کو موروں کے توال میں دوروں کو توان میں کو توان میں کو توان میں کو توان کے دوروں کو توان کو توان کو توان کے دوروں کو توان کو توان کے دوروں کے توان کے دوروں کو توان کو توان کے دوروں کو توان کو توان کے دوروں کو توان کے دوروں کو توان کے دوروں کے دوروں کو توان کو توان کے دوروں کو توان کے دوروں کو توان کو توان کے دوروں کو توان کو ت

____اسلام اورجد بدسائنس: نيخ تناظر ميل ٢٢٣_____

______ قرآن اور سائنس _____

اندوز ہوتے تھے۔ شہد قدرتی حفاظتی عضر [natural preservative] کا کام دیتا تھا۔طب یونان میں شہد ہےاد دیات تیار کی حاتیں تھیں اور آج بھی طب اسلامی میں شہد ہے یہی کام لیاجا تا ہے۔ شید کے طبی اور بادی فوائد بیان کرنے کے لیے قرآن کوشید کا ذکر کرنے کی ضرورت نہیں ،ان فوائد ہے صرف ابل عرب نہیں دیگرا قوام وتہذیبیں بھی بخو لی داقف تھیں ،قر آ ن میں شد کاذ کرانکشاف نہیں بیان واقعہ ہے، بیقر آن کااسلوب ہے کہ و وان اشاء وامثال کے ذریعے لوگوں کوخالق کی طرف متوجہ کراتا ہے جن ہے عام لوگ بھی بخو لی واقف ہوتے ہیں۔اس لیے قرآن مکھی مچھر کی مثالیں دیتے ہوئے نہیں شر ما تا قرآن نے ان کی توہ شہر کے ذریع ہے خالق شہد کی طرف میذول کرائی ہے نہ کہ شہد کے بنانے کے طریقوں کی طرف اور نہ اس کے سائنسی مقاصد کی طرف رعبد حاضر کے مغربی سرمایہ وارشہد کے چھتوں کی ساخت ہے وہ برتن بنار ہے ہیں جس میں زیادہ مقدار میں سیال اشیاء کو بھرا جا سکے اور زیادہ نفع کمایا جائے ۔قرآن میں شہد کے ذکر کا مقصد نظام سر مایہ داری کا پہیہ جیلا نانہیں تھا ۔فررآن اس لیے آیا تھا کے شہد کی کھی کے حصتے کی ساخت د کچھ کراس کی ساخت کے مطابق برتن تیار کر کے سیال مال کی برآید وور آ مد کا نظام تبار کر کے فری مارکیٹ کے ذریعے غریوں کولوٹا جائے ۔ نائیک صاحب نے سور فحل ہے شہد کی آیت کاانتخاب کرتے ہوئے حدیدیت پیندوں کی روایت کےمطابق اس آیت کےساق وساق کو دانستہ ہانادانستہ طور رنظرانداز کر دیا۔ شہد ہے متعلق اس آیت کو مجھنے کے لیے ہمیں مور ڈکل کی 18 ہے لے کر • ۷ تک تمام آیات کا مطالعہ کرنا ہوگا تا کہاصل صورت حال واضح ہو جائے کہ قمر آن شہد کا ذکر كرك البانون كوكما يمجمانا حابيًا ب: وَ اللَّهُ ٱلْمُؤلِّ مِنَ السَّهَاءَ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعُدَ مؤتهَا إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَايَةً لِٰقَوْم يَّسُمَعُونَ وَ إِنَّ لَكُمُ فِي الْانْعَامِ لَعِبُرَةٌ نُسُقِيْكُمُ مَمَّا فِي بُـطُونِه مِنُ ﴾ بَيُن فَرُثٍ وَ دَمَّ لَبُمًا خَالِصًا سَآئِعًا لِلشَّرِبيْنَ وَ مِنْ تَمَرَاتِ النَّخِيل وَ الْاغْنَابِ تَتَجِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا ۚ وَ رَزْقًا حَسَنًا ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ ۚ لَا يَةٌ لَقَوْمٍ يَعْقِلُونَ وَ أَوُخَى رَبُّكَ إِلَى النَّحُلِ أَن اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَّ مِنَ الشَّجَرِ وَ مِمَّا يَعُوشُونَ ثُمَّ كُلِي مِنْ كُلَ الثَّمَرَاتِ فَاسَلَّكِي سُبُلِّ رَبِّكِ ذُلًّا يَخُورُ جُ مِنْ أَ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلَفّ الْوَانَّهُ فِيَهِ شِفَآءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأَيْةً لِّلْقَوُم يَّتَفَكُّرُونَ وَ اللَّهُ خَلَقَكُم ثُمٌّ يَتَوَفَّكُم وَ مِنْكُمْ مَّنُ يُوزُدُ إِلْى اَزُذُلِ الْعُمُولِكَئُ لَا يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْم شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ عَلِيُمٌ قَدِيُرٌ [۲۵:۱۷ تا ۷۰ مار آغاز برسات ہوتا ہے کہ اللہ نے آسان سے یائی برسایا اور یکا کیک مردہ پڑی ہوئی ز مین میں حان بڑ گئی اور وہ سبز ہ ا گلنے لگی ، پھر ہتایا کہ مویشیوں میں بھی اللہ کی آیات موجود ہیں ،ان کے پیٹ ہے گو ہراورخون کے درمیان ایک چیز ہم ملاتے ہیں یعنی خالص دود ھے جونہایت خوشگوارمشروب ہے۔اس طرح تھجور کے درختوں اورانگور کی بیلوں ہے بھی ہم ایک چیزشہمیں بلاتے ہیں جےتم نشہ آ ور بھی بنالیتے ہواور یاک رزق بھی ان سب امور میں عقل والوں کے لیے نشانیاں ہیں اور و کیموتمھارے رے نے شہد کی کھی پر یہ بات وحی کر دی ہے کہ پہاڑوں میں درختوں میںاورٹٹیوں پر چڑ ھائی ہوئی بیلوں

_____اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر مين ٢٣٣

______ قرآن اورسائنس _____

میں اینے جیسے بناؤاور ہرطرح کے پھلوں کارس چوسو!اورا پنے رب کی ہموار کی ہوئی راہ پر چلتی رہو،اس کھی نے اندر ہے رنگ برنگ کاشر بت نکلتا ہے جس میں لوگوں کے لیے شفاء ہے، یقیناً اس میں بھی ایک نٹانی ہےان لوگوں کے لیے جوغور وفکر کرتے ہیںادر دیکھواللہ نےتم کو پیدا کیا ہے پھرو ہیتم کوموت دیتا ے اورتم میں ہے کوئی بدترین عمر کو بیٹنج حاتا ہے ہے تا کہ بس کچھ جاننے کے بعد پھر کچھ نہ جانے حق یہ ہے کہ اللہ ہی علم میں بھی کامل ہے اور قدرت میں بھی ۱۲۱: ۲۰ ـ ۲۵ انائیک صاحب نے اس سیاق وسیاق کو ترک کریےصرف آیت نمبر ۲۹ لے کراملام ہے سائنس اورطب کا اثبات فرمادیا، جب کہ کل تناظر میں شہد کی آیت کا مطالعہ کیا جائے تو اللہ تعالی کی صفت رپو ہیت، شان خلاقیت اورانسانوں کے لیےاس کے نصل وکرم اورعنایات کابیان ہے۔ آغاز برسات ہے ہوا تھا یعنی حیات بعدموت پراعتر اض کا جواب دیے کے لیے برسات کے نتیج میں مردہ زمین کے زندہ ہونے کامنظر دکھا کرانسان کومتوجہ کیا گیا کہ خدا ای طرح شہمیں دوبارہ زندہ کروے گا پھراس دلیل کوموکد کرنے کے لیے دودھاورشہد کی مثال دی گئی کہ کس طرح دود ھ اور شہد حانوروں اور کیڑوں کے پیٹے میں ہے نکالا جاتا ہے جوانسانوں کے لیے شفاء ہے، حالاتکدانہی جانوروں کے پیٹ سے گو ہراورخون بھی نکلتا ہے مگر بداشیاء ایک دوسرے میں خلط ملط نہیں ہوتیں ، پھراختیا م پر کہا گیا کہ جس نے تم کو پیدا کیا ہے دہی تنعییں موت دیتا ہے لیکن نائیک صاحب کوان آیات میں سائنس کے سوا کچھ نظر نہیں آ رکا۔ نا ٹیک صاحب نے طب کے باب میں صرف شہریر ا كنفا كيا درنه وه حاسبته تو انجير، زيتون ، انّار ، انكور ، مجور ، كلونكي ، اور بيشارخور دني اشياء ،ثمرات سنريول ، جڑی بوٹیوں کے ' اجزاء کوطب کے ذمل میں پیش کر سکتے تھے شایدان بران کی نظر نہ بڑی در نہان اشیاء کے طبی فوائد ہے کسی کوا نکانہیں ہے۔

جرت ہے کہ ذاکر نائیک صاحب نے سورہ مریم میں زیک کے فطری طریقے کوالی طب یا اسلامی طب کے حور پہیٹ کرنے کی ہمت نہیں کی: فَحَرَمَ اللّهُ فَانْتَبَدُثُ مِهِ مُكَانَا قَصِیًّا. فَاَجَآنَهَا اللّهُ خَاصُ اللّی جِدُع النّہ خُلَةِ قَالَتُ بِلَیْتَبی مِثُ قَبُلَ هلٰه اوَ کُنْتُ نَسُیًا مَّنُسِیًّا [۲۲:۱۳-۲۳] کیونکہ عہد حاضر کا انسان اس سمیری میں زیکی کوانسانیت کانل سمجھ گا، ای لیے ذاکر نائیک صاحب کو زیکی کا پیطریق ہوں ہوئی اور انھوں نے اس کاخمی تذکرہ بھی نہیں کیا بیط اور انھوں نے اس کاخمی تذکرہ بھی نہیں کیا ، یقینا وہ تہذیب مغرب اور جدیدیت کی تقلید میں عالیثان اسپتالوں اور بڑے بڑے میٹرنی ہوم کے بغیر زیگی کو غیر انسانی اور غیر سائنسی رویہ نصور کرتے ہیں ، لیکن و نیا کی سترہ تہند ہوں میں انسان فطری طری طری سے نہ قطری غذا کیں گھاتے تھے اور فطری طری طری سے دولا دت مراحل اس طور پر طے پاتے تھے۔ جس کا ذکر سورۃ مریم میں ہوا ہے لیکن ذاکر نائیک صاحب مغرب کی پیروی میں انسان کو فطرت کو انسان سے ہم آ ہنگ کرنے کے بجائے فطرت کو انسان سے ہم آ ہنگ کرنے کے بجائے فطرت کو انسان سے ہم آ ہنگ کرنے کو عین سائنسی رویہ بچھتے ہیں۔ آج بھی سعودی عرب کے بدوی علاقوں ، کراچی ، کے بہت سے حصول ، اندرون ملک کے قدیم قصبات ، دیہات اور اضلاع میں ولادت سورہ مریم میں بیان کروہ حصول ، اندرون ملک کے قدیم قصبات ، دیہات اور اضلاع میں ولادت سورہ مریم میں بیان کروہ حصول ، اندرون ملک کے قدیم قصبات ، دیہات اور اضلاع میں ولادت سورہ مریم میں بیان کروہ

____اسلام اورجد بيرسائنس: في تناظر بيل ٢٣٣ ____

_____ قرآن اورسائنس _____

طریقے سے ہوتی ہے۔افریقہ،ایٹیا، ہندوستان،قطب ٹالی،جنوبی اور دنیا کے ستر فی صد علاقوں میں زچگی سادہ اورفطری طریقوں سے ڈاکٹر اور میشرنی ہوم کے بغیر ہوتی ہے۔

ایک حدیث میں ای لیے بیچے موشین کو پرندے سے تضییبہ دی گئی ہے اور تھجور کے درخت کی مانند قرار دیا گیا ہے، جس کا کوئی حصدرائیگال نہیں جاتا، تھجور لوگ کھاتے ہیں اس کی تخطیاں ہے، اون اور جانو رکھاتے ہیں بیاشیاء کی انسانی ضرور تو اس کے کام آتی ہیں اگر تھجور کا درخت سوکھ جائے تو اس کا تنا ستون بنانے کے کام آتا ہے۔ اس مثال کے ذریعے مومن کو سرایا خیر بنایا گیا ہے جس کا وجود خیر کے سوا کے خہیں ہوتا جس طرح تھجور کا درخت ۔

ذاکر نائیک صاحب جدید سائنس کی تحقیقات کے شمن میں اور جدید طب ہے قرآن کی آیت تعلق کرنے ہے جو آن کی آیت تعلق کرنے کے جنون میں سورۃ مریم کی آیت بھی بھول گئے جس میں اللہ تعالی فرماتے ہیں کہتم محجور کے بینے کوانی طرف ہلا دیتم پر و تازہ تھے ور پر جھڑیں گئے: و هُوزِی اللّه کِ ہِ بِجِدُع اللّه خُلَةِ کُلُو اللّه کِ بِجِدُع اللّه خُلَة تُستِقِطُ عَلَيْکِ رُطِنًا جَبِیْتًا وَ ۲۵:۱۹ اِنْسی WHO کی تازہ ترین حقیق یادنیس رہی جس میں و نیا بھر کی زچوروں کو ہوایت کی استعمال کریں WHO کی زچوروں کو ہوایت کی نے دنیا بھر کے فریت ہے استعمال کریں WHO کے غذائی معیار کے مطابق ان مورتوں نے گوشت، پھل میزیاں، انڈے اور اناج بہت کم مقدار میں اور اکثر و بیشتر معیار کے مطابق ان میں کورت سے مجورا ستعمال کرتی ہیں جو ان غربت کے باعث استعمال کریں ہیں جو ان

_____اسلام اورجد بدسائنس: في تناظر في ٢٩٣٧ _____

_____ قرآن اور سائنس _____

کی اور پچوں کی صحت کا ضامن ہے، اس میں موجود فولا داور قدرتی شکر ان کوتمام تو انائی مہیا کرتی ہے۔ اگر نائیک صاحب یہ تحقیق پڑھ لیتے تو قرآن ہے WHO کی رپورٹ نابت کردیے، افسوں وہ اس سعادت سے محروم رہے اور قرآن کی سائنسی آیات سے تیارہ کردہ فہرست میں اس آیت کا اضافہ نہ کر سکے داس طرح ذاکر نائیک ساحب میڈیس میں مورہ مریم اور سورہ کہف کی آیات شامل نہ کر سکے داس طرح ذاکر نائیک صاحب کی نظر سے سورہ کہف کی وہ آیت نہیں گزری جس میں کہا گیا کہ ان نوجوانوں کو دائیں بائیس کروٹیس ولائی جاتی تھیں: و قد شخص سبکھ کے اُن قب اُن اُن کے اُن اُن کی اُن اُن کی اُن اُن کے اُن کی کہ اُن کی کہ اُن کی دوشی الشّر مال و کا کہ اُن کی کہ اور سے میں کہا گیا کہ اُن کی کہ اُن کی دوشی اللہ میں کہا گیا کہ کہ کہ کہ ہوئے کہ اُن کی دوشی میں نابت کر سکتے سے جرت ہے اس کا خیال آئیس نہیں آیا قرآن سے اس قسم کے سائنسی دلائی قرآن کی دوشی میں نابت کر سکتے سے جرت ہے اس کا خیال آئیس نہیں آیا قرآن سے اس قسم کے سائنسی دلائی قرآن کے ساتھ میں ماہتر ام کا دو ہے۔

قرآن:نشانات ِانگشت کی انفرادیت:

ور آن آب تنانه '[سورة القيامة: الأنسان الكن للجمع عِظامَهُ - بَمَلَى قَلِوِينَ عَلَى انُ نُسَوِى بَنَانَه '[سورة القيامة: ٣٣] سے ڈاکٹر ذاکو نائیک نے استدلال کیا ہے که" آج سے ۵۰ میں اسو سال پھلے کسی کو نشانات انگشت کی انفرادیت کے بارے میں معلوم نه تھا" نین بیتجاس مفروض کی بنیاد پر قائم کیا گیا کر آن ہے پہلے لوگ فنگر پرن کا علم نہیں جانے تھے، یکن مفروضہ ہے، تاریخ اس بیان کی فئی کرتی ہے، انگیوں کے نشانات کے ذریعے شاخت کا علم تمام اقوام بین کی خور پرموجود رہا ہے۔ دست شائی کا علم دنیا کی ہر تبذیب و تاریخ بین موجود علم کی گئی کرتی ہے، انگیوں کے نشانات کے ذریعے شاخت کا تقا۔ کل کسی گئیڈر یا کسی مخطوط، کسی کتاب، آثار قدیمہ کی کسی نئی کھدائی، کسی دستاویز سے بی ثابت کردیا جائے گئی تو م اس علم میں کمال رکھتی تھی اور اس کا استعمال کرتی تھی، تب ذاکر نا ٹیک صاحب کا استدلال کہاں رہ جائے گا؟ قرآن نے جب کہا کہ ہم انگیوں کی بور پور تک ٹھیک کرنے پر قادر ہیں تو استدلال کہاں رہ جائے گا؟ قرآن نے جب کہا کہ ہم انگیوں کی بور پور تک ٹھیک کرنے پر قادر ہیں تو یہاں انٹدرب العزت کی خلاقیت اور شان خلیق کا اظہار مقصود ہے نہ کھلم تشریح دست تک رسائی کی دعوت ہے۔ یہ والعتا سادگی یا نہایت ہی گئاتی کا اظہار مقصود ہے نہ کھلم تشریح دست تک رسائی کی دعوت ہے۔ یہ والعتا سادگی یا نہایت ہی گئاتی کا اظہار مقصود ہے نہ کھلم تشریح دست تک رسائی کی دعوت

قرآنی اصطلاح''ایل الذکر'' ہے مراد ڈ اکٹر کیتھ مور: ذاکر نائیک:

ذَا كَرِنَا تَيْكَ صَاحَبِ نِے قَرْآن كَى سوره ١٦ آيت ٣٣: وَ مَسَا أَوْسَلُنَسَا مِنْ قَبُلِكَ إِلَّا وَجَالًا تُوْجِى ۚ إِلَيْهِمُ فَسُنَلُو ۚ الْهُ لَ اللّهِ كُو إِنْ كُنْتُمُ لَا تَعْلَمُونَ ١٣: ٣٣ إِيْسَ اهل الذكر كَى قَرْآنِي تَرْمَالًا مِسَاهل الذكر كَى قَرْآنِي تَرْمَالًا مِسَاهل الذكر كَى قَرْآنِي تَرْمَالًا مِسَاهِ الذَّكُو مِنْ اللّهِ عَلَى مُونَالًا مِنْ اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلْمُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّه

''اپنے زمانے کے سائنس دال ہے بو چھاؤ' پیتشری نہایت لغواور بے بنیاد ہے۔اس تشریح

ل ذاكرهٔ نيك (فقر آن ادر سائنس " مشموله خطبات ذا كرنا نيك معلي ٢٠ _

____اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر من ٢٣٥ ____

_____ قرآن اورسائنس _____

کے مطابق: ''جیسنیات اور دیگر سائنسی علوم کے بارے میں قرآن پاک اور مستند احدیث سے معلومات جمع کر کے قرآن پاک کے مشورے پر عمل کرتے ہوئے انمعلومات کو پروفیسر ڈاکٹر کیتھ مور کے سامنے پیش کیا گیا اللہ امت کا عال یہ ہوگیا ہے کہ قرآن کی آیات کے اصل معنی کی تغییر گفار بتا کیں گے، یاان معانی اوراس کے فہم کی تغیر کی اور کی کفارو شرکین اہل اللہ کو ہیں، یشری واضح طور پرتریف قرآن کے کفارو شرکین اردا کر نائیک صاحب کی دلیل کو مان لیا جائے تو کل سورہ فرقان کی آیت ۵۹ کی تغیر کی وافی کی تو کی سورہ فرقان کی آیت ۵۹ کی تغیر کی میں میں کی جائے والے میں ان کی میں کی بائنس داں سے پوچھی جائے، کیا کی شان بس کی جائے دالے سے پوچھواب اللہ تعالی کی شان بھی کسی سائنس داں سے پوچھی جائے، کیا کی قرآن کا مقصد ہے؟

ذ، كُرنًا تَيْك صاحب نے مودة كُل كَي آيت : وَ مَسَا أَرُسَلُ مَسْ قَبُلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُّوُحِيْ اِلْيُهِمْ فَسُنَلُوْ ٓ الْهُ لَ الذِّكُو إِنْ كُنْتُمُ لَا تَعْلَمُونَ [٣٣:١٧] ترجمه: ' اے بُيُّ بم نے آپ ہے پہلے بھی جب بھی رسول بھیجے ہیں آ وی ہی بھیجے ہیں جن کی طرف ہم اپنے پیغامات وحی کیا کرتے تھے اہل ذکر ہے یو چھلوا گرتم لوگ خودنہیں جانتے''۔ ڈاکٹر نائیک نے اہل الذکر ہے مراد سائنس داں اور کنیڈا کے ماہرائیمریالوجی ڈاکٹرکیتھ مورکولیا ہے،احل الذکر کی اصطلاح قر آن میں سورہ انبیاء میں بھی آ تَى ج: وَ مَا ٓ ارُسَلُمَا قَبُلَكُ إِلَّا رِجَالًا نُوحِيَ الِيَهِمَ فَسُنَلُوۤ ٓ اهُلَ الدِّكْرِ إِنْ تُحتُّمُ لا تَعَلَمُونَ وَ مَا جَعَلَنهُمُ جَسَدًا لَّا يَأْكُلُونَ الطُّعَامَ وَ مَا كَانُوا خَلِدِينَ [٨،٤٢] ترجم: ''اوراے نی آ ہے ہیلے بھی ہم نے انسان ہی کورسول بنا کر بھیجا تھا جن پر ہم وحی کرتے تھے تم لوگ ا ارتعام بین رکعتے تو اہل کتاب ہے اوچھوان رسولوں کوہم نے کوئی ایساجہم نہیں دیا تھا کہ وہ کھاتے نہ ہوں اور نہ وہ سدا جینے والے تھے'۔ان دونوں آیات میں اہل الذکر ہے مراد سائنس داں لیماتح یف قر آن ے سو پھینیں ہے، سورة محل میں 'اہل الذکر'' ہے مراد آسانی کتابوں کاعلم رکھنے والے یہود ونصاریٰ ہیں ان سے بو چینے کا تھم اس لیے دیا جارہا ہے کہ کفار کو جیرت تھی کہ انسان نبی کیاہے ہوسکتا ہے؟ البذا تصدیق تے کیے اہل کتاب کی طرف رجوع کرنے کا تھم دیا گیا کہ ان نے یہاں جوانبیاء آئے وہ بھی انسان بتھے یہ کوئی نئ بات نہیں۔اس آیت میں ذکر کے نازل ہونے اوراس کی تشریح کے حکم کی توضیح بیان کر دی گئی تے۔ سورة انبیاء میں بھی کم دمیش یہی مضمون ہے، وہاں بھی کہا گیاہے کہ پہلے بھی رسول انسانوں میں ہے آ نے تھے اگرتم علم نہیں رکھتے تو اہل الذكر یعنی اہل الكتاب ہے پوچھولو۔ اب اہل الذكر ہے مراد كفار سائنس دان یا ڈاکٹر کیتھ مور کوقر اردینامحض انتہاء درجے کی سادگی اور علم تفییر سے کامل عدم واقفیت کے سواليخ نبين - نائيك صاحب الاحزاب كي آيت ٣٥ فراموش كرسِّك إنَّ الْمُسْلِميْنَ وَ الْمُسْلِماتِ وَ

ل الينيأ،صفيهم.

اسلام اورجد يدساكنس: في تناظر من ٢٣٦ _____

..... قرآن اورسائنس

المُمُوَّمِنِينَ وَ المُمُوَّمِناتِ وَالْقَلِبَيْنَ وَالْقَلِبَاتِ وَالصَّدِقِينَ وَالصَّدِقَتِ وَالصَّبرينَ وَالصَّبراتِ وَالْحُشْعِينَ وَالْحُشْعِتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَتِ وَالصَّايْمِينَ وَالصَّنْمُتِ. وَالْحُفْظِينَ فُرُوْجَهُمْ وَ الْحُفِيظِتِ وَ اللَّهٰ كِرِيْنَ اللَّهَ كَثِيْرًا وَّ الذَّكِرَاتِ اَعَدَّ اللَّهُ لَهُمُ مَعُفِوَةً وَّ اَجُرًا غے بطائیہ میسا راس میں ذاکرین وذاکرات کاؤکر کہا گیا ہے اوران سے مغفرت اوراجر کاوعدہ بھی ہے۔ کیا یمال مغفرت کاوعدہ ڈاکٹر کیتھ مور ہے کہا گیا ہے؟ جواہل ذکر ہے ہیں اور ذکر کرتے ہوئے عہد حاضر کی جہالت جدیدہ سائنس کی تقید نق فر مارہے ہیں؟ سورۃ ہود کی آیت ۱۱۴ میں ارشاد ہوتا ہے: 🏻 وَ أَقِیبِہِ الصَّـلُو-ةَ طَرَفَي النَّهَارِ وَ زُلُّهُا مِنَ الَّيْلُ ۚ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبُنَ السَّيَاتِ ﴿ لَأَكُ فَكُراى ۖ لِللذِّيكِ مِينَ [١١:٣١٤] ترجَمه: ''اورد يكھونماز قَائم كرو، دن كے دونوں سروں پراور پھھرات گزر نے بردر حقیقت نیکیاں برائیوں کو دور کرویتی ہیں بہانک ماد دیانی ہےان لوگوں کے لیے جو خدا کو مادر کھنے والے ہیں'' ۲۱۱۲٬۲۱۱۶ کیا پیاں ذاکرین سے مراد ڈاکٹر کیتھ موراورعصر حاضر کے سائنس داں ہیں جوقر آن کی آيات كامطلب بتا كمل كے؟ سورة طلا ميں آتا ہے كه ﴿ وَ مَنْ اَعْبَوْضَ عَنُ ذِكْدِي فَانَّ لَهُ مَعِيْشَةً صَنْكًا وَ نَحُشُوهُ فَيُومَ الْقِيلَةِ أَعُمَى [١٢٣:٢٠] "اورجومير عدْكرت مندمورٌ عكاس كيلي و نیامیں تنگ زندگی ہوگی اور قیامت کے روز ہم اسے اندھااٹھا کمیں گئے'' یہاں ذکر اور ذکر کرنے والے یعنی اہل الذکر ہے مراد کیا سائنس داں ہیں؟ کیا پر وفیسر کیتھ مور ہیں؟ نائیک صاحب علم تفییرے لاملم ہیں اگر وہ اس علم کے حامل ہوتے تو یہ غلط استدلال نہ کرتے ۔اسلام کی نظر میں ذاکروعاقل، مدبرومفکر اور دانش مند وہ ہے جواییے رب کواور آخرت کو پہیان لے جواس معرفت سے محروم ہے وہ جاہل ہے یقر آن رب کے پیچا ننے کوئلم قرار دیتا ہے رحم مادر میں گوشت کے نکڑوں کی تاریخ علم جنین کوجمع کرناعلم نہیں فن کاری ہے جو ہرفن کار حضرت عیسی علیہ السلام کی ولا دت سے بھی پہلے اپنے اپنے طریقے پرانجام د ہےر ہاتھا۔

____اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ۲۴۷ _____

بب بینگ تھیوری: ذاکرنا ئیک کے دلائل: تجوید و تیمرہ ۔۔۔۔۔

يانجوال باب

بگ بینگ تھیوری: ذاکرنائیک کے دلائل: تجزیہ وتبھرہ

ڈاکٹر ذاکرنا ئیک صاحب فرماتے ہیں:

''اسلام اور ساننس میں کوئی تضاد نہیں پایا جاتا لیں... آیئے ہم ساننسی علوم کی روشنی میں قرآن کا جائزہ لیتے ہیں لیں... قرآن میں Big Bang کا نظریہ سورہ الانبیاء آیت ۳۰ میں ۴۰۰ اسوسال پہلے بتا دیا گیا تھا، ''یہ سب آسمان و زمین باہم ملے ہوئے تھے پھر ہم نے انہیں جدا کیا لیں... دراصل عربوں کے فلکیات میں ترقی کرنے کا سبب ہی قرآن تھا، قرآن سے عربوں نے سیکھا تھا، قرآن بھت سے سائنسی حقائق کا ذکر کرتا ہے''۔ '

مربوں ہے بہت پہلے بینا نیوں نے علم الافلاک میں ستاروں اور سیاروں میں قرآن کے بغیر العقول ترقی کی تھی، بینان کی سائنسی ترقی، طب میں کمالات کی تاریخ پڑھی جائے تو انسان سششدر رہ جاتا ہے آئے سیاروں planat کی دریافت کا سہرا مسلمانوں کے سرنہیں ہے ۔ قرآن ہے علم فلکیات عاصل کرنے والے مسلمان آج تک سائنس کی دنیا میں کئی ایک سیارہ کا اضافہ ند کر سکے سیان سے پہلے ایجاد ہو چکے تھے اور آج تک قدیم سیارے سیاروں کی جدید تعریف پر پورا اتر رہے ہیں بلکہ جدید سیارہ [Pluto] جے امریکہ نے دریافت کیا سوسال کے بعد کے ۱۶ خرمیں سیاروں کی فہرست سیادہ ان کردیا گیا۔ نائیک صاحب فرماتے ہیں: سائنس کا نام کمل علم آپ کو ملحد بنا دیتا ھے لیکن سائنس کا وسیع اور عمیق مطالعہ آپ کو خدا پر ایمان رکھنے والا بنا دیت ھے۔ نیسانس کے ہزاروں شعبی، ہزاروں شافیس اور

بعد بینگ تھیوری: ذاکر نائیک کے دلائل: تجزیہ و تیمرہ

بزاروں اقسام ہیں سائنس کی تمام شاخوں کا احاطہ کی ایک کے بس کی بات ہی نہیں سائنس کا حقیقی علم تو فلفہ اور فلسفہ سائنس پڑھتے ، نہ سائنسی فلسفہ اور فلسفہ سائنس پڑھتے ، نہ سائنسی تعلیم گاہوں میں فلسفہ پڑھایا جاتا ہے لہذا ہی کہنا کہ کمل علم طحد نہیں ، نا تامحض خطیبا نہ دعویٰ ہے کمل علم کی تعریف ممکن ہی نہیں تو کمل علم کا حصول کیے ممکن ہو؟

آغاز كائنات اورخليق كائنات: اسلام: جديد سائنس:

جدید سلم مفکرین مجموبا کا کتات ، آثار کا کتات ، مشابدات کا کتات کتابی و کوین کا کتات سے متعلق آیات اور سائنس میں مشاببت و مطابقت تلاش کرنے کی کوشش کرتے ہیں ، اور جیسے ہی ہیکوشش اونی سطح پر بھی کا میاب ہوتی ہے تو فور اسلام اور سائنس ، سائنس اور اسلام ، اسلام و علی اور عشل او اسلام کا غبارہ الرائے گئتے ہیں حالاں کہ بی ناوال یہ تک نہیں جانے کہ مغربی سائنس دان تخلیق کا کتات کے بارے میں کیا نقطۂ نظر رکھتے ہیں ۔ آغاز تخلیق کے دو پہلو ہیں: آغاز کا کتات اور آغاز تخلیق کا کتات کہ ندجب اور سائنس کے میدان کا یہ بہت اہم موضوع ہے ۔ لفر نے ابنی تصنیف: An نفرجب اور سائنس کے میدان کا یہ بہت اہم موضوع ہے ۔ لفر نفر کا نفات اور آغاز تخلیق کا کتات کہ المعام کا المعام کا المعام کا المعام کا المعام کا المعام کا کتاب کے میدان کا یہ بہت اہم موضوع ہے ۔ لفر نفر کا نفات اور آغاز کو کتاب کے المعام کا کتاب کے دو کتاب کی دور بین اور دوسرے جدید آلات ہے ، نفر کے نقطہ نظر کو کتاب کو نواز میں میں مسلم کتاب کو دور بین اور دوسرے جدید آلات ہے ، نفر کے نقطہ نظر کو کتاب کو دور بین اور دوسرے جدید آلات ہو میں مائے آئے ہیں اُن کی تطبیق این سینا، اخوان الصفا اور البیرونی کے نظریات سے کون کر موسکتی ہے؟ بالفاظ دیگر اب جو نظر مواہد وانکشافات سامنے آئے ہیں، اُن کی دور بین اب اسلای نقطہ نظر کیا ہوگا؟ اور ابن سینا اور الرائیرونی کے نظریات سے کا کتاب کے آغاز کے بارے میں اب اسلای نقطہ نظر کیا ہوگا؟ اور ابن سینا اور اور کی کنات کے آغاز کے بارے میں اب اسلای نقطہ نظر کیا ہوگا؟ اور ابن سینا اور اور کی کنات کے آغاز کے بارے میں اب اسلای نقطہ نظر کیا ہوگا؟ اور ابن سینا اور اور کی کتاب کو کتاب کو کتاب کو کتاب کا کتاب کو کتاب کو کتاب کو کتاب کو کتاب کو کتاب کو کتاب کی کتاب کو کتاب ک

مِن ٢٣٩	ائنس: ينع تناظر	ــــــاملام اورجد يدسأ
---------	-----------------	------------------------

ل تفصيل كے ليے درئ ذيل كتابوں كامطالعه مفيدر سے گا:

^[1] William Polland, *The Cosmic Drama*, Ney York: National Council of the Episcopal Crurch, 1955.

^[2] A.M. Corey, God and the New Cosmology: The Anthropic Design Argument, Powman and Lettlefild, 1993.

^[3] William Lane Craig, The Kalam Cosmological Argument, London, Macmilian Pres Ltd. 1979.

^[4] William Lane Craig, The Cosmological Argument From Plato to Leibniz, London, Macmillian Press Ltd. 1980.

____ بگ بینگ تھیوری: ذاکر نائیک کے دلائل: تجوید و تبعرہ

ان کاموازنہ کن اصولوں کی بنیاد پر ہوگا؟ کیا جدید کو نیات [Modern Cosmology] حتی بقطعی اور لازی ہے؟ کیااس کی تحقیقات اور حاصلات نا قابلِ تغیر ورّد ید ہیں؟ ظاہر ہے کہ ایسانہیں ہے، سائنسی ایجا دات واکتفافات کو حتی ، نا قابلِ تغیر بقطی اور لازی سجمنا سائنس کے منہان کی نفی ہے۔ اسلام نے یا جدد مت یا عیسائیت یا کسی اور ند جہ نے آ غاز تخلیق کا نئات کے بارے میں جو بھی تعلیمات دی ہیں، جدید کو نیات نے نفیس غلط اور منسوخ قر ارئیس دیا ہے۔ جدید کو نیات مضل طبیعیات ارضی کی توسیع ہے، جو جدید کو نیات نے نفیس غلط اور منسوخ قر ارئیس دیا ہے۔ جدید کو نیات مضل طبیعیات ارضی کی توسیع ہے، جو پر بوتا ہے۔ ہر وہ چیز جس کی بیائش آلات سے نہ ہو عتی ہو، وہ کو نیات کے دائر ہے نے فارج ہے بس جدید کو نیات کے دائر ہے نے فارج ہے بس جدید کو نیات کے دائر ہے کے مال وہ جدید طبیعیات اور کو اٹم میکا نیات کی قابل بیائش دنیا تک محدود ہدید طبیعیات اور کو اٹم میکا نیات کی قابل بیائش دنیا تک محدود ہے۔ جب کہ اس کے بیا کسی دوسر سرواتی تو باری تعالی ہی کے عقائد حقیقت میں صرف ذات باری تعالی ہی نہیں بلکہ تمام ملکوتی یا غیر مادی جہات بھی شام ہیں، جن پر کا کنات کے طبیعی پہلووں کے بارے میں نئی تعیس بلکہ تمام ملکوتی یا غیر مادی جہات بھی شامل ہیں، جن پر کا کنات کے طبیعی پہلووں کے بارے میں نئی تعیس بلکہ تمام ملکوتی یا غیر مادی جہات بھی شامل ہیں، جن پر کا کنات کے طبیعی پہلووں کے بارے میں نئی تعیس بلکہ تمام ملکوتی یا غیر مادی جہات بھی شامل ہیں، جن پر کا کنات کے طبیعی پہلووں کے بارے میں نئی تعیس بلکہ تمام ملکوتی یا غیر مادی جہات بھی شامل ہیں، جن پر کا کنات کے طبیعی پہلووں کے بارے میں نئی

كونياتى نظريداور Big Bang تعيوري كياہے؟

وَا كَرْحَسِين اَصْرِ جِسِي فَلَّنَى وانْ وَرِ جِسَائَنْسَ عَمِيدان مِين MIT ہے فارغ التحصيل مِين اور کو نیات ان کا خاص موضوع تحقیق ہے وہ بھی Big Bang کے مفروضات کو تعلیم نہیں کرتے ، مظفر اقبال ہے ایک مکا لمے میں وہ جدید کو نیاتی نظریوں پر گفتگو کرتے ہوئے کہتے ہیں تمام جدید کو نیاتی نظریات کوکوئی مقل مند کھی شجید گی ہے نہیں لیتا۔ یہب ہردس سال کے بعد تبدیل ہوجاتے ہیں۔ ان نظریوں کے ہارے میں قیاس آ رائی بہت ہوتی ہے۔ نامعلوم [Unknown] کی ایک الی الی نضا کے نظریوں کے ہارے میں قیاس آ رائی بہت ہوتی ہے۔ نامعلوم اللہ خری اور جرت انگیز نظریے کے طور پر پیش کیا جاتا ہے۔ کیونکہ کوئی اور پر پیش کیا جاتا ہے۔ کیونکہ کوئی را ان بی نئی دریافت کے ساتھ آ جاتا ہے کہ اس نے مشاہدہ افلاک کے لیے نے صوتی دوسرا سائنس دال اپنی نئی دریافت کے ساتھ آ جاتا ہے کہ اس نے مشاہدہ افلاک کے لیے نے صوتی آلات ایجاد کر لیے ہیں، جونتائی کو کیمر بدل کر رکھ دیں گے یا کوئی محقق نمودار ہو کردوئی کرے گا کہ اس نے ایک جاتی نظام پیائش یا نیا ہندی فارمولا دریافت کرلیا ہے۔ اس طرح کے بعد دیگر نظریات کی قطار اللہ جاتی ہے۔ مثال کے طور پر زمانہ حال میں متعدد نظریے مشہور ہیں۔ کشرنو کی کا نا تیں السالات کی اللہ کی اللہ کا ابار لگ چاہے۔ ہس کا مطلب ہے ہے کہ ہر نیا سائنسی نظریدا ہے ہے کہ بارے میں کی خوالی شہراتا ہے اور دریا نے کہ بر نیا سائنسی نظریدا ہے ہے کہ جاتی ہے کہ جر نیا سائنسی فرقے کو باطل شہراتا ہے اور دریا نے اللہ کا ابار لگ چاہے۔ بس کا مطلب ہے ہے کہ ہر نیا سائنسی نظریدا ہے کے سائنسی فرقے کو باطل شہراتا ہے اور خوالی شہراتا ہے اور نظامتر اردیتا ہے بعنی وہ غیرسائنسی نظریہ ہو تھی ہو سائنسی فرقے کو باطل شہراتا ہے اور نظام خوالی ہو تھیں ہو تھی ہو سائنسی فرقے کو باطل شہراتا ہے اور نظام خوالی ہو تھیں کے سائنسی فرقہ دوسرے سائنسی فرقے کو باطل شہراتا ہے اور نظام کے سائنسی فرقہ دوسرے سائنسی فرقے کو باطل شہراتا ہے اور نظام خوالی ہو سائنسی فرقے کو باطل شہراتا ہے اور نظام خوالی ہو سائنسی فرقہ دوسرے سائنسی فرقے کو باطل شہراتا ہے اور سائنسی فرقہ دوسرے سائنسی فرقہ کو باطل شہراتا ہے اور سائنسی فرقہ کو باطل شہراتا ہے اور سائنسی فرقہ کو باطل شہراتا ہے اور سائنسی فرقہ کی سائنسی فرق کو باطل شہر سائنسی کی سے سائنسی کی سائنسی

____اسلام اورجد بدسائنس: مع تناظر میں ۲۴۴

____ مجب بیگ تھیوری: ذاکرنا ٹیک کے دلائل: تجوبیوتبرہ _____ اپنے افکار، نتائج ،طریقوں ،ملیت کو بالکل درست ،خیراور سج قرار دیتا ہے۔

علم كونيات: مرئى ياغير مرئى كائنات كافنهم: بك بينك:

جولوگ جدید طبیعیات و کیمیا کی اساس پر کا کنات کے بارے میں نظریہ سازی کرتے ہیں انھیں اصطلاح' 'کونیات' [Cosmology]استعال نہیں کرنی جا ہیے۔کونیات کا مطلب ہے کون لینی کا ئنات کی سائنس _ اور کا کنات صرف مادی یا قابل پیائش یا مرئی چیزوں تک محدود نہیں ہے۔ یہ چیزیں کا ئنات کا حصہ تو ہیں لیکن یہی کل کا ئنات نہیں ہیں ، دیستان روایت کی بیدلیل ، بینقطۂ نظر ، بیربات اسلامی تناظر میں تو ٹھیک ہے لیکن جدید فلیفے کے تناظر میں جو کانٹ کے بعد نہایت مضبوط نی مابعدالطبیعیات کے ساتھ جلوہ گر ہےاور جس کی روثنی میں جدید سائنس نے اپناسفر طے کیا ہے بالکل غلط غیر علمی اور مغرب کے لیے قطعانا قابل قبول ہے، وہاں غیر مرکی کا کنات کوموجوداورمحسوں کر کے تسلیم کیا گیا ہے لیکن اس تک رسانی کومحال قرار دے کراس کوسائنس اورعلم انسانی کے دائرے سے باہر ذکال دیا گیا ہے، لبذا جدید سائنسی تناظر میں اس غیر مرئی اور غیر مادی کو نیات کی سائنس کی نظر میں کوئی وقعت نہیں . ہے۔ یہ درست ہے کہ بعض شجیدہ مفکرین بھی ایسی نظریہ سازی کو شجیدگی ہے نہیں لیتے لیکن اکثریت کی رائے منہیں ہمارے لیے کرنے کا کام یہ ہے کہ اسلامی تعلیمات کے مطابق پہلے کا مَات کے متعلق اسلای نظریه قائم کریں، پھرید دیکھیں کہ جدید ماہرین کو نیات کیا کہتے ہیں؟ اسلامی نظریے اور جدید نظریوں میں خواہ کو اہ کی ظاہری مماثلتیں وُھونڈ نے کی بھی ضرورت نہیں، جیسے یہ کہنا کہ ہال بگ بینگ کے بارے میں تو قر آن نے پہلے ہی کہدر کھاہے'' کسن فیسکسون ''یاجیے کہ بعض سیحی علمائے وین کہا کرتے ہیں،امرر بی [Fiat Lux]۔،مارے ذاکر نائیک صاحب بھی یہی فرماتے ہیں،جدید سائنس اور فلفے کے تناظر میں اسلامی نقید کے حوالے ہے حسین نصر ایک اہم نام ہے،اگر ذاکر نائیک حسین نصر کی تصانیف پڑھ لیں تو ان کو بہت ہے امور میں کچھ کہنے کی ضرورت ہی ندر ہے ،ڈاکٹر حسین نصر اورڈاکٹرمظفر ا قبال مدیر، اسلام اور سائنس اے مکالے کے بیالفاظ جدید کونیات کے حوالے ، نہایت اہم بین "اس طرح کے زہبی اقتباسات کوسائنسی نظریات پرمنطبق کرنے کی ضرورت اس لیے بیس کی عنقریب کوئی سائنس داں اٹھے گااور ثابت کردے گا کہ بگ بینگ نہیں ہواتھا۔ پینظریہ بالکل غلط ہے۔ دس پندرہ سال پہلے کی بات ہے فلا ڈیفیا میں بہودی علائے وین اور بہودی ماہرین کو نیات کے مابین بگ بینگ کے مسلے یرا یک بزی کانفرنس ہوئی تھی۔ آج بھی ایسے تنی ماہرین کو نیات موجود ہیں جو بگ بینگ کو یا اس کے نظر ہے کوشلیم ہیں کرتے۔ علم کے دوجدا گانہ طریق:

نہ ہی کو نیات کو ،جس کی اساس ماورائے طبیعی عرفان یا تصور کا نئات پر ہے، اور جدید کو نیات کوایک دوسر ہے میں خلط ملط نہیں کر نا چا ہیے۔ بیعلم کے دو جدا گانہ طریق ہیں اور ان کی

اسلام اورجد بدرائنس: نخ تناظر میں ۲۴۴

____ بَكِ مِيْكَ تَعِورى: ذاكرنا ئيك كه دلاكل: تجزيه وتبعره

ا صطلاحیں ، بائیں اورا خذ کر دہ نتائج جدا گانہ ہیں ۔ کیوں کہ دونوں دومختلف مابعدالطبیعیاتی تضورات ہے تعلق رکھتے ہیں لہذا کیساں نتیجے پرنہیں پہنچ کتے ۔ Idea of incommensurability کے مطابق دومنتلف مابعدالطبیعیات رکھنے والے نظریوں کی منیاد پرهیچے نتائج اخذنہیں کیے حاکمتے ،ایک جانب مادی ما بعد الطبیعیات ہے ، دوسری حانب وینی واسلامی مابعد الطبیعیات _ان دونوں کو ملا کر ہم کوئی علمی ملغو به تیار نبیس کر سکته علم اور سائنس کی د نیامیں بیانا قابل قبول رو پیهوگا۔ ہمارے جدیدیت پیندمفکرین پیر بات سرے ہے فراموش کردیتے میں کنٹس کانمواورارتقا قر آن،سنت،حکت،احسان،اورشر می علوم کے امتزاع کے بغیرممکن نہیں ہے،نفس کی تغییر، تربیت، تز کیہ، تصفیہ، ترتیب، تہذیب ،نمواور یحیل کے بغیر وہ روحانی و جودظہور نہیں کرسکتا جواسلام کومطلوب ہے، زندگی آغازے انتہا تک المبداء ے المعاد تک ایک ربط، صنبط، تعلق، ترتیب اور ترکیب ہے جو مقاصد شریعیہ کو حدو دشریعیہ کے بغیر حاصل نہیں کر مکتی، اس زندگی اور آنے والی زندگی میں ایک نامیاتی راط ہےزندگی کے تمام کھات اور منازل کا وجود آخری مقصد کی روشنی میں متعین ہوتا ہےاوروہ ہے خدا کے سامنے ہونا۔ اِس دنیا میں خدا کے سامنے ہونا اوراُس دنیا میں خدا کے سامنے کھڑ ہے ہونے کا خوف ہونا دوا لیے نصورات ہیں جوانیانی فطرت ،أس کی صلاحیتوں ، تو تواں اور وجود کے مقاصد کومنظم ،مُر تب ومر بوط کر کے اس روحانی مخفی قوت کا سبب بن جاتے ہیں جو ا پنی اصل میں تکمل معرفت خداوندی اوراس ہے پیداشدہ سرورسرمدی ہےاس منشور [Prism] ہے گزر كرحصول علم كالپوراثمل درجات وجوديين انسان كےصعود كا ذريعه بن جاتا ہے جواس حالت يحميل كى طرف لے جاتا ہے جس کے لیے وہ تخلیق ہوا تھا۔ جدید سلم مفکرین اس بات کاشعور ہی نہیں رکھتے کہ جدید سائنسی نظریات اور تخلیق و حیات انسان و کا ئنات که مغر لی نظریات کے ذریعے معرفت خداوند ی کی جانب ایک قدم بھی نہیں اٹھا یا جا سکتا ، پیرچد پدیلوم'' معرفت'' کے لفظ ہی ہے تا آ شنا ہیں اور اسے دائرہ علم سے باہر بچھ نے میں۔ایسے علم ہے ہمارے سادہ اوح مفکرین انعلم کے اثبات اور توثیق کا کام لینا عاہتے ہیں۔

ب جدید کونیات کی اساس تخلیق حیات اور بگ بینگ:

جدید کو نیات اس نظریے کی بنیاد پر کھڑی ہے کہ کرہ ارض کی طبیعیات کے مطابق جو قابل مشاہدہ چیز قابل پیائش ہے، اس کا اطلاق پوری کا نتات پر ہوتا ہے بیخی ستار ہے جس ماد ہے ہے بین اس کا مال بنی ہیں، جن پر آپ اور میں چلتے ہیں۔ یہ بہت بڑا ادعا ہے جسے سائنسی طور پر ثابت نہیں کیا جا سکتا۔ یہ جدید تیجز یہ پسندی، جدید سائنس پرتی کی نظریہ بازی کی تحریک سائنسی طور پر ثابت نہیں کیا جا سکتا۔ یہ جدید تیجز یہ پسندی، جدید سائنس پرتی کی نظریہ بازی کی تحریک کا کام یہ ہے کہ یہ بات ثابت کریں کہ اسلامی کو نیات کا جدید نظریوں اور مفروضات سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ یہ ایک مختلف آرٹ، بالکل مختلف علم اور بالکل مختلف آرٹ، بالکل مختلف انداز فکر ونظر ہے۔ افسوس کی بات یہ ہے کہ دو بالکل مختلف ومتعناد چیزوں، دو بالکل

محکم دلائل وبراہین سے مزین، متنوع ومنفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

-اسلام ادرجد بدسائنس: نے تناظر میں ۲۳۳ <u>-</u>

____ بینگ تھیوری: ذاکرنا ئیک کے دلائل: تجزیہ وتیمرہ

مختلف ومتضا دعلوم، دو بالکل مختلف ومتضا دعقلی مشاغل کے لیے ایک ہی لفظ بولا جا تا ہے۔ روایتی کو نیات اور جدید کو نیاتی مفروضات میں زمین آسان کا فرق ہے، جو پچپلی صدی میں وضع ہوئے ہیں اور جو محض ارضی طبیعیات کی توسیع ہیں ۔مغرب کے مخلیق حیات [Creation of life] کے تصورات گزشتہ مین صدیوں میں سرعت سے تبدیل ہوئے ہیں اور سائنس دال کسی ایک نقط نظر پر متنفق نہیں ہو سکے،اس کے برعکس تخلیق حیات کے آغاز کے تعلق کے بارے میں یوری اسلامی عقلی روایت کا فیصلہ ہے جس کی توثیق حکمت قدیمہ نے کر رکھی ہے کہ ہر چیز کامبداذات باری تعالیٰ ہے۔ ہر چیز جوموجود ہے،اس کا وجود ذات باری تعالی کی طرف ہے ہے۔ اور اگر مغربی فلسفے یا ند ہب کی زبان میں بات کریں تو کہا جائے گا کہ تما م کلوقات کا مصنف خدا کا ہاتھ ہے، جو چیز بھی خلق کی گئی ہے وہ اس مصنف اعظم نے پیدا کی ہے۔ زندگی ایک عجیب اورمختلف نوعیت کی چیز ہے جو کرہ ارض کی سطح پریائی جاتی ہے جہاں ہم اس کامشاہدہ بے جان مادے کے مقابل کرتے ہیں ادر پی خیال کہ خالق ادراس کی مخلوقات کا باہمی تعلق صرف مبدائے کا نئات کے نقط آغاز سے ہے اور اس کا نقط ؑ آغاز بگ بینگ ہے اور بگ بینگ کے فوراً بعد خالق ومخلوق کارشتہ ٹوٹ گیا۔ یہ خیال محض ایک خودساختہ مفروضہ ہے جسے اسلام ہر گزنشلیم نہیں کرتا۔ اسلام کے مزد یک رضائے الہی ہروقت اور ہمہ دم اپنی مخلوقات کے ساتھ رہتی ہے۔ رضائے الہی آپ کے ساتھ بھی ہے، میرے ساتھ بھی ہے لہٰذا مُلوقات کی ابتداء کا مسّلہ بہت آ سان اور قابل فہم ہوجا تا ہے۔ یہ ایک اور امر ربی ہے، ایک اور خداوندی شان نزول ، مادی دنیا میں شمولیت ، حقیقت مطلقہ کے ایک اور مکانی تانے بانے کا تعارف بہ پس اگر چہم کیمیاوی اور حیاتیاتی عناصر میں زنجیری ممل پیدا کرنے کی بزی کوشش کرتے ہیں لیکن ان مادوں میں کوئی کمک تعامل پیدانہیں ہویا تا کہاجا سکتا ہے کہا گرنشکسان نہیں تو پھرا یک جست ہیں ،ایک لمبی کواٹم چھانگ ۔ جدید سائنس میں اگر چید قدرت کی تخلیق سے ُ خدا کا ہا تھے'' کاٹ ویا گیا ہے۔ یعنی خلیق سے خدا کا کوئی تعلق نہیں۔ چربھی تخلیق کی قوت کا ئنات کے اندرالو ہیت، وحدت اور ماورائیت کی صورت میں جاری دساری محسوس ہوتی ہے۔اگر چیسائنس داں ایسی اصطلاحات استعمال نہیں کرتے۔ یوں لگتا ہے جیسے خلیق کی قوت خدا کے باتھوں سے لے کرفندرت کے باتھوں میں دے دی گئی ہے۔اس خیال کے آتے ہی ایکا کیک کیمیاوی عناصر کا ملخو بہ چھلا نگ لگا کر ایک زندہ مخلوق بن جاتا ہے۔ خیال کیا جاتا ہے کہ یہ چھلانگ خود دنیائے فطرت کے اندر سے لگائی گئی ہے۔ اور میہوج کر کہ یہ سب بچھ خود بخو د ہوا ہے لوگ مطمئن ہو جاتے میں ۔ لیکن اگر آپ بیکہیں کہ اس پودے کاعمل ایک مادرانی سبب ہے تو وہ صفرب ہو کرسو چنے لگتے ہیں کدید کیے ممکن ہے آبدا س فلنے کی وجہ سے عین ممکن ہے جوآج دنیائے جدید پرمسلط ہے، حالانکہ اس کی کوئی منطق سمجھ میں نہیں آتی ۔ ہاں اگریوں کہاجا*گ* کہ چھلا تگ بیرونی عوامل کے سبب ہے نہیں بلکہ اندرونی عوامل کے سبب ہے تگی ہے تو یہ بڑی اہم ، قابل فہم اورقائل ذکر بات ہے۔[مغوبی انسان حقیقت ،علم، خیر، حق، سچ کے لیے باہر نہیں ____اسلام اورجد يدسائنس: من تناظر مين ٢٣٣٠

_____ بگ بینگ تھیوری: ذاکرنا ئیک کے دلائل: تجزید و تبعرہ _____

انـــدر جهــانـکتــا هــے انـدرون اس کا اختصـاص هــے اس کا نفس اس کا باطن هي سر چشمہ علم و خیر ہے باہر سے نہ حق آتا ہے نہ خیر نہ علم ،اس کا فوارہ اندر سے پھوٹنا ہے لھاذا بیرونی عوامل کو تسلیم کرنے کا مطلب یہ ہے کہ علم خارج سے آتناهے، اسی تنصور کے ساتھ هی انهیں وحی الهی: Revelied Knowledge] اورروایتی تھذیبیں یاد آتی ہیں مذہب کی خارجی بیرونی مقتدرہ External [Authority]ساد آتی ھیے . ا۔ یہ بات اس چھلانگ پر بھی صاوق آتی ہے، جوزندگی ہے شعور کی طرف لگائی جاتی ہے بلکہ یہ چھلا تگ زیادہ بڑی اور لمبی ہے۔ کہنے کا مطلب یہ ہے کہ آپ ایک پرندے کواڑتا ہوا دیکھتے ہیں تو اس سوچ میں بڑ جانے کی کوئی منطق نہیں ہے کہ پر ایک ایسے عضو سے بندریج پیدا ہوئے تھے جس کا پرواز سے کوئی تعلق نہ تھا۔ یا پیفرض کرنے بیٹھ جا کیں کہ آ کھی کسی عجیب عضو ہے ... ارتقاء یار بی تھی کہ یکا بک اس نے دیکھناشروع کردیا۔اس تیم کی سوچ ہالکل فضول ہے۔لیکن ایسی ہاتو ں پرہم یقین کر لیتے ہیں اور حقیقت کی ان نشانیوں پر یفین نہیں کرتے جوقد رت میں نظر آ رہی ہیں اور جن میں کثرت ہے، تنوع ہے، متنوع حقائق ہیں ،متنوع اشکال ہیں،متنوع انواع ہیں، زندگی کی متنوع صورتیں ہیں،متنوع صلاحیتیں اورتو انا ئیاں ہیں۔اسلامی کونیات کے تصورات ،اسلامی تاریخ و تہذیب کے لیے اجنبی نہیں ان کی دریافت، شناخت اور فروغ کاعمل جاری و ساری ہے۔اگر ہمارے پاس با صلاحیت مسلمان ملاءاورمفکرین اورعلوم عقلیہ کے۔ ماہرین کی کھیپ موجود ہوجن کی جڑیں اپنی روایت میں بہت گہری ہوں تو وہ تمام چیز وں کے درمیان کمال در ہے کاار تباط پیدا کر سکتے ہیں۔جدید نظر پیار نقاء ہے ہمارے جدید مفکرین عجیب وغریب خیالات اخذ کرتے ہوئے تخلیق کے مراحل کی درمیانی کڑیوں کو نظراندازكرتے ہوئے عجيب احتقانه نتائج فكالتے ميں مثلًا اخذ متائج كا جومقبول طريقة بيہے كه

جدیدارنقائی ذبن نظریارنقاء کا ثبات کے لیے مختلف قتم کواشیاء کی انواع ادراصناف میں تقسیم کر کے ان کے در جات قائم کر لیتا ہے۔ اس کے بعد دہ تحقیق کا قدم آگے بڑھا تا ہے اور یہ معلوم کرنا چاہتا ہے کہ آخر یہ متنوع اور متفاضل اشیاء بنیں کیے؟ اوران کے توع اور نفاضل میں اور بعض کے باتی اور بعض کے معد دم ہوجانے میں کیا اسباب اور کیا تو انین کا رفر ما ہیں؟ چونکہ یہ ڈار دنی جدیدار نقائی ذبن کی ایس بنتی کا قائل بی نہیں جوان چیز دل کو اپنی مختلف مصلحتوں کے لحاظ ہے بناتی ہے جن چیز ول کی ضرورت باتی ہے انجیں بنائے چلی جاتی ہے، جن کی ضرورت باتی نہیں رہتی انھیں بنائا چھوڑ تی ہے، اور جن کی ضرورت باتی ہے انھیں بنائا چھوڑ تی جاتی ہے، اور بنی ضرورت باتی ہے دور گئی ہے اور کی خور کی ہے، اور بنی کی ضرورت اب کی دور کی دور ہے گئی جاتی ہے۔ بہتر طور پرپوری ہونے گئی ہے انھیں بنائا چھوڑ تی جارہی ہے۔ کہنی جدید سائنسی ارتقائی ذبین کی وجہ ہے گئی الی ہی ہوئی کی رہنے کی ابتداء غالبًا کئی جدید کی ابتداء غالبًا صنعت کے ایک ہی ابتداء غالبًا سیاب اور جدید میں ۲۵۲ ہے۔ اسلام اور جدید مائنس نے تناظر میں ۲۵۲ ہے۔ اسلام اور جدید مائنس نے تناظر میں ۲۵۲ ہے۔ اسلام اور جدید مائنس نے تناظر میں ۲۵۲ ہے۔ اسلام اور جدید مائنس نے تناظر میں ۲۵۲ ہے۔ اسلام اور جدید مائنس نے تناظر میں ۲۵۲ ہے۔ اسلام اور جدید مائنس نے تناظر میں ۲۵۲ ہے۔

مگ بنگ تھیوری: ذاکرنا ئیک کے دلائل: تجزیدوتبعرہ

ے ان اشیاء کی مختلف انواع وجود میں آئیں، پھر انواع نے ایک دوسرے کے خلاف کشکش شروع کی اور ایک دوسرے سے بڑھ کراینے ماحول سے اپنے آپ کوموافق کرنے اور ماحولی طاقتوں سے فائدہ اٹھانے کی ۔ کوشش کی _اس کشکش میں جومصنوعات نا کام رہ گئیں وہ مٹ گئیں اور جو کامیاب ہوئیں آفییں ماحول نے بقا یے لیے پٹن لیا، یہی مشکش ان مصنوعات کی شکلوں اور صفتوں کے ارتقاء کی موجب ہوئی اور بقاء کی جدوجہد ہی میں ایک نوع کی چیزیں ترتی کرتے کرتے دوسری نوع کی مصنوعات میں تبدیل ہوتی چلی گئیں ۔مثلاوہ تیاس کرتاہے کہ چھکڑے کی نوع مدتوں زور لگاتی رہی یہاں تک کساس کے بعض قابل تر افراد کی ترکیب میں تغیرات رُونما ہوتے جلے گئے اور بالآ خروہ بجھی میں تبدیل ہو گئے ، پھر بجھی کی نوع نے زور لگانا شروع کیا حتی کہاس کے بعض قامل افراد کی ترکیب میں پھر تغیر آنے لگااور بالاً خروہ موٹر میں تبدیل ہو گئے ، پھر بعض موٹروں نے اونچے اونچے درختوں اور مکانوں ادر مگارتوں کودیکھ کران کے ادیر پنچنا جا ہااوراس کوشش میں ا چکنا شروع کیا بیان تک کیا چکتے ایکتے ان کے پرنکل آئے اور بالآ خروہ ہوائی جہاز میں تبدیل ہو کئیں۔ اس ارتقائی ذہن کے ساتھ نظریہ ارتقاء پر ایمان رکھنے والے جمنواء ہاں میں ہاں ملاتے ہوئے عرض کرتے ہیں کہ قبلہ چھڑے ہے بگھی اور جھنی ہے موٹر اور موٹر ہے ہوائی جہاز تک بتدریج جو ارتقاء ہوا ہوگا تولاز ما چھڑے اور بگھی کے درمیان اور بگھی اور موٹر کے درمیان اور موٹر اور ہوائی جہاز کے درمیان بہ کثرت ایسی کڑیاں پائی جانی حیابئیں جوان میں ہے ہر دونوعوں کے چچ کا فاصلہ ابھی طے کرر ہی ہوں،اوراس فاصلے میں ہر ہرفتدم پراور درمیانی کڑیوں کے مختلف افرادائیٹ قافلے کی طرح آگے پیچھے چلتے نظر آینے جاہئیں مثلاً بھی اور موٹر کے درمیانی فاصلے میں بہت ی ایسی انسام کی گاڑیاں کمنی حاہئیں جوابھی پچر بھی ہوں اور پچے موٹر ہونے کے مختلف در جوں میں ہوں ۔ اور ای طرح موٹر اور ہوائی جہاز کے ورمیان ایسی بهت می اقسام کی سواریاں پائی جانی جائیس جوابھی پر نکال رہی ہوں۔

اس سوال کوئ کرارتقائی ذبن کے عالمی کچھ دریرسو چتے ہیں، پھر کہتے ہیں کہ بال یہ درمیانی کڑیاں ضرور پائی جاتی ہوں گی۔ بہمی تو دیکھ قہمارے سامنے موجود ہے۔ اس بھمی ہے'' بھو موٹرا'' بناہوگا پھروہ'' موٹر بگھے'' ہیں تبدیل ہوا ہوگا پھراس نے'' موٹر بگھ'' کی شکل اختیار کی ہوگی پھروہ اس موٹر کاریل تبدیل ہوگی ہو وہ اس موٹر کاریل تبدیل ہوگی ہوگی، پھروہ'' موٹر پنگھ تبدیل ہوگی ہوگی، پھروہ'' موٹر پنگھ '' میں تبدیل ہوگی ہوگی ہوگی، پھروہ'' موٹر پنگھ '' میں تبدیل ہوگر یہ ہوائی جہاز بن گیا جو تصمیل اثبتا ہوا نظر آر ہاہے۔ بین چھروں کی جا داور میں اثبتا ہول گی جا داور گھیں تا ہول گی جا داور مسلم مٹی کے دھیر دل ہیں اٹھیں تلاش کرو۔

ں سیر سے استاد تو ہیے کہہ کرخاموش ہو گئے مگر عقیدہ ارتقاء پرائیان رکھنے والے بالثنتینے جو ڈارون کی نبوت پرائیان لا چکے تھے اس ٹادر تحقیق پراہیاا کیان لائے کہ انھوں نے استاد کے کلام میں ہے'' غالبًا'' اور'' ہوا ہوگا'' کوبھی نکال دیا اور اب وہ اپنی تحریروں اور تقریروں میں اس کو'' یقینا'' اور'' ہے'' کے ساتھ

اسلام اور جدید سائنس: ننج تناظر میں ۲۴۵

_____ بگ بینگ تعیوری: ذاکرنا ئیک کے دلائل: تجوید و تبعرہ

بیان کرنے گے ہیں ان کے علی کنچروں میں ''موٹر بھا'' اور'' پنکھ موٹرا'' وغیرہ خیالی موجودات کا ذکراس طرح آتا ہے گویا کہ یہ چیزیں کہیں ان کے میوزیم میں موجود ہیں۔ حالاں کہ موجودا گر پچھ ہے تو وہ صرف بھی ، موٹر اور ہوئی جہاز ہے'' نظریئے ارتفاء ، بقائے اصلح کے قانون ، اور ڈارون کے خووساختہ سائنسی نظریات کی روثنی میں اسی قیم کی الل شپ تحقیقات سائنسی تحقیقات کے نام پر پیش کی جارہی ہیں ، انہی سے متاثر ہوکر کارل مارکس نے اپنی کتاب'' داس کیوٹل'' کا انتساب ڈارون کے نام کیا اور ڈارون کی سائنس قرار دیتا سے اثر پذیری کا میدعالم تھا کہ مارکس خود کوسائنس وال ہجھتا اور کا کھتا تھا اور مارکس ازم کو بھی سائنس قرار دیتا تھا اس قیم کی جدید سائنس کی وکالت اب جدیدیت پند مسلم مقرین فرمار ہے ہیں ۔

گل بمنگ : قدیم وحد مدنظر مات کا خاک :

عبد بونانی ہے لے کرعہد حاضر تک اس کا نئات کے بارے میں سائنس دانوں اور فلسفیوں نے کیا کیا نظریات پیش کیے اس کا ایک اجمالی جائز ہ ذاکر نائیک صاحب کی خدمت میں پیش کیا جاتا ہے:

Historical cosmologies

The following table outlines the significant historical cosmologies in chronological order.

Historical descriptions of the cosmos

Name	Author and	Classification	Remarks
	date		
Brahmanda	Hindu	Cyclical	The universe is a
•	Rigveda	or	cosmic egg that cycles
	(1500-1200	oscillating,	between expansion and
	B.C.)	Infinite	total collapse. It
		in time	expanded from a
			concentrated form -a
			point called a Bindu.
	•]	The universe, as a
			living entity, is bound
			to the perpetual cycle

ب ينگ تحيورى: ذاكرنا ئيك كودلاكل: تجويدة بعره

	T		
ļ			of birth, death, and
			rebirth
universe	(500-428 B.C.) & later Epicurus	in exten	infinite number of tiny sceds, or atoms, and the void of infinite extent. All atoms are made of the same substance, but differ in size and shape. Objects are formed from atom aggregations and decay back into atoms. Incorporates Leucippus' principle of causality: "nothing happens at random; everything happens out of reason and necessity." The universe was not ruled by gods.
toic S	otoics.	 Island	The cosmos is finite and
	400-200		surrounded by an
	3.C.)		infinite void. It is in a
	1	ı	state of flux, as it
	j		pulsates in size and
			periodically passes
		ł	through upheavals and
ı	1	l l	abricavais and

اسلام اورجد بدسائنس: في تناظر ميس ١٢٧٧ ____

--- مجك بينگ تھيوري: ذاكرنا ئيك كے دلائل: تجوب وتبعرہ

Geocentric, Spherical earth is Aristotelian Aristotle surrounded by static, universe (384-322) concentric celestial steady B.C.) spheres. Universe exists state, unchanged throughout finite eternity. Contains a 5th extent, element called aether infinite (later known as time quintessence). Heliocentric Earth rotates daily on Aristarchean Aristarchus its axis and revolves (circa 280 universe annually about the sun B.C.) in a circular orbit. Sphere of fixed stars is centered about the sun. Heliocentric Modifications to the Seleucus of Seleucian Aristarchean universe. universe Scleucia with the inclusion of (circa 190 the tide phenomenon to B.C.)

____اسلام اورجد يدسائنس: نے تناظر ميں ٢٢٨ _____

explain heliocentrism.

____ بگ بیگ تھیوری: ذا کرنا نیک کے دلائل: تجزیبه و تبسره

Ptolemaic	Ptolemy	Geocentric	Universe orbits about a
model	(2nd century		stationary Earth.
(based on	A.D.)		Planets move in
Aristotelian			circular epicycles, each
universe)			having a center that
			moved in a larger
			circular orbit (called an
			eccentric or a deferent)
			around a center-point
			near the Earth. The use
			of equants added
			another level of
			complexity and
			allowed astronomers to
			predict the positions of
			the planets. The most
			successful universe
			model of all time, using
			the criterion of
			longevity. Almagest
	,		(the Great System).

_____اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر ميس ٢٣٩ _____

: تجزيه دتيمره	ہوری: ذا کرنا نیک کے دلائل	ب بنگ تم
----------------	----------------------------	----------

Arvabbatan	Aryabhata	Coccontric	The Earth rotates and
model	(499 A.D.)	or	
Into del	(1)) 11.0.,		the planets move in
		1 KACCI III C	elliptical orbits,
			possibly around either
			the Earth or the Sun. It
			is uncertain whether
			the model is geocentric
]			or heliocentric due to
			planetary orbits given
			with respect to both the
			Earth and the Sun.
Abrahamic	Medieval	Finite in	The universe that is
universe	philosophers	time	finite in time and has a
	(500-1200)		beginning is proposed
			by the Christian
			philosopher, John
			Philoponus, who
			argues against the
			ancient Greek notion of
			an infinite past. Logical
			arguments supporting
			a finite universe are
			developed by the early
			Muslim philosopher,
			Alkindus; the Jewish
			philosopher, Saadia
		ļ	Gaon; and the Muslim
			theologian, Algazel.

____اسلام اورجد يدسائنس: نے تاظر ميں • ٢٥ _____

ب بیگ تیپوری: ذاکرنا ئیک کے دلاکل: تجزیر وتیمرہ _____

Albumasar model	Ja'far ibn Muhammad	Heliocentric	His planetary orbits are only given with respect
	Abu Ma'shar		to the Sun rather than
	al-Balkhi		the Earth, thus
	(787-886)		suggesting a
			heliocentric model.
Maragha	Maragha	Geocentric	Various modifications
models	school		to the Ptolemaic model
	(1259-1474)		and Aristotelian
			universe, such as the
	i		rejection of the equant
			and eccentrics at the
			Maragheh observatory,
:			the first accurate lunar
			model by Ibn al-Shatir,
		,	and the rejection of a
			stationery Earth in
			favour of the Earth's
			rotation by Ali
Nilakanthan	Nilakantha	Geocentric	A universe in which the
model	Somayaji	and	planets orbit the Sun
	(1444-1544)	Heliocentric	and the Sun orbits the
			Earth, similar to the
1			later Tychonic system.

____اسلام اورجد بدسائنس: نع تناظر میں ۲۵۱

ب بینگ تھیوری: ذا کرنا ئیک کے دلائل: تجزیدو تبسرہ

Copernican	Nicolaus	Heliocentric	The geocentric
universe	Copernicus	İ	Maragha model of Ibn
	(1543)		al-Shatir adapted to
		!	meet the requirements
			of the ancient
			heliocentric
			Aristarchean universe
			in his De
		ĺ	revolutionibus orbium
			coelestium.
Tychonic	Tycho Brahe	Geocentric	A universe in which the
system	(1546-1601)	and	planets orbit the Sun
		Heliocentric	and the Sun orbits the
		.	Earth, similar to the
			earlier Nilakanthan
	·		model.
Static	Sir Isaac	Static	Every particle in the
Newtonian	Newton	(evolving),	universe attracts every
	(1642-1727)	steady	other particle. Matter
		state,	on the large scale is
		infinite	uniformly distributed.
			Gravitationally
			halanced but unstable.

_____ اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر بين ٢٥٢ _____

ب بینگ تھیوری: ذا کرنا نیک کے دلائل: تجزیر وتیمرہ

Cartesian	René	Static	A system of huge
Vortex	Descartes	(evolving),	swirling whirlpools of
universe	17th century	steady	aethereal or fine matter
		state,	produces what we
		infinite	would call gravitational
			effects. His vacuum
			was not empty. All
			space was filled with
	:		matter that swirled
			around in large and
			small vortices.
Hierarchical	Immanuel	Static	Matter is clustered on
universe	Kant, Johann	(evolving),	ever larger scales of
	Lambert	steady	hierarchy. Matter is
,	1700s	state,	endlessly being
		infinite	recycled.
Einstein	Albert	Static	"Matter without
Universe	Einstein	(nominally).	motion." Contains
with a	1917	Bounded	uniformly distributed
cosmological		(finite)	matter. Uniformly
constant			curved spherical space;
			based on Riemann's
			hypersphere.
			Curvature is set equal
		ļ	to. In effect is
	Ţ	\	equivalent to a
			repulsive force which
			counteracts gravity.
			Unstable.

_____اسلام اورجد بدسائنس: نينج تناظر مين ۴۵۳ _____

ب بیگ تھیوری: ذاکر نائیک کے دلائل: تجوید و تبعرہ _____

	T	1	
De Sitter	Willem de	Expanding	"Motion without
universe	Sitter 1917	flat	matter." Only
		space.	apparently static. Based
		Steady	on Einstein's General
		state.	Relativity. Space
		state.	expands with constant
			acceleration. Scale
			factor (radius of
			universe) increases
			exponentially, i.e.
			constant inflation.
MacMillan	William	Static &	New matter is created
	MacMillan	steady	from radiation.
	1920s	state	Starlight is perpetually
			recycled into new
			matter particles.
Friedmann	Alexander	Spherical	Positive curvature.
universe	Friedmann	expanding	Curvature constant k =
of	1922	space.	+1
spherical		k= +1	Expands then
space	h •	no	recollapses. Spatially
opuce		טונק	closed (finite).
Friedmann	Alexander	Hyperbolic	Negative curvature.
universe	Friedmann	expanding	Said to be infinite (but
of	1924	space.	ambiguous).
hyperbolic		k= -1;	Unbounded, Expands
space		no i	forever.
L			

____اسلام اورجديد مائنس: نخ تناظر يس ٢٥٧ _____

ب بینگ تعیوری: ذاکرنا نیک کے دلائل: تجو بیدوتبمرہ

Dirac	Paul Dirac	Expanding	Demands a large
large	1930s		variation in G, which
numbers		}	decreases with time.
hypothesis			Gravity weakens as
			universe evolves.
	Einstein &	Expanding	Curvature constant k =
zerocurvature,		flat	0. Said to be infinite
also	1932	space.	(but ambiguous).
known as		k=0;	'Unbounded cosmos of
the		Critical	limited extent.'
Einstein DeSitter		density	Expands forever.
universe	:		'Simplest' of all known
			universes. Named after
)]	but not considered by
			Friedmann. Has a
			deceleration term q =½
			which means that its
			expansion rate slows
			down,
Georges	Georges	Expansion	is positive and has a
Lemaître	Lemaître	Gravity	magnitude greater than
the	1927-29		Gravity. Universe has
original	-		initial high density
Big Bang.	j		state ('primeval atom').
aka			Followed by a two
Friedmann-			stage expansion. is
Lemaître			used to destabilize the
Model	ŀ		universe. (Lemaître is
			considered to be the
1	}	ľ	father of the big bang
			model.)

____اسلام اورجد بدسائنس: عن تناظر ميس ٢٥٥ _____

____ بینگ تھیوری: ذا کرنائیک کے دلائل: تجزیرہ تیمرہ

Oscillating	Favored by	Expanding	Time is endless and
universe	Friedmann	and	beginningless; thus
(aka	1920s	contracting	avoids the
Friedmann-		in cycles	beginning-of-time
Einstein;			paradox. Perpetual
was			cycles of big bang
latter's 1st			followed by big crunch.
choice			
after			
rejecting			
his own			
1917			
model)			
Eddington	Arthur	first	Static Einstein 1917
	Eddington	Static	universe with its
	1930	then	instability disturbed
		Expands	into expansion mode;
			with relentless matter
			dilution becomes a
			DeSitter universe.
			dominates gravity.

اسلام اورجديد سائنس: في تناظريس ٢٥٦ _____

ب بینگ تھیوری: ذاکرنا نیک کے دلائل: تجوبید تبسرہ			
Milne	Edward	Kinematic	Rejects general
universe	Milne, 1933,		relativity and the
of	1935;	with NO	expanding space
kinematic	William H.	space	paradigm. Gravity not
relativity	McCrea,	expansion	included as initial
	1930s		assumption, Obeys
			cosmological principle
			& rules of special
			relativity. The Milne
			expanding universe
			consists of a finite
			spherical cloud of
			particles (or galaxies)
			that expands WITHIN
			flat space which is
			infinite and otherwise
			empty. It has a center
		ĺ	and a cosmic edge (the
			surface of the particle
			cloud) which expands
			at light speed. His
]			explanation of gravity
			was elaborate and
j			unconvincing. For
]		instance, his universe
			has an infinite number
			of particles, hence
	ļ		infinite mass, within a
			finite cosmic volume.

____اسلام اورجديد سائنس: عن تناظر من ٢٥٤ ____

____ مجک بینگ تھیوری: ذاکرنا ئیک کے دلائل: تجو یہ وتبھرہ ____

Friedmann-	Howard	Uniformly	Class of universes that
Friedmann- Lemaître- Robertson- Walker class of models	Robertson,	Uniformly	Class of universes that are homogenous and isotropic. Spacetime separates into uniformly curved space and cosmic time common to all comoving observers. The formulation system is now known as the FLRW or Robertson-Walker
Steady-state	Herman	Expanding	metrics of cosmic time and curved space. Matter creation rate
expanding (Bondi & Gold)	1	steady state, infinite	maintains constant density. Continuous creation out of nothing from nowhere. Exponential expansion. Deceleration term q = -1.
Steady-state expanding (Hoyle)	Fred Hoyle 1948	Expanding steady state; but unstable	Matter creation rate maintains constant density. But since matter creation rate must be exactly balanced with the space expansion rate the system is unstable.

اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر مين ٢٥٨ _____

____ بینگ تھیوری: ذاکر نائیگ کے دلائل: تجزید وتیمرہ

Ambiplasma	Hannes	Cellular	Based on the concept of
	Alfvén 1965	universe,	plasma cosmology. The
	Oskar Klein	expanding	universe is viewed as
		by	meta-galaxies divided
		means of	by double layers -hence
Ì			its bubble-like nature.
		matter-	Other universes are
			formed from other
	ļ	annihilation	bubbles. Ongoing
			cosmic
1			matter-antimatter
			annihilations keep the
			bubbles separated and
			moving apart
	,		preventing them from
L			interacting.
Brans-Dicke	Carl H.	Expanding	Based on Mach's
	Brans;		principle. G varies with
	Robert H.		time as universe
	Dicke		expands. "But nobody
			is quite sure what
			Mach's principle
			actually means."

_____اسلام اورجد يدسائنس: يختناظر بين ٢٥٩ ____

_____ بگ بینگ تھیوری: ذاکرنا ئیک کے دلائل: تجزیبه دنبھرہ

Cosmic	Alan Guth	Big Bang	Based on the concept of
inflation	1980	with	hot inflation. The
		modification	universe is viewed as a
]	to solve	multiple quantum flux
		horizon	-hence its bubble-like
		problem	nature. Other universes
		and	are formed from other
		flatness	bubbles. Ongoing
		problem.	cosmic expansion kept
		1	the bubbles separated
			and moving apart
			preventing them from
			interacting.
Eternal	Andreï	Big Bang	A multiverse, based on
Inflation	Linde 1983	with	the concept of cold
(a		cosmic	inflation, in which
multiple		inflation	inflationary events
universe			occur at random each
model)			with independent
			initial conditions; some
			expand into bubble
			universes supposedly
			like our entire cosmos.
			Bubbles nucleate in a
	1		spacetime foam.

پيدوتجره	2 6 0	6.6.	, 7 %	<i>p</i>
بدومفره	الےولائل: جرم	: ؤاکرنا میک به	بالمبلك هيورن	ــــــ با

Cyclic	Paul	Expanding	Two parallel orbifold
model	Steinhardt;	and	planes or M-branes
	Neil Turok		collide periodically in a
	2002	in cycles;	higher dimensional
		M	space. With
			quintessence or dark
		theory.	energy.

نائیک صاحب اس نبرست کے مطالع کے بعد حسین نصر اور مظفر اقبال کے مکا لیے پر مشتل کتاب [2007] Islam, Science Muslims & Technology کا مطالعہ فرمائیں یا حسین نصر اور مظفر اقبال کی مشتر کہ کاوش Science & Islam کا جائزہ لیں توضیں معلوم ہوگا کہ سور ہ الانبیاء سے بگ بینگ کا استدلال ایک غیر علمی رویہ ہے جس سے رجوع کی ضرورت ہے۔
کیا عہد جدید کا سائنس وان باطل خداؤں کوروکر چکا؟

ذاكرنائيك صاحب فرماتے ہیں:

" یہی وجہ ہے کہ آج کا سائنس دان جھوٹے خداؤں کو تو رد کرچکا ہے یعنی لا اللہ کے مقام پر تو پھنچ چکا ہے لیکن الا اللہ کی منزل تک نہیں پہنچ پایا" لیا اللہ کے بعدد اکرنا ٹیک صاحب نے قرآن کی آیت ۵۳ م اسجد فقل کی ہے:

"عنقریب هم ان کو اپنی نشانیاں آفاق میں بھی دکھائیں گے اور ان کے ابسے نفس میں بھی دکھائیں گے اور ان کے ابسے نفس میں بھی یھاں تک که ان پر یہ بات کھل جائے گی که یہ قرآن واقعی برحق هے کیا یہ بات کافی نھیں هے که تیوا رب هر چیز کا شاهد هے" . کا لیکنائل آیت کو پیش کرنے کے بعدوہ خاموش ہوگے ۔ اس سوال کا جواب جان پو جھ کرنہیں دیا کہ پور بی سائنس دان گزشتہ تمین سو برس سے اپنے افض وآفاق میں خدا کی نشانیاں برابرد کھر ہے ہیں تو وہ اب تک اس قرآن پر ایمان کیون نیس لائے؟ اس ایمان میں خدا کی نشانیاں برابرد کھر ہے ہیں تو وہ اب تک اس قرآن پر ایمان کیون نیس لائے؟ اس ایمان میں خور کے خدا کور کر چکا ہے ۔ براہ کرم دنیا ہے سر بات کن ذرائع ہے معلوم ہوئی کہ آج کا سائنس وال جھوٹے خدا کور دکر چکا ہیں اور آپ کوانھوں لاکھسائنس وانوں میں سے سترہ سوکے نام بتائے جوکس کس جھوٹے خدا کور دکر چکا ہیں اور آپ کوانھوں

ا دَاكَرَا نَيْكَ، خطبات ذَاكَرَا نَيْكَ، سخد ٥٦ -و ايضاً معنى ٢٥ -

____اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر مين ٢٦١ ____

www.KitaboSunnat.com

سے کب انٹرویوکر کے ہیمعلوم کرلیا سے پینچی اورالا اللہ کے مقام تک پہنچنے	بک بیگ تھیوری: ذاکرہا ٹیک کے دلاکل: تجزیرہ ا؟ آپ نے ان ستر لا کھ سائنس دانوں بیں ،اس مقام کی اطلاع آپ تک کیسے معاونت کیول نہیں کررہے؟ امید ہے	نے اس امر کی اطلاع کب دی کہ وہ لا الہ کے مقام پر پینچ گئے
-		

_____اسلام: وہشت گروی یا عالمی بھائی جارہ _____

جيطاباب

اسلام: دہشت گردی یا عالمی بھائی حیارہ

تمام ادیان کومشترک نقطے پرآنے کی دعوت:قرآن کا مطالبہ؟

سورۂ نساء کی آیت ۱۳۵ کی تشریح کرتے ہوئے ذاکر نائیک صاحب کہتے ہیں کہ''کیونک یہ عقیدہ کا معاملہ ہے اور عقیدے کا رشتہ تمام رشتوں سے برتر ہے. عقیدے کے اس رشتے کی اساس اس یقین پر ہے کہ ایک ہی خدائے بزرگ و برتر اس کائنات كا خالق هي تمام مذاهب في الاصل اسي عقيدح كي تبليغ كرتر هيں اور جيسا میں نے آپ کے سامنے قرآن کی آیت پیش کی اسلام اسی مشتر کہ بات کی طرف ۔ آنے کی دعوت دیتا ھے" ^{لے} ذاکرنائیک صاحب یہاں وحدت ادیان کی وکالت کرتے ہوئے محسوس ہوتے ہیں، وہ یہ کہہ سکتے ہیں کہ تمام محرف آ حانی مذاہب کی تعلیمات میں تو حید کی مستور تعلیم مل جاتی ہے حتی کہ ہندومت میں بھی خدائے وا حد پرائیان کا پیغام موجود ہے لیکن یہ تو حید حالص نہیں مخلوط توحید ہارول کی آکھے اس کاجائزہ لیاجائے تو آثار توحید ہرمذہب کے محرف ملبے میں آج بھی مل جا ئمیں گے،امم سابقہ مثلاً عیسائیت اور یہودیت اپنے سابقہ ادوار میں تو حید خالص کی ہی تعلیم و تدریس کے حامل تھے 'کیکن ان کے احبار ور ہبان نے دنیا کے فوائد ٹمیٹنے کے لیے کلام الٰہی میں تح مف کرے اے کفروشرک ہے معمور کردیا، اس شرک ہے آگاہ کرنے اس سے بے زار کرنے کے لیے رسالت مآ ب صلی اللہ علیہ وسلم کو کا ئنات میں آخری پنیمبر کے طور پر بھیجا گیا آپ کی لائی ہوئی تعلیمات تمام انبیا کے پیغام کا جامع اور کامل ترین مجموعہ ہے اور آپ کی تعلیمات تمام انبیا کے مقصد بعثت کا تتمہ بیں۔اس لیے نائیک صاحب کا یہ بیان درست نہیں ہے کہ آج بھی تمام نداہب فی الاصل ایک ہی خدائے بزرگ و برتر پرعقیدے کی تبلیغ کرتے ہیں ندا ہب عالم تو حید پر ایمان ہی نہیں رکھتے اور شرک تبلغ کرتے ہیں محض دعوی نہیں قرآن کے نصوص سے ثابت شدہ امر ہے ، سورة مائدة کی آیت

يا ذاكرنا ئيّك ،' اسلام د بشت گردى يا مالمى بھائى جارە' مشمولەخطىبات دا كرنا ئيگ جىغمە ۴۵ __

اسلام اورجديدساكنس: في تناظريس ٢١٣

اسلام: دېشت گردي ياعالمي بيما كي حياره

١١١ مِينَ إِذْ قَالَ اللَّهُ يَعِيُسَى ابْنَ مَرْيَحَ ءَ أَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّيْخِذُونِيُ وَ أُمِّيَ الْهَيْزِ مِنْ دُوُنِ اللَّهِ قَالَ سُبُحْنَكَ مَا يَكُونُ لِيِّ أَنْ أَقُولَ مَا لَيُسَ لِيُ بِحَقَ إِنْ كُنُتُ قُلْتُهُ فَقَدُ عَلِمْتَهُ تَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِيُ وَ لَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ انَّكَ أَنْتَ غَلَامُ الْغُيُّوْبِ. " إَحْسِنُ إلَامْ نے لوگوں ہے کہاتھا کہ خدا کے سواجیجے اور میری ماں کوبھی خدا بنالوتو وہ عرض کریں گے سبحان الله میرا پیکام نہ تھا کہ وہ مات کہتا جس کے کہنے کا مجھے حق نہ تھا اگر میں نے الیں بات کہی ہوتی تو آپ کوضرورعلم ہوتا۔ قرآن کی نص کے مطابق عیسائیت خدائے بزرگ کے عقیدے کی تبلیغ نہیں کرتی وہ تثلیث کے عقیدے یا سراسرشرک کی تبلیغ کرتی ہے۔ اگر عیسائیت تو حید کو مان لیتی تو رسالت مآ ب صلی اللہ علیہ وسلم کی اس دعوت کوقبول کرلیتی جوقر آن کی زبان میں دی گئی ہے تو اسلام اوراہل کتاب میں کوئی تناز ہے اورا ختلاف باتى ين بين ربتا قرآن كالفاظ يرهج: قُلُ يآهُلَ الْكِتابِ تَعَالُوا إلَى كَلِمَةِ سَوَآءِ بَيُنَا وَ بَيُنَكُمُ الَّا نَعُبُـذَ إِلَّا اللَّهَ وَ لَا نُشُرِكَ بِهِ شَيْئًا وَّ لَا يَتَّخِذَ بَعُضُنَا بَعُضًا اَرْبَابًا مِّنُ ذُوُنِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلُّوا فَقُولُوا اشْهَدُوا اللَّهُ مُسْلِمُونَ ٢٣:٣] الل كتاب فِخلوطة حيد مِين مشترك نقط، توحيد ير متنق ہونے کی دعوت رد کردی لہٰذااہل کتاب اور عیسائیت نے عقیدہ تو حید کو خالص کرنے ہے انکار کر دیا۔ یہودیت ،عیسائیت خالص تو حید کی طرف دعوت نہیں دیتے وہ شرک کی طرف بلاتی ہے اگر تمام نداہب تو حید کی دعوت دیتے اوراگر فی الحقیقت ایبا ہوتا تو نداہب عالم میں اتحادممکن ہو جا تابہ نداہب^ا عالم میں اسلام کو خالص عقید ۂ تو حید کی بنیاد پرمنفر د مقام حاصل ہے، ای لیے بید دین الحق ہے اس کے نصورتو حيد کوديگرا ديان عالم كے تصورتو حيد ہے مماثل قرار دينا لاعلمي اور سادگي كي انتہا ہے۔

____اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر بيس ٢١٨ _____

_____اسلام میں خواتین کے حقوق _____

ساتوال باب

اسلام میں خواتین کے حقوق

جديديت كي اصطلاح يه كال نا واقفيت:

ڈاکٹر ذاکر نائیک نے اس خطبے میں Modernize کا مطلب آکسفرڈ ڈکشنری اور ویبسٹر ڈکشنری سے اخذ کیا ھے اور ماڈرن کے معنی لکھے ھیں که جدید بنانا، جدیدمذاق کے مطابق ڈھالنا، دور حاضر کے تقاضوں سے ھم آھنگ کرنا ،ایک نئی شکل و صورت دینا مثال کے طور پر نظریات کو جدید شکل دینا ... گویا موجودہ صورت حال بذات خود جدت نھیں کھلائے گی ل

جدیدیت ایک فلسفیانه اصطلاح ہے لہذا اس کے معنی انگریزی زبان کی گفت میں تلاش کرنے کے بجائے گفت فلسفہ [Dictionary of Philosophy] یا دائرۃ المعارف فلسفہ کرنے کے بجائے گفت فلسفہ [Encyclopedia of Philosophy] میں تلاش کرنا چاہیے یا ان جدید فلاسفہ مغرب کی اصل کتابوں سے رجوع کرنا چاہیے جفوں نے ستر ہو یں صدی میں جدیدیت ہے دنیا کوردشناس کرایا ڈیکارٹ اور کانٹ اور عہد حاضر میں برگن جمیر ماس اس اصطلاح کے تعین کے سلسط میں بنیادی مفکر میں جفوں نے ایک جدید مابعد الطبیعیات کی بنیاد ڈائی جس پرعبد حاضر کا مغرب، اس کی سائنس اور اس کی اخلاقیات کی اخلاقیات کی اخلاقیات کو کانٹ کا مختصر مضمون 2 What is Enlightenment اور اس مضمون کے بہت بڑے فلسفی فو کالٹ [Foucault] کے اس عنوان کے مضمون میں بلاحظہ کیے جاسکتے ہیں۔ یہ

____اسلام اورجد يدسائنس: خے تناظر ميس ٢٧٥_____

ل ذاكر لا ئيك، "اسلام مين خواتين كحقوق: جديد يا فرسود و" بشموله خطبات ذاكرنا ئيك سخية ا-

www.english.upenn.edu/~mgamer/Etexts/kant.html [31-08-2010]

^{3.} Michel Foucault, What is Enlightenment? [ed. Paul Rabinow] New York: Pantheon Books, 1984, pp. 32-50.

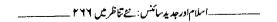
اسلام میں خواتین کے حفوق _____

جديديت: جديد مغربي فلاسفه كي نظريس:

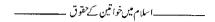
یہ جاننے کی ضرورت ہے کہ جدیدیت ستر ہویں صدی سے پہلے کے زمانے کو تاریک دور
کیوں کہتی ہے ؟ ستر ہویں صدی سے پہلے کے اربول انسانوں کو انسان ماننے سے انکار کرنے کا سبب یہ
ہے کہ ستر ہویں صدی سے پہلے تاریخ میں کوئی ایسی تہذیب نہیں گزری جو آخرت، حیات بعد الموت،
خار بی ذرائع علم، ملائکہ یاروحانیت کا سراسرا انکار کرتی ہو، صرف اور صرف خواہش نفس کی پرستش، شکم اور
شہوت کی بوجا اور سرمایہ کمانے کو انسان کا پہلا اور آخری مقعد زندگی جھتی ہواور الو ہیت انسان کی قائل ہو
اور انسان کو خدا بھتی ہو ۔ تمام تہذیبیں عبدیت کا نصور رکھتی تھیں، خواہ وہ ناقص ترین تصور ہی کیوں نہ ہو۔
ستر ہویں صدی سے پہلے ہر تبذیب مافوق الفطر سے ہتی پریفین رکھتی تھی اور اس کا نکا سے کے لیس پشت
ایک اور کا نکات کی قائل تھی ۔ ہر تبذیب مافوق الفطر سے ہتی پریفین رکھتی تھی اور اس کا نکا سے کے لیس پشت
ایک اور کا نکات کی قائل تھی ۔ ہر تبذیب مافوق الفطر سے ہو یہ یہ یہ یہ یہ انسان کو عبد مظلمہ کہتی ہے
ستر ہویں صدی کے بعد کا مغربی انسان اس تصور کا قائل نہیں رہا لہذا ہے جدیدیت ماضی کو عبد مظلمہ کہتی ہے
ستر ہویں صدی کے بعد کا مغربی انسان اس تصور کا قائل نہیں رہا لہذا ہے جدید انسان ہے، اس طرز زندگی
اور فلسفہ حیات کا نام ماڈران ازم ہے۔ ماڈران ازم خود کیا ہے؟ مغربی فلاسفہ کی نظر میں ماڈران ازم کی تحریف تعدید نظر میں ماڈران ازم ہور نیا ہدد ورئی ہیں:

- [1] Modernity is not based upon one single principle.... it is the result of a dialogue between reason and subjectivity.
- [2] This cleavage between reason, rationality, or objectivity on the one hand, and the subject, the collective, and individual selfhood; or subjectivity on the other, occurs in the aftermath of the decline of a concept of transcendence that shaped the metaphysical worldview of Christianity.²
- [3] Losing hold in traditional religion as a consequence of secularization; the subject is forced to take up the god-like position of a transcendental nodal point in

^{2.} Cornelia Klinger, "From Freedom Without Choice to Choice Without Freedom: The Trajectory of the Modern Subject", in constellations, Volume 6; Volume 11, Blackwell Publishing Ltd., 2004, p.121.



Alain Touraine, Critique of Modernity. Dr. David Macey. Cambridge Blackwell, 1995.



order to ensure the unity and totality of being and experience.¹

- [4] To be autonomous is to be free in the sense of 'self governing' and 'independent'.²
- [5] Modernity can and will no longer borrow the criteria by which it takes its orientation from the models supplied by another epoch; it has to create its normativity out of itself.³

According to Nietzie: "Transformation in the cultural role of science occurs not as an effect of any development in philosophy but with cultural decline of western religion.

By denying God from epistemology and ethics Kant broke that link between epistemology and God, which was still found in Descartes in particular and in classical thought in general.

[6] Kants Wellanchauung "The moral freedom of man is not merely a freedom from nature, but also freedom from external supernatural powers. No one before Kant ever exalted man so much no one had ever accorded him such a degree of metaphysical independence".

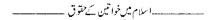
[7] The Enlightenment does not take the ideal of this mode of thinking from the philosophical doctrines of the past, on the contrary, it construct its ideal according to the

^{1.} Ibid., p.122.

^{2.} Routledge [Firm], Concise Routledge Encyclopedia of Philosophy, Routledge, 2000, p. 259.

^{3.} Jürgen Habermas: The Philosophical Discourse of Modernity: Twelve Lectures; Trans.Frederick G. Lawrence, Cambridge:MIT Press, 1996, p.7.

^{4.} Ibid.,p. 7.



model and pattern of contemporary natural science.¹ Western instrumental reason is embodied in modern technology.

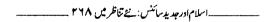
[8] One of the central elements of this modernist world view is a conception of science as the supremely priviledged form of knowledge.²

[9] This enlightenment requires nothing but freedom and the most innocent of all that may be called "freedom": freedom to make public use of one's reason in all matters.³

[10] Kant in fact describes Enlightenment as the moment when humanity is going to put its own reason to use, without subjecting itself to any authority. 4

اسلام: تصور میاست: مغرب کی تا گواری: مغرب نے ند بب کورد کرنے کے بعد سیاسی نظام اور نظام زندگی کے لیے اخلاقیات پر بمنی چند ضا بلطے صرف ان کے لیے ہیں جو سولائز ڈ moral کہلاتے ہیں، یہ moral norms ترتیب دیے جو لوگ ہیں۔ سولائز ڈ لوگ وہ ہیں جو کسی خارجی ذریعظم سے علم حاصل نہیں کرتے ، عقل کو ماخذ علم سلیم کہلاتے Human کرتے ہیں اور کسی اتفار ٹی کو اتفار ٹی نشلیم نہیں کرتے یہی لوگ مغرب میں مہلاتے المادر جدید یت پہندوہ Modern ہیں، جو Enlightened کون ہیں یہ وہ ہیں جو ہیں جو دمی الٰہی یا کسی ہمی خارجی ذریع علم کو اتفار ٹی مانے سے انکار کردیں۔ البذا بنیادی حقوق کے منشور ہیں دیے گئے تمام حقوق صرف ان انسانوں کے لیے ہیں جو مغرب کے تصور انسان، تصور

^{4.} Michel Foucault, *The Foucault Reader*, [ed.,Paul Rabinow], Pantheon Books, 1984,p.38.



^{1.} Ernst Cassirer, *Philosophy of the Enlightenment*, U.S.A., princeston University press, 1979,p.7.

^{2.} John Gray, Enlightenment's Wake: Politics and Culture at the Close of the Modern Age, New York: Routledge, 1995, p.159.

^{3.} http://www.columbia.edu/acis/ets/CCREAD/etscc/kant.html [14-03-2010]

اسلام میں خواتین کے حقوق

عقل، نصور آزادی اور نصور ساوات پریقین رکھتے ہیں اور اگر آپ اییانہیں کرتے تو آپ انسان کہلانے کے ستحق نہیں، Rawls کے الفاظ میں ایسے دشیوں کو اس طرح منادیا جائے جس طرح ملیریا کے جراثیم ختم کیے جاتے ہیں اور وباء کو ختم کرتے ہوئے رئیس دیکھا جاتا کہ کون ساطریقہ اختیار کیا جائے بلکہ بیودیکھا جاتا ہے کہ کون ساطریقہ سب سے زیادہ موٹر ہے لہذا افغانستان اور عراق میں وبا اس جدید سولائز ڈطریقے سے ختم کی جارہی ہے۔

اس امریس کوئی شبہ نہیں کہ اسلام اور مسلمانوں سے نفرت مغرب کی تاریخ میں پوست ہے ہیہ تاریخ میں اپنی اساس رکھتی ہے کیکن عیسائیت کے خاتمے کے باوجود اسلام اور مسلمانوں سے اس نفرت کا خاتمہ نہ ہوسکا اور بیتاریخی نفرت جدیدیت پسندمغربی مفکرین وفلاسفہ میں نہایت شدت کے ساتھ ظاہر ہوتی ہے، جدیدیت پسندمغرب ند جب کی کسی شکل کا قائل نہیں کیکن اسلام کا تصور اسے سے نیادہ ناگوار ہے۔

جديديت: خاص اوصاف اور انفراديت:

جدیدیت کا خاص وصف ماضی ہے رشتہ تو ڑ کرصرف ادرصرف مستنتبل ہے رشتہ جوڑ نا ہے، جدیدیت ماضی ہے کمل قطع تعلق کرتی ہے۔ خارجی ذریعۂ علم کومستر دکرتی ہے وہ کسی روایت، وحی، آسانی

اسلام اورجد يدسائنس: نع تفاظر ميس ٢٢٩ _____

____اسلام میں خواتین کے حقوق _____

علم، ابعد الطبیعیات، نصور حقیقت، ماضی کی کسی تبذیب، علم حقیقت اور علم کے کسی ذریعے کو تسلیم نہیں کرتی۔ اس کے بیمال علم کا ماخذ نش اور ذات انسانی ہے علم بیرونی دنیا ہے نہیں آتا اس کا فوارہ انسان کے اندر سے پھوٹنا ہے۔ جسم انسانی ہی علم کا ماخذ منبع اور مرچشمہ ہے۔ وہ تاریخ کا انکار کرتی ہے اور ماضی کے کسی علم ، روایت، وتی ، آسان کی کتاب اور خیر کو قبول نہیں کرتی وہ ماضی ہے کٹ کرایک ئی تاریخ آیک نیا انسان ایک نیاد در تخلیق کرتی ہے اس لیے تمام جدیدیت پہندمفکرین سر ہویں صدی سے پہلے کے ادوار کو قرن مظلمہ [Dark Ages] قرار دیتے ہیں اس دور کے انسان کو انسان نہیں سمجھتے اور جدید انسان کو جسر ہویں صدی میں بیدا ہواصرف اسے انسان قرار دیتے ہیں، فو کا لئے اپنی کتاب History of میں بتا تا ہے کہ سر ہویں صدی سے پہلے لوگ ہے کہ میں بتا تا ہے کہ سر ہویں صدی سے پہلے لوگ یہ بھی نہیں جانتے تھے کہ جنسی عمل کیے کیا جا سکتا ہے؟ جدیدیت ماضی سے نظرت ، انکار، اور ماضی کی تحقیر تفتیک و تر دید پر کھڑی ہے۔

جدیدیت کا بنیادی فلفه خارجی ذریعی علم [self-autonomous] جدیدیت کا بنیادی فلفه خارجی ذریعی ایسان کوفاعل خود مختا جیمتالم کے افکار پر قائم ہے، یہ انسان کوفاعل خود مختار [self-autonomous] سمجھتا ہے جس کی روشنی میں کسی بیرونی روشنی کی ضرورت نہیں ۔انسان کانفس بی نصیحے ہائی کے احکامات بی مضوص احکامات میں وہ خود خدا ہے، احد ہے، صد ہے اور قائم بالذات بستی ہے اور کسی کو جواب دہ نہیں وہ صرف خود کو جواب دہ ہے ۔عقل کو پر کھنے کا پیانہ عقل ہی ہے یعنی انسانی علم کی انتبانفس ہے شروع ہوکر نفس پر ہی ختم ہوجاتی ہے , خیروشر کا تعین وہ عقل کی بنیاد پر خود کر سکتا ہے اور عقل ہی وہ منہائ ہے جو عالمگیر

اس تعریف کونظر انداز کرنے کے باعث ذاکر نائیک صاحب بیر سوال اٹھاتے ہیں کہ:
"اسسلام کی تعلیمات میں جدت موجو دھیے یا یہ فوسو دہ ھیں" کا سلام کے عطا کردہ
حقوق نسوال جدید ہیں یا فرسودہ؟ اس طرح ذاکر نائیک تابت کرتے ہیں کہ اسلام ایک جدیدیت پند
نہیں اسلام اوراس کی تعلیمات جدیدیت کے منہاج علم میں اس لیے جدیدییں ہوسکیش کہ ان کا
ماخذ دحی اللی اور ذات محبوب اللی صلی اللہ علیہ وسلم یعنی علم میں اس لیے جدیدیییں ہوسکیش کہ ان کا
فاخذ دحی اللی اور ذات محبوب اللی صلی اللہ علیہ وسلم یعنی کاستی ہی تنہیں، ایسے انسان کوزن، ور بنے کا
ور سیام کی اخذ علم کا سے والامغرب کی نظر میں انسان کہلانے کاستی ہی تنہیں، ایسے انسان کوزن، ور بنے کا
ہمی جن نہیں اس قلفے کے تحت مغرب ایک ارب کی تحریر کر دڑ انسانوں کوئی کر چکا ہے، یور پی اتو ام اس قلفے

____اسلام میں خواتین کے حقوق _____

کے تحت براعظم امریکہ کے دن کر دڑ سرخ ہندی لوگوں [Red Indians] کاقتل عام کر چکی ہے۔ جدیدیت کے منہاج علم میں آزادی، مساوات اور رواداری Freedom [Equality and Tolerance بنیادی اقدار ہیں۔ آ زادی کا مطلب یہ ہے کہ انبان کئی . خار جی ذریعیعلم سے خیروشر کا تعین کر نے کا مجاز نہیں۔ برخض کواپنا نصور خیر [Good] ، ج] Truth] خودخلق [Creat] کرنے کی آزادی ہے، خیروشر کا تعین کوئی خارجی علمنہیں کرسکتا، ہرفر دخو د معیارات خیروشرمتعین کرسکتا ہے، ہڑخص کواس بات کی آزادی ہے کہ وہ جب جا ہے خیروشر کے معیارات بدل لے ـ روايتی ، تاریخی ، مذمبی اور الها می تهذیبول میں خیر وشر ایک عظیم و برتر ہستی متعین کرتی تھی اب معاملہ تبدیل ہو گیا ہرخض کوخیر وشر کا خالق قرار دینے کا دوسرا مطلب یہ ہے کہ خیر وشر فی الاصل بچھنہیں ہوتے۔ یہ ہر فرد کے نفس کی تصویریں ہیں جب جا ہے بدل لے مغربی فلنفے میں یہجسماس کی ملکیت ہے اسے جس طرح جاہے استعمال کرےاور دوسرے کی آ زادی متاثر کیے بغیر جو جا بنا جاہ سکے وہ جاہے اوروہ کر سکے ۔ان معاملات میں وہ ہرابر ہے حفظ مرات کا حدیدیت میں کوئی وجودنہیں سب یکسال در ہے کے انسان ہیں باپ، بیٹا، ماں، بیٹی، چیمبر، امتی، استاد، شاگر دہمسلمان غیرمسلم، علم، انعلم، حق الحق کسی کو دوسر بے رکوئی فوقیت نہیں کیونکہ سے صاحب عقل وارادہ ہیں یمی عقلیت ان میں مساوات قائم سکرتی ے لہذا سب کا فرض ہے کہ وہ ایک دوسر ہے کے نصور خیر کوالحق سمجھیں اور ایک دوسر ہے کے نصورات خیر کو ہر داشت کریں کیونکہ سے نصورات خیر کیسال سطح کے ہوتے ہیں دوسر ہے معنوں میں ایت اورالخیر کوئی چرنہیں ۔

_____اسلام اورجد يدسائنس: نع تناظر ميس اسلام

____اسلام میں خواتین کے حقوق

آتھواں باب Www.KitaboSunnat.com

اسلام میں عورت کے معاشی حقوق

ذاکرنائیک فرماتے ہیں کہ: "اسلام نے آج سے ڈیٹرہ ھزار برس پھلے عورت کو معاشی حقوق دیمے" لیمیان مہم ہاور درست نہیں ہے۔ اگر یہ بیان درست سلیم کرلیا جائے تو اس كا مطلب يه بوگا كه اسلام سے بہلے آنے والے انبياء كرام كا دين اسلام نبيں بلكه و كھا أور تقارات كا دوسرا مطلب بہ بھی ہوگا کہ ایک لاکھ چوہیں ہزارا نبیاء، پیغمبر ادر رسول دنیا میں آتے رہے کیکن کوئی بھی عورت کومعاشی حقوق نه دلا سکااورآ خرکار په کام رسالت مآ ب کے ذریعے انجام پایا، بیتمام انبیاء کی تو ہین اورتضیک ہے، نعوذ باللہ حقوق کی بنیاد پر مطالبات کا مغربی منہاج جوامریکہ کے فیڈراسٹ پیرز سے شروع ہوکر بنیادی انسانی حقوق کےمنشورتک ٹی مابعدالطبیعیات کے ساتھ ظہور کررہا ہے، ذاکر نائیک صاحب نے اے نظرانداز کردیا ہے، حقوق کی اصطلاح کا استعمال مغربی منہاج علم و مابعد الطبیعیات میں تو ٹھیک ہےاسلامی منہاج علم میں درست نہیں۔ ذاکر نائیک صاحب کے اس نقطۂ نظر سے خود بخو دیپر بات بھی اجرتی ہے کہ محد عربی سلی اللہ علیہ وسلم ہے پہلے جتنے بھی انبیاء آئے کیاان کی شریعت میں عورت کو ووسہونتیں حاصل نہتھیں جورسالت مآ پ سلی اللہ علیہ وسلم نے عطافر مائیں؟ جبکہ قبر آن کریم اس نقطہ نظر کی تر دید کرتا ہے، وہ بتا تا ہے کہ آ دم اول ہے خاتم الانبیاًء تک تمام رسولوں اور پیغیبروں کا دین ایک یعنی اسلام تھااوران رسل وانبیاء کے ماہین قر آن کسی قتم کی تقریق روانہیں رکھتا جب آپ کہتے ہیں کہصرف چوده سوبرس پہلے عورت کو سہولتیں دی گئیں، حقوق دیے گئے رعایتیں اور آزادی دی گئی تواس کا مطلب میہ ے کہ حضرت آ وٹم ہے لے کر حضرت عیسی تک نعوذ باللہ ،تمام انبیاء کے زمانے میں اللہ تعالیٰ کے حکم ہے عورت زنجیروں میں جکڑی ہوئی مخلوق تھی۔ جسے رسالت مآ پ صلی اللہ علیہ وسلم نے آ کر بنعوذ باللہ ،اللہ تعالیٰ اورسابق انبیاء کی جکڑ بندیوں ہے آ زاد کرایا۔

عورت کی ملازمت پردلائل:معذرت خوابی کاشامکار:

عورت کی ملازمت کے حوالے سے ذاکر نائیک صاحب نے صفحات ۲۷،۲۶،۲۵ پر جو

له ذا كرنا ئيك،خطبات ذا كرنا نيك صفحه ٢٥_

____اسلام اورجد بدسائنس: ع تناظر مين اح السياس

____اسلام میں خواتین کے حقوق

دلائل دیے ہیں وہ معذرت خوابی کی خوبصورت ترین شکل ہیں۔ اسلام ایک گل ہے اور مورت اس گل کا ایک جز وہ اسلام ایک گل ہے اور مرد بھی اس گل کا ایک جز وہ اسلام ایک گل ہے اور مرد بھی اس گل کا ایک جز وہ اسلام ایک گل ہے اور کسب معاش بھی اس گل کا ایک جز وہ لہٰذا اسلامی تہذیب و تاریخ اور اسلامی ما بعد الطبیعیات کے تناظر میں جب سوال اٹھیا جائے گا کہ بورت کا سب سے بہترین مقام اور اصل جگہ کیا ہے تو قر آن کے الفاظ میں او قر قر فرن فی کہ بیت اور بھی اس گھر وں میں تک کرر ہو'' ، عورت کا اصل مقام اور کل اس کا گھر ہے ، اس گھر کو مغربیت اور جدیدیت [Westernization & Modernization] کنظریات اور تحریک نسوال کی معزبی تو کیا ہے اور تک کے نام پر گھر ہے باہر کا مختل خوب کی اضافی وروحانی اور اور اور تی صف نکا لئا گھنے میں اور دھاظت اور گر انی ہوئی ہے والم کا م کسب معاش نہیں گھر کی اضافی وروحانی اور اور اور تی صف بندی کی تنظیم ، تاسیس اور دھاظت اور گر انی ہے اس کے سواہر کا مختل اضافی یا کسی ضرورت کے تت ہے ، بندی کی تنظیم ، تاسیس اور دھاظت اور گر انی ہے اس کے سواہر کا م مختل اضافی یا کسی ضرورت کے تت ہے ، اس میں خیراور حق قر اردینا مغرب کی پیرو کی ہے۔

قر آن تکیم نے تمام از واج مطہرات کے ایمان پر مبر شبت کرکے ان ہے دگئے اجر کا وعدہ کرتے ان ہے دگئے اجر کا وعدہ کرتے ہوئے رسول اللہ سلی اللہ علیہ و تلم کو پابند فرماویا تھا کہ آپ سی اُم المونین کوطلا تنہیں دے سکتے کیو نکہ ان اواج نے دنیا کی بیر آسائش کورضا کارانہ ترک فرما کررسالت مآب رفاقت کو دنیا اور آخرے میں قبول فرمالیاس ذلیل و حقیر دنیا اور اس کی آرائش د آسائش پر رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کی رفاقت و محبت آپ کے حضور حاضری اور حضوری کی لذت کو ترجیح دی اس دنیا کو شکراد بااور آخرے کو افتدار کرلیا قرآن کے الفاظ پڑھیے:

تُرجِیُ مَنُ تَشَاءُ مِنْهُنَّ وَ تُنُویْ اللّه کَمْنُ مَنُ تَشَاءُ و مَنِ البَعَيْتَ مِمَنُ عَوَلَتَ مَنَ اللّهُ عَلَيْکَ مَنُ تَشَاءُ و مَنِ البَعَيْنَ مِمَا النَّهُ هُنَّ وَ لَا يَحْزَنَ وَ يَرْضَيُنَ بِمَا النَّهُ هُنَّ كُلُهُنَّ وَ اللّهُ عَلَيْکَ ذَلِکَ اَدْنِی اَنُ تَقَوَّ اَعُینُهُنَّ وَ لا یَحْزَنَ وَ یَرْضَیُنَ بِمَا النَّهُ هُنَّ کُلُهُنَّ وَ اللّهُ عَلَیْ کُلُهُنَّ وَ اللّهُ عَلَی کُلَ اللّهُ عَلی کُلُ اللّهُ عَلَی کُلُ اللّهُ عَلی کُلُهُ اللّهُ عَلی کُلُ اللّهُ عَلی اللّهُ اللّهُ مُعْلِ اللّهُ عَلَی اللّهُ عَلَی کُلُ اللّهُ عَلَی اللّهُ عَلی کُلُ اللّهُ کُلُ اللّهُ عَلَی کُلُ اللّهُ مُلْ اللّهُ عَلَی کُلُ اللّهُ عَلَی کُلُ اللّهُ مُلْ اللّهُ عَلَی کُلُ اللّهُ عَلّمُ اللّهُ عَلَی کُلُ اللّهُ عَلَی کُلُ اللّهُ عَلَی اللّهُ عَلَی اللّهُ عَلْمُ مُو اللّهُ عَلَی کُلُ اللّهُ عَلَی کُلُ اللّهُ ع

____اسلام اور جدید سائنس: نے تناظر میں ۲۷ _____

_____اسلام میں خواتین کے حقوق _____

کہ گھر کے کام، گھر میں قیام، گھر کی ذمدداری، بچول کی تعلیم وتر بیت نہایت حقیر، ذلیل کمترین کام ہے جس سے مورت کی صلاحیتیں متاثر ہوتی ہیں، ای لیے مغرب گھریلو مورتوں کو Working ہیں، ای لیے مغرب گھریلو مورتوں کو Working ہیں کام کام اسلیم نہیں کرتا کیونکہ کام اصطلاح ہیں کام بی نہیں ہے، لہٰذاالی مورت ہے۔ کام عاوضہ نہ طح وہ مغرب کی معاثی اصطلاح ہیں کام بی نہیں ہے، لہٰذاالی مورت ہے کار عورت ہے۔ اللہٰ تعالیٰ نے گھر کی حفاظت، اس گہوارہ محبت کی شان وشوکت برقر ارر کھنے کا ذمہ دارعورت کوقر اردیا ہے۔ مخرب میں عورت باہر کیوں نکالی گئی اس کی پوری تاریخ ہے۔ پہلی اور دوسری جنگ عظیم کی جائی، مردوں کی کی بھنسی آزادی، خاندان کا خاتمہ، لذت برتی، افادہ برتی اور مادہ پرتی کا فروغ انفرادیت پرتی، منعتی ترتی اور اعلیٰ معیار زندگی کے باعث خاندانوں کی ٹوث کیھوٹ مغرب کی ایک طویل تاریخ ہے، اس کونظر ترقی اور اعلیٰ معیار زندگی کے باعث خاندانوں کی ٹوث کیشرعی دلیس صرف معذرت خواہا نہ جدیدیت ہے۔ جس سے ہزار باریناہ ماگئی جا ہے۔

عورت کی کاروبار میں شمولیت:

له ذاكرنا نيك ،خطبات ذاكرنا نيك ،صفحه ٢٥٠ ـ

_____اسلام اورجد يدسائنس: مخ تناظر مين ٢٨ _____

____اسلام میں خواتین کے حقوق _____

کاروبارزندگی میں داخل کرنابدعت، صلالت اور جہالت ہاور پیضور خالصتا مغرب ہے درآ مدکیا گیا ہے۔ عصر حاضر میں مردوں کوروز گار ملنامشکل ہو گیا ہے تو عورتوں کو کہاں ہے روز گار دیا جائے؟ لیکن اگر اتفا قاعورتوں کو بھی کھر کی سلطنت کی محرق ٹرنے ہے اتفا قاعورتوں کو بھی کھر کی سلطنت کی محرق ٹرنے ہے بہتر ہے کہ مغربی تہذیب کے فلففے ہے انحواف کیا جائے اور بیرون ملکوں ہے اہل ایمان یا دیگر ضرورت مند فیر مسلم افراد کو ملازمت کے مواقع مہیا ہے جانبیں نہ کدا ہے گھروں کو ہرباد کر کے کارخانوں کو آباد کیا جائے۔ ہمارے جد بیر مفکرین کا المیہ یہ ہے کہ وہ جزوکی بنیاد پر فتوے ویتے ہیں اور عورت کی ملازمت کے رجان کو اس کے حقیق مغربی نناظر میں نہیں دیکھتے اور اسان می تاریخ میں چندا کیک استثنائی واقعات کی بنیاد پر عورت کے گھرے ناظر میں نہیں دیکھتے اور اسان می تاریخ میں چندا کیک استثنائی واقعات کی بنیاد پر عورت کے گھرے ناطر میں ناشراک ممکن نہیں۔

دومتضاد مابعدالطبيعيات مين اشتراك ممكن نهيس

مغرب ایک گل ہے اسلام دوسراگل ۔ ایک گل سے جزو کو لے کر دوسر ہے گل کو نظر انداز

کر کے اس کے جزو ہے اپنے جزویس مما ثلت ومشابہت ومطابقت تلاش کرنا نادانی ہے ۔ مسلمانوں، اور

اہل شمن اوراہل شیج میں حضرت عیسی اور حضرات حسنین وحضرت علی وفاظمے اور خاندان نبوت کی شخصیات

مشترک جیں، لیکن کیا مسلمان جس طرح عظیم پنجیبر حضرت عیسیٰ کو مانتے ہیں کیا عیسائی بھی انہی حضرت

عیسیٰ سے قائل ہیں؟ ظاہر ہے نہیں، ہمارے یہاں میسی رسول اللہ ہیں وہاں سی ابن اللہ اس جزو کی بنیاد

مرح اس الله میں اتحاد پیدائیس کیا جاسکا، ای طرح اہل تسنن اور اہل شیع کے یہاں حضرت علی اللہ عیسائیت واسلام میں اتحاد پیدائیس کیا جاسکا، ای طرح اہل تسنی اور اہل شیع کے یہاں حضرت علی اللہ وہندا کروہ ان کی معصومیت تسلیم نہیں کرتا، البذا دونوں کی مابعد الطبیعیات الگ ہے لہذا دونوں کی مشتر کہ دوسرا گروہ ان کی معصومیت تسلیم نہیں کرتا، لبذا دونوں کی مابعد الطبیعیات الگ ہے لبذا دونوں کی مشتر کہ اساسیات ظاہری مما فلتوں کے باوجود کیسر مختلف ہیں، اب جزوی مشابہت کی بنیاد پر سے بھولیا جائے کہ دونوں مکانی فکر کے اختلافات اساسیات فلاہری علیا مات باور جزو کی ہنیاد پر کل پر تھم لگانا اور جزئیات، ظاہری علیا مات، اور جزوی مشابہتوں کی بنیاد پر ایک شیاد وردسرے پر قیاس کرنا اور ایک مابعد الطبیعیات کو دوسری مابعد مما فلتوں و مشابہتوں کی بنیاد پر ایک شیخ کو دوسرے پر قیاس کرنا اور ایک مابعد الطبیعیات کو دوسری مابعد الطبیعیات ہو۔ بھر آئی جھنا مسکل کو انجھانا ہے۔

اسلام اورجديد سائنس: عنة خاظر في ١٤٧٥_____

_____ا 'ملام میں خواتین کے حقوق _____

منهُ مُ مِّنُ يَلْمِزُك فِي الصَّدَقَاتِ فَإِنْ أَعْطُوا مِنْهَا رَضُوا وَ إِنْ لَّمُ يُعَطُوا مِنْهَا إِذَا هُمُ يَسُخَطُونَ ﴿ ۚ وَلُو الَّهُمُ رَضُوا مَا اتَّهُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ قَالُوا حَسُبُنَا اللَّهُ سَيُؤْتِينَا اللَّهُ مِنْ فَصْلِهِ وَ رَسُولُكُ إِنَّا إِلَى اللَّهِ رَغِبُونَ إِ ٥٩،٥٨:٩ إِنْ الصَاللَة كَرْمُولَ إِن مِن يَعِض الوك به صدقات کی تقسیم میں آپ براعتر اضات کرتے ہیں اگراس مال میں ہے بچھانھیں دے دیا جائے تو خوش ہوجائیں اور نہ و یا جائے تو تجری نے لگتے ہیں کیا اچھا ہوتا کہ اللہ اس کے رسول نے جو کچھ بھی اٹھیں دیا تھا اس پروہ راضی رہتے''۔لہٰذااس آیت ہے بیاستدلال کرنا کہ عبدرسالت میں اوگوں کورسالت مآ ہے سلی الله علیہ وسلم پر بھی اعتراض و تنقید کی آزادی قر آن ہے ثابت ہے لہٰ داا ظہبار رائے کی آزادی ایک عالمگیر تْدرب، عابلاً ناستدلال ٢- اى طرح: وَ مِنْهُ مُ الَّذِيْنَ يُؤْذُونَ النَّبَّقَ وَ يَقُولُونَ هُوَ أَذُنَّ قُلُ اُذُنُ خَيْرِ لَـٰكُــُمُ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ يُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِيْنَ وَ رَحُمَةٌ لِّلَّذِيْنَ اعْنُواْ مِنْكُمُ وَ الَّذِيْنَ يُؤْذُونَ رَسُولَ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيْمُ [٢١:٩] ترجمه: "أن مين سے پھولوگ ميں جوابي باتوں سے ني كود كه ویتے ہیں اور کہتے ہیں کہ شخص کا نول کا کیا ہے''۔اس آیت سے بیاستدلال کرنا کہ اسلام میں تقید کی آ زادی ہے احقانہ دلیل ہے کیونکداس آیت کے آخر میں کہا گیا ہے:'' اور جولوگ اللہ کے رسول کود کھ ویتے ہیںان کے لیے دردنا ک سزا ہےان دونوں آبات میں منافقین کا ذکر ہے،منافقین کے بارے میں سورہ تو ہاورسورہ منافقون میں جو بخت احکامات آئے ہیں ان کےمطابق منافق کی نماز جنازہ رسالت مآ ب صلی الله علیه دِملم کویژ ہے ہے روک دیا گیا ،ان کی مغفرت کی دعا کی ممانعت کی گئی ،ان کی تو یہ قبول كرنے سے اللہ نے انكارگرد يا اور تكم ديا كه ان كودنيا اورآ خرت ميں عبرت ناك سز ادى جائے لبذا آيتوں کوسیاق وسباق سے کاٹ کرعصر حاضر کے مسلمہ قدروں مثلاً جمہوریت، آزادی اظہار رائے ہے ہم آ ہنگ کرناتر بف فی القرآن کے سوا کی خیبیں ہے۔ کیونکہ آزادی اظہار رائے ایک خاص اصطلاح ہے جو ا يك خاص مغربي تارخٌ ،تبذيب، ثقافت ،خاص تصور عليت، ما بعد الطبيعيات ،تصور إنيان اورتصور کا ننات سے نکلی ہے جبکہ سامع کالقمہ وینا یا مقتذی کا امام کو خلطی پرمتوجہ کرنے کے عمل کا آزادی اظہار رائے ہے کوئی تعلق نہیں ،اس کا تعلق تو اصو ابالحق ہے ہے اخوت اسلامی ،جذبہ خیرخواہی ہے المدین السنه صيحة سے ندكة تقيداور بكواس كي آزادي كے مغربي كفر سے ، آج كل اكثر جديديت پيند سلم مفکرین تاریخ اسلامی سے اس طرح کے واقعات پکن پکن کرجدیدفتوی نویسی کا فریضہ انجام دے رہے ہیں جوخطرناک رخمان ہےخواہ ہے کتنے ہی اخلاص ہے کیا جائے۔

صحابه کرام کااز داج مطهرات سیعلمی استفاده: درست تناظر:

ذاکر نائیک صاحب نے عورت کی آ زادی کے لیے بیا سندلال بھی کیا ہے کہ صحابہ ازواج مطہرات سے دینی تعلیم حاصل کرتے تھے، یہ بات صد درجے قابل غور ہے کہ ازواج مطہرات ہے۔ علوم دینیہ میں استفادہ کرنے والے صحابہ اصلاً امہات المومنین کے ذریعہ رسالت مآب سلی اللہ علیہ وسلم سے

اسلام اورجد بدسائنس: في تناظر بين ٢٧ -

_____اسلام میں خواتین سے حقوق

استفادہ کرر ہے تھے جوان کی مائیں تھیں جن سے نکاح ان پرحرام تھا۔از واخ مطہرات صحابہ کرام کے لیے محتر منھیں کیونکہ قرآن نے انھیں ہاں کا درجہ عطا فر مایا تھا کیکن بید درجہ عطا کرنے کے باوجود از واج کے لیے اوران کے ساتھ ساتھ ان کی تقلید کے لیے امت کی تمام عورتوں کے لیے احکامات حجاب نازل کیے گئے اور انھیں ضرورت کے مطابق پر دے کے چیچے سے گفتگو کی ہدایت کی گئی از واخ مطہرات کے ذر یع کاشانۂ رسالت میں حکمت کی گفتگوامت تک پہنچائی گئی ای مقصد کے لیے رسالت مآ ب صلی اللہ علیہ وسلم کو جارے زیادہ فکاح کرنے کی اجازت دی گئی کدازواج مطہرات رسالت مآ ب سلی الله علیه وسلم کے ہوئٹوں سے نگلنے والے الفاظ اور آپ کے طر زعمل ، طرز معاشرت برنا وُ اور آپ کی یور ک زندگی کے ایک ایک کمیح کواپنی آئکھول ، ذہن ، دہا خی اور قلب میں محفوظ کر کے امت تک منتقل کر دیں ۔ از واج مطہرات کوانڈ تعالیٰ نے بیفریفنہ سپر دکیا کہ کا شانہ نبوت میں جودین سکھایا جارہا ہے اور جوانوار نبوت تقسیم ہور ہے میں اے اخذ وجذب کر کے محفوظ طریقے ہے اے علم وعمل کی قوت کے ساتھ امت تک منتقل کرویں ،الاحزاب میں ارشاد ہوتا ہے کہ اللہ تو جا بتا ہے کہ اے امہات المونین آپ سے ر جسس آگندگی اکودور کردے اور آپ کو پوری طرح پاک کردے اللہ کی آیات اور حکمت کی ان با تول کو يادر كھيے جوآپ كي محروں بين سائي جاتي جين، بيشك الله اطيف و باخبر ہے: وَ قَوْنَ فِي بُيُوْتِكُنَّ وَ َلَا تَبْرَّجُنَ تَبْرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ ٱلْاوُلَىٰ وَ أَقِمُنَ الصَّلُوةَ وَ اتِيْنَ الزَّكُوةَ وَ أَطِعَنَ اللَّهَ وَ رَسُولَلَهُ إِنَّىٰ أَيْرِيْدُ اللَّهُ لِيُدُهِبَ عَنُكُمُ الرِّجُسَ اهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمُ تَطُهِيرٌ السَّسَا البَرْا از واج مطہرات ہے دین علوم کے حصول کو بنیا دینا کرعورتوں ہے مردوں کے تعلیم حاصل کرنے کے جواز کا استدلال ذاکر نائیک صاحب کا غلط، کم زور اور اسلامی تاریخ و تبذیب اور تعامل امت سے منحرف استدلال ہے۔

ایک ادھورانیج:

ذاکرنا تیک صاحب کتے ہیں کہ: 'اسلام نے کسی عورت پر بھتان طرازی کے معاملے میں جار گواھوں کی شھادت لازمی قرار دی ھے گویا اسلام کی نظر میں کسی عورت کی عورت کی عصمت و عفت پر انگلی اٹھانا ایک بھت بڑا جرم ھے لکن یہادھورا تی ہے، نائیک صاحب نے مغرب کوم عوب کرنے کے لیے ناممل موقف پیش کیا ہے جوصداقت کے ظاف ہے، اصلاً مرد کے ظاف بھی انگی اٹھانا اوراس کی پاک دامنی پر تہت لگانا کیاں درج کا جرم ہے، مرد پراس تہت کے اعلان کے بعدا گرتہت لگانے والی عورت یا تہت لگانے والا مرد چارگواہ اپنے دعوے کے حق میں پیش نہ کرے تواسے بھی اُسی کوڑوں کی سزا ملے لگانے والا مرد چارگواہ اپنے دعوے کے حق میں پیش نہ کرے تواسے بھی اُسی کوڑوں کی سزا ملے

بے ذاکرنا ئیک،''اسلام میں عورت کے تعلیمی حقوق''مشمولہ خطبات ذاکرنا ٹیک ہسفیات ۳۶۔ ۱۳۴۳۔

____اسلام اورجد بدسائنس: ننے تناظر میں کے ۲۷______

____اسلام میں خواتین کے حقوق _____

گی ۔اس سزامیں مر دوعورت کی کوئی شخصیص نہیں ۔

عورت بهطورسر براهِ مملكت اورقر آن:

ذاکرنا یک صاحب کیتے ہیں کہ: "میسرے علم کی حد تک قر آن میں کوئی ایسسی آیت موجود نہیں کوئی ایسسا حکم موجود نہیں که عورت سربواہ حکومت نہیں بند موجود نہیں اس کی کا اعتراف کرنے کے بعد وہ عظی دلاک کی بنیاد پرعورت کے ماموش ہے تھے؟ لبندا قرآن میں اس کی کا اعتراف کرنے کے بعد وہ عظی دلاک کی بنیاد پرعورت کے سربراہ حکومت بنے کی نئی کرتے ہیں کین وہ یہول کے کہ اللہ تعالی نے بھی نبوت ورسالت کے لیے عورت کو ختب یا منام وہ بیس کیا، قرآن نے آیات کے در لیع واضح کردیا انبیاء ورسل ہمیشہ مردرہ قرآن نے اللہ تعالی کے لیے ہمیشہ مو کا صیخہ استعال کیا بھی کا صیخہ استعال نہیں کیا، قرآن نے استخلاف فی الارض کا حق دار مردا نبیاء ورسل کو خبر ایا ان کی صافح مرداولاد سے ان کے انتقال کے بعد خلافت کا وعدہ فرمایا، قرآن نے لڑکی کی ہیدائش پر اظہار تجب کرنے والی ماں سے جس نے لڑکی کی منت مائی تھی اور اسے قرآن نے لڑکی کی ہیدائش پر اظہار تجب کرنے والی ماں سے جس نے لڑکی کی منت مائی تھی اور اسے رب العزت کی نذر کرنا جا ہی قرف فرز گئے ہی واقع کور پر کہلوایا کہ: " فیلٹ او ضعت کو گئے میں الشر کے گؤ گئے ہی منت مائی تھی اور آئے کہ منت مائی میں دائشے کہ منت مائی تھی اور آئے کہ النظی والی نے دو النہ کہ انگی میں میڈ کھی کور پر کہلوایا کہ: "فیلٹ کور نے گا گؤ گئے کہ کا گؤ گئے کہ منت مائی میں دور کھی کہ کا گؤ گئے کہ کور پر کہلوایا کہ: "فیلٹ کور کے گا گؤ گئی کور آئے گئے کہ میں کہ کور پر کہلوایا کہ: "فیلٹ کور کے گا گؤ گئے کہ کہ کہ کور پر کہلوایا کہ کور کے گا گؤ گئے کہ کہ کہ کہ کور پر کہلوایا کہ کہ کور کور کور کور کے گئے کہ کہ کور کی کھی کور کہلوایا کہ کور کے کہا کور کیا کہ کہلوایا کہ کور کے کہا کور کہ کور کے کہ کور کے کہ کور کیا کہ کور کیا کہ کور کیا کہ کور کیا کہ کہ کور کیا کہ کور کے کہ کور کیا کہ کور کیا کہ کور کیا کہ کور کیا کور کیا کہ کور کیا کے کہ کور کیا کور کیا کہ کور کی کو

قرآن نے جگہ جگہ جہادیں پیچےرہ جانے والوں کے لیے طنز اَنا لئے والف ، منحلفون، المقعلدین کالفظ استعالی کیا سورہ زخرف کی آیات: ۱۵،۵۱۵ کامطالعہ کیا جائے جہاں اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ کیا اللہ کے جصے میں وہ اولا د آئی جوزیوروں میں پالی جاتی ہے اور بحث وجت میں اپنا ما پوری طرح واضح نہیں کر کتی '': اَوْ مَسْنُ یُسُنَشَّ وُّا فِسی اللہ جسکیةِ وَهُو فِی اللہ حصّامِ غَیْسُ مُبِینُنِ الرحوف کیا گیا لہٰذا امامت کبری اور امامت صغری قرآن کی نفس سے مردی کومز اوار ہے۔ ان نصوص کی تفصیل درج ذیل ہے:

مَا كَانَ مُسَحَمَّدٌ أَبَآ اَحَدٍ مِّنُ رِ جَالِكُمُ وَ لَكِنُ رَّسُولَ اللَّهِ وَ خَاْتَمَ النَّبِيَنَ وَ كَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَىءَ عَلِيْسُمًا ٣٣: ٣٠) وَقَالُوا لَوْلاَ نُوْلَ هَٰذَا الْقُرُانُ عَلَى رَجُلٍ مِّنَ الْقَرُيَتَيُنِ عَظِيْم ٣١:٢٣ ا

وَ مَاۤ اَرُسَلُنَا مِنُ قَبُلِكَ اِلَّا رِجَالًا نُّوُحِىٓ اِلَّيْهِـمُ مِّنُ اَهُلِ الْقُراى اَفَلَمُ يَسِيُرُوُا فِى الْارُضِ فَيَنظُرُوُا كَيُفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِيْنَ مِنُ قَبْلِهِمُ وَ لَـدَارُ الْاَحِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِيْنَ اتَّقُوُا اَفَلا تَعْقِلُونَ ﴿ سِرِهُ يُوسِف:١٠٩)، وَ مَاۤ اَرُسَلُنَا مِنُ قَبْلِكَ اِلَّا رِجَالًا نُوْحِىٓ اِلَيْهِمُ فَسُنَلُوۤ ١

ل زائرنا ئیک،خطبات ذاکرنا نیک،صفی ۲۹ په

____اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ۸ کے ا

_____اسلام میں خواتین سے حقوق _____

أَهُـلَ اللَّذِكُو إِنْ كُنُتُمُ لَا تَعُلَمُونَ إِسورةَ لَتُل ٢٣٠]، وَ صَا أَرُسَلْنَا قَبُلَكَ إِلَّا رجَالًا تُؤجى إِلَيْهِمْ فَسُنَلُوًّا أَهُلَ اللَّهِ كُو إِنْ كُنتُهُمُ لا تَعْلَمُونَ إسورة الانبياء: ٤ إان آيات بين واضح كرديا ميا كه انبياء ورسل ہميشه مرد ہوئتے تھے اور انہي مردول ہے اللہ نے استخلاف في الارض كا وعدہ كيا، يبي وعدہ سورہ نور کی آیت انتخلاف میں بیان ہوا اور قیامت تک امت کے لیے یہی وعدہ ہے۔ ذاکر نائیک صاحب کی قرآن پر گهری نظر ہوتی تو انھیں امامت کبریٰ ہے ورت کو کو دم رکھنے کے لیے عقلی والک بر انحصار نہ کرنا پڑتا۔ ان آیات کی روشنی میں ہیاستدلال کہ قرآن نے عورت کے حاکم بننے کی ممانعت نہیں کی معذرت خواہا نہاستدلال ہے۔اس بنیاد پر تو آپ ہیکئی کہہ سکتے ہیں کہ قرآن نے عورت کونماز کی امامت ہے نہیں روکا لہذا عورت کی امامت بھی جائز ہے، سپہ سالا ربنانے کی ممانعت نہیں کی لہذا وہ سالا رنشکر ہوئتی ہے،عورت کواس بات ہے نہیں رو کا کہ وہ مر دکوطلاق نہ دیے لہذاعورت مر دکوطلاق بھی دے کتی ہے، عورت کومر دیر خکم چلانے کی ممانعت نہیں کی اس کومر دیر قوام بننے کی ممانعت نہیں کی لہٰذاوہ مرد کو علم دے علی ہے کہ وہ گھر میں رہے تورت خود ہاہر کے کام کرے گی اور مرد گھر سنجالے۔ قرآن نے مرد کی چارعورتوں سے بیک وقت نکاح کی اجازت تو دی ہے کیکن عورت کو بیک وقت دومردوں ہے نکاح کی ممانعت نہیں کی لہذاوہ دومردوں ہے بھی نکاح کر عمق ہے ،قر آن نے عورت کو غلام ہے تمتع کی ممانعت نہیں کی البتہ مر د کولونڈی ہے تہتع کی اجازت دی البداعورت غلام ہے بھی تہتع کر سکتی ہے ،قر آن نے نہمر د کواذان دینے کا حکم دیا نہ تورت کو بھی اذان دینے ہے روکاللبذاعورت بھی اذان دے عمّی ہے۔ ظاہر ہے ذاکر نائیک صاحب عورت کوان امورے رو کئے کے ملیلے میں قرآن کی کوئی آیت پیش نہیں کر سکتے لہٰذاوہ فوراُسنت، تعامل امت اورا جماع امت ہے ٹابت شدہ ان امورکوفل سے ثابت کرنے کے بجائے عقل ہے ثابت کرنے کی کوشٹیں کریں گے نص سے ثابت ہے کہ انبیاء مرد تھے، وہی جماعت کی امامت کے بھی حقدار تھے ، جب عورت امامت صغریٰ یعنی جماعت کی امامت کی مشتحق نہیں تو وہ امامت كبرى يعنى خلافت ارضى كےمنصب بركيے فائز موسكتى ہے؟

احادیث بیں رسالت ما بسی مختلف دعوتوں کا ذکر ہے ان دعوتوں بیں صحابہ کرام مدعوہ و تے تھے اور رسالت ما بسی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ کھانا کھاتے تھے گرم دول کے ساتھ بھی عورتوں کو کھانا نہیں کھلایا گیارسالت مآ ب صلی اللہ علیہ وسلم کے عہد میں عورتوں نے بھی مسجد نبوی میں جماعت کی امات نہیں کی، جہاد کے خت ایام میں بھی کسی عورت کوامات، نیابت اور مدینہ منورہ میں خلافت کی ذمہ داری سپر زنہیں کی گئی گئی گئی کے کہ مدینہ ہے جب بھی کشکر جہاد کے لیے داری سپر زنہیں کی گئی گئی کے کہ مدینہ ہے جب بھی کشکر جہاد کے لیے کوچ کرتا تو رسالت ماب صلی اللہ علیہ وسلم کسی مرد کو اپنا خلیفہ نا مزوفر ماتے بھی کسی عورت کو سے منصب میں رہیاں کیا گئی گئی کا کہ کا بھی کا کہا تھی کسی عورت کو سے منصب میں دونہیں کیا گیا :

_____اسلام میں خواتین کے حقوق _____

إِلَّا مَـلَّـنَكَةُ وَمَا جَعَلْنَا عِدَّتَهُمُ إِلَّا فِيْنَةٌ لِلَّذِيْنَ كَفَرُوا لِيَسْتَهُقِنَ الَّذِيْنَ أُوْتُوا الْكِتَبَ وَيَزُدَادَ الَّذِينَ امنُوا ايُمانًا وَلاَ يَرْتَابَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَبَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَلِيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمُ مَسرضٌ والُكَفرُونَ مَساذًا آرَادَ اللَّهُ بهٰذَا مَثَلًا كَذَٰلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَنُ يُشْآءُ وَيَهُدِئُ مَنُ يَشَاءُ وَمَا يَعُلُمُ جُنُودُ وَبَكَ إِلَّا هُوَ وَمَا هِي إِلَّا فِكُوكَ لِلْبَشَورِ اسورةَ مِرْ: ٣١،٣٠ ووز حُرِي ا نیس کار گن مقرر میں اب کفار کے عقلینن اس تعداد پر بھیر گئے کدا تک ایک جگہ جہاں از ل ہے ابد تک کے انسانوں ہےجہنم بھردی جائے گی اس کا انتظام سنجا لنے کے لیےصرف ۱۹ کارکن فرشتے ریکیا کرسکیس یے؟ اب مقلی منطقی اور کلامی دلاکل کے رسیالوگ دلیل دیں گے بیا یک کارکن ایک کروڑ کارکنوں کے برابر ہیں، ان کارکنوں کی طاقت، قوت، ہیبتہ اور شوکت کا کوئی انداز ہ ہی نہیں کیا جاسکتا، کچھاور جدیدیت پندآئیں گے ادر کہیں گے کہ کھریوں انسانوں کے لیےصرف انیس فرشتے کیسے کافی ہو سکتے ہیں؟ یہ نا ممکنات میں ہے ہے۔ مینجنٹ کراکسس سائنس[Management Crises Science] بھی یمی کہتی ہے کہانیں فرشتے کھر بوں انسانوں کی تنظیم کے لیے نا کافی میں ،للبذاانیس کے ہند ہے کی اغوی ، ٹوی، منطقی اور عقلی دلیلیں تراشے میں می عقلیئن عمریں بسر کردیں گے۔ یہ جدیدیت پیند ذہن کے معذرت خوا ہانہ طرزا شد لال کی ایک مثال ہے حالا نکہ اللہ تعالیٰ نے اس آیت میں واضح طور پر جتلا دیا کہ انیس کی تغداد کوہم نے کفار کے لیے فتنہ بنادیاالل کتاب اس بیان کو مانیں گے کہ وہ فرشتوں کی طاقت پر ا یمان رکھتے میں اور کفار ومشر کین کہیں گے کہ بھلا اللہ کا اس عجیب بیان سے کیا مطلب ہوسکتا ہے اس طرح الله تعالی جسے عابتا ہے گمراہ کرتا ہے جسے جا ہتا ہے ہدایت بخشا ہے۔اس دوزخ کا ذکراس کے سوا کی غرض ہے نہیں کیا گیا کہ لوگوں کو اس ہے نصیحت ہو المدیر :۳۱ ۱۱س آیت ہے قر آن کا طرز استدلال معلوم ہو گیا کہ جہال کہیں کوئی ابہام، گنجلک اور عقدہ مشکل بہ ظاہر نظر آتا ہے وہ صرف کفار کی آ ز ماکش کے لیے ہوتا ہے،ان کوان کے کفر پرمزید مشحکم کرنے کے لیے ہوتا ہےاوراہل ایمان کواپنے ایمان میں اٹل کرنے کے لیے ہوتا ہے نہ کدان آیات کے سائنسی معنی تلاش کرنے کے لیے جوجدیدیت پیندمسلم مفکرین کاطریقه کار ہے۔

عورت كى سربراه مملكت ند بننے برنائيك صاحب كے على دلاكل:

ذاکرنا نیک صاحب نے عورت کے سربراہ مملکت نہ بننے کے سلط میں چند علی والک دیے ہیں:

ا ا ا' عورت کو دوسرے سربراھان مملکت سے بند کمرے میں ملاقات کو نے میں ہوتی ھے جس میں کونی ھوتی ھے جس میں کوئی دوسرا موجود نہیں ھوتا، اسلام ایسی ملاقات کی اجازت نہیں دیتا'' کے کوئی دوسرا موجود نہیں ھوتا، اسلام ایسی ملاقات کی اجازت نہیں دیتا'' کے

ل زاگرنائیک،خطبات ذاکرنائیک،صفی ۲۹ یه

_____اسلام اورجدید سائنس: نے تناظرییں • ۴۸_____

اسام میں خواتین کے حقوق اسکار کی کہ اور کی گئی کہ ورت کو نامحرم دول سے کاروبار کی اجازت اس شرط پردی تھی کہ عورت کو نامحرم مردول سے کاروبار کی اجازت اس شرط پردی تھی کہ عورت کو نامین ما نامی کے در لیع کاروباری امورانجام دیں، اس فلفے کے تحت مسلم مر براہ عورت اور غیر سلم مرد حکمرال کے مابین ملاقات کے وقت کوئی تحرم موجودرہ سکتا ہے، مسلم کی معرفی نامین اور کئی اصرار کریں گے کہ ایسامکن نہیں کیونکہ یہ نفید ملاقات ہوتی ہے اس میں کی تغییر نے ذرکو شامل کرنے ہے بعض امور خفیہ نہیں رہ سکتے ، اس کا جواب یہ ہے کہ حکمران بننے والی عورت تعیم درجے شادی کر لیتی ہے جواند ھا بہرا گونگ ہے، اس شو ہرکووہ ہر خفیہ ملاقات کے موقع پر شریک مختل کر لیتی ہے اس صورت میں محرم کی شرط بھی پوری ہوجاتی ہے، تنہائی بھی مجروح نہیں ہوتی اور دازافشا ہونے کا معاملہ بھی ساقط ہوجاتا ہے، تو کیا اسلام بیں ایسے مردکی عورت کو حکمران صنف نازک سے تعلق رکھتے ہوں ہے تو مسلمان عورت کی تصاویر بنتی ہیں، اور اور اور انہ بننے کی دوسری دلیل یہ ھے کہ بحیثیت سربر اہ حکومت عورت کی تصاویر بنتی ھیں، وید یو فلمیں بنتیں ھیں، مردوں سے ھاتھ ملانا پڑتا ھے، اسلام اس طوح کی آزادانہ ویدیو فلمیں بنتیں ھیں، مردوں سے ھاتھ ملانا پڑتا ھے، اسلام اس طوح کے آزادانہ ویدیو فلمیں بنتیں ھیں، مردوں سے ھاتھ ملانا پڑتا ھے، اسلام اس طوح کے آزادانہ

اختلاط کی قطعی اجازت نہیں دیتا" ^{لے}

> ع ذا کرنا نیک، خطبات ذا کرنا نیک صفحه ۷۸۔ _____اسلام اور جدید سائنس: نے تناظر میں ۲۸۱_____

_____اسلام میں خواتین کے حقوق _____

"] ''ذاکر نائیک صاحب کی تیسری دلیل یه هے که بحیثیت سربراه مملکت ایک عورت کے لیے عوام کے قریب رهنا ان سے مل کر ان کے مسائل معلوم کرنا بھی مشکل هوگا". ل

آج کل کوئی سربراہ مملکت عوام کے قریب رہتا ہے ندان سے کھل مل کر مسائل معلوم کرتا ہے پاپولرڈ بیوکر کی یا Modisonian Democracy میں عوامی نمائندے بیاکام کرتے ہیں البذا نائیک صاحب کی بیدلیل بہت کمزور ہے۔

ام آ'نائیک صاحب کی چوتھی دلیل یہ ہے کہ ایام حیض میں عورت متعدد نفسیاتی تبدیلیوں سے گزرتی ہے، اگر عورت سربراہ ہے تو یہ تبدیلیاں اس کی قوت فیصلہ پر اثر انداز ہوں گئی'' ع

ایک مسلم عورت کو جوسر براہ مملکت کے عبد ہے کی طالب ہے پیدائش کے بعد بھی چیف نہیں آئے تو کیا اس صورت میں وہ حکمران بن علی ہے؟ اگر کوئی عورت ادویات کے ذریعے اپنے چیف بند کرا لے تا کہ سر براہ مملکت بن جائے تو کیا اس کا سر براہ مملکت بنا شرعاً درست نہیں ہوگا؟ کیونکہ چیف ایک علت تصی جس کا قلع قبع ہوگیا جب علت ہی باقی نہ رہی تو حکمران نہ بننے کی قید بھی باتی نہ رہے گی؟ اگر عورت کو پیرائش کے بعد چیف ہی نہیں حیف کی عمر سے لکل جائے تو کیا وہ سر براہ مملکت بن علی ہے؟ اگر کی عورت کو پیرائش کے بعد چیف ہی نہیں آئے ادر یہ کیفیت دائی رہے تو کیا وہ سر براہ مملکت بن علی ہے؟ کیا سر براہ مملکت کی شرط حیف کے آنے یا نہ آئے اور یہ کیفیت دائی رہے تو کیا وہ سر براہ مملکت بن علی ہے؟ کیا سر براہ مملکت کی شرط حیف کے آنے یا نہ کے معین ہوتی ہے؟

ا ۵ آ'نائیک صاحب کی پانچویں دلیل یہ هے که ایک عورت حامله بھی هوسکتی هے اس کے بچے هوں گے، ماں کے فرائض بھی هیں، سربراہ مملکت اور ماں کی ذمه داریاں بیک وقت ادا کرنا مشکل هے". ع

اگر کوئی عورت بن یاس میں پہنچ کر بچوں ہے اور حیض ہے فارغ ہو بچوں کو گھر والا بنا کر سربراہ مملکت بننا چاہتو بھر کیا عذر شرقی ہوگا؟ یا اگر ایک عورت کو نہ چیض آیا نداس نے بچے پیدا کے لیکن شادی ایک عنین ،اندھے، بہرے اور گونگے ہے کرلی تو کیا وہ سربراہ مملکت ہوسکتی ہے؟ اگر ایک عورت تجرد کی زندگی اختیار کرلے یا بیوہ ہویا مطلقہ اور بیج بھی نہوں تو کیا وہ سربراہ مملکت ہوسکتی ہے؟

۲۱ ا''عورت کو جائیداد میں آدھا حصہ اس لیے ملتا ہے کہ اسلام میں معاشی ذمہ داری مر د پر ڈالی گئی ہے، خاندان کے تمام معاشی اخراجات پورے کرنے کی وجہ سے ضروری ہے کہ عورت کے مقابلے میں مرد کو زیادہ حصہ ملے''۔'⁴

الصْأَ اصفحه • ٧ ـ	Ľ	ذاكرنا ئيك،خطبات ذاكرنا ئيك صفحه 2-	Į
ايضاً ،صفحه ٩٠ _	۳	الصَاْ إصْغِيرُ 4	ŗ

_____اسلام ادرجد يدسائنس: ئے تناظر مين ۲۸ _____

____اسلام میں خواتین کے مقوق ____

اگر مرد بے روز گار ہے عورت کفالت کرتی ہے یا دونو ں گھر کی مساوی کفالت کرتے ہیں توبیہ عقلی دلیل مستر دہوگئی کیم وکومعاشی کفالت کی وجہ ہے آ دھا حصہ ملتا ہے،اس کا مطلب یہ ہوا کہ آ دھے حصہ کی شرط حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے عہد اور خیر القرون کے لیے تھی چونکہ ذاکر نائیک صاحب بیمپ بل ہے مناظر ہے میں کہد چکے ہیں کہ قرآن کے الفاظ کے جومعنی رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم اور ان کے عبد کے صحابۂ نے اخذ کے وہ قامت تک آنے والے مسلمانوں کے لیے حتمی اور آخری نہیں ہیں۔البتہ پیہ اصول پائبل پرلا گوہوگا کہ پائبل ایک خاص زمانے میں خاص قوم،ایک خاص عہداورز مان مکان کے لیے نازل ہو کی تھی ،لبذااس عہد میں پنجمبراوران کےحوار یوں نے بائبل کے جومعنی لیے تھے وہ صرف اس عہد کے لیے کار آ مدیتھےادروہی معنی قطعی تھے ۔لہٰذاذ اکرنا ئیک صاحب کی بیدلیل مستر دہوجاتی ہے کہ مورت کو مرد کے مقالبے میں آ دھا حصہ ملنا عدل کا تقاضا ہے، خدا کی شریعت سرایا عدل ہے اس کا حکم آپ کی سمجھ میں آئے بانہ آئے تب بھی وہ عدل، خیر،الحق ادرالعلم ہے جس میں کوئی شینہیں اگراسلام میں عورت کو جائیداد ہے آ دھا حصہ ملتا ہے تو قر آن کی روہے ماں بآپ کواولا دکی جائداد میں برابر حصہ کیوں ماتا ہے؟ . .. کیامال مورت نہیں ہے؟ جائیداد کی تقییم کاالٰبی طریقہ اس کی حکمت بالغہ کے تناظر میں ہے آ و ھے پونے چوتھے سے کی کوئی حیثیت نہیں۔ نائیک صاحب یہاں بائبل پراعتراض کرتے ہوئے اس سوال کا کوئی جوان ہیں ویتے کہا گر ہائیل کے احکامات صرف اس کے زمانے کے لیے تصوّ تواللہ تعالیٰ نے حضورصکی اللَّه عليه وسلم كے ذریعے انتیل كی تصدیق وتوثق و تائيد كيوں فر مائی اورمسلمان كے ليے يہ كيوں لا زم قرار دیا کہ وہ ہرسابق نبی،رسول، پنجبراوران کی کتاب پر بلاتفریق ایمان لائے اگر وہ کتابیں کسی خاص عہد کو مخاطب کر کے نازل کی گئیں تو امت رحت للعالمین بران کی تصدیق کی کوئی ضرورت نبھی کہ وہ عہد گزر

ائير ہوسٹس كاامتخاب: ذاكرنا ئيك كے مطحكہ خيز دلائل:

آرنا یک صاحب فرماتے ہیں: ''اینسر هوستس کا انتخاب حسن کے حوالے سے هوتا هے. ایئر هوسٹس کی نو کری اچھی اور مناسب نو کری نھیں هے. آپ نے کبھی کوئی بدصورت ایئر هوسٹس نھیں دیکھی هوگی'' ا

تا تیک صاحب کو یادنہیں رہا کہ افریقی ائر لائٹوں کی ائر ہوسٹس نہایت کالی اور نادانوں کی نظر میں بدصورت ہوتی ہیں۔ حالانکہ اللہ تعالیٰ کی ہر مخلوق خوبصورت ہے جسن کسی کے چہرے میں نہیں ویکھنے والے کی نظر میں ہوتا ہے اس لیے ایک حبثی وزیر کوایک بادشاہ نے دنیا بھر کے سفر پر بھیجا کہ دنیا کے سب نے خوبصورت بچے کو تلاش کر کے لاؤتو کی سال کے سفر کے بعداس نے ایک نہایت کا لے کلو نے بدشکل

لِ العِشاُ ، صفحہ 90 ۔

_____اسلام اورجد يدسائنس: ننے تناظر ميس٣٨ _____

_____اسلام میں خواتین کے حقوق _____

بچکور دنیا کی زبان میں إباد شاہ کی خدمت میں چیش کیا باد شاہ نے تعب سے بو جھا کہ اس بچے میں شمیں کیا حسن نظر آیا اس نے باتھ جوڑ کر عرض کیا عالم بناہ بیر میرا بچہ ہے اور یقین سیجے دنیا میں اس سے زیادہ خوبصورت بچہ کوئی نہیں ہے۔ بید بھین اور بین نظر نظر نظر نظر کی آ کھے سے بیدا ہوتا ہے جب محبت قابی ہوتی ہے۔ تو ایک کالے کلوٹے کو بالکل دوسری نظر سے دیکھتی ہے۔ جب محبت عقلی [analytical]، وہنی اس اس اس اس اس اس مادی السمان السمان السمان السمان السمان السمان کی منفی تغییر پیش کرکے کا اس اس مادی السمان کی منفی تغییر پیش کرکے کا اس اس کی منفی تغییر پیش کرکے کا اسے حسن کی کسن کشی کرتی ہے۔ جس طرح صبح کے اجالے میں ایک حسن ہے بالکل اس طرح رات کی سابی میں بھی حسن ہے الکل اس طرح رات کی سابی میں بھی حسن ہے اسکا میں نظر جا ہے :

ہم ایسے اہل نظر کو 'جوت حق کے لیے ' اگر رسول نہ ہوتے تو صبح کا فی تھی اگر دنیا بھر میں ائر ہوسٹس کا انتخاب بدصورتی کی بنیاد پر ہونے لگے اور کسی خوبصورت ایر ہوسٹس کو ملازمت نہ دی جائے تو کیا نوکری شرق اور روحانی ہوجائے گی؟اگرانتخاب حسن کے بجائے بد صورتی کی بنیاد پر ہوتو کیا بینوکری حلال ہوگئی؟

پھر فرماتے ہیں:

''اینر هوسٹس کو مسافر کی سیٹ بیلٹ باندھنا ھوتی ھے، مسافروں کے واغیب کرنے کے لیے خوبصورت خواتین سامنے لاتے ھیں....
اینر هوسٹس چار برس تک شادی نهیں کرسکتی، حامله هونے کی صورت میں نو کری ختم هو جائے گی، ۲۵ سال کی عمر میں انهیں ریٹائر کر دیا جاتا ھر ۔

اگر کوئی ایئر لائن ان تمام شرا اط کا خاتمہ کردے، بدصورت عورتوں کو طازمت دے، مردوں سے مردوں کے سیٹ بیلٹ باند ھنے کا کام لے، ایئر ہوسٹس کوشادی کی اجازت ہو، حاملہ ہونے کی اجازت ہوادرحالت ممل میں مسافروں کی خدمت کرنے کے فرض ہے وضع حمل اور رضاعت تک رخصت دے دی جائے ، اوراس کی نوکری کو حاملہ ہونے کے باد جود تحفظ لل جائے یا حالت حمل میں رخصت دے دی جائے مسافروں کورغبت دلانے کے لیے طوائفیں رکھ لی جا تمیں، ایر ہوسٹس صرف خدمت کرنے تو کیا اس صورت میں اگر ہوسٹس کی بینوکری حال ہوجائے گی ؟ آخر فیکٹری میں عورت ذاکر نائیک صاحب کی اجازت سے کام کر سکتی ہے جب کہ وہاں بھی یہی حالات ہوتے ہیں، ہر جگہ مردوں سے اختلاط ہوتا ہے تو وہاں نوکری کیوں حال ہے، تخلیمی اداروں، ہیپتالوں میں، مردوں کالڑ کیوں اورخوا تین سے اختلاط ہوتا ہے تو وہاں نوکری کیوں حال ہے، ایئر لائن میں کیوں جرام ہے؟

به ابیشا بصفحه ۹۲ و .

____املام اورجد پدسائنس: نے تناظر میں ۲۸۴ _____

____اسلام میں خواتین کے حقوق

مخلوط تعليم گاه: طالبات كاجنسي استحصال:

زارنا بیک فرماتی بین: "مخلوط تعلیم گاه میں تعلیم تهیک نهیں، کیونکه "جداگانه تعلیمی اداروں میں طالب علم تعلیم پر زیادہ توجه دیتے هیں، لڑکیاں جمسی معلومات حاصل کرنے پر وقت صرف کرتی هیں، اساتذہ طالبات کو زیادہ نمبر دمر کر جنسی استحصال کونر هیں" لے

اگر مخلوط تعلیمی اداروں میں داخلہ لینے والے لڑکوں لڑکیوں ادر مرداسا تذہ کو الیں دوائیں اور مرداسا تذہ کو الیں دوائیں دوران تدریس دے دی جائیں جن سے ان کے جنسی جذبات بالکل مردہ ہوجائیں تو کیاائی صورت میں مخلوط تعلیم جائز ہوگی؟ الیمی ادویات صدیوں سے موجود ہیں ادراب بھی دستیاب ہیں۔ کیا تو ت مردی سے محروم مرداسا تذہ کے ذریعے عورتوں کو تعلیم مینا حلال ہوگا؟ اگر اسا تذہ زیادہ نمبر نہ دیتے ہوں کم نمبر دیتے ہوں تعلیم حلال ہوگی؟ اگر اسا تذہ اور طالبات بدر ضاور غبت جنسی تعلقات قائم کرلیں توہ صائز ہوں گے باصرف جبر أنا جائز ہوں گے؟

اگر اساتذہ جنسی استحصال نہ کرتے ہوں تمام مرداساتذہ کی بیویاں بھی اسی اسکول میں استاد ہوں ،لڑ کیاں لڑ کے جنسی معلومات حاصل نہ کرتے ہوں ،اسکول کا تخت دینی ماحول ہوتو کیا مخلوط تعلیم جائز ہوجائے گی اصولی دلیل کیا ہے؟ عقلی دلیل تو تبھی بھی عقلی بنیاد پر رد ہو عتی ہے۔

الزكيان: مرضى كى شادى: مجرد قانونى دليل اوراس كاانجام:

ق اکرنا تیک فرماتے ہیں: 'لڑکیوں کو اپنی مرضی سے شادی کرنے کی اجازت ھے، والدین اس پر زبردستی نہیں کرسکتے، بیٹی کو شوھر کے ساتھ زندگی گزارنی ھے اس کے والدین نے نہیں''. ع

کیالائی اس کے والدین اس کے فاندان ایک کل جیں یا پیسب الگ الگ و صدت ہیں؟ کیا اور والدین اس کل کا ایک جزوجی یا ہر جزوا پی اپی جگہ خودا کی کل | whole | ہے؟ کیا خاندان کی اجتماعیت کا مظہر ہے یا پی خاندان مغربی اور پور پی خاندانوں کی طرح فلسفہ انفراویت کے ذریعے ہر فرد کو خود میتاری آزاوی عطا کرتا ہے؟ کیا نکاح صرف لڑکی اور لڑکے کے درمیان ایک رکی کارروائی ہے یا اسلامی معاشرت کی اہم ترین اکائی ہے جس کے بغیر نہ خاندان وجود میں آتا ہے نہ دو خاندانوں کے انصال سے رشتوں ، تعلقات ، محبت ، معاملات کا ایک تا تا با تا باتا ہا Web of relations اوجود پذیر ہوتا ہے ۔ اگر عور سے خاندان کی مشاورت کے بغیر شادی کر بے تو کیاوہ خاندان کی محبت اور امان سے خود کوم کر وم نہ کر کے گا جیا ہے ۔ اپنے معاملات سے کہ خور گروں من نہرے گیا جارہا ہے کہ اپنے معاملات

مع البيناً بمنفحة ١٠٠	إالينا الشخير ٩٨ .
اسلام اورجد مدسائنس: نئے تناظر میں ۴۸۵	

_____املام میں خوا تنین کے حقوق _____

آپس كے مشورے سے طے رو: وَالَّـذِيْنَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمُ وَاَقَامُوا الصَّلُوةَ وَاَمَرُهُمُ شُوری بِينَهُمُ وَمِمَّا رَدُّنَهُمُ يُنُفِقُونَ [٣٨:٣٢] آپ وہایت کی جارتی ہے کان کودین کے کام میں شریک مشوره رکھیے: فَبِسَا رَحُمَةٍ مِنَ اللّٰهِ لِنْتَ لَهُمُ وَ لَـوُ كُنِيْتَ فَظَّا غَلِيْظَ الْقَلْبِ الاَنْفَضُّوا مِنُ حَولِكَ فَاعُفُ عَنْهُمُ وَ اسْتَغُفُولُهُمُ وَ شَاوِرُهُمُ فِي الْاَمْرِ فَاذَا عَزَمْتَ فَتَوَكُّلُ عَلَى اللّٰهِ إِنَّ اللّٰهِ إِنَّ اللّٰهِ إِنَّ اللّٰهِ إِنَّ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ يُحِبُّ المُمَوْ كَلِيْنَ السَّالِ اللهِ اللهِ اللّٰهِ اللّٰهُ يُحِبُّ الْمُمَوْ كَلِيْنَ السَّالِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الله

جس طرح ہیں ہاں ہاپ کو یہ جی نہیں ہے کہ وہ بیٹی کی اجاز نہ کے بغیراس کا ہاتھ کسی کے ہاتھ میں سے کہ وہ بیٹی کی اجاز نہیں کے بغیران کی سر پرتی ترک کر کے ان کی سرخا، رائے اور مشورے کے بغیرائی قسمت کا فیصلہ خود کرے، یہ رویہ صفت رحمت ، مودت اور محبت کے منافی ہے ہر دوفر یقوں کے اختیارات، تعلقات، معاملات، صرف اور صرف قانون کے دائرے میں نہیں موجود ہوتے میں خواہ اس کا اظہار ہا قاعدہ کیا گیا ہویا نہیں، اس دائر کے کا ایک جزو [part] قانون ہے گمریکل | whole نہیں اسلام کے کل میں قانون نہیں، اس دائر کے کا ایک جزو اِ part] قانون ہے گمریکل اِ whole نہیں سے مرف قانون اور صرف کا نون میں قانون کی گئیت میں سے مرف قانون اور صرف کو لیا جاتا ہے کل کو اجزاء میں تو ٹر نے ہاں کی محبت کو لیا جاتا ہے کل کو اجزاء میں تو ٹر نے ہاں کی محبت کو لیا جاتا ہے کل کو اجزاء میں تو ٹر نے ہاں کی صرف قانون پر خصر کردیا جاتا ہے کا کو این اسلام کی گلیت کا ایک جزد ہوتے ہیں کو صرف قانون پر خصر کردیا جاتا ہے کل کو ایک کرنے کا انجام صرف قانون پر خصر کردیا جاتے تو اس کے لیے نافع ہوجائے گل ہے جزوکوالگ کرنے کا انجام کے لیے نافع ہوجائے گی۔

خاندان كاحصار اوررشتول كي زنجير : تحفظ كاضامن :

صرف اپنی پند ہے شادی کرتے ہوئے اپنے خاندان کونظر انداز کرنے والی لڑکی مال،
باپ، بھائی تایا، پھو بھا، نانا، دادا، پھا، خالو، مامول کے ساتھ رشتوں کی لاز دال زخیر میں بندھی ہے،
کیاان میں کوئی بھی اس لائق قابل نہیں کہ عورت ان ہے مشور ہے کر بے عورت اس قدر قابل، لائق اور
فائق اور ماہر ہے کہ کسی ہے مشورہ نہ کر ہے گا؟ قرآن بتا تا ہے کہ ملکہ سبا بلقیس اور فرعون بھی اپنا رباب
صل وعقد ہے مشورہ کرتے تھے، لیکن اسلامی تہذیب کی نوسالہ دو ثیزہ بالغ لڑکی کو کسی ہے مشور ہے کہ
ضرورت ہی نہیں وہ فرعون اور ملکہ سباء سے بھی اونچی مخلوق ہے۔ وہ الی مختار کل ہے کہ جب بپا ہے اپنی
زندگی کا فیصلہ کر کے رفصت ہوجائے، جیسے اسے بھی ارکی کردیا ہے، جیسے حالات ہمیشہ ان کے لیے بہتر
ر میں گے جیسے اسے کسی کی ضرورت نہیں تنہا لڑکی اور تنہا لڑکا اپنے اپنے خاندان رشتہ داروں کی امان،

____اسلام اورجد بدسائنس: نع تناظر بل ۲۸ س

_____اسلام میں خواتین کے حقوق _____

ڈ ھال اور سائیان کوترک کر بے تنہائی کی زندگی بسر کرلیں گے ، جیسےلڑ کا اورلڑ کی ہمیشہ صحت مندر ہیں گے تبھی معذورو مجبور نہ ہوں گے، ہمیشہ فارغ البال رہیں گے، بھی بےروز گار نہ ہوں گے ،ان کو بھی کسی کی مد داعانت کی ضرورت ندہوگی ، بیزندگی کی تشتی آفات وحوادث کے طوفان میں اور تخت موجوں میں ننہا ہی زکال لیس گے ،ان کے بچول کوکسی نانی ،دادی ، چاچی ، چھوپھی ،ممانی یا خالہ کی بھی ضرورت نہیں ہوگی ۔ بیانسانو ں کے بیچے میں یامغرب کی تجربہ گاہ میں پیدا ہونے والی ٹمیٹ ٹیوب بے لی ہے جس کا کسی ہے کو گی رشتہ نہیں حتی کہ ماں باپ سے بھی کوئی تعلق نہیں، کیا یہ گلون شدہ نسل ہے جسے رشتوں بحبتوں اورالفتوں کی ضرورے نہیں ہے۔ کل کوئی آن مائش مشکل تکلیف مصیبت اور پریشانی ہوگی تو خاندان کی امان رڈ ھال چھوڑ نے والی عورت کس منہ ہے اس امان کوطلب کرے گی؟ اگر شوہر نے اس ہے د غا کر دی تو وہ کہال رہے گی؟ کس کے سہارے جیے گی؟ وہ روز مرے گی اور کبھی جی نہ سکے گی اگر شوہر نے اسے طلاق دے دی اُور دوسری شادی کر لی اس کولئاتیا حچھوڑ و یا کراچی کی عدالتوں میں ننانو ہے فی صدمحبت کی شادیوں کا عبرتنا ک انتجاً م دیکھ لیا جائے جہال لڑکیاں ایڈیاں رُگڑ کرمرتی ہیں اور دارالا مان میں طوائف بن کرزندگی بسر کرتی ہیں اوراپنے ماں باپ کے گھر واپس جانے کے بیجائے خودکشی کوتر جیح ویتی ہیں پیند کی نوے فی صد شادیاں طلاق پرختم ہوتی میں دیمی علاقوں میں گھرہے بھاگ کر شادیاں کرنے والے جوڑے عدالتوں ّے اپنے نکاح کو جائز قر اردلواتے میں گرمعاشرتی دباؤ کا سامنانہیں کرپاتے وہ اپے شہر، گھر، موسم مٹی رائے راتیں پگذنڈیاں باغ گلیاں چھپوڑ کراجنبی شہروں میں مجرموں کی ظرت حیب چیپ کر زندگی بسر کرتے میں اپنے گاؤں میں لوگوں کی خشمگیں نگامیں ان کے قلب اور سینے کوچھانی کرتی اور ان کی عزت نار تار کرتی میں ، مبر خاندان کے کچھ فیرت مند متشد دلوگ معرکہ محبت و بغاوت کا فیصلہ اپنی طاقت ہے کرنا چاہتے میں لہذاان بھگوڑے جوڑوں کا سب ہے بڑا مسئلہ جان کا تحفظ اور حفوظ ذریعہ معاش بن جاتا ہے، عدانتیں ہر جوز کے ویولیس کا تحفظ فرا ہم نہیں کر علق پولیس والا چوہیں گھنٹے دونوں کی حفاظت نہیں کرسکتا کہزا یہ دونوں ایک وہنی عذاب میں زندگی بسر کرتے ہیں ،اینے ماضی پر شرمندہ اورا پی زندگی ہے بے قرار ہو جاتے میں ، گریانی بہہ جائے تو واپس نہیں لوٹنا ایسے جوڑوں کی اذبیت ناک زندگی کا مشاہرہ کیا جائے تو لڑ کیاں محبت کی شادی کو ہمیشہ کے لیے نفرت ہے دیکھیں گی۔عصر حاضر کے جدیدیت بسندوں ے زیادہ وفا دارتو سوئی کا گھڑا تھا جس نے اپنے مالک ہے عہد دوفا نبھایا اس نے کہا کہ پیں اپنے مالکگی عزت کوکسی کے ہاتھے نہیں ضائع ہونے دوں گانس نے سؤنی کودریایار کرانے سے انکار کردیا وہ مکھلنے لگا گھلٹا ر با گلتار ہااور سوئی سیت خود چناب کی موجول میں ابدتک کے لیے کم ہوگیا کیا عہد حاضر کی مسلمان لوکی میں گھڑ ہے جتنی غیرت اور و فااور حیانہیں ہے۔

ق کریں کے ایک کا ایک صاحب نے ایک مشکل سوال کا تفصیل سے جواب دینے کے بجائے نہایت کو ایک انداز میں دیاہے جس مے مسئلے کی اصل حقیقت واضح نہ ہو تکی اور دین کا اس معالم میں اصل منشاء مجمی بہان ہونے ہے رہ گیا۔

____اسلام اورجد پرسائنس: نے تناظر میں ۲۸۷_____

_____ اللام میں عورت کے سیاس عقوق

نوال باب

اسلام میں عورت کے سیاسی حقوق

نائیک صاحب کا پر نقط کنظر واضح کرتا ہے کہ وہ نداسلامی علیت پر عبور رکھتے ہیں ندمغر لی فلسفہ سیاست سے انھیں آگہی عاصل ہے، رسول الله سلی الله علیہ وسلم سے بیعت کوائیکشن قرار دینا عورتوں کی بیعت رسول الله کو تھے ہیں دینا صریحاً جہالت ہے ۔ سورة الفتح ہیں آتا ہے: إِنَّ اللَّهِ فَوْقَ اَيْدِيْهِمُ فَمَنُ نَکُتُ اللّٰهِ فَوْقَ اَيْدِيْهِمُ فَمَنُ نَکُتُ فَا اللّٰهِ فَا فَقَ اَيْدِيْهِمُ فَمَنُ نَکُتُ فَا اللّٰهِ فَا اللّٰهِ فَا فَقَ اَيْدِيْهِمُ فَمَنُ نَکُتُ فَا اللّٰهِ فَا اللّٰهِ فَا فَقَ اَيْدِيْهِمُ فَمَنُ نَکُتُ فَا اللّٰهِ فَا اللّٰهُ اللّٰهُ فَا اللّٰهُ اللّٰهُ فَا اللّٰهُ فَا اللّٰهُ اللّٰهُ فَا اللّٰهُ فَا اللّٰهُ فَا اللّٰهُ فَا اللّٰهُ فَا اللّٰهُ اللّٰهُ فَا اللّٰهُ فَا اللّٰهُ فَا اللّٰهُ فَا اللّٰهُ فَاللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ فَا اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللللّٰ الللّٰهُ الللّٰهُ اللللّٰهُ اللللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ

ل ذاكر، تَيك "اسلام مين خواتين كَ عتوق: جديديا فرسوده" مشموله خطبات ذاكر، تيك ، صفحه ٥٠ ـ

اسلام اورجد بدسائن : ف تناظر مين ٢٨٨ _____

____ اسلام میں عورت کے سیاس حقوق

ساتھ کی کوشریک نہ کریں گی، چوری نہ کریں گی، زنا نہ کریں گی،اپنے ہاتھ پاؤں کے آ گے کوئی بہتان نہ گھڑیں ،گی کسی کسی نیک کاموں میں رسول اللہ کی نا فرمانی نہ کریں گی تو ان سے بیعت لے لواوران کے حق میں وعائے مغفرت کرو''۔ اس پوری آیت میں بیت سے مراد انکیشن جمہوریت، جمہوری عمل، دوٹ، رسول اللہ کی بحثیت سر براہ حکومت عہدے کی تضدیق تائید وتصویب کا کوئی شائبہ تک نہیں ہے۔ یہاں تورسول اللہ سلی اللہ علیہ وسلم کواللہ تعالیٰ ہدایت دےرہے ہیں کہ مکہ ہے چجرت کرکے جونور تنیں دین اسلام قبول کرنے آ رہی ہیں ان سے گناہ کبیرہ ہے بچنے کا عہد لےلواور نیک کاموں میں رسالت مآ ب صلی الله علیه وسلم کے احکامات کیکامل تقلید کا وعدہ لےلواگر وہ اس پر آ مادہ ہوں تو ان سے بیعت لےلو ان کو دین کے دائر ہے میں واخل کرلواوران کے لیے وعائے مغفرت کرو،اس آیت کا جمہوری الیکش اور ۔ مورتوں کے ووٹ سے کیاتعلق؟ کوئی مستشرق ذاکرنا ئیک سے بیسوال بھی کرسکتا ہے کہاس آیت کی رو ہے تو اسلام میں صرف مورتوں کوووٹ وینے کی آزادی ہے بے چارے مردوں کوتو اسلام نے ووٹ ہے محروم کر دیا ہے ممکن ہے ذاکر نائیک صاحب مرووں کے ووٹ کے ثبوت میں سورہ فتح کی آیت ۱۸ پیش فرمائیں جو بیت رضوان ہے متعلق ہے'' اللہ مومنوں سے خوش ہوگیا جب وہ درخت کے نیچتم سے بیت کررہے تھے''لیکن مومنین کے یہال بیت کا مطلب جمہوریت، ووٹنگ'نن رائے وہی، حکمران کی حیثیت ہے رسول کے الیکٹن قرار دینے کا کوئی قرینہ موجود نہیں ہے،اس کا تعلق بیعت رضوان ہے ہے جو حضرت عثانؓ کی شہادت کی خبر پھیلنے کے باعث بیت جہاد کے طور پر لی گئی تھی۔اب اتفاق یہ ہے . کہ قرآن میں مردول کی بیعت کی کوئی آیت اس کے سوا موجود نہیں ہے جس سے بیٹا بت ہوتا ہے کہ قر آن نے عورتوں کوجمہوری ووٹ کاحق دیالیکن مردوں کواس حق ہےمحروم کر دیا بنعوذ باللہ، ذاکر نائیک صاحب کے غلط استدلال سے یہی اصول برآ مد ہوتا ہے لہذا قرآن نے خود ہی جمہوریت کی نفی کردی، جس مغربی جمہوریت کونائیک صاحب قرآن ہے برآ مدکررہے تھے؟ کیا بیعت کرنے والی عورتیں اگر رسول الله كوووث نه ويتين تؤ كيارسول الله صلى الله عليه وسلم خدا نخواسته سربراه مملكت نهربن سكتح تصحيليا رسالت منآ ب صلی الله علیه وسلم کی حاکمیت عورتوں کے دوٹوں ہے وجود پذیر ہوئی تھی؟ کیااسلام اس لیے آیا تھا کیعورتوں کوووٹ کاحق وے کراس حق کے ذریعے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حاکمیت کوعورتوں کی مہرتصدیق بذراید جمہوریت شبت کرادے؟ جمہوری ممل کا تقاضا بیابھی ہے کہ جب عامیں لوگ اور مورتیں اپنے حکمراں کے خلاف عدم اعتاد ظاہر کر دیں اسے عہدے سے برطرف کر ویں ،اس کے خلاف جلوس نکالیں ، جلے کریں ،نعرے لگا نمیں ، پیفلٹ چھا ہیں ،اس پر تقید کریں اعتراضات اٹھا کمیں ہو کیا رسول الله کی بیت کرنے والیوں کو یہ تمام حقوق حاصل تھے؟ جمہوریت کا مطلب یہ ہے کہ ووٹ دینے والاجس کو جاہے ووٹ دے، کیارسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے کوئی اور حریف امید وار حاکمیت کا طالب تھا؟ پیسی جمہوریت ہے کہ جس میں صرف ایک ہی امید وارتھاد وسراامید وارنہ تھا۔ جمہوریت میں ____ اسلام اورجد بدسائنس: نئے تناظر میں ۲۸۹_____

محکم دلائل وبراہین سے مزین، متنوع ومنفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

----- اسلام میں عورت سے سیا می حقوق

آ پ کسی کوووٹ نہ دینا چاہیں تو آ پ بیتی بھی استعال کر سکتے ہیں کیا صحابۂ یا ہیں ہے کسی کی ہمتے تھی کہ وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو ووٹ دینے ہے اٹکار کر دے؟ اس الیکشن کا ہائے کا ٹ کروے یارسول اللہ صلی التدعلیہ وسلم کے مقابلے میں کسی اورامید وار کو کھڑا کروے؟ کم از کم بدینے کے منافقین عبداللہ ابن الی کواس الکیشن میں کھڑا کر سکتے تھے لیکن بے جارے عبداللہ این ابی کوبھی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی جمہوریت میں رسول الله صلی الله علیه وسلم کے مقابلے پر الیکشن لڑنے کا جمہوری حق نہیں ویا گیا ، نعوذ بالله ، ہمارے ذاکر نائیک صوفیہ کی بیعت ہے بھی واقف نہیں ور نداس بیعت کوجھی جمہوریت قرار دیتے بیعت كى كونتخب كرنے كے ليے منعقانييں ہوتى بلكائے آپ كوكس كے سردكرنے ،كس كے حوالے كرنے ، کسی کے سامنےایے نفس کوسرا فگندہ کرنے اوراپے نفس کواس روحانی ہتی کے مکمل سپر دکرنے کے لیے ہوتی ہے، بیعت کرنے والاصرف سمعنا و اطعنا کے دائرے میں ہوتاہے،قر آن نے رسول الله صلی اللّه عليه وسلم كي بيعت كے بارے ميں يمي فرمايا كه بم نے سااور بم نے اطاعت قبول كي مستصف او اطعمنا ال مقدل ترین بیعت کوانیکشن جیسے گند کے مل سے تشبیبہ دینایا تو شرارت ہے یا جہالت ہے۔ یہ کس تتم کی نثر مناک جمہوریت ہے جو بیعت کی قر آنی اصطلاح ہے برآ مد کی گئی ہے پیٹر یف وین ہضجیک رسالت مآ ب صلی الله علیه و کلم اورتو بین آیات قر آنی ہے سلف سے خلف تک کسی نے رسول الله صلی الله علیہ وسلم کوجمہوریت کے ذریعے منتخب ہونے والا حاکم قرار نہیں دیا ذاکرنا نیک صاحب کو پیجی معلوم نہیں کہ سقیفہ بنبی ساعدہ میں انصار کے پچھاوگوں نے حضرت معد بن عباد ؓ کی خلافت کے لیے گفتگو کی ، حضرت ابو بکڑنے امت کی خلافت کے لیے حضرت عمرؓ اور حضرت ابوعبیدہ بن الجراح کا نام پیش فر مایا اور خوداس منصب خلافت ہے وست بردار ہوگئے ،رسالت مآ ب کا ارشاد گرای ہے کہ جو کسی عبد ہے کا طالب ہے وہ اس مبدے کے لیے نااہل ہے للبذااس اصول کے تحت امت نے اس بستی کوخلیفہ نتخب کرایا جس عظیم ستی نے اس مبدے کو قبول کرنے ہے انکار کردیا تھا۔ اور سعد بن عبادہؓ اس انتخاب کے بعد گوشنشین ہو گئے اور ای گوشنشین کے عالم میں آپ نے انتقال کیا،حضرت ابو بکڑ جمہوری طور پر منتخب ہوئے نہ حضرت عمرؓ۔ ایک کی خلافت کا اعلان حضرت عمرؓ نے کیا اور ہاتھ بیعت کے لیے بڑھا دیے، حضرت عمرٌّ وخلیفه حضرت ابو بکرٌ نے نامز دفر مایا اور امت نے اُسے تسلیم کیا، حضرت عمرٌ نے خلیفہ کے چناؤ کے لے ایک مجلس قائم فر مادی کدان چھافراد میں ہے کسی کو غلیفہ نتخب کیا جا سکتا ہے اس طرح حضرت عمرٌ نے خلافت کے منصب کوان چھ اصحاب تک محدود کردیا کہ انہی میں ہے کوئی ایک اس منصب کا اہل ہے ۔ حضرت تمر کتے تھے کہ اگر آئ ابوعبید ہ بن الجراح زندہ ہوتے تو کسی مشورے کے بغیر بلاتر و وافعیں خليفه نامز دكرتا كيونك رسول الندصلي الله عليه وسلم نے أخصي امين الامت كا خطاب ديا تھا،رسول الله صلى الله عليه وسلم کو ذاکر نائيک صاحب نے ،نعوذ باللہ، بےنظیر بھٹواور نواز شریف کی سطح پر پہنچا کر دین کی خدمت نہیں کی بلکہ مغربی جالمیت جدیدہ اور سرماید دارانہ جمہوریت کی توثیق کی ہے جبکہ وہ اس جمہوریت کے

محکم دلائل وبراہین سے مزین، متنوع ومنفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

------ اسلام اورجد پدسائنس: نے تناظر میں + ۲۹ _____

_____ اسلام میں عورت کے سائل حقوق

فلسفیانہ مباحث اوراس کے اہم فلاسفہ سے قطعاً ناواقف میں جس موضوع پروہ عبور نہیں رکھتے اس پر کلام کرنے سے پہلے نصیرسو بارسو چنا چاہیے، دینی امور اور ند آبی ملیت میں اپنے نفس کونص تصور کرنامحض جدیدیت ہے۔

عورت: قانون سازی کاحق اوراختیار:

آ گرات میں حصہ لینے کی اجازت دی ھے مشہور روایت ھے کہ حضرت عمر حق مھر کی بالا حد مقرر کرناچاھتے تھے ایک بوڑھی عورت اٹھی اس نے سورہ نساء کی بیسویں آیت پڑھی کرناچاھتے تھے ایک بوڑھی عورت اٹھی اس نے سورہ نساء کی بیسویں آیت پڑھی اور کھا جب قرآن یہ اجازت دیتاھے کہ مھر میں مال کا ڈھیر بھی دیا جاسکتاھے تو عمر کو حد مقرر کرنے کا اختیار نھیں یہ عام خاتون تھی اسے حق حاصل تھا کہ وہ خلیفہ وقت سے اختلاف کی جوات کرسکے اور اس پر اعتراض کرسکے آج کل کی تکنیکی اصطلاحات میں ھم کھیں گے کہ اس خاتون نے آئین کی خلاف ورزی پراعتراض کیاتھا کیونکہ مسلمانوں کا آئین تو قرآن تھا اس واقعے سے معلوم ھوا کہ اسلام عورت کو قانون سازی میں شرکت کا حق بھی دیتا ھے "

اس بے ظاہر معصوم و مختصر نشر پارے ہیں ذاکر نا نیک صاحب نے نہا بت اخلاص کے ساتھ کفارو مشرکین کو ان کی مسلمہ علیت کے ذریعے ان کی کا فرانہ اصطلاحات میں حقیقت وین اسلام سمجھاتے مسمجھاتے ایسی بارودی سرتگیں بجھادی ہیں جس سے اسلام کی پوری محارت منہدم ہو سکتی ہے۔ معلوم ہوتا ہوتا ہوتا ہوتا کا مرست علمی طریقہ بھی معلوم نہیں۔ انھیں سیکھی معلوم نہیں کہ اسلام ہیں قانون سازی نہیں ہوتی بلکہ قرآن وسنت کی روشنی میں امت کے جلیل القدر فقہا اور مغلا احکامات اخذ کرتے ہیں، اجتہا داور فتو کی ہر خص کا بنیاوی حق نہیں صرف اور صرف اہل علم اہل تقیہ کی ذمہ داری ہوا در تے ہیں، اجتہا داور فتو کی ہر خص کا بنیاوی حق نہیں شامل ہوں اور ان فقہا ، وعلاء کی ذمہ داری ہو جو نوف خدا رکھتے اور اس دنیا کو حقیر ترین سبھتے ہوں۔ قرآن کو فیڈر لسٹ ببیر احتوں سازی سرے اور علی در تو تین کی کتاب سبھتا اس بات کی علامت ہے کہ وہ مغرب میں دستوریت اور سے ہوتی کی طرز پر آئین کی کتاب سبھتا اس بات کی علامت ہے کہ وہ مغرب میں دستوریت اور سے ہوتی کی نادا تف ہیں۔ اسلام میں قانون سازی سرے سے ہوتی ہی نہیں کیونکہ قانون کا ماخذ و مرجع قرآن و سنت اجماع اور قیاس ہے لہذا ان چار مصادر کی روشنی سے ہوتی ہی نیان کی تشریح و تعییر دو تو تین کی سے ہوتی سے ہوتی سے ہوتی سے اسلام میں قانون سازی سرے میں مختلف مسائل کے سلسلے میں فقہ ہوتی کی وحاصل ہے جو استباط نتائے کی غیر معمولی صلاحت میں بات کی غیر معمولی صلاحت میں جازت کی کی غیر معمولی صلاحت میں بیات کی غیر معمولی صلاحت میں باتی کی غیر معمولی صلاحت میں باتی کی غیر معمولی صلاحت

م اليناصفحات	ا ذا كرنا نَكِ، فطباتِ ذا كرنا نَيْك بسنحة ٥-
ئنس: نع تناظر میں ۲۹۱	اسلام اورجد پدسا

_____ اسلام میں عورت کے ساسی حقوق

رکھتے ہیں۔ ذاکر نائیک صاحب نے اس سادہ واقعے ہے یہ ثابت کرنے کی کوشش کی خیرالقرون میں ا حکامات اخذ کرنے کے لیے اہل علم جمع نہیں ہوتے تھے بلکہ عوام یعنی تمام مردوزن اکٹھے ہوجاتے تھے اور جس مردغورت کا جودل جا ہتا وہ و ہاں ول کی بات بیان کردیتا گویا خیر القرن ، یونانی city states تھا جہاں اسونی صد اصرف تمام مردا تھے ہوکر کثرت رائے سے فیصلے کرتے تھے بلکہ خیرالقرن یونانی شہری مردریاست سے بہتر ریاست تھی جہاں تمام عورتیں مردا کٹھے ہوکراہتا عی نصبے کرتے تھے۔ ان عورتوں مرددل کی رائے سے حاکم وقت احکامات اخذ کرنے کی حکمت عملی تیار کرتے تھے، نا ٹیک صاحب کا پیقسور نهایت غلط تصور ہے۔ مدینة النبی ، اور صحابہ کرام کی مجالس مشاورت کو یونان کی city states پر قیاس کرنا جہالت ہے، بینان کی شہری حکومتوں کے بینٹ میں اس شہر کے تمام شہری شامل ہوتے تھے اور تمام قوا نین شہر یوں کی کثرت رائے کی روشنی میں منظور کیے جاتے تھے، خیرالقرون اوراسلام کی پوری تاریخ میں یونان کی شہری حکومتوں یا Athanian Democracy کا کوئی تصور نبیس پایا جا تا،اسلام میں ہر سی کودیی مسائل میں دخل اندازی کاحق نہیں ہے۔ کیونکہ اسلامی علمیت قر آن وسنت ہے احکامات اخذ كرتى بابذارائ دين والاابل علم اورابل بصيرت ميں سے ہونالازي ب،قرآن ميں آتا ہے كملم والااورلاغلم برابزنبیں ہوئے آئکھوں والااور نامینا کبھی برابزنہیں ہوتے۔ارشادرسالت مآ ب ہے: انسہا شفاء العبيّ السوال "العلمي وجبالت كاعلاج توسوال بي ہے اسنىن ابسى داؤ د بياب فسى المسحجرو - النبيم حديث ٣٣٦ إسورة النحل مين يم ضمون اس طرح بيان بواس: فسنلو اهلَ المذكر ان كسنم لا تعلمون "الاوكول أكرتم نبيل جانة توالل علم ياذكر ي يوچيلو" قرآ في تقم كاصول وآداب مين آب في خاص طور بريات كمائى كد فاذا احتلفت فيه فقوموا إبخاري مسلم، منداحد، نسائی 1 نز جمہ: قرآن حکیم پڑھو جب تک کہتمھارے دل مفے رہیں اور جب اس بیں تمھاری اختلاف ہوجائے تو اٹھ کھڑے ہو، حضرت عمرٌمبر کے سلسلے میں اصحاب تفقیہ ہے مشورہ فرمار ہے تھے اوراس سلسلے میں قرآن وسنت کی روثنی میں خور وفکر کے لیے اپنا خیال مجلس صحابہ میں چیش فر مایا تھا ایک عورت نے اتفاقیہ گفتگوسی اورا بی رائے پیش کر دی ،اس رائے کو قانون سازی کا نام دینا ہے بصیرتی ہے ۔ حضرت عمر کی ایک رائے کو قر آن کی خلاف ورزی قرار دینا نہایت جرات اور جسارت کی بات ہے گویا کہ نعوذ باللہ، حفزت عمرؓ نے قر آن کی عگین خلاف ورزی کی تھی شکر ہے کہ دہ عورت آ گئی اور اس نے اختلاف کی جرات کر کے حضرت عمرٌ کو آئمین ایعنی قرآن اتو ڑنے ہے روک دیا لبندا ثابت ہوا کہ اسلام عورت کو قانون سازی میں شرکت کی اجازت دیتا ہے۔ اسلام میں کسی کو قانون سازی کی اجازت نہیں آ قانون سازی کی اصطلاح خالص مغربی تضور ہے جوایک خاص تاریخ سے نکلی ہے جس میں فرو فاعل مختار ہے کسی کو جواب وہ نہیں علم کا سرچشمہ نفس انسانی ہے لہٰذاانسان کسی ہے مدایت مشورے کا یا بندنہیں ، وہ كى كوجواب دەنبيں دوجوچا ہے قانون بنائے ہرزمانے كاخيروشرزمانے كےساتھ بدليّار ہتاہے، اسلام - اسلاماورجد بیرسائنس: نے تناظر میں **۲۹۲** _

_____ اسلام بن عورت سے ساسی حقوق

میں قانون سازی نہیں ہوتی بلکہ قرآن وسنت کے قانون سازوں کے بتائے ہوئے اور بنائے ہوئے قوانمین کی روشنی میں صرف احکامات اخذ کیے جاتے ہیں ، اشنباط کیا جاتا ہے اور اے قائم کی جاتی ہے ، قر آن وسنت کے متصادم کوئی رائے اخذ نہیں کی جاسکتی اور اس دائرے سے باہر کوئی شخص نہیں نکل سکتا۔ نائیک صاحب کا بیربیان که اسلام میں قانون سازی ہوتی ہے نہایت سطحی عامیا نہ اور زم سے زم اور کم سے کم الفاظ میں اسلامی تاریخ وتہذیب وعلیت اورمغر بی جمہوریت و قانون سازی ہے ذاکرصا حب کی نبایت سطی واقفیت کامظہرے ینعوذ باللہ،حضرت عمراً کمین کی خلاف درزی نہیں کررے تھے وہ صحابہ کرام ے ایک معاملے میں مشورہ جاہ رہے تھے ،ان کی تشویش صحابہ میں زیر بحث تھی ایک عورت جو دہاں ہے گزری اس نے خیرخواہی کے جذبے کے تحت اپناموقف پیش کردیا،اس عبد کی ایک عام عورت قرآن کی اس آیت ہے واقف تھی تو کیا حضرت عمرٌ جیساجلیل القدرصحالی اس آیت ہے واقف ندتھا جن کے ہارے میں رسول اللہ کے فرمایا کہ میرے بعد اگر کوئی نبی ہوتا تو عمر ہوتا مسئلہ یہ ہے کہ ذاکر نائیک صاحب نے رسالت مآ بؓ کے وصال کے موقع پرحضرت عمر کاوہ جلال نہیں دیکھا جب آپ تلوار سونت کر کھڑے ہو گئے اور کہنے گئے کہ اگر کسی نے کہا کہ رسول الته صلی اللہ علیہ وسلموصال فرما گئے تو اس کی گرون تن ہے جدا كردول گاحضرت ابو بكرٌ نے اس موقع پرقر آن كي آيت [آل عمران:١٣٣٢] پڙهي۔ ترجمہ:'' محمد تو بس ا یک رسول میں ان ہے پہلے بھی رسول گز رہے میں تو کیا اگر وہ وفات پا گئے یافٹل کردیے گئے تو تم پیچھے يُجرِجا وَكُ ' _ وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتُ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ۚ اَفَائِنُ مَّاتَ اَوْ قُتِلَ انْقَلَبُتُمْ عَلَى اَعْقَابِكُمْ وَ مَنْ يَّنْقَلِبُ عَلَى عَقِبَيُهِ فَلَنْ يَّضُرَّ اللَّهَ شَيْنًا وَ سَيَجْزِى اللَّهُ الشُّكِرِيْنَ . تو حضرت عمرٌ کو بیمسوں ہوا کہ بیآیت آج ہی نازل ہوئی ہے، تلّواران کے ہاتھ کے گرگئ انھیں قرارآ گیا،شکر ہے کہ ذاکر نا ئیک صاحب کی نظر سے حضرت عمرگا بیواقعہ نبیں گز را خدانخواستہ ہے قصہ

..... اسلام اورجد يدسائنس: مع تناظر مين ۲۹۳

_____ اسلام میں عورت ئے سائ حقوق _____

عمرؓ آئین کی خلاف ورزی ہے باز آ گئے۔اور صحابہ کرام کی جانیں ﷺ گئیں پس ٹاہت ہوا کہ اسلام میں آ زادی اظہار رائے کا استعمال حضرت ابو بکڑنے کر *کے حصر*ت عمر گوآ کمین کی خلاف ورزی سے نہ صرف ردک لیا بلکہ آئین کومحفوظ کر کے خون ریزی ہے بچایا لہٰذا اسلام میں آ زادی اظہار رائے کا وجوب اس واقعے سے ثابت ہوااور بیکھی ثابت ہوا کہ اظہاررائے کی آزادی Freedom of expression ے امت خول ریز کی قبل و خاک وخون ہے نئے گئی مغرب کواس آ زادی کی اہمیت کا انداز ہ میکنا کارنا ہے ہوااور فیڈراسٹ ہیم امریکی دستوراورانسانی حقوق کے منشور کے ذریعے ستر ہویں صدی میں جا کرمغرب آ زادی کی اس نعمت ہے ہم کنار ہوا جومسلمانوں میں رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم کے وصال کے متیجے میں پندرہ سو برل پہلے آ چکی تھی۔اس قتم کے جاہلا نہ دلائل عصر حاضر کے مناظر وں اور جدیدیت پہند مفکرین کا دل پیندمشغلہ بیں کیونکہ وہ اسلامی تاریخ وتبذیب ہے بہرہ ہیں، نبصرف اسلامی تہذیب وعلیت ے بلکہ مغربی فکر وفلنفے ورستوریت اور آئینی اصول قانون سازی کے طریقے ہے بھی قطعاً ناواقف ہیں، . اب آیئے اس وقعے کی طرف جو حفزت عمر کے ساتھ پیش آیا، کیا حفزت عمر جیسا جلیل القدر صحابی آل عمران کی آیت ۱۳۴ سے ناواقف تھا؟ کیاصرف حضرت ابو بکر کو ہی ہی آیت یا دتھی؟ حضرت ممرٌ نے بیہ کیوں سجھ لیا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ سلم ہم ہے بھی جدانہیں ہو سکتے حضرت عمر کی زبانی بینے: ابن عباسؓ ہے روایت ہے کہ حفزت عمرؓ نے اینے دورِ خلافت میں مجھ سے فرمایا ابن عباسؓ آپ جانتے ہیں کہ رسول النصلي الله عليه وسلم كے انتقال كے وقت ميں نے جو كہا تھا اس كا سبب كيا تھا؟ ميں نے كہا امير المومنين ميں نہیں جانا آپ بی زیادہ جان کتے ہیں،اس کے بعد آیٹ نے بیآ بت کریمہ پڑھی و تحسے ذلاک جَعَلُنكُمُ أُمَّةً وَّسَطًا لَتَكُونُوا شُهَذآءَ عَلَى النَّاسِ وَ يَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمُ شَهِيْدًا. [۲-۱۴۴۴]' اوریول جم نے شخصیں معتدل وانصل امت بنایا تا کیلوگول پرتم گواہ ہواوررسول تم پر گواہ رہیں''۔ بخدا جب میں اسے پڑھتا تو خیال ہوتا کہ رسول اپنی امت میں ای طرح باتی رہیں گے تا کہاں گے آخری ممل کی بھی شہادت دیں ای آیت نے مجھے وہ بات کہلوائی جومیں نے کہی ^کے اس معلوم بواكيه حضرت ممر في رسالت مآب لي الله عليه سلم كانقال ير جو يحفر ما يا تفاوه قرآن ي سورة بقره کی آیت کریمہ کے معانی ہے اجتباد کی بنیاد پر کہاتھا، انھوں نے آ کین قرآن کی خلاف ورزی نہیں کی تھی اور حفرت ابو بکڑنے انھیں آ ئین کی خلاف درزی ہے نہیں روکا تھا بلکہان کے سامنے وہ دلیل رکھ دی تھی جس نے ان کی گرہ کھول دی اوران کی الجھن دور فر مادی بیکن ذ اکر نائیک صاحب کے فلیفے کے تحت حضرت عمرتکا میرویی آئین کی خلاف ورزی پرمشتمل تھا اس قتم کی اغلاط خطر ناک گمراہیوں کوجنم دیتی بیں ۔عہد حاضر میں کیے گراہیاں عام ہیں اورجد پریت پیندمفکرین اس فتم کی اغلاط میں مبتلا ہیں۔

ل سیرة این بشام، مبلد ۳ بصفحات ۲۲۱-۲۲۲_

_____ اسلام اورجد بدسائنس نے تناظر میں ۲۹۴ _____

زاكرهٔ ئيك صاحب اورجمهوريت كي حمايت

دسوال باب

ذاكرنا ئيك صاحب اورجمهوريت كي حمايت

رسول الله تحورتوں کے دوٹ سے نتخب ہونے والے حکمران:[معاذ اللہ]

ڈاکٹرنا تیک صاحب جمہوریت کے بڑے حامی ہیں وہ رسالت مآب گوایک جمہوری حاکم ٹابت کرتے ہیں جوصرفعورتوں کے ووٹوں سے منتخب ہوئے تھے انعوذ باللہ _ا خطبات ذاکر نائیک مطبوعة فضلی سنز کراچی اور کتاب سرائے لا ہور] میں قر آن حکیم کی جس آیت سے انھوں نے اسلام میں عورتوں کے ووٹ کا جواز پیش کیا ہے اس میں مردوں کا ذکر نہیں ہے اور نائیک صاحب مردوں کے حق رائے دہی کے ملیلے میں کوئی آیت پیش کرنے سے قاصرر سے ''اے نی آپ کے ماس مومن عورتیں بیت کرنے کے لیے آئیں اوراس بات کا عہد کریں کہ وہ اللہ کے ساتھ کی چیز کوشریک نہیں کریں گی، چوری نہ کریں گی اپنی اولا دکونل نہ کریں گی ،اپنے ہاتھ یا وُں کے آ گے کوئی بہتان گھڑ کر نہ لائمیں گی اور کسی امر معروف میں آپ کی نافر مانی نہیں کریں گی تو ان سے بیعت کیجے اور ان کے حق میں دعائے مغفرت كَبِيٌّ : لِّيانُهُمَا النَّسِيُّ إِذَا جَائَكَ الْـمُؤْمِنْتُ يُبَايِعُنَكَ عَلَى اَنْ لاَّ يُشُركُنَ باللَّهِ شَيْنًا وَلاَ يَسُرقُنَ وَلاَ يَرُنِيْنَ وَلاَ يَقْتُلُنَ اَوُلاَدَهُنَّ وَلاَ يَاتِينُنَ بَبُهُتَان يَّفُتُريْنَة بَيْن اَيْدِيْهِنَّ وَالاَ يَعُصِينَكَ فِي مَعُرُوفٍ فَبَايِعُهُنَّ وَاسْتَغُفِرُ لَهُنَّ اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيُمٌ ۚ [٢:٢٠] اسَآيت میں انکیشن کا کوئی ذکرنہیں اگر اس آیت کوعورتوں کے دوٹ کے حق میں سمجھا جائے تو قر آن کی اس آیت کی رو ہے اسلام صرف مسلمان عورتوں کو دوٹ کا حق دیتا ہے کہ وہ حاکم منتخب کرسکتی ہیں ،غیرمسلم عورتوں کو دوے کاحق نہیں ملے گااور نائیک صاحب کے تناظر میں بیآیت یقیناً صرف اورصرف مسلمان عورتوں کو ووے کاحق دیتی ہے کیکن مسلمان مردوں کو ووٹ کے حق سے محروم کرتی ہے کیوں کہ اس میں مسلمان مردوں کا ذکر نہیں ہے اور قر آن کی کمی دوسری آیت میں مسلمان مردوں کے ووٹ ہے متعلق کوئی تھم

مردوں کی بیعت ہے متعلق دوآ بیتیں سورۃ الفتح میں ہیں، کیکن ان آیات کا تعلق ووٹ کی

____ اسلام اورجد يدسائنس: يخ تفاظر ميس ٢٩٥ _____

_____زاکرنائېک صاحب اور جمهوریت کی حمایت

بیت سے نہیں قال کی بیت ہے ہے جس کا تعلق بیعت رضوان سے ہے : إِنَّ اللَّـٰ اِیْمُونَ یُہمَا یِعُونُکَ إِلَّـمَا يُبَايِعُوٰنَ اللَّهَ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيْهِمُ فَمَنُ نَّكَتُ فَإِنَّمَا يَنكُثُ عَلَى نَفُسِهِ وَمَنُ اَوُفَى بِمَا عَهْدَ عَلَيْهُ اللَّهَ فَسَيُوْتِيُهِ أَجُرًا عَظِينُمُا ١٠:٣٨] "إن بي جولوگ تم سے بيت كرر ب تَقُوه دراصلِ الله ، بعت كرر ب يتحان كے ہاتھ پرالله كاہاتھ تھا' اس بيت كى وضاحت آيت نمبرا ثھار ہ میں کی گئے ہے:''اللہ مومنول سے خوش ہو گیا، جب وہ درخت کے نیچے آپ کے بیعت کررہے تھے۔ان کے داوں کا حال اس کومعلوم تھا اس لیے اس نے ان پر شکست نازل فرمائی ان کو انعام میں قریبی فتح بَئِشُ '' لَـ قَــَدُ رَضِــىَ اللَّهُ عَٰنِ الْمُؤْمِنِيُنَ اِذُ يُبَايِعُوْنَكَ تَحُتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوْبِهِمُ فَأَنْزَلَ السَّكِيْنَةَ عَلَيْهِمُ وَٱثَابَهُمُ فَتُحَا قَرِيبًا ١٨:٣٨ إِقْرَآن كَاصطلاحٌ "بيتُ" كَامطلبَ أَر ذ اکر نائیک صاحب کے الفاظ میں ووٹ ہے تو قر آن میں ووٹ یعنی بیعت کا ذکر صرف اور صرف سور ہ فتح اورسورة المتحنه مين آيا ہے۔ ١٠، ٣٨،١٢:٦٠ للبذاذ اكرنا ئيك صاحب كے فلسفے كے مطابق اسلام ميں صرف عورتوں کواور وہ بھی صرف مسلمان عورتوں کوووٹ دینے کی آزادی ہے، لیکن ایک اسلامی ریاست میں غیرمسلم مردول اورعورتوں کے ساتھ ساتھ مسلمان مردوں کو بھی ووٹ دینے کی اجازت نہیں ہے۔لطف کی بات یہ ہے کہ نائیک صاحب اسلام میں عورتوں کی حکمرانی کے قائل نہیں میں اوراس کاردوہ نصوص صریحہ کے بجائے عظلی بنیاد ول پر کرتے ہیں ،ان کی بیعت والی دلیل ان کے اس موقف کی تر دید کرتی ہے کہ عورت حکمرال نہیں ہو علق کیوں کہ ووٹ دینے والا ہی حکمران منتخب ہونے کا اہل ہے، رائے د ہندگان کے صلتے ہے قرآن نے مرد کوخارج کردیا اب صرف عورتیں ہی ووٹ دینے کی اہلیت رکھتی ہیں، مردَنُو نا اہل ہو گئے لہٰذامسلمانوں کا حکمراں بھی عورتوں میں سے منتخب ہونا جا ہے کیونکہ جومرد ووٹ دینے کا اُہل نہیں ہے وہ حکمران بننے کا اہل کیئے ہوسکتا ہے _آنعوذ باللہ _{] ج}ھے ووٹ دینے کاحق قر آن نے نہیں دیا سے حکمران بننے کی اجازت کیسے دی جاسکتی ہے؟ اگر عورت حکمران نہیں بن تکتی تو وہ اہل ہوتے ہوئے انعوذ باللہ ثم نعوذ باللہ إمااہل مردکو کیسے حکمراں منتخب کرسکتی ہے،اس تَفصیل کا مقصد پیدواضح کرنا ہے کہ ایک کمز ورعقلی دلیل اخلاص کے باوجو دنصوص صریحہ کوغیرارا دی طور پر مس طرح مستر د کرتی ہے۔ س طرح ذات رسالت ما ب صلی الله علیه وسلم کی حرمت پر تمله آور ہوتی ہے، کسِ طرح اسلامی احکامات کا نکارکرتی ہے،اس کا ندازہ نائیک صاحب کے طرز استدلال ہے بخوبی نگایا جاسکتا ہے۔

کیا پیغیر ووٹوں کے ذریعے حکمرانی کے منصب پر فائز ہُوتے نیں؟ کیا پیغیر کی حزب اختلاف بھی ہوتی ہے؟ کیا پیغیر تمام فیصلے تمام لوگوں کی رائے سے کرنے کے پابند ہوتے ہیں یا کثرت رائے سے یا اس رائے سے جوسب کے لیے بہترین ہو؟ یعنی جدید میاسی اصطلاحات میں will of سے سے یا اس رائے سے جوسب کے لیے بہترین ہو؟ یعنی جدید میان ان ان ان ان ان ان ان کی تو بیتی حاصل کرتے؟ یا انسان آپ کے محتاج تھے کہ آپ کی ا تباع کر کے اپنی ان سے اپنے حق حکمرانی کی تو بیتی حاصل کرتے؟ یا انسان آپ کے محتاج تھے کہ آپ کی ا تباع کر کے اپنی آخرت سنوارتے اور دنیا میں بھی شرف فضیلت حاصل کرتے؟ کیا اسلام میں عوام مقتدر اعلیٰ ہوتے

_____ اسلام اورجد بدرمائنس: خع تناظر ميں ٢٩٦ ____

______ زاكرنا ئيك صاحب اورجمهوريت كي حمايت

میں البذا نائیک صاحب کے فلفے سے ثابت ہوگیا کہ اسلام میں صرف اور صرف عورت ہی حکمران ہوگئی ہے مرد کا اسلامی ریاست میں کام صرف جہاد اور قبال ہے، ریاست چلانا عورت کی ذمہ داری ہے البذانائیک صاحب کہ سکتے ہیں کہ Feminism کی تحریک مغرب سے بہت پہلے بنو ذباللہ، اسلام کے قرن اول میں موجود تھی اور اس کا ما خذبھی قرآن تھا۔ قرآن کی الی آزادانہ تغییر مستشر قبین نے بھی نہیں کی اس تغییر مستشر قبین نے بھی نہیں کی اس تغییر کے تیجے میں مسلمان مرداور عورت دونوں ہی منصب خلافت کے لیے ناائل ہوگئے کیونکہ نائیک صاحب عورت کو حکمرانی کا اہل نہیں سمجھتے اور قرآن نے مردکوحتی رائے دہی ہی نہیں دیا تو مردخود عکمران کسے بن سکتا ہے؟ مسئلہ ہیہ ہے کہ نائیک صاحب نے قرآن ، علم تغییر اور علم حدیث کا بی غور مطالعہ نہیں فرمایا ، کاش وہ ان علوم کی طرف توجہ دیے اور جدید مغربی فلنے اور سائنس پر عبور بھی حاصل کرتے تو امت ان سے استفادہ کر عق تھی ، ادھور نے علم کے ساتھ صرف زور خطابت کے ذریعے عالم کفر کو فتح کرنے کے لئے نکانا عظیم المہ ہے!

بہت ہے لوگوں کو بینجی معلوم نہیں کہ سورۃ ممتحہ کی آیت دیں اور گیارہ کا آپس میں کیا تعلق ہے اور اللہ رب العزت نے عورتوں کو کیا مقام عطا فر مایا ہے۔ انھیں سیجی نہیں معلوم کہ آیت گیارہ جو بیعیت ہے متعلق ہے فتح کہ ہے کہ پہلے نازل ہوئی سلح حدید ہے بعد مکہ ہے مرداہل ایمان بناہ کے لیے مدید تشریف لاتے رہے تو تھیں معاہدے کی شرا نکا کے مطابق واپس کیا جاتا رہا، پھر مسلمان عورتوں کی جرت کا سلملہ شروع ہواتو کفار نے معاہدے کا حوالہ دے کران کی واپسی کا مطالبہ کیا اس پر یہ سوال پیدا ہوا کہ کیا حدید ہے معاہدے کا اطلاق عورتوں پر بھی ہوتا ہے؟ معاہدے میں جوشرا اوا کہ تھی کئی تھیں ان میں بخاری کی روایت کے مطابق و جسل [مرد] کا لفظ تھا یعنی عورتیں اس معاہدے سے مستثی تھیں لیکن کیار کا مطالبہ تھا کہ اورت مرد کی تا ایج ہے جب عورت کا قوام رجل معاہدے کے تحت واپس کیا جائے گا تو اس کی مملوک ، ملکیت اور تا بع یعنی عورت خود عورت مور دی معاہدے کے تحت واپس کیا جائے گا تو اس کی مملوک ، ملکیت اور تا بع یعنی عورت خود

عورتول کے حقوق: اسلام کا احسان عظیم:

اس تذبذب کے موقع پراللہ رب العزت نے عورتوں کواپی آغوش رحمت میں لیا ، وہ مخلوق جے کفار ، مشر کین مکہ ، فلا سفہ عرب و مجم کے کلام اور فلنفے میں حقیر ، ذکیل اور کمتر سمجھا جاتا تھا اعورتوں سے متعلق فلا سفہ عرب و مجم کے فاسد خیالات کی تفصیلات جانے کے لیے Nancy 'Tuana کی کتاب کم ملاحظہ سجیجے ۔ اس کی مدد کے لیے اس کے آئسو ہو مجھنے ، اس کی عزیمیت ، ایمان کی شہادت اور سفر ہجرت کو قبول کرنے اور اے خصوصی درجہ عطا کر کے اے کفار کے شرعے محفوظ رکھنے کے لیے اللہ تعالی کی آیت

_____ اسلام اورجد بدسائنس: نظ تناظر میں ۲۹۷ _____

Nancy Tuana, Woman and the History of Philosophy, USA: Paragon Press, 1992.

_____ زا کرنا نیک صاحب اور جمہوریت کی حمایت

آ "انوں ہے رسالت ماب صلی اللہ علیہ وَ ہِلم کے قلب برنازل ہوئی: فَاِنْ عَلِمُتُمُوُهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ فَلاَ تَرُجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّادِ ١٠٠١ البداعورة ل كاهاظت كے ليے معاہدہ صديبيك توجيه بشريح، تعیین بفسیر اوراصلاح آسان ہے گا گی اور ہجرت کر کے آنے والی عورتوں کومدینہ میں روک لینے کا تھم دیا كَيار عورتوں كو بدايت كى گنى كه وه اسينة گھروں ميں نگ كرر بيں : وَ قَدُ نَ فِسَى بُنُهُ وُ بِسَكُّنَ وَ لَا تَبَرَّ جُنَ تَبَرُّجَ الْحَسَاهِ لِمَيَّةِ الْأُولَى وَ اَقِمُنَ الصَّلُوةَ وَ اتِيُنَ الزَّكُوةَ وَ اَطِعُنَ اللَّهَ وَ رَسُولُلَهُ إِنَّمَا يُرِيُدُ اللُّهُ لِيُلُوهِبَ عَنْكُمُ الرِّجُسَ اَهُلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمُ تَطُهِيْرًا [٣٣:٣٣]-بيخصوص،عالى اور عظیم، درجة مورتول کوان مر دُوں کے مقابلے میں عطا کیا گیا جن کوفر آن نے عورتوں پرایک درجه عطا فرمایا تَى: وَ لِللرِّجَالِ عَلَيُهِنَّ دَرَجَةٌ وَ اللَّهُ عَزِيُزٌ خَكِيْمٌ [٢٢٨:٢] أَصِي عُورَوْلَ كَاقُوام قُراد ديأتها اَلـرَجَـالُ قَوْمُوُنَ عَلَى النِّسَآءِ [٣٣:٣] مردكوالله نعورت يرايك درجه فضيلت عطافر ماكي حيواس کی وجه صنفی تفریق [gender discrimination] نهیں وہ اندرونی عظیم ذمه داریاں [domestic responsibilities] ہیں جن کی ادائیگی کے لیے عورت کوتمام خارجی ذمہ داریوں سے بری الذمه کر کے بیرونی ذمه داریول کا تمام بوجھ مرد کے کا ندھے برر کھ دیا گیا ہے، لہذا جس كى ذمدوارى زياده باس كاورجه بهى زياده ركها كياب، اى ليقرآن يس آتا به: و لا تَعَسَّوُا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعُضِ لِلرِّجَالِ نَصِيْبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُوا وَ لِلنِّسَآءِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُنَ وَسُنَلُوا اللَّهُ مِنْ فَصُلِهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْمًا [٣٢:٣] جم نے ایک کو ووسر _ ير بلندورج ديا: وَرَفَعُنَا بَعْضَهُمُ فَوُقَ بَعْضِ دَرَجَتٍ ٣٣:٣٣]، ذَالِكَ فَلْضُلُ اللَّهِ يُوْتِيهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَصُلِ الْعَظِيمِ [٢٠: ١٣] مردكوورت ربيفضيات الله تعالى في عطاك ب لہذااس کی تمنا کرنے کی ضرورت نہیں اللہ نے اور بہت _کی الیی فضیاتیں عورت کوعطا کی ہیں جومرد کونہیں دیں مثلاً جنت عورت کے قدموں میں ہے اور مرد کے لیے جنت ملواروں کے سائے میں ہے دونو ل|س نضیلت کاحصول اینے اپنے دائڑے میں کر سکتے ہیں دوسرے کے دائرے کی تمنا کرناغیرا کیا تی اور ہے۔ مرد کی قوامیت سے مراد:

قر آن نے واضح کردیا کہ مروول کو تو امیت اس بنیاد پروی گئی ہے کہ وہ اپنا مال خرج کرتے ہیں: ہمآ اَنْفَ قُوا مِنْ اَمُوَ الِهِمْ اِسْ ۱۳۳۰ اِسْ اِسْ عَابِت ہوا کہ کسب معاثر ،،اور مال کمانے کی جدوجہد کا مکلف صرف مرو ہے، مال خرچ کرنے کے باعث اسے عورت پر فضیات وی گئی ہے لہذا وہ تہذیب وتدن قر آن کومطلوب ہے جس میں مرونہایت سہولت اور آسانی کے ساتھ رزق حلال کما سے تاکہ عورت ومرو کے فطری دائر ہ کارکی حدود قائم رکھی جاسکے ہمرو جب تک بیرونی و نیا کے امور، رزق کی طاش اور بال کمانے کی فرمد داری کے ساتھ ساتھ ویگر تمام خارجی امور [external affairs] کی ذمہ داری تے میرون فرمد داری اٹھانے ہے قاصر رہے گی۔ ذمہ داری نامور وی فرمد داری اٹھانے ہے قاصر رہے گی۔

مردگھر کی تمام ضروریات پوری کرے گااس میدان جنگ میں سیسالار خانہ[Women]

_____ اسلام اورجد بدسائنس: ننط تفاظر میں ۲۹۸ _____

_____زاکرنا ئیک صاحب اورجمهوریت کی نمایت _____

کوحسب ضرورت کمک اور رسد فراہم کرے گاتو عورت گھر ہے میدان جہاد کوگرم اور تازہ رکھے گالیکن اگر مرد کے لیے معیشت کا حصول مشکل سے مشکل ہونے گئے اس کے لیے وسائل زندگی محدود کردیے جائیں اورعورت کو برابری کے نام پر مرد کے شانہ بشانہ لا کر مرد کے ذرائع رزق عورتوں میں تقسیم کردیے جائیں مرد بے روزگار اورعورت روزگار والی ہوجائے یا معیار زندگی کے لیے عورت گھر چھوڑ کر بازار کارخ کرنے برچمور کی جائے تو ایسے فاسد، غیرفطری اورغیر حقیق تہذیب و تمدن اور نظام زندگی میں شریعت کے بتائے ہوئے طریقے سے اللہ کی مختص کر دہ حدود اور دائروں کے مطابق عمل کرنا ناممکن ہوجاتا ہے۔ کیا معیاد زندگی قائم رکھنے کا ہم معیار شریعت نے مہیا کیا ہے؟ کیا میدور منہا جا درکمی دوسرے معیار زندگی کی کیا حدود منہاج اور شریعت معیار زندگی کی کیا حدود متعین کرتے ہیں؟ انبیاء اور شریعت معیار زندگی کی کیا حدود متعین کرتے ہیں؟ باہم ترین سوالات ہیں۔

معیار زندگی میں مسلسل اضافے کو ایک قدر سجھنے کے بنتیج میں بھی فساد پیدا ہوتا ہے کیونکہ معیار کا حصول عموانا سی وقت تک ممکن نہیں ہوتا ہہ سیک مرد کے ساتھ عورت بھی کمانے کے قابل نہ ہوالباذا ہر ایسا معیار زندگی ہوعورت کی معاشی اور مادی کوشش کے ساتھ قائم ہوایک فاسد و باطل کام ہے۔ جس طرح دہشت گردی کی کوئی تعریف ممکن نہیں اس طرح معیار زندگی کی تعریف بھی ممکن نہیں ہے لیکن رسالت متا ہسلی اللہ علیہ وسلم نے زیادہ سے زیادہ معیار زندگی کے بارے میں اعادیث کے ذریعے رہنمائی فرمادی ہے لہذا اس معیار سے اعلیٰ تر معیار کی ہمہ وقت جبتو ، آرزو اورخواہش قر آن ، سنت ، انہیاء ، صافحین اور رسالت متا ہسلی اللہ علیہ وسلم کے راستے سے انحراف ہے۔

مغربی فلسفہ اور تہذیب عورت مرد کے فطری دائر وں کوتو ژکر مخلوط معاشرت کے ذریعے عورتوں کوان کے اصل دائر وعمل سے باہر نکالی کرتر قی ، فلاح ، آید نی اور معیار زندگی کے نام پر ہزاروں سال سے موجوداس روایتی اور آسانی تقسیم کار گی تحصیص کے تصورات کوعملاً ختم کرنا چاہتا ہے جس کے بنتیج میں مرد وعورت اپنے اپنے میدان ہائے کار میں جدو جہد کرنے کی تمام ذمہ داریاں نہیں اٹھا سکتے اور خاندانی نظام ختم ہوجا تا ہے۔

عورت كوكمر بلوزندگى سے منتقى كرنے كامطلب:

جولوگ عورت کو گھر کے سواہر ذ مدداری سونپنا چاہتے ہیں وہ قرآن کی نص کا انکار کرتے ہیں جس نے واضح طور پر دونوں کی صدود کا تعین کردیا ہے، ان صدود کو پا مال کرنا فساد فی الارض ہے اوراس پا مالی کے شرعی دلائل تلاش کرتا اجتہاد نہیں الحاد اور فساد ہے۔ بجائے اس کے کہ جدید یت پسند مفتی حضرات عصر حاضر کے فاسد اور باطل نظام زندگی کو بدلنے کی کوشش کے لیے فتوے دیں وہ اسی مصنوئ مسلط کردہ تدن کو عین فطری سمجھ کر عورت کو وہ تمام امور تفویض کررہے ہیں جو سرف مرد کے لیے مختص میں۔ ہروہ نظام، تبذیب، فلسفہ اور نظریہ جو عورت اور مرد کے ماہین فطری دائر کہ کار، خلتی جبلی طبیعی اور میں۔ ہروہ فظاری خطری طور پر تبدیل کر کے دونوں کے لیے مساوی پیانے اور کیساں دائر کہ کار مہیا

_____ اسلام اورجد يدسائنس: خ تناظريس ٢٩٩ _____

_____زا کرنائیک صاحب اورجمهوریت کی حمایت

کرے وہ ماطل ہے اور ایسی تہذیب اور نظر ہے کی کممل شکست وریخت تک جدوجہد جاری دئن جا ہے نہ کہ اس باطل تبذیب کے مسلط کر دہ نظام زندگی کے مطابق اسلام کی نصوص کو بدل کرعورت کا دائر ہ کارمر د ے مساوی کر دیا جائے ، حالت اضطرار میں جہال جہاں مجبوراً عورت کواینے دائر ہ کارے مادرا کام کی ا جازت ،مصلحت ، رخصت ،عموم بلوہ کے تحت مشر و ططور پر دی جاسکتی ہے وہ محض ایک عارضی صورت اور وقتی انظام کے طور بردی جائے گی ، نہورت کا دائر ہمل وسیع ہو کر مرد کے مساوی ہوگا نہورت معاش کے لیے گھرے باہر نگلنے پر مجبور کی جائے گی۔اس سے شریعت کا اصل تھم معطل نہیں ہوگا۔اس کی وضاحت بھی ایسی اجازت دینے ہوئے صاف الفاظ میں مفتی ،فقیہہ اورمجہزد کوانہی الفاظ میں کرنی جا ہے جس طرح قرآن ني رخصت دي ب: الْلِيوُمَ الْحُمَلُتُ لَكُمُ دِينَكُمُ وَ اتَّمَمُتُ عَلَيْكُمُ لِعُمَتِي وَ رَضِيُتُ لَكُمُ الإِسُلامَ دِينًا فَمَنِ اضْطُرٌ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرَ مُتَجَانِفٍ لِاثُمِ فَاِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رٌ حیٰہ ہا ۲۰۵۱ یعنی جو کام بھی حالت اضطرار میں مجبوراً کیا جائے وہ ایک عارضی حل کے طور برصرف ای حد تک جس حد تک شدید خرورت کا تقاضا ہواوراس حالت میں بھی ول میں گناہ ، بغاوت احکام نثریعت ے انح اف کا کوئی تصور اور شائیہ تک موجود نہ ہو۔ ایمان لانے کے بعد اللہ تعالیٰ کی کتاب اور اس کے پنیمبرصلی الله علیه وسلم کے بتائے ہوئے احکامات برعمل ہے گریز یا حیلے بہانوں سے انحراف کفر کا روپیہ ہے۔ سور مخل کی روشنی میں جو شخص ایمان لانے کے بعد کفر کے لیے اوہ اگر ہم مجبور کیا گیا ہواور دل اس کا ا بیان برمطمئن ہو_ا تب تو خیر _آمگرجس نے دل کی رضامندی ہے کفر کوقبول کرلیااس پراللہ کا غضب ہے اورا پیے سباوگوں کے لیے پڑاعذاب ہے: حَنُ تَكَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ ۖ بَعْدِ اِیْمَانِهۤ اِلَّا حَنُ اُنْحُرِهَ وَ قَلُبُهُ مُطْمَتِنَّ ۗ بِالْإِيْمَانِ وَ لَكِنُ مَّنُ شَرَحَ بِالْكُفُرِ صَدُرًا فَعَلَيْهِمُ غَضَبٌ مِّنَ اللَّهِ وَ لَهُمُ عَذَابٌ عَسِظِيْتٌ [۱۰۲:۱۷]عبد حاضر میں مغرب کے مسلط کردہ جبری سر مابید اران اور کمیونزم کے نظریات کے باعث عورت مجبور کر دی گئی کہ وہ گھر ہے باہر نکلے،ایباطرز زندگی جبراً مسلسل مسلط کیا جارہا ہے کہ مرد ا پنے وظائف ادا کرنے کے قابل نہ رہے اور اس کمی کوعورت پورا کرے تا کہ خاندان کی اکائی منتشر ہوجائے اور فلسفہ انفرادیت پریتی [Individualism] اور لذت بریتی [Hedonism] ممکن ہوجائے۔اس حالت اضطرار میں اگرعورت اپنے فطری دائرہ کارے باہر نکلنے پرمجبور کر دی گئی ہے تو اے مرمایہ دارانہ نظام جبر کا اثر سمجھا جائے نہ کہ عین فطرت کا تقاضا اور دینی تعلیمات کا منشا قرار دے کر وین کے نصوص کومنے کر کے یا دین کی نئی تشریح و تعبیر کے ذریعے تشکیل جدید الہمات اسلامیہ [Reconstruction of Religious thought] کے مغربی تصورات کی پیمیل کی جائے۔ لیکن المیہ بیہ ہے کہ عہد حاضر میں حالت اضطرار کو ایک فطری حالت تصور کرلیا گیا ہے اورمسئلے کے اصل تناظر کونظرانداز کر کے سادہ طریقے پرفتوے دیے جارہے ہیں۔فتوے دینے والے ٹی وی کے ٹاک شو مے مفکرین وہ ہیں جن کا علوم اسلامی ہے کوئی تعلق عمو مانہیں ہوتا۔

_____ اسلام اورجد پیرسائنس: نے تناظر میں 🕶 ۳۰۰۰

_____زاکرنائیک صاحب اورجمهوریت کی حمایت _____ مرداورعورت کی مساوات کا مطلب:

عورت اورمرد بلاشبہ اللہ کے عبداور بندے ہیں، بندگی میں برابر ہیں اس لیے قرآن نے مومنین مردول اورعورتول کی جوشتر که خصوصیات بتا ئیں ہیں ان میں صنفی بنیادوں برکوئی فرق نہیں رکھا ، دونوں اپنے اٹمال کے باعث ایک دوسرے ہے آ گے بڑھ سکتے ہیں اور کسی بھی عبد کا درجہ دوس ہے عمد ہے بلند ہوسکتا ہے خواہ وہ کسی طبقے کا فر د ہو۔معرفت رب کے حصول میں عورت کی نسوانیت کسی صورت میں حاکل نہیں ہوتی اس کاحصول صرف اور صرف عمل سے مشروط ہواور عمل کے لیے تذکیروتا نید کی کوئی قيرنيس اس ليقرآن مين آتا ب:إنَّ المُمُسلِمِينَ وَ الْمُسُلِمِينَ وَ الْمُوْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنَةِ وَالْقَنِينَ وَالْقَنِيتِ وَالصَّدِقِينَ وَالصَّدِقَاتِ وَالصَّبِرِينَ وَالصَّبِرَاتِ وَالْخَشِعِينَ وَالْخَشِعاتِ وَالْمُتَصَدِّقِيْنَ وَالْمُتَصَدِّقْتِ وَالصَّآئِمِينَ وَالصَّنِعَابَ ۗ وَالْخَفَظِيْنَ فُرُوْجَهُمُ وَ الْخفظتِ وَ اللَّهُ كِويُنَ اللَّهَ كَثِيْرًا وَّ اللَّهُ كِولِتِ اعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَّغُفِرَةً وَّ أَجُرًا عَظيُمًا ٣٥:٣٣٦ إوروَ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَٰتِ بَعُضُهُمْ أَوُلِيَآءُ بَعُضِ عَ^{الْمُ} يَامُرُونَ بِالْمَعُرُوْفِ وَ يَنْهَوُنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَ يُقِيُّمُونَ الصَّلَوٰةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكُوةَ وَيُطِيُّعُونَ اللَّهَ وَ رَسُولَكَ أُو لَيْكَ سَيَرُ حَمُهُمُ اللَّهُ اتَّ اللُّهُ عَزِيْزٌ حَكِيْمٌ وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنِينَ جَنَّتِ تَجُرى مِنُ تَحْتِهَا الْانْهُارُ لْحَلِّدِيْنَ فِيهَا وَ مَسْكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّتِ عَدُن وَ رضُوَانٌ مِّنَ اللَّهَ أَكِّيرُ ذَلكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيْمُ [٤٠:٤١] يبال عُورتول اورمردول كي مُشتر كيةُ خصوصيات ايك ساتھ بيان كي تَمُين كيكن قر آن میں جہال جہاں عورت دمرد کی خصوصیات الگ الگ بیان ہوئی میں وہاں دونوں کے مامین خلتی وفطری فرق کو کمحوظ رکھا گیا ہے۔ اور اس فرق کے مطابق ذیبہ داریوں کی تقتیم کو مذنظر رکھ کر ان کے اوصاف و وظائف بيان كيے كئے بيں مثلاً مردول كے ليكها كيا: أَلْتَ آيْبُونَ الْعَبْدُونَ الْحَصِدُونَ السَّانَحُونَ الرِّكِعُوْنَ الشَّجِدُوْنَ الْأَمِرُوْنَ بِالْمَعُرُوْفِ وَ النَّاهُوْنَ عَنِ الْمُنْكُرِ وَ الْحَفِظُونَ لِحُدُودِ اللَّهِ وَ بَشِّس الْمُوَّمِنِينَ (١٣:٩) الآيت مين عورتون كوضوصاً شَامِ نبين كِيا گهااورعورتون كے ليے ودسرى جكما لگے فرمايا گيا غسنى رَبُّهُ إِنْ طَلْقَكُنَّ أَنْ يُبُدِلُهُ ۚ أَزُواجًا خَيُرًا مِّنْكُنَّ مُسُلِمْتِ مُولِّمِنتِ قَنِيْتِ تَنْبِتِ عَبِدَاتٍ سَلْمِحْتِ ثَيَبَتٍ وَّالْهِكَارًا [٤٠٦٧ إسورة توبه كي آيت: ١١١٣٪ مردول کے ساتھ عورتول کاؤگر ندکرنے کی حکمت توب سے کسی آیت الامیں بیان کی گئی ہے۔جدیدیت پندائی جدیدیت کے زیراثر عورت اور مرد کی مساوات خواہ کو او ثابت کرتے ہوئے زور خطابت میں اس آیت کو مہوا فراموش کر جاتے ہیں۔ قرآن کہتا ہے حقیقت رہے کہ اللہ تعالیٰ نے مومنوں سے ان کے نفس اوران کے مال جنت کے بدلے خرید لیے ہیں وہ اللہ تعالیٰ کی راہ میں کڑتے ، مارتے اور مرتے ہیں ان ہے [جنت کا وعدہ } اللہ تعالیٰ کے ذیے ایک پختہ وعدہ ہے تو رات اور انجیل اور قر آن میں ۔ اور کون ہے جواللہ تعالیٰ سے بڑھ کرا ہے عہد کا پورا کرنے والا ہو؟ پس خوشیاں مناؤ اپنے اس سودے پر جوتم نے خداے چکالیاہے بھی سب سے بڑی کامیالی ہے: إِنَّ اللّٰهَ الشُّهُ مِنَ الْمُؤْمِنِيْنَ اَنْفُسِهُمُ وَ

_____زائرنا ئیک صاحب اور جمهوریت کی حمایت _____

اَمُوالَهُمْ بِاَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقَتُلُونَ وَ يُقْتَلُونَ وَعُدًا عَلَيْهِ حَقًّا فِي التُّورَاةِ وَ الْإِنْجِيْلِ وَ الْقُرُانِ وَ مَنُ اَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَاسْتَبْشِرُوا بِبَيْعِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ وَ ذَلكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ (١٤:١١١ع) وَ ذَلكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ (١٤:١١١ع)

اس آيت من يُقَاتِلُونَ فِيُ سِبِيلُ الله كاذكر بلهذا عورتول كواس فريض سے اللَّ كرديا گیا جب عورتوں کو جہاد نی سبیل اللہ کی ادائیگی کے بری الذمہ کیا گیا نو لامحالہ وہ امامت کبریٰ کے منصب کی ذمہ داری ہے بھی بری ہوگئیں کیوں کہ کفر کے خلاف جہاداور نہی عن المنکر کے لیے قوت کا استعمال صرف مردکرے گالبذاامامت کبری کی ذمہ داری مرد کا دائر ہ کار ہے، اس طرح امامت صغریٰ کے لیے بھی عورت ابل نہیں ہے محبد کی امامت مر دوں پر فرض ہے دوسر لے فظوں میں جوامامت صغریٰ کا اہل ہے وہی امامت كبرى كا ابل بوگااي ليے تمام انبياءمرد تھے ا ۲۰۱۰ و ۱۲،۳۳:۲۱، ۲۲:۲]،مورهُ توبه كي آيت ايك مو عمیارہ نے عورتوں اور مردوں کے دائر ہ کار کی واضح طور پر تخصیص کر کے عورت کو گھر کے میدان جہاد تک محد و وکر دیا یمی اس کااصل دائر ہ ہے، عورت جب بھی اس دائر ہے ہے تجاوز کرے گی ، باہر نکلنے کی کوشش کرے گی یا جدید تهدنی نقاضےاہے جرا باہر نگلنے پرمجبور کریں گے تولاز مااس کے گھر کی بنیاد می ذمہ واریاں متاثر ہوں گی، وہ دو ہری ذمہ داریوں کا بوجھ اٹھانے کے قابل ندرے گی جس کے متیج میں تہذیب وتہدن میں فساد رونما ہوگا ،مغرب میں خاندان کی تاہی اوراخلا قیات کا زوال اس کامیّن شبوت ہے۔مغرب میں برطانیہ جیسے روایتی ملک میں ستر فی صد بچے حرامی پیدا ہوتے ہیں ، بہت ہے یور پی ملکوں میں بیشرے نوے فی صدتک ہے اور اکثر مغربی ممالک اینے ہیں جہاں بچوں کی بیدائش بی ختم ہوگئ ہے اور آبادی میں اضافے کی شرح منفی ہے منفی آبادی کا مطلب پینییں کہ بیچے پیدا ہی نہیں ہوتے بلکہ رخم مادر ہی کو بچوں کی قبر قبل گاہ ، مدفن ، آخری آ رام گاہ اور قبر ستان میں تبدیل کرویا گیا ہے ۔عورت لذت کی خاطر درد زہ کی کلفت گوارانہیں کرتی ،اے بیچے بوجھ لگتے ہیں وہ باہر نوکری بھی کرے اور بیچے بھی یا لے، را توں کو اٹھ کر انھیں سنبیالے ان کے ہرمسئلے کوحل کرے ، پھران کی تعلیم ، تربیت، بیاریاں ، فناديان مسلسل ذمه داريوں پر ذمه داريوں ميں اضافے قبول كرے، پيرناني دادى بھى بيخ اوراپيخ . پوتوں، پوتیوں، نواہے ،نواسیوں، دامادوں کے نازنخرے برداشت کرے،مغرلی عورت ہے دو بوجھ اٹھائے نبیں جاتے لہذامغرلی عورت نے ایک بوجھ پھینک دیا۔

گھر ہے باہر نظفے والی عورت کا فطرت پر قائم رہنا مشکل ہے: پاکستان جیسے نہ ہبی ملک میں وہ نہ ہبی خوا تمین جو مختلف نہ ہبی تحریکوں اور جماعتوں میں جو ش و خروش ہے شریکے عمل ہیں وہ ان میرونی تحریکی اور نہ ہبی فرائض کی اوا نیگی کے باعث اپنے چھوٹے بچوں کو وود رہ تک نہیں پلا عتیں جبکہ قرآن کی نص ہے دو سال تک دودھ پلانا عورت کی ذمہ داری ہے۔ گھر ہے باہر نکلتے ہی عورت کے فرائض کی تر تیب خود بخو دبدل جاتی ہے۔ خواہ نگلنے والی عورت ہیں ہی دین دار کیوں نہ ہووہ اپنے کو فطرت پر قائم نہیں رکھ عتی ،اس کے فطری وظائف بدلنے لگتے ہیں مگر خبر ونظر سے

..... اسلام اورجد پیرسائنس: نے تناظر میں ۲۰۴

_____زا کرنا نیک صاحب اورجمهوریت کی مهایت ____

محروم نفس اس تبدیلی کوآسانی ہے محسوس نہیں کرسکتا۔ اس تبدیلی کو جاننے کے لیے وہ تعقل قلبی جا ہے جوہم میں بہت کم لوگوں کو حاصل ہے۔

اللہ تعالیٰ کی راہ میں لڑنا مارنا اور شہید ہونا عورتوں کی بنیادی ذمہ داری نہیں ہے، سورۃ تو ہک آیت: االیم ان مجاہدین فی سبیل اللہ کی خصوصیات کا ذکر کیا گیا تو وہ خصوصیات بیان کی گئی ہیں جوایک مرد کے لیے مطلوب ہیں۔ ای لیے اس تذکر ہے میں عورتوں کو شامل نہیں کیا گیا ، اس آیت میں صرف موئن مردوں کو بشارت دی گئی ہے کیونکہ یہ بشارت جہاد میں شامل بجاہدین کودی گئی ہے جومرد ہیں۔ جہاد اور حدود اللہ تعالیٰ کی حفاظت کا فریضہ ، طاقت ہے امسو بالمعوروف کا تعم اور قوت کے ساتھ نہی عن المحدکو کے فاقت کے فاقت کے مورت کے لیے نہیں ہے۔ انھیں ان ایہی ، جہادی ، جال ہی جائی امور ہے کری الذمہ کیا گیا ہے ابندا جہادے متعلق خوش خبری بھی مردوں کے لیے خاص ہے جوابی جانوں پر کھیل کر حدود داللہ کی کا فظت کرنے کے ذمہ دار بنائے گئے ہیں اس میں کسی صنفی امتیاز کا کوئی وشل نہیں ہے۔ کورت تھریلوامور کی انجام دہی بعلیم ترین جہاد:

الله تعالى كي سنت بالغه كي مطابق عورتين گهرون كي عظيم ذمه داريان سنجالنے كي تياري کے لیے خلق کی گئی ہیں،ان کا جہاد گھر بلوامور ہیں۔ جوعورت ان امور کی انجام دہی میں جان دے دے اس کا درجہ شہید کے برابرر کھا گیا ہے،اسے شہادت کا مقام ومرتبہ گھرکے میدان جہاد میں عطا ہوتا ہے، یہ جہادا کبر ہےا ہے اصغر بھنا عہد حاضر کے جدیدیت پیندوں کی نادانی ہے۔ حدیث میں آتا ہے :عــلیے ا النساء جهاد ُلا قتال فيه الحج والعمرة إمسند احمد إ''عورتوں كے ليے إياجهاد عجم میں قبال نہیں وہ جج اور عمرہ ہے''۔ال مقام پر بخاری کی حدیث: ماتسر کست بعدی فتندةً اشد علی الوجل من النساءُ اور بزار كي حديث: لو لا النساء لدخل الرجال الجنة اور ديلي كي حديث: لو لا المنساء لعبد الله حق عبادته كي طبي كي جائة توميدان جباديس عورتول كامردول كيشانه بثانه دشمن کے خلاف حصہ نہ لینے کے فلسفے کی حقیقت واضح ہو جاتی ہے۔عورت اور مرد کے آزادا نہ اختلاط کے نتیج میں نفس کے خلاف جہادا کبر ضروری ہوجاتا ہے،اس لیے اسلامی تاریخ وتبذیب وعلیت میں عورتو ل کے معجد میں روزانہ عبادت کے لیے آمد ورونت کی حوصلہ افز افی مہیں گی ٹی ۔ رسالت ما ب صلی اللہ علیہ وسلم نے عورتول کوان کی خلقی ساخت کے مطابق آئینول سے تشہید دی ، بیر سیکینے جہاد کی ختیوں کے لیے تخلیق نہیں کے گئے، الادب المفرد میں امام بخاریؒ نے روایت درج کی ہے: ارفق انجشه و یحک بالقواريسر عورتول كے دلول كوشيشه كہا گياہے ،عورت فولا دنہيں ہے ،نرى اس كى خاص صفت ہے ،ان ثیشوں کو بال ہے محفوظ رکھنے کے لیے آخیں میدان جنگ ہے ہمیشہ کے لیے رخصت عطا کر دی گئی۔ ذاکر نائیک صاحب ان آیات اور احادیث ہے عورت ومرد کے دائر ہ کار کا تعین قر آن وسُنت کی روشنی میں خود کر سکتے تھے،اس تعین کے لیےخواہ مخواہ عقل پرانھعار کرنے کی ضرورت نہیں تھی ،نہ قر آن کے بارے میں یہ کہنے کی ضرورت تھی کہاں نے عورت کی قیادت کی ممانعت نہیں کی لیکن اس کا منشا یہی ہے۔

_____ اسلام اورجد بدسائنس: نع تناظر میں ۲۰۰۳ _____

_____زا کرنا نیک صاحب اورجههوریت کی حمایت

قرآن:عورت اورمرد کے دائرہ کارکاتعین:

سورة توبه کی آیات: ۱۱۲،۱۱۱ کے ذریعے عورت اور مرد کے دائرہ کار کانص سے تعین کالیس منظریہ ہے کہ عورت اور مرد کا دائرہ گاران کے فطری خلقی اورطبیعی وظائف کے فرق کے باعث ایک د وسرے نے بیسرمختلف ہے، رحم مادر اورصفت رحم کا حد کمال ہے تجاوز عورت کے خاص اوصاف ہیں جن کے پاعث وہ بیچے کی پرورش کے تمام مراحل نہایت محبت ، کمال صبط اور خمل سے خوشی خوشی برداشت کرتی ہے تنی کہ دردِز ہ تھی اس کے لیے در نہیں مظہر کمال محبت کاعنوان بن جاتا ہے۔امامت کبریٰ کی ذمہ دار بان مرد کے لیے مخص کی مئیں آی لیے تمام انبیاء اللہ تعالی نے مردول میں سے بنائے: وَ صَلَّ أَرْسَلُنَا قَبُلَكَ إِلَّا رِجَالُا نُّوحِي إِلَيْهِمُ فَسُنَلُوا أَهُلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنتُمُ لَا تَعْلَمُونَ [2:٢] يَعْنُ نبوت، رسالت، امامت، خلافت ،حکومتَ، سیاست، سفارت ، شجاً عت، بسالت ،اور دیگرتمام بیرون خانه کارونیا کی تمام تر ذمہ داری بالفاظ دیگر اصطلاح شریعت میں امامت کبری کا منصب مرو کے لیے مختص کردیا گیا قرائم ن تکیم نے واضح طور پر ہدایت فر مادی که عورتوں کو بیرونی دنیا کے امور اور اس کے متعلقات ہے الگ رہ کراپی نسلوں کی حفاظت، نگہداشت ، پر داخت ، دیکھ جھال ، تعلیم ، مذریس اور تربیت کی اہم ترین ذمہ داری اداکرنا ہے تا کہ امامت کبری کے اہم ترین منصب کے لیے ایک عالی شان نسل اور بہترین لوگ تیار کیے جاسکیں ، یہ جہا دکبیرعورت کی اہم تر ٰین ذ مدداری ہےاس تقسیم کار کے ذریعے عورتو ل کوعلائق و نیا،گھر سے باہر کی مشقت ، تکالیف ، تکان ، دوڑ دھوپ ، سے روز محشر تک آ زاد کردیا گیا اورا یک اسلامی خاندان، قبیلے، معاشرے، ریاست ادر حکومت کی بیذ مدداری قراریا کی کدوہ اینے قول وعمل سے الله تعالی کی اس تحکمت بالغه کوروبیمل لانے کے لیے تمام ممکنه ذرائع اورطریقے اختیار کرے - جدید طرز زندگی کے باعث مردوسائل حیات ہے رزق کفاف حاصل کرسکتا ہے تگر میش وعشرت کی زندگی بسرنہیں کرسکتا اورکہیں وہ رزق کفاف بھی حاصل نہیں کریا تالہٰذاعورت گھر سے نگل رہی ہے تا کہ قوت لا یموت مہیا کرنے میں تعاون کرے یاعیش وعشرت کی زندگی کومکن بنانے میں اپنا حصدا داکرے، بجائے اس کے ۔۔۔ کہ اس جد پدطر ززندگی اور نظام حیات کو بدلنے کی کوشش کی جائے اور اس کے بارے میں اظہار رائے کیا جائے اورلوگوں کی تعلیم ، تربیت اور تزکیہ کیا جائے کہ خاندان اپنے لوگوں کی ذمہ داری قبول کریں معیار زندگی کوخدا ماننے ہے انکار کردیں اس کے بجائے عورتوں کے باہر نگلنے کی ندہبی تاویلیں محض فساد ٹی الارض میں اضافے کے بہانے ہیں۔

ہوں میں العصاب بہت ہیں۔ اور میں توان بشارتوں سے کیوں محروم کی جا کیں جو صرف مجاہدین کے لیے اگر عور تیں جہاد نہ کریں توان بشارتوں سے کیوں محروم کی جا کیں جو صرف مجاہدین کے لیے مخصوص ہیں؟ اگر عورت ہونے کے باعث وہ فریضۂ جہاد سے سبکدوش ہو کی اس کے فضائل، برکات اور انعامات سے بھی محروم کی گئی؟ العد تعالیٰ نے رسالت مآب کے ذریعے عورت کے گھر میں قیام اور امور خانہ داری میں انہاک استفراق اور محنت کو جہاد قرار دیا اور گھر کا صحن عورت کے لیے صح قیامت سکے میدان جہاد میں تبدیل کردیا گیا۔

_____ اسلام اورجد پیرسائنس: نے تناظر میں ۱۹۰۴ و

زاگرنائیک صاحب اور جمہوریت کی تمایت

عورت کوازل ہے کارنبوت درسالت اور شخاعت ٦ جہاد ۲ کی ذمہ دار بوں ہے الگ رکھا گیا ، ای لیے جب حضرت مریم کی بیدائش ہوئی تو ان کی والدہ نے اظہار تاسف سے کہاتھا ما لک میرے ہاں تو لزکی پیدا ہوگئی ہے صالانکہ جو کچھاس نے جناتھا اللہ کواس کی خبرتھی اورلڑ کالزکی کی طرح نہیں ہوتا: فَلَمَّمَا وَضَعَتُهَا قَالَتُ رَبِّ إِنِّيُ وَضَعُتُهَآ أَنْتَىٰ وَ اللَّهُ اَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتْ وَ لَيُسَ الذَّكَرُ كَالْأَنشَى وَ إِنِّيُ سَمِّيتُهَا مَرُيَمَ وَ إِنِّي أَعِيدُهُ هَابِكَ وَ ذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيُظِنِ الرَّجِيْمِ [٣٤٣] الآرَتت ك ذ ریعے عورت اور مرد کے حدد د کار کی تخصیص کر دی گئی اس آیت کالپس منظریہ تھا کہ'' جب عمران کی عورت کہ رہی تھی کہا ہے میرے پرور د گار میں اس بیچ کو جومیرے پیٹ میں ہے تیری نذر کرتی ہوں وہ تیرے ہی کام کے لیے وقف ہو گامیری اس چیش کش کو قبول فرما'' ، ۳۵:۳ الیک وہ زمانہ تھا کہ جب عور تیں اپنے متوقع بیٹے کو دین کی خدمت کے لیے وقف کرتی تھیں آج بیز ماند ہے کہ عورتیں اپنے ذہین لڑ کے کو پیدائش سے بیلے ہی صرف فوجی، ونیا کے لیے وقف کر کے تھی ملٹی نیشنل سمینی کا عہدہ دار، فنانس اور ا کا ؤنٹ کا ماہر مکسی مغربی ملک کا شہری، ڈاکٹر ، انجینئر ، جپارٹرڈ ا کا دَنٹنٹ ، بنانا حیابتی میں اور غبی بچول کو دینی مدرسوں میں داخل کراتی ہیں کیونکہ و نیامقدم ہے۔ پھرعلما ہے پوچھتی ہیں کہ اس امت کا زوال کیے رے گا؟ جب تک عورتوں کی مادی خواہشات کا زوال نہیں ہوگا اور وہ اپنی اولا دکو دین کے لیے وقف نہیں کریں گے امت کو بھی عروج نہیں مل سکتا ، جب اس امت کی آغوش مادر ہی مادیت پر فریفتہ ہے تو اس آغوش سے اللہ تعالیٰ کے دین کے لیے شہید ہونے والی نسل کیسے اٹھ عمتی ہے؟ جب دین کے لیے وقف کردہ نسل ہی موجوز نہیں ہے تو اُمت کی قیادت وامامت سنجالنے دالے کہاں ہے آ کیں گے اوراس کی تقتر کیے بدلےگی؟

لِ زاکرنا نیک،''اسلام میں خواتین کے حقوق جدید یا فرسودہ'؟: سوالات وجوابات''، مشمولہ خطبات ذاکرنا نیک بصفحہ19 س

، صاحب اورجمهوریت کی تمایت	فاكرنا نيكه	
----------------------------	-------------	--

اگروہ قر آن کا بالاستیعاب مطالعہ فرمالیتے جس کے حوالے او پرآ چکے ہیں اورا صادیث کے ذخیرے پرنظر وَال لیتے جودری ذیل ہیں۔ تو ہیہ بات ہرگز ارشاد نہ فرماتے :

۱۶ اساء بنت یز پدانصار بیرضی الله تعالی عنها کا داقعہ ہے کہ وہ نبی سلی الله علیه وسلم کی خدمت میں آئیں اور حضرات صحابہ رضی الڈعنیم بھی تشریف فر ماتھے۔ کہا! میرے والدین آپ صلی اللہ علیہ وسلم پر فدا، میں عورتوں کی جانب سے قاصد بن کرآئی ہوں۔ میری جان آ پ صلی اللہ علیہ وسلم پر فدا۔مشرق و مغرب کی کسی عورت کوبھی میری آید کی اطلاع نہیں ۔ نہ کسی نے سنا ہگر جومیری طرح رائے[ذہن]رکھتی ہے ۔ آپ کواللہ تعالٰی نے حق کے ساتھ مرووں اورعورتوں کی جانب بھیجاہے ہم آپ گیراور جوآپ لے کر آئے ہیںاس پرایمان لائے ۔ہم عورتوں کی جماعت گھروں میں ہندہیٹھی مردوں کی ضرورتوں کو پورا کر تی ہیں ،حمل اور اولا دیے بوچھ کو برواشت کرتی ہیں اور مرد حضرات جمعہ، جماعت ،مریضوں کی عیاوت ، جنازے میں حاضری اور حج برحج کرنے اوراس ہےافضل خدا کے راہتے میں جہاد کرنے کی وجہ ہے فضیلت [زیادہ ثواب] پاتے ہیں ۔ بیمردهفرات جب حج ،عمرہ اور خداکی راہ میں جاتے ہیں تو ہم ان کے مال کی حفاظت کرتے میں ۔ان کے لیے کیڑے تیار کرتے ہیں اوران کے بچول کی پرورش کرتے ہیں تواے اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم ہم کیسے ثواب میں شریک ہوں گے ۔[یعنی برابر ہول گے کہوہ تو ان اعمال ہے تو اب میں بڑھ گئے ۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اینارخ اصحاب رضی اللہ عنہم کی طرف کیا اور کہاتم نے اسعورت کا سوال سنا؟ دین کے بارے میں کتنا اچھا سوال تھا۔حضرات صحابہ رضی الڈعنہم نے کہا آے اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم ہمیں نہیں معلوم کہ اس عورت کی طرح کوئی ان باتوں کی معلومات رکھتی ہوگی۔ پھرآ پے سلی اللہ علیہ وسلم نے عورت کی طرف رخ کیااور فرمایا جاؤاورتم اپنے علاوہ تمام عورتوں کو بنادو کہ عورتوں کا شو ہروں کے ساتھ حسن برنا ؤ اوران کی خوشیوں کا خیال رکھنا ،ان کی ہاتوں کاان کےموافق ماننا،ان سب اعمال [جومرد کررہے ہیں } کے برابرہے چنانچہوہ عورت مارے خوثی کے تہلیل وتکبیر کہتی ہوئی چل گئی ل

۲۱ حضرت ام سلمہرضی اللہ تعالیٰ عنہا ہے مروی ہے کہ از واج مطہرات ہے جمتہ الوواع کے موقعہ پر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا بس تمھارے لیے یہی حج ہے۔اس کے بعد گھروں کی چٹا ئیوں پر میٹھنے کولا زم پکڑلینا یعنی گھر سے باہرمت نظانا ہے

ا اسماح الله عليه و من حبيب رضى الله عند سے مروى ہے كہ آپ صلى الله عليه و كلم نے اپنى بيمى على الله عليه و كلم حضرت فاطمه رضى الله عنها كے متعلق فرمايا كه و دهر يلوكام كريں گى اور حضرت على رضى الله عند كھر سے باہر كام كريں گے ۔''ابن حبيب نے كہا كہ گھركى خدمت ہے مراد آٹا گوندھنا، ركانا ، بستر بجھا نا ، جھاڑو وينااور

_____ اسلام اورجد بدسائنس: خ تناظر ميس ٢٠٦ _____

بیهقی فی الشعب، جلد اصفح ۱۲۳۱.

ع مجمع ،صفحه ۲۱۲، طبواني.

_____زا کرنا ئیک صاحب اورجمہوریت کی حمایت

یانی نکالنااورگھر بلوسارے کام ہیں۔ لیم اس ہے معلوم ہوا کہ تورت کے ذمہ گھر بلوتمام امور کو انجام دینااور گھر کے نظم کو سیح اور بہتر ڈھنگ ہے چلانا ہے۔ گھر بلوکام میں کھانا پکانا، کپڑے بستر کی صفائی کا انتظام کرنا ، گھر کی صفائی جھاڑو وغیرہ لگانا اور گھر بلوتمام اشیاء کی حفاظت اور بچوں کی دیکھ بھال، ترتیب اور گھرانی شامل ہے۔ غلہ وغیرہ کا نظم اس کی صفائی اور تمام خور دنی اور برتن والے سامانوں کی نگر انی اور دکھ بھال اس کے ذمہ ہے۔ باہر سے تمام سامان احتی کہ پانی تک لاکر دینامرد کے ذہبے ہے آگھر سے باہر کا جو کام ہو عورت اس کے لیے باہر نہ جائے گی۔

[0] حدیث پاک میں ہے آپ صلی اللہ علیہ دسلم نے عورتوں سے فرمایا کہتم اس بات پر راضی نہیں ہو کہ جب تم میں ہے تو ہی اللہ علیہ وہل ہوتی ہے تو اس کوابیا تو اب ملتا ہے جیسا کہ اللہ کے راستے میں روزہ رکھنے والے اور شب بیدار کو تو اب ملتا ہے اور جب اس کو در دزہ ہوتا ہے تو اس کے لیے اجت میں اجو آتھوں کی ٹھنڈک کا سامان ہوتا ہے، اے آسان وزمین کے فرشتے بھی ٹہیں جانتے اور پیدائش کے بعد جب بچھا کیک ٹھونٹ بھی وورھ پیتا ہے یا چوستا ہے، اس پر مال کوا کیک ٹیکی ملتی ہے۔ اگر بچھ پیدائش کے بعد جب بچھا کیک ٹھونٹ بھی وورھ پیتا ہے یا چوستا ہے، اس پر مال کوا کیک ٹیکی ملتی ہے۔ اگر بچھ کے سبب سے رات میں جاگنا پڑ جائے تو راہ خدا میں ستر غلاموں کے آزاد کرنے کا تو اب ملتا ہے۔ سے کے سبب سے رات میں سے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا، عورت حمل سے لے کر بچہ جننے

[۱_]ایک روایت میں ہے کہا ہے سی القد علیہ وہم نے فر مایا، مورت میں سے سے فر رکیہ جسے اور وودھ چیٹرانے تک ایسی ہے جسے اسلام کی راہ میں سرحد کی حفاظت کرنے والا ہو۔اگر اس دوران انقال ہوجائے تو شہید کے برابر ثو اب ملتا ہے۔ ^{سی}

ے کے احضرت انس رضی اللہ تعالی عنہ ہے روایت ہے کہ عورتوں نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے

r-∠	اسلام اورجد يدسائنس: نتح تناظر ميں
-----	------------------------------------

ا اتن القيم الجوزيّ، وا دالمعاد في هدى حيو المعياد، بيروت: دار الكتب العلمية ، جلد ٥ سفي ٩-المراه المراه العلمية المجلد ٥ سفي المعالمة المراه المعالمة المراه المحاسبة المحاسفي ٩-

ع ابويكرالينتي "م جمع المزوالدومنبع الفوالد، بيروت: دارالفكر، جلدم ، سفيه 24، م تم ٢٢٢٠ ٤

سع متقى بن الحسامٌ، كنز العمال في مسنن الاقوال و الا فعال، بيروت: دارالكتب العلمية، ببلد 1 اصفحه ١٦٨، رقم :٣٥١٣ حمر الضاً بصفحها كارقم : ٣٥١٥ _

_____زا کرنائیک صاحب اور جمهوریت کی حمایت

کہا، اے اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم جہاد کرنے سے مرد تو فضیلت لوٹ لے گئے ۔ہم عورتوں کے لیے جس سے جہاد کی فضیلت ہم پاسکیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ، مال گھریلوکام میں تمھارالگنا ہے جہاد کی فضیلت کے برابر ہے یا

ا ۸ احضرت ابن عمر رضی الله عنه سے روایت ہے کہ میں نے آپ ملی الله علیه و کلم کو یہ فر ماتے ہوئے ماکہ کو یہ فر ماتے ہوئے سنا کہ تم میں سے ہرایک سے اپنی اللہ عنہ اللہ چھا ہوئے ساکہ تم میں سے ہرایک سے اپنی رعایا ہے تم میں سے برایک سے اپنی رعایا ہے تعلق پوچھا جائے گا اور آدمی اپنے اہل وعیال کا تکہبان ہے۔ عورت اپنے شو ہرکے گھر میں نگہبان ہے اور خادم ونوکر اپنے آتا کے مال میں نگہبان ہے۔ ت

9 حضرت ابن عباس رضی الله عنها ہے مردی ہے کہ آپ صلی الله علیہ وسلم نے ان سے کہا جن عورتوں تے تمصاری ملا قات ہو کہدو کہ شوہر کی اطاعت اوران کے احسان کا اعتراف جہاد کے برابر ہے۔ گرالیمی عورتیں تم میں بہت کم ہیں۔ تلے حدیث میں ہے کہ عورتوں نے پوچھا کہ عورتوں کا غزوہ و جہاد

کیا ہے؟ آپ صلی اللہ علیہ دسلم نے بیفر مایا شوہر کی اطاعت اوراس کے احسان کااعتراف ہے ی^{ہیں} [1۰] حضرت میموندرضی اللہ تعالیٰ عنہا فرماتی ہیں کہ نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ، جو

ورت اپنے شوہر کی اطاعت کرے اوراس کے حق کو اوا کرے ، نیک باتوں کو یا دکرے ، نشس اور مال کی حات رہیں ہوگا۔ اگر شوہر بھی اس کا خیانت سے پر ہیز کرے [تو ایسی عورت کا اِجنت میں شہیدوں سے ایک درجہ کم ہوگا۔ اگر شوہر بھی اس کا مومن اور بہتر اطلاق والا ہے تو بیعورت اسے ملے گی ، ورندایسی عورت کی شادی اللہ تعالیٰ شہیدوں سے کردے گا۔ ہ

الما حضرت انس رضی اللہ عنہ ہے روایت ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا۔ قیامت کے دن عورتوں ہے سب سے پہلے نماز کے متعلق سوال کیا جائے گا اکد پابندی کے ساتھ وقت پر اداکی تھیں کنہیں ا۔ پھرشو ہرکے متعلق سوال ہوگا کہ اس کے ساتھ کیسا برتاؤ کیا تھا ؟ ک

الان الشعلية وسلم نے فرمايا، قتم ہے اس ذات کی جس کے قبضے میں میری جان ہے ، مورت خدا کاحق اس وقت تک ادا کرنے والی تہیں

لِ بيهي ،ج٦، ص ٢٠٠٠

ع ادب المفرد، ص٣٦، بخارى، ج٢، ص٨٨

س مجمع الزوائد، جم، ص ٣٠٨

٣ بيقهي، ج١ ، ص١٢ ٣

ھ کنزل العمال، ج۲ ۱، ص۱۳

ل كنزل العمال، ج١٦، ص١٢١

_____ زاکر نائیک صاحب اور جمهوریت کی حمایت

ہو کتی جب تک کہ وہ اپنے شوہر کاحت ادانہ کرے ^{کے}

[۱۳] حسین کی چیوپھی ہے روایت ہے کہ وہ رسول صلی اللّه علیہ وسلم کے پاس آئیں ،اور آپ صلی اللّه علیہ وسلم کے پاس آئیں ،اور آپ صلی اللّه علیہ وسلم نے ان سے معلوم کیا کہ کیا وہ شوہروا کی [شاوی شدہ] ہیں ۔ انھوں نے کہا ، ہاں ۔ آپ صلی اللّه علیہ وسلم نے ان سے بع چھا ہم محصارا ان کے ساتھ کیا ہر تاؤ ہے ؟ کہا ، مجھے ان کی کوئی پرواہ نہیں ۔ آپ صلی اللّه علیہ وسلم نے فرمایا ،ان کے ساتھ اچھا بر تاؤ کروکہ وہ تہم ہیں ہیں۔

[۱۳۲] حضرت ابن عمر رضی الله عند سے مرفو عاروایت ہے کہ آپ صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا عور توں کو حمل سے لے کر بچہ جفنے تک اس کا اتنا تو اب ملتا ہے جتنا کہ ضدا کے راستہ میں سرحد کی حفاظت کرنے والوں کو ثواب ملتا ہے، اگر اسی درمیان اس کا انتقال ہوجائے تو اس کو شہید کا ثواب ملتا ہے۔ تع [18] حضرت ابو امامہ بابلی رضی الله عند سے مروی ہے کہ رسول پاک صلی الله علیہ وسلم نے

[17] حضرت جابررضی اللہ عنہ فرماتے ہیں آپ سلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ عید میں حاضر ہوا۔ خطبہ سے پہلے عید کی نماز ہوئی بلاا ذان واقامت کے ۔ نماز ختم ہوئی تو آپ حضرت بلال رضی اللہ عنہ کے سہارے کھڑے ہوئے ، حمد وشاکے بعد وعظ فرمایا ، فیبحت فرمائی اوران کواطاعت کی ترغیب دی۔ پھر عورتوں میں تشریف لے گئے ۔ حضرت بلال رضی اللہ عنہ بھی ساتھ تھے۔ وعظ فرمایا خدا سے ڈرنے کا تھم دیا۔ اوران کو تھیجہ خرات کرو ۔ تم جہنم میں دیا۔ اوران کو تھیجہ دیا۔ اوران کو تھیجہ میں عورتو اصد قد و خیرات کرو ۔ تم جہنم میں

____ اسلام اورجد بدسائنس: خ تفاظر میں ١٠٠٩ ____

ابن ماجه، ج۳، ص۳۲

ع بیهقی، ج۲، ص۱۸

س كنز العمال، ج١١، ص ١٤١

س اتبحاف لسادة السادة ج ٥ص ٢ • ٣٠، بيهقى في الشعب ج٢ ص ٩ • ٣٠، اتحاف المهر ٥ ج ٣ ص عرد

۵۲ ادب المفرد، ص۵۲

______فاكرنائيك صاحب اورجمهوريت كي حمايت

زیادہ جلوگی۔ایک عورت نے پوچھا کیوں اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم؟ آپ نے فرمایاتم لوگوں کوئی زیادہ جواور شو ہروں کی ناشکری کرتی ہو۔ چنا نچے عورتوں نے اپنے زیوروں کو، ہاروں کو، بندوں کو،انگوشیوں کونکال کر حضرت بلال رضی اللہ عنہ کے کپڑے پرچھینکا شروع کردیا۔ان کوراہ خدا میں دے دیا۔ل ا سا المرام منین حضرت عائشہ رضی اللہ تعالی عنہا فرماتی ہیں میں نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم

سے جہاد میں جانے کی اجازت چاہی تو آپ نے فرمایاتم عورتوں کا جہاد ج ہے۔ ۱۱۸۱م المومنین حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے مروی ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے

[۱۱] ام المه عن مطرت عائشرت الله عنها ہے مردی ہے کہا پ کی اللہ علیہ وسم ہے عورتوں کے جہاد کے متعلق معلوم کیا تو آپ نے فر مایا بہترین جہاد [تمھارے لیے] جج ہے ی^{لا} **عورت اورمرد:الگ الگ دائر کا کارکی تخصیص**:

قرآن ،سنت ،ا حادیث ،اجماع اور تعال امت کی روثنی میں عورت ومر د کا دائر ہ کار بالکل متعین ہے،اس میں کوئی ابہام اورشبنہیں ہے،مرداگرعورتوں کی خصلت اختیار کر لےاور جہاد کےموقع پر گھر میں بیٹھ جائے تو وہ اپنے دائر ؤتمل ہے نکل گیااس نے نص کی خلاف ورزی کی لہذاا پیےلوگوں پر جو ا ہے میدان عمل سےفرارا ختیار کریں خواہ وہ مر دہوں یاعور تیں ان پرلعت کی گئی۔للہذا جہاد کےموقع سرجو مرومنا فتی جان بو جھ کر چیچےرہ گئے ان کے بارے میں کہا گیائم نے گھروں میں عوریوں کی طرح رہنا پہند کیا مردتو میدان جہاد میں جاتے ہیں،عورتیں اورمعدورلوگ اللہ تعالٰی کے حکم کی تعیل میں گھر وں میں رہے ہیں قرآن میں آتا ہے کہا گراندھا کینگز ااور مریض جہاد کے لیے نیاآئے تو کوئی حرج نہیں: لینے میں عَلَى ٱلْاَعْمِيٰي حَرَجٌ وَّلاَ عَلَى ٱلْاَعْرَجِ حَرَجٌ وَّلاَ عَلَى الْمَرِيْضِ حَرَجٌ وَّمَنُ يُطِع اللَّهَ وَرَسُولُهُ يُدْخِلُهُ جَنَّتٍ تَجُرىُ مِنْ تَحْتِهَا الَّالْهُرُ وَمَنْ يَتَوَلَّ يُعَذِّبُهُ عَذَابًا اَلِيُمًا ﴿ ١٤٥:٣٨٦] ضعیف، بیارادرزادراه ہےمحروم جہاد میں شرکت نہ کریں چھے رہ جا کمیں تو کوئی حرج نہیں جبکہ وہ خلوص ول كساتها النداوراس كرسول كوفاوار مول: لَيْسَ عَلَى الصُّعَفَآءِ وَ لا عَلَى الْمَرْضَلَى وَ لا عَلَى الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ مَا يُنْفِقُونَ حَرْجٌ إِذَا نَصَحُوا لِلَّهِ وَ رَسُولِهِ مَا عَلَى الْمُحُسنينَ مِنُ سَبِيلُ وَ اللَّهُ غَفُوْرٌ رَّحِيْمٍ ٩٤:٩٦ إِزادِ سفرے محروم بدوه لوگ تھے جن كا حال برتھا كەمجبوراً ميدان جهاد ہے واپس جاتے تھے ادر شدت غم ہے ان کا دل بھٹا جاتا اور ان کی آئکھوں ہے آنسو جاری و ساری بوت: وَ لَا عَلَى الَّذِينَ إِذَا مَآ أَتُوكَ لِتَحْمِلَهُمُ قُلُتَ لَا أَجِدُ مَاۤ أَحُمِلُكُمُ عَلَيُهِ تَوَلُّوا وّ أَغُيُنُهُمْ تَفِيْصُ مِنَ الدَّمْعِ حَزَنًا أَلَّا يَجِدُوا مَا يُنْفِقُونَ [٩٢:٩] ـُكُرمِ يَضُ دِل مِنَافَقَ بَعَي جِهاد كِ لِينهِسُ آتاس لِيغرماياتُم زين سے چَهث كرده ك السَّاقَلَتُمُ إلَى الْارُضِ اَدَضِيتُمُ اِ٣٨:٩] يد منافق جہادیں شرکت سے بیچنے کی ورخواسٹی کرتے تھے کہ میں معاف کردیا جائے: وَ إِذَآ ٱلنَّوْلَتُ

¹ بخاری، مسلم

ع بخاری، ج ۱، ص۳۳

_____ زا کرنا نیک صاحب اورجمهوریت کی همایت _____

سُوْرَةَ أَنُ امِنُوا بِاللَّهِ وَ جَاهِدُوا مَعَ رَسُولِهِ اسْتَأَذَنَكَ أُولُوا الطَّوُل مِنْهُمْ وَ قَالُوا ذَرُنَا نَكُنُ مَّعَ الْقَلِعِدَيُنَ.... وَضُوا بِ أَنْ يَكُونُوا مَعَ الْخَوَالِفِ وَطُبِعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمُ لَا يَفْقَهُونَ [٩٤،٨٢:٩] _ بِيثِير بهو بينجة وأكبول كساته: اقْتُعْدُو امْعَ الْقَعِدِينَ [٣٢:٩] - كَفرول ميس بیضنے کی اجازت صرف عورتوں کو دی گئی تھی ان کے لیے جہاد فرض نہیں تھا ان کی گھریلو ذمہ داریاں ہی ان کا جہاداوران کا گھر ہی ان کااصل میدان جہاد ہے، مگر گھر بیٹھنے والیوں کی بھی دوشمیں ہیں ایک دہ جو جوان بين، دوسري وه جوس ياس ي كر رشمين ان كو القواعد من النسساء كهد كر خطاب كيا ميا ي وَالْقَـوَاعَِـدُ مِنَ الْنِّسَآءِ الْتِي لاَ يَرُجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيُهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعُنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجْتٍ مِ بِرِيْنَةٍ وَّانُ يَسُتَعُفِفُنَ حَيُرٌ لَّهُنَّ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيْمٌ [٢٠:٢٣] رمنانق مردول اور عورتُوں کا ذکر بھی قر آن میں مشتر کہ طور پر کرتے ہوئے بتایا گیا کہ یہ برانی کا حکم دیتے اور بھلائی ہے منع كرت بين اوراين باته خير ، و كرن عن إن الْمُنفِقُ وُنَ وَ الْمُنفِقَاتُ بَعْضُهُمْ مِّنُ بَعْض يَـاْهُرُوُنَ بِالْـهُنْكَرِ وَيَنْهَوُنَ عَنِ الْمَعْرُوُفِ وَيَقْبِضُوْنَ اَيُدِيَهُمْ نَسُوا اللَّهَ فَنَسِيَهُمُ إَنَّ الْمُسْنَفِقِيْنَ هُمُ الْفُسِقُونَ [9-٤٧] إِيمَافَقَ كُم بِيصُ رَبِيْ رِبْوَقُ بِوَے: فَوِحَ الْمُسَحَلَّفُونَ بِمَ فَيعَدِهِمُ [٨١:٩] تم نے بیٹھنالیند کیا تھا تواب گھر بیٹھنے والوں کے ساتھ بیٹھے رَبُو ۔ فَاقْ عُدُوا مَع اَكُحُهٰ لِفِينَ [٨٣:٩] أَصُول نِي كُر بِينِصْ واليول مِين شائل بونا پسندكيا: رَضُوا يساَنُ يَسكُونُوا مَعَ الُخَوَالِفِ [٩٣:٩] میده لوگ ہیں جواللہ ہے ملنے کی تو تعنہیں رکھتے اور دنیا کی زندگی ہی پرراضی اور مَطْمَنَ بُوكَ عَالِنَّ الَّذِيْنَ لَا يَرُجُونَ لِقَآتَنَا وَ رَضُوا بِالْحَيْوِةِ الدُّنْيَا وَ اطُمَانُّوا بِهَا وَ الّْذِيْنَ هُمْ عَنُ السُّنَا عَفِلُون [١٠ : ٢] ان كوزيب نه تقاكه الله كروك كوچهور كركهر بيشار بيتا اوراس كي طرف س بِ يروا مِوكراية اينفس كي فكر مِين كُفر جاتي: أنْ يَتَنحَ لَم فُوْا عَنْ دَّسُول اللَّهِ وَ لا يَسرُغَبُوا بِسانُه فُسِهِم عَنْ نَفُسِه [9: ١٢٠]عورتول كوجهاد مستثني كرئے گھر ميں ميضے كي اجازت دي كئي اوروه مَنا فَقِ لوگ جُورِسولِ اللّه صلى اللّه عليه وسلم ہے اجازت لے کریا بغیر اجازت گھر بیٹھنے والی عورتوں اور معذوروں کے ساتھ ہی ہیٹھے رہ گئے ان کے لیے قرآن میں طنز کے بہت سے تیراستعال کیے گئے ہیں تفصیل کے لیے دیکھیے [9،۳۲،۵،۹۵،۸۲،۸۲،۸۲،۸۲،۸۳،۱۲۸،۳،۱۲۸،۳،۱۲۸،۳۸۱ مسرور فوریس عمررسیده عورتوں کوگھروں میں سرے چادرا تارنے کی اجازت دی گئی توانھیں المقبو اعد من النساء کہا گیا، جہاد سے استنی صرف عورتوں کو حاصل ہے یا معدوروں اور مجبوروں کو۔منافقین جن کو چیچےرہ جانے کی اجازت رسول الله صلی الله علیه وسلم نے دی تھی وہ الله کے رسول کا ساتھ نہ وینے اور گھر بیٹھے رہنے پر بہت خوش ہوئے احالانکہ اگریہ سچے مومن ہوتے تو اجازت ملنے پر بھی یہ مجبوراً گھر میں رہتے اور جہاد میں شرکت کے اجر سے محروم رہ جانے پرافسر دہ ہوتے ،ای لیے وہ مومن جوزاد سفر نہ پانے کے باعث مجبوراً جہاد میں شرکت نہ کر سکے اور روتے ہوئے اپنے گھروں کولوٹ گئے ان کے بار نے میں رسول اللہ نے فرمایا کہوہ مدینے میں تھے مگر ہروادی ادر ہررائے میں وہ کشکر جہاد کے ہمراہ تھے بیدل کے یقین کا

_____ اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ااس

... ذا کرنا ئیک صاحب اور جمهوریت کی حمایت .

تمرے اقرآن نے ایسے لوگول کومتنبہ کیا کہتم ہنسو کم اور روؤزیا وہ اس جرم میں ان کے لیے بی تظم بھی فرمایا كُدَّ كُنْدہ الْرَان مِیں ہے كوئی گروہ جہاد کے ليے نكلنے كی آپ ہے اجازت مانگے تواضیں داپس گردیجیے اور کہدد بیجے کہ تم میری معیت میں کسی دیمن سے از نے سے قابل نہیں ہوتم نے پہلے پیرور بے کو پہند کیا تھا تو ابِكُر بِينِ والول بِي كِساتِه بِينْ رَبُوا: فَوحَ الْمُخَلِّفُونَ بِمَقْعَدِهِمُ خِلْفَ رَسُولِ اللَّهِ وَكُرهُوْا انْ يُنجَاهِـ دُوا بِامُوَالِهِمُ وَ انْفُسِهِمُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَ قَالُوا لَا تَنْفِرُوا فِي الْحَرّ قُلُ نَارُ جَهَنَّمَ اشَدُّ حَرًّا لَوُ كَانُوا يَفَقَهُون فَإِنْ رَّجَعَكَ اللَّهُ اللَّي طَآئِفَةٍ مِّنُهُمْ فَاسْتَأْذُنُوَّكَ لِلْخُرُوْجِ فَقُلُ لَنُ تَخُرُجُوُا مَعِيَ آبَدًا وَّلَنْ تُقَاتِلُوْا مَعِيَ عَدُوًّا ۚ إِنَّكُمْ رَضِيئَتُمْ بِالْقُعُودِ اَوَّلَ مَرَّةٍ فَاقْعُدُّوْا مَعَ الْحُلِفِينَ [٨٣،٨١٩] الله تعالى في فرمايا كما بي في انصيل كيول رخصت وي عفا اللَّهُ عَنْكَ لِمَ أَذِنُتَ لَهُمُ حَتَّى يَعَبَيَّنَ لَكَ الَّذِيْنَ صَدَقُواْ وَ تَعْلَمَ الْكَذِبِين ٢٣:٩ إجهاد ےصرف ضعیف بیارادرزادراہ ہےمحروم مجامدین مشتنیٰ ہیں بشرطیکہ وہ خلوص دل کے ساتھ اللہ اوراس کے رول كَوفاداربول: لَيُسَ عَلَى الصُّعَفَآءِ وَ لَا عَلَى الْمُرَضِي وَ لَا عَلَى الَّذِيْنَ لَا يَجِدُونَ مَا يُشْفِقُونَ حَرَجٌ إِذَا نَصَحُوا لِلَّهِ وَ رَسُولِهِ مَا عَلَى الْمُحُسِنِيْنَ مِنُ سَبِيُلٍ وَ اللَّهُ غَفُوزٌ رٌ حِيهُ ﴿ ١٩١٩] - بيتمام آيات اس بات كي شهادت ويتي بين كه عورت كافريضه كفر مين عك كرر بهنا بي خواه حالت جہاد کیوں نہ ہواور مرد کا دائر ہ کارگھر ہے باہر ہے۔اگر مردعاد تا گھر میں ہی محصور رہتا ہے اور بیرونی زندگی ہے اس کا تعلق بہت کم ہے تب بھی بعض حالات میں اس کا گھرے باہر نکلنالازی ہے ،غورت کے ليے لازی نہيں خصوصاً حالت جہادييں اے گھرييں ٹک کر بيٹنے کی ہرگز ا جازت نہيں ۔

عورت كالمورد نباي الثنى: دا مُى سنت الهي:

عورتوں کوامور دنیاہے محفوظ ، مامون اور سبکدوش رکھنے کی سنت الٰہی جوازل سے اید تک کے ۔ تمام انسانوں معاشروں اور تہذیبوں کے لیے ہے۔ پیچکم صرف رسالت مجری کے ذریعے امت مجریہ کو نہیں دیا گیا بچھلی امتول میں بھی یہی تھم تھالبذا ہم قرآن میں دیکھتے ہیں کد حفرت موتیٰ کے زیانے میں بھی دستوریبی تھا کہ گھرے باہر کے تمام کام مرد کرتے تھے لیکن جب معاشرہ اپنی و مدداریاں عورتوں ہے متعلق امورییں موڑ طریقے سے ادا کرنے میں نا کام ہوجائے تو مجبوراً عورتیں بیرون خاندا مور دنیا بھی انجام دیتی تھیں۔اس صورت حال میں انھیں سمقتم کی دشواریاں پیش آتی تھیں وہی صورت حال مردول كساته كام كرفي ميس مورتول كوآج بهي در پيش بين قرآن بتا تا ب: وَ لَمَّا وَرَدُ مَآءَ مَدُينَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسُقُونَ وَ وَجَدَمِنْ دُونِهِمُ امْرَاتَيُنِ تَذُّودن قَالَ مَا خَطُبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَآءُ وَ أَبُونَا شَيْخٌ كَبِيْرٌفَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إلى الظِّلّ فَقَالَ دَبِّ إِنِّى لِمَآ اَنُوَلُتَ إِلَىَّ مِنُ خَيْرٍ فَقِيْرِ" [٢٣٠٣٣:٣٨] اَكُلَىٓ آيت سے رِيضَى معلوم ہوتا ہے كَہ شُرم وحياءاً سعدين بحى عورت كازيورها فُ جَلَاء تُهُ إِحداهُ مَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاء فَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدُعُوُكَ لِيَجْزِيكَ أَجْزَمَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَآءَةُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لا

_____ ذا کرنا ئیک صاحب اور جمهوریت کی تمایت

تَعَفَّ نَجَوُتْ مِنَ الْقَوْمِ الظَّلِمِينَ [٢٥:٢٨] الله تعالى كومرد كے ليكس فتم كى عورت پند ہے؟
اس كا حكم مورة تحريم ميں ملتا ہے، اسلامى معاشر ہے كى ذمد دارى ہے كدوہ بہو كے استخاب كے وقت قرآن كى نص كے مطابق لاكى كو پند كرے افسوس كه اس معاشر ہے كى ذمد دارى ہے كدوہ بہو كے استخاب ارشاد دبائى كى نص كے مطابق لاكى كو پند كر سے افسوس كه اس معالى على ما مت شديغ فلت كا فكار ہے، ارشاد دبائى ہے: إن تَشُوبُ آلِ الله هو مَوله وَ جبُرين كُلُ وَسَالِم اللهُ هُو مَوله وَ جبُرين كُلُ وَصَالِح اللهُ وَعَنْ اللهُ هُو مَوله وَ جبُرين كُلُ مَصَالِح اللهُ هُو مَوله وَ جبُرين كُلُ مَسَلِم اللهُ عَلَيْهِ وَالْمَ اللهُ عَلَيْهِ وَالْمَ اللهُ عَلَيْهِ وَاللهُ آلَ اللهُ وَاللهُ آلَ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ وَاللهُ آلَ اللهُ عَلَيْهِ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَاللهُ آلَ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ وَاللهُ آلَ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ وَاللهُ آلِ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ وَاللهُ آلِ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ وَاللهُ آلِ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ وَاللهُ آلَ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَاللهُ آلَ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ وَاللهُ آلَ اللهُ عَلَيْهِ وَاللهُ آلِ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ آلَ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ وَاللهُ آلَ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ وَلَاللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ وَلَيْ اللهُ عَلَيْهُ وَلَا اللهُ عَلَيْهُ وَلَيْ اللهُ
شرم وحيا: تمام روايتي تهذيون كامشترك ورشه:

سورة تقص ہے بیمعلوم ہوتا ہے کہ شرم و حیا کے تمام نقاضوں کو مدنظر ر کھ کرعور ت ضرورت کے وقت دائر ۂ شریعت و حیامیں رہتے ہوئے اجنبی شخص ہے بھی ہم کلام ہوسکتی ہے اور کسی اجنبی نامحرم ے سوال کا جواب بھی دے عمق ہے اور صدود کے اندررہ کرنامحرم سے گفتگو بھی کر عمق ہے، اس سورۃ سے سید بھی معلوم ہوتا ہے کہ اس عبد میں نبھی گھروں میں اجنبی نامحرم مروکوملازم رکھنے کا دستور نہ تھا ہیہ یا کیزگن معاشرت ك خلاف تهااى ليحضرت موتل كونكاح كاپيغام ديا كيا: قَالُ إِنِّي أُريندُ أَنُ أَنْ يَحْمَكَ إحُــلَى ابْنَتَى هَلَيْنِ عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِي تُمْنِي حِجَج ۖ فَإِنْ اتَّمَمْتَ عَشُرًا فَمِنُ عِنْدِكَ وَ مَآ اُرِيْدُ اَنُ اَشُقَّ عَلَيْكَ سَتَجدُنِيْ إِنُ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّلِحِينَ إ ٢٤:٢٨ سورة تقص سے ريكي مغلوم ہوتا ہے کدرسالت مآبؑ کے بیملے بھی دنیا میں محرم دنامحرم کی تفریق موجود تھی اور تمام روایتی تہذیبیں فطرى، جبلى اور خلقى احكام حجاب وحياء كى وارث اور پابند تھيں اى ليے سورة احزاب ميں بني اسلعيل كى عورتوں مردد ل کو نگاہیں نیجی رکھنے کا حکم دے کرایک دوسرے ہے گفتگو کا سابقہ طریقہ بھی سکھا یا گیا جو مدت مولى َيق مَ مُولِ تَحِي أَنْي ينيسَآء النَّبي لَسُعُنَّ كَأَحِدٍ مِنَ النِّسَآءِ إِن اتَّقَيْعُنَّ فَلا تَخطَعُن بِالْقَوْلِ فَيَطُمَعُ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَّ قُلُنَ قَوْلًا مَّعُرُوفًا [٣٢:٣٣] أَتَصِي بي جي بنايا كيا كه ب " تكلفى ئے پر بیز كياجائے بيفساد كى اصل جڑ ہاس جڑ كوفتم كرنے كے ليے تكم ديا كيا: يَلَ أَيُّهَا اللَّذِيْنَ اَمَنُوْا لاَ يَسْخَرُ قَومٌ مِّنُ قَوْم عَسِّي أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمُ وَلاَ نِسْآءٌ مِّنُ نِّسَآءِ عَسْي أَنْ يَّكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلاَ تَلْمِزُوٓا اَنفُسَكُمُ وَلاَ تَنَابَزُوْا بِالْالْقَابِ بِنُسَ الاِسُمُ الْفُسُوقَ بَعُدَ الْإِيْمَان وَمَن لَمُ يَتُبُ فَأُولَنِكَ هُمُ الظُّلِمُونَ [٩٩:١١] - ولول كَي بِاكِرْ كَا برقر ارر كف ك لي سورۂ اجزاب وسورہ نور میں بیچکم بھی دیا گیا کداگر شمصیں کچھ مانگنا ہے تو پردے کے چیجے سے مانگا کرو اورلوگوں کو تھم دیا گیا کہ کسی کے گھر میں سلام کیے بغیر گھروں میں بلا اجازت داخل نہ ہو،اجازت ند ملے تو والهِس آجا وَاسْ بِينا كُوارِي طَاهِر فِهُ كُرو: يَنْ أَيُّهَا الَّهِ يُمنَ امَنُوا الا تَدْخُلُوا بُيُوتَ النَّبِي إِلَّا أَنْ يُؤْذَنَ

_____ اسلام اورجد پدسائنس نے تناظر میں ۱۳۱۳ _____

_____زاکرنا ئیک صاحب اور جمہوریت کی حمایت _____

، وَإِذَا سَساَلُتُ مُوهُنَّ مَسَاعًسا فَسُنَكُوهُنَّ مِنُ وَّزآءِ حِبَسابِ ذَلِكُمُ اَطُهَرُ لِقُلُوبِكُمُ وَ قُلُوُ بِهِنَّ ١٥٣:٣٣]، يِانُّهَا الَّـٰذِيْنَ امَنُوا لاَ تَدُخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمُ حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَكِّ مُوا عَلَى اَهْلِهَا ذٰلِكُمْ خَيُرٌ لِّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُوْنَ فَإِنْ لَمْ تَجدُوا فِيهَآ اَحَدًا فَلاَ تَـدُخُـلُوهَا حَتَّى يُولُونَ لَكُمُ وَإِنْ قِيلً لَكُمُ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ اَزْكَى لَكُمُ وَاللَّهُ بِمَا تَـعُمَلُوُ نَ عَلِيُهِ ٢٨٠٢٧:٢٨ إ_سورة النمل كي آيت ٢٨٣ كے مطابق جَب حضرت سليمان محجل ميں ملكه سباء داخل ہونے گل تو شیشے کے فرش کو پانی کا حوض ہمھ کراس میں اتر نے کے لیے اس نے اینے یا کچے الله للهِ: قِيْلَ لَهَا ادْخُلِي الصَّرُحَ فَلَمَّا وَاتَّهُ حَسِبَتُهُ لُجَّةً وَّكَشَفَتُ عَنُ سَاقَيُهَا قَالَ إِنَّهُ صَرُحٌ مُّ مَرَّدٌ مِّنُ قَوَادِيْرَ قَالَتُ رَبِّ إِنِي ظَلَمْتُ نَفُسِي وَأَسُلَمُتُ مَعَ سُلَيُمْنَ لِلْهِ رَبَ الُـعلَمُهِينَ ٢٤ ٢٤ ٢١ إس آيت ہے معلوم ہوا كەكفاراورمشرك عورتين بھى عبدقد يم بين ساترلياس پينتي تھیں اوران کالیاس پیروں تک ہوتا تھار سالت مآ ہے کا حکم ہے عورتوں کا کپڑاا تنا لئکے کہ نخنے کو چھیائے: من عقبها شبراً وقال حدا ذَيلُ المرء قور مجمّع الزوائدج ٥٥ ١١٤] أمام رّ مذي فرماتي بين كماك حدیث میں مورتوں کو نخنے سے نیچے کیڑار کھنے کا حکم ہے تا کہان کے لیے زیادہ ستر لوش ہو ر حسے صد المينيساء في جوالإذاد المانه يكون استولهُنَّ [ترنديص٢٠٦]-دوسري جانبعمرحاضرك مسلم گھرانوں کی عورتیں ہیں جن کے پانچے بغیر کسی حوض اور پانی کے اوپر چڑھ رہے ہیں اورلڑ کوں کی پتلونیں ایزی کے نیجے تک جلی تی ہیں از کیاں اوراز کے گڑیوں کی چولیاں پہن رہی ہیں اڑکے چٹیا ڈال رے ہیں اورلز کیاں چنیا کوار ہی ہیں بیتہذیب حاضر ہے جس پرتمام سلم جدیدیت پسندوں کوکوئی تشویش نہیں۔ قديم مصر جيم متدن ملك مين بهي عفت ،حيا، يا كبازي، تهذيب كى علامت تنعي الى ليے جب عزیز مصر کی بیوی نے حضرت یوسٹ کوورغلانے کی کوشش کی اور آپ اللہ تعالی کی بر ہان دیکھنے کے بعد صراط متنقم برقائم رہے اور قید تبول فر مائی مگر دعوت گناہ قبول نہیں کی اس الزام تراثی کے موقع برعزیز مصرك بيالفاظُ: فَلَمَّا وَالْقَمِيُصَهُ قُدَّ مِنْ ذَبُرٍ قَالَ اللَّهُ مِنْ كَيُدِكُنَّ إِنَّ كَيُدَكُنَّ عَظِيمٌ [٢٨:٢١] بناتے ہیں کہ بہ کیظیماس کی بیوی کا ہے ۔مصر کی تمام عورتوں اورکل عالم کی تمام عورتوں کانہیں بیاس کا ذاتی تج یہ قااس کا بےساختہ اظہار ہوا، یہ آیت بتاتی ہے کہا پسے افعال جوجنسی بےراہ روی ہے متعلق ہوں مصری تبذیب میں قابل قبول نہ تھے۔ای باعث عزیز مصرنے اسے اپنے گناہ ہے تو بہ کرنے کی

ہوتا ہے کہ شرم وحیاء دنیا کی ہرروا تی تہذیب کاوصف خاص تھا۔ شرم وحیااور حجاب تمام رواتی تہذیبوں کامشتر کہور شہے، حضرت ِ مریم کو جب مرد کے مس

سر ادعیاروب می ادوب می ادوبی جدیدن می سر مدوره می است کو کیدے سر اور سنت کیا ، قرآن کیے بغیر استقر ارحمل کی آ زمائش سے گزرنا پڑا تو آپ نے ان خوفنا ک کھات کو کیسے برداشت کیا، قرآن

_____ اسلام اورجد يدسائنس: يختاظر عي ١٣١٣ ____

______ ذا کرنا ئیک صاحب اور جمهوریت کی حمایت

بتاتا ہے حضرت مریم کینے لیس کاش میں اس سے پہلے ہی مرجاتی اور میرانام ونشان ندر بتا : فَ اَجَلَا فَهَا الْمُخَاصُ إِلَى جِدُعِ النَّخُلَةِ قَالَتُ يَلْيَنْنِي مِثُ قَبْلَ هَلَا وَ كُنْتُ نَسُيّا مَنْسِيًّا [٢٣:١٩] يَ كُومُمُ وين كَ بَعَده ه والحي النِّحُلَةِ قَالَتُ يَلْيَنْنِي مِثُ قَبْلَ هَلَا وَ كُنْتُ نَسُيّا مَنْسِيًّا [٢٣:١٩] يَ كُومُمُ وين كَ بَعِده والحي الويُس وَيُ مِلَ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ ال

میثاق کی اہمیت:

ارشادِ بارى تعالى ب: وَ الَّـذِينَ يَنقُضُونَ عَهُدَ اللَّهِ مِنْ مُ بَـعُدِ مِيْنَاقِهِ وَ يَقطَعُونَ مَآ آمَرَ اللَّهُ بِهَ آنُ يُتُوصَلَ وَ يُفْسِدُونَ فِي الْاَرْضِ أُولَئِكَ لَهُـمُ اللَّعْنَةُ وَ لَهُمْ سُوَّءُ الدَّار [٣٥:١٣] اللهُ تعالىٰ ہے میثاق باندھنے اوراہل ایمان میں شامل ہونے کا مطلب یہ ہے کہاس فرد نے خور کوایے رب کے حوالے کردیالہذاعملاً اسے نیک ہونا چاہیے ادراس نے فی الواقع ایک بھرو سے کے قابل سهارالشَّام ليابٍ: وَ مَنْ يُنْسَلِمُ وَجُهَةَ إِلَى اللَّهِ وَ هُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمُسَكَ بِالْعُرُوةِ الُوثُفَى وَ اِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ [٢٢:٣١] قرآن فيمون مردادرعورت كى شان يرتاني كدوه إلى ا ما نتوں کی حفاظت کرنے والے اور اینے عہد کا پاس نبھانے والے ہوتے میں جوانی گواہیوں میں راست بازى پر قائم رہے ہیں اور جواپی نمازوں كى حفاظت كرتے ہیں ، وَالَّـذِيْسَ هُمْ لِلْمَانِيِّهِمُ وَعَهُدِهِمُ رْعُوْنَ وَالَّـذِيْنَ هُـمُ بِشَهَا دَتِهِـمُ قَـآئِـمُوْنَ وَالَّذِيْنَ هُمُ عَلَى صَلاَّتِهِمُ يُحَافِظُوُنَ [• ۲:۷۳ ۳۴:۲ عهد کی حفاظت، میثاق کا کحاظ، اپن شهادت اور گوای پر قائم ر هناالفاظ کی حرمت کو ہر حال میں برقر اررکھنا، وعدے نبھانا، کیچی شہادت دینااہل ایمان کی نشانی ہے۔قر آن نے میثاق نبھانے کی اس قدر ہدایت کی ہے کہ سور ہ انفال میں دار الكفر میں مقیم ان سلمین کی دین كے سلسلے میں نصرت كرنے ہے مسلمانوں کوروک دیااگر بینصرت کفارسے ہونے والے سی معاہدے کے خلاف ہو مسلمانوں کودین پر قائم رکھنے کے لیے دارالکفر میں مقیم اہل ایمان کی نصرت دارالاسلام دالوں پر فرض ہے لیکن اگر کھارے کوئی معاہدہ ہوچکا ہے تو پھرید نصرت فرض ندرہے گی بلکہ میثاق کو نبھانا فرض ہو جائے گا۔ اس سے وعدب، عبد، معابد ، وريتال كى ابميت كالنداز وكياجا سكما بنايٌّ اللَّذِينَ المنوُّوا وَ هَاجَوُّوا وَ جْهَدُوا بِامْوَالِهِمْ وَ انْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَ الَّذِينَ اوَوَا وَّنَصَرُوۤ ا اُولَئِكَ بَعُضُهُمُ اولِيٓآءُ بَغُصْ وَ الَّذِيْنَنَ ٰ امَنُوا وَ لَهُمْ يَهَاجِرُوا مَا لَكُمُ مِّنُ وَكَايَتِهِمُ مِّنُ شَيْءٍ حَتَّى يُهَاجِرُوا ۖ وَ إِن

_____ اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر مين ١٥٥ _____

_____زا کرنا نیک صاحب اور جمهوریت کی حمایت

اسُتَنَصَرُوْكُمْ فِي الدِّيْنِ فَعَلَيْكُمُ النَّصُرُ اِلَّا عَلَى قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَ بَيْنَهُمْ مِّيْنَاقٌ وَ اللَّهُ بِمَا تَعُمَلُونَ بَصِيرُ وَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا بَعْضُهُمْ اَوُلِيَآ ءُ بَعْضٍ اِلَّا تَفْعَلُوهُ تَكُنُ فِئَنَةٌ فِي الْارْضِ وَ فَسَادٌ كَبِيرٌ ٢:٨ ٢:٢٨] وَ فَسَادٌ كَبِيرٌ ٢:٨ ٢:٨ ٢٠٤] ثكارح: يِثَالَ بَي كَالَكُ مِنَ

ا ہے عہد میثانی کونھانے یورا کرنے ادرا بنی قسموں کو ہر حال میں یورا کرنے کا حکم قر آن میں بار ہار دیا گیا ہے، لہٰذا نکاح کا عہد جوسنت رسول الله صلى الله عليه وسلم كي تقليد ميں الله تعالى ، بند ےاورا يك . خاتون کے درمیان ہوا ہے اس کو بلاوجہ تو ڑ ناعگین جرم ہے، جب قسموں کوتو ڑ نا جرم ہے اور اس کا کفارہ اوا كر الازمى التوعيد زكاح كوبلاوجية رئاكس فدربواجرم موگاس كاندازه كياجاسكتا ب-اس ليقرآن " مِهِ كَا كَيْرِكَ كَنْ: يَأْيُهَا الَّذِينَ امْنُوْ ا أَوْفُوا بِالْعَقُوْدِ أُحِلَّتُ لَكُمْ بَهِيمَةُ الْآنُعَامِ إلَّا مَا يُتُلِّي عَلَيْكُمْ غَيْرَ مُحِلَى الصَّيْدِ وَ ٱنْتُمُ خُرُمٌ إِنَّ اللَّهَ يَحُكُمُ مَا يُرِيُدُ ۖ ١٠٢١٥٠١لَّذِيْنَ يُوقُونَ بِعَهُدِ اللُّهِ وَ لَا يَنْقُصُونَ الْمِيْثَاقَ [٢٠:٣٠]، لَا يُوَّاحِندُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغُو فِيِّ أَيْمَانِكُمْ وَ لَكِنُ يُّوْ احِذُكُمُ بِمَا كَسَبَتُ قُلُوبُكُمُ ۖ وَ اللَّهُ غَفُورٌ حَلِيْمٌ ٢٢٥:٢٦، لَا يُؤْ احِذُكُمُ اللَّهُ بِاللُّغُو فِي ﴿ اَيُمَانِكُمُ وَ لَكِنُ يُوا خِذُكُمُ بِمَا عَقَدْتُمُ الْاَيْمَانَ فَكَفَّارَتُهَ الْعَامُ عَشْوَةٍ مَسْكِينَ مِنُ أَوْسَط مَا تُطُعِمُونَ اَهْلِيْكُمُ اَوُكِسُوتُهُمُ اَوُ تَحْرِيْرُ رَقَيَةٍ فَمَنُ لَمْ يَجِدُ فَصِيَامُ ثَلَثَةِ اَيَامٍ ذلِكَ كَفَّارَـةُ ٱيْمَانِكُمُ إِذَا حَلَقُتُمُ وَ احْفَظُوٓ ا أَيْمَانَكُمُ كَـذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ ايَٰتُهِ لَعَلَّكُمُ تَشُكُّرُ وُنَ} ٨٩:٥ }، وَ اَوْفُوا بِعَهُدِ اللَّهِ إِذَا عَهَدُتُمُ وَ لَا تَنْقُضُوا الْآيُمَانَ بَعُدَ تَوُ كِيُدِهَا وَ قَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمُ كَفِيلًا إِنَّ اللَّهَ يَعُلَمُ مَا تَفْعَلُونَ ١٤١١٦]، وَ لَا تَقُرَبُوا مَالَ الْيَتِيْمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبُلُغَ اَشُدَّهُ وَ اَوْفُواْ بِالْعَهُدِ إِنَّ الْعَهُدَ كَانَ مَسْنُولًا ٢٣٢:١٧٦] _ للإأاليب مسلمان اپنی ہومی کو بلا وجہ طلاق دے کر اس عورت اور اس کے رب سے باندھے گئے میثاق کی خلاف وزمی کرکے گناہ عظیم کا مرتکب قراریا تا ہے۔اس حکمت کے تحت قرآن نے صلح کو ہر حال میں جنگ، تناز عے اور کشکش برتر جیح دی ہے بشر طیکہ اس ہے دین کو نقصان چنیخے کا اندیشہ نہ ہو۔ قرآن نے کفار کی جانب سے سلح کی پیش کش کوبعض خاص حالات کے سواعموی طور پر قبول کرنے کی ہدایت کی ہے کہ سلح بہر عال جنگ اور کشکش ہے بہتر ہے جب کفار ہے تناز عات ، کشکش ،جنگیں ، صلح کے ذریعے ختم کی جاسکتی ہیں تو ایک مسلمان شو ہرایٰ نیک بیوی کو بلا دجہ کیوں طلاق دے سکتا ہے؟ اس ہے صلح پر کیوں ماکل نہیں ہوتا؟ جودین دشمنوں کے ساتھ صلح کوتر جیج ویتا ہے وہ کیسے برداشت کرسکتا ہے کہ اہل ایمان کفار ہے سلح کرلیں اوراہل ایمان عورتیں اور مرد آپس میں لڑ جھگڑ کرایئے گھر برباد کردیں ،قر آ ن تھم ویتا ہے کہا گروہ [كفار]تم سے كنارہ كش ہو جائيں اورلڑنے ہے باز رہيں اورتمھاري طرف صرف صلح و آشنى كا باتھ بڑھا ئیں تُواللہ تعالیٰ نے تمہارے لیےان پروست درازی کی کوئی سپیل نہیں رکھی: إِنَّ الَّهَٰ فِينَ يَا كُلُوْنَ أَمْوَالَ الْيَتْمَى ظُلُمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمُ نَارًا ۚ وَ سَيَصْلَوُنَ سَعِيْرًا [٣:١٠] رسالتما ّبُ

کوہدایت کی گئی کہ اے بی اگر ویمن سلح وسلامتی کی طرف ماکل ہوں تو آپ بھی اس کے لیے آ مادہ ہو جا کیں اور اللہ پرجروسہ بجیے اقتیاء وی سب پھر سننہ والا اور جانے والا ہے: وَ إِنُ جَنَدُ حُوا لِللَّهُ لَمِ اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِينُعُ الْغَلِيْمِ الاَالَ اللَّالَ کی اجازت صرف اس وقت کے لیے ہے جب اختلافات کی پھر حقیقی بنیادی موجود ہول اور تمام امکانی ڈرائع استعال کرنے کے باوجود موانست ، مصالحت اور مفاہمت کی کوئی صورت پیدا نہ ہور ہی ہو ۔ لیکن اگر کوئی عورت نیک ہے، وین وار ہے، بچول والی ہے اور اس میں کوئی عین بیس تو اسے طلاق وینا اللہ تعالی سے بائد ہے گئے بیٹا ق کو تو ٹرنا ہے ایس کا منہیں ہے، اس کا جوت یقص ہے: اَلا یُعرف لکے النِسَاءُ مِنُ مُ اَعُدُ وَ اَلَا اَنْ اللّٰهُ عَلٰی کُلُ شَمْع رَقِیْنا اِللّٰهُ عَلٰی اللّٰهُ عَلٰی مَنْ اَذُوا ہِ وَ لَو اَ عُجَبَکَ اللّٰهُ عَلٰی اللّٰهُ عَلٰی اللّٰهُ عَلٰی مَنْ اَذُوا ہِ وَ لَو اَعْجَبَکَ اللّٰهُ عَلٰی اللّٰهُ عَلٰی اللّٰهُ عَلٰی اللّٰهُ عَلٰی مَنْ اَذُوا ہِ وَ لَو اَ اَعْجَبَکَ اللّٰهُ عَلٰی اللّٰهُ عَلٰی مَنْ اَذُوا ہِ وَ لَو اَ اَعْجَبَکَ اللّٰهُ عَلٰی اللّٰهُ عَلٰی اللّٰهُ عَلٰی اللّٰهُ عَلٰی اللّٰهُ عَلٰی اللّٰهُ عَلٰی اللّٰہِ اللّٰهُ عَلٰی اللّٰهُ عَلٰی اللّٰهُ عَلٰی اللّٰهُ عَلٰی اللّٰہُ عَلٰی اللّٰهُ عَلْیْ اللّٰهُ عَلٰی اللّٰہُ عَلٰی الْمُلْکُ الْمُ اللّٰہُ عَلٰی اللّٰہُ اللّٰہُ عَلٰی اللّٰہُ عَلٰی اللّٰہُ عَلٰی اللّٰہُ عَلٰی اللّٰہُ عَلٰی اللّٰہُ عَلٰی اللّٰہُ ع

جوالله تعالى سے اس بیٹاق كى خلاف ورزى كرے اس كانتجدر مت سے دورى اوردل كاسخت ، بوجانا ہے: فَبِمَا تَقْضِهِمُ مَيْشَاقَهُمُ لَعَنَّهُمُ وَ جَعَلْنَا قُلُوبَهُمُ قَسِيَةً ١٣:٥] ميان اختلاف سے طلاق تك قرآنى بدايات:

نکاح زندگی بھر کے نباہ کے معاہدے کا نام ہے اس معاہدے کوتی المقدور نبھانا فریضہ 'دینی ہے جو شخص اس پختہ عہد کی نبیت کے بغیر نکاح کرتا ہے وہ نکاح منعقد ہی نہیں ہوتا۔ قرآن کا منشاء ہے کہ نکاح سے پہلے تلاش و تحقیق اور کفو کی شرا اکھا پوری کرلی جا کیں ، نکاح کے بعدا گرفریقین میں مطابقت اور موانست خدانخواستہ پیدا نہ ہو سکیاتو قرآن ایسی صورت حال کے متلف حل پیش کرتا ہے :

ا إ ان كساتھ بِصلى طريق سے زندگى بر كرواگروة تهميں ناپند بول أو بوسكتا ہے كه ايك چير تهميں ناپند بول أو بوسكتا ہے كه ايك چير تهميں پندن به و گرالله تعالى نے اس ميں بہت كھے بھا أن كر كھودى بو : يَاتُهُ اللّٰهِ يُنَ اَمَنُوا اَلا يَجِلُّ لَكُمُ اَنْ تَرْمُوا النِّسَاءَ كُرُهُ اللهُ اِنْ يَاتُولُوا اللهُ ال

[7] الى عورتين جومزاج يس سركتى كى حالل جول ان كوطلاق دينے كے بجائے اصلاح كے طرائق قرآن بتا تا ہے كہ الله على سرب لگاؤ: الله قرأن بنا تا ہے كه أنسس سمجهاؤ، خواب كا جول يس ان سے عليحدگ اختيا دكرواور أنسس سرب لگاؤ: المرجّالُ قَوْمُونُ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَلَ اللّٰهُ يَعْضَهُمُ عَلَى بَعْضُ وَ بِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمُوالِهِمُ فَالْ اللّٰهِ عَلَى بَعْضُ وَ بِمَا أَنْفُورُ هُنَّ وَمُؤُوهُنَّ وَ اللّٰهِ عَلَى بَعْضُ وَ مِنْ اللّٰهُ وَ اللّٰهِ وَ اللّٰهِ وَ اللّٰهِ وَ اللّٰهِ وَ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهُ عَانَ اللّٰهُ كَانَ اللّٰهُ كَانَ اللّٰهُ كَانَ اللّٰهُ كَانَ اللّهُ مَانَ عَبْدُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللّٰهُ كَانَ عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا اللّٰهُ كَانَ اللّٰهُ كَانَ عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا اللهُ اللهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَانَ اللّٰهُ كَانَ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمُ الللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰ

سے الیکن واضح طور پرانتہاہ کرتا ہے کہ اگروہ اس کے بعد تمھاری مطبع ہوجا کیں تو خواہ مُوَاہ ان پروست درازی کے بہانے تلاش نہ کرو: فَإِنْ اَطَعُنَكُمْ فَلَا تَبْعُواْ عَلَيْهِنَّ سَبِيْلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيًّا

_____ اسلام اورجد بدسائنس: نع تناظر میں کاملا _____

______ ذا کرنا ئیک صاحب اور جمهوریت کی حمایت

كَبِيُرًا [٣٢:٣٣]

ا ۱ ان طریقوں کے باوجود کسی عورت کی اصلاح نہ ہوتو قرآن پھر بھی طلاق کی اجازت نہیں دیتا بلکہ تھم دیتا ہے کہ فریقین ٹالث مقرر کر کے اصلاح اور صلح کی کوشش کریں اللہ ان کے درمیان موافقت کی صورت نکال دے گا: وَ إِنْ حِفْتُ مُ شِفَاقَ بَیْنِهِهِمَا فَابْعَثُواْ حَکَمًا مِّنُ اَهُلِهِ وَ حَکَمًا مِنْ اَهْلِهَا إِنْ یُّرِیْکُ آاِصُلاحًا یُوَفِقِ اللَّهُ بَیْنَهُمَا إِنَّ اللَّهَ کَانَ عَلِیْمًا خَبِیْرًا [۳۵:۳]

[4] اگر حکمین بھی صلح بَونی کرانے میں ناکام ہوجا کیں تو قر آن مصالحت کا ایک عجیب و غریب طریقہ بتا تا ہے۔ کوئی مضا کقت نہیں کہ دونوں [میاں ہوی، پھے حقوق کی کی بیشی پر] آپس میں سلم کر یب طریقہ بتا تا ہے۔ کوئی مضا کقت نہیں تک ولی کا طرف جلد مائل ہوجاتے ہیں لیکن تم اصان سے پیش آؤنؤ اِن المُواَلة خَافَتُ مِن بَعُلِها نَشُوزًا اَوُ اِعُواضًا قَلا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا آنُ يُصُلِحَا بَيْنَهُمَا صُلُحًا وَ اللّٰهُ كَانَ بِمَا لَيْ اللّٰهِ كَانَ بِمَا اللّٰهُ كَانَ بِمَا اللّٰهِ كَانَ بِمَا اللّٰهُ كَانَ لِمَا اللّٰهُ كَانَ بِمَا اللّٰهُ كَانَ بِمَا اللّٰهُ كَانَ لَاللّٰهُ كَانَ لِمَا اللّٰهُ كَانَ لِمَا اللّٰهُ كَانَ لِمَا اللّٰهُ كَانَ لَّهُ مِنْ لَمُ لَمُ كَانَ لَوْ اللّٰهُ كَانَ لَمُا لَاللّٰهُ كَانَ لِمُعْلِمُ لَا مُعْلَمُ لَا لَهُ عَلَىٰ لَاللّٰهُ كَانَ لَمُ اللّٰهُ كَانَ لَمِنْ اللّٰهُ كَانَ لَمُ اللّٰهُ كَانَ لَمُ اللّٰهُ كَانَ لَمْ اللّٰهُ كَانَ لَمِنْ اللّٰهُ كَانَ لَمُ اللّٰهُ كَانَ لَمُ اللّٰهُ كَانَ لَمِنْ اللّٰهُ كَانَ لَمْ اللّٰهُ كَانَ لَهُ اللّٰهُ كَانَ لَمِنْ اللّٰهُ كَانَ لَمْ اللّٰهُ كَانَ لَمْ لَاللّٰهُ كَانَ لَمْ اللّٰهُ كَانَ لَمُ اللّٰهُ كَانَ لَمْ اللّٰهُ كَانَ لَمْ اللّٰهُ كَانَ لَمْ اللّٰهُ كَانَا لَمْ اللّٰهُ كَانَا لَمِنْ اللّٰهُ كَانَا لَمْ اللّٰهُ كَانَا لَمَانَا لَمْ اللّٰهُ كَانَا لَمْ اللّٰهُ كَانَا لَمْ اللّٰهُ كَانَ لَمْ اللّٰهُ كَانَا لَمْ اللّٰهُ كَانَا لَمْ اللّٰهُ كَانَا لَمُ

2 ان تمام مراحل کے باوجود اگر صورت حال میں بہتری پیدانہ ہو سکے تب قرآن طلاق کی اجازت دیتا ہے، پیطلاق ہیں عظارت کی اجازت دیتا ہے، پیطلاق ہی تین طہر میں وقفے وقفے ہے دی جاتی ہے تا کہ عورت اور مرد دنوں کوسو چنے آخری فیصلے تک جنچنے کا موقع ملے اور اصلاح کی صورت نکل آئے۔ اگر مرد پہلی یا دوسری طلاق کے بعد رجوع کر حقوق تم ہوجاتا ہے۔ رجوع کر حیق تم ہوجاتا ہے۔

[٨] ان تمام مراحل کے بعد قران بتاتا ہے لیکن اگر زوجین ایک دوسرے سے الگ ہی ہو جا کیں تو الگ ہی ہو جا کیں آگر زوجین ایک دوسرے سے الگ ہی ہو جا کیں آؤ الله تعالی اپن وسیح قدرت سے ہرایک کودوسرے کی تحابی الله کُلا مِن سَعَتِه و کَان اللّه وَ السِعُا حَکِیْمًا [٣٠:٣] طلاق دینے کے بعد قرآن صرف مردکو ہدایت کرتا ہے کہ احسن طریعے سے عورت کو پھھ نے کھردے کر دخصت کیا جائے وَ مَن یُرْغَبُ عَنُ مَرَدُو ہدایت کرتا ہے کہ احسن طریعے سے عورت کو پھھ نے کھردے کر دخصت کیا جائے وَ مَن یُرْغَبُ عَنُ مَرَدُو ہدایت کرتا ہے کہ احسن طریعے الفقی مِن الله ایک کیا ہے اور اس قانون کا اتباع ہر صحیح العقل مرد کے لیے لازی ہے۔

استثنائي حالات ميس طلاق كاطريقه:

_____ اسلام ادرجد يدسائنس: يخ تناظريس ٢١٨ _____

_____ ذا کرنا ئیک صاحب اور جمہوریت کی حمایت

مبرى ادائيكى: تكاح كاشرط لازم:

نکاح کامعابدہ پخت عبد برقائم ہوتا ہے اس قلعے کی تعمیر کے وقت مہرا مال اس کی ادائیگی لازمی ي جيم رووا پي تَهِين لِي مَلَا: يَكَأَيُهَا اللَّهِ يُن أَمنُوا لا يَجلُ لَكُمُ أَنْ تَوِثُوا النِّسَاءَ كَوُها وَ لا تَعْضُ لُوهُ نَّ لِتَلْهَبُوا بِبَعْض مَآ اتَّيْتُمُوهُنَّ إِلَّآ أَنُ يَّاٰتِيُنَ بِـفَاحِشَةٍ مُّبَيَنَةٍ وَ عَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعُرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوَهُ شَ فَعَسْنِي أَنْ تَكُرَهُوا شَيْنًا وَ يَجْعَلُ اللَّهُ فِيْهِ خَيْرًا كَثِيْرًا اً ۱۹:۳ میر خوش دلی ئے اوا کیے جانے جا ہمیں اور اپنی حیثیت کے مطابق بہتر ہے بہتر مہرکی اوا کیگی کو فرض قرارديا كيا بے: وَ اتُوا النِّسَاءَ صَدُفْتِهِنَّ بِحُلَّةً فَإِنْ طِبُنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِّنْهُ نَفُسًا فَكُلُوهُ هَنِينَا مَرِينًا ٣٠٠٠]مبر كي بغير زكاح منعقد تُبين موسكنا كيونكه بيفرض بالبذا يبي علم رسالت مآب صلى الله عليه وَاللَّمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى أَوْ أَوْ الْح أَعْجَبُكُ السُنُهُ رَّ الَّا مَا مَلَكَتُ يَمِينُكَ وَ كَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ زُّقِيبًا [٥٢:٣٣] مِرك ادا يَكُل معروف طريق يه كَ جائكَ: وَ مَنْ لَّهُ يَسُمَ طِعُ مِنْكُمْ طَوُلًا أَنْ يَنْكِحَ الْمُحْصَناتِ الْـمُؤْمِناتِ فَمِنْ مَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ فَتَيْئِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيْمَانِكُمُ بَعُضُكُمُ مِّنُ ۗ بَعْضِ ۚ فَانُكِ حُوهُنَّ بِباذُن أَهْلِهِنَّ وَ النُّوهُنَّ ٱجُورَهُنَّ بالْمَعْرُوَفِ مُحْصَنتٍ غَيْرَ مُسْفِحْتُ وَ لَا مُتَّخِذَاتِ اَخُدَانَ فَاإِذَآ أُحُصِنَّ فَإِنْ اَتَيْنَ بِفَاحِشَٰةٍ فَعَلَيُهِنَّ لِصُفُ مَا عَلَى الْمُحْصَنَاتِ مِنَ الْعَذَابِ ۚ ذَٰلِكَ لِـمَنُ خَشِى الْعَنَتَ مِنْكُمُ ۚ وَ أَنْ تَصُبِرُواً خَيْرٌ لَكُمُ وَ اللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيْم ٢٥:٣٠ إلى مردكوا جازت نبيل ہے كه وہ ڈھيروں مال اگرمبر ميں وُے دے و طلاق ما نكاح ناني كي صورت ميں اے واپس لينے كامطالبہ كرے: وَ إِنْ أَذِ ذَتُهُ اسْتِبُدَالَ ذَوْجٍ مَّكَانَ ذَوْجٍ وَّ اتَيْتُمُ إِحُداهُنَّ قِنُطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيئنًا ٱتَأْخُذُونَهُ بُهُمَانًا وَّاِثْمًا مُّبِينًا [٣٠:٣٠]عورت فُودِيمُ

_____ اسلام اورجد بدسائنس: في تناظر ثيل ١٣١٩ _____

_____زاکرنا ئیک صاحب اورجمہوریت کی حمایت

وے كرمرد كے نكاح سے منجات يانا چاہے توالگ بات ہے [۲۲۹:۲] و ۲۳۷:۲ اگر كو كى عورت خوثى ے مبرچھوڑ دے تو يبالگ بات ہے: وَ اتُّوا النِّسَآءَ صَدُقَتِهِنَّ نِحُلَةً فَإِنْ طِبْنَ لَكُمُ عَنُ شَيْءٍ مِّنُهُ نَفُسًا فَكُلُوهُ هَنِيْنًا مَّرِيْنًا ﴿٣٠٨] مهر پرنكاح كانعَقاد كے بعدا مُركولَى مروخلوت صححرے يُسلِ طلاق دے دے تب بھی مبر واپس نہيں لے سکتا بلكة قرآن نے علم ديا كداسے پچھ مال دواور بصلے طَرِيقِ سِيرَضت كرو: يَانَيُهَا الَّذِينَ امَنُوا إِذَا نَكَحُتُمُ الْمُؤْمِنْتِ ثُمَّ طَلَّقَتُمُوهُ هُنَّ مِنْ قَبْلِ اَنُ تَمَسُّوْهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِلَيْةٍ نَعْتَدُّوْنَهَا فَمَيَّعُوْهُنَّ وَسَرَّحُوْهُنَّ سَرَاحًا خب مِنْلا _{[۲۹:۳۳ م رحلا ق دیتے وقت اس مال میں سے پچھوا پس نہیں لیسکتا جووہ دے چکا ہے،} البته بیصورت منتثیٰ ہے کہ زوجین حدودالٰہی پر قائم نہ رہ سکیں گے توعورت مرد کے مابین بیہ معاملہ ہوجانے میں کوئی مضا نقتہیں کہ تورت اپنے شو ہر کو پچھ معاوضہ وے کر علیحد گی حاصل کر ہے: السطَّلاق مَسوَّمان فَامُسَاكٌ بِمَعْرُوفِ ٱوْتَسُرِيُحٌ بِإِحْسَان وَلا يَحِلُّ لَكُمُ ٱنْ تَٱخُذُوا مِمَّا اتَّيَتُمُو هُنَّ شَيْئًا إِلَّا اَنْ يَحَافَاۚ الَّا يُقِيُما حُدُودُ اللَّهِ ۖ فَإِنْ جَفْتُمُ الَّا يُقِيْمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلا جُنَاحَ عَلَيُهِمَا فِيْمَا افْتَدَتْ بِهِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلا تَعْتَدُوهَا وَ مَنْ يَّتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ المسظَّ لِلسَّمُونَ لَى ٢٢٩:٢ إبيااوقات ابيابوتا ہے كەمر دجوش جذبات ادر ونو رمحت ميں اپني تمام ملكيت و جائیدادعورت کے نام کردیتا ہے بعد میں مزاج اور طبیعت کی عدم مناسبت ہے علیحدگی اختیار کرنا جا ہتا ہے گریہ بھی دیکھتا ہے کہ مال دمتاع ہےمحرومی کے بعدمیرا کیا ہوگا تو طلاق دینے ہےاحتر از کرتا ہے اس صورت میں صدودالنجی پر قائم رہنے کے لیے مورت مال واپس دے کراس معاسلے کوٹل کرسکتی ہے بیطریقہ طلع كهلاتا بخلوت صححت بهلِ طلاق مرود يتونسف مهرك ادائيكى لازى بن وَ إِنْ طَلَقَتُ مُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمَسُّوُهُنَّ وَ قَدْ فَرَضُتُمُ لَهُنَّ فَرِيْضَةً فَيَصْفُ مَا فَرَضُتُمُ إِلَّآ اَنُ يَّعُفُونَ اَوُ يَعُفُواَ الَّذِي بِيَدِهِ عُقَدَةُ النِّكَاحِ وَ أَنْ تَعُفُوٓا اَقْرَبُ لِلتَّقُوٰى وَ لَا تَنْسَوُا الْفَصْلَ بَيْنَكُمُ إِنَّ اللَّه بِمَا تُنعُـمَـلُوُنَ بَصِيبُرٌ ٢٣٧:٢] إلى آيت مين بھي كہا گياہے كيمورت نرى برتے اورمبر نہلے ياوہ مروزي ے کام لے اور پورامبرادا کروے مگر مرد کوواضح طور پر بدایت کی گئی کہتم نرمی سے کام لوتو بی تقویٰ سے زیادہ مناسبت رکھتا ہے، مردکو بیتھم اس لیے دیا گیا کہ دہ قوام ہے اس کا درجہ عورت ہے بلند ہے لہذا اس نضیلت کا نقاضا یہ ہے کہ وہ مورت کے مقابلے میں زیادہ نرمی زیادہ فیاضی اور زیادہ سخاوت کا ثبوت دے۔ کہ یہی اس کے تقویٰ کی بلندی کا سبب ہے جوصاحب اختیار واقتد ارہواس کو یا کیزگی اور تقویٰ کی زیاد ہ ضر درت ہے۔ چونکہ مر دکوامامت کبرئ کا منصب دیا گیا ہے،اس منصب کے نقاضے بہت بلندہیں للنداا ہے اپند مرتبے کا ہر حالت میں خیال رکھنا چاہیے اور فئے نفس ہے بچنا جاہیے، اقتدار خلافت چھوٹے دل کے ساتھ نہیں چل سکتے ۔قر آن نے مردوں کو تھم دیا ہے کہ وہ مورتوں کے مہر کواستعمال کرنے کی کوشش نہ کریں بہان کا مال ہے جس میں مرد کا کوئی حق نہیں اگر وہ بدچلنی کاار تکاب کریں تو سزا کے طور يرمريس مال روكا جاسكًا م : يَنايُها الَّذِينَ امْنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمُ أَنُ تَرِثُوا النِّسَاءَ تَحرُهَا وَلا

_____ اسلام اورجد بدسائنس: خ تناظر میں تسمیر

_____ زا کرنا ئیک صاحب ادر جمهوریت کی حمایت

خیل، حاسد، حریص، کینه پرور، بغض میں مبتلا اور شح نفس کا مریض مرد خاندان بھی تباہ کرتا ہے اور خلافت ورپاست بھی، ایسے لوگون ہے کسی معاملے میں فیاضی کی امیر نہیں کی جاسکتی اللہ ایسے ۔ اوگوں کو پیندنہیں کرتا۔ جو تنجوی کرتے میں اور دوسروں کو بھی تنجوی کی ہدایت کرتے ہیں اور جو پچھاللہ نے ا ينفطل عن أنبين لواز ديا باست جيات بين: اللَّه يُعنَ يَهُ حَملُونَ وَ يَامُرُونَ النَّاسَ باللُّحُل وَ يَكُتْمُوْنَ مَا اللَّهُ مِنْ فَصُّلِهِ ۚ وَ أَعْتَدُنَا لِلْكَلِّورِيْنَ عَذَابًا شُهِينَا ٢٣٤،٢ إِفَياضَى كاتَكُما اللَّهِي د یا جارہا ہے کہ اس ذہنت کا قلع قمع کر دیا جائے جوانسان کو یا در کراتی ہے کہ یہ مال اس کا ہے اس کی محنت علم اورجد وجهد كاثمر ہے قرآن كے الفاظ ميں: حسن حسال السلَّه الله ي انتكب اس مال ميں ہے دوجوتم كو الله نے دیا ہے | ۱۲۳ ۳۳۳ میدمال اس کی عطاء کرم بقعت بخشش بضل اور انعام ہے میں مصار انہیں ہے میاللہ کامال ہے تھھارے پاس امانت ہے انسان اپنی مرضی ہے مال جتنا جاہے کمائے کیکن خرجے وہ اپنی مرضی ينيس كرسكا خرج كرنے كے ليے آواب، اصول، طريق اللدرب العزت وحى كے ذريع بتاتے ہيں اورابل ایمان ان ضابطول کی پیروی کرتے میں۔اس لیے جب حضرت شعیب نے اپنی قوم کو مال کے اسراف ہے روکا تو ان کا جواب یہ تھا کہ کہا تیری نماز بہ سکھاتی ہے کہ ہم اپنے سارے معبودوں کو چھوڑ ویں جن کی پستش ہمارے باپ دادا کرتے تھے یا یہ کہ ہم کواپنے مال میں اپنے منشاء کے مطابق تصرف كرني كالفتارة من قَالُوا ينشَعيبُ أصَلُوتُكَ تَأْمُرُكَ أَنْ تُتُوكُ مَا يَعْمُدُ ابْآوُنَا أَوُ أَن نَقُعُ إِنَّ فِي رَاهُو النَّا هَا نَشُورُ النَّكَ لَأَنْتَ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ اللَّهُ المَاكِمُ المالي عليت وتهذيب ال ے کمانے پر حد مقرر نہیں کرتی لیکن اس سے خرچ کرنے پر قدعن ما ئد کرتی ہے اور اسراف کی ثقافت و معیشت اورافراط وتفریط کے روبوں کا خاتمہ کرتی ہے،اس مقصد کے لیے توت ہے احکام الٰہی نافذ کرتی

_____ اسلام اورجد بدسائنس: في تناظر مين الاسل

______ زاكر، ئيك صا دب اورجمهوريت كي تمايت _____

ہے۔ اس لیے قرآن نادانوں اور مفہا وکو مال سیر د کرنے کی ممانعت کرتاہے البیتہ اس مال ہے ان کی ضروريات يورى كرف كاتكم ديات: و لا تُوثُوا السُّفهَاءَ المُوالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيمًا وَ ارُزُقُوهُ هُمُ فِيُهَا وَ اكْسُوهُمُ وَ قُولُوكَا لَهُمْ قَوْلًا مَّعُرُوفُا ٤٠٣] مال، تركه، وراثت إوراس كي تقيم انسانی زندگی کا اہم ترین شعبہ ہے۔قر آن حکیم نے عورت اور مرد کے دائرہ کار کے قعین کے لحاظ ہے مال کی تقتیم میں بھی ان کی ذمہ داری کے مطابق طریقہ بتایا ہے کیونکہ اللہ جانتا ہے کہ کون وارث من قدر مرنے والے کے قریب ہے اور اس کا کتنا حصہ ہونا جا ہے اسلانا اس لیے بیٹے کے وارث ماں باپ میں میراث مساوی طور پرتقسیم ہوگی اگریوی اولا د کے بغیر مرحائے تو شو ہرنصف میراث کا دارث ہوگا،میت کی مال کوئیسرا حصہ ملے گا اور باپ کو چھٹا حصہ۔ باپ کی میراث میں ایک ٹڑ کے کا حصہ دولڑ کیوں کے برابر ہے، اگرمیت کے اولا د نہ ہوصرف ماں باپ ہوں تو ایک تہائی حصہ ماں کا،میت کےصرف جھائی نہیں ہوں تو ہرا لیک کا چھتا حصہ اورا گرا یک ہے زیادہ ہوں تو سب ایک تہائی میں شر بک ہوں گے، ایک عالم کی تحقیق کے مطابق میراث کی ہیں حالتوں میں سے صرف حیار حالتیں الی ہیں جن میں عورت کی میراث مرد ہےنصف ہے،اس کے سواباتی حالتوں میںعورت کی میراث کا تناسب مرد کے برابرے بااس ہے زیادہ اور کسی میں صرف وہی وارث قراریاتی ہے۔ میراث کی بیآیات اوراصول عورت اور مرد کے دائرہ کار کاتعین کرنے کے لیے کافی ہیں۔ نکار ؓ ،طلاق اور مہر ہے متعلق تمام احکامات تمام شریعتوں میں موجود رہے ہیں بیشر بعت محمدی کا اختصاص نہیں ہے اس لیے قر آن میں سورہ نساء میں تمام اہم ترین معاشرتی ا حکامات بتانے کے بعد بیکہا گیا کہ' اللہ چاہتا ہے کہتم پران طریقوں کو واضح کرے اورانہیں طریقوں پر شمصیں چلائے جن کی بیروی تم ہے پہلے گز رے ہوئے صلحاء کرتے تھے: پُسو پُسلُہ اللّٰہ الْمُبْبَسِ لَکُمْ وَ يهُ دِيْكُ مُ سُنَنَ الَّذِيْنَ مِنْ قَبُلِكُمُ وَيتُوبَ عَلَيْكُمُ وِ اللَّهُ عَلِيْمٌ حَكِيْمٌ ٢٦١٣٠ما تُرَلّ ا دکامات کے سلسلے میں تمام امتول کے صلحائے طریقے پر چلنے کا تھم بتارہا ہے کہ خاندان اس کا ئنات کا فطری اور قدیم ترین ادارہ ہے اور اس ادارے کی دیواروں اور اس بیس رہنے والے نفوس کی حفاظت ان کے مابین کام کی نقسیم اوران کے حفظ مراتب کی تعیین صرف ما لک الملک کرسکتا ہے اوراز ل ہے مروو عورت کے دائرہ کار کی تخصیص تمام امتول میں ایک رہی ہے بیقر آن کی نص سے ثابت ہے، جب کہ نائیک صاحب فرماتے بیں کہ میس قرآن سے توعورت کے لیے امامت کبریٰ کی ممانعت ثابت نهیں کرسکتا البته اپنی عقل سر ضرور ثابت کر کر دکھادوںگا.

سور ةالنساء، الطلاق ، العجرات ، النور میں معاشر فی احکامات ک ذریع اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں پر پابندیاں عائمتریں کی جیں بلکه ان کووه طریقے بتائے میں جن سے پابندیاں بکی اور آسان ہو گئیں۔ انہیا ، کی بعث کا ایک اثریہ میں ہوتا ہے کہ وہ اور گول کوان رسوم ورواج سے آزاد کرتے ہیں جن میں وہ بند ھے ہوتے ہیں ان پرسے وہ بوجھا تارتے ہیں جوان پرلدے ہوئے ہیں اور وہ بندشیں کھو لتے ہیں جن میں جگڑے کہ کانٹ عَلَيْهُ مُ اِصْدِ هُمْ وَ الْاعْلَلُ الَّهِيُ کَانَتُ عَلَيْهُ مُ

____زا کرنائیک صاحب اور جمهوریت کی تمایت _____

نفاذ حدود کے متعلق اسلامی ہدایات وقوانین:

اسلامی تہذیب و تاریخ میں نفاذ حدود کی ذمہ داری ریاست کی ہے فر دم کلف نہیں ہے کہ دو گئی جرم کوسرز دہوتاد کیچکرخودسز اوے دے،اگراس نے اپنی آٹکھوں ہے جرم زنا کوخود دیکھا ہے تب بھی بیان نہ کرے خاموش رہے کہ برائی پر پر دہ ڈالنا ضروری ہے ور نہ حد قذ ف جاری ہوگی ۔ جوجرم اخفاء کے ساتھ کیا گیا ہواس کو پر دواخفاء میں رکھنے کی مدایت کی گئی تا کہ معاشرے میں کنش باتوں اور واقعات کی شہیر نہ ہوجس جرم پراللہ تعالیٰ نے پردہ ڈال دیا بندول کواجازت نہیں کہاں جرم پرزبان نصاب شہادت مکمل ہوئے بغیر کھولیں نصاب شہادت کمل ہونے کے باد جوداس جرم کی شہیر کی قطعاً جازت نہیں یہ پاکیز گ اورطہارت کے خلاف ہے ایک روایت جس کا مفہوم یہ ہے کہ حضرت سعد بن عباوۃ نے رسالت ماب صلی الله علیه و کلم ہے سوال کیا کہ یارسول اللہ!اگر ہم اپنی کسی عورت کوکسی غیرمرد کے ساتھ حالت گناہ میں دیکھیں تو ہماری غیرت بیے کیارا کرے گی کہ ہم چارگوا ہوں کا نظار کریں ہم تو اسی وقت معاملہ چکادیں ے؟ اس پررسالت مآ ب سلی الله علیه وسلم نے فرمایا تھا کہ اے سعد اُلات حکم کا نازل کرنے والا خدا ہم ے زیادہ غیرت مند ہے اور اس کارسول تم ہے زیادہ غیرت مند ہے۔ سورۂ نورکی آیات میں اسلامی تہذیب و تاریخ وطبیت ومعاشرے میں احکام کے مملی نفاذ کا ایک سنہری اصول بھی بتادیا گیا کہ کسی بھی معاشرتی جرم کی بخت ہے بخت سزا کے وقت تمھارے اندرموجود جذبہ ترحم سمی حالت میں بیدار نہ ہو کیونکہ تم الله اوراس کے رسول سے زیادہ رحمان ورحیم اور کریم نہیں ہو سکتے للبذافتیج معاشر تی جرائم کاعلم ہونے پر اس کی خت ترین سزانا فذکرتے ہوئے شمصیں مجرموں پر کی قتم کا تریں نیآئے ،دل کے پورے ثبات اور ا یمان کی پوری طاقت کے ساتھ ان تخت سز اوّل کا نفاذ کروتا کہ اسلامی معاشرت خبیث مردول اور خبیث عورتوں سے خالی ہوجائے اور معاشرت میں دخنہ پیدا کرنے والا کوئی عضر باتی نبدہے: الــــــــــزُّ انئِيةُ وَالرَّانِي فَاجُلِلُوا كُلُّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِا نَةَ جَلَدَةٍ وَّلاَ تَٱخُذُكُمْ بِهِمَا زَافَةٌ فِي دِيْنِ اللَّهِ إِنْ كُنتُ مُ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْاحِرِ وَلْيَشْهَدُ عَذَابَهُمَا طَآئِفَةٌ مَٰنَ الْمُؤْمِنِينَ ٢:٢٣ إرجماى وقت تک مطلوب ہے جب رب کی اجازت ہو، جب رخم ہے منع کر دیا گیااس وقت رقم کا جذبہ صدی تجاوز کر کے ظلم بن جاتا ہے ای لیے قرآن نے زمین میں فساداور فیا ٹی پھیلانے والوں کے بارے میں

____ اسلام اورجد بدسائنس: في قناظر من ٢٣٣ _____

______ ذا کرنا ئیک صاحب اور جمہوریت کی حمایت

واضح طور پر کہا: قتبلو ۱ تقنیلا ۱ ۱۳۳ انھیں تکڑے کئڑے کر کے قبل کردو، کمی قتم کارتم نہ کھاؤ، جس برنصیب زانی وزانیہ مسلمان نے اسلامی تبذیب ومعاشرت میں رہتے ہوئے مسلمان عورت اور مرد پر رحم نہ کھایا اے فساد گفاہ میں مبتلا کیادہ کسی رعایت کا مستحق نہیں۔ اسلامی تبذیب ومعاشرت میں مومن مردوں اور عورتوں پر ہراس مردعورت سے میل جول نکاح ابد تک حرام ہے جن کی بدچلنی ان پر واضح ہوجائے الیت بدچلن لوگوں کوعبر نناک سزادینا اوران کا معاشرتی مقاطعہ کرنا ضروری ہے۔

نقل ہے جو تھم کے اسے من وعن قبول کرنا اورنٹس کے تمام نقاضوں اور مطالبوں کواس تھم کے سامنے سرنگول کردینا ایمان کا جو ہرہے ، تمام صحابہ اس جو ہر کے اصل دارث اور امین تھے۔منکرات کی حدوداورسزا ہر رحم اور رحمت کا جذبہ الجرآنے کا مطلب یہ ہے کہ رحم کی آ ڑ میں منکر گوارا ہے سز امنظور نہیں ے، یہ دوبداس مقصد کے خلاف ہے جس کے تحت اس امت کوامت وسط بنایا گیاہے جس کا بنیادی کام معروف كاحكم اورمنكر سے روكنا ہے يہي تمام امتول اورانبياء كاصل فريضة تفا، يحكم قرآن ميں باريار بيان بُوابِ: وَلْتَكُنُ مِّنَكُمُ أُمَّةٌ يَّدُعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَ يَامُرُونَ بِالْمَعُرُوفِ وَ يَنْهَوُنَ عَن الْمُنْكُرِ وَ أُولَّلِكُ لَهُمُ الْمُفْلِحُوُنَ [١٠٣:٣] ، تُحَنَّتُمُ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخُرِجَتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بالْمَعْرُوفِ وَ تَنْهَ وُنَ عَنَ الْمُنْكَدِ وَ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَ لَوُ امَنَ اَهُلُ الْكِتَبَ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمُ مِنْهُمُ الْسُوَّمِينُونَ وَ اَكْتَرُهُمُ الْفَسِقُونَ لَ٣٠:٣١) يُوْمِنُونَ بِسالِلْهِ وَ الْيَوُمِ الْاحِرِ وَ يُلُمُرُونَ بِالْمَعُرُوفِ وَيَنْهُونَ عَنِ الْمُنْكُرِ وَيُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرِتِ وَ أُولَّنِكَ مِنَ الصَّلِحِيْنَ َ اللهُ اللهُ عَانُوا لا يَعَنَاهَوَّنَ عَنْ مُّنَكَّرِ فَعَلُوُهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفُعَلُونَ إ هـ:24p ، الَّذِيْنَ يُتَّبِعُوْنَ الرَّسُوْلَ النِّبِيِّ الْاُمِّيَّ الَّذِيُّ يَجِدُونَهُ مَكْتُونًا عِنْدَهُمُ فِي التَّوْرَةِ وَ الْإِنْجِيْلِ يَأْمُرُهُمُ بِـالْمَعْرُوفِ ويننَهَهُمُ عَنَ الْمُنكَرِ وَ يُجِلُّ لَهُمُ الطَّيَبْتِ وَ يُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبْيْتَ و يَضَعُ غَنُهُمُ إصْرَهُمُ وَ الْاغْلَلَ الَّتِي كَانَتُ عَلَيْهِمُ فَالَّذِيْنَ امْنُوْ بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَ نَصَرُوهُ وَ اتَّبَعُوا التُّوْرَ الَّذِيِّ أَبُرُلَ مَعَةَ أُو لَيْكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ وَالْمَنْفِقُونَ وَ الْمُنفِقَاتُ بَعْضُهُمُ مِّنُ بَغْضَ مَ الْمُ مِنْ مِنْ اللَّهُ مُنكَرِ وَ يَنْهَوُنَ عَنِ الْمَعُرُوُفِ وَ يَقْبِضُونَ أَيُدِيَهُمُ فَسُوا اللَّهَ فَنْسِيَهُمْ ۚ إِنَّ الْمُنفِقِينَ هُمُ الْفلسِقُونَ ١٩١٦] فَرِحَ الْمُخَلَّفُونَ بِمَقْعَدِهِمُ خِلْفَ رَسُولِ اللَّهِ وَكَرِهُوْ ا اَنْ يُسَجَاهِدُوا بِاَمُوَالِهِمُ وَ انْفُسِهِمُ فِيُ سَبِيُلِ اللَّهِ وَ قَالُوا لَا تَنْفِرُوا فِي الْحَرَّ قُلُ نَارُ جَهَنَمَ اشٰدُّ حَرًّا لَوُ كَانُوا يَفْقَهُونَ إِهَاهُ إِهَاللَّآتِيْوُنَ الْعِبْدُونَ الْحِمِدُونَ السَّآبِحُونَ الرَّكِعُوْنَ السَّجِدُونَ الْأَمِرُوْنَ بِالْمَعُرُوْفِ وَ النَّاهُوْنَ عَنِ اَلْمُنْكُرِ وَ الْخَفِظُونَ لِحُدُودِ اللَّهِ وَ بَشِّسِ الْمُؤْمِنِيُنِ ١١٢١٩]، إنَّ اللَّهَ يَعامُرُ بِالْعَدْلِ وَ الْإِحْسَانِ وَ إِيْتَآئَ ذِي الْقُرُبِي وَ يَنْهَى عَنَ اللَّهَ حَشَاءِ وَ الْمُنكرِ وَ الْبَغَى يَعِظُ كُمُ لَعَلَّكُمُ تَذَكَّرُونَ [٩٠:١٦]، الَّذِينَ إِنّ مَّكَّنَّهُمُ فِي ٱلْأَرْضِ ٱقَامُوا الصَّلُوةَ وَ اتَّوَّا الرَّكُوةَ وَ امَرُواْ بِالْمَعُرُوْفِ وَ نَهَوُا عَن الْمُنْكُر وَ لِلَّهِ عَاٰقِبَةٌ الْاَمْوُر (٣١:٢٢ مَا اَتُلُ مَا أَوُحِيَ اللِّيكَ مِنَ الْكِتَبُ وَ آقِمِ الصَّلوةَ إنَّ الصَّلوةَ

_____ اسلام اورجد بدسائنس: نع تناظر میں ۳۲۴ _____

_____زاکرنائیک صاحب اورجمهوریت کی ممایت

تَنَهِى عَنِ الْفَحُشَآءِ وَ الْمُنْكُرِ وَ لَذِكُو اللَّهِ اَكُبُرُ وَ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ١٣٥:٢٩ ، يَنْنَى اَقِيمِ الصَّلُوةَ وَاَمُرُ بِالْمَعُرُوفِ وَانَهُ عَنِ الْمُنْكُرِ وَاصْبِرُ عَلَى مَاۤ اَصَابُكَ اِنَّ ذَٰلِك مِنُ عَرُمِ الْاُمُورُ [٣٠:١] بِس بارى بارى بان بوائح -

نفاذ مدود خانداني حصاراورمقام ومرجيحا بإس ولحاظ

قر آن تحکیم حکمت وموعظت کی عجیب وغریب کتاب ہے ای لیے سزاؤں کے سلسلے میں فرو کے مقام ومر ہے کا خاص کحاظ رکھا جاتا ہے ، مقام ومرتبہ کم ہونے سے سز امیں تخفیف ہو جاتی ہے اور مقام و مرتبه بلند ہونے سے سزابھی بڑھ جاتی ہے۔اس اصول کے تحت زانیہ باندی کنیز کی سز انصف کر دی گئی اے رجم ہے بھی تحفظ کریا گیا کہ اسے اپنے کردار کی تعمیر وتشکیل کے لیے اس فطری قوّت وطاقت تعنی خاندان کا تحفظ حاصل نہ تھا جواخلاقی مرہبے بلند کرنے کے لیے لازمی ضرورت ہے جہاں رشتوں کی فطرى زنجيري انسان كالعميروتربيت مين الهم كردارادا كرتي مين: فياذاً أُحُبِ عِنْ فَإِنْ اَتَيُن بِفاحِشَةٍ فَعَلَيْهِ نَّ نِصْفُ مَا عَلَى الْمُحُصِنتِ مِنَ الْعَدَابِ ٢٥:٣٠ إِيوَلَدان بالديول كواية فالدان ك حفاظت حاصل نہیں ہے للبذا نرمی برتی گئی، شخفیف کی گئی، اس رویے ہے کر دار کی تغییر میں خاندان کی ایمیت کااندازہ ہوتا ہے لبذااس کمی کاازالہ سزامیں کمی کے ذریعے کردیا گیا۔ خاندان کا حصارا خلاق ، کردار گفتار، عِبِل جلن سب کوتہذیب وشرافت کا حصارمہیا کر کے ایک بہترین شخصیت کی تعمیر وتشکیل کرتا ہے، اس لیے باپ ہے محروم بیچ پر دست شفقت رکھنا اسلامی معاشرے کی بنیا دی ذمہ داری ہے اور رسالت مآ ب ملی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جس نے بیٹیم کی سر پرتی کی وہ روز قیامت سمیرے ساتھ اس طرح ہوگا جس طرح انگلیاں، اس طرح اس ماں کوعظیم ترین درجہ دیا گیا جو بیوہ ہونے کے بعد نکاح کی مقدرت ر کھتے ہوئے بھی اپنے بچے کی خاطراز دواجی زندگی کوخیر آباد کہہ کرایے متقبل کوایک بہترین نسل کے متقبل پر قربان کردیتی ہے، خاندان کے لیے بی قربانی بسلوں کی تفاظت کے لیے بیا یارتمام روایتی تہذیبوں کا کمال تھا۔قرآ ن حکیم نے بتایا کہ میاں ہوی جب ایک دوسرے پر بدچلنی کا الزام لگا ئیں تو اخیں چارمر تبضم کھانا ہوگی ور ندان پراللہ کاعذاب کوڑوں کی صورت میں برسادیا جائے گالہٰذااس عذاب ے بیخ کاطریق شم ہے وَیَدُرَوُّا عَنُهَا الْعَدَّابَ اَنْ تَشُهَدَ اَدْبَعَ شَهَدَاتٍ مِبِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الُسِّ فِينُ الْمُعَادِي شَدَهُ ہو يا كنوارى جي الْسُعَات وه عورت جوشادى شدّه ہو يا كنوارى جي خاندان یا شوہر کی حفاظت حاصل ہو، پیلفظ حصن ہے ماخوذ ہے جو محفوظ مقام ا قلعد ا کے معنوں میں آتا ہے نکاح ایک قلعہ،ایک حصار اور مہنی دیوارہے جس کا مقصد معاشرت کی آہنی بنیا دول پر ایسی تعمیر ہے کُهاس کی فولا دی دیواروں میں کوئی رخنہ، کوئی خلل، کوئی نقطل، کوئی شگاف پیدا نہ ہو سکے اُس لیے نکاٹ زندگی ایک ساتھ گزارنے کا پختہ عہد ہے،اگر بیع ہدمطلوب نہ ہوتو نکاح منعقد ہی نہیں ہوتا ای لیے میاں ہوی کے مابین اختلافات کی صورت ہیں بھی قر آن یہی حکم دیتا ہے کہ دونوں حقوق میں کم بیشی کر کے اس عہد و فا اور میثاتی غلیظ کو نبھانے کی کوشش کریں اور اس قلعہ کو چپوڑنے کے بجائے محفوظ رکھیں: وَ إِنِ اَمُو اَقٌ

____ اسلام اورجد بيسائنس: خ تناظر مين ٢٥٥ _____

_____ ذا کرنا نیک صاحب اور جمهوریت کی حمایت

خَافَتْ مِنُ بَعَلِهَا نَشُوزًا أَوْ إِعْرَاضًا قَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا آنُ يُصُلِحا بَيْنَهُمَا صُلُحًا وَ الصَّلُحُ خَيْرٌ وَ أَحْصِرَتِ الْانْفُسُ الشَّعَ وَ إِنْ تُحْسِنُوا وَ تَشَقُّوا فَإِنَّ اللَّهِ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ وَ أَحْصِرَتِ الْانْفُسُ الشَّعَ وَ إِنْ تُحْسِنُوا وَ تَشَقُّوا فَإِنَّ اللَّهِ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَيْرُ الْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ كَيْرُ اللَّهُ اللَّهُ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ كَيْرُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الْعَلَى الْعَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى ا

آ زادعورت این پاک دامنی، عفت، خاندانی حفاظت وتربیت اور ذاتی شرف و غیرت کے باعث خاندان حفاظت وتربیت اور ذاتی شرف و غیرت کے باعث خاندان کے قلع میں ہوتی ہے جورشتوں کی دیواروں سے آ راستہ ہوتا ہے یا شادی کر لینے کی وجہ سے تممل حصار ،حصن میں ہوتی ہے لہٰذا آ کر بیاس حصار کوتو ڑد ہے تواس کا کوئی عذر قابل قبول نہیں ہوسکتا لہٰذا آ زاد خاندانی زانی وزانیہ کوسز اس ۲:۲۳ اسوکوڑ ہے مقرر کی گئی اور شادی شدہ وزانی وزانیہ کوکڑوں کی میزا کے ساتھ یا سزا کے بغیرر جم کی سزا بھی دی گئی کہ ذکاتے اور خاندان کی حفاظت کے بعد زنا کا کوئی جواز باتی شہیں رہ جاتا۔

------ اسلام اورجد بدسائنس: نعے تناظر میں ۳۳۲ _____

_____زا کرنا نیک صاحب اور جمهوریت کی حمایت _____

ذا كرنا ئيك: جمهوريت پراستدلال: حقيقت ،اثرات ،نتائج

نائیک صاحب نے ووٹ کے حق اور مغربی جمہوریت کو اسلام سے ثابت کرنے کے لیے قرآن کی آیت ۱۳:۹۰۱ کا سہارالیا تھا جو درست نہیں۔ کیا جمہوریت مشاورت ،اصلاح ، خیرخواہی، نصیحت ، کا مترادف و متبادل ہے؟ اس بحث کا جائزہ لینے کے لیے ہم قرآن پر دوبارہ نظر ڈالتے ہیں ویکھیے :

كيامشاورت اورجههوريت أيك بي مين:

قرآن بین مشاورت کالفظ صرف بین جگه استعال ہوا ہے: فید منا رَحُ مَدِ مِنَ اللّٰهِ لِنُتَ لَهُمْ وَ لَوْ كُنْتُ فَظُواْ مِنْ حَوْلِكَ فَاعَفُ عَنْهُمْ وَ اسْتَغَفِّرُ لَهُمْ وَ اسْتَغَفِرُ لَهُمْ وَ اسْتَغَفِرُ لَهُمْ وَ اسْتَغَفِرُ لَهُمْ وَ الْسَعْفِرُ لَهُمْ وَالْمَائِوْ وَالْمَائُو وَالْمَائُو وَالْمَالُو اللّٰهِ فِنَ اللّٰهَ يُحِبُّ الْمُعَوَّ كِينُنُ السَّتَجَابُوا لِرَبِهِم وَاقَامُوا الْحَلَى اللّٰهِ فِنَ اللّٰهُ يُحِبُّ الْمُعَوَّ كَيلِينُ السَّتَجَابُوا لِرَبِهِم وَاقَامُوا الْحَلَى اللّٰهِ فِنَ السَّتَجَابُوا لِرَبِهِم وَاقَامُوا الْحَلَى اللّٰهِ فِنَ اللّٰهُ يُحَلِينُ المُعَوَّ وَالْمَوْلُودِ لَهُ وَلَقَهُمُ اللّٰهُ وَالْمَعُووُ فِي لَا تَكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسُعَهَا لَا لَوْطَاقَ وَ اللّٰهُ وَالْمَدُولُو فِي لَا تَكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسُعَهَا لَا اللّٰهِ عَلَى الْمُولُودِ لَهُ وَلَوْدَ لَهُ بِولَدِهِ وَعَلَى الْمُعُووُ فِي لَا تُحْلَفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسُعَهَا لَا اللّهِ عَلَى الْمُولُودِ لَهُ وَلَيْهِمَا وَإِنَّ الْمَعُولُ فَى لَا يَعْمَلُونَ اللّهُ وَالْمَلُونَ اللّهُ وَالْمَلُونَ الْعَلَى اللّهُ مِنْ اللّهُ فِي اللّهُ وَالْمَلُونَ اللّهُ فِي اللّهُ وَالْمَالُونَ اللّهُ فِي اللّهُ وَاللّهُ وَالْمَلْمُ وَاللّهُ وَالْمَلُونَ اللّهُ فِي اللّهُ وَالْمُلُونَ اللّهُ فِي اللّهُ وَالْمَلُونَ اللّهُ فِي اللّهُ وَاللّهُ وَالْمُلْكُونَ اللّهُ فِي اللّهُ وَاللّهُ الللّهُ وَاللّهُ وَالْمُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَلَا لَكُولُولُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَلَاللّهُ وَلَا لَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا الللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللللّهُ وَلَا الللّهُ وَلَا الللّهُ وَلَا الللّهُ وَل

_____ اسلام اورجد بدسائنس: في تناظر يس ٢٢٧ _____

______ ذا کرنا ئیک صاحب اورجمهوریت کی ممایت

قابعثُوا حكمًا مَنُ الهُله و حكمًا مِّنُ الهُلِهَا إِنْ يُرِيدَ آإصَلاحًا يُوفِقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِنَّ اللَّهُ كَانَ عليهُمَا حَبِيرُ المُحْتَا مِنَ الْمُلَا عَلَيْهُمَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَانَ عليهُمَا حَبِيرُ المُحْتَلِقُ اللَّهُ اللَّهُ عَانَ مَلِي المُحْتَلِقُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ الل عُلِمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ الْمُلِلِمُ الْمُلِلْمُ الْمُلِلْمُ الْمُلِلْم

عزيزمصر:جهويت كى بإسدارى:

عزیز مصر کے یہال بھی جمہوریت تھی البند آمیض کے پھٹنے کے قضیے میں مجرم کے تعین کا فیصلہ کسی غیر جانبدار شخص کی مشاورت کے ذریعے کیا گیا اور اس کا تقر رعزیز مصر نے کیا حالا نکہ وہ یاوشاہ تھا اے جا ہے تھا کہ اپنی بیوی کی جانب ہے حضرت یوسٹ پر دست درازی کا الزام سنتے ہی انھیں قبل کرتا یا ملک بدر کرادیتا کیونکہ جمہوریت پر ایمان رکھنے والے عہد جدید کے جہلاء کا بادشاہت اور ملوکیت کے بارے میں یہی خیال ہے لیکن عزیز مصر نے اعلیٰ ترین جمہوری روایات صبر جمل اور رواداری کا مظاہرہ بارے میں یہی خیال ہے معاطمے کا منصف خود بننے کے بجائے ،اس ذاتی اور نازک ترین معاطم کا فیصلہ خود کرنے ہوئے اپنے معاطمے کا منصف کی شہاوت سے کیا: قال بھی رَاؤ دَنْنِی عَنْ نَفْسِی وَ

_____ اسلام اورجد يدسائنس: عن تناظر من ٢٢٨ ____

_____ ذا کرنا ئیک صاحب اور بمهوریت کی تمایت

شَهِدَ شَاهِدٌ مِّنَ اَهْلِهَا إِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدُّ مِنُ قُبُلٍ فَصَدَقَتُ وَهُوَ مِنَ الْكَذِبِيُنَ ﴿ وَإِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدُّ مِنَ الْصَدِقِيْنَ ﴿ وَهُوَ مِنَ الْصَدِقِينَ وَالْحَلِينَ وَالْحَلِينَ وَالْحَالَ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ مِنَ عَلَيْهُ وَاللهُ وَاللهُ وَلَهُ مَنَ عَلَيْهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَلَهُ مِنَ كُنِينَ وَاللهُ وَاللهُ وَلَهُ مِنَ عَلَيْهُ وَاللهُ وَاللهُ وَلَهُ وَلَهُ مِنَ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ وَاللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَلَا مَا عَلَى اللهُ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَلَا مَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَنُوا حَكَمُا مِنَ الْفَلِهِ وَحَكَمُا مَنُ الْفَلِهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُا حَبِيرًا ﴿ ٢٥ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُا حَبِيرًا ﴿ ٢٥ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُا حَبِيرًا ﴿ ٢٥ اللهُ عَلَيْهُا حَبِيرًا ﴿ ٢٥ اللهُ الل

َ عزية مصرنے مشورے سے حضرت يوست كو پاكيزه ہونے كے باوجود قيدر كھا: ثُهُمَّ بَـــــــــَالَــُهُمُّ عَنْ أَهُ بَعْلِهِ مَا رَأَوُّا ٱلْآياتِ لَيْسُهُ جَنَّنَةً حَتَّى جِيْنِ الوسف: ٣٥ ا

فرعون: "جمهوري اقدار" كاياس ولحاظ:

فرعون نے بھی خفرت موئی سے سلط میں کوئی انتہائی قدم اٹھانے سے پہلے جمہوری عمل کے ذریعے مشاورت کر کے جمہوری اقدام کیا ، یفرعون وہ تخص ہے جونہایت عالی ورجہ کے مشکر بن میں تھا ، قرآن نے فرعون اور شیطان کے لیے لفظ 'عالی' استعال کیا ہے: إللی فرعون و ملائه فاست کھبرُ وُا وَ تَحالَمُوا فَوْمًا غَالِیْنَ [٣٤:٢٣] ، قَالَ بَالِبُ لِیسُ مَا مَنعَکَ اَنُ تَسُجُد لِمَا حَلَقَتُ بِیدَدی وَ تَحالَمُونَ وَ مَلائِهِ فَاسْتَکْبَرُ وُا اَسْتَحْبَرُ وَا فَوْمَا غَالِیْنَ [٣٤:٣٦] ، قَالَ بَالِبُ لِیسُ مَا مَنعَکَ اَنُ تَسُجُد لِمَا حَلَقَتُ بِیدَدی اَسْتَحْبَرُ تَ اَمْ حُلُق مِن اَلْعَالِیُنَ [٣٤:٣٨] ، قَالَ اِلْهُ فَرِیْتُ فَوْمِهِ عَلَی خَوْفِ مِن فِرُعُونَ وَ مَلاَئِهِمُ اَنُ يَفُتِنَهُمْ وَ إِنَّ فِرُعُونَ لَعَالٍ فِی الْارْضِ وَ إِنَّهُ لَمِنَ الْمُسُرِفِیْنَ ا ٥٣:١٣] ، فَمَا اَعْلَى وَمِ اللهُ مُوسَى اِلَّا وُرِیَّةٌ بَعْنَ الْمُسُرِفِیْنَ ا ٥١٠ ٣٨] ، فَمَا اَعْلَى وَمِ اللهُ اللهُ مُوسَى اللهُ مُوسَى اللهُ مُوسَى اللهُ مُوسَى اللهُ مُوسَى اللهُ فَرَالَ اللهُ فَرَالِيْنِي مُولَى اللهُ مُوسَى اللهُ مُوسَى اللهُ مُوسَى اللهُ مُوسَى اللهُ مُعَلَى عَوْفِ مَن فَرَالِيْنِي مَا اللهُ وَمِاللهُ اللهُ وَمِن اللهُ مُوسَى اللهُ عَلَى اللهُ مَالِي وَمِن اللهُ اللهُ وَمِن اللهُ مُوسَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَمِنْ اللهُ اللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ
مرداران بني امرائيل "جههوريت" برهمل:

ملاء بنى اسرائيل اسرواران الجمى النيخ بى اوران كن بى ان مشوره كرتے تھے، كان مشوره كرتے تھے، كان مشوره كرتے تھے، كان م تو اللى الله عن بَنِي الله عن بَنِي الله عن بَنِي الله عَنْ بَنِيل عِنْ بَنِيل عِنْ بَنِيل الله عَنْ بَنِيل الله عَنْ مَنْ بَنُهُ مُ الله عَنْ الله الله عَنْ
_____ اسلام اورجد بدسائنس: خ تناظر میں ۲۹۹ _____

______ ذاكرنا ئيك صاحب اورجمهوريت كي حمايت

بِ الظُّلِمِينَ وَ قَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدُ بَعَثَ لَكُمْ ظَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا الَّي يَكُونُ لَهُ أَلْـمُلُكُ عَلَيْنا وَ نَحُنُ اَحَقُ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَ لَمْ يُؤْتَ سَعَةٌ مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللّه اصطفة عَلَيْكُمُ وَ زَادَهُ بَسُطَةً فِي الْعِلْمِ وَ الْجِسْمِ وِ اللَّهُ يُؤْتِيُ مُلْكَةً مَنُ يَشَأَءُ وَ اللَّهُ وَاسعٌ عَلَيْمٌ ا ٢٥٤٠ ٢٥٣ إخود كر مرداركم زورطية كابل ايمان ب تناولدخيالات كرتے تھے: قدال المنهالا الَّذِيْنَ اسْتَكْبَرُوْا مِنْ قَوْمِهِ لِلَّذِيْنَ اسْتُصْعِفُوا لِمَنْ امْنَ مِنْهُمْ اَتَعْلَمُونَ انَّ صلِحًا مُرْسَلٌ مِّنْ رَّبَهِ ۚ قَالُوۡۤ ۚ اِنَّا بِهَمَاۤ ٱزُسِلَ بِهِ مُؤْمِنُون [٧٥:٧ |حضرت شعيبٌ كَ قوم كيهرواران بهي آپس ميں شُورى َكُرِثْ يَصَىٰ: وَ قَالَ الْمَلَا الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ لَئِن اتَّبِعُتُمْ شُعَيْبًا إنَّكُمُ إذًا لَنَحْسِرُون [٤٠: ٩ | حفرت قعيبَ ہے ندا كرات كرتے تھے: فَالَ الْسَمَلُا الَّـذِيْنِ اسْتَكْكِبُرُوا مِنُ قَوُمِهِ لَنُخُرِ جَنَّكَ يَشُعَيْبُ وَ الَّذِيْنَ امْنُوا مَعَكَ مِنْ قَرْيَتِنَاۤ اَوْ لَتَعُودُنَّ فِي مِلْتِنَا قَالَ اَوْ لَوُ كُنَّا كُوهِينَ إ ٨٨٠ م فرعون كرم دارتهي المصمشور عدية تقيد: قَالَ الْمَلَا مِنْ قَوْم فِرْعَوْنَ إِنَّ هَٰذَا لَسْحِرٌ عَلِيُمٌوَ قَالَ الْمَلَامِنُ قَوْمٍ فِرْعَوُنَ اَتَذَرُ مُوسَى وَ قَوْمَهُ لِيُفْسِدُوا فِي الْارْض وَ يَذَرَكُ وَ الِهَتَكَ قَالَ سَنُقَتِّلُ اَبُنَآءَ هُمُ وَ نَسْتَحَى نِسَآءَ هُمُ وَ إِنَّا فَوْقَهُم قَهِرُوُن [٤٠٩٠٤، ١٠٤] مفرت نوح كى قوم كر مرداد بهى ان عيم احث كرتے تھے: فَفَالَ الْمُمَالُا الَّـذِيْـنَ كَفَرُوا مِنُ قَوْمِهِ مَا نَرِكَ إِلَّا بِشَرًا مِّثْلَنَا وَ مَا نَرِكَ اتَّبَعَكَ إِلَّا الَّذِيْنَ هُمُ أَرَادَلُنَا بَادِيَ الرَّأَى وَ مَا نَرَى لَكُمُ عَلَيْنَا مِنُ فَصُل ۗ بَلُ نَظُنُّكُمُ كَذِبِيْنَ ... قَالُوا ينُو حُ قَدُ جِذَلْتَنَا فَأَكُثُرُتَ جِدَالَمَا فَأَتِنَا مِمَا تَعِدُنَا إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّدِقِيْنَ ۖ ٣٢،٢٧:١١ مَثَلُ الْفَريُقَيُن كَالْاَعْمَى وَ الْاَصْمَ وَ الْبَصِيُرِ وَ السَّمِيُعِ هَـلُ يَسْتَوِينِ مَثَّلا اَفَلاتَـذَكَّرُونَ وَ لَقَذَ أَرُسلُنا نُوُحًا إلى قَوْمِهِ إِنِّي لَكُمُ نَذِيْرٌ مُّبِينٌ [٢٥،٢٣:١١]

حضرت سليمان:''جمهوري رويه'':

حشرت بليمان بيست يَغْبَرُض لِه بديست فقر جانورك علم ومعلومات سي مستفيد بوت تقياور اس كَ مشور ب يُكُل كَرْتْ شَيْدَ فَصَكَ غَيْرَ بَعِيْدِ فَقَالَ اَحْطُتُ بِمَا لَمُ تُجِطُ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَا هِ بِنَبْا يَقِيْبُ إِنِّى وَجَدْتُ امْرَاةً تَمُلِكُهُمُ وَاُوْتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرُطٌ عَظِيْمٌ وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسُجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُوْنِ اللَّهِ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيُطِئُ اَعْمَالُهُمُ فَصَدَّهُمُ عَنِ السَّبِيْلِ فَهُمُ لاَ يَهَتَدُونَ إِللشَّمْسِ مِنْ دُوْنِ اللَّهِ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيطِئُ اَعْمَالُهُمُ

حصرت ابرامیم : نارنمرود میں ڈالے جانے کا''جمہوری فیصلہ'':

حضرت ابراہیم کوآگ سیس چینکے کافیصلہ بھی جمہوری طریقے ہوا: قَالُوا ابْنُوُا لَهُ بُنْیَانًا فَالْقُوهُ فِی الْجَحِیْم اِ ۱۳۷:۳۷ اِ قوم حضرت صالح اور 'جمہوری مکن''

حضرت صالح کی قوم کے نوسر دار بھی آ پس کے مشورے سے حضرت صالح کونل کرنا جا ہے

اسلام اورجد بدسائنس: نف تناظر مين السلام اورجد بدسائنس: في تناظر مين

_____فاکرنائیک صاحب اور جمهوریت کی تمایت

صِّح: قَالُوا تَقَاسَـمُوا بِاللَّهِ لَنُبَيَّتُهُ وَاهْلَهُ ثُمَّ لَنَقُولَنَّ لِوَلِيَّهِ مَا شَهدُنَا مَهْلِكَ اَهْلِهِ وَإِنَّا لَصْدِ قُونَ [٣٩:١٧] بلكنعوذ بالله، جديّديت پندية في كهه كتة بين كه جس طرّح جمهوريت مين بحث و مباحثہ دمجادلہ، بھکڑا، کٹ ججتی بارلیمان میں ہونا ہے بیاصل میں یوم ازل کا قصہ ہے جب ملاءاعلی میں فرشتول _ مباحثه ومجادله بهور بأقفا: حَسسا تُحسيانَ لِسيَ صِنُ عِلْهِ م بِسسالُ خَلاَ الْاَعْلَى إِذُ يَــُخُتَ صِــمُهُ ۚ نُي ٢٩:٣٨ إِروزاز لِ الله تعالى اورفر شتة بھي مباحث ميس مصروف تھاي ليے جمہوري مباحة قرآن كی نص سے ثابت ہوتے ہیں اور جمہوریت اور جمہوری نظام كا آغاز الله تعالی نے خود بحث ومباحثے کی آزادی ہے فرمایا ہے لہذا نخلیق آ وم ہے متعلق آیات جہاں فرشتوں شیطان اور الله رب العزت کی گفتگو کاذکر ہے وہ اس کا ثبوت ہے لبذا آزادی اظہار رائے کا فلسفداور ہر کسی پرتنقید کی آزاد ک قرآن سے ثابت ہے جی کہ اللہ پہھی تقید کی آزادی ہے انعوذ باللہ اقرآن ای مطلق آزادی اظہار کے لِيهَارُل كِياكِيا بِي إ: قَالَ يَبْأَبُلِيسُ مَا مَنْعَكَ أَنُ تَسْجُدُ لِمَا خَلَقْتُ بِيَدَى ٱسْتَكْبَرُتَ أَمُ كُنُتَ مِنَ الْعَالِيُنَ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنُ نَارٍ وَخَلَقْتُهُ مِنُ طِيُن قَالَ فَاخُرُ جُ مِنْهَا فَإِنَّكَ رَحِيُمٌ وَإِنَّ عَلَيْكَ لَعُنَتِي ۚ إِلَى يَوْمِ اللَّذِينِ قَالَ رَبَّ فَأَنْظِرُنِيٓ إِلَى يَوْم يُنْعَثُونَ قَالُ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِينَ إلى يَوْمِ الْوَقْتِ الْمَعْلُومِ َ ... قالَ فَبِعِزَّتِكَ الأعُويَنَهُمُ أَجُمَعِينَ إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخْلَصِينَ المستردة مَا مُحاتِدًا أَنْ تَخليق آ وم كوقت مجمی الله تعالی فرشتوں ہے مکالمہ فرمار ہے تھے لہذا جمہوری مکا لمے بھی نص سے ثابت ہو گئے ۔ اور روز ازل فرشتوں اور شیطان کے اللہ تعالیٰ سے مکالمات کی روشنی میں دنیا کی پہلی حزب اقترار اور حزب اختلاف کا وجود بھی ثابت ہوگیا۔

حشر وجنم مين بهي "جهوريت" برهمل درآ مه:

_ اسلام اورجد بدسائنس نے تناظر میں ۳۳۱ _____

_____فاکرنا نیک صاحب ادر جمهوریت کی همایت

صى: وَ جُوزُنا بَنِنِى ٓ اِسُوآ ءِ يُلَ الْبُحُو فَاتَوُا عَلَى قَوْمٍ يَّعُكُفُونَ عَلَى اَصُنَامٍ لَّهُمْ قَالُوا يَسُوسَى اجَعَلُ لَنَا اِللَّهَا كَمَا لَهُمُ اللِهَةُ قَالَ إِنَّكُمْ قَوْمٌ تَجْهَلُونَ.... إِنَّ هَوَّالآءِ مُتَبَرَّ مَا هُمُ فِيُهِ وَ بِلْطِلٌ مَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ١٣٩،١٣٨٤ إِعْرِيرُمُ صَرِيمً اللَّهِ اللَّى وَبِاراور مردارول سے مثورہ ليتا تقانيا ايها الملا افتونى ٢٣:١٢١ إحفرت موئ كَ سَرا فِي الرَّكُول سے مثور سے كرتے تھے اور ان كے مثور ب بِمُل كرتے تھے ٢٤:٢٤:٢٨ إ

فرعون: "جههوري فيصطيئ كااحترام:

فرعون کے زمانے میں مشاورت اور جمہوریت کامکمل نظام تھا بلکہلوگوں کو آ زادی اظہار رائے[absolute freedom of expression] کامتن حاصل تھااس کے دریاری فرعون کی کھلم کھلامخالفت اس کے سامنے کرتے تھے اور فرعون کے دشمن حضرت مویٹی کی جمریور حمایت کرتے تھے اور فرعون سمیت کوئی تخص اس حمایت برسوائے خامشی کے کوئی ردعمل تک ظاہر نہیں کرتا تھا، تاریخی طور پر یہ ونياكي بِمثال جمهوري بادشامت ياجمهوري آمريت تقي اس كي تفسيل ديكھيے: فَسالَ لِسَمَنْ حَوْلَهُ ۖ أَلاَ تستَمِعُونَ إِ الشَّرِاءِ: ١٣٥ ، وَنَادَى فِيرُعُونُ فِي قَوْمِهِ قَالَ يِقَوْمِ ٱلْيُسَ لِيُ مُلُكُ مِصْرَ وَهٰذِه الْأَنْهَارُ تَجُرِيُ مِنْ تَحْتِي اَفَلاَ تُبُصِرُونَ ٢*الزِخْ*ك:٥١، وَقَالَ فِوْعَوْنُ ذَرُوْنِيُ اَفَتُلُ مُوْسلي وَلَيْدَ عُ رَبَّهُ إِنِّي ٓ اَحَافَ اَنْ يُبدِّلَ دِيْنَكُمُ اَوْ اَنْ يُظُهِرَ فِي الْآرُضِ الْفَسَادَ [الموص:٢٢]، وقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مَنُ ال فِرُعَوُنَ يَكُتُمُ إِيْمَانَةَ آتَفْتُلُونَ رَجُلًا أَنُ يَقُولَ رَبَى اللَّهُ وَقَدُ جِ آنْكُمُ بِالْبَيْنَةِ مِنْ رَّبَكُمُ وَإِنْ يَكُ كَاذِبًا فَعَلَيْهِ كَذِبُهُ وَإِنْ يَكُ صَادِقًا يُصِبُكُمُ بَعُضُ الُّبذِيُ يَعِيدُكُمُ إِنَّ اللَّهَ لاَ يَهْدِي مَنْ هُوَ مُسُرِفٌ كَذَّابٌ وَقَالَ الَّذِي ۖ امَّنَ يقوُم إِنِّي أَحَاثُ عَلَيْكُمُ مَثْلَ يوُم الْآحُزَابِ المُومِن ٢٨٠،٢٨]، وَ قَالَ الْمَهَلُا مِنْ قَوْم فِرْعَوُنَ أَتَذَرُ مُوْسَى وَ قَوْمَهُ لِيُفْسِدُوْا فِي الْأَرْضِ وَ يَذَرَّكَ وَ الِهَتَكَ قَالَ سَنُقَتِّلُ اَبُنَآءَ هُمُ وَ نَسْتَحْي نِسَاءَ هُمُ وَ إِنَّا فَوُقَهُمُ قَهِرُونِ الاعرافِ: ١١٧٢، قَالَ لِلْمَلاَ حَوَلَهُ ۚ إِنَّ هَذَا لَسُجِرٌ عَلِيُمٌ إ الشعراء:٣٣٠]، يُسريُسُدُ أَنُ يُتُحْرِجَكُمْ مِّنُ أَرْضِكُمُ بِسِحُرِهِ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ [الشراء:٣٥٥،قَالَ فِرُعَوْنُ امْنَتُمُ بِهِ قَبُلَ اَنُ اذَنَ لَكُمُ إِنَّ هَلَا لَـمَكُرٌ مَّكُرُتُمُوْهُ فِي الْمَدِيْنَةِ لِتُخْرِجُوا مِنْهَآ أهْلَهَا فَسَوُفَ تَعْلَمُونَ إِللَّالِكِ السِّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ كِيتُ كَرِيمٌ ، فرعون دنیا کی تاریخ کاعا جزترین باوشاه تھا جوا پے مسلاح واللہ سے پوچھتا تھا: فسمسا ذا تسامرون [٣٥:٢٧] اب بتاؤتم کیاتکم دیتے ہوفرعون کی شرافت دیکھیے کہ سورۂ مومن کے مطابق اس نے اپنے ا یک در باری کی حضرت موتی عے حق میں تقریرین کرصرف اتنا کہا" ما اوی کسیم الا ما اوی " میں توتم لوگوں کو وہی رائے دے رہا ہوں جو مجھے منا سب نظر آتی ہے۔ کیا اس سے زبادہ شرافت کا مظاہرہ صدر ۔ بش نے افغانستان ہر حملے کے وقت کیا تھا؟ عہد حاضر کے فرعون اصل فرعون ہے بھی ہڑ ھ کر ہیں ۔

_____ اسلام اورجد يدسائنس: خ تناظر مين ٢٣٣٢ _____

جزئيات كى بنياد يرنتائج اخذ كرنے كے نتائج:

الیکشن، استصواب رائے، متخب نمائندے، عوام کی نمائندگی کیا قرآن سے ثابت کی جاسکی ہے؟ یہ شکل ہو صلا ہو لیکن نا ٹیک صاحب کی معاونت کے لیے ہم یہ شکل ہو صلا کر دیتے ہیں، غالبًا فوم آئیک صاحب کو معاونت کے لیے ہم یہ شکل ہو صلا کر دیتے ہیں، غالبًا قوم آئیک صاحب کو سورہ اعراف کی آیت ۵۵ انظر نہیں آئی جس میں کہا گیا ہے ''اوراس اموسی آئے ہوئے وقت پر فوم آئیک اسرائیل آئے سر آدمیوں کو منتخب کیا تا کہ وہ آاس کے ساتھ آبار ہے مقرر کیے ہوئے وقت پر طاخر ہوں: وَ اختفار مُوسیٰ فَقِبُلُ وَ آیتًا کَا اَتُهُ لِمُحْلَمُ اللّهِ عَلَمُ اللّهُ فَقَاءً مِنَّا اِنْ هِیَ اِلّا فِنْنَدَکَ تَصِلُ السِّفَاءَ مِنَّا اِنْ هِیَ اِلّا فِنْنَدَکَ تَصِلُ السِّفَاءَ مِنَّا اِنْ هِیَ اِلّا فِنْنَدَکَ تَصِلُ اللّهُ
عهد ملكه سباء: جمهوريت اورفتو ي كاثبوت:

سيده مريم كى سر پرى پرمباحثه: بېلې ند مجى حزب اختلاف:

حضرت مریم کی پیدائش کے بعدان کی سرپرتی کے لیے ہیکل کے خدام میں بحث ومباحثہ ،قرعداندازی اور جھڑ ابور ہاتھا۔ جو جمہوریت کی بنیاد ہاس سے معلوم بوا کہ حضرت مریم کے زمانے میں حضرت عیس کی آمد ہے بھی پہلے نہ ہمی جمہوریت میں آزاداند بحث ومباحثہ ایک دوسرے سے کھلے عام اختلافات کرنے کی آزادی اور جمہوری لائی جھڑ ہے کی آزادی موجود تھی: ذلیک مِن انساج المُعَیْب اُوْ جینید النیک فر ما کُنت اَلْمَیْ اِلْمَ اَلْمُ اَلْمُ اِلْمُ اَلْمُ اَلْمُ اِلْمُ اَلْمُ اَلْمُ اَلْمُ اِلْمُ اَلْمُ اَلْمُ اللهِ اللهُ ا

_____ اسلام اورجد يدسائنس: ينظ تناظر بين سيسيس

______زا کرنا نیک صاحب اور جمهوریت کی شایت

عهداصحاب كهف: دوسرى زبي حزب اختلاف:

اسحاب کہف کے زبانے کے تین سوسال بعد عیسائیت کے ساتھ بی دنیا میں دوسری ندہی جمبوریت [Religious Democracy] آپھی تھی کیونکہ قرآن کے مطابق اسحاب کہف کے عار پر کوئی عمارت بنانے کے لیے مشورہ کرتے ہوئے عیسائیوں کے دوگروہ آپس میں اختلاف بھی کررہے تھے او کذائے کہ اعظرُ نا علیٰ پھم لینغلمُ وَا اَنَّ وَعَدَ اللَّهِ حَقَّ وَ اَنَّ السَّاعَةَ لا رَیْبَ فِیْهَا اِذْ یَتَنَازَعُونَ بَیْنَهُمُ اَمْرُ هُمْ فَقَالُوا اَبْدُوا عَلَیْهِمُ بَنْیَانا رَبُّهُمُ اَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ الَّذِینَ عَلَیْهُ اِ اَلْهُ عَلَیْ مُنْ اَنْ اللَّهِ مَنْ عَلَیْهُمُ اَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ الَّذِینَ عَلَیْهُ اِ اَلْهُ اِ اِللَّهِ مَنْ اَللَٰهُ مِنْ اَللَٰهُ مِنْ دَسِری مَن بَی حَرَب اختلاف کی اور ایس اور اور ایس اور ایس اور ایس اور ایس اور ایس اور اور ایس
حضرت موی اور بارون کام کالمه: تیسری ندهبی حزب اختلاف:

تیسری نه بهی حزب اختلاف کی روایت «هنرت بارونٔ اور حفرت موتیٰ کے مکالمات سے نکلی ہے جس میں حضرت موتیٰ طور ہے واپسی پرحضرت ہارون پر تخت ناراض ہوئے۔واضح رہے کہ ہم یہال نہ ہی تہذیوں میں جمہوریت اور دستوریت کی بحث کرر ہے ہیں در نہ غیر مذہبی تبذیوں یونان وغیرہ میں جمہوریت کا تاریخی ثبوت موجود ہے لیکن یہ جس قشم کی جمہوریت تھی اس کا جدید مغربی جمہوریت ہے د ور دور کا واسط نہیں ۔ ذاکر نائیک صاحب آزادی اظہار رائے اور جمہوری طرز حیات کی تلاش کرتے کرتے سورہ تو یہ کی بعض آیات تک نہیں پہنچ سکے ورنہ وہ خیر القرون میں اِنعوذ باللہ] تقلید کی آزادی ، جمهورى رويا اورب مثال جمهورى عمل كيطوريران آيات كويش فرمادية اوَ مِنْهُمْ مَّنْ يَلْمِوْكَ في الصَّدَقَتِ ۚ فَإِنَّ أَعُطُوا مِنْهَا رَضُوا وَ إِنْ لَّمْ يُعْطَوُا مِنْهَاۤ إِذَا هُمُ يَسُخَطُونَ [٥٨:٩]، وَ مِنْهُ مُ الَّذِيُنِ يُوَٰذُونَ النَّبِيُّ وَ يَقُولُونَ هُوَ اُذُنَّ قُلُ اُذُنُ خَيْرِلِّكُمْ يُوْمِنُ بِاللَّهِ وَ يُؤْمِنُ لِلْمُوْمِنِينَ وَ رَحُمَةً لِللَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمَ ۚ وَ الَّذِينَ يُؤْذُونَ رَسُولَ اللَّهِ لَهُمُ عَذَابٌ اللَّهِ إِ١١:٩ إ ترجمہ:اے نیّان میں بےبعض لوگ صدقات کی تقسیم میں آپ پراعتراضات کرتے ہیں اُگرائ مال میں ہے انہیں کچھ دے دیا جائے تو خوش ہو جا کیں اور نید دیا جائے تو گجڑنے کگتے ہیں [۵۸:۹] ان میں ے کھولگ میں جوانی باتوں سے نی کود کھ دیتے میں اور کہتے ہیں کہ سیخف کا نول کا کیا ہے انعوذ باللہ] کبو وہ تمھاری بھلائی کے لیے ایسا ہے [٦١:٩] وہ سورہ البقرہ سے ٹاہت کر سکتے میں کہ، نعوذ باللہ، لوگ رسول الله گور اعب الطنزا کہتے ہے تھے تب جھی ان کوکوئی سز انددی گئی بس پیے کہد دیا گیا کہ آئندہ پیلفظ استعمال نہ کرنا ہے متر وک کرد و بلکہ اب ان<u>ے ط</u>ے نہیں کہنا قر آن اوررسول الله صلی الله علیہ وسلم کتنے روادار [tolerant] تھے ہے '''' ۱۰ وہ سور 6 نساء ہے عبد نبوت میں درگز ر، جمہوریت اور اور آزادی اظہار رائ كَكَافرانة فلَفْكُونابت كركت بين بمِنَ اللَّذِينَ هَادُوا يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَّوَاضِعَهِ وَ يَقُوْلُونَ سَمِعْنَاوَ عَصَيْنَا وَاسْمَعُ غَيْرَ مُسْمَعٍ وَّ رَاعِنَا لَيًّا * بِٱلْسِنَتِهِمُ وَ طَعْنًا فِي الدِّيْنِ وَكُو أَنَّهُمْ قَالُوًا سَمِعْنَا وَ أَطَعْنَا وَاسْمَعُ وَ انْظُّرُنَا لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمُ وَ أَقُومَ وَ للجَنُ لَّعَنَهُمُ اللَّهُ

_____ اسلام اورجد بدسائنس: في تناظر مين المسلم ____

_____زا کرنا ئیگ صاحب اور جمهوریت کی حمایت

حضرت بوسف عليه السلام: وخيره اندوزي كيموجد:

جناب ذاکر نائیک صاحب کوسور ہی یوسف میں علم ذخیرہ اندوزی، اور علم حفاظت اجناس [Science of Storage and Preservation] کے اسباق نظر نہیں آئے ورنہ وہ فوراً میہ دموی کر دیتے کہ ذخیرہ اندوزی، گودامول اور علم حفاظت اجناس کے موجد حضرت یوسٹ تھے، اس سے پہلے ذخیرہ اندوزی کے علم سے دنیا نا واقف تھی اور اس کی دلیل سورہ یوسف سے لے آئے جہال حضرت یوسٹ نے شاہ مصر کے خواب کی تجبیر بیان کرتے ہوئے اس علم کے اصولوں سے آگاہ فر مایا ہے۔

۔ حضرت یوسٹ کے پاس وہ فرستادہ آیا جس نے بادشاہ مصر کا خواب انھیں سنایا جس کے مطابق ترجمہ''سات بالیں ہری ہیں اور سات سوکھی ہیں' [۲۱:۲۲]

اس کے جواب میں حضرت بوسف نے کہا: ' نُمَّم یَاتِی مِنُ آ بَعُدِ ذَلِکَ سَبُعٌ شِدَادٌ یَا کُلُنَ مَا فَکَمْتُمُ لَهُنَّ إِلَّا فَلِیلًا مِّمَّا تُحْصِنُونَ ... ثُمَّ یَاتِی مِنُ آ بِعُدِ ذَلِکَ عَامٌ فِیْهِ یَعَاتُ النَّاسُ وَ فِیْهِ مَا فَکَصِنُونَ ... ثُمَّ یَاتِی مِنُ آ بِعُدِ ذَلِکَ عَامٌ فِیْهِ یَعَاتُ النَّاسُ وَ فِیْهِ یَعْتُ النَّاسُ وَ فِیْهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ ال

ان آیات سے بیجی نابت ہوا کہ عصر حاضر میں کیمیائی مادے استعمال کیے بغیر بھی حضرت

_____ اسلام اورجد يدسائنس: خ تناظر ميس ٢٣٥٥

______ زا کرنا ئیگ صاحب اورجمهوریت کی حمایت

یوسٹ کی بتائی ہوئی سائنس سے خوراک اور اجناس کے ذخائر نہایت فطری طریقے پر محفوظ کیے جاسکتے میں جیرت ہے کہ ذاکر نائیک صاحب کوقر آن میں بیسائنس نظر نہیں آسکی ورندان کی کتاب اسلام اور سائنس میں ایک اور خطے کا اضافہ ہوجاتا۔

ذاکرنا ئیک صاحب کس جمہوریت کے حامی ہیں؟

عورتوں کے ووٹ کی آیت اصلاً عورتوں کی بیعت ہے متعلق ہےاں کا جمہوریت ،الیکشن ، ووٹ ہے کو کی تعلق نہیں۔ بیعت ایک زہبی فریف ہے، بیعت کرنے والا اپنے آپ کو اپنے نفس، جان، صمیر جسم اور روح سب کو پنیمبر کے سپر دکر دیتا ہے اس کے احکام پر نبدہ ہ نفتہ کرسکتا ہے نہ بیعت فنح کرسکتا ہے۔ ذاکر نائیک صاحب علم تفسیر اور علوم اسلامی ہے ناواقف میں لہٰذاوہ اس آیت کا صحیح مفہوم سمجھنے ہے قاصرر ہے، وہ آج تک اپنے سامعین وقار نمین کو پیٹیں بنا سکے کہ وہ کس جمہوریت کے عالی بیں۔جس طرح سانیوں کی بزاروں فشمیں ہیں ای طرح جمہوریت کی بھی بزاروں فشمیں ہیں۔ نائیک صاحب ہمیں بیہ بنا کیں کہ وہ اسلام میں تمس جمہوریت کاعکس دیکھتے ہیں؟ مثلاً وہ یونانی جمہوریت کو مانتے ہیں یا جدید مغربی جمہوریت کو دہ Athenian Democracy کو مانتے ہیں یا Democracy کو Popular Democracy کویا inculsive Democracy و Reflective Democracy کو Deliberative Democracy کو یا ورلڈ بینک کی Particpating Russian and Chinese & Iranian Democracy Democracy Democracy و Liberal Democracy و Liberal Democracy و Liberal Democracy Theocratic & Social Democracy & Authoritarian Democracy Democracy وا Rawl's Democracy وا Rawl's Democracy وا Kantian Republicanism کو۔ نائیک صاحب اگر جمہوریت کے حالی میں اوراس قدر کہ ا ہے قر آن کی آیات ہے ثابت کررہے ہیں تو وہ یہ بھی بٹائمیں کہ کیا دجہ ہے کہ جمہوریت کی عالمگیریت کے باوجود تمام مغربی جمہورینوں میں اوگ جمہوری ممل، جمہوری سیاسی جماعتوں، جمہوری اداروں اور جمہوری انتخابات [Flections] سے سلسل لا تعلق کیوں ہور ہے ہیں؟ امریکہ، جایان مغرب،مغربی یوروپ اور دنیا کے تقریباً ہر ملک میں انتخابات میں ووٹ ڈالنے والوں کی تعداد کیوں مسلسل کم ہور ہی ے؟ جنھوں نے جمہوریت ایجاد کی وہ جمہوریت سے لاتعلق ہور ہے ہیں اور جن کا جمہوریت سے دور کا بھی تعلق نہیں ہے وہ خواہ مخواہ جمہوریت کی مدح سرائی میں مصروف ہیں۔ فریدز کریا جیسے جمہوریت کے حامی لکھرے ہیں کہ:

Democratic renewal requires not more but less Democratic

____ اسلام اورجد يدسائنس: عَتَاظريس ١٣٣٧ ____

_ ذا کرنا ئیک صاحب اور جمهوریت کی ممایت

participation.¹

نائیک صاحب اس بات ہے بھی واقف نہیں کہ دستوری جمہوریت کا اصل مافند

Madision ہے، امریکی مفکر Madision کے مضامین جو فیڈرلسٹ

پیچ [Federalist Papers] کا حصہ میں انھیں دیکے لیاجائے تو معلوم ہوگا کہ جمہوریت کا سرمایہ

واری [Globalization of Capital] کے تحفظ، غلج اور عالمگیریت ہے براہ راست تعلق ہے

اس کا اصل وظیف، مقصد، بدف اور منزل صرف اور صرف اور صرف Rule of the Law of Capital کے ساتھ ساتھ سے ۔ اور جمہوری ممل کا مقصد سرمایہ وارانہ افلیت [Capitalist minority] کے ساتھ ساتھ سرمایہ دارانہ تقلیت [Capitalist Rationality] آزادی [Capitalist Rationality]، مساوات برمایہ دارانہ تقالیت [Development] کا تحفظ اور سرمایہ دارای کے فروغ کے بنیادی طریقے، جمویار، حربے، بنیادی حقوق کی استعاریت کا تباط الصحاحیا ہے، فریدز کریا مدیر نیوز و یک جوصدر اس کی بائے گرئی مجلس خاص کے رکن تھے کلصتے ہیں کہ:

It is the constitutional rather than the popular element of Democratic order which is essential for securing and sustaining the global hegemony of capital and America.²

جهبوريت: مقاصد وابداف:

عصر حاضر میں جمہوریت کا مقصد سر ماید دارانہ تعلی [Capitalist Rationality] کو عصر حاضر میں جمہوریت کا مقصد سر ماید دارانہ اقلیت [Capitalist minority] کو در کر کے سر ماید دارانہ اقلیت [Accumulation of Capital] کو دستوری و آئینی تحفظات فراہم کر کے ارتکاز سر ماید [End itself] زیادہ سے زیادہ تحفظ فراہم کرنا ہے، سر ماید داری کے تحفظ کے جواز کے لیے اسے کسی دلیل اور خارجی ذریعہ علم کی ضرورت نہیں ہے لبندا جمہوریت اس مابعد الطبیعیات کے ذریعے سر مائے کی عالمگیر گردش Globalization of جمہوریت اس مابعد الطبیعیات کے درائی میں رکاوٹ بیدا کرنے والی برقوت کو اگر کوئی موجود ہے اختم کردینا جمہوریت اور سر مائے کے دفاع کے لیے ضروری ہے لبنداد نیا میں جہاں بھی مغرب قبل عام کرتا ہیلی سے نبیس کرتا اورائے اصولوں سے انجاف نبیس کرتا، بنیادی حقوق کے قلفے کی نئی نہیس کرتا بلکہ

____ اسلام اورجد بدسائنس: خے تناظر میں سے

^{1.} Fareed Zakaria, The Future of Ureedom: Illiberal Democracy at Home and Abroad, W.W. Norton & Co., 2004 Chapter 7.

^{2.} Farced Zakaria, *The Rise of Illiberal Democracy*, Foreign Affairs Vol. 76 No. 6, pp.21-37.

______ زاکرنا ئیک صاحب اور جمہوریت کی حمایت _____

بنمادی حقوق کی روح کے عین مطابق کام کرتا ہے کیونکہ بنیا دی حقوق صرف اور صرف ان لوگوں کے لیے ت جو آزادی کوایک ندرمطلق [Absolute Value] تشلیم کرتے ہیں ادر کسی خارجی ذریعهٔ علم ے بدایت وصول نہیں کرتے ، وہ لوگ جو کسی خارجی ذریعیعلم خدا ، وجی ، رسالت اور روایت سے علم اخذ کرنتے ہیں وہ بنیادی حقوق کے فلیفے کے تحت انسان کہلا نے کے مستحق ہی نہیں ہوتے ۔ ہروہ څخص جواپی آ زادی،ارادے،تعقل ادرتوت فیصلہ کوکسی بیرونی ذریعے پرمخصر کردے وہ انسان کہلانے کامستحق ہی نہیں ہے ۔لہٰذا عراق ،افغانستان ، یا کستان ،سوڈان ،صو مالیہ ، لا طبنی امریکہ کے اکثر مما لک میں قتل عام سرمایید داری کے دفاع کے لیے ہے۔اس قتل عام کو بنیا دی حقوق کی نفی کہنا اور امریکہ کو بنیا دی حقوق کا مخالف کہنامحض جہالت ہےاور دنیا گی سونی صداسلامی تحریکیں جہالت کے اس اندھیرے سے ابھی تک باہز ہیں آ سکیں۔سر مارید میں اضافے کی راہ میں حائل قو توں کے خاتمے کا بیمل خواہ سر مایہ دارا نہ تعقل کو . مقبول عام کر کے ممکن ہو،آ مرول کی حمایت سے ہو یا جرأ طاقت کے بھر پوراستعمال کے ذریعے ہوان طریقوں کے ہراس قوت کوختم کیا جائے جوسر مابیدارا نہتقل کی عالمگیریت، غلیےاورنفوذ میں رکاوٹ بے خواہ وہ مجاہدین ہوں،اسلای تحریکییں ہوں،لا طینی امریکہ کے کافر ،مشرک انقلائی ہوں،کلیسا ہویااس کے یا دری ہوں، خدا کو ماننے والے ہوں یا ملحد و بے دین ہوں ۔خواہ وہ سیاسی جماعتیں ہوں،عوام ہوں یا کوئی مضبوط قومی ریاست ہولہذا سر ماید دارانہ نظام کے تسلط کے باعث اب قومی ریاستیں تحلیل ہور ہی ہیں ان کے عوام ادریارلیمنٹ کی ماضی میں بہ ظاہر جو بھی حیثیت تھی اب وہ نام نہا دحیثیت بھی نہیں رہی ہے،ان کا کا مصرف غیرمنتخب عالمی استعاری سر ماید دارانه ادارول کے مسلط کردہ فیصلول کی توثیق و تائید اور تر و تیجو اشاعت رہ گیا ہے۔ جمہوریت جہال آتی ہے لاکھوں لاشوں کے ملبے پر آتی ہے، برعظیم پاک وہند کی جمہوری تقسیم کی لا کھ لاشوں، لاکھوں عصمتوں اور معصوم بچوں کے لہو سے طلوع ِ ہوئی _مغربی پاکتان اور مشرقی یا کتان کی علیحدگی جمہوریت اور جمہوری عمل کے ذریع عمل میں لائی گئی، لاکھوں لوگ مارے گئے، لاکھول لوگ بنگلہ دلیش کے کیمپیول میں قیدیوں کی زندگی آسر کرر ہے ہیں ،کراچی،سندھ، پنجاب ، بلوچشان ، سرحد میں جمہوری عمل اور ردعمل کے ذریعے اب تک کی لا کھلوگ مارے گئے ۔ پر ویز مشرف کی آ مرانہ جمہوریت ادر آ صف زرداری کی وسیج المشر ب جمہوریت کے ذریعے فاٹا، اورصوبہ سرحد میں لوگ دہشت گرد قرار دے کرشہید کردیے گے، اینے ہی ملک میں جالیس لا کھ بے گناہوں کو زیردی ججرت پرمجبور کردیا گیا،اپنے ہی وطن میں ججرت کی کوئی مثال تاریخ انسانی میں نہیں ملتی _ یہ جمہوریت کے کمالات میں، جمہوریت سرماید داری کی آلہ کار ہے لہٰذا ہروہ کام جوسر ماید دارانہ نظام کے غلبے ، فروغ ، تسلط اور حاکمیت کوممکن بنادیے خواہ طاقت اور تشدد کے ذریعے ہی کیوں نہ ہو، اس کا جواز جمہوریت مہیا کرتی ہےادروا حد جواز جمہوریت کا دسیع تر مفاد ہوتا ہےالبذااگر امریکہ کہیں آ مریت کی حمایت کرتا ہے تو جمہوریت کے وسیع تر مفادییں کہ جمہوریت کے ذریعے کہیں امریکہ دیثمن اقتد ارمیں نہ آ جا کیں اورسر ماہیہ داروں اور سر مابیداری کوخطرہ لاحق نہ ہوائہذا سر مابید دارا نہ جمہوریت اور لبرل ازم کے وسیع تر مفادیس اس

اسلام اورجد بدسائنس نے تاظر میں ۳۳۸ ____

_____ ذا کرنا تیک صاحب اورجمهوریت کی حمایت _____

آ مریت کوعارضی حل کےطور پر قبول کیا جاتا ہے۔ بیعارضی مدت بہت طویل بھی ہوسکتی ہے آ مریت قبول کرنا سرمایہ داری کے فروغ ، تسلط اور وسعت پذیری کا جمہوری تقاضا بن جاتا ہے۔ مطلق آزادی اور جہوریت[absolute freedom & democracy] اگر سرمایہ داری اور جمہوری عمل کے لیے خطرہ بن عمّی ہوتو اسے سر مایہ داری کے وسیج تر مفاد میں طویل ترین مدت کے لیے معطل اورمنسوخ بھی کیا جاسکتا ہے۔اسی اصول کے تحت مشرق وسطنی ،انڈ و نیشیا اور پاکستان میں مطلق العنا نیت کو ہر داشت کیا گیانیکن اگر میطلق العنان حکومتیں جمہوریت وجمہوری ممل کے مقاصداورسر ماییدداری کے فروغ میں ں کا دے محسوس ہوں گی تو اسی کیمجے امریکیہ اور اقوام متحدہ ان مما لک کے لیے جمہوری حقوق کا ڈھنڈورہ شدت سے پٹنے لگیں گے۔ اس اصول کے تحت آزادی اظہار رائے پر پابندی بھی اس آ زادی[Freedom] کے وسیج تر مفاد میں اکثر و ہیشتر عائد کی جاتی ہے اس لیے نسی امریکی سیاہی کی لاش کی رسم تدفین دنیا کے کسی ٹی دی پرنہیں دکھائی جاسکتی کیونکہ ان لاشوں اور ماتم گز ارسوگواروں کود مکھ کر موت کا خوف امر کی عوام پرطاری ہوسکتا ہے،رائے عامدامریکہ کے خلاف ہوسکتی ہےاور سیا ہی فوج سے بغاوت کر کے میدان جنگ سے کوچ کر سکتے ہیں جس کے نتیج میں عالمی سرمایہ دارانہ نظام کے محافظ امریکہ کی قوت میں کمی ہو کتی ہے اس قوت کو برقر ارر کھنے کے لیے جو نظام سرمایہ داری کے لیے ضروری ہے۔ آزادی اظہار رائے پر قدغن عائد کر کے ابلاغ عامہ کے اداروں کو امریکی سپاہیوں کی رہم تدفین ' دکھانے ہے روک دیا گیا، میمل نمیادی حقوق کی نفی اورا نکارنہیں بلکہ بنیادی حقوق کے دائرے کو وسیع کرنے کے لیے ایک تشکیم شدہ سلمہ حکت عملی ہے۔ اس عارضی پابندی کے بتیج میں مستقبل میں آزادی اظہار رائے کے دائرے کے وسیع ترین ہونے کا امکان ہے کیونکہ یہ آزادی بنیا دی حقوق جمہوریت اور سر مابیدوارا نہ نظام کے ذریعے ہی مل سکتی ہےاوراس نظام کی حفاظت کی ذمہ داری صرف اورصرف امریکیہ پر ہے آگراس وفت آزادی اظہار رائے کی اجازت دے کر تدفین کی رسومات دکھائی گئیں تو امریکی عوام پر ہ. منفی اثر پڑے گا جس سے نظام سر مایہ داری کوخطرہ لاحق ہوسکتا ہے لہذا وسیع تر مفاد کا تقاضا اس وقت عارضی طور پر پابندی ہے۔عمو مااسلامی مفکرین امریکہ کے بطاہر بنیادی حقوق ہےمنافی رویوں کواس کی منافقت اور دوغلاین سمجھتے میں حالانکہ بنیا دی حقوق کے فلیفے اور ان کے منہاج سے واقف مختص جانتا ہے کہ امریکہ اور مغرب کا رویہ بنیادی حقوق کے عین مطابق ہے اس میں کوئی تضاد نہیں ہے ، اسی فلفے کے تحت • اکروڑ سرخ ہندیوں کوامریکہ میں قتل کیا گیا ہے۔ انسانی حقوق کے عین مطابق روپیڈ تھا۔سرخ ہندی [Red Indian]روایات اور دیو مالا کے اسیر تھے وہ زندگی کا مقصد سر مایی کمانے کوئیں سمجھتے تھے لہذا وہ انسان نہیں، درندے تھے نہیں اس طرح مار دینا جائز تھا جس طرح جانوروں کو ہلاک کیا جاتا ہے، جولوگ ہے ہیں کہ امریکہ ایسا کر کے بنیادی حقوق کی خلاف ورزی کررہا ہے وہ مطلق جاہل ہیں ایسا کرنا بنیادی حقوق کے فلیفے کاعین تقاضا ہے۔مغرب کے بڑے فلاسفہ نے ریڈانڈین کے بارے میں جو پچھز ہرا گلا ہے اس کا مطالعہ کرلیا جائے تو حقیقت واضح ہو جائے گی۔

_____ اسلام اورجد بيرسائنس: نے تاظر ميں ٢٣٩٩ _____

_____زا کرنائیک صاحب اور جمہوریت کی نمایت

دنیا بحریس جمہوریت کے نام پر جونم عام ہوا ہے اگر اس کا حساب نگالیا جائے تو رو نگئے گئے رہے ہوجا نیس گے۔ بھارت بیں انتخابات کے موقع پر جونل ہوئے ہیں ان کا شار نیس، جمہوریت اور ہے انتخابات کے موقع پر جونل ہوئے ہیں ان کا شار نیس بھرویت اور جرائم ، سفا کی ، درندگی ، بہیمیت ، فونخو اربی ، آگ اور خون لازم و ملز وم ہیں اور ان کا نتیجہ ایک ارب کا گھر کر دڑ انبانوں کے لاشے اس کی تفصیل ۲۰۰۵ میں کی جسرت یو نیورٹی سے شائع ہونے والی مائکل بین کی کتاب کا Paul Kivel میں کی کتاب کا Paul Kivel کی کتاب کا مطالعہ کرلیں تو انھیں اس جدید ، جعلی ، تباہ کن ، مبلک ، خطر ناک انبان اور ند بہ و بثمن جمہوریت کی مطالعہ کرلیں تو انھیں اس جدید ، جعلی ، تباہ کن ، مبلک ، خطر ناک انبان اور ند بہ و تمہوریت کی موضوع پر بے شارکتا ہوں ، دستا و پر اس کا میں یہوریت کے موضوع پر بے شارکتا ہوں ، دستا و پر اس کا میں یہوریت کے موضوع پر بے شارکتا ہوں ، دستا و پر اس فلموں اور اعداد و شارکا انبارا کھا کر سے تع ہیں ۔

قرید ذکریا صدر بش کے مشیر خاص میں جضوں نے اپنی کتاب اور سینیٹ میں اور سینیٹ میں اکتاب اور سینیٹ میں اکتاب کا کو اور سینیٹ میں موجود ہتنج بنمائندوں کے باس حاکمانا فقیارات کا صرف دس سے پندرہ فی صدحسہ ہے بقیا فتیارات کا صرف دس سے پندرہ فی صدحسہ ہے بقیا فتیارات لا بیوں ، پریشر گرد پول ، ہٹی بیشنل کمپنیوں اور سرمایہ داروں کے ہاتھوں میں ہیں۔ امریکہ میں ایک صدارتی امتیدوار کو کروڑوں والرخرج کرنے پڑتے ہیں، صدارتی امیدوار کو کروڑوں کو الرخرج کرنے پڑتے ہیں، صدارتی امیدوار بھی اس کو بنایا جاتا ہے جو اپنے اکبیت کے لیے زیادہ سرمایہ الافعال کرنے سے دواسیای جماعتوں کا پہیہ جواب البذا اس وقت اصلاً و نیا میں سرمایہ داری، انتخابات اور سیای جماعتوں کا پہیہ چلا رہی ہے۔ ملٹی پیشنل کار پوریشن عہد حاضر کی سیاست ، انتخابات اور سیای عمل کو کمن بنانے کے لیے مرمایہ مہیں کررہ ہیں اور سرمایہ داروں کی طاقت کے سامنے سیای جماعتیں اور پارلیمنٹ نمک کی طرح سرمایہ مہیں کررہ ہیں اور دنیا عالمی سرمایہ داروں کی کار پوریشنز ، ان کے مسلط کردہ غیر نمتی عالمی داروں کی اس میں کرم پر ہے، ڈاکٹر جاویدا کہرانصاری کے الفاظ میں :

In post-modern capitalism it is the state which captures the party and not vice versa.²

Imperialism must [at least partially] de-soverignise national

^{1.} Paul Kivel, You Call this a Democracy? Who Benefits, Who Pays and Who Really Decides? New York: The Apex Press, 2004.

^{2.} Javed A. Ansari, The Living Death of West European Democrecy, in Market Foress, April 2008, Vol. 4, No. 1, p.6.

parliments to ensure universal application of capitalist Law. ¹ ورلڈ بینک کے گڈ گورنس کٹر بچر ۱۹۹۹ء کے مطابق:

In third world countries Western funded NGOs plus "Impartial" courts ensuring the rule of the law of capital=democracy.²

اس نقطۂ نظر کی بلیغ ترین تر جمانی ۲۰۰۳، میں ورلڈ بینک کے اہم کارندے Amy در پیش کی ہے۔ Chua

یہ بات حدور بے قابل کی ظ ہے کہ جمہوریت میں فیطے جمہور [People] نہیں پارلیمنٹ اوروز رئیمین غیر فتخیا۔ [Non elected] تو می اور عالمی استعاری ادارے کرتے ہیں مثلا بیوروکریٹ، میر ماید دارانہ اقلیت، فلاسفہ ISO 2000، UNO، World Bank، IMF ، ورلڈ اکنا ک نورم، WTO، کارکیٹ، کیمیٹل مارکیٹ، فری ٹریڈ فورم، Kyotoprotocol، WTO، اشاک ایجی بین مارکیٹ، کیمیٹل مارکیٹ، فری ٹریڈ پارلیمنٹ، عدلیہ، بیوروکریی، وغیرہ جیسے ادارے اور معاہدے توامی دارانہ تعقل [Capitalist Rationality] کے اور سرمایہ دارانہ تعقل [Capitalist Rationality] کے علم بردار شرافیہ کی مرضی ہے اوگوں بران کے نام نہاد توان کی مارکین اسمبلی ، اراکین بینٹ کے ذریعے مسلط کیے جاتے ہیں ان اداروں کا مقصد صرف اور صرف:

Colonization of the state by the universalization of market decision making practices and the necessary de-legitimation of majoritarian [Popular democratic] decision making that it entails.³

سر ماید دارانہ تسلط کی عالمگیریت کے باعث اب بورو فی ممالک کی کا بینہ کے وزراء کے پاس کوئی اختیار ات نہیں رہے ہیں ،ان جمہوری نمائندوں پر غیر منتخب عالمی اداروں کے فیصلے مسلط کیے جاتے ہیں :

That decision making by non majoritarian institutions enjoys greater procedural legitimacy than the decisions of west European national Cabinets because decisions by non majoritarian public institutions follow due process of law [of capital] and allow access to stake holders.

1. Ibia., p. 5.	2. Ibid.	3. Ibid.	4. l bid.	
		نس: نے تناظر میر	اسلام اورجد پیرساً	

_____زا کرنا ئیک صاحب اور جمهوریت کی حمایت

لبز Thatcher and Sweet نے این کتاب میں لکھا ہے کہ:

Non majoritarian institutional [market modeled] decision making provides a democratically superior alternative to partisan majoritarian decision making by Cabinets ¹

جهوريت ميل جمهور [people] كي حيثيت:

اس وقت دنیا میں لوگوں کی قسمت کے تمام فصلے غیر منتف ادارے INon elected [Institutions] کررہے ہیں اور ان اداروں کے فیصلوں کوعوا می نمائندے، منتف لوگ، دنیا کی تمام یار لیمنٹ، بینٹ بخوشی قبول کرر ہے ہیں کیونکہ سب سر ماید دارا نہ نظام کے خادم اور غلام ہیں ،امریکہ جے دنیا کی طاقت درترین جمہوریت کہاجا تا ہے وہاں کانگریس اور بینٹ جیسے منتخب ایوانوں کے پاس اقتدار کا صرف دیں ہے بندرہ فیصد حصہ ہے بقیہ بچاسی فیصدا قتہ ار پریشر گر دیس، لابیز اورس مایہ دارانہا قلیت اور کثیرالالقومی کارپوریشنز [capitalist minority and corporations] کے ماس ہے، اس کی تفصیل صدر بش کے مشیر نیوز و یک کے مد برفر پیز کر ہا کی کتاب The Future of Freedom میں پڑھی حاسکتی ہے، جب ہم نظام سر مایہ داری کی بات کرتے ہیں تو اس کا مطلب پنہیں ہوتا کہ ہم سوشلزم یا کمیونزم کے حامی ہیں کیونکہ بیدونوں نظام بھی سر مابیدواری کی دومختلف شکلیں ہیں،سر مابہ داری، كميوززم ، سوشلزم ببيشنل ازم ، آبرل ازم ، اناركزم ، مسوكيني و بمُكّر آزم ، سوشل ويلفيئر ازم ، سب ايك ، بي نظام کے چیئے ہے ہیں ،ان تمام نظاموں کا بنیادی مقصد ہرفر دکوآ زاد کرنا ،اے تمتع فی الارض کے زیادہ ہے ً زیادہ قابل بنانا کہانسان ایک لذت حاصل کرنے والا حانور ہےاورلذت ہی اصل مقصد زندگی ہےالبذا تمام علوم، فنون، سائنس اور سوشل سائنس كا مقصد صرف اور صرف انسانی لذتوں میں اضافیہ اورمسکسل اضافہ ہےاورسر مایہ دارانہ،لبرل، مارکسی،سوشلسٹ، کمیونسٹ، نیشنلسٹ انقلاب کا مطلب صرف یہی ہے كدانسان يا طبقه يا نوع، يا قوم يا فرد دنياوى نعمتوں سے كس فدر تمتع كرسكتا ہے لہذا معيار زندگى كو [standard of living] کمشنگ بلند کرناان تمام نظاموب کی مشتر که مابعدالطبیعیات کا حصہ ہے بیانسان کوجانور کی سطے سے بھی نیچے گراد ہے ہیں اور اس کی خواہش نفس حرص وحسد وہوں میں اصابنے کے لیے سائنس وسوشل سائنس کے حاد وگروں ہے کام لینے کی کوشش کرتے ہیں ۔عہد حدید کے تمام مما لک تمام جدید سیاسی نظریات، تمام جدید سیاسی نظام کی ما بعدالطبیعیات صرف ادرصرف تمتع فی الارض کوعوام ے کیے زیادہ سے زیادہ مکن بنانا ہے، سر مایدداری اور کمیونزم میں اختلاف صرف طریقوں کا ہے کہتے فی الارض کے لیےفر دیار ہاست،معاشرت،معاشرےاورحکومت، بیداوار، ذرائع پیدواراوراسیاب و

1. Ibid.

www.KifaboSunnat.com

_____ اسلام اورجد يدسائنس: ينظ تفاظر يس ٣٣٧ _____

زاكرنا تيك صاحب اورجمهوريت كيهمايت

سائل کی تقسیم وظیم کاعمل کیسے ہوان امور میں جزوی اختلافات اصلاً طریقہ کار لائحمل کے اختلافات ہیں اصول [basic princple]اور ایمان [belief] کے اختلافات نہیں ہیں کیوں کہ متمام ازم ۔ [isms]انسان کی حرص وحسد و ہوں کے مطابق زندگی کی تعمیر کومکن بنانے پرمشتر کہ اور متفقہ ایمان رکھتے میں۔معیارزندگی کامطلب ہے زیادہ سے زیادہ کھانا پینا پہننا عیش کرنا ضرف کرنا [consumption]اسراف کرنالذت حاصل کرنا جوسر مایہ کے بغیر ممکن نہیں ہے لہذا پیسہ کمانا ہی اصل مقصد دیات ہے کیونکہ لذت اور سہولت صرف سائنس وٹیکنالو جی کے ذریعے نہیں بلکہ سر ماہیہ کے ذریعے ملتی ہے اور آزادی جو کھن ایک تصور ہے اصلاً میجھنیں وہ سر مایے کے بغیر نہیں ملتی جوزیادہ freedom عابہا ہا۔ زیادہ capital عاہے آزادی کا کوئی تصور سر مانے کے بغیر بے معنیٰ ہے جس کے یاس زیادہ سرمایہ ہے وہ زیادہ آزاد ہے purchasing powerیعن آزادی صرف مارکیٹ کے ڈریعے لینی سرمایہ Capital کے ذریعے اپی طاقت کا آزادانہ اظہار کرتی ہے۔ اس کے سوا آزادی کے کو گی معانی نئیں اس مسلسل جدو جہد کا مقصدار تکاز سرمایہ، مال جمع کرنے کے سوالیچھاورنہیں رہتا اور انسان قرآن كالفاظ ميں: جسمع مالاً عدده يا الهكم التكاثو كي مل تغير بن جاتا ہے۔ كونكم معيار زندگی ایک اضافی یعنی غیر متعین relative termاور متغیرا صطلاح ہے جس کی تعریف طے کرناممکن نهیں سیمجی بھی بکیاں معیار زندگی ہر فرد کو حاصل نہیں ہوسکتا لہٰذا سرماییدداری، کمیوز م بیشنل از مجھی کامیاب ہی نہیں ہو سکتے لیکن ان کی اصل کامیا لی ہیے کہ نا کام ہونے والے لوگ معیار زندگی بلند کرتے ہوئے اور حرص وحمد و ہوس کے جذبات کو ہی ایمان مجھتے میں اور شکست بر شکست کے باوجود اس ایمانیات، عقیدے اور مابعد الطبیعیات ہے دستبردار نہیں ہوئے، اس تصور کے فریب مسلسل میں جتلا رہے ہیں، اگر سوشلزم كميوزم كوروس چين ميں شكست ہوتى ہے تو يوفورا لبرل كيپٹل ازم كواختيار كر ليتے میں،اگر دینز ویلا کیوباوغیره میں لبرل کیپٹل ازم شکست کھا تا ہے تو بیمما لک فوراً سر مابید داری کی دوسری شکل میشنل ازم، کمیوزم وسوشل ازم کی آغوش میں چلے جاتے ہیں، اگر فرانس، جرمنی، اور مشرقی یورپ میں سوشلزم کوشکست ہوتی ہے تو میسوشل ڈیموکرلیی اور ویلفیئر ازم کے دائرے میں چلیے جاتے ہیں، ہرجگہ ے شکست ہوتی ہے تو میشنل ازم، رلیں ازم، انارکزم کے دائرے میں آ جاتے ہیں ان کا سفر دائرے کا سفر ہےادراس دائرے کی مابعدالطبیعیا تے تتع ٹی الارض تہنچیر کا ئنات ،عیاشی ،حرص دحسد وہوں اورنفس کی خدائی ہے شروع ہوکرای پرختم ہو جاتی ہے۔سرمایہ داری کی جدید ند ہی شکلیں پروٹسٹنٹ ازم، کیتھولک ازم ہندوتوا، اسلامک بیشنل ازم، اسلامک پان ازم، اسلامک انٹر بیشنل ازم اور اسلامک سائنس ہیں ۔ ذا کرنا ئیک صاحب بنہیں بتاتے کہ اگر جمہوریت عین اسلام، عین حق اور عالمگیر قدر ہے تو مغربی بورپ،امریکه، جایان بلکه دنیا بحرمین سیائ عمل، جمهوری انتخابات اور سیاسی بارٹیوں سے لوگول کی دوری کیوں بڑھتی جارہی ہے؟ ساسی جماعتیں کیوں سکز رہی ہیں؟ حقیقت یہ ہے کہ منصوبہ سازی کے امور عالمی استعاری اداروں کے باعث سیاس جماعتوں کے دائر و کارے باہر ہو گئے ہیں، تو می سیاس

____ اسلام اورجديد سائنس: في قاظر على الماس ____

_____زاکرنا نیک صاحب اور جمهوریت کی تمایت _____

دوسری جنگ عظیم کے بعد مغربی یوروپ میں امریکہ سے زیادہ رائے دہندگان [Voters] استخابات میں حصہ لیتے تھے لیکن اس تعدادیں استی کی دہائی تک چار فیصد کی ہوگئی۔ ۱۰ وجو کے عشرے تک آسٹریلیا، ڈنمارک، فن لینڈ، فرانس، جرمنی، آئس لینڈ، آئر لینڈ، اٹلی، کلسمبرگ، سویڈن، سوئٹر لینڈ اور برطانیہ میں استخابی عمل میں شریک ہونے والے رائے دہندگان کی تعداد میں دس فی صد کی جیرت انگیز کی ہوئی۔ اکیسویں صد کی جیرت انگیز کی ہوئی۔ اکیسویں صدی کے اولین سالوں میں برطانیہ، ناروے، پرتگال، اسپین، یونان، آسٹریا اور فن لینڈ میں رائے دہندگان کی تعداد خطرناک حد تک کم ہوگئی۔ نائیک صاحب ان اعداد وشارے سلے میں:

- [1] M. Franklin, "The Dynamics of Electoral Participation, in Campaign Democracies", [et. all, ed. Le Dac p.], London: Verso, 2004.
- [2] P. Morris, Democratic Phoenix, London: C.U.P, 2001.
- [3] R. Dalton, Parties Without Partisans, Oxford: O.U.P, 2000.
- [4] P. Mair, "Aggregate Mass Electoral Behaviour in Western Europe", in Contemporary European Politics, [ed., L. Keen], London: Croon Helm, 2002, pp. 40-71.

ناروے، اٹلی ،نیدرلینڈ ، برطانیہ، سویڈن ، جرمنی ، میں سیاسی جماعتوں کے اراکین کی تعداد میں پچاس فیصد کی ہوئی ہے، ۲۰۰۰ء کے انتخابات میں فرانس میں سیاسی جماعتوں کے اراکین کی صرف تین فی صد تعداد نے حصہ لیا۔ فرانس میں سیاسی جماعتوں کی رکنیت کی شرح ستر فی صد تک کم ہوگئ ہے، ۲۰ لا کھ سے زیادہ لوگ سیاسی پارٹیاں چھوڑ گئے ہیں۔ اٹلی میں بھی ۲۰ لا کھ لوگوں نے سیاسی جماعتوں سے علیحدگی اختیار کرئی ہے، ان اعداد وشار کے سلط میں Mair کا مضمون و یکھا جا سکتا ہے جو مشہور کتاب کی کئی اختیار کرئی ہے، ان اعداد وشار کے سلط میں Contemporary European Politics

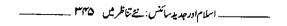
	ورجد بدسائنس ننظ تناظر میں	ائىلام ا
--	----------------------------	----------

_____زا کرنا نیک صاحب اور جمهوریت کی تمایت

بنیا دی حقوق اورجههوریت: منتخب کتابول کی ایک فهرست:

بنیادی حقوق اور جمہوریت کے بارے میں خودمغرب کے فلاسفہ ومفکرین کیا کہتے ہیں، وہ ان اقدار کو عالمگیر اور زمال و مکال سے ماورانہیں سیھنے نائیک صاحب ان کتابوں کا مطالعہ فرمالیں تو جمہوریت کی غیر شروط حمایت ہے تو کم از کم دشتبرادر ہوہی جائیں گے:

- [1] Peter Singe, The Limits of Democracy.
- [2] Vali Reza Nasr , *The Rise of Muslim Democracy*, Journal of Democracy, Volume 16, Number 2, April 2005, pp.13-27.
- [3] Robert A. Dahl, *Democracy and its Critics*, New Haven & London: Yale University Press, 1989.
- [4] Richard Rorty, *The Priority of Democracy to Philosophy: Objectivity, Relativism, and Truth,* Philosophical papers, Volume 1, Cambridge: Cambridge University Press, 1991.
- [5] Michael J. Sandel [ed.], Liberalism and its Critics, Basil Blackwell, 1984.
- [6] Michel Mann: The Dark Side of Democracy: Explaining Ethnic Cleansing. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
- [7] John Gray, Post-Liberalism: Studies in Political Thought. Routledge, 1993.
- [8] Robert A. Dahl, Chapt 8, "Dilenmas of Pluralist Democracy: The public good of which public?" in Individual Liberty and Democratic Decision- Making [ed. Peter Koslowski], Tubingen, 1987.
- [9] Michel Foucault, Discipline and Punish: the Birth of the Prison, New York: Random House, 1975.
- [10] Herbert Marcuse, One Dimensional Man: Studies in the Ideology of Advanced Industrial Society, Boston: Beacon Press 1991.
- [11] Fareed Zakaria, The Future of Freedom: Illiberal Democracy



______ زا کرنا ئیک صاحب اور جمهوریت کی حمایت

at Home and Abroad, W.W. Norton & Company, 2003, p. 177.

[12] Hannah Arendt, "What Is Authority?" in Between Past and Fiture. New York: Penguine, 1968.

[13] Hannah Arendt, Chapt. 12, "The Revolutionary Tradition and its Lost Treasure," in Liberalism and its Critics, [ed., Michael J. Sandel], Basil Blackwell, 1984, pp.239-263.

[14] Roxanne L. Euben, Enemy in the Mirror: Islamic Fundamentalism and the Limits of Modern Rationalism.

Princeton: Princeton University Press, 1999.

[15] James Good and Irving Velody[ed.], The Politics of Postmodernity,. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

[16] Michael Walzer, Sphers of Justice: A Defense of Pluralism and Equality, Basic Books, reprint [1990] [first published in 1983].

[17] Jürgen, Habermas, *The Philosophical Discourse of Modernity*, [Tr. by Frederick Lawrence], Cambridge: The MIT Press, 1987.

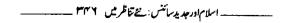
[18] J. Rawls: Law of the People: "The Idea of Public Reason Revisited." Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 1999.

[19] J. Rawls: *Political Liberalism*: The John Dewey Essays in Philosophy, 4. New York: Columbia University Press, 1993.

[20] J. Rawls: A Theory of Justice, Cambridge: Belknep Press, Harvard University Press, 1971.

چارلس ٹیلر، سانڈل میکنائر والزرانسانی حقوق کو Abstract خاص تصوّر نیر سے اخذ شدہ بیجھتے ہیں ان کے خیال میں Value neutral نہیں ہیں۔

[21] Alasdair MacIntyre, After Virtue: A Study in Moral Theory, London: Gerald Duckworth and Co. Ltd., 1981.



______ ذا کرنائیک صاحب اور جمهوریت کی حمایت

[22] M. Sandel., Liberalism and the Limits of Justice,

Cambridge: Cambridge University Press, 1982.

[23] Will Kymlicka, *Liberalism*, *Community and Culture*, Oxford: Clarendon paperbacks, 1989.

[24] Joseph Raz, *The Morality of Freedom*, Oxford: Clarendon Paperback, 1986.

[25] Michael Walzer, "Philosophy and Democracy" in Political Theory, 9/3 1981, pp. 379-99.

[25] Charles Taylor, Sources of the Self: The Making of the Modern Identity, Cambridge: Cambridge University Press, 1989, p. 89.

Which (Good) defined the Right 89

نائیک صاحب کو اس بات کا بھی جائزہ لینا چاہیے کہ: Structuralism،

Existentialism Nihilism Phenomenology Romanticism Critical Theory ، Marxism ، Hermeneutics کے جدید فلسفانہ افکار نے جمہور عالم برکیا اثرات مرتب کے اور جمہوریت کے بدلتے ہوئے روبوں کے مابین کیا تال میل ہے؟ ماان افکار نے جمہوری دہشت گردی کواور زیادہ مہلک بنانے میں کیا کردارادا کیا ہے؟ دنیا میں جہاں جہاں جمہوریتیں ہیں وہاں درندگی، شیطانیت اور ہیمت کا رقص سب سے زیادہ شدید کیوں ہے؟ کیمبرج یو نیورٹی سے شائع ہونے والی مائیل مین کی کتاب The Dark side of the Democracy اس راز ہے بردہ اٹھاتی ہے جب ہے دنیا میں شیطائی جمہور کا زمانہ آیا ہے ایک ارب کچھتر کروڑ انسان اس جمہوری دور میں ہلاک کے گئے ہیں تاریخ کا بدترین قتل عام کرنے والے جدیدانسان کے ہاتھوں جدید جمہوریت تاریخ کابدترین باب ہے، ذاکرنا ئیک صاحب اس کتاب کا مطالعہ بھی فریا نمیں توجمہوری دہشت گردی کی انسانیت کاحقیقی چرہ واضح ہو سکے گا۔ ذاکر نائیک صاحب یہ بھی بتائیں کہ جدید جمہوری ریاستوں کے کتنے صدر اور کتنے وزیراعظم اینے ملک کے دفاع کے لیے میدان جنگ میں گئے اور دفاع وطن کے لیے جان قربان کردی؟ آج تک سی جمہوری صدراوروز براعظم کی موت میدان جنگ میں نہیں ہوئی۔ان کے بیچے، خاندان، بھی دفاع وطن میں پاکسی اوراعلیٰ مقصد کے لیےموت کی آغوش میں نہیں گئے کیکن دنیا کی تاریخ کے تمام ہادشاہ اپنے نظریات کے دفاع ،اور سرحدوں کی حفاظت کے لیے اپنے لہوکا ہر چم اپنے ہاتھوں میں تھا م کرمیدان موت میں اترے، اپنی زمین کا دفاع کیا اوراس جنگ میں سب ہے پہلے بادشاہ پھراس کے خاندان کےلوگ جان قربان کرتے رہے، رسالت مآ بےصلی اللہ علیہ وسلم ہمیشہ۔

_____ اسلام اورجد بدسائنس: منع تناظر عمل ١٣٩٧ _____

www.KitaboSunnat.com

راد زمر ز		یت کی حمایت رکی وزیر اعظم م				میدان جنگ
بالت كوتشبيهه	علیہ وسلم کی رہ	ول الله صلى الله	وریت ہے رس	الوگول کی جمہو	ہا تا ایسے بزول	کیوں نہیں ،
			<u> </u>	····		
	,					

_____ اسلام اورجد يدمائبس: عن تناظر يس ٢٢٨ _____

عقلی موشگافیاں اور دپی مزاج _____

گیارہواں باب

عقلىموشگافياںاوردينىمزاج

پیونیال کہ روشی اور اندھیرے میں فرق صرف عقل کی بنیاد پرممکن ہے۔ عقل سلیم اور نقل صحیح میں نقیج پر انسان نقل کے ذریعے میں کوئی تضاد ممکن نہیں۔ عقل اگر خالص ہوتو وہ ای نقیج پر پہنچتی ہے جس نتیج پر انسان نقل کے ذریعے پہنچتا ہے، پیغیبر ظاہر انبیاو مرسلین آ جس منزل پر لے جاتے ہیں پنیم بر باطن آ عقل آ ہی اسی منزل کی طرف رہنمائی کرتی ہے۔ درست نہیں۔ اگر عقل ہی خیر وشر کو جانچنے کا پیانہ ہے، تو کیا عقل کو بھی جانچنے کا کوئی پیانہ ہے؟ یا تقال کو جانچنے کا پیانہ نو وعقل ہی ہے تو پر عقل ہی ہے تو پر عقل کو جانچنے کا کوئی پیانہ ہے؟ بالفاظ دیگر اگر عقل کو جانچنے کا پیانہ اس کے اندر، یعنی عقل ، سے بی نگلتا ہے، اگر وہ خود ہی پیانہ ہے تو اے پر کھنے کی کیا ضرورت ہے؟ یہ خیال کہ حسیات سے وراعقل پکھی نہیں کر کھتی ، یعنی وہ عقل کا دائر وہ نیس تو پھر حسیات ہے متعلق امور میں اگر اختلاف ہوتو فیصلہ کون کر ہے۔ گا؟ عقل یا وہ مالبعد الطبیعیات جوعقل ہے ادر اہے۔

-اسلام اورجد پدسائنس: منځ تناظر میں ۳۴۹ _

عقلی مودگا نیاں اور دین مزاح _____

کسی شے اور وجود کاعقل ہے ماورا ہونا اس بات کا ثبوت نہیں ہے کہ وہ شے وجود ہی نہیں رکھتی اسی لیے اصول یہ ہے کہ یقین شک ہے زائل نہیں ہوتا۔ قر آن ہمیں عقل کے ذریعے نہیں، مشاہدے اور تجربے ے ذریعے نہیں، بلکنقل کے ذریعے ملاہے،رسالت ما ب صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ بیقر آن کتاب اللہ ہے تو ہم نے تسلیم کیا کہ بیاللہ کی کتاب ہے،اللہ تعالیٰ نے ہمیں قرآن کے بارے میں براہ راست پچھ نہیں بنایا اس ایمان کو بلا شبہ عقلی دلاک سے ثابت کیا جاسکتا ہے کیکن پیفل کا اثبات ہے بہ ذریعہ عقل۔ عقل جارے ایمان کی دلیل مہیا کرتی ہے صرف دلیل ہے ایمان مہیانہیں ہوتا، دلیل عقل کی رہنمائی کر ویتی ہے لیکن قلب کی ہدایت یا قبولیت کے بغیر عقل کی رہنمائی کارآ مذہبیں رہتی ۔عقل مان لیتی ہے ول نہیں مانتا، دلیل قلبی کے بغیر دلیل عقلی بے معنی ہےاس لیے ایمان تعقل قلبی کا نام ہے۔قرآن نے عالم وعاقل اوراہل فکراس کوقر اردیا جوالحق اورالکتا ب کوتبول کرے، جواس کورد کردے وہ کم عقل، جاہل، ظالم اور شو السدواب بالبذاعقل كوير كفنه كاپيانة توليت ايمان بجوعقل ايمان قبول ندكر وعقل نبين جهل ہے۔ عقل کے استعال کالازی نتیجہ ایمان ہے ، عقل کا واحد نتیجہ عبدیت کا اقر اربعنی تحدہ ہے ، عقل کی اصل شکل بندگی اور حالت سحدہ ہے۔ای لیے قیامت کے دن وہ لوگ سحدہ نہ کرسکیں گے جو دنیا میں نعمت سحیدہ ے حروم ہے بَوُمَ يُكُشَفُ عَنُ سَاقِ وَيُدُعُونَ إِلَى السُّجُودِ فَلاَ يَسْتَطِيُعُونَ ۞ خَاشِعَةً أَبُصَارُهُمْ تَرُهَقُهُمُ ذِلَّةٌ وَقَدُ كَانُوا يُدَّعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمُ سَلِمُونَ [٣٣:٣٢:٦٨] وين میں تیاس اور اجتہاد اصلاً تد براورتقکر فی القلب ہے،عقل کلی،بصیرت تا مہ کا نام ہے،محض خیال آ رائی کا نام نہیں _ پیچھن کو کی تخلیقی بلمی بخقیقی اور عقلی سرگر می نہیں بلکہ روحانی عمل ہے جس کا مقصد ہر عہد میں روٹ کی حفاظت ہے۔ یونانی عقلیت اپنے دورزوال میں ارسطو کے ذریعے ابدیت دنیا کے نتیجے پر پیچی لہذا یونان میں حقیقت کے علم کی سرگرمی نے آخر کارصرف اس دنیا کے علم کو ہی اصل علم قرار دینے میں کلیدی کر دارا داکیا،ار سطو کے زیرِاثر مغربی فلسفہ آخر کار حقیقت کے سوال سے ہی دستبر دار ہوگیا۔ایک ہی عقل مختلف لوگ استىعال كرتے ميں تو نتيجه ايك نہيں نكتا مختلف ہوجا تا ہے كيونكہ ہيوم كے مطابق عقل جذبات کی غلام ہے: Reason is the slave of Passion بالفاظ دیگر عقل نفس امارہ کی غلام ہے۔ عقل اگر بھی کسی درست منتیج پر پہنچ بھی جاتی ہے تب بھی اس درست منتیج کوشلیم کرنے ہے قاصر رہتی ہے کیونکہ اس درست نتیجے کی تصدیق کا پیانہ بھی عقل خود ہی ہے، بینی عقل خود نتیجہ قائم کر کے اس نتیجے کوعظی یا جذباتی بنیاد بر قبول کرنے ہے انکار کر دیتی ہے، جیسا کہ حضرت ابراہیٹم اور نمرود کے اہلکاروں کا مکالمہ قرآن میں بیان ہوا ہے کہوہ حضرت ابراہیم کی دلیل سے مطمئن ہو گئے کداگر یہ بت بول سکتے د کیونیس سے تو تم ان کی عبادت کیوں کرتے ہو؟ نگرا گلے ہی لیحے وہ بولے کہ یہ ہمارے باپ دادا کے طریقے سے ہٹانا جا ہتا ہے اگر عقل خود ہی مقصد ہے، مقاصد کا تعین خود ہی کر عتی ہے تو چرعقلی کوشش کے منتیج میں جو بھی عمل سرز دہوگا و عقلی ہی ہوگا ۔مسلّمہ اصول ہے کہ پیانہ ہمیشہ باہر ہوتا ہے کیکن عقلیت کو پر کھنے کا پیانہ

____اسلام اورجد يدسائنس نے تناظر میں ۲۵۰____

_____عقلی موشگافیاں اور دینی مزاج _____

عقلیت ہی ہے، یعنی انسان کے نفس میں بنہاں ہے لہذانفس ہی حقیقت مطلق ہے۔عقلیت کو دوام نہیں وہ ہر کظ بدلتی ہے جب کہ پیانہ متعقل ہوتا ہے ۔ اگر کسی فیصلہ کی بنیا دصرف عقل ہے تو فرقان ،منہاج ،کسوٹی ، عقل ہی تھہریٰ لبنہ اعقل تبھی بھی ایمان نے دستبر دار ہو یکتی ، کے عقل تو ارتقا کا نام ہے ، پیغیر اور تنوع ہے۔ کانٹ کہتا ہے کہ [Believe in Reason] عقل اور دلیل پر ایمان لاؤ ' کیکن سوال یہ ہے کہ خودعقل پرایمان لانے کی کیادلیل ہے؟ کانٹ کےمطابق دلیل پیہے کہ پیآ فاتی تج ہے،گراس کا ثبوت کیا ہے؟ ظاہر ہےا بمان کی دلیل نہیں ہوتی عقل پرایمان لاؤ کا سادہ ترجمہ یہ ہے کہاہیے نفس اورا پنے آپ پرایمان لاؤ، کیونکه علم کاماخذ تو عقل ہے جوانسان کے پاس ہے لہٰذاانسان خودا پیخ آپ کی پرستش کرے،اپنی ہی عبادت کرے کسی دوسرے کی عبادت نہ کرے۔ کیوں کہ عبادت اس کی کی جاتی ہے جس کے پاس علم ہوتا ہے اورعلم صرف انسان کے پاس ہے اس لیے کانٹ کہتا ہے کدانسان اینے سوا ہر مقتدرہ [authority] کا انکار کر وے۔ روایتی ،الہامی اور ویی تہذیبوں میں ای لیے ایمان عقل کے تالع نہیں عقل ایمان کے تابع ہے،مغرب میں عقل ماخذعلم [Source of knowledge] ہے۔ اسلام میں عقل محض ذریعہ علم ، ہتھیار اور اوز ارہے۔عقل مقصد کا تعین نہیں کر عکق ، کسی متعین مقصد کے لیےو سیلے اورآ لے، کا کام انجام دیکتی ہے۔ عقل اپنے منہاج میں نتائج اخذ کرتی ہے ای لیے اگر آپ جدیدیت کے منہاج میں کھڑے ہوں گے تو اس کے دعوے آپ کوعقلی لگیں گے لیکن اگر آپ مذہبی منہاج میں آ جائیں تو نہ ہب کے عقائد ،اعمال عقل لگیں کے عقل محضّ زماں ومکاں سے ماورانہیں ہو کتی ، عقل محض معرد ضی [Objective] نہیں ہو یکتی وہ موضوعی [Subjective] رہتی ہے۔عقل زمان و مکان ہے اٹھا تھتی ہے گراس ماورائیت پر دوام عطانہیں کر تھتی ،صرف عقل ہے علم ،الحق اورالکتاب نہیں ملتے بلکه اس میں جذبات، وجدان، طلب، ہدایت، حواس، کوشش سب ل کرکوئی نتیجہ پیدا کرتے ہیں بیہ مغرب کاالمہ ہے کہاں نے ارسطو ہے متاثر ہوکرانسان کوصرف عقلیت کے دائر ہے میں محصور ومقیداور محدود کر دیا۔ اگر مخض عقل اور فطرت ، ہدایت ، فلاح ، کامیابی کے لیے کافی ہوتے تو اللہ تعالیٰ کے حکم کے بعد کی شجرممنوعہ کے پاس مت جانا،حضرت آ دم مجھی تشریف ننہ لے جاتے ان کی فطرت بالکل محفوظ اور عقل ہر داغ ہے خالی تھی دہ شر اور گناہ کے نصور ہے مادرا مصفّی ومنز ،عقل وفطرت تھی ،گر جب ہدایت ربانی اِنقل _] کی موجود گی میں فطرت وعقل کو ذریعه علم تصور کرنے اوراس پراعتاد کرنے کی خطاسرز دہوئی توعقل دنگیری نہیں کرسکی صرف توبہ کام آئی اور حضرت آ دمِّ نے الله رب العزت سے کلمات توبہ سیھے کرعقل ونٹس كَنْلَطَى كِي مِوا في طلبِ كِي: وَ قُلْنَا يَا ٰ دَمُ اسْكُنُ اَنْتَ وَ زَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَ كُلا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِنْتُمَا وَ لاَ تَقُرَبَا هَٰذِهِ الشَّجَرَةَ فَنَكُونَا مِنَ الظَّلِمِينَ ﴿ فَازَلَّهُمَا الشَّيْطُنُ عَنَهَا فَأَخُرَجَهُمَا مِـمَّا كَانَا فِيُهِ وَ قُـلُـنَا اهْبِطُوا بَعُضُكُمُ لِبَعْضِ عَدُوٌ وَ لَكُمْ فِي الْاَرْضِ مُسْتَقَرّ وَ مَتَاعٌ اِلَيْ حِيُنِ ﴾ فَتَلَقَّىٰ ادَمُ مِنُ رَّبِّهٖ كَلِمْتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيْمُ ٢٤٣٥ ٣٥٢ إشْيطان

____اسلام اورجديد سائنس: ع تناظر مي احما

عقلی موشگافیاں اور دین مزاج _____

نے مقلی استدلال پیش کیا تھالا فانی زندگی اورلا فانی سلطنت ایک فانی انسان کے لیے۔

قر آن میں جہاں جہاں ایسے بیانات میں جو ذہن انسانی کی دسترس سے باہر ہیں ان کا مقصد سائنسی تحقیق وترتی ہیں بلکہ اہل ایمان کے ایمان میں اور اہل کفر کے کفر میں اضافے کے لیے ہیں، ان بیانات کوسائنسی تحقیقات سے جوڑ کرخواہ نخواہ خلط سلط سائنسی متائج کی میزان پر کسنا معذرت خواہا نہ جدیدیت کے سوا کچھیں ہے۔

جدیدیت پندمسلم مفکرین کا مسئلہ ہے کہ وہ عقلی دلاک سے بڑے بڑے مسائل کومل کرنا جا بیتے ہیں لیکن محد و دعقل قدم قدم پر شوکریں کھاتی ہے۔ عبد حاضر کے جدید ذہن کو، جوعلمی موشکا فیول کا ماہر ہے، نت نئے موالات موجھتے ہیں ہے سوالات تحصیلِ علم ، جھولِ معلومات ، راو ہدایت کی طلب ، علم میں اضافے اور استفار کے لیے نہیں ہوتے بلکہ اعتراض ، جو تفکیک ، تقید محض اور وہ بھی بلاعلم ، اس کا مقصد د نی تعلیمات و افکار پر کسی نہ کسی طرح کوئی عقلی اعتراض وارد کرنا ہوتا ہے۔ عبد حاضر کے جہلا کے موالات کا جواب دینے کا طریقہ وہ نہیں ہے جو عالم آن لائن کے معروف فوکار اور ان کے منتخب کردہ نو آموز جدید علاما افتقار کرتے ہیں اور دین کورموا کرنے کا کوئی موقع ہاتھ سے جانے نہیں و ہے ۔ رسالت م آس میں اللہ علیہ وسلم نے فر مایا کہ ہر سوال کا جواب دینا پاگل بن ہے جہلا کے سوالات کے جواب میں متن میں جانا یا گئی ہو کے اپنے ہا ہو کہ جہلا ہے ہمہ دفت تیار رہنا اور جواب و بینا خود جہالت ہے ، وہ خض عالم کہلانے کا مستحق ہی نہیں جو لا ادری کہنا نہیں جانا یا گئی جو کے اپنی تا ہے علم ہم کر ہے کراں ہے جو خض ہر سوال کا جواب و بینا جو ہیں مثل نہیں جانا یا گئی جہالت سے منور ہیں اس ' آمادہ ہے بلاشک و شبہہ جیر جانا ہے اور تمام ٹی وی پروگرام ان جیر جہلاء کی جہالت سے منور ہیں اس' منوراند ھیر ہے' نے نگلے کئی طریقے ہیں شلاء

ا ااگر عالم دین کوسوال کا جواب معلوم نہیں ہے تو واضح طور پر لا ادری کہدد ہے یا کہدد ہے کہ میں نہیں جا نتا اللہ تعالیٰ جانتا ہے۔ حضرت عبداللہ ابن معدورضی اللہ عنہ کے الفاظ میں ایسا کہنا نصف علم ہے، ایک فخض نے حضرت مالک بن انس ہے ایک مسلد پوچھا اور کہا کہ ان کی تو م نے آپ سے بیہ مسلد پوچھنے کے لیے جھے ایک ایسی جگہ ہے بھیجا ہے جس کی مسافت یہاں ہے چھاہ کی ہے آپ نے کہا جس نے بیجا ہے جس نے مسلکہ کو گون ہا کہ دینا کہ میں نہیں جانتا ہا سطح خض نے شکوہ کیا کہ اگر آپ نہیں جانتا تو بھیجا ہے اس مسلکہ کو کو ان جانے گا فرمایا اسے وہ جانے گا جم این کا علم دیا ہے، ملائکہ کہتے ہیں جتنا تو نے جمیں سکھایا۔ علم کے کو ہو گران کی عاجزی کا اندازہ کیجے۔

گران کی عاجزی کا اندازہ کیجے۔

امام مالکؓ ہے اڑتا لیس مسئلے پو چھے گئے جن میں ہے تمیں کے جواب میں آپ نے فرمایا: لا ادری میں نہیں جانتا ہے۔ خالد بن خداش ہے روایت ہے کہ انھوں نے بتایا میں چالیس مسائل پو چھنے کے لیے مراق ہے امام مالک کے پاس آیا اوران ہے پو چھاتو صرف پانچ کے جوابات آپ نے دیے۔امام

____اسلام اورجد بدسائنس: في تناظر بل ٣٥٢ ____

____عقلی مونژگافیاں اور دبنی مزاح _____

ما لک اس راز کوجائے تھے کہ جب عالم لا احری نہ کہنے کی فلطی کر ہے تو وہ ہااکت کی جگہ بینی جاتا ہے۔امام مالک سے روایت ہے کہ اپنے ہم نشینوں کو لا احری سلطائے تا کہ ان سے عبداللہ بن برید بن جرمز نے روایت کی کہ عالم کو جا ہے کہ اپنے ہم نشینوں کو لا احری سلطائے تا کہ ان کے ہاتھ میں ایک ایسی اصل اور ٹھائے ہو جہاں وہ پناہ لیس ، اور ان سے جب کوئی ایسی بات یوجھی جائے ، جسے وہ نہیں جانے تو لااحری کہددیں۔حضرت ابو در دائی ہے تھے روایت ہے کہ انھوں نے فرمایا لااحری و میں نہیں جانتا کہنا نصف علم ہے۔ای لیے امام غز الی نے مناظرے کی نہرت کی ہوری کے حاور اس کے لیے کوئی شرائط رکھی ہیں کیونکہ مناظرے کا مرقبہ ماحول اور اسلوب ، الا ماشاء اللہ ، الا احدی سے کی صلاحیت سلب کرلیتا ہے بیحق کے دروازے بندکرنے کا راستہ ہے۔

عبدالرحمٰن بن الی لیکی روایت ہے کہ انھوں نے کہا کہ اس مجد اسٹید نبوکی میں ایک سو میں صحابہ کو میں نے پایا کہ ان سے کسی حدیث یا فقے کے بارے میں پوچھا جاتا تو ان کی خواہش و کوشش ہوتی کہ کوئی دوسر ابھائی ہی اے بتائے اور بالفاظ دیگر کسی سے کوئی مسئلہ پوچھا جاتا تو وہ دوسرے کے پاس جیجتے اور وہ کسی دوسرے کے پاس۔اس طرح سائل گھومتے ہوئے پھراس شخص کے پاس بہتی جاتا جس سے پہلی مرتباس نے سوال کیا تھا۔^ا

ع اشخاف السادّ لا المتقين ، جلدا صفحات 9 ٢٤- • ٢٨ ـ

اسلام اورجد بدسائنس: خ تاظر میں ۳۵۳

_____عقلی موشگا فیاں اور دین مزاج _____

ذریعے پنچی ہے؟ نو پہلےتم رسول اللہ پرایمان لائے تھے یا قرآن پر؟ نورسول پرایمان مقدم ہے یا قرآن پر؟اس تقذیم و تا خیر کا حکم کس نے دیا ہے اللہ تعالی نے یارسول اللہ علی اللہ علیہ و سلم نے؟اگر رسول اللہ صلی اللہ علیہ و سلم نے دیا ہے تو اختلاف میں حکم کون ہوگا رسول اللہ یا کلام اللہ ؟ یا دونوں؟ یا کلام اللہ بذریعہ رسول اللہ؟اس کے بعدوہ تمام احکامات پوچھ لیے جائیں جوقرآن میں درج نہیں میں کیکن پوری امت کا جن پراجماع ہے مشلاً اذان ،نماز جنازہ ،عورت کے ایام چیش میں روز دل کی قضاء وغیرہ وغیرہ۔

گئے چار سُن تراکم تھا سِن کہ لیے تھے سُن ترے گھونگرو ہوا سینہ چھن گیا دل بھی چھِن جو نہی ہولے چھن ترے گھونگھرو

وہ زیرز برکا فرق تلفظ سے ادانہ کر سکا، عالم نے کہا چھالفظ تلفظ کو سیج مخارج سے ادا کرو، وہ اس پر بھی قادر نہ تھا اس نے تل الگ کہااور فظ الگ تشدید بھول گیا۔

عالم نے کہا بیٹے نہ عوم اسلامی جانتے ہو، نہ اردو جانتے ہو، نہ علم سے تعلق ہے اور تقیدا یے کرتے ہو جی سے معالم نے کہا جیٹے نہ عوم اسلامی جانتے ہو، نہ اور حجانتے ہو، نہ علم سے کیا بات کی جائے ، سائل نے کہا آپ کچھ اور تے ہو جواب دول گا انھوں نے کہا اچھا صحاف افاظ کا فرق بتا ؤجو بہ ظاہرا کیا جیسے لگتے ہیں آ واز میں بھی تلفظ میں بھی اور الیے الفاظ جن کی آ واز میسال ہے یعنی سننے میں ایک جیسے لیکن تحریر میں الگ بیس مثلاً نر، پر، بُر کا فرق بتا سکتے ہو؟ — بازاور بعض، باداور بعد ، معاش اور ماش ، خال اور خال، الله ورخال، حجال اور خال، الراور عبر، مهراور مُهر، بحراور جمل، مطراور متر ، خطرہ اور قطرہ، آج آل اور آجا ، آم اور عام، بام اور بام، دام اور دام، نام اور نم جمل اور حمل ، طور اور طُور، بیراور بیر ویر پیر پیر پیر پیر

....اسلام اورجد يدسائنس: نيخ تناظر مين ٣٥٣

_____عقلی موشدگافیان اور دین مزاج _____

اور پیر، سیر سیر اور سیر اور سیر، تیراور فیر ، دراور دُر، گُر گر اور گر ، پُر پُر اور پچر، نمر بمر اور مُر ، تهداور سطے ، ماہ اور ماہ ، باراور بار ، نال اورنعل ، زبر زبر پیش کے ساتھ بال بعل ۔ اور بال ، رم اور زم ، مرثیہ اور ہرسیہ ، حال اور بال، ۋال اورۋال، دِل دَل،مِل مَل مت ومت، لُعاب اورلغب ، بَن دِن يُن ادر بن ، دهن اور دُهن ،گھن ،گھن اورگھن ،بھن اور بھن ،بین ،بین ،بین اور بین ،خط اور قط ،قسط اور جسّت منشور اور منثور، ٻُو ں اور جوں، جون اور ٻُو ن، گواور ٽُو ۽ڳل ڳل ، کِل بُکل بَکُل بُکي بُکي ، دَ م دُم، بم بم، تاراور تار محکُل اورکچل ،لواورلُو ،لُو ، کےاور کے ،آ راور عار،خناورزن ،بیت بیت ادر پیئت به معیت اورمیّت ،سَت اورسُت ،بَد اور بد ،بس بِس ، تاخت اورتخت ،غل اورغُل ،رجس اورزَ جز ،گن ادرگُن ،تن ادر شُند ، تان اورطعن، كن اورِيُن ،لعان إورلعن ، جام اور جام ،مطلع اورمُطلّع ،مقطّع اورمُقطع ،جبل ادرجُبل ، عاصم اور آخم، نال اور ٹال ڳل ڳل اورگل ۽ َتُل َ تِل ،ادرتُل ، بَلِ اور بل، بلا ، بلا ، بلا ، بلا ، گھوٹ اور گھونٹ ، اوٹ اوراونٹ ،گش اورگش ،ئیل ادرٹیل ، دم اور دُم ، کِل گُل اور ، دَیرِ اور دیر ، ٹھر اورٹھر ، میل مِیل اور ميل، ہول ہول، أب اوراب، بيل مَيل ، بانث، باث، ڈاٹ اور ڈانٹ، گٹ اور رَکٹ اور گٹ ،شير، اورشیر ، ذم ادرضم ، چین ادر ځین ، انس اور أنس ، چخ اور چتن ،شکر اور شکر ، بشم اورخصم ،صرف اورسرف ، بست اور بسط ، ملت اور ملط ، ملك مُلك اور مُلك ، تُلك اور تلك ، كشت اور ُلشت ، مُسين اور هسين ، خلا اورخلع ،عين اورعين ،طلاء، تلا، تلا،ثلا اور تِلا ،سِل ادرمَل ، قاصراور خاسر ، بسراور بصر ،نصراور نثر نخل اور لقل ،قصرا درخسر ، بطرا در بتر ،عقل ادر اقل ، بط ادر بت ،شورا درشور ،صُر ادرسُر ،عصرا در اثر ، پنجهل ادر پنهل ، صم، سُم ،سِم ، کانچ اور کانچ ، اُتر اورعطر ، بھیٹر اور بھیٹر ، بھڑ اور بھز ___

عالم نے اپنی گفتگو کالب ولہجہ بالکل دھیمار کھتے ہوئے ناقد کی علیت کی حقیقت چند سوالات میں واضح کر دی اس کی جہالت کو واضح کرنے کے بعد دلائل کی ضرورت ہی نہیں رہی، پھراسے ہدایت کی چونکہ شمصیں ان امور کاعلم نہیں لہٰذاتم ناقد نہیں بن سکتے ، البتہ مقلد بن سکتے ہو کیونکہ جونہیں جانے وہ کی جانے والے سے پو پیچے لیں اور پو چھرا ہل علم کی تقلید کریں ، دنیا میں یہی طریقہ ہے اگر نقد کرنے کا شوق و ذوق ہے تو اس کے لیے دپی علوم کی تخصیل سیجے پھر مباحثے کے لیے تشریف لاسے۔

اسم اس طرح ایک ناقد اور معترض نے سوال کیا کہ کیا خداکوئی ایسا پھر بناسکتا ہے جے خود نہ اٹھا سکے؟ اگر سوال کا جواب ہاں میں ہوتب اگرنی میں ہوتب خداکی شان اللہ علمی کل شنبی قلدیو کوزک پہنچانا مقصور تھا، عالم نے ساکل ہے یو چھا کیا تم خداکو مانے ہو؟ اس نے کہا ہاں؟ پو چھا خداکوتم نے کس ذریعے ہے بچپانا؟ اور کس ذریعے ہو چھا تم دین اسلام کو مانے ہو؟ اور کیوں بانے ہو؟ اور کیوں بانے ہو؟ اور کیوں بانے ہو؟ اور کس کے کہنے ہے مانے ہو؟ اور کیوں بانے ہو اور کیوں بانے ہو اور کو کس کے کہنے ہو کہا ہوئی صد مانے ہو گا ہوئی صد مانے ہو کا مانے کہا ہوئی ہے بانا تو کہا پہلے مندونہ کی میں تدبر ونظر کی حدود تھا رہ دین نے کیا متعین کی ہیں؟ اس نے کہا میں نہیں جانا تو کہا پہلے خداوندی میں تدبر ونظر کی حدود تھا رہ دین نے کیا متعین کی ہیں؟ اس نے کہا میں نہیں جانا تو کہا پہلے

____اسلام اورجد يدسائنس: نعے تناظر میں ۳۵۵_____

_____عظی موشگافیاں اور دین مزاج _____

ان حدود کو جان لو پھرسوال کرنا۔ چندروز کے وقفے کے بعداس نے رابطہ کیا اورعرض کیا کہ میں خدا کوئیس مانت تو مانا سوال کے لیے بنیدگی، بگن اور تزپ شرط لازم ہے عالم نے جواب دیا جب ہم خدا کوئی نہیں مانتے تو ہمارا سوال محض وہنی مشق ہے اور دین وہنی ورزش کے لیے نہیں آیا لہٰذا سوال کا جواب نہیں دیا جاسکتا۔ اس فتم کے سوال محمو ہا منطق اور وہنی مشقت کے ذریعے گھڑ لیے جاتے ہیں۔ جولوگ بہ ظاہر خدا کا انکار کرتے ہیں اصلاً خدا کے مشکر نہیں ہوتے۔ ایسے لوگوں ہے بحث ومباحث کے بجائے محبت کا رویہ اختیار کیا جانا چاہے، ایسے افراد کے ساتھ دلائل کے بجائے اخلاق کے اعلیٰ ترین رویے ہے پیش آنا شروری ہے، جانا چاہے، ایسے افراد کے ساتھ دلائل کے بجائے اخلاق کے اعلیٰ ترین رویے ہے پیش آنا شروری ہے، ان کے اندر موجود فیر کو ابھارنا ضروری ہے، نہ کہ بحث جت کر کے ان کے قلب میں موجود کفر کی کوئیل کو بنیں تبدیل کر دیا جائے۔ ایسے لوگوں سے دلیل، جبت بازی اور قبل وقال میں کوئی فائدہ نہیں بہدی سراسر نقصان ہے، ممکن ہے دہ اپنے کفر میں اتنا آگے بڑھ جا کمیں کہ دین ہے منحرف ہونے کا اعلان کردیں ایسے لوگوں کی خاطر داری اور تالیف قلب کے لیے کوئی دیتے اٹھی نے رہنے کی خرورت ہے، اعلان کردیں اور ماغ کو نبیں خال کو خوال کے دوازہ دل پر دستک دینے ہوئے کا ان کے ذبین اور دماغ کو نبیس خلب کو پکار نے اور ان کے دروازہ دل پر دستک دینے کی ضرورت ہی ان کے ذبین اور دماغ کو نبیس خلب کو پکار نے اور ان کے دروازہ دل پر دستک دینے کی ضرورت ہو باتا ہے افراد کو نہایت تعظیم ، اکرام اور خاطر تو اضع کے بعد بھی رات کے وقت سر کراتے ہوئے قبرستان تک لے جائے اس واد کی خاموش میں پہنچ کر بڑے بووں کا دل ورکن کرزم ہوجا تا ہے اور خدایا دیا جاتا ہے:

کہنے کو زندگی تھی بہت مختصر مگر کچھ یوں بسر ہوئی کہ خدا یاد آگیا

ملیدین اوردین بے زارلوگوں ہے بحث ومباحثے کے بجائے پروپیسب سے زیادہ اجمیت کا حال ہے، کسی بات کو کسی پر مسلط کرتا یا مرعوب و مغلوب کرنا یا عاجز و قاصر کر دینا کمال نہیں ہے، فرد کو لاجواب کرنے اوراس کے ذہن کو معطل کرنے ہے بجائے اس کے قلب کو فتح کرنے کی حکمت ہمیشہ پیش نظر وقتی جائے ہوں کے قلب کو فتح کرنے کی حکمت ہمیشہ پیش مقصد حکمت و بیا کہ نظر وقتی جائے ہوں کا ہے مناظر اندولیل سے فرد خاموش اور مغلوب ہوسکتا ہے مگر متاثر و مفتوح نہیں ۔ ولیل کا مقصد حکمت و بیانہ میں جذبہ تبولیت پیدا کرتا ہے، قلب کو بدلنا اصل بدف ہونا جا ہے ہاں کے لیے امام مالک نے صدیف و افتا ، کی بیش بہا خدمت کی اور مؤطا جیسی گرانفقر کتاب تالیف فر مائی ، جس میں اہل جاز کی قوی احادیث اور متندا قوال صحاب و فقادی تا بعین جمع کر دیے اور اس کے بہترین فقتی ابواب قائم کیے۔ مؤطا آپ کی چالیس سالد جال فتائیوں کا ثمرہ ہے ۔ اسلام میں صدیث دفقہ کی ہیسب سے پہلی کتاب ہے۔ ستر معاصر علا ہے جاز جال کے جان ورون فیت فرمائی میں جینے کا ادادہ کیا تا کہ لوگ اس فقہ پڑھل کریں اور پیدا شدہ اختلافات ختم ہو دورون شہروں اور ملکوں میں جینے کا ارادہ کیا تا کہ لوگ اس فقہ پڑھل کریں اور پیدا شدہ اختلافات ختم ہو

اسلام اور جديد سائنس: نع تناظر بيس ٢٥١ ____

عقلی موشگافیان اور دین مزاج _____

جائیں تو سب سے پہلے آپ نے اس خیال کی مخالفت کی اور فر مایا ___امیر المونین! آپ ایسا نہ کریں ۔ لوگوں تک بہت می ہا تیں اور احادیث وروایات پہنچ چکی ہیں اور برجگد کے لوگ ان میں سے چھے کو اپنا چکے ہیں جس سے خود ہی اختلاف رونما ہو چکا ہے اور اب اس اقدام سے مزید اختلافات پیدا ہو جائیں گے، اس لیے انھوں نے اپنے لیے جوافتیار کرلیا ہے اس پر اٹھیں آپ چھوڑ دیں ___ خلیفہ منصور نے بین کرکہا: ابوعبد اللہ آپ کو اللہ اور فیق بخشے ۔

امام ما لک گئے جلیل القدر سے جو بغیر رضامندی کے اس کتاب پر دعوت عمل کا اقدام بھی نہیں کرنے دیے جس میں انھوں نے اپنی تنی ہوئی سب سے اچھی احادیث اور اپنا تحفوظ وقوی علم منتقل وتحفوظ کردیا تھا جس پرامل مدینہ اور بہت سے معاصر علاء کا بھی اتفاق تھا۔ لیکن اس کے باوجود آپ نے موطا کو بات سے طریع تعلق کر یاست کے ذریعے رائج نہیں کیا اس طرح گفتگوا ورمنا ظرے میں اپنی رائے مسلط کرنے کو میں دریت نہیں۔

[۵] ایک سائل نے ایک عالم ہے یو چھا ''جو شخص بحالت احرام شکار کرے اس کے بارے میں آپ کا کیافتری ہے؟ " اشرعاج اداکرنے والے مخص کے لیے شکار کھیلنامنع ہے اس نیک سیرت ادرصا حب عمل عالم نے جواب دیا: '' آپ کا سوال مبہم اور گمراہ کن ہے، آپ کو بالصراحت بتانا جا ہے تھا کہ آیا استحض نے خاند کعبہ کی حدود میں شکار کیایا اس ہے باہر کیا؟ آیاوہ پڑھا لکھا تھایا اُن پڑھ تھا؟ آیا وہ غلام تھایا آ زاد تھا؟ آیاوہ بالغ تھایا نابالغ تھا؟ آیااس نے بیغل پہلی دفعہ کیایا پہلے بھی اس کاار تکاب كرچكا تفا؟ آياس نے كسى پرندے كاياكسى اور جاندار كاشكاركيا؟ آيا جس جاندار كاشكاركيا گيا وہ بڑا تھايا چھوٹا تھا؟ آیااس شخص نے دن میں شکار کیایارات میں کیا؟ آیااس نے اپنے تعل سے توبر کر لی یااس کے ار تکاب پر بعندر ہا؟ آیااس نے حجب چھپا کرشکار کیایا تھلم کھلا کیا؟ اور آیااس نے احرام عمرے کے لیے باندھا تھایا تج کے لیے باندھا تھا؟ جب تک ان تمام امور کی وضاحت نہ کی جائے اس سوال کا کوئی جواب دیناتمکن نہیں'۔ ہرسوال کا جواب دینے کے بجائے علماء کرام سائل ہے۔ سوالات کا سلسلہ شروع کردیں تو بہت ہے جہلا بسوال کی جرات ہے محروم ہوجا کمیں گے اوران کا جہل واضح ہوجائےگا، جوانی چرب زبانی اور طلاقت لسانی سے علماء کوجابل ثابت کرنا جا ہے ہیں۔ دینی سوالات کا جواب دینے اور پر چون کی پڑیا باند سے میں بہت فرق ہے، عالم آن لائن [ALIM on Line] جیسے پروگرام میں 'علاء'' کی مجلت بتاتی ہے کہ وہ گا کہ کواپی دکان سے خالی ہاتھ نہ جانے دیں گےاں کے ہاتھ میں کوئی نہ کوئی پڑیا تھادیں گے یہی حال عصر حاضر میں ہونے والے جمارے م کالموں ،مناظروں مباحثوں اور ٹاک شوز کا ہے۔ عقلی بنیادوں پرموشگافیاں اور سوالات اٹھاتے رہنا کوئی کمال نہیں قر آن حکیم میں کفار کے اليهے موالات موجود ہیں جو شنے والے کو پہلی مرتبہ متاثر کرتے ہیں گرغور کرنے پرسوال کرنے والے کی ۔ خباشت نفس اور دنائت واضح ہو جاتی ہے مثلاً کفار مشرکین اور یہود کا قرآن کے اس اصرار پر کہ ہموکوں کو

اسلام اورجديد سائنس: نخ تخاظر ش ١٥٥ _____

عقلی موشگافیان اور دینی مزاج _____

کھانا کھلا ؤاوراگر نہ کھلاؤ تو کم از کم دوسروں کو کھانا کھلانے کی ترغیب تو دو۔ان کامشتر کہ جواب، دوسرے معنول میں استفہامیہ جواب میتھا کہ اگر خداجا بتا تو بھوکوں کو خود کھنا دیتا: لَـقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلُ الَّذِيْنَ قَالُوٓ اللَّهَ فَقِيْرٌ وَّ نَحُنُ اَغُنِيَآ اُ مُ اللَّهِ سَنَكُتُبُ مَا قَالُوُا وَ قَتْلَهُمُ الْانْبِيَآ ءَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَّ نَـقُولُ ذُوقُولُ عَذَابَ الْحَوِيُقِ [١٨١٣] كتة بين الله فقيرية بمغنى بين برحن كوخداخو دونياً مين بجوكا رکھنا جا ہے ان کو کھانا کھلانے کے لیے ہم ہے اصرار کیوں؟ کیا خدائے خزانے میں کسی شے کی کمی ہے؟ اس طرح کفارم دارکھانا چاہتے تھے نتھے آتھیں دکھ ہوتا تھا کہ جانورمر گیا ادر مال ضائع ہو گیا اس مرے ہوئے کو کیوں نہ کھایا جائے اس خواہش کے لیے انھوں نے عقلی سوال تر اشا جسے انسان ذیج اورقتل کروے مار وے وہ حلال اور جسے خدا خود باردے وہ حرام بہ تو بزی عجیب بات ہے! ارسطو کہتا ہے کہ میں اس طرف جاؤل گا جدهر مجھے دلیل لے جائے گی لیکن بیا حقانہ بات ہے ایک بند کا مومن اس طرف جا تا ہے جدهر اس كاخدالے جانا چاہتا ہے۔اصل سوال پنہيں كەمىرى عقل كى كيا مرضى ہے بلكہ اصل سوال يہ ہے كہ خدا کی مرضی کیا ہے؟ اس کا تھم کیا ہے؟ اس کی منشاء کیا ہے؟ اس کی رضا کیا ہے؟ وہ جو چاہے گا وہ ہوگا جدهروہ لے جائے گا دھرہم جائیں گے یعنی اگر عقل اللہ تعالیٰ کی رضا کو عقلی طور پرنشلیم نہ کرنے یارضائے الّٰہی کی بیروی ہے انکار کردے تو وہ عقل نہیں جہل ہے۔ تقلید رضائے الّٰہی کے بغیر عقل بے کار ہے۔ بنیادی سوال ریہ ہے کہ عقل پیانہ ہے یا عقل کو پر کھنے جانچنے اور دیکھنے کا بھی کوئی پیانہ ہے؟ یہ پیانہ نفس کے اندر لینی عشل ہی ہے نکلتا ہے پاہا ہر، خارجی دنیا ہے آتا ہے؟ یہ ہے مسئلے کی اصل تنجی۔ونیا کی سترہ تہذیبوں میں پیانہ ہمیشہ ہاہر ہے آتا تھا۔ ہرقدر،معیاراوراصول کسی بیرونی پیانے برجانجا جاتا تھا اوريه پيانه ياروايت تفي، ياوحي اللي، يا ديو مالايا اساطير، هرتهذيب بين عقل بھي ہوتي تفقّي،عدلَ بھي ہوتا تھا، گر عقل اور عدل خود پیانتهٔ نیس ہوتے تھے انھیں کسی اور پیانے پر جانچا اور پر کھا جاتا تھا۔عقل اور عدل بذابة حق ،معیار اور اصول نہیں ہیں ان کود کیھنے، پر کھنے جا کیچنے کا پیاندان کے اندر نہیں ان کے باہر ہوتا ہے۔ یہ پیانداس تہذیب یا ندہب کی علمیات، ایمانیات اور مابعد الطبیعیات سے نکلتا ہے۔ اسلامی تہذیب کےخوارج،اہل تشیع معتزله،اہل قرآن،اور عقلئین سے بنیادی غلطی یہ ہوئی کہوہ عقل اور عدل کی اصطلاحات کو ہی پہانۂ حق وصدافت سمجھ بیٹھے اور اس بنیاد پرعہد حاضر میں اہل قر آن نے سورۃ بنی اسرائیل کے احکام عشرہ کی روثنی میں عالمی متفقه اخلا قیات کامنشورخو دخلیق فرمالیا اوریہ تصور کرایا کہ یوری د نیا احکام عشرہ سے متفق ہے۔ انھیں بیمعلوم نہ ہوسکا کہ دنیا احکام عشرہ پرنہیں بنیا دی حقوق کے منشور [Human Right Declaration] پر جبرامتفق کی گئی ہے۔ حق خیر اور سچائی کی واحد مسلط کروہ دستاد برصرف ادرصرف یہی منشور ہے۔اس منشور کے ہوتے ہوئے احکام عشرہ کی اخلاقیات کارو بیمل ہونا کال ہوجاتا ہے۔ تین سوسال کی تاریخ یمی بناتی ہے۔اصل سوال یہ ہے کہ عقل مندکون ہے؟ یہ بات عقل بتائے گی یا کوئی خارجی بیرونی ذریعهٔ علم [external knowledge] مشلاً ارسطو کو دنیا نے

.....اسلام اورجد يرسائنس: نع تناظر ميس ٢٥٨ _____

عقلی موشگافیاں اور دینی مزاج _____

معلم اول شلیم کیا ہے۔تو ارسطو کے عقل مند ہونے کا فیصلہ عقل انسانی کرے گی یا کوئی الہا می متن کرے گا؟ بیمکن ہے کہ عقل اگر تاریخ ، تہذیب ،خواہشات ، خدشات اور زمان و مکان سے ماورا ہو کرمعروضی طور پر کام کرے تو وہ کسی صداقت ، خیراور حق کو یا لے لیکن اس بات کی تصدیق کون کرے گا کہ عقل نے جس صداقت، خیراور حق کو پالیا ہے وہ ٹھیک ہے،اگراس معروضی عقل کوانسان کی عقل یااس کے نفس کے سپر د کر دیا گیا تو پیمقل پھرمعروضی نہیں موضوعی ہوجائے گی اوراس کے پر کھنے جانچنے کا بیانہ خود عقل ولفس ہی ہوں گے البذاغلط ہی ہوں گے مشرکین مکہ اور اہل کتاب نے عقل مشاہدے اور تجربے کے ذریعے رسالت مآ ب صلى الله عليه وسلم كو بيجيان ليا تقا كه آپ الله كے رسول بيں مگر ان كا اعتر اض صرف بيتھا كه قر آن مکہ کے دوبڑے آ دمیوں پر کیوں نازل نہ ہوا،رسالت مآ ب صلی اللہ علیہ وسلم براس کا نز ول کیوں ہوا؟ اہل کتاب رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کواس طرح بہجانتے تھے جس طرح اپنے بیٹول کو جانتے میں قبلۂ اول کعبہ کوبھی کفارائے میلے کی طرح پہچانتے تھے لیکن ان کے قلب نے عقل کے فیصلے کو قبول نہ کیا تعقل قلبی ہے وہ محروم رہے ۔عقل ہر تاریخ ، تہذیب ، ند ہب ،معاشرت میں ہوتی ہے کیکن وہ اپنے منہاج کے مطابق عمل کر تی ہےاوراس منہاج علم میں اس عقل کا ہر فیصلۂ نقلی معلوم ہوتا ہے،منہاج علم بدل جانے ہے وہی عقلی فیصلہ دوسرے منہاج علم میں جہالت قرار یا تا ہے۔ یورپ وامریکہ میں اگر کوئی عورت بےلباس یابرائے نام لباس میں مرودل کی محفل میں آجائے تو وہاں کی عقلیت کے لیے سیعمول کی بات ہوگی ،عقل کا تفاضا ہوگی کیونکہ مغرب کی عقل اپنی ملیت ،آزادی اور مساوات کے عطر سے کشید . کرتی ہےالبذامساوات وآ زادی کاعقلی تقاضہ یہی ہے۔اس کے برعکس عالم اسلام یاروایتی و بی تبیذیول میں کوئی عورت اس لباس میں آ جائے تو وہ ذلت ورسوائی اورلعت وملامت کی حق دار تھہرے گی ،اس کا معاشرتی مقاطعہ ہوگاان تہذیوں کا ضبیث ہے ضبیث آ دمی بھی اس رویے کی حمایت نہیں کرے گا کیونکہ ان روایتی معاشروں اور ندہبی تہذیبوں میں آ زادی ادر مساوات قدر بذانته معیار نہیں ہیں معیار اور قدر وحي اللي يا تاريخي روايات، اساطير اور ديومالا مين للبذااس خارجي ذريعةً علم اورمنهاج كي روثني ميس بيروييه خدا کی مرضی کے خلاف ہے لہٰذا خالص غیرعقلی رویہ ہے جسے قبول نہیں کیا جاسکتا ۔انسان کوآ زادی اس بات کی دی گئی ہے کہ وہ خدا کی اطاعت کرے ان تہذیبوں میں کپڑے پہننے کی آزادی ہے کپڑے ا تار نے کی آزادی نہیں ہے۔ کیڑا کتنا بہنا جائے؟ ستر کہاں ہے کہاں تک ہو؟ بیرتہذیبیں اپنی علیت ہے۔ اصول اغذ کر کےسنز کانتین کرتی ، ہیں جب بھی اخلاقیات کی سرحدیں شروع ہوں گی آزادی کی حدود متعین ہوجائے گی ،وہ ایک خاص پیانے ، جاہےاور حصار میں سٹ جائے گی ،اسے بے کراں ، بے پناہ ، اصول، قدر، حق کے طور پر قبول نہیں کیا جائے گا۔ وہ کسی اصول حق قدر ہے متعین ہوگی اس کے تابع ہوگ اس کی روشنی میں قبول اور رو کی جائے گی ۔مغرب کی عقلیت اور منہاج علم میں لذت کا نصور آزادی میں مسلسل اضافے ہے مشروط ہے جس کا انحصار زیادہ سے زیادہ سر مایے کی فراہمی پر ہے۔ جس کے پاس

____اسلام اور حديد سائنس: ننع تناظر ميس ٢٥٩ _____

____عقلی موشگافیاں اور دینی مزاج _____

زیادہ سرمایہ ہے وہ زیادہ آزاد ہے کیونکہ دہ زیادہ مادی لذت حاصل کرسکتا ہے، انسان مغربی معاشیات اور فلطے میں ایک لذت پرست جانور ہے، اس کا مقصد مسلسل اور مستقل لذتوں میں اضافہ کرتے رہنا ہے لہٰذا لذتوں کی فاطر مردعورت جنسی ا محمال میں مصروف ہوتے ہیں مگر نکاح نہیں کرتے خاندان نہیں بناتے، کیونیس پیدا کرتے ، اولا داور ماں باپ کوساتھ نہیں رکھتے کہ بیسب چیزیں انسانی لذتوں میں اضافہ نہیں ہونے دستیں، کی کرویت ہیں اور سلسل ذمہ داریوں میں اضافہ کرتی ہیں۔ عورت اگر بچے بیدا کرتے ورد ورد نہیں معرب میں عدل اور عقل کا نقاضا لذت کا یہی تصور ہے ان کا تصور عدل وعقل لذت پرتی ہے نکلتا ہے، مغرب میں عدل اور عقل کا نقاضا لذت کا یہی تصور ہے ان کا تصور عدل وعقل لذت پرتی ہے نکلتا ہے، اس کے برعکس روایتی تہذیوں اور نہ بی معاشروں میں عدل اور عقل کا نقاضہ لذت ہے نہیں حقیقت اس کے برعکس روایتی تہذیوں اور نہ بی معاشروں میں عدل اور عقل کا نقاضہ لذت ہے نہیں حقیقت عبار ہے تھی اور عدل کا دائرہ طے کرتے ہیں، ان تہذیوں میں زندگی اطاعت و عبادت رہ ب عبارے تھی اس میں زندگی اطاعت و عبادت رہ ب عبارے تھی کہ ہوں کی پرورش دیکم داشت عورت کے لیے آزار، مصیب ہی خدمت اولا دکویالنا، بیکے پیدا کرنا، عبارے تھی کی ہوں تو رہ نہ اور نورائی کا م اور نفس مطمئنہ کے حصول کے مختلف ایک و نیز ہوں اور دورائی کا م اور نفس مطمئنہ کے حصول کے مختلف ذرائع ہیں ۔ یہ مغرب اور دوایتی نہی تہذیوں کی عقلیت اور عدل کے تصورات کاوہ نیز ہوں ہیں۔ نابعد الطبیعیات ہے برآ مدہوتی ہیں۔

اسلای تہذیب و تاریخ کے تصور عقل و تصور عدل کے تحت مرد کا ایک ہے زیادہ شادی کرنا، جائز کام ہے لیکن عیسائیت ادر امریکہ اور پورپ کے تصور عدل و تصور عقل میں ایبا کرنا درست نہیں ہے۔ مغرب میں عورت عورت ہے مرد مرد ہے شادی کر سکتے ہیں کیونکہ حقوق انسانی کے منشور ہے۔ مغرب میں عورت عورت ہے مرد مرد ہے شادی کر سکتے ہیں کیونکہ حقوق انسانی کے منشور آلا السستان [Human] ہیں ادراس منشور کی ایکش [Human Right Declaration] ہیں اوراس منشور کی ایکش آلا [Equal] ہیں اوراس منشور کی ایکش آلا [Equal] ہیں اوراس منشور کی ایکش آلا الوں کی عدالتوں میں ہم جنسوں کی شادیوں کو تانونی تحفظ دے دیا گیا ہے، جواس فیصلے کو نہ مانے وہ غیر روادار [non tolerant] انسان تصور کیا جاتا ہے۔ عیسائیت چارشاد یوں کی اجازت نہیں دی مغرب چارسوداشتاؤں سے بالرضا تعلقات رکھنے جاتا ہے۔ عیسائیت چارشاد یوں کی اجازت نہیں والی مغرب جارسوداشتاؤں سے بالرضا تعلقات رکھنے کردائی کو مزادی جاتے ، روایتی اور خدا کی مجاز کی شادی انسان ہیں تجد دیوں جس کے دول کی شادی انسان ہیں کہ کوئی سز آئیں ہے اور کرکی کی شادی کرنائی کوئی اور آئیس کے دول کی خواہ وہ کوار آجویا شادی شدہ ہو، ان جہزی ہوں کے تصور عدل وعقل کے مطابق شادی کرنے کی اجازت ہوں کے اجازت کی اجازت ہوں کی اجازت کی اجازت کی اجازت ہوں کے اجازت کی حالت سے زنا کرنے کی اجازت کی حالت

____اسلام اور جديد سائنس: نے تاظر میں ۲۳۹

_____عقلی موشگافیاں اور دیتی مزاج _____

میں نہیں ہے۔امریکہ اور دیگر مغربی ممالک میں بالرضا زناکی اجازت ہے اگر جرا کوئی زنا کرے تو زانی کے خلاف کارروائی صرف اس وقت ہوگی جب مقدمہ درج ہوگا۔ بیہ مقدمہ بھی فریقین میں قابل صلح ہے ا گر فریقین راضی ہوں تو سزانہیں ملے گی ، نہ ہبی تہذیبوں میں خدا کی رضا کے خلاف جرم کا ارتکاب یعنی گناه كبيره نا قابل معافى جرم قفا خدا كى سزاكوكى انسان معاف نہيں كرسكتا ،كيكن مغرب ميں رياست اس مقدے میں فریق نہیں ہوگی بہووافراد کا ذاتی معاملہ ہے جب کہ ندہجی دروایتی معاشر دل میں سہ مذہبی جرم باورخداكى رضائ خلاف بيديتذليل عبديت باور مالك الملك كى ناراضكى كودعوت دين كأعمل ے لبذاریاست خوداس میں مدعی ہوگی مغرب میں تو اگر کوئی شوہرایی بیوی کے نہ جا ہے کے باوجوداس ہے مواصلت کر لے تواسے علمین جرم سمجھاجاتا ہے اور اس جرم [marital rape] کے بحرم لینی عورت ے قانونی شوہرکویا نج سال قید کی سزادی جائتی ہے ایکن بالرضاز ناکوئی جرمنہیں سیمل مغرب کی تہذیب تاریخ وعلیت میں آزادی کی وسعتوں کوچھو لینے والا آسان کا ایک نورانی ٹکڑا ہے۔ بیمغرب کی رواداری [tolerance] ہے کہ شوہرا پی بیوی ہے اس کی رضا کے خلاف اپنے نفس کے نقاضے کو پورا کر لے تووہ مجرم ہے وہاں رواداری کا یہی مطلب ہے کیونکہ شو ہراور بیوی دوا لگ وجود [separate entities] میں یہ فاعل خود مختار [self autonomus] میں لہذا دوسر ہے کی آزادی [Freedom] میں مداخلت جرم ہے کیونکہ مغرب میں آزادی اصل قدراور ق [Real Value & Truth] ہے تمام اقدار [Values] ای ایک قدر پر جانی برگی، نایی، تولی اور برتی جاتی ہے لہٰذا آزادی کی قدر [Value of Freedom] کو پامال کرنامغرب میں تقین جرم ہے۔اسلامی تہذیب میں اصل قدر [Real Value] خدا کی رضا ہے [Will of the God]۔خدا کی رضاءاس کی معرفت اوراس کی محت کا حصول کیے ممکن ہے؟ پیعلیت اسلامی علمیات [Epistemology] ہتاتی ہے جوسنت رسالت ماً کے ذریعے امت تک منتقل ہوئی اور تعامل امت اور اجماع امت اس سنت کی حفاظت کرتا بلندااسلامی تہذیب اور نہ ہبی تہذیبوں میں انسان اپنی آزادی کوخدا کے سامنے رکھ دیتا ہے اور اس سے وتتبر دار ہوکراراد ؤ خداوندی کواپنااراد و بنالیتا ہے۔اب قدر، پیانہ اورمنہاج قرآن دسنت ہوجاتے ہیں اس قدر [Value] کے خلاف جہاں جہاں کوئی کام ہوگا وہاں وہاں آپ کو ہدایت اورسزا وی جاسکتی ہے۔آپ کے نفس کے مطالبے آپ کی خواہشات خداکی مرضی کے تابع ہوں گے اللہ تعالی کی غلامی شرف انسانیت ہے۔مغرب میں بیل سور تذلیل انسانی ہے کہ اصل خداانسان [Human] کسی اور خدا کے لیے وتتبردار ہو جائے اور کسی خارجی ذریعے [external authority] کو علم، حق، خیر، ہدایت، روشنی اور رہنمائی کا ذریعہ تضور کرے۔ کانٹ کا اہم ترین مضمون What is ?Enlightenmentاس اجمال کی فلسفیانة نفصیل مہیا کرتا ہے۔

_____عقلى موشگافيال اور ديني مزاج _____

کے بعد نماز نہ پڑھنے پر بچے کو سزادی جا عتی ہے لیکن مغرب میں بچے کے لیے سکیول تعلیم فرض ہے آگر مال باپ بچے کواسکول نہ جبیبی تو وہ جیل بھیجے جا سکتے ہیں۔ اسلام میں نشہ وز پر آمادہ کورت کوشو ہر سزاد ہو بیل ہے۔ مغرب میں اگر آپ نے اس اسلامی حکم پر عمل کیا تو جیل میں ہول گے۔ شوہر سے سکتا ہے۔ مغرب میں اگر آپ نے اس اسلامی حکم پر عمل کیا تو جیل میں کوئی جرم نہیں ۔ اگر آپ نے اپنی ، بعناوت ،گھر کے سکون اور نظم ونسق میں ضلل پیدا کرنا مغرب کے فلفے میں کوئی جرم میں آپ کوسزا بھگتنا نے اپنے بچے پر نماز پڑھنے کے لیے تنی گی تو دوسر سے کی آزادی میں مداخلت کے جرم میں آپ کوسزا بھگتنا کوشش کی تو آپ کی آزادی اس ملے کر لی جائے گی ۔ اگر بچے پر آپ نے غلطی سے ہاتھ اٹھالیا تو کوشش کی تو آپ کی آزادی اس کے سلب کر لی جائے گی ۔ اگر بچے پر آپ نے غلطی سے ہاتھ اٹھالیا تو آپ جیل کی سلاخوں کے بچھے ہوں گے۔ بیر مثالیں اس لیے دی گئی ہیں کہ ہمار ہائی قرآن دوست میزان نہیں ہیں کہ ہمار سائل قرآن دوست میزان نہیں ہیں یک دول اور معیار پر پر کھے جاتے ہیں ،مغرب میں اس کا معیار بنیا دی انسانی حقوتی کا منشور، میں انسی اسٹیت میں انجیل اور عالم اسلام میں قرآن حکیم وسنت رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم ہوتے ہیں اور میوں کے بیسائیت میں انجیل اور عالم اسلام میں قرآن حکیم وسنت رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم ہوتے ہیں اور میوں کے بیل کی میں اس کا معیار بنیا دی انسانی حقوتی کا منتوں کی بیل اللہ علیہ وسلم ہوتے ہیں اور میوں کے بیل کی خلف قسم کے تصور عدل وعقل برآ مد ہوتے ہیں اور میوں کے بیل کا خلف ہیں ۔ منافی ہیں ۔ منافی ہیں ۔ نیل کی خلف ہیں ۔ نیل کی میں ہیں کی کی دوسر ہے ، ایک دوسر ہوتے ہیں اور میالی میں قرآن حکم ہی کے توسور عدل وعقل برآ مد ہوتے ہیں اور میوں کے بھی اور میالی میں قرآن کیل میں میں تو کی گئی ہیں ۔ دوسر سے ، ایک کی دوسر سے بیک کی دوسر سے ایک کی دوسر سے ایک کی دوسر سے دی کی میں کی دوسر سے کی کو کی میں کی میں کی دوسر سے کی دوسر سے کی میں کی کی دوسر سے کی کی

جدیدیت ماڈرن ازم کافیصلہ ہے کہ جدیدیت پند، ماڈرن مین، Enlightened آدئی وہ ہے جوکسی خارجی ذریعہ علم پر بجر وسانہیں کرتا اپنے نفس اور عقل کو ذریعہ علم بر بجر وسانہیں کرتا اپنے نفس اور عقل کو ذریعہ علم مجھتا ہے اپنے ہے باہر ہر ذریعہ علم کا انکار کرتا ہے خواہ وہ وہ کی ہو، روایت ہو، اساطیریا تاریخی آثار ہوں، یہ جدیدیت پندانسان کی خاص علامات ہیں۔ اس لیے جدیدیت کا خاص وصف ماضی کا انکار تاریخ کا استر داد، ایک نئی دنیا اور خاص علامات ہیں۔ اس کے خلیق کا وغوی ہے جو ستر ہویں صدی ہے پہلے دنیا کے کسی معاشر کسی تاریخ، کسی تہذیب اور کسی ندہب میں وجود نہیں رکھتا تھا۔ یعنی انسان [Self Autonomus Human Being] تو اصلاً ستر ہویں صدی میں پیدا علق جدید اس کا نائ کے الفاظ میں:

Enlightenment is man's emergence from his self imposed immaturity. Immaturity is the inability to use one's understanding without guidance from another. This immaturity is self imposed lack of understanding.

اس مختفر عبارت میں کانٹ نے علم کے ہر خار بی ذریعے کا انکار کر کے علم کا سرچشمہ انسان کے اندرون کوقر اردیا ہے کہ پیانہ علم باہر نہیں انسان کے اندر ہے لین نفس ، عقل، ذہن، دجدان، طبیعت

____اسلام اورجد بدسائنس: في تناظر من ١٣٦٢ _____

عقلی موشگافیاں اور دین مزاج _____

اورحواس خمسه وغيره وغيره _

دین کے احکامات عقل، لغت، وجدان، علم حسی، Hermencutics جدید علم تشریح و تو جیہ وتو ضیح ہوتے اور صحابہ تو جیہ وتو ضیح ہوتے اور صحابہ کرام کے ذریعے علیت اسلامی کا حصہ بنتے اور امت کے تو اتر اجماع اور تعامل سے طے پاتے ہیں، مثلاً سورہ نساء میں کلالہ کی میراث کا دوجگہ ذکر ہے ایک سورہ نساء کی ۱۲ ویں آیت میں اور دوسری جگہ سورہ نساء کی ۲۲ ویں آیت میں ، پہلی جگہ ذکر ہے کہ اگر کلالہ کا بھائی یا بہن ہوتو ہراکیک کا حصہ چھٹا ہے اور اگر دہ اس سے زیادہ ہول تو دہ سب ایک تہائی میں شریک ہول گے۔

یں بہن ہوتو اس کو نصف ملے گا، اگر دو جہ کہ اگر کلالہ کی بہن ہوتو اس کو نصف ملے گا، اگر دو جہ کہ ہوں تو اس کو نصف ملے گا، اگر دو بہن ہوں تو ان کو دو تہائی ملے گا در اگر بہن ہوں تو مر دکوعورت کے مقابلے بیں دگنا ملے گا۔
ان دونوں آیات میں کہلی جگہ بہن بھائی کا حصہ چھٹا، جب کہ دوسری جگہ بہن کا حصہ نصف ذکر کہا گیا ہے، اس میں بظاہر تعارض نظر آتا ہے، لیکن درحقیقت کوئی تعارض نہیں، کیونکہ پہلی جگہ اخیانی بہن بھائیوں کا ذکر ہے۔ پہلی جگہ اخیانی کے بجائے حقیق بہن بھائیوں کا ذکر ہے۔ پہلی جگہ اخیانی کے بجائے حقیق بہن بھائیوں کا ذکر ہے۔ پہلی جگہ اخیانی کے بجائے حقیق بہن بھائی مراونہیں لیے سکتے ورنہ دونوں آیات میں تعارض لازم آئے گا۔

اور بہلی جگہ اخیا فی ایعنی مال شریک بہن بھائی اے مراد ہونے کی دلیل صحابہ کرام کے اقوال اور بہلی جگہ اخیا فی ایست ہے جہاں ہے۔ سے بہ کی ہے اور اجماع امت ہے۔ سحابہ کرام کو بیو قضح و تشریح رسالت مآب سلی اللہ علیہ وسلم کی جانب سے بی ہے کوئکہ صاحب قرآن نے رسالت مآب سلی اللہ علیہ وسلم کی بداری عائد فر مائی کہ وہ قرآن کی تعلیم، تشریح ہو تشریح ہو تسیمین فرمادیں بہلڈ گئر وُ اَلْمَوْ لُهُ اَلَٰ اِلْکُ اللّٰهُ اَلٰ اللّٰهُ اَلٰ اللّٰهُ اَلٰ اللّٰهُ اِللّٰهُ اَلٰ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰمَ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰمُ

قر آن کریم کے احکام میں کوئی تعارض نہیں۔ پہلی جگداخیا فی بہن بھائی مراد میں اور دوسری جگداخیا فی کے علاوہ بہن بھائی مراد ہے،اوراس میں کوئی تعارض نہیں، ہاں اگر کوئی شخص سے پہلی جگہ بھی غیر

____اسلام اورجد بدسائنس: في تناظر على ١٣٧٣ ____

عقلی موشگافیاں اور دین مزاج _____

اخیافی مینی علاتی مراد لے تو تعارض لا زم آئے گا۔

کلاله کی تفسیریر کرنا که کلاله و مختص ہے جس کی صرف اولا دند ہوا گرچہ باپ زندہ ہو، شاذ تفسیر ہے اور شاز تفسیر ہے اور شاز تفسیر ہے اور شاز تفسیر کرنا جا ترنبیس ۔ اگر اس تفسیر کولیا جائے تو اس سے لازم آئے گا کہ باپ کی موجودگی میں میت کی بہن یا بھائی کو بھی حصہ ملے ، حالا تکہ یہ بات اجماع کے خلاف ہے ، باپ کی موجودگی میں میت کے بہن بھائیوں کو بالا جماع حصر نہیں ماتا تفسیر البحر المحیط میں ہے: "واجمعت الامة علی ان الاخوة لایر ثون مع ابن و لااب و علی هذا مضت الاعصاد و الامصاد".

آس دلیل کو پیش کرنے کا مقصد ہے ہے کہ آیات قرآنی کی ایس تغییر پیش کرنا جو خیرالقرون، عہد صحابہ تابعین، تع تابعین، تواتر وتعامل امت ، اجماع اور صلحائے امت کی بیان کردہ تغییر اور طریقے ہے صریحاً متصادم ہوتو ایس تفر دکو امت کی علیت معتبر تعلیم نہیں کرتی خواہ پہ تفرد کرنے والا کتابی بڑا آدمی کیوں نہ ہو ۔ لہٰذا قرآن کی تغییر صرف عقل، وجدان اور کشف کی بنیا دیز نہیں کی جاسمی اس کی تغییر نقل ہے ہی مکن ہے تغییر ویشریح سے مدد لینا اسلامی علیت کے لیے ممکن ہی نہیں کی جاسکی اس کی تغییر فی مکن ہے تغییر ویشریح سے مدد لینا اسلامی علیت کے لیے ممکن ہی نہیں کو نکہ اسلامی علیت کی طاح ہیں ، البذا جد یہ فلسفیان علی سے معتبری ویشریح ویشریح ویتبریک ویتبریک اصول یہاں ہرگز تا بل عمل ادر ایس میں ، البذا جد یہ فلسفیان علم تغییر ، تشریح ویتبیر کے اصول یہاں ہرگز تا بل عمل العد اجماع کے ذریعیہ میں ، البذا جد یہ فلسفیان علم تغییر ، تشریح ویتبیر کے اصول یہاں ہرگز تا بل عمل العد اجماع کے ذریعیہ بین ، البذا جد یہ فلسفیان علم تغییر کا متراد ویہ ہے ، علم تغییر کا متراد فی خاص ما بعد الطبیعیات اور خاص تا ری کو جانے بغیر مغرب کے ایجاد کردہ فلسفیان علم تشریر کو ویتبیر کی فردی کو اسلامی علم تغییر کی شرح ، کو این کا متر ہے ، علم تغییر کا متراد فلسفیان علم تغییر کا متراد فلی ہے ۔ شس الرحمان فاروقی جے اسلامی علم تغییر کو فرد کی فردی کو طرح کھنے سے قاصر رہے ہے اسلامی علم تغییر کا متراد کر خیال میں تفر وی طوط کر کھنے سے قاصر رہے ہے اسلامی علم تغییر کا موراد فیری ملام التدلال ہے۔ کو خل میں ہو وی فرد کی ویرو کو فرد کی ملام النام کا میں تفرون کی ملام استدلال ہے۔ کو خل میں تفرون کو فرد کی ورد کی شرعی علام کا میں ملام السلامی علم تغیر کا کوراد فیر وی کہ کا میان کا موان کی کا میں تفرق کو طور کھنے سے قاصر رہے کو خل کو خلال کا میں تفرق کو طور کھنے سے قاصر رہے کو خل کی مورود کی ویرون کی میں تفرق کو طور کھنے سے قاصر رہے کو خل کی مورود کی ویرون کی میں میں تفرق کو طور کھنے سے قاصر رہے کو خلال میں تفرق کو طور کھنے کے واقف نہ سے کہ تاب کے آخر میں اسلامی علی تفری کو خلال کے اسلامی کے اسلامی کی مورود کی ویرون کی میں کورون کی میں کورون کی میں کورون کی کورون کی کورون کی کھنے کی کورون کی کورون کے کورون کی کورون کے کورون کورون کی کورون کی کورون کی کورون کی کورون کی کورون کی ک

آر عقلی بنیادوں پر ہر علم خداوندی کا استدلال ہوتو پھر سوال یہ ہے کہ فجر کی نماز طلوع سحر سے کہا کے کیوں بعد میں کیوں بعد میں کو اس وقت تک سب اٹھ جاتے ہیں ، سب ہی نماز پڑھ لیں گے لہذا نماز کا وقت بدل دیا جائے۔ جو شخص اب نماز فجر نہیں پڑھ رہا کیا وہ نماز کا وقت آگے بڑھ جانے سے نماز پڑھ لیے گا؟ جے اللہ تعالیٰ کے عظم کی فعیل مقصود ہے وہ ہر حال میں فعیل کر سے گا دکا بات کی مشر و طفیل کرنے والا عبر نہیں معبود ہے۔ معبود کسی دوسرے معبود کی عبادت کیسے کرسکتا ہے؟ وہ سوال اٹھا سکتا ہے احرام میں والا عبر نہیں معبود ہے۔ معبود کسی دوسرے معبود کی عبادت کیسے کرسکتا ہے؟ وہ سوال اٹھا سکتا ہے احرام میں سفید فیر سلے کپڑے کیوں کالے ، ہرے اور سلے ہوئے کپڑے کیوں نہیں صاف بھی رہیں گے اور گندگی بھی نظر نہیں آئے گی ، لیکن بات ہیں ہے کہ یہ خدا کا حکم ہے اللہ تعالیٰ کے رسول نے جمیں اس طرح عمل

____اسلام اورجد بدسائنس: نے تاظریس ۱۲۴۳ ____

عقلی موشگافیاں اور دینی مزاج _____

کر کے دکھایا ہے عظی اعتراضات کی تو کوئی حد ہی نہیں مثلاً اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ ہم نے آسان اپنے ہاتھ ہے بنایا ہے [2:0] بعض اور آیات میں یمی بات مختلف چیزوں کے بارے میں اللہ تعالی نے فرمائی کہ ہم نے اپنے ہاتھوں سے بنا میں اب محرض بیسوال اٹھا دے کہ کیا اللہ تعالی مادی وجود رکھتا ہے اس کے ہاتھ ہیں اس نے آسان اپنے ہاتھ سے خود کیوں بنایا؟ پوری کا کنات اس کے اشارے پر جاتی ہے تانے نے کے لیے کسی کو تھم کیوں نہیں دیا؟

ا پیے من گھڑت سوالوں کا جواب دیتے ہوئے نہایت دانا کی ادر باریک بنی کی ضرورت ہے، عصر حاضر میں نو جوان اس نتم کی علمی موشگا فیاں کرنے میں بہت جری ہوگئے ہیں جس کا سبب ٹی وی کے ٹاک شوز ہیں جہاں جہلاء ایک منظم منصوبے کے تحت احتقانه موضوعات پر گفتگو کرتے رہتے ہیں اور یں۔ نوجوانوں کے ذہنوں کو دانستہ مسموم کر کے ان میں عقلی موشگا فیوں کا مزاج پیدا کرتے ہیں ،ایسے نوجوانو ل کوعمہ ہ مثالوں سے لا جواب کیا جا سکتا ہے۔ فتنۂ خلق قر آن کے سلسلے میں مامون کے در بار میں عبدالعزیزٌ الکنائی اور بشر المریسی کا مناظرہ ایک عمدہ مثال ہے۔ بشر نے بوچھا قر آن نے صد ہا مقام پر اللہ تعالیٰ کو حالی محیل شبی ءِ کہاہے یا تہیں؟ یعنی خداہر چیز کا خالق ہے کنانی نے جواب دیاوی ہرشے کا خالق ہے۔ بشرنے یو چھا قرآن بھی شئے ہے یانہیں؟ شُغُ کنائی نے کہا پہلے شے کی حقیقت س لو پھر جواب مانگو۔ بشرنے کہامیں اور پچے سنانہیں چاہتا میرے سوال کا جواب دو۔ مامون نے بھی غصے ہے کہا سوال کا جواب ہاں یا ناں میں دو۔شخ نے کہا اچھا میں تسلیم کرنا ہوں قر آن بھی اشیاء میں داخل ہے۔ مامون اور بشرنے کہا تو پھر قر آن مخلوق ہوا نہیں اس ہے بیالاز منہیں آتا شیخ کنائی نے جواب دیا۔ قرآن کہتا ہے ويحبذر كم الله نفسه ليمنى الله تم كوايخ نس في دراتا بهاس تيت سي ثابت موتاب كما الله تعالى كالجمي نفس بے پير قرآن كہتا ہے كل نفس ذائقه الموت إبرنس كوموت كاذا كقه چكھنا ہے إلى اكر اشیاء میں قر آن داخُل ہوکرمخلوقُ ہوگیا تو کیا خدا بھی کل نفس میں داخل ہوکراورنفس ہوکرموت کا مزا <u>جکھ</u>ے گا؟ معتزلہ کومناظرے میں شکست ہوگئ ۔عباسی دربارے مسخرے نے خلیفہ کومسکا خلق قرآن کے سلسلے میں صرف ایک دلیل سے قائل کر کے معتزلہ کے حلقے ہے الگ کر دیا تھا۔ اس نے پوچھا کہ یا خلیفة المسلمین الگئے سال تراوی میں مسلمان کیا پڑھیں گے؟ خلیفہ نے جواب دیا قرآن مِسخرے نے نہایت تعجب ہے یو چھا کہ قرآن تو مخلوق ہے اگر اگلے برس ہے پہلے انتقال کر گیا تو رمضان میں کیا پڑھا جائے گا؟ خلیفه قائل بوگیااس نے معتزله کی حمایت سے ہاتھ اٹھالیا۔

الی دواور مثالیں پیش خدمت ہیں عقل اور منطق کے ذریعے دین کو ثابت کرنے کی ہمدوقت کوشش لا بعنی ہے ، مثلاً ایک شخص ایک حلوائی کی دکان میں داخل ہوا اور اس سے ایک سیر لڈوطلب کیے، حلوائی نے اسے ایک سیر لڈود سے دیو اس نے لڈووا پس کردیے اور کہا کہ میں مشائی بدل د داور اس کے بدلے میں ایک سیر گلاب جامن دیے دو، حلوائی نے مشائی تبدیل کرکے ایک سیر گلاب جامن اس کے سیرد کیے تو وہ مخص کی سیرد کیے تو وہ خض مشائی لے کردکان سے باہر جانے لگا، حلوائی نے آواز دے کرروکا اور اس سے کہا کہ

____اسلام اورجد بدسائنس: خے تاظر میں ۱۳۲۵ _____

عقلی موشگافیاں اور دینی مزاج _____

بھائی ایک سیرمٹھائی کے پیے دینا آپ بھول گئے ہیں وہ دیتے جائے ، قریدار نے نہایت چرت سے پوچھاکس بات کے پیے؟ طوائی نے کہا جناب ایک سیر گلاب جامن کے ، قریدار نے جواب دیا ہے ایک سیر گلاب جامن کے ، قریدار نے جواب دیا ہے ایک سیر گلاب جامن تے ، قریدار نے جواب دیا ہے ایک سیر گلاب جامن تو بیٹ کا کیا سوال؟ صلوائی نے عرض کیا حضور تو چلیے ایک سیر لڈو کے پیے عنایت کیجے ، حلوائی کی پہپائی دیکھی کر قریدار تک کر بولا بھائی ایک سیر لڈو تو میں آپ کو والی کر کچا ہوں ، اس کے پیے آپ بھے سے کیے طلب کر سکتے ہیں؟ واقعہ دیجے ، پر لطف ہے اور خریدار کی ذہائت اور حاضر جوابی کی وادد بنا پڑتی ہے کیکن اس منطقی حاضر جوابی سے والی سے اور کو کی کے مفت میں مٹھائی نہیں لے سکتے ، اگر آپ اصر ارکریں کہ حلوائی صاحب میں نے آپ کودلیل دی ہے آپ دلیل سے اس کا جواب دیں تو یہاں دلیل کا کام ختم ہوجائے گا اور علاما ما قبال کے مصر کا کا کام شروع ہوجائے گا:

۔ عصانہ ہوتو کلیسی ہے کار بے بنیاد

ا پیے مشکل مقامات عصائے کلیمی سے حل ہوتے ہیں عقلی دلیل اور منطق یہاں جواب دے

جالی ہے

ای طرح ریاضیاتی اصول سے عقلی طوریآب بیٹابت کر سکتے ہیں کداگر ایک کمرہ سومزدور دس دن میں بنا کیلتے ہیں تو دوسومز دوریہ کمرہ پانچ دن میں بنالیس گے۔ حیار سومز دورڈ ھائی دن میں، آٹھ سومزد ورسوادن میں،سونه سومز دور۱۴ گفته میں، بتیس سومز دورسات گفتهٔ میں بتیس بزار مزر درسات سکنٹہ میں کیکن کیا عملا کوئی کمرہ سات سکینڈ میں بن سکتا ہے؟ ریاضیاتی طور عقلی منطقی خیالی طور پر ایسا کمرہ ضرور بن سکتا ہے لیکن صرف اعداد وشار کے ذریعے،عملامنہیں۔للبذا بہت می باتیں جو عقلی،منطقی اورریاضیاتی طریقیوں کے ٹابت کردی جا ئیں تب بھی عملی زندگی میں نا قابل عمل ہوجاتی ہیں ۔خود ذاکر نائیک صاحب نے مقلی استدال کی مخالفت میں ایک عمدہ مثال اسلام دہشت گردی یا عالمی بھائی چارے والے خطبے میں دی ہے: اس مناظر ہے میں گوشت خوری کے مخالفین کی دلیل یہ تھی کہ ٹھیک ہر پو دیے بھی جاندار ہیںلیکن ان کے اندر صرف تین حواس ہوتے ہیں جبکہ گاتے بکری بکرمے میں پانچ حواس ہوتے ہیں لھانا جانوروں کومارنا بڑا جرم ہے اور پودوں کو مارنااس کے مقابلے میں نسبتاً چھوٹا جرم ہے، ذاکر نالیک نے جواب دیا کہ اچھا چلو یہ فرض کرو کہ تمھارا ایک چھوٹا بھائی ہے جو پیدائشی گونگا بھرا ہے اس میں عام انسانو ںکے مقابلے میں دو حسیات کم ہیں اب فرض کیجیے کہ کوئی آپ کے بھائی کو مار دیتا ہے کیا اس وقت آپ جج کے سامنر جاکریہ کھنر کر لیے تیار ہوں گے کہ مائی لارڈ چوں کہ میرے بھائی میں دو حواس کے تھے لھٰ ذا مجرم کو کم سزا دی جائے نھیں بلکہ آپ کھیں گے کہ

____اسلام اورجد يدرائنس: في تناظر ميس ١٣٦٧ ____

عقلی موشکا فیاں اور دین مرات _____

مبحرم کو دگنی سزا دی جائے کیوں کہ اس نے ایک معصوم اور مجبور شخص پر ظلم کیا لھاذا اسلام میں بھی یہ منطق نھیں چلتی ہمیں خوق ہے کہ ذاکرنا نیک صاحب نے خور تنایم کرلیا کہ اسلام میں عقلی منطق نہیں چلتی بھی چل بھی جاتی ہے کیکن صرف اس منطق اور عقلیت پردین کے فہم کو مخصر رکھنایا مقید کرناعقل کا تقاضانہیں ہے۔

ایک عالم کاعقلی دلیل کی نصیات، اہمیت اور برتری کے سلسلے میں ایک شخص سے مباحثہ ہوا۔
موقف بدتھا کہ عقلی دلیل ہی تر جمان ساطع، بر ہان قاطع اور تغییر واضح ہوتی ہے۔ اس سے عالم نے کہا کیا
احف بن قیس اور ایک چھوٹا بچہ دونوں کو شہید کر دیا جائے تو دونوں کا قصاص یکسال ہوگا؟ یا احف بن قیس
کی عقل و حلم کی دجہ سے ان کا کچھے زیادہ ہوگا؟ اس نے کہا نہیں دونوں کا برابر ہوگا۔ عالم نے
فرمایا: پھرصرف عقلی و منطق و لیل کوئی چیز نہیں۔
فرمایا: پھرصرف عقلی و منطق و عقلی دلیل کا آغاز کیا۔ اسے جب تھم ملا کہ تھم اللہ پھل کرواور

آ دم کوئورہ کرونواس نے کہا میں اس ہے بہتر ہوں تونے مجھے آگ ہےاور اسے مٹی سے پیدا کیا ہے۔ ابلیس نے صرف عقل محض [Pure reason] پردلیل کی بنیا در کھی جو صرف طبیعی مسائل [Physical [Domain] میں تجزیہ کی صلاحیت رکھتی ہے،اس جزوی عقل [Partial rationality]نے اسے دھوکا دیا للزا خیر، الحق اور پچ کامعیار [Standard of Good & Truth] عقل نہیں ہوسکتی عقل جزئی حقیقت تک رسائی نہیں کر سکتی ہے۔ بہترین عقل وہ ہے جو مالک الملک کے حکم کو درست سمجھے بیروہ عقل ہے جس کو ہر کھنے کا پیانہ عقل ہے نہیں نکلتا ہا ہر ہے آتا ہے، وہ پیانہ وحی الٰہی ہے یعنی وحی بتائے گی کہ انسان عاقل ہے یانہیں اور عقلیت کا بیانہ یہ ہے کہ انسان مقام عبدیت کو تبول کر لے اور حقیقت مطلق کی اطاعت وامتاع میں خوشی محسوس کر تے تر آن بتا تا ہے : إِنَّ شَبِرَ اللَّهُ آبَ عندَ اللَّه الصُّبُّ النُّكُمُ الَّذِيْنَ لَا يَعْقِلُون ٢٢:٨] ،إنَّ شَبرً اللَّواآبَ عِنْدَ اللَّهِ الَّذِيْنَ كَفَرُوا فَهُمُ لَا يُوْمِنُونَ ﴿٥٩٨]، اَمَّنُ هُـوَ قَانِتُ انَاءَ الَّيْل سَاجِدًا وَّقَائِمًا يَحُذُرُ ٱلْأَخِرَةَ وَيَرُجُوا رَحُمَةَ رَبَّهٖ قُلُ هَلُ يَسُتَوى الَّذِيْنَ يَعُلَمُونَ وَالَّذِيْنَ لاَ يَغُلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْالْبَابِ٢٩:٣٩٦، اَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيْدًا فَاتَّقُوا اللَّهَ يَأُولِي الْآلَبَابِ الَّذِيْنَ امَنُوا قَدُ اَفْزَلَ اللَّهُ اِلَيْكُمُ ذِ كُسرًا [10: 10]ان آیات كالبلباب يهي سے كفقل سے كام ندلينے والے خدا كے زو يك بدرين جانوراور بہرے و گونککے لوگ ہیں ،الحق کاا نکار کرنے والے بدترین مخلوق ہیں ،نصیحت عقل والے قبول كُرت بين،معيار على قبوليت تقييحت به جوالقرآن ،الكتاب اورالحق كوقبول نه كرے وه صاحب عقل ہی نہیں ایمان لانے والے لوگ ہی صاحبُ عقل میں اوراللہ ہے انھیں ڈرنا چاہیے عقل جب وحی الٰہی کی تقليد قبول كرتى ہے تو وہ صرف عقل نبيس رجى وہ أيمان كے زمرے ميں آتى ئے جوعلم كااصل سرچشمہ ہے۔ ایک رایخ العقیدہ عالم نے ایک عقلیت پیند عالم ہے یو جیما مجھے ایپاکلمہ بتلا ئے جُس کا اول

ل وَاكْرِنَا مَّيْكَ أِنْ اسلام: ومِشْت كُردى ياعالمي بِعانى جِاره "مشموله خطبات وَاكْرِنَا مَّيْك مِسفِّع ٢٠ ر

_____اسلام اورجد يدسائنس: فيحتناظر من ١٣٧٧ ____

_____عقلی موشگافیاں اور دینی مزاج _____

شرک اور آخرا بیان ہو؟ عالم نے کہا میں نہیں جانتا پہلے عالم نے جواب دیا بیداللہ الا اللہ ہے۔ اگر کوئی لا اللہ کہہ کررک گیا تو کا فر ہوجائے گا۔ ای کلمہ کا اول شرک اور آخرا بیان ہے۔ دوسرا سوال ہو چھا کہ اچھا اللہ کہہ کررک گیا تو کا فر ہوجائے گا۔ ای کلمہ کا اول شرک اور آخرا بیان ہے۔ دوسرا سوال ہو چھا کہ اچھا بنا ہے گئی جوالت نے کہا مل ۔ انھوں نے فرمایا اللہ تعالی نے قل کے لیے دوشہا و تیں قبول فرمائی ہیں لیکن زنا کے لیے چار ضروری ہیں۔ عقل و منطق بہال اللہ تعالی اللہ کا کہ ہ مندر ہی ؟ _____اور پھر ہو چھا بتا ہے خدا کے بہاں روزہ بڑا ہے یا نماز؟ عقلیت پید مفتی نے کہانماز، انھوں نے فرمایا عورت چیش سے فراغت کے بعدروزوں کی قضا کرتی ہے لیکن نماز کی نہیں ، معلوم ہوا کہ صرف عقل کی نبیاد پر نہ ہی امور کے فیصلے اوران کی تعلمت معلوم کرنا ممکن نہیں۔ حضرے عہائ نے خارجیوں سے گفتگو کی تو ان کے عقل دلائل کا اس خوبصور تی سے ایمانی و

سفرے عبال کے حاربیوں سے سوق وہ میں کہ خارجیوں سے معنوں وہ میں کہ خارجیوں نے ان سے کہا کہ ہمیں حضرت علیٰ کی تین ہا تیں بہت بری نگیس ۔ وہ بیر کھکم اُنھوں نے آ دمیوں کو ہنایا جب کہ حکم خداوندی ہے:

إِنِ الْحُكْمُ إِلَّالِلْهِ إِلَّالِلْهِ إِلَّالِلْهِ إِلَّالِلْهِ إِلَّالِلْهِ إِلَّالِلْهِ اللَّهِ اللَّهِ ال

میں نے کہا کہ قرگوش کے سلسے میں چوتھائی درہم کا معاملہ اللہ تعالیٰ ہی نے بندوں کے سپرد
کیا اور انھیں ظُکُم بنادیا ہے۔ جواب میں اس آیت کریم کی طرف اشارہ ہے: فَحَرَ آءٌ مِثُلُ مَا فَتَلَ مِنَ
النَّعْمِ نَدِ حُکُمُ بِهِ ذَوْا عَدْلَ مِنْ کُمُ ۔ [پارہ ک، المائدہ] تو اس کا بدلہ ہیہ کہ جیسا اس نے تل کیا
ویسا ہی جانور دے اور تم میں کے دو تقداس کا فیصلہ کریں۔ احرام پہنے ہوئے حاتی کے شکار سے متعلق بی تم میں اگر ترگوش کو حالت احرام میں شکار کیا تو بدلے میں خرگوش ہی وینا ہوگا۔ اور زوجین کے بارے میں قرآن کی میں ہے: فَ اَبْعَدُوْا حَکُمًا مِنْ اَهْلِهُ وَ حَکُمًا مِنْ اَهْلِهَا [پ۵، النساء][ایک تشم مرد والوں کی طرف سے جیجو]

خرگوش، زوجین اور بندے کے معاملات میں حکم بنانا افضل ہے اور امت کے معاملات میں جس بے خوں ریزی بند ہوکرا ختلاف اتحاد وا تفاق میں تبدیل ہوجائے؟ کیاوہاں حکم نہ بنانا افضل ہوسکتا ہے؟انھوں نے کہامال صحیح ہے!

دوسرااعتراض ہے ہے کہ انھوں نے امیر المومنین بننے سے تو قف کیا اور علیحدہ رہے وہ امیر الکافرین ہیں امعاذ اللہ اہیں نے کہاا گر قر آن وسنت سے میں سے دلیل دوں تو مان لو گے؟ انھوں نے کہاہاں! میں نے کہا ہیں نے سا ہے اور میرا خیال ہے کہ صحیب بھی معلوم ہوگا کہ سلح حدیبہے کے روز سہیل بن عمر وکی رسول الڈسلی اللہ علیہ وسلم سے گفتگو ہوئی تو آپ نے حضرت علی سے کہالکھیے :

"هذا ما صالح عليه محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم"

ان سیموں نے کہا کہ اگر ہم آپ کو خدا کا رسول مان لیس تو جنگ ہی نہ کریں۔ آپ نے حضرت ملی سے خرمایا: علی اسے منادو ____ ابن عباسؓ نے کہا کیا میں تمصاری اس بات کا جواب دے دیا

اسلام اورجد بدسائن : عُنْ تَاظَر عَيْ ٢٢٨ _____

____عقلی موشگافیاں اور دبی مزان ______

ان مصول نے کہاہاں!

اب رہاجگ جمل وصفین کے بارے میں تمھارا میکہنا کدانھوں نے قبال کیا لیکن قیدی نہ بنا کے اور نہ مال فنیمت حاصل کیا۔ کیاتم اپنی ماؤں کو قیدی بنا کر دوسری عورتوں کی طرح آتھیں بھی اپنے اللہ عمور گے؟ اگر ہاں کہو گے تو انکار کتاب اللہ کرو گے اور اسلام سے نکل جاؤ گے۔ اب تم دو گراہیوں کے درمیان گھر گئے ہو۔

کوئی بھی چیز پیش کر سے میں کہتا کیااس سے نکل گیا؟ وہ کہتے ہاں!اس طرح ان میں سے دو ہزار خارجی ہمارے ساتھ واپس آ گئے اور صرف چھ سو باتی رہ گئے۔ تفصیل کے لیے اعلام الموقعین کا مطالعہ کیا جاسکتا ہے۔خارجی قل و غارت گری اور اپنے مخالفین کی خوزیزی میں مشہور تھے لیکن جب حق و صواب اور حکمت و موعظت کے ساتھ ان سے گفتگو گئی تو ان میں سے اکثر قبول حق پر آ مادہ ہوگئے اور جب انھیں قرآن تھیم پڑھ کر سایا گیا تو انھوں نے اس سے عبرت ونھیحت حاصل کی۔ انھیں مناسب طریقہ سے گفتگو کی دعوت قبول کرلی۔ جب منشد دلوگوں کو حرت ونھیحت اور نری سے تبدیل کیا جا سکتا ہے تو عہد حاضر کے طحد ، بے دین ، دین بے زار اور منشکک لوگوں کو کوگوں کو گوگوں کو بیا جا سکتا ہے تو عہد حاضر کے طحد ، بے دین ، دین بے زار اور منشکک لوگوں کو کوگوں کو بیا سکتا ہے۔

عصر حاضر کا مسئلہ یہ ہے کہ فقہا، متکلمین واعظین علاء نے لا ادری کہنا ترک کر دیا ہے لہذا وہ ہر مسئلے کا جواب دینے کی کوشش کرتے ہیں اور عوام کی درست رہنمائی سے قاصر رہتے ہیں۔ نائیک صاحب نہایت اخلاص کے ساتھ ادھور ہے علم کے ذریعے امت کی اصلاح کے لیے نکلے ہیں کاش وہ کہہ سکتے کہ لا احد ی تو اس بڑی ذمہ داری سے نج جاتے جے انھوں نے رضا کا رانہ طور پرخود قبول کرلیا ہے اسکا ی نے دمہ داری جوامت کے لیے مصابب کے نئے دریجے کھول رہی ہے۔

اعتراضات كرنے والے مقتراض كا عتراض كر تحت ميں مثلاً سورة كل كن آيت: وَ اللّٰهُ مَعَلَ لَكُمْ مِنَ أَذُواجِ وَ حَفَدَةٌ وَ دَ ذَقَكُمْ مِنَ الْعَلِيْتِ وَخَفَدَةٌ وَ دَ ذَقَكُمْ مِنَ الْعَلِيْتِ اَفَى الْبُعَالِيْ اللّٰهِ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ

اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر شي ٢٩٩ _____

____عقلی موشگافیاں اور دین مزاج _____

ٱلْحَمُدُ لِلَّهِ بَـلُ ٱكْثَرُهُمُ لَا يَعْلَمُونَ وَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَّجُلَيْنِ ٱحَدُهُمَا آبُكُمُ لَا يَقُدِرُ عَـلْي شَيْءٍ وَّ هُوَ كُلٌّ عَلَى مَوْلُهُ آيَـنَـمَا يُوَجِّهُةُ لَا يَأْتِ بِخَيْرِ هَلُ يَسْتَوِى هُوَ وَ مَنْ يَأْمُرُ ب الْعَدَل وَ هُو عَلَى صِوَاطٍ مُسْتَقِيْم [١٠] ٢٥ ٢٥ إليكن ديكهيُّ دنيايكن برارول يهارُكات دي گئے اگر پہاڑ دں کوکا ٹا نہ جائے تواس میں سے معدنیات کے ذخائر یعنی پتھروں کی انواع دانسام سے کیسے فیض اٹھایا جائے ؟ ظاہر ہے نائیک صاحب یہاں کوئی جواب نید ہے کیس گے ۔ وہ بیاعتراض بھی اٹھاسکتا ہے کہ سور قحل میں اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ اس نے گھوڑے اور خچر پیدا کیے تا کہتم ان برسوار ہوا دروہ تمھاری زندگی کی رونق بنیں ۱۸:۱۷ الیکن عهد حاضر میں تو جدید تهذیب وتدن کےظہور کے بعد گھوڑ ہےاور خیر تو زینت سات د نیابی نہیں رہے، د نیا کے اکثر حصوں میں علمائے دین بھی گلہ ھےاور گھوڑے برسواری کو تا ہل عزت شے نہیں بیھتے کیا آپ'' شیخ الاسلام'' کاا کراماس طرح کریں گے کہ انھیں گھوڑے یا گدھے پر بھا کر لے جائیں؟ پہ ظاہر بیاعتراض درست لگتا ہے کیونکہ عصرحاضر کے تعقل نے عیش وعشرت اور نہولت ک جوسوار ہاں بیدا کی بیںان کےسامنے گھوڑ ہےاور گدھے واقعی حیات دنیا کی زینت نظر نہیں آتے اور کسی عالم کو خچریا گدھے پرسواری کی دعوت دینا جدید حسی ذہن کو فی الواقع تو بین نظر آ ئے گا، کیونکہ بیطرز ممل عہد حاضر کے غالب طرز تعقل کے خلاف ہے، مگر بینظر کا قصور ہے، برطانید کی ملکہ سعودی عرب کے شاہ یخصوصی استقبال کے لیےشاہی تجھی میں لے کرانھیں بلٹھم پیلس جاتی ہےتو پوری دنیااورخود شہنشاہ اے خصوصی ا کرام داعز از سمجھتے ہیں کیونکہ یہ تعظیم عہد حاضر کے تعقل ہے بہم آ ہنگ ہو جاتی ہے،قر آن بتا تا ہے کہ جانوروں میں تمھارے لیے جمال ہے جب کہتم صبح انھیں چرنے کے لیے بھیجتے ہواور جب کہ شام انھیں واپس لاتے ہو ۲:۱۲ الیکن عبد حاضر کے فلسفہ جمال میں حانوروں کےاس حسن ، کمال اور جمال کے لیے کوئی جگذمہیں ہےفلیٹ شہراور جانورا یک ساتھ نہیں رہ سکتے جدید طرز زندگی فطری هیتی اصل طرز زندگی کو ہاتی ہی نہیں رہنے دیتا نہ شہروں میں باغات میں نہ کھیت نہ جرا گاہیں تو جانور کیسے رہیں گے اوراس کاحسن و جمال کون د کیھے گا؟ لہٰذا جمالیات کے نئے نظریات میں اس فطری حسن و جمال کا کوئی و کرنہیں ہوتا لیکن عمید قربان کے موقعے پر پوری امت اور اس کے امراء عالیشان محلوں میں رہنے والے متکبرین کے <u>بیج</u> جانوروں کے جمال ہے جس طرح لطف اٹھاتے ہیں اوران کے ساتھ جس طرح وقت گز ارتے ہیں وہ اس آیت کی حیائی کی محکم دلیل ہے مگر سائنسی ذہن اس دلیل کو بیجھنے ہے قاصر ہے۔

اسلام اورجد بدسائن : مع تناظر مين ١٣٤٠

عقلی موشگافیاں اور دینی مزاج _____

قرآن بقیہ سات معجزوں کے بارے میں خاموث ہے اب یہال خامش کا مقصد بنہیں ہے کہ ان سات معجزوں کی تحقیق میں عمر بسر کردی جائے کیونکہ مقصود صرف یاد و ہائی ہے، بیان واقعہ ہے کہ قوم فرعون معجزوں کے سامنے بے بس ہوگئی، اس کے جادو گر بھی بے بس ہو گئے، آیت کا مقصد اس تحقیق اور تلاش وجہتو میں وقت ضالع کر نانہیں ہے کہ بقیہ سات معجزے کیا تھے، ان کاذکر کیول نہیں ہواان معجزوں میں کیادکھایا گیا تھا؟

واقعہ یہ ہے کہ صرف عقل کی بنیاد پر کسی کورین وایمان کی تو نین نہیں ملتی بیتو نین انھیں ملتی ہے جوعظ کے ذریعے می حقیقت کو یا لینے کے بعد قلب میں تبدیلی محسوں کرتے ہیں تو انھیں ایمان کی توفیق نصیب ہو جاتی ہے،عقل صرف سوچنے کا ذریعہ ہے وہ حقیقت کو پانے والے ، ڈھونڈ نے والے آلات [Instruments] میں ہے ایک آلہ ہے بیآ لہ خودمطلوب ومقصود نبیں ہے۔ کفار مکہ نے علم عقل اور فطرت كآلات كة ريع رسول الله صلى الله عليه وسلم اوراصل بيت الله كو بهجيان ليا تفاقر آن كالفاظ میں مشرکین مکداوراہل کتاب زات رسالت مآ بگواپنے بیٹوں کی طرح بہجانتے تصای طرح وہ بیت المقدس کے بجائے بیت اللہ کی اصلیت سے بھی واقف تھے لیکن ان کے قلب نے انکار کر دیاان کے نفس نے تعقل قلبی ہے استفادہ نہیں کیا وہ خواہش نفس کے اللہ کی پرستش میں مبتلا رہے۔ قلب اس تفکر کو گہرائیوں کے ساتھ ایمان کے قالب میں ڈھالنے کا دسلہ ہے،اس لیے پیغیمر جب بھی آتے ہیں لوگوں ك قلوب كوبد لتے بيں ،ان ك فوادكو خاطب كرتے بيں ،ان كے درواز ة دل يرد ستك ديے بيں ،ان كے ول کی و نیا بد لنے کی تگ ودومیں گگےر ہتے ہیں کیوں کہ قر آن کےالفاظ میں' ایک تخص کے ہینے میں دو دل نہیں ہوتے'' للذا اس ایک دل کو خالق حقیق کے لیے خالص کردینا پیغمبروں کی کوشش ہوتی ہے۔ منافقین یہ ظاہرایمان لے آئے تھے گران کے ایمان کواللہ نے تسلیم نہیں کیاانھوں نے رسالت مآٹ کا ا نکارنہیں کیالیکن دل ہے آپ کی تصدیق نہیں کی ،ای لیے قر آن نے ارشاد کیا کہ بیرمنہ ہے کہتے ہیں مگر ول _ ايمان تبيل لاتے: يَنَانُهُ الرَّسُولُ لا يَحُزُنكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفُو مِنَ الَّذِينَ قَالُوٓ ا امَنَّا بِاَفُواهِهِمُ وَ لَمُ تُؤْمِنُ قُلُوبُهُمُ وَ مِنَ الَّذِينَ هَادُوا سَمَّعُونَ لِلْكَذِب سَمَّعُونَ لِقَوْم اخَرِيُنَ لَمُ يَأْتُوكَ ۚ يُمَرِّفُونَ الْكَلِمَ مِنُ ۗ بَعُدِ مَوَاضِعِهِ يَقُولُونَ اِنُ اُوْتِيْتُمُ هَلَا فَخُذُوهُ وَ اِنَّ لَّـمُ تُـوْ تَـوُهُ فَـاحُذَرُوا وَمَن يُردِ اللَّهُ فِتُنتَهُ فَلَنُ تَمْلِكَ لَهُ مِنَ اللَّهِ شَيِّنًا أولَيْكَ الَّذِيْنَ لَمُ يُردِ اللَّهُ أَنْ يُطَهِّرَ قُلُوبَهُمُ لَهُ مَ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ وَّ لَهُمُ فِي الْأَخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيُمٌ ﴿ ٣١٥٥] اگرایمان عقلی دلاکل برمنحصر ہوتا تو اہل کتا ہے ایمان لے آتے ،قر آن کے الفاظ میں وہ رسول القد صلی اللہ عليه وسلم کواس طرح بچاہتے تھے جس طرح اپنے بیٹوں کو پہچاہتے ہیں وہ عقلی طور پر آپ کی بعثت ہے متفق تنصيكين ان كادل السيسليم نبيل كرتا قعا، ان كي خوا ہش نفس اور تكبر ضداورا بي قوم كي عظمت اس عقلي دلیل کولبی دلیل میں تبدیل کرنے پر آمادہ نہ تھی، البذاعقلی یقین کے باد جودوہ آخر تک قابلی یقین سے محروم ر ہے اور دنیاو آخرت دونوں بر بادکر لی۔ ای لیے قر آن نے واضح کردیا کہ جس نے دل کی رضا مندی

____اسلام اورجد يدسائنس: خ تناظر عن اسم

عقلی موشگافیاں اور دینی مزاج

ے كفركو قبول كرليا اس پرالله كاغضب ہے: مَنْ كَفَرَ بِاللّهِ مِنُ مَ بَعُلِهِ إِيْمَانِةِ إِلَّا مَنُ أَكُرِهَ وَ قَلْبُهُ مُطُمَئِنَّ مَ بِالْإِيْمَانِ وَ لَكِنُ مَّنُ شَوَحَ بِالْكُفُرِ صَدُرًا فَعَلَيْهِمُ غَضَبٌ مِّنَ اللّهِ وَ لَهُمُ عَذَابٌ عَظِيْمٌ [٢١:١٧-١] - ابوجهل كعبر كردول ميں جهب كرقر آن سنتا تھا اس كادل بيكس جا تھا كين اس كا تكبر آ رُے آتا تھا كہ ية قرآن اس شبر كردوبڑے آوميوں پر كيوں نہيں اترا؟

سورة انبیا، بیل حضرت ابرائیم اوراس عبادت گاہ کے مقتدیوں کا مکالمہ آیت ۱۲۵۳ میں انفصیل ہے آیا ہے، جب حضرت ابرائیم نے تمام بتوں کوریزہ ریزہ کردیا اور کفار مندر میں عبادت کے لیے گئے تو بڑے ، جب حضرت ابرائیم نے کہ ہمارے معبود ول کے ساتھ یہ ظلم کس نے کیا، انفیس بتایا گیا کہ ایک نوجوان ابرائیم ہے جو بتوں کو برا بھلا کہتا ہے انھیں اوگوں کی موجود گی میں طلب کیا گیا اور سوال حضرت ابرائیم ہے جو بتوں کو برا بھلا کہتا ہے انھیں اوگوں کی موجود گی میں طلب کیا گیا اور سوال حضرت ابرائیم سے بدیو چھا گیا کہ: قَالُو الله اللّٰہ اللّٰه فَعَلَمْ هَذَا بِالْهَبَتِنَا يَابُور هِيمُ إِن كَالُو المَنظِقُونَ معبود ول كے ساتھ يمام تم نے كيا؟ قَالَ بَلُ فَعَلَمْ عَلَمُ كَبِيرُ هُمُ هَلَدًا فَسُنلُونُهُمْ إِنْ كَالُوا اَينُطِقُونَ اس سورة الانبیاء: ۲۳ آپ نے فرایا ''ان کے بڑے بت ہے معلوم کرواگر یہ ہولئے ہول''۔

کفاراس عقلی ولیل پرسششدرہ ہوگے: فَسَرَج عُوْ الِنْسِي اَ مُنْفَسِهِم فَفَالُواۤ اِنْکُم اَنْتُمُ الطُلِمُونَ الانبیاء، ۱۲ اور آپس میں کہنے گئے بیتک ہم ہی ظالم ہیں : مُنم نُکِسُوا عَلَی رُءُ وُسِهِم الطُلِمُونَ الانبیاء، ۱۳ اور آپس میں کہنے گئے بیتک ہم ہی ظالم ہیں : مُنم نُکِسُوا عَلی رُءُ وُسِهِم اللَّهُ عَلِمُتَ مَا هَوْ لَاءِ يَنْطِقُونَ الانبیاء، ۱۵ النبیاء، ۱۵ ایک جرتم الله وجود کریوں ایسے بتوں کو پوجتے ہوجونہ سمیں کوئی فائدہ دے تیس نہ نقصان پہنچا تعیں ؟ کفار عقلی طور پر مطمئن سے لیکن قلبی طور پر مطمئن نے لیکن قلوں کے قلوں کو قلوں کو تعلی فائدہ دے تیں۔ دلوں کو فتح کرنا ہی اصل فتح ہے عقل تو آسانی ہے مغلوب ہوجاتی ہے لیکن عقل سے انکار تنجی کہا کہ فیر آستہ ہے ، شرکین مکہ کو نبوت اور رسالت سے انکار فیل ساتھ نہ دریا کہا تا ہے اور فوا سے بہتر کین مکہ کو نبوت اور رسالت سے انکار نہیں تعالی ہو ان کا اعتراض یہ تھا کہ یہ نبوت بنی ہاشم کو کیوں عطا کی گئی؟ ان کا اعتراض سے تعلی رہوں کے بڑے آ دمیوں میں ہے کئی پر کیوں نہ اتر اعتراض صرف یہ تھا کہ '' کہتے ہیں یہ قرآن دونوں شہروں کے بڑے آ دمیوں میں ہو تی کی ان کا اعتراض ہو تا ہی کفار مشرکین کی خواہش ہے تھے نہیں ہوئی۔ کیا تیرے درب کی رحت یہ لوگ تقسیم کرتے ہیں' آالو خرف آ سے اسما وہ قرآن اور نبوت کا نزول طائف اور مک کئی رجت یہ لوگ نہیں ہوئی۔ انہی کفارمشرکین کی خواہش ہے تعیم نہیں ہوئی۔ انہی اور ان کے سوائی کا ای ای اس قرر زیادہ ہوئی ہے کہ اللہ تعالی رسالت مآب اور صحابہ کرام کو ہوایت برطاخ بی کہ ان کا دریع بنتی ہوئی ہے یہ بوت اس قرر زیادہ ہوئی ہے کہ اللہ تعالی رسالت مآب اور صحابہ کرام کو ہوایت فریاتے ہیں کہ:

اسلام اورجديد سائنس: فع تناظريس ٢١١٢

____عقلی موشگافیاں ادر دینی مزاج _____

تم مع محبت نبيس ركعة ، رسالت مآب ليمن رحمت اللعالمين كوالله تعالى حكم وية بيس كدا بني كفار اور منافقين كرساتي فق مع بيش آيء يَناكِهُا السَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَ الْمُنفِقِينَ وَ اعْلُظُ عَلَيْهِمْ وَ مَاوُهُمُ جَهَنَّمُ وَ بِنُسَ الْمَصِيْرُ [سورة التوبة ٢٠٠]

رسالت مآب اپن قوم کے انکار پر کس قدرافسردہ اور دل گرفتہ تھے، ان کوجہنم ہے جنت کی طرف لانے میں کس قدر ہے تاب تھے کہ اللہ تعالیٰ سے رسالت مآب صلی اللہ علیہ وَ کلم کی ہے دل گرفگی اور ول سوزی نہ دیکھی گئی اور قر آن کی آیت نازل ہوئی کداگر پیر کفارا بمان نہ لائیں گے تو کیا آپ ان عِمْ مِين ا فِي جان دے دیں گے: 'لَعَلَّکَ بَاحِعٌ نَفْسَکَ اَلَّا يَكُونُنُوا مُؤْمِنِيْنَ ''رَجمہ:'' كيا آ ب اپنے کواس فکر میں ہلاک کر کے رہیں سے کہ بیاوگ ایمان لانے والے نہیں بنتے''۔ اسورہُ الشعراء: ا]فلا تذهب نفسك عليهم حسرات [الفاطر:٣]' ان لوگول كے حال رغم كر كے كہيں آپ جان نه دے بیٹھیں' ۔ ترجمہ: وہ اپنی تبلیغ پر کوئی اجرنہیں ما نگتے الساء: ۲] وہ صرف ان کی اصلاح ے حریص، آخرت کی بہتری کے طالب، ان کی اخروی کامیابی کے لیے بے تاب ہوتے ہیں اور پیہ اخلاص کی انتہا ہے۔ پیمبروں کواپنی امت ہے کس قدر محبت ہوتی ہے اس کا ایک اور ثبوت روز قیامت اللہ تعالى كاحضرت عيني سے وہ مكالمه ب جوسوره ماكده ميں بيان مواہم آيت ٩٠١ سے ١١٥ تك الله تعالى نے اینے وہ انعامات گنائے جوحضرت عیستی کو ملے تھاس کے بعدیدا حیانات یاد دلا کر پوچھا'' اے عیسی ا بن مریم! کیاتم نے لوگوں ہے کہاتھا کہ خدا کے سوا جھے اور میری ماں کو بھی خدا بنالو؟ تو وہ جواب میں عرض کریں گے سِحان اللہ یہ میرا کام ندتھا کہ وہ بات کہتا جس کے کہنے کا مجھے حق ندتھاا گرمیں نے ایسی بات کبی ہوتی تو آپ کوضر ورعلم ہوتا، میں نے تو ان ہے اس کے سوا کچھ نہ کہا جس کا آپ نے حکم دیا تھا کہ اللہ کی بندگی کرویا جومیرارب بھی ہےاورتمھارارب بھی میں،اس وقت تک ان کا گلران تھا جب تک میں ان کے ورمیان تھا، جب آپ نے مجھے واپس بلالیا تو آپ ان پرنگران تھے اور آپ تو ساری ہی چیزوں پرنگران ہیں''۔اپنی امت کے شرک ، کفر ،عصیان اور طغیان کا قیامت کے دن اللہ تعالیٰ کے ذریعے علم ہونے اور بیہ جانے کے باوجود کہ اللہ تعالٰی کے یہاں ہر گناہ کی بخشش ہے سوائے شرک کے حضرت عیسیٰ کی وہ التجادل کو پارہ پارہ کردیتی ہے اللہ کی طرف ہے آپ کی امت کے شرک کے اعلان کے باوجود بارگاہ رب العزت مِينَ التِّاكَ القاط ويَصِي: إِنْ تُعَذِّبُهُمْ فَإِنَّهُمْ عِبَادُكَ وَ إِنْ تَغْفِرُ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيْزُ الْحَكِيْمُ ''اےاللہ اباگرآپ انھیں سزادیں توہ آپ کے بندے ہیں ادراگر معاف کردیں تو آپ غالب ووانا بین ' ۲۱۱۸:۵ ماش حضرت عیسی کی بیآ رز وتمنا بهارے متحارب وینی گرو بول کے قلب سے گزرتی تو وہ کلمہ گومسلمانوں کے بارے میں انہی جذبات کے ساتھ بارگاہ البی میں دعا گوہوتے اور روئے زمین پراللہ کی عدالت قائم کرنے کی کوشش نفر ماتے۔

۔ پیمبر اور ان کے امتیٰ جب کفار مشرکین ہے اس ورجہ محبت کرکے انھیں دعوت ایمان دیتے

اسلام اورجديد سائنس: يخ تناظر شي ٣٤٣_____

_____عظی موشگافیاں اور دین عزاج _____

بیں تو وہ ایمان لے آتے ہیں۔ لیکن ندا کرے، مناظرے، مجادلے، سیمنار، کانفرنس، ٹاک شوز، شو پرنس کے انداز واسلوب اختیار کرے، تالیاں پیٹ کر اور واہ واہ کے نعر لگوانے ہے دین کی نصرت نہیں ہوتی۔ کفار کو دین کی جانب را غب کرنے کے لیے سائنس کے ہتھیارے و سیلے کا کام لیمنا احسن رو پنہیں کفار مکہ بھی کہتے تھے کہ ہم تو بس بتول کواس لیے بوجے ہیں کہ ہمیں اللہ ہے تریب کردیں الزمرا اعجد جدید کے مفکرین کاسائنس کے بارے میں کم وہیش بھی موقف ہے کہ ہم سائنس کواس لیے بوجے ہیں کہ اس کے ذریعے کفار کواسلام ہے قریب لے آئیں، جدیدیت پہندی کے شوق میں اور کفار کو مطمئن کرنے کے لیے ہمارے دانشور بعض عجیب دلائل قرآن سے نکال لاتے ہیں۔

معجزات مویٰ ہے جدیدیت پیندوں کااستدلال اوراس کی حقیقت:

حضرت مویٰ نے جادوگرول کواپنے عصاءاور ید بیضاء سے شکست دینے کے بعد کیاد نیا بھر میں جادو کے کمالات دکھانے والے ادارے قائم کیے؟ جہال سے جادوگروں کو دعوت مبارزت دے کران کے جادد کا تو زمیش کیاجا تا اور معجز ہے دکھا کردین کی تبلنے کافریضہ انجام دیا جا تا تھا۔

سوال ہیں ہے کہ یقیہ سات نشائیوں یا مجزات کا قوم فرعون پر کیااثر ہوا؟ کیاوہ تمام مجزات ہیں جادد سے متعلق شے؟ طاہر ہے میہ بالکل غاطرزاستدلال ہےان مجزات کی تفصیل سورۃ اعراف میں پڑھی جاسکتی ہے۔ جادو حضرت موٹی کی قوم سے خاص نہیں جادو اور سحر کے کمالات ونیا کی ہرقوم میں موجود

اسلام اورجد پدسائنس: مع تاظر میں ۱۸۲۳ ____

عقلی موثدگافیاں اور دینی مزاج _____

تھے۔اور آج بھی دنیا کے اربوں لوگ جادو ہے خوف زوہ ہوجاتے ہیں۔امریکہ یورپ میں جادوگروں کو اہم مجھاجا تا ہے۔وادوگرآج بھی جیران کن کمالات دکھاتے ہیں امریکہ کا ایک مشہور جادوگر جس نے جسمہ آزادی کو ہزاروں لوگوں کے سامنے کی منٹ تک کے لیے غائب کردیا اور شدید مردی میں فقط انجماد کے باوجود کئی گھنٹے گرم لباس کے بغیر تھلی فضامیں کھڑار ہا۔ انبیاء پر کفار کا مشتر کہ اعتراض: ساحرو مجنون:

قر آن حکیم بتاتا ہے کہ جب بھی کوئی پیغیمرا پی قوم کے پاس آتا ہے تو کفارومشر کین اے ساحر،اس كالم كوجادو،اس كِعلم كوجادوگرى يا پنجبركوساحرو مجنون قراردية بين تحليلاك مَا أتنى الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِهِمْ مِّنُ رَّسُول إِلَّا قَالُوا سَاحِرٌ أَوْ مَجُنُونٌ اَتَوَاصَوُا بِهِ بَلُ هُمْ قَوْمٌ طَاعُونَ amtar:01_{7 ا} رجہ: یونمی ہوتارہا ہے ان سے پہلے کی قوموں کے پاس بھی کوئی رسول ایسانہیں آیا جسے انھوں نے بیند کہاہوکہ میساحرہے یا مجنون ہے۔ کیا ان سب نے آپس میں اس پرکوئی مجھوتہ کرلیا ہے؟ نہیں بلکہ پیسب سرکش لوگ میں مصور صلی الله علیہ وسلم کی جانب ہے مجزے کی تمنا کے جواب میں الله تَتَالُ ئُوْمِايِا: وَ لَوُ نَزَّلُنَا عَلَيْكَ كِتِبًا فِي قِرُطَاسِ فَلَمَسُوهُ بِآيُدِيْهِمُ لَقَالَ الَّذِيْنَ كَفَرُو ٓ ا إِنْ هلـذَ آ إِلَّا مِسِحُورٌ مُّهِينٌ [٧:٧] ترجمه: الرجم لكهي لكها أي كتاب اتاردينة أتب بهي كفاري كهي كه يتحر مبین ہے۔قر آنی آیات میں جہاں جہاں تحراور جادو کا ذکر ہے دہاں بیشتر آیات حضرت موتیٰ اور فرعون كى قوم سے متعلق ہيں اس ليے متجد دين كويہ خلط محث ہوا كەقوم فرعون كا اختصاص جاد وگرى تقالبنداا ي علم ہے اس کا ازالہ اور امالہ کیا گیا ۔اس محرف دلیل کوتخلیق کرنے کی ضرورت اس لیے بھی پیش آئی تا کہ مسلمانوں کواس بات پر آمادہ کیا جاسکے کہ حضرت موسیٰ کے راہتے پر چلوجس طرح انھوں نے اسپے دور میں اپنی قوم ہے مقابلے کے لیے اس قوم کے علم ہے مماثل گراعلیٰ ترین علم جاد و حاصل کر کے اپنی قوم کو فنکت دی بالکل ای طرح تم بھی اپنے وشن یعنی مغرب کے علم سائنس کے مقابلے میں اس سے اعلٰ ترین علم سائنس حاصل کرے اسے فکست دے سکتے ہوا گرتم پیاکام نہ کر سکے تو امت مسلمہ کودنیا میں مہمی عروج نہیں ل سکتااورز وال اس کامقدرر ہے گا۔ یہ دلیل دیتے ہوئے وہ امت کوقر آن کے بتائے ہوئے رائے ہے منحرف کرنا جا ہتے ہیں جو واضح کرتا ہے کہ انبیاءا پے عہد میں اپنی دعوت اپنے منہاج علم کے مطابق دیتے ہیں کفار کے منہاج علم ہے مشتر کہ منہاج تلاش کرکے دعوت نہیں دیتے ای لیے قوم موسیٰ کو پیچکم نہیں دیا گیا کہتم تعلیم بالغان کے مراکز قائم کرواور فرعونی سائنس ونیکنالوجی میں کمال حاصل كرك اس كامقابله كرو بلكه ان كوتكم ديا كياكيتم في صلوة كانظام ترك كرديا ب، لبذاسب سي بيلح نظام صلاة تايم كرو: وَ أَوْحَيُنَا إِلَى شُوسْنِي وَ أَجِيبِهِ أَنُ تَبَوَّا لِقَوْمِكُمَا بِمِصْرَ بُيُوتًا وَ اجْعَلُوا بُيُوتَكُمُ قِبْلَةً وَ أَقِيْمُوا الصَّلُوةَ وَ بَشِّر الْمُؤمِنِينَ (١٠: ٨٠] كَمُازُمُون كَمَعران بي كاستون ہے، جب دين كاستون باتى ندر ئے توامت كيسے باتى روئىتى ہے؟ اورا كرر ہے كى تو حالت غلاقى

اسلام اورجد بدسائن في تناظر عن ١٣٧٥ -

____عقلی موشگافیاں اور وینی مزاج _____

میں رہے گی جیسا کہ بنی اسرائیل کا حال تھا۔ جوامت اپنی عبادت گاہوں کوفراموش کرد ہے جہاں خدا کا نام لیا جاتا ہے اورعبادت ترک کرد ہے وہ امت غلام نہ بنے تو اور کیا کر ہے، جوامت اللہ کی غلامی سے نگل جاتی ہے اور عبادت ترک کر چڑھ دوڑتی میں ۔امت مسلمہ کا جاتی ہے۔ لیا ہی ساری تو میں لا وُلشکر لے کر چڑھ دوڑتی میں ۔امت مسلمہ کا حال بنی اسرائیل سے کچھ بہتر اس لیے ہے کہ اس کی عبادت گاہیں ابھی موجود ہیں ادر اللہ تعالیٰ کی عبادت فاہری کا عمل جاری وساری ہے گرعبادت واطاعت قلبی کے خاشمہ کے باعث بیامت در بدر شوکریں کھارہی ہے۔

قرآن سے معلوم ہوتا ہے کے صرف حضرت موتل کو جادوگرکا خطاب ہیں ملا ہر تغیر ، رسول اور بی کے ساتھ یکی صورت عال رہی ، حضرت صالح کو جی ان کی قوم نے جادوگر قرار دیا: قالُو ٓ ایّسَمَ آئیت مِسن الْمُسَحِّرِیُنَ آلامَ دیا گیا: قَالُو ٓ ایّسَمَ آئیت مِسن الْمُسَحِّرِیُنَ آلامَ دیا گیا: قَالُو ٓ ایّسَمَ آئیت مِسن الْمُسَحِّرِیُنَ آلامَ دیا گیا: قَالُو ٓ ایّسَمَ آئیت مِسن الْمُسَحِّرِیُنَ آلامَ دیا گیا: قَالُو ٓ ایّسَمَ آئیت مِسن الْمُسَحِّرِیُنَ آلامَ اللهَّ عِلْمُونَ الشَّیطِیْنَ عَفْرُوا ایَعَلِمُونَ تَعَلَّمُونَ الشَّیطِیْنَ عَلَی مُلکِ سُلیَمُنَ وَ مَا کَفَرَ سُلیَمُنَ وَ لکِنَّ الشَّیطِیْنَ کَفَرُوا یَعَلِمُونَ النَّاسَ السِحِرَ وَ مَا آئیزِلَ عَلَی مُلکِ سُلیَمُنَ وَ مَا کُفَرَ سُلیَمُنَ وَ لکِنَّ الشَّیطِیْنَ کَفَرُوا یَعَلِمُونَ حَتَٰی یَقُولُ آلَ اِنَّمَا تَحُنُ فِئَنَةَ قَلا تَکَفُرُ فَیَتَعَلَّمُونَ مَا یَضُرُهُمُ وَ لَا یَنْفَعُهُمُ وَ لَا یَکُنُوا مَا النَّاسَ السِّحُونَ وَ مَا یُفَرِقُونَ بِهِ بَیْنَ الْمَرَءُ وَ ذَوْجِهِ وَ مَا مُنْ الْمَرَءُ وَ ذَوْجِهِ وَ لَا یَنْفَعُهُمُ وَ لَا یَنْفُولُهُمُ وَ لَا یَنْفُولُ اللّٰ اللّٰمِونَ اللّٰمِولَى اللّٰمِونَ اللّٰمِونَ اللّٰمِونَ اللّٰمِونَ اللّٰمِونَ اللّٰمُونَ اللّٰمُونَ اللّٰمُونَ اللّٰمِونَ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُونَ اللّٰمُ اللّ

کفار کمہ رمالت مآ بسلی الله علیہ وسلم کوماح اور مجنون کہتے تھے، الله تعالیٰ فرماتے ہیں [اسے ثُمدًا] اگر ہم اُن پرآ مان کا دروازہ کھول ویں اوروہ دن وہاڑے اس میں پڑھے تھے، الله تعالیٰ فرماتے ہیں وہ یہی کہتے کہ ہماری آ تکھول کودھوکہ ہورہاہے، بلکہ ہم پر جاد وکر دیا گیا ہے: وَ لَمُو فَسَّحُ سُسنَ عَلَيْهِمُ بَابًا مِنَ السَّسَمَاۤ ءِ فَظُلُوا فِیْهِ یَعُو جُونَ لَقَالُوٓ ؟ اِنَّسَا السَّجَرَتُ اَبْصَارُ نَا بَلَ نَحُنُ قَوْمٌ مَّسُحُورُونَ السَّسَمَاۤ ءِ فَظُلُوا فِیْهِ یَعُو جُونَ لَقَالُوٓ ؟ اِنَّسَا اللَّهُونَ اَبُعَ اَنْ عَلَیْ مَنْ الْعَلَمُونَ اِنْ الطَّلِمُونَ اِنْ الطَّلِمُونَ اِنْ الطَّلِمُونَ اِنْ الطَّلِمُونَ اِنْ تَشِيعُونَ اِلَّا رَجُلًا ہو: اَوْ یُدُلُقَی اِلَیْهِ کَسَرُ اَوْ تَکُونُ لَهُ جَنَّةً یَّا کُلُ مِنْهَا وَ قَالَ الظَّلِمُونَ اِنْ تَشِیمُونَ اِلَّا رَجُلًا مَنْ الْفَلْمُونَ اِنْ تَشِیمُونَ اِلَّا رَجُلًا مَنْ الْفَلْمُونَ اِنْ تَشِیمُونَ اِلَّا رَجُلًا مَنْ الْفَلْمُونَ اِنْ تَشِیمُونَ اِلَّا رَجُلًا مَالِیْ الْفَلْمُونَ اِنْ تَشِیمُونَ اِلَّا رَجُلًا مَدِ اَنُو تَنَکُونَ اِلَّا رَجُلًا اللَّالِمُونَ اِنْ تَشَیمُونَ اِلَّا رَجُلًا مَنْ الْفَلْمُونَ اِنْ الْظَلِمُونَ اِنْ الْسَلِيمُ الْ مَنْ الْمَنْ الْمُؤَلِّدُ اِنْ الْمَالِمُونَ اِنْ الْمَظُلِمُونَ اِنْ الْمَالِمُ الْمَالِمُونَ اِلَّا رَجُلًا الْمُؤْمُونَ اِنْ الْمَالِمُونَ اِنْ الْمَقْلِمُ اَنْ الْمُؤْمُونَ اِنْ الْمُؤْمُونَ اِنْ الْمَقْلِمُونَ اِنْ الْمَالِمُ اَنْ الْمُؤْمُونَ اِنْ الْمَقْلِمُونَ اِنْ الْمُؤْمُونَ اِنْ الْمَالِمُ الْمَلْمُونَ اِنْ الْمُؤْمُونَ اِنْ الْمُؤْمِنَ الْمَالِمُ الْمَالِمُونَ اِنْ الْمُؤْمُونَ اِنْ الْمُؤْمُونَ اِنْ الْمُؤْمُونَ اِنْ الْمُؤْمِنَ اِنْ الْمُؤْمُونَ اِنْ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمُونَ الْمُؤْمُونَ اِنْ الْمُؤْمُونَ اِنْ الْمُؤْمُونَ اِنْ الْمُؤْمُونَ اِنْ الْمُؤْمُونَ اِنْ الْمُؤْمُلُ الْمُؤْمُونَ اِنْ الْمُؤْمُونَ اِنْ الْمُؤْمُونَ الْمُؤْمِنَ اِنْ الْمُؤْمُونَ الْمُؤْمُونَ الْمُونَا الْمُؤْمُونُ الْمُونَ الْمُؤْمُونَ الْمُع

اسلام اورجد يوسائنس: في تناظر ميس ٢٧٦ ____

____عقلی موشگافیاں اور دینی مزاج _____

مَّنسُنحُوزُا [٨:٢٥]اے پِنجبرٌ!اگر نمھارےاو برکوئی کاغذیمں لکھی لکھائی کتاب بھی اتاردیتے اورلوگ اے اپنے ہاتھوں سے چھوکر بھی دکھے لیتے تب بھی جنھوں نے حق کا انکار کیا ہے وہ یہی کہیں گے کہ بیتو صرت جادوب: وَ لَوْ نَزَّلُنَا عَلَيْكَ كِتُبًا فِي قِرُطَاسِ فَلَمَسُوهُ بَايُدِيْهِمَ لَقَالَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا ا إنُ هلدُ آلِلاً سِسخسرٌ مُبينُ لل [2:4]اب اكرات بي أن بهت بين كداوكومر في عاجدتم دوباره المُحائ جاءً كَتُو منكرين فوراً بول المُصة بين كدية وصرح جادوكري ب: وَ هُوَ الَّذِي حَلَقَ السَّمُواتِ وَ ٱلْأَرْضَ فِي سِتَّةِ آيًامٍ وَّ كَانَ عَرْشُهُ عَلَى الْمَآءِ لِيَبْلُوَكُمُ أَيُّكُمُ ٱحْسَنُ عَمَلًا ۚ وَلَيْنُ قُلَّتَ إنَّكُمُ مَّبُعُوثُونَ مِنْ مُ بَعُدِ الْمَوُتِ لَيَقُولَنَ الَّذِيْنَ كَفَرُوْ ٓ ا إِنْ هَٰذَاۤ إِلَّا سِحُرَّمُبِينٌ [اا: ٤] اورظالم آپیں میں سرگوشیاں کرتے ہیں کہ پیشخص آخرتم جیساایک بشر ہی تو ہے پھر کیاتم آتکھوں وكِصِ جادوكِ يُعندے مِين يُحِمُّنُ جاوَكَ: ﴿ لَاهِيَةَ قُلُوبُهُمُ وَ اَسَرُّوا النَّجُوَى الَّلِينَ ظَلَمُوا هَلُ هَذَا إِلَّا بَشَرٌّ مِثْلُكُمُ الْقَتْأَتُونَ السِّحْرَ وَ أَنْتُمُ تُبُصِرُونَ [٣:٢] إن كافرول كما من جب تن آیل حضور معه الکتاب اتوانھوں نے کہدویا کہ بیتو صرت کے جادو ہے : وَ إِذَا تُتُسلَّى عَلَيْهِمُ النَّهُ المِيَّنَا قَـالُـوُا مَا هٰلَـٰدَآ لِلَّا رَجُلٌ يُرِيُدُ أَنُ يَّصُدَّكُمُ عَمَّا كَانَ يَعُبُدُ ابْنَآؤُكُمُ وَ قَالُوا مَا هَلَٰذَآ الِّلَآ اِفَكُ مُّ فُتَرًى وَ قَالَ الَّذِيْنَ كَفَرُوُا لِلْحَقِّ لَمَّا جَآءَ هُمُ إِنْ هَذَآ إِلَّا سِحُرٌ مُّبِيْن [٣٣:٣٣]كولَ نشانى د کھتے ہیں تو تصفھوں میں اڑاتے ہیں اور کہتے ہیں کہ بہتو صریح جادو ہے: وَ فَالُوْ ٓ ا إِنَّ هَاـٰ ذَ آ إِلَّا سِبِـحُرٌ مُبين [١٥:١٥] مرجب ووجن [القرآن]ان كي ياس آياتو الصول نے كهدديا كديتو جادو إدرجماس كُومان بيانكاركرتي بن: وَلَهَا جَانَهُمُ الْحَقُّ قَالُوا هاذَا سِحْرٌ وَإِنَّا بِهِ كَلِهُرُونَ ٢٣٠:٣٣٠] ان کو جب ہاری صاف صاف آیات سائی جاتی ہیں اور حق ان کے سامنے آ جاتا ہے تو بیکا فراوگ اس كَ مَتَعَلَّلَ كَتِيّ بِينَ كَدِيرُو كَالْ جَادوب، وَإِذَا تُسْلَى عَلَيْهِمُ النُّمَنَا بَيَمَٰتٍ قَالَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا لِلْحَقِّ لَـمَّا جَآءَ هُمُ هٰذَا سِحُرٌ مُّبِينٌ [٧٠:٧] قيامت كَي كُمْرِي فريب آئي اورجا ند بهت مَّاي مران لوكول کا عال یہ ہے کہ خواہ کوئی نشانی دیکھ لیس منھ موڑ جاتے ہیں اور کہتے ہیں کہ بہتو جاتیا ہوا جادو ہے:افْتَسَرَ بَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ وَإِنْ يَرَوُا ايْةً يُعْرِضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُّسُتَمِرٌ [٢٠١:٥٣][وليدين مغیرہ] آخر کار بولا کہ یہ بچھنییں ہے مگرایک جادو [قر آن] جو پہلے سے چلا آر ہاہے۔ ۲۴:۷۳ منگرین كَهِنْ لِلْكُكَدِينِ [مُمرًا ساحرب: وَعَجِبُوا أَنُ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِّنُهُمْ وَقَالَ الْكُفِرُونَ هذا سلحِرٌ كَذَّابٌ ٢٨٦٣٨] كفار كمه نے كہا ، دونوں جادو ميں [تورات اور قر آن] جوا يك دوسرے كى مردكرتے بِين: فَلَمَّا جَآءَ هُمُ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِنَا قَالُوا لَوْ لَا أُوْتِنَى مِثْلَ مَاۤ أُوْتِنَى مُؤسنى أَوْ لَمُ يَكُفُرُوا بِـمَـآ أُوتِيَ مُوسَى مِنْ قَبُلُ قَالُوا سِحُرِن تَظْهَرَا ۚ وَ قَالُوآ إِنَّا بِكُلِّ كَفِرُون [٣٨:٢٨] السرير مُنکرین نے کہا کہ پیخص[محمر] تو کھلا جاد وگرہے۔

ان آیات ہے معلوم ہوا کہ جادوگری کاعلم ہرقوم میں موجود رہا ہے لہذا ہرقوم اپنے انبیاء کا

____اسلام اورجديدسائنس: فع تناظر في ٢٧٧ ____

عقلی موشرگافیاں اور دین مزاج _____

انکارکرنے کے لیے ان پرجادوگری کا الزام عائد کر کے ان کی نبوت سے منکر ہوگی ، بیمعاملہ صرف حضرت موسیٰ کے ساتھ خاص نہیں ہے بلکہ رسالت مآب کو بھی انہی الزامات کا سامنا کرنا پڑا بیتمام کفار ، تمام منکرین حق اور اقوام عالم کے تمام اشرار کا اجماعی تاریخی روبیہ جوقر آن سے ثابت ہے، اس لیے قرآن نے کہا''کیا ان سب نے آپس میں اس پرکوئی مجھونہ کرلیا ہے: تک المراک منا آتی اللّٰذِینَ مِن قَبُلِهِمُ مَن رُسُولٍ إِلَّا قَالُوا سَاحِرٌ اَوْ مَحْنُونٌ اَتَوَاصَوُا بِهِ بَلُ هُمْ قَوْمٌ طَاعُونَ اِ ۵۳۵۵ موقی قرآن کے ان نصوص کی روشن میں حضرت موسیٰ ہے متعلق اس استدلال کی حقیقت بالکل غلط ثابت ہوتی قرآن کے اداس زمانے کا غالب علم تھا۔

حضرت سلیمان نے ملکہ سباءکواس دور کے علم کے مطابق دعوت دین ہیں دی بلکہ اے مابعد الطبیعیاتی حقائق کی بنیاد بردین کی وعوت دی شخصے کا فرش اس کے لیے بچھایا گیا کدوہ حقیقت اور ظاہر میں فر ق مجھ سکے اور حقیقت الحقائق کی حقیقت ہے آگاہ ہوجائے ،اس **خاہری دنیا کے حجاب میں** مستورنو یہ از لى دابدى كوپيچان لے اوراس كے حضور تجده ريز جوجائے: قِيْسُ لَهَا ادْنُحِلِي الصَّرْحَ فَلَمَّا وَأَتُهُ حَسِبَتُهُ لُجَّةً وَ كَشَفَتُ عَنُ سَاقَيْهَا قَالَ إِنَّهُ صَرُحٌ مُّمَوَّدٌ مِّنُ قَوَادِيْرَ قَالَتُ رَبّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَـفُسـهُ وَاَسُلَمُتُ مَعَ سُلَيُمِنَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِينَ لِ٢٣٠٦٤ _ وه جَحِي كماسے ياني ہے گزرنا ہجائ نے پائچے اوپر چڑھا لیے تباے بتایا گیا کہ پی شخشے کا فرش ہے اور وہ اس استعارے کا مطلب کمچے میں سمجیگیٰ کہ حقیقت اردگر داور سامنے حاضر وموجو دہو کربھی اس ہے اس طرح مستورتھی کیکن تحاب علم حجاب حقیقت بن گیا تھا، شخیشے کے فرش نے بتاویا کہ چیزی دیکھنے میں کچھاور ہوتی ہیں کیکن ان چیزوں کی حقیقت فی الحقیقت کچھاور ہوتی ہےاور حضرت سلیمان نے دعوت دین کے ذریعے اسے اس حقیقت از لی وابدی ہے واصل کردیا،ای لیے رسالت مآ ب نے دعا فرمائی که''اے اللہ مجھے چیزوں کو ویبا ہی دکھا جبیا کہ وہ حقیقت میں ہیں''۔حضرت ابرامیم اورنمرود میں مکالمہ ہوا تو حضرت ابراہیم نے دلیل دی کہ زندگی اورموت میرے رب کے اختیار میں ہےنم ودنے کہازندگی اورموت میرے اختیار میں ہے حضرت ا پراہیج مجھے گئے کہنمر ود کا اشارہ کس طرف ہےانھوں نے ولیل بدل دی اور کہا کہ میرارب سورج مشرق ي نكاليًا عِنْ مَعْرِب عِن كال مُروكهاوع: "اللهُ تَوَ إِلَى الَّذِي حَمَّا جُ إِبُواهِمَ فِي رُبَّةٍ أَنُ التّهُ اللّهُ الْمُلْكَ اِذْ قَالَ اِبْرَهِمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحَي وَ يُمِينُتُ قَالَ انَّا اُخَيِّ وَ ٱمِيْتُ قَالَ اِبْرَهِمُ فَاِنَّ اللَّهَ يَاتِينُ بِالشَّمُس مِنَ الْمَشُوقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغُوبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَ اللَّهُ لَا يَهْدِى الْـقُومُ الظُّلِمِينَ '' ۲۵۸:۲ اِنْھوں نے یہ مجز نہیں دکھایا کہ مردےکوزندہ کردیتے اورنمر ود کے وعوے ی فیری جواب دیتے وہ اللہ تعالیٰ ہے دعا کرتے کہا ہے اللہ اس کی بیقوت کہ بھالی کے مستحق قیدی کور ہا کرے اور کسی مظلوم توقل کر وے سلب کرے ادراہے اس توت کے استعمال سے پہلے ونیاہے اٹھالے تا کہاں کا دمو کی غلط ثابت ہو جائے ،حضرت ایرانسٹم کی قوم کے سر داروں پرحق واضح ہوچکا تھا جب آ پ

اسلام ادرجد يدسائنس: خ تناظريس ٢٤٨ ____

عقلی موشگافیان اور دبنی مزاج _____

نے ان کے خدا دُل لیعنی بتو ں کوتو ڑ کیھوڑ کرر کھودیا اور اس عمل کی پوچھے گچھ کے دوران سر داروں سے کہا کہ ان بتوں ہی ہے یو جھاوا گریہ بول سکتے ہیں؟ قرآن بتا تا ہے کہ حضرت ابراہیمٌ کا یہ جملہ من کروہ اپنے ضمیر کی طرف یلٹے اور اپنے دلوں میں کہنے لگے کہ واقعی ہم خود ظالم ہیں گر پھران کی نیت ملٹ گئی اور عصبيت عالمه عُودَكُرآ كَي: قَالُو٢ ءَ أنْتَ فَعَلْتَ هِلْذَا بِالْهَتِنَا يَابُراهِيُمُ قَالَ بَلُ فَعَلَهُ كَبِيُرُهُمُ هلذًا فَسُنَلُوهُ مُ إِنْ كَانُوا يَنُطِقُونَ فَرَجَعُوْ آ اِلِّي أَنْفُسِهِمُ فَقَالُوا الَّكُمُ النُّهُ النظُّ لِمُ مُونَ ٢٢:٢١] ١٣٤ تا٢٠ إلى ليرسالت مآب كي خواجش كه باوجوداً پ كوكفار كے مقالبے كے لیے کفار کے مطالبے پر مجز نہیں دیے گئے بلکہ یہ کہا گیا کہ پہلے بھی یہ مجز ے طلب کرتے تھے اور مجز ہ و کینے کے بعدایمان نہیں لاتے تھے اور اب بھی یہ ایمان نہیں لا نمیں گے لہٰذا ان کوان کے حال پر چھوڑ و یجیے ہم انھیں رفتہ رفتہ خود تباہ کردیں گے ۔ کیونکہ انہیاء کااصل مجز ہ اور حقیقی کمال ان کی دعوت ہوتی ہے ، بہ دعوت عالمی ، آفاقی ،ابدی ،حتمی اور طعی اور بہزیان ومکان ہے ماوراء ہے، عاد ثمود قوم فرعون وغیرہ کے پاس بھیج جانے والے انبیاء نے ان قوموں کا مقابلہ ان کی علیت ہے نہیں کیا کیونکہ اس صورت میں برتری افضلیت اوراہمیت ان تہذیبوں تدنو ں اوران کے علوم مابعدالطبیعیات اورانہی کی علمیت کی قائم ہوتی ،حضرت موٹ نے اپنے تو م کو بیٹبیں کہا کہ پہلے تعلیم بالغان کے مراکز تھولو،مصری سائنس میں کمال ' حاصل کره،مصریوں کی نکر کی علمی مُنطح، آلات، اقدار اور ہتھیار جمع کرو پھر فرعون کو دعوت مبارزت دیں گے۔اس کے برعکس اللہ تعالیٰ نے ان کو تکم دیا کہ پچھ کمرے لے کر باجماعت نماز کا اہتمام کرو: وَ اَوْحَيُنَاۤ اِلَىٰ مُوُسٰى وَ اَخِيُهِ اَنُ تَبَوَّا لِقَوْمِكُمَا بِمِصْرَ بُيُوْتًا وَّ اجْعَلُوا بُيُوْتَكُمْ قِبُلَةً وَّ اَفْيَمُوا الصَّلُوةَ وَ بَشِّر الْمُو مِنين [١٠: ٨٥] جادوگر حفرت موى كي جادو ير، ان كي حيكت موت باتحدير، ان کے عصا کے بل کھا کر نکلنے اور سانپوں کو ہڑپ کرنے کے منظر پر یا حضرت موک" برایمان نہیں لائے بلکہ اس رب براس کے مبعوث کر دہ پنج برحضرت موسیٰ کے ذریعے اور وسلے سے ایمان لائے جس کی عظمت، ہیت اورشوکت کا مظاہرہ انھوں نے اپنی آئکھوں ہے دیکھ لیاوہ اپنے جادو کی حقیقت ہے تو واقف تھے لیکن اس کے ظاہری رعب و کمال سے لوگوں کومرعوب کر کے اپنے کارو بارچلاتے تھے۔حضرت موی جب اس شعبد ےاور رعب سے مرعوب نہ ہوئے تو ان کو یقین آ گیا کہ یہ ستی صادق اور تھی ہےاورجس رب کی طرف دعوت دے رہی ہے یقینا دہی الحق ہے: وَ اللَّهِ عَي السَّحَرَةُ سلجہ لِيُنَ قَالُوٓ ١ اَمَنَّا بِرَبّ المعلك مِينُ 1 / ١٢٠،١٢٠ إللبذا الحول في اعلان كرويا كه بهم موتعًا كرب برايمان لات مين، جادوگر حضرت موحیؓ کےعصااور بدبیضاء پرایمان نہیں لائے بلکے خالق کا ئنات پرایمان لائے جوان ویکھاتھا مگر جس کا جاو ہ انھوں نے اپنے قلب میں محسوں کرلیا اور چیثم باطن ہے اس عالم ظاہر کے اصل خالق کا مشاہدہ کرایا۔اس ایمان کی طاقت کا اندازہ اس بات ہے تیجیے کہ جب فرعون نے ان کو دھمکی دی کہ میں تمھارے ہاتھ پیرکٹوادوں گامیری اجازت کے بغیرتم ایمان کیے لے آئے؟ تو دہ اس دھمکی ہے مرعوب _اسلام اورجد بدسائنس: ننے تناظر میں 9 کے ۳۳ ۔

_____عقلى موشگافيال اور دين مزاج _____

نه و ہے اور راہ حق میں جان د ہے پر آ ما دہ ہوگئے: قَالُو ؟ امَدَا بوَبّ الْعَلَمِينَ وَبَ مُؤسلى وَ هَـرُوْنَ قَـالَ فِرُعَوُنُ امْنُتُمْ مِهِ قَبُلَ اَنُ اذَنَ لَكُمُ إِنَّ هَـٰذَا لَـمَكُرٌ مَّكُرُتُمُوهُ فِي الْمَدِيْنَةِ لِتُخرِجُوا مِنْهَا آهُلَهَا فَسَوْفَ تَعُلَمُونَ لَأَقَطِّعَنَ أَيْدِيَكُمُ وَ أَرْجُلَكُمُ مِّنُ حِلَافِ ثُمَّ لُاصَلَيَنَّكُمُ ٱجْمَعِينَ..... قَالُو ٓ إِنَّا إِلَى رَبِّنَا مُنْقَلِيُونَ..... وَ مَا تَنْقِمُ مِنَّا إِلَّآ اَنُ الْمَنَّا بِالِيْتِ رَبَّنَا لْمَهَا جَآءَ تُنَا دَبَّنَآ اَفُوعُ عَلَيْنَا صَبُرًا وَ تَوَفَّنَا مُسُلِمِين [٢١٢١٦١]-افسو*ل كعبد* حاضرك جدیدیت پیندمسلم مفکرین جادوگران فرعون کے ایمان کی حلاوت ،حرارت ،اور گہرائی ہے یک سرمحروم ہیں،ای لیےمغرب سے اس فدر مرعوب ہیں،اس کے برعکس عہد فرعون کے جادوگروں کا ایمان ویفتین کس در ہے کا تھا،قر آن بتا تا ہے کہانی موت سامنے دیکھ کرساحروں کا ایمان بڑھ گیااوروہ بےاختیار کہہ الحصے 'بہر حال ہمیں پلٹناا ہے رب ہی کی طرف ہے توجس بات پر ہم سے انتقام لینا چاہتا ہے وہ اس کے سوا کی منیں ہے کہ جارے رب کی نشانیاں جب جارے سامنے آگئیں تو ہم نے اضیں مان لیا اے هارے رب ہم پرصبر کا فیضان کرا در ہمیں دنیا ہے اٹھا تو اس حال میں کہ ہم تیرے فرمال بردار ہول''۔ جب تك امت مسلمه كوپه ايقان ويفين اورلدت ايمان حاصل نه ډوگا اے بھى عروج نہيں مل سكتا ،خواہ وہ سائنس وٹیکنالوجی میں مغرب ہے بھی آ گے بڑھ جا کیں ،مسابقت کامیدان قر آن کی نظر میں دین وائیان مابعدالطبیعیات کامیدان ہےائے رب کاذکر کروسب ہے کٹ کرای کے ہورہو: وَاذْکُو اسْمَ رَبِّکَ و تَنَهُّ لُ إِلَيْهِ تَبْقِيلًا [٨:٤٣] اصل ميدان نظرياتي ميدان ب، نه كداسباب ونيالعني سائنس وميكنالوجي-جب تک امت اس تکتے کی گہرائی تک نہیں پہنچے گی عروج کی خاطر قوم بی اسرائیل کی طرح مادیت کے صحراؤں میں بھنگتی رہےگی۔انبیاءا نی مابعدالطبیعیات ایمانیات کی بنیاد پراپنے عہد کے کفر، ضلالت، جہالت وجالميت كودوت مبارزت ديتي مين جب سائنس كى بنياد بركسي قومكو،امت يافردكودعوت دى جاتى سيتو سب سے پہلے آب اس بات پرایمان لایاجا تا ہے کہ اس فرد، امت یا قوم کاعلمی منہاج یعنی راست حقیقت، اصل سے اور اصل سوٹی سائنس ہےان سے جعلی حق سے الحق کی تائید و تصدیق یا تو جیہدا نبیاء کا طریقہ کارنہیں ب_انبیاء این علمی منهاج اورایی مابعدالطبیعیات کے سواہر شئے فلنفی علم بقصور علم اور منطق کا انکار کرتے ہیں اور صرف اپنے منہاج علم کے ذریعے دعوت دین دیتے ہیں،ای لیے حضرت ابراہیمؓ کا موقف قر آن نے بیان کرتے ہوئے قیامت تک کے لیے واضح کردیا کداسلام اور کفر میں مصالحت ممکن نہیں دونوں کا منبهاج علم اور ما بعد الطبيعيات مختلف ہے۔ جو جماری ما بعد الطبيعيات اور منبهاج علم ير ايمان نه لاك تو حیدخالص قبول نه کرےاس ہے ہماری عداوت ہے:

قَدْ كَانَتُ لَكُمُ اُسُوَةٌ حَسَنَةٌ فِي َ إِبْرِهِيْمَ وَالَّذِيْنَ مَعَهُ إِذُ قَالُوا لِقَوْمِهِمُ إِنَّا بُرَءَٓ وَأَ مِنْكُمُ وَمِمًّا تَعُبُدُوْنَ مِنُ دُوْنِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَا وَبَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغُصَآءُ اَبَدًا حَتَّى تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحُدَةَ إِلَّا قَوْلَ إِبُراهِيْمَ لِآبِيْهِ لَاسْتَغُفِرَنَّ لَكَ وَمَاۤ اَمُلِكُ لَكَ مِنَ اللَّهِ

اسلام اورجد بدسائنس: خ تاظريس ٢٨٠____

عقلی موشگافیاں اور دین مزاج _____

مِنْ شَيْءٍ رَبَّنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلُنَا وَإِلَيْكَ أَنَبُنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيْرُ [المتحديم].

دعوت کے نبوی طریق سے انحراف: خطرناک نتائج:

انبیاء کرام شرکین کے سامنے خالص دعوت تی پیش کرتے تھے اور وہ دعوت قبول کرلی جاتی تھی لہذا آج بھی انبیاء کے بتائے ہوئے طریقے سے دین کی دعوت ہی مطلوب دین ہے اس کے سوا دوسرے طریقے محض بدعت ہیں اور یقینا نا پائیدار بھی اور ان کے نتائج نہایت خطرناک ہیں بیڈ طرے تیں قتم کے ہیں:

ا آپہلاخطرہ میہ ہے کہ جس فردیا قوم کو آپ سائنس کی بنیاد پر دعوت دیتے ہیں اگر سائنس کا دہ مفروضہ کل غلط ثابت ہوا تو آپ کی پوری عمارت منہدم ہوگی اور دین اس امت اور قوم کے لیے ابدی طوریرنا قابل قبول ہوگیا۔

[س] تیسرا خطرہ جومسلمانوں کو درپیش ہے وہ یہ کہ جب قرآن کی علمی تفییر لیمن سائنسی تفییر سائنسی دلائل کی بنیاد پرلوگوں کا ایمان تا ذہ کرے گی تو یہیان کا مزاج لیمنی دلیلیں مہیا کرنا ہوں گ کے بجائے سائنسی دلائل کی بنیاد پرلوگوں کا ایمان کے لیے دوزانہ تازہ سائنسی دلیلیں مہیا کرنا ہوں گ اور سائنس کے بدلتے ہوئے دھارے کے ساتھ ساتھ قرآن کے قییری مطالب بھی بدلنے ہوں گ ورنے وام الناس غیر سائنس کے بدلتے ہوئے درخوام الناس غیر سائنسی تفییر قبول نہ کریں گے۔ جس طرح آج کل آپ زمزم کے کمالات علم آبیات کے مختلف سائنس دال ثابت کررہے ہیں کہ اس میں نمکیات، حیاتیات اور بے پناہ فوائد کا فزانہ چھپا ہوا ہے، اب مسلمان آب زمزم اگراس لیے پی رہے ہیں کہ سائنس نے اس کی شہادت دی ہے گویا آب زم زم کی برکت پر ایمان رسول اللہ صلی اللہ علیہ والم کے تکم و ہدایت سے نتقل ہو کر سائنس کے اعداد شار اور شہبات پر قائم ہوگیا بکل کوئی بہت بڑا سائنس دال این تی برات و تحقیقات سے ثابت کردے کہ آب زم

____اسلام اورجد بدسائنس: نبغ تناظر میں ۳۸۱ _____

عقلی موشگافیاں اور دینی مزاج _____

زمصحت کے لیے ہمیشہ سےخطرناک رہاہےاس کااستعمال ترک کردینا جاسے توجدید سائنسی ذہن جس گی بنیادسائنس کے منہاج علم پرتغمیر ہوئی ایک لمجے کے توقف کے بغیر آب زم کا استعال یقیناً ترک کروے گا کیونکہ عقل وعشق کی تربیت سائنسی منج [Scientific Paradigm] پر ہوئی ہے، اگر عشق وعقل کی تربیت ایمانیات کی مطح پرعقیدے کے منہاج میں ہوتو مسلمان قیامت تک آب زم زم پیتے رہیں گے۔خواہ سائنس اس پانی کے استعمال کے ایک لاکھ نقصانات ثابت کردے، بیرویہ پنجبرگی انتاع میں ہوگا نہ کہ سائنس کی تقلید میں ۔مسلمان حج وعمرے کےموقع برسرمنڈ واتے ہیں اب اس کی سائنسی تشریح و توجیہہاں عمل کے حق میں کردی جائے تو لوگ بغیر حج وعمرہ کے بھی سائنسی صحت کی خاطر سرمنڈ انے لگیس گئے کہ اس کے بہت سے سائنسی ،طبی، ماوی طبیعی اورنفسیاتی فائدے ہیں،کیکن اگرکل سیسائنسی توجیہہ آ جائے کہ اُسترے سے سرمنڈ ایا جائے تو بالوں کی نشو ونما متاثر ہوتی ہے سرکی باریک رسیس سکڑ جاتی ہیں جس ہے خون کی روانی میں فرق آ جا تا ہے اور شخ بن کے خطرات نوے فی صدیز ھ جاتے ہیں تو لوگ سرمنڈا ناترک کردیں گے بلکہ عقیقے کی رہم بھی ختم ہوجائے گی تحسنیک کی سنت جس میں رسالت مآب صلی اللہ علیہ وہلم تھجور چیا کرنومولود کے تالو پرلگادیتے تھے اب امت مسلمہ میں تقریباً متروک ہوگئ ہے ،اس کی دو وجوہات ہیں ایک تو پیر کہ لوگوں کو بیسنت یاد ہی نہیں رہی اور جدیدیت کے طوفان باد د بارال میں بے شارروا نیوں کے ساتھ ساتھ بید بنی روایت بھی گر دوغبار میں دب گئ ہے، دوسری اہم وجہ یہ ہے کہ اب محلّوں اور بڑے گھر انوں ہے بزرگوں کا تقریباً خاتمہ ہوگیا ہے پہلے ہر محلے ہرگھرانے میں کوئی نہکوئی بزرگ ہستی ایسی موجود رہتی تھی جس کاعلم اور ایمان اورعمل اس بستی ، محلے ،علاتے اور خاندان کے لیے سورج کی طرح روثن ہوتا تھا۔جدید تعلیم کے عام ہونے کے بعدالین نسل ختم ہوگئی اور جدید تہذیب کے پوڑ ھے بھی جوانوں ہے آ گے نکل گئے ہی للندالوگ اس رہم کوزندہ کرنے کے لیے کن کے پاس جا ئیں؟ بزرگوں کی جگہ اب د نیاوار پوڑ ھے رہ گئے ہیں جو د نیا داری میں جوانوں ہے چیجھے نہیں رہتے ۔ جدید سائنس ہے مرعوب اذبان اور قلوب و و ماغ فوراً کہددیں گئے کہ تھجور میں لعاب ہوتا ہے۔ لعاب غیر سائنسی شے ہےاس میں جراثیم ہوتے میں لعاب کا تالو پرلگانا حفظان صحت کےاصولوں کےمطابق نہیں ہے تو کیا سائنس کی تا ئید میں سنت رسول ترک کردی جائے؟ سائنسی ذہن ترک سنت رسول میں کوئی جھجکے محسوں نہیں کرنا۔ہم سراپنے پیغمبر کی سنت کے انتباع میں منڈاتے ہیں خواہ سر پر بال آئیں یا ہم ہمیشہ کے لیے فارغ البال ہوجائیں ،اتباع سنت محمد گالازم ہےاس کی بنیا نِعلی دلیل کر ہے عقلی دلاک ک اساس پڑئییں ۔ بیسوال کہا گراس عمل کی کوئی عقلی سائنٹی منطقی تو جیہدل جائے تو کیا حرج ہے؟ واس طعمن میں تمام سابقہ دلاکل اس حرج کی شرح وتفصیل میں بیان کیے جانچکے ہیں۔

ی ہے۔ قرآن نے تلم دیا ہے کہ جب قرآن پڑھا جائے تو اسے خاموثی سے سنا جائے اس تھم کی موجودگی میں اگر آیات قرآنی چیش کرنے پر حاضرین تالیاں پیٹیں تو بیٹمل نص کی خلاف ورزی

اسلام اورجد بدسائنس: في تناظر ش ٢٨٢ _____

____عقلی مو شگا فیاں اور دینی مزاج _____

ہے قر آن العلم ہے جے علم کے حاصل ہواس کی کیفیت یہ ہوتی ہے کدوہ قر آن بن کرسجدے میں گر جاتا بَ قُلُ امِنُوا بَهَ أَوُ لَاثُوهِمُنُوا إِنَّ الَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبُلِةَ إِذَا يُتَلَى عَلَيْهِمُ يَخِرُّونَ لِلْأَذُقَانِ مُسَجَّدًا | ١٤٤٤-١علم كالقاضا سجده ہے جو بجدے ہے محروم ہے وہلم اورعلم كى روح اورلذت ے محروم ہے اسی لیے فقیہہ اگر عابد ، اور ساحد نہ ہوتو وہ فقیہہ نہیں علْم ڈھونے والی مخلوق ہے :مَضَلُ اللَّهٰ ذِيُنَ حُمِّ لُوا الْتَّوْرِاةَ ثُمَّ لَمُ يَحْمِلُوْهَا كَمَثَلِ الْحِمَادِ يَحْمِلُ اَسْفَارًا بِنُسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِايْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ لاَ يَهْدِى الْقَوْمَ الظَّلِمِينَ آِ٤:٦٢] جس كَى آواز خداكوسب ت زياده نايندے: وَاقْصِدُ فِيْ مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ ٱنْكَرَ ٱلْآصُوَاتِ لَصَوُتُ الْسَحَمِينُو [١٩:٣١] قرآن نے العَلم اورالحق ہے منہ موڑنے والے کوجنگی گدھے ہے بھی تشہیدی ہے جو شِرے ذُركر بِهَا كَ بِيْ تِي بِين : كَانَّهُمْ حُمُرٌ مُّسُنَنْفِرَةٌ [٥٠:٧٣] فَوَّتُ مِنْ قَسُورَةِ [٥١:٧٣] اس کے برعکس قرآن اہل علم اور اہل تجدہ کا مرتبہ بتا تاہے کہ بیدہ ہخوش نصیب لوگ جن کے لیے دنیا میں بھی بھلا کی تھی اور آخرت کا گھر تو ضرور ہی ان کے حق میں بہتر تھا [۱۷: ۳۰] جو ایوم آخرت اینے اصل علم کی بناء پرنفس کوعلم بیجھنے والوں کے بارے میں بتا ئیں گے۔اہل علم اہل سجدہ ہیں جن کو قیامت کے دن کیا اعز ازحاصل وكَا؟ثُمَّ يَوْمَ الْقِيْمَةِ يُخُونِيُهِمُ وَ يَقُوُلُ اَيْنَ شُرَكَآءِ يَ الَّذِيْنَ كُنْتُمُ تُشَاقُونَ فِيهُمُ قَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ إِنَّ الْجِزُّي الْيُومَ وَ السُّوءَ عَلَى الْكَفِرِينَ إِ٢٤:١٧ ـ اس لِيقرآن میں اہل علم کی شان پیپتائی گئی کہ جب وہ رحمان کی آیات سنتے میں تو رو کتے ہوئے بحدے میں گر جاتے مِين اُولَئِكَ الَّذِيْنَ اَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِّنَ النَّبِيّنَ مِنْ ذُرِّيَّةِ ادَمَ ۚ وَ مِمَّنَ حَمَلَنَا مَعَ نُوُح ۖ وَّ مِنْ ذُرِّيَّةِ إِبْرَهِيْمَ وَ اِسُرَآءِ يُلَ وَ مِـمَّنُ هَدَيُنَا وَالْجُنَبَيْنَا ۚ إِذَا تُتُـلَى عَلَيْهِمُ النَّ الرَّحُملُ خَرُّوا مُسْجَدًا وَبُكِيًّا ١٩١:٥٨] بعلم دبال مجده ندكر سكة كان ليه يروفيسر كيتره مورجد ع كي فمت سي محروم ہیں ۔ راہل علم ہوتے تو سجدے ہیں گر جاتے ،علم کا نقاضا مطالبہ ادر حاصل صرف بحیدہ ہے جو عالم ساجد اور عابد نہیے وہ عالمنیں حال ہے۔قرآن نے ایسےلوگوں کوگدھے احدماد | ادر کتے اکلب | سے تثبیہ دی، *نصین کلو*قات میں سب سے بدترین مخلوق اشیر اللدو اب اقرار دیا ہے۔ سورۃ اعراف میں طالب و نیادین داروں کی حالت کا نقشہ کھنیجتے ہوئے بتایا گیا کہ اس کی حالت کتے جیسی ہوگی: وَ اتُسلُ عَلَيْهِهُ مَنَهَا الَّذِي ٱتَيْنَهُ النِّنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيُطُنُ فَكَانَ مِنَ الْعَٰوِيُنَ... وَ لَوُ شِئَنَا لَرَفَعَنَّهُ بِهَا وَ لكِنَّةَ ٱخُلَدَ إِلَى ٱلْأَرُضِ وَاتَّبَعَ هَواهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكُلْبِ إِنَّ تَحْمِلُ عَلَيْهِ يَلَهَتُ أَوْ تَتُرُكُهُ يَلُهَتْ ذَٰلِكَ مَغَلُ الْقَوْمِ الَّذِيْنَ كَذَّبُوا بِسَائِعِنَا ۚ فَاقُصُصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمُ يَنَهُ فَكُونُ وَ ٤٤٤١/١١٤١ إلى ليةِ قرآن بَنا تاك كه جود نيا بين علم حاصل كرم ياعلم كي بغير تجده نہیں کرتاوہ قیامت کے دن بھی ہجدہ نہ کر سکے گا جونفس ، مال اور دنیا کی تبدہ گاہ پرسر نیاز جھکا تا ہے وہ حقیقی الهٰ کے سامنے کیے جھک سکتا ہے؟ جو پیشانی غیراللہ کے سامنے جھک جائے وہ اللہ کے سامنے جھکنے کے

____اسلام اورجديد سائنس: في تناظر من ٢٨٣ ____

____عقلی موشگافیان اور دین مزاج _____

شرف سے حروم ہوجاتی ہے: یوم میکشف عن ساق وید عون الی السُّجُودِ فلا یَسْتَطِیْعُونَ اللَّه السُّجُودِ فلا یَسْتَطِیْعُونَ اللَّه السُّجُودِ وَهُمُ سَلِمُونَ ٢٢:٨٦] خَاشِعة أَبُصَارُهُمُ تَرُهَ هَلُهُمْ ذِلَّةٌ وَقَدُ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمُ سَلِمُونَ ٢٢:٨٦] قرآن بناتا ہے کہ بیلوگ ونیا بیل علم والے تھے انھیں دنیا بیل آخرت کاعلم حاصل تھا دنیا کو جانے اور آخرت کی حقیقت بہجانے کے لیے انعلم کی ضرورت ہوتی ہے بہی علم دنیا بھی سنوارتا ہے اور آخرت بھی بناتا ہے، اہل دنیا اس علم کوعلم بی نہیں سیحق ۔

اس سوال برغور کی ضرورت ہے کہ نائیک صاحب کی خطابت سے محور ہونے والے قرآن من كر حجد برك نے كے بجائے تاليال كيول بجاتے ہيں؟ ان وونول كے مابين كيا رشتہ ہے؟ وائى، منا ظراور منتكلم كا كام لوگوں تك صرف علم پہنچا نا ،صرف دلائل كاطو مار لگا نا،صرف حوالوں پرحوالے پیش كرنا مجض خطابت كاجاد و جگانا ،صرف لفظول كي مجينكاراور لهج كي للكارے بحرطاري كرنائييں بلكسان كي تربيت ، ترکید، اصلاح اور تذکیر کرنا بھی ہے، اسلامی تاریخ میں بھی قرآن کی آیات پر تالیاں پیٹنے کی روایت نہیں ملتی قرآن کی آیات پڑھنا پڑھانا اور سنیا سنانااس کا حوالہ وینااس سے استدلال کرنا عین عبادت ہے،اس عبادت کے درمیان تالیاں پیٹمنا یا پنوانامشر کین مکہ کا طرزعمل تھا جس کی قر آن نے جا بجاندمت کی سور ق : انفال میں اس معالمے کی منظرکشی کرتے ہوئے خالق ارض وساء فرماتے ہیں: وَ مَساسَک انْ صَالاَتُهُمْ، عِنُدَالْبَيْتِ إِلَّا مُكَآءً وَّ تَصْدِيَةٌ فَـذُوْقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمُ تَكُفُرُون[سورةانفال:٣٥]ترجم: بیت اللہ کے پاس ان لوگوں کی نماز کیا ہوتی ہے بس سٹیاں بجاتے اور تالیاں پیٹتے ہیں ، ذاکر نائیک صاحب نے اپنے خطیبانہ معرکوں میں داد وصول کرنے کے لیے آیات قر آن پر تالیاں بجوانے کی جس روایت وثقافت کوفر وخ ویا ہے وہ روایت اسلامی تہذیب واخلا قیات کے ملبے پرتغییر ہو کی ہے۔ پندرہ سو سال کی اسلامی تاریخ میں کسی مناظر مفکر مفسر ،حدث کی خطابت تقریر ، درس ، وعظ مجلس مجفل میں قر آنی آ بات کے حوالوں پر نہ بھی تالی بجائی گئی نہ بھی بجوائی گئی۔ دین شجیدگی جمل اور برد باری کا نام ہے، شو برنس، چھچورین،شورشرا ہے، دھوم دھڑ کے اور ملے گلے کا نامنہیں، جناب ذاکر نائیک نے اٹی کنشستول میں قرآنی آیات پر تالیوں کے ذریعے امت مسلمہ کی پندرہ سوسالہ تاریخ وتہذیب وروایت بدل دی ہے اور اس امت کواحساس تک نہیں کہاس کے ساتھ کیا ہو گیا، وہ خطابت کے بحر میں اور تالیاں پٹنے کے مرض میں مبتلا ہیں، جوقو میں صرف تالیاں بجا کر فتح کے شادیا نے نکالتی ہیں وہ تاریخ میں تالیوں کی گونج بن کرمقید ہوجاتی ہیں۔ دین ،حزل ،لہوولعب ، میلے ٹھیلے ، ہنگاہے ،شورشرا ہے ، دھوم دھڑ کے اور تما شے کا نامنہیں،عصر حاضر کےمسلمانوں کو دین بھی ای رنگ و آ جنگ اور ای اسلوب میں پیند آ تا ہے جو مخرب کومطلوب ہے۔قرآن نے اہل کفر کا طریقہ سے تنایا ہے کدوہ جب اللہ کی آیات سنتے ہیں تو شور وغل كرتے:هــزوااور لهــو و لـعب ميں مبتلا ہوتے تالياں پٹتے سٹياں بجاتے مسخر ہين كرتے مضحك ارُاتْ بِينَ فَاتَّخَذْتُهُ مُوهُمُ سِخُرِيًّا حَتَّى ٱنسَوْكُمْ ذِكْرِى وَكُنْتُمُ مَنَّهُمُ تَضُحْكُونَ

____اسلام اورجد بدسائنس: ع تاظر میں ۱۳۸۳ _____

_____عقلی موشگافیاں اور دینی مزاج _____

١١٠:٢٣- ايدوه لوگ ہن جوثتک ميں بڑے کھيل رہے ہن بَيلُ هُهُ فِيُ شَكِّ يُلْغَبُونَ ١٩:٣٣ إيد کہتے ہیں کہ ہم تو ہنبی نداق اور دل گلی کرر ہے تھے تو ان ہے کہو کیا تھھاری ہنبی اور دل گلی اللہ اور اس کی آيات اوراس كرسول كماته بي ب: وَلَسِنُ سَالَتَهُمُ لَيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَخُوصُ وَ نَلُعَبُ قُلُ أَبِ اللَّهِ وَ النَّهِ وَرَسُولِهِ مُحُنَّتُمُ تَسْتَهُونَهُ وُنَ [٧٥:٩] - جَبَرِ مُوتِين برد باراوم تحمل مزاح بوت ميں لكِن قيامت كه دن كفار يرخرو دانسي كَ: فَالْيُوْمَ الَّذِيْنَ الْمَنْوُا حِنَ الْكُفَّادِ يَضُحَكُوْنَ [٣٣:٨٣] الله تعالى كاعكم بكه جب قرآن برهاجائ توشيطان مردود سالله كي بناه ما تكو: فسلاخًا قَرَاتَ الْقُوْانَ فَاسْتَعِذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيُطُنِ الرَّجِينِمِ [٩٨:١٦] قرآ ل صمر كم رري هو: أو زِهُ عَلَيْهِ وَرَقِيلِ الْفُورُانَ تَسَرُتِيلًا ٢٠٤٣]، اور جب قرآن يرُ هاياجائة توجب ساكرواورخاموشُ رباكرو تَاكَمْ كَرِرْتُمَ كِياجِائِ: وَإِذَا قُوئَ الْقُرُانُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَ انْصِتُوا لَعَلَّكُمُ تُرْحَمُونَ [٢٠٣٠] قر آن اپنے مکرین کارویہ یہ بتاتا ہے کہ دہ قر آن من کرتالیاں پٹنے منتے ہیں گرروتے نہیں ہیں اور گا بجا كرانھيں ٹالتے ہيں۔ جبكة قرآن تھم دیتا ہے كہ تالیاں نہ پیٹے ،سٹیاں نہ بجاؤ، گا بجا كرٹالنے كى كوشش نہ كرو بلكه جَمَك جا وَاللَّه كَ آ كَاور بندگى يجالاوَ: ﴿ أَفَهِنُ هٰذَا الْحَدِيثِ تَعُجُنُونَ وَتَصْحَكُونَ وَلاَ تَبُكُونَ وَٱنْتُمُ سُمِدُونَ فَاسْجُدُوا لِلَّهِ وَاعْبُدُوا [٣٢٠١٠٢٠٠٥٩:٥٣] عهدحاضر کے خدا سائنس برایمان اوراس کا ئنات کے حقیقی اللہ مالک الملک پریفین ساتھ ساتھ نہیں رہ کتے۔ سائنس سے اسلام کو ثابت کرنے کا مطلب سے کہ مادی خدا کے ذریعے حقیقی الما تک رسائی حاصل کی جائے للبذا سائنس اور اسلام کی بات کرنے والے عملا ووخداؤں کے ذریعے اس کا نئات کی تفہیم وادراک يراصراركرتے ميں، جبكالله كاتھم يہ ہے كەدەخدا نه بنالوخدا تو بس ايك بى ہے: وَ قَالَ اللَّهُ لا تَتَّخِذُو ٓ ا الْهَيْنِ اثْنَيْنِ إِنَّهَا هُوَ إِلَهُ وَّاحِدٌ فَإِيَّايَ فَازْهَبُونِ إِ ٥١:١٢]، كِيركياتم الله كوچهور كركسي اور يت ذرو كِ: وَ لَهُ مَا فِي السَّمُواتِ وَالْآرُضِ وَ لَهُ الدِّينُ وَاصِبًا اَفَعَيْرَ اللَّهِ تَتَّقُونَ [٥٢:١٦] ـ التّام ولاكل كى روشى مين بهم ذاكرنا ئيك صاحب كى خدمت مين نهايت ادب عرض كرين ك فُلُ ءَ الْغُتُم أعُلَمُ أَمِ اللَّهُ [البقره ٢٦] تم كهوتم زياده جانتے ہو يااللّٰد كوزياد علم ہے۔

اسلام اورجد يدسائنس في تناظر من ١٣٨٥ ____

بارہواں باب

فلسفه سائنس کے مورّخ اے۔ ایف حیا مرکی تحقیقات کا خلاصہ

عبد حاضر میں سائنس کواصل علم بلکہ انعلم کا درجہ ہے دیا گیا ہے، مارکس ازم جیسے مفروضات پر مبنی نظریے کا بھی دعویٰ ہے کہ وہ سائنس ہے،لہٰدا پیائش،مشاہدہ،شک،تجر بداورتر دید کےعناصرتر کیبی refutation" "Measurement, observation, Doubt experiment ہی علم کی بنیاد بن گئے اور پہ ظنی غیریقینی، غیرمعتبرعلم ہی عہد حاضر میں'' ابعلم'' قرار یایا۔ کسی موضوع سے متعلقٰ اصولوں کی نوعیت طے کرنے کے لیے کیے گئے مشاہدے،مطالعے اور تجربے سے ماخودمنظم علم کو سائنس کہا جاتا ہے، بیلم تجرب اورمفرو ضے کے لیے واقعات،اصول اورنتائج کی تحقیق وتنظیم کے کیے۔ موثر ہے۔ سائنس عالم طبیعی کامنظم علم ہے جومنظم ترتیب کی اساس پر قائم فنی قابلیت باہنرمندی ہے معمور ہے، پہمشامدہ، تجربے، پیائش اوران واقعات کی ممومی تشریح کے لیے ماخوذ کلیات بیبنی عالم مادی طبیعی کے ر و بے اور فطرت کے منظم مطالعے ،فی قابلیت وہنر مندی کا امتزاج ہے بالفاظ دیگر سائنس وہ علم ہے جو صرف اورصرف طبیعی دنیا ہے متعلق مشاہدے، تجربے، پیائش اورمعلومات کے نظم اوران سب کی تنظیم کا مجموعہ ہو۔اس علم کا محقیق ، پڑتال ، تکذیب، تجریہ، معائنہ اور تصدیق کے قابل ہونا ضروری ہو۔ بیہتمام معاملات سائنسي منهاج کے تحت ہی قابل تصدیق ہوں جو چیز ہمہ وقت خودتصدیق وتوثیق کی مختاج ہواور جس کی تر دیدو تکذیب بار بارتصدیق کے باوجود ہمہوقت ممکن ہو، دہ علم مصدقہ علم کیسے ہوسکتا ہے۔منظم علم کی اصطلاح ہے مرموب ہونے کی ضرورت نہیں ، اگر سائنس منظم علم کا نام ہے تو کیامنظم جرائم کو بھی سائنس كے دائرے ميں داخل كرليا جائے؟ سائنفك اسٹر كيحر بركوبين كے نظريات كانفد، يابر، لے كا اوش اور فیرا بینڈ نے اینے اینے انداز کیا ہے، Feyerabend نے اینے مضمون On the Critique of Scientific Reason میں کھا ہے کہ کوہن نے سائنس کے دفاع میں جو پچھاکھا ہےاس ہےمعلوم ہوتا ہے کہ منظم جرم اور آ کسفورڈ کا فلسفہ بھی سائنس کے معیار پر پورا اتر تا ہے،الہٰذا سائنس كہلاسكما ہے۔ جامر كے الفاظ ميں بحث كاخلاصه بڑھيے:

"Kuhn's demarcation criterion has been criticized by Popper

_____ اسلام اورجد يدسائنس: يخ تناظر يس ٣٨٦ _____

on the grounds that it gives undue emphasis to the role of criticism in science; by Lakatos because, among other things, it misses the importance of competition between research programmes (or paradigms); and by Feyerabend on the grounds that Kuhn's distinction leads to the conclusion that organized crime and Oxford philosophy qualify as science." كياقرة ن سائنس كي طرح ايك منظم علم كانام بي اگر جم يشليم كرليل كة و آن سائنس علم ب یا سائنفک میتھڑ کے معیار پر پورااتر تا ہے تو کیا پہشلیم کرلیا جائے کہ قرآن قابل تکذیب ہے؟ کیوں کہ سائنفک میعقد وه طریقه ہے جس میں تکذیب وتر دید کا امکان یقینی طور پرتسلیم کرنا ضروری ہے۔جس نتیج، نظریے،اوراصول کولازی حتی،ابدی، بقینی اور نا قابل تغیرتسلیم کیا جائے اسے سائنس علم تسلیم نہیں کرتی وہ دائر علم سے باہر کی شے ہے۔اس لیے قرآن وسنت اوراجماع ندسائنسی علم کہلاسکتا ہے نہ سائنقک معتقد پر پورا از سکتا ہے کیونکہ ان کی تکذیب وٹر دیدممکن نہیں، قر آن سائنسی علم نہیں کیوں کہ بیر حقیقت مطلق کی جانب سے نازل کردہ ملم کلی ہے۔ بیلوج محفوظ پرثبت ہے۔اس ملم میں شک،شیبے ،تر دیداور تکذیب کا ذرہ بھرامکان نہیں ۔ قر آن صرف ای وقت سائنسی ہوسکتا ہے جب ہم قر آن میں کسی بھی وقت تر دید ہمنینے، تکذیب یا ترمیم کے امکان کو تاریخ کے کسی بھی دور میں نقینی تصور کرلیں پی یقین قرآن کوسائنسی ملم کے دائر ہے میں داخل کرسکتا ہے۔ سائنسی علم وہ ہے جس پریفین کے ساتھ شک کیا جاسکتا ہوئیتی شک جہاں علم کا آغاز شک ہواور انجام بھی ہمیشہ شک رہے شک سے ماورا علم سائنس کی دنیا میں علم کہلانے کا مستحق ہی نہیں لہٰذا تمام دین علوم ، الہامی کتابیں ، مذاہب ، جوشک سے ماوراعلم مہیا کرتے ہیں سائنسی علم کے دائر سے بخود بخو دخارج ہوجاتے ہیں۔سائنس صرف قرآن کو بی نہیں بلکہ ہرفتم کی نہ ہی کتابوں اور نہ ہبی دعوؤں، مابعدالطبیعیاتی افکاراور فلنفے کو بھی علم شلیم نہیں کرتی ۔ سائنس کے بارے میں مغرب کے مختلف مفكرين كے افكار كا خلاصہ بڑھ لينے كے باوجود بيسوال پھر بھى باتى ہے كداگر بيسب علوم سائنس كى اقليم ے باہر بیں تو چرخودسائنس کیا ہے؟ اس سلسلے میں فلسف سائنس کے فلسفی جامر کا موقف بڑھے: Marxists are keen to insist that historical materialism is a science. In addition, Library Science, Administrative Science,

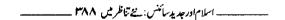
____ اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر بين ١٣٨٧ _____

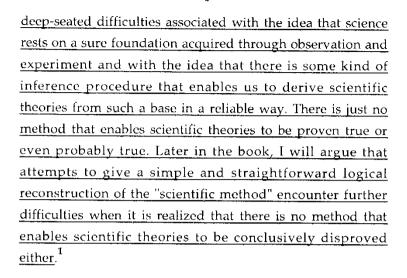
^{1.} A. F. Chalmers, What Is This Thing Called Science?: An Assessment of the Nature and Status of Science and its Methods, U.S.A.:Open University Press, 1988, p. 109.



Speech Science, Forest Science, Dairy Science, Meat and Animal Science, and even Mortuary Science are all currently taught or were recently taught at American colleges or universities. Self-avowed "scientists" in such fields will often see themselves as following the *empirical* method of physics, which for them consists of the collection of "facts" by means of careful observation and experiment and the subsequent derivation of laws and theories from those facts by some kind of logical procedure. I was recently informed by a colleague in the history department, who apparently had absorbed this brand of empiricism, that it is not at present possible to write Australian history because we do not as yet have a sufficient number of facts. An inscription on the facade of' the Social Science Research Building at the University of Chicago reads, "If you cannot measure, your knowledge is meagre and unsatisfactory". No doubt, many of its inhabitants, imprisoned in their modern laboratories, scrutinize the world through the iron bars of the integers, failing to realize that the method that they endeavour to follow is not only necessarily barren and unfruitful but also is not the method to which the success of physics is to be attributed.

The mistaken view of science referred to above will be discussed and demolished in the opening chapters of this book. Even though some scientists and many pseudo-scientists voice their allegiance to that method, no modern philosopher of science would be unaware of at least some of its shortcomings. Modern developments in the philosophy of science have pinpointed and stressed





سائنس کے بارے میں عموماً پیفاط فہمیاں عام ہیں کہ سائنس معروضی علم، عالمگیر، بچاور آفاقی علم ہے اور نا قابل تر دبیر حقیقت --- سائنس نتائج وتجر بات کی تر دبیر ممکن ہی نہیں ہے۔ اس موقف کی بلیغ تر جمانی درج ذیل نثر یارے میں کی گئے ہے:

Scientific knowledge is proven knowledge. Scientific theories are derived in some rigorous way from the facts of experience acquired by observation and experiment. Science is based on what we can see and hear and touch, etc. Personal opinion or preferences and speculative imaginings have no place in science. Science is objective. Scientific knowledge is reliable knowledge because it is objectively proven knowledge.²

ليكن حقيقت بيه ب كرتمام مندرجه بالادعو ح جمو في ، كاذب ، باطل ، لغوه غلط ، ب بنياد ، اور في

2. Ibid., p.1

_____ اسلام اورجد بدسائنس: نئے تناظر میں ۲۸۹ _____

^{1.} A.F. Chalmers, What is This Thing Called Science? An Assessment of the Nature and Status of Science and its Methods.pXVi

الاصل سائنسی علم اور سائنقک میمتھڈ سے کامل ناواقفیت کا نتیجہ ہیں۔اس جموٹ کی حقیقت جانے کے لیے P.K Feyerabend کی اسلام معرب کا اہم ترین P.K Feyerabend کی سائنس کو جھی اسلام میں اسلام میں اسلام میں اسلام میں کہا جا سائنس کو عقلی طور پر واضح نہیں کہا جا سکتا۔ ہیوم کی اصول استقر اپر تنقید Treatise on کرتا ہے کہ سائنس کو عقلی طور پر واضح نہیں کہا جا سکتا۔ ہیوم کی اصول استقر اپر تنقید Problems of میں اسلام موضوع پر فیس بحث کی ہے۔ رسل نے اپنی کتاب Objective کے باب چھ میں اس موضوع پر فیس بحث کی ہے۔ پاپر نے اپنی کتاب My Solution to the Problem of Induction کے زیر عوان اصول استقر اپر بہترین روشنی ڈالی ہے لیکن عالم اسلام کے قائرین ان مباحث سے ناواتف ہیں۔ وہ انہی تک سائنس کے اصول استقر اے اسلام وسائنس کو جا بیں۔

سائنس اور دوسرے علوم میں کوئی فرق نہیں ،قدیم اساطیر اور Voodoo سائنس کی سطح پر ہیں۔ سائنس کی عطر جائیں ہیں خدا کی جارہی ہے جس طرح ماضی میں خدا کی عبادت کی جاتی تھی۔ عہد حاضر ندہب سائنس [Religion of Science] کا عہد ہے جس طرح اوگ ندہجی عقائداور ایمانیات پرکوئی سوال نہیں اشاتے بالکل اسی طرح سائنس کے ظنی ،قیاسی ،اساطیر می نظریات کو ندہجی اعتقادات کا درجہ دے کراس ندہب کی عالمگیر عبادت ہورہ ہیں ہے۔ اس موقف کا ترجمان نظریات کو ندہجی اعتقادات کا درجہ دے کراس ندہب کی عالمگیر عبادت ہورہ ہی ہے۔ اس موقف کا ترجمان کا موقف علی مرحقالم ہے بیڑھیے :

One reaction to the realization that scientific theories cannot be conclusively proved or disproved and that the reconstructions of philosophers bear little resemblance to what actually goes on in science is to give up altogether the idea that science is a rational activity operating according to some special method or methods. It is a reaction somewhat like this that has recently led philosopher and entertainer Paul Feyerabend to write a book with the title Against Method: Outline of an Anarchistic Theory of Knowledge and a paper with the title "Philosophy of Science: A Subject with a Great Past". According to the most extreme view that has been read into Feyerabend recent writings, science has no special features that render it intrinsically superior to other

_____ اسلام اورجد بدرائنس: خ تناظر میں ۱۳۹۰ _____

branches of knowledge such as ancient myths or Voodoo. A high regard for science is seen as the modern religion, playing a similar role to that played by Christianity in Europe in earlier eras. It is suggested that the choice between theories boils down to choices determined by the subjective values and wishes of individuals. This kind of response to the breakdown of traditional theories of science is resisted in this book. An attempt is made to give an account of physics that is not subjectivist or individualist, which accepts much of the thrust of Feyerabend's critique of method, but which itself is immune to that critique.

اہوم کے خیال میں سائنس کی عقاب تو جیہ ممکن بی نہیں ہے اسے عقل کے ذریعے عابت نہیں کیا استان ہو مائنی نظریات اور تو انمین پر ایمان و بقین کونفیاتی عادتوں کے طور پرد کیت ہے، چام کے الفاظ میں:

There are a number of possible responses to the problem of induction. One of them is a sceptical one. We can accept that science is based on induction and Hume's demonstration that induction cannot be justified by appeal to logic or experience, and conclude that science cannot be rationally justified. Hume himself adopted a position of that kind. He held that beliefs in laws and theories are nothing more than psychological habits that we acquire as a result of repetitions of the relevant observations.²

پاپر جیسافلسفی تسلیم کرتا ہے کہ سائنس کوئی معروضی حقیقت [Objective Reality] نہیں ، سائنس میں ہم اپنی غلطیوں [errors] سے سکھتے ہیں سائنسی تر تی trial & error کے اصول کے ذریعے ہی ممکن ہے، کیونکہ مشاہداتی بیانات کے ذریعے منطق طور پر آفاتی قوانین اورنظریے وضع کرنا

_____ اسلام اورجد بدسائنس: خے تناظر میں ۱۹۹ _____

^{1.} Ibid., p. xvii.

^{2.} Ibid., p.19.

امر کال ہے۔ ہم ہر کیے بچ کے بارے میں زیادہ جان سکتے ہیں اور بچ کے قریب پینی سکتے ہیں دوسرے معنوں میں ہم بچ کو مطلق طور پر پانے کی جدو جہد ہی کرتے رہتے ہیں گیاں اسے بھی حاصل نہیں کر پاتے:

I can therefore gladly admit that falsificationists like myself much prefer an attempt to solve an interesting problem by a bold conjecture, even (and especially) if it soon turns out to be false, to any recital of a sequence of irrelevant truisms. We prefer this because we believe that this is the way in which we can learn from our mistakes; and that in finding that our conjecture was false we shall have learnt much about the truth, and shall have got nearer to the truth. 1

اسلام اورجد بدسائنس: في تاظر من ٣٩٢ _____

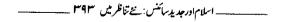
^{1.} K. R. Popper, Conjectures & Refutation, London: Routledge & Kegan Paul, 1969, p. 231; A. F. Chalmers, What Is This Thing Called Science? p.43.

سائنس کا پھولتا پھلتا غبارہ کموں میں بھٹ کرز مین پرگر جائے گا۔ جب دنیا کی تمام تو تبیں افراد، ریاست، حکومت اور سرماییاورادارے، ہی سمت اور ہی پرائیک ہی کام میں مصروف ہوں تو سائنسی ترتی کیول ممکن نہ ہو! جامر کے الفاظ میں:

The maze af propositions involved in a body of knowledge at some stage in its development will, in a similar way, have properties that individuals working on it need not be aware of. The theoretical structure that is modern physics is so complex that it clearly cannot be identified with the beliefs of anyone physicist or group of physicists. Many scientists contribute in their separate ways with their separate skills to the growth and articulation of physics, just as many workers combine their efforts in the construction of a cathedral. And just as a happy steeplejack may be blissfully unaware of the implication of some ominous discovery made by labourers digging near the cathedral's foundations, so a lofty theoretician may be unaware of the relevance of some new experimental finding for the theory on which he works. In either case, relationships may objectively exist between parts of the structure independently of any individual's awareness of that relationship,

So far I have outlined an objectivist view that focuses on theories as explicitly expressed in verbal or mathematical propositions. However, there is more to science than this. There is also the practical aspect of a science. A science, at some stage in its development, will involve a set of techniques for articulating, applying and testing the theories

^{1.} Ibid., p.116.



of which it is comprised. The development of a science comes about in a way analogous to that in which a cathedral comes to be built as a result of the combined work of a number of individuals each applying their specialized skills. As J. R. Ravetz has put it, "Scientific knowledge is achieved by a complex social endeavour, and derives from the work of many craftsmen in their very special interaction with the world of nature". A full objectivist characterization of a science would include a characterization of the skills and techniques that it involves. ¹

سائنس کتنی معروضی [objective] ہے اور کتنی موضوعی [subjective]۔ سائنس کے جس نظریے کوسائنس دانوں اور ماہرین کے نز دیک درست جق ، سچ اور بالکل سیجے سمجھا حار ہاہوعین ممکن ہے کہ وہ بالكل غلط ہواور سائنس دال جس نظر بے كو بالكل غلط بجھ رباہ ويمن مكن بے كدوبى بالكل درست ہويعني نديج كا یتا ہے نہ جھوٹ کی خبر ۔ کچھ ہوتار ہتا ہے بچھ اورغلط ہو جاتا ہے۔اس لیے فلیفیہُ سائنس کے علماء کہتے ہیں کہ سائنس کے نظریات کی نہ کلی تصدیق ممکن ہے نہ کلی تر دید ، بھی تصدیق رہ جاتی ہے بھی تر دید ہوجاتی ہے آج جو صحیح ہے کل غلط ہوسکتا ہے اور برسوں غلط صحیح ہوسکتا ہے سائنس اسی انگل پچوٹمل اور روٹمل کا نام ہے۔ چنزیں موجود ہوتی ہیں، بہت ی تخلیقات مصنوعات وجودر کھتی ہیں لیکن ان کے اندر کیا کمالات پوشیدہ ہیں ان کو کس کس طرح استعمال کیا حاسکتا ہے۔ان ہے کیا کیامادی فائدےاورفتو حات حاصل کی جاسکتی ہیںاس کے لیے ا بک خاص ذبینت، خاص نظر ہے، خاص فلنے، خاص فکر، خاص مزاج اورموضوعیت [Subjectivity] کی ضرورت ہوتی ہے،اس نظر بےاورموضوعیت کے بغیر ، جوا نی جڑس مابعدالطبیعیات میں رکھتا ہے،اشہا کے وجود ہے کوئی نئی شےتخلیق ہی نہیں ہو بھتی ۔مثلا رسالت ماے سلی اللہ علیہ وسلم جس سرز مین عرب برتشریف لا ئے وہاں تیل موجود تھا جواے مربوں کی معیشت کا خاص ہتھیار ہے لیکن اس تیل کوصدیوں تکہ ،استعمال نہیں کیا گیا آخر کیوں؟ کیااہے استعمال کر کے اسلام شرق وغرب میں نہیں پھیلا یا حاسکتا تھا؟ مگراس کے یاوجود تیل اوراس کی متعلقات ہےاسلامی تہذیب وتاریخ کا کوئی تعلق بھی ظاہر نہ ہوسکا تو کیوں؟عدہے ۱۲۸۵ء ہیں دریافت ہو گئے تھے گرعدسوں کوایک دوسر سے کے سامنے رکھ کراس سے دور مین بنانے کا کمل تین سوسال بعد وقوع پذیر ہوا آخر دور بین بننے میں نین سوسال کیوں لگ گئے؟ ظاہر ہے عدسہ کا ہونا کوئی واقعہ نیں عدسوں کوایک خاص

_____ اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر بين الم ٢٩٩٠ _____

^{1.} Ibid., p.119.

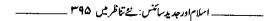
طریقے سے رکھنااس کے لیے ایک فاص قتم کے ذہن کا ہونالازی ہے جوایک فاص تاریخ وتہذیب اور زمال و مکان میں ظاہر ہوکر نتیجہ اخذ کرنے کا موضو گی ذہن [subjective mind set] رکھتا ہواس نظریے کے بغیر جو خاص مابعد الطبیعیات اور زمال ومکان کے زیرا ثر ظہر پذیر ہوا۔ عدے بھی آگے پیچھے دکھے نہیں جا سکتے تھے۔ چامراس کی وضاحت کرتے ہوئے پاپر کے حوالے سے لکھتا ہے:

My . . . thesis involves the existence of two different senses of knowledge or of thought: [1] knowledge or thought in the subjective sense, consisting of a state of mind or of consciousness or a disposition to behave or to act, and [2] knowledge or thought in an objective sense, consisting of problems, theories, and arguments as such. Knowledge in this objective sense is totally independent of anybody's claim to know; it is also independent of anybody's belief, or disposition to assent; or to assert, or to act. Knowledge in the objective sense is knowledge without a knower; it is knowledge without a knower; at knowledge without a knowledge without a knowledge.

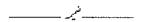
Lakatos fully supported Popper's objectivism and intended his methodology of scientific research programmes to constitute an objectivist account of science. He talked of "the cleavage between objective knowledge and its distorted reflection's in individual minds and in a longer passage he observed,

...a theory may be pseudoscientific even though it is eminently "plausible" and everybody believes it, and it may be scientifically valuable even if it is unbelievable and nobody believes it. A theory may even be of supreme

scientific value even if no one understands it, let alone believe it.



^{1.} K.R. Popper, *Objective Knowledge*, Oxford: Oxford University Press, 1979, pp.108-9.



The cognitive value of a theory has nothing to do with its *psychologihcal* influence on people"s minds. Belief, commitment, understanding are states of the human mind. .

. But the objective, scientific value of a theory. . . independent of the human mind which creates it or understands it. 1

Lakatos insisted that it was essential to adopt an objectivists position when writing the history of the internal development of a science. "A Popperian internal historian will not need to take any interest whatsoever in the persons involved, or in their beliefs about their own activities." Consequently, a history of the internal development of a science will be "the history of disembodied science". 3

The works of Ptolemy and Al Hazen provided opportunities for the development of optics that were not taken advantage of until the time of Galileo and Kepler. In his investigation of that problem, V. Ronchi, writes, ⁴

Although we do not know who first invented spectacle lenses, we do know with some exactness when

they were first introduced: somewhere between 1280 and



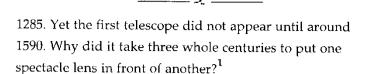
^{1.} J. Worrall and G. Currie[eds.], Imre Lakatos. Philosophical papers Volume

^{1:} The Methadology of Scientific Programmes, Cambridge: Cambridge University Press, 1987, p.1.

^{2.} Lakatos, "History of Science and its Rational Reconstruction", p.127.

^{3.} Ibid., pp. 120-121.

^{4.} V. Ronchi, "The INfluence of the Early Development of Opticks on Science and Philosophy", In *Galileo: Man of Science*, [ed., E. McMullil], New York:Basic Books, 1967, pp.195-206.

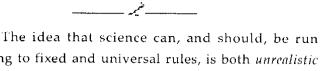


فیرابینڈ نے ندہب سائنس[Religion of Science] کے بارے میں دوصد یول سے خواہ تُو اہ قائم مرعوبیت کا خاتمہ کردیا۔ اس کی کتاب Against Method سائنس کی حقیقت کھول کررکھ دیت ہے۔ فیرابینڈ نے اپن تمام تحریروں میں سائنس کے بارے میں خودساخنہ عقا کداورنظریات پر تابوروڑ حملے کیے ہیں۔ اس کے حملوں کا کوئی تا حال مور جواب نہیں دیا جا سکا۔ دوصد یوں تک ندہب سائنس کے اندھیروں میں جھکنے والے مغربی فکرین فیرابینڈ کی مہیا کردہ روشی میں جران ہوکررہ گئے کہ ہم کس وھو کے میں جھے سائنس اور علم — سائنس اور حقیقت — وراء الوراء کاعلم تاریخ انسانی کا سب سے بڑادھوکا تھا۔ فیرابینڈ سائنس اور میگر علوم، فلفے، جادو، دیو مالا، اساطیر وغیرہ وغیرہ میں کوئی فرق میں سب سے بڑادھوکا تھا۔ فیرابینڈ کے افکار کا مہل ترین وضاحت جا مرکے الفاظ میں پڑھیے:

Feyerabend makes a strong case for the claim that none of the methodologies of science that have so far been proposed are successful. The main, although not the only, way in which he supports his claim is to show how those methodologies are incompatible with the history of physics. Many of his arguments against the methodologies which I have labelled inductivism and falsificationism resemble those that appear in the earlier chapters of this book. Indeed, the views expressed there owe some debt to Feyerabend's writings. Feyerabend convincingly argues that methodologies of science have failed to provide rules adequate for guiding the activities of scientists. Furthermore, he suggests that, given the complexity of history, it is most implausible to expect that science be explicable on the basis of a few simple methodological rules. To quote Feyerabend at some length:

_____ اسلام اورجد بدسائنس نئے تناظر میں ۳۹۷ _____

^{1.} lbid., pp. 127-128.



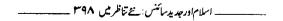
according to fixed and universal rules, is both unrealistic vernicious. It is unrealistic, for it takes too simple a view of the talents of man and of the circumstances which encourage, or cause, their development. And it is pernicious for the attempt to enforce the rules is bound to increase our professional qualifications at the expense of our humanity. In addition, the idea is detrimental to science, for its neglects the complex physical and historical conditions which influence scientific change. It makes science less adaptable and more dogmatic.....

Case studies such as those reported in the preceding chapters. . . speak *against* the universal validity of any rule. All methodologies have their limitations and the only "rule" that survives is "anything goes"

...A passage from an article by Feyerabend written a decade before Against Method illustrates the fact that "anything goes" should not be interpreted it too wide a sense. In that passage, Feyerabend attempts to distinguish between the reasonable scientist and the crank.

The distinction does not lie in the fact that the former ["respectable" people] suggest what is plasible and promises success, whereas the latter [cranks] suggest what is implausible, absurd, and bound to fail. It cannot lie in this because we never know in advance which theory will be successful and which theory will fail. It takes a long time to

^{1.} Paul Feyerabend, Against Method: Outline of an Anarchistic Theory of Knowledge, London: New Left Bokks, 1975.



decide this question and every single step leading to such a decision is again open to revision. . . No, the distinction between the crank and the respectable thinker lies in the research that is done once a certain point of view is adopted. The crank usually is content with defending the point of view in its original, undeveloped, metaphysical form, and he is not at all prepared to test its usefulness in all those cases which seem to favour the opponent, or even to admit that their exists a problem. It is this further investigation, the details of it, the knowledge of the difficulties, of the general state of knowledge the recognition of objections, which distinguishes the "respectable thinker" from the crank. The original content of his theory does not. If he thinks that Aristotle should be given a further chance, let him do it and wait for the results. If he rests content with this assertion and does not start elaborating a new dynamics, if he is unfamiliar with the initial difficulties of his position, then the matter is of no further interest. However, if he does not rest content with Aristotelianism in the form in which it exists today but tries to adapt it to the present situation in astronomy, physics, and microphysics, making new suggestions, looking at old problems from a new point of view, then be grateful that there is at last somebody who has unusual ideas and do not try to stop him in advance with irrelevant and misguided arguments. 1

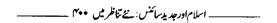
____ اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر بي ٣٩٩ _____

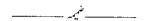
^{1.} Paul Feyerabend, "Realism and intrumentalism: Comments on the Logic of Factual Sapport", In *The Critical Approache to Science and Philosophy*, [ed., M. Bunge], New york: Free press, 1964, p.305.



Feyerabend's anarchist theory of knowledge and interpretations of concepts and the observation statements that employ them will depend on the theoretical context in which they occur. In some cases the fundamental principles of two rival theories may be so radically different that it is not possible even to formulate the basic concepts of one theory in terms of the other with the consequence that the two rivals do not share any observation statements. In such cases it is not possible to compare the rival theories logically. It will not be possible to logically deduce some of the consequences of one theory from the tenets of its rival for the purposes of comparison. The two theories will be incommensurable.

One of Feyerabend's examples of incommensurability is the relationship between classical mechanics and relativity theory. According to the former - interpreted realistically, that is, as attempting to describe how the world, both observable and unobservable, really is - physical objects have shape, mass and volume. Those properties exist in physical objects and can be changed as a result of physical interference. In relativity theory, interpreted realistically, properties such as shape, mass and volume no longer exist, but become relations between objects and a reference frame and can be changed, without any physical interaction, by changing from one reference frame to another. Consequently, any observation statement referring to physical objects within classical mechanics will have a different meaning to a similar looking observation statement in relativity theory. The two theories are incommensurable





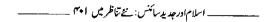
and cannot be compared by comparing their logical consequences. To quote Feyerabend himself,

The new conceptual system that arises (within relativity theory) does not just deny the existence of classical states of affairs, it does not even permit us to formulate statements expressing such states of affairs. It does not, and cannot, share a single statement with its predecessor—assuming all the time that we do not use the theories as classificatory schemes for the ordering of neutral facts. . . the positivist scheme of progress with its "Popperian spectacles", breaks down. 1

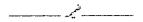
Other pairs of incommensurable theories mentioned by Feyerabend include quantum mechanics and classical mechanics, impetus theory and Newtonian mechanics, and materialism and mind-body dualism.

It does not follow from the fact that a pair of rival theories are incommensurable that they cannot be compared in any way. One way of comparing such a pair of theories is to confront each of them with a series of observable situations and to keep a record of the degree to which each of the rival theories is compatible with those situations, interpreted in its own terms. Other ways of comparing theories referred to by Feyerabend involve considerations of whether they are linear or non-linear, coherent or incoherent, whether they are daring or safe approximations and so on.²

^{2. &}quot;Changing Pattrrns of Reconstruction", p.365



Against Method, pp.275-76.



If we are concerned with the problem of theory choice, then a problem arises concerning which of the several criteria of comparison are to be preferred in situations where the criteria conflict. According to Feyerabend, the choice between criteria and, consequently, the choice between incommensurable theories is ultimately subjective.

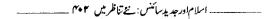
Transition to criteria not involving content thus turns theory choice from a "rational" and "objective" and rather one-dimensional routine into a complex discussion involving conflicting preferences, and propaganda will play a major role in it, as it does in all cases involving preferences.

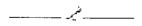
In Feyerabend's view, incommensurability, although it does not remove all means of comparing rival incommensurable theories, leads to a necessarily subjective aspect of science.

What remains [after we have removed the possibility of logically comparing theories by comparing sets of deductive consequences] are <u>aesthetic judgements</u>, judgements of taste, metaphysical prejudice, religious desires, in short, what remains are our subjective wishes.¹

I accept Feyerabend's view that some rival theories cannot be compared by merely logical means. However, I suggest that his drawing of subjectivist consequences from this fact needs to be countered in a number of ways. If we are to focus on the issue of theory choice, then I am prepared to admit that there will be some subjective element involved

Against Method, p.285.





when a scientist chooses to adopt or work on one theory rather than another, although those: choices will be influenced by "external" factors such as career prospects and availability of funds in addition to the kinds of consideration mentioned by Feyerabend in the above quotations. However, I think it needs to be said that, although individual judgments and wishes are in a sense subjective and cannot be determined by logically compelling arguments, this does not mean that they are immune to rational argument. The preferences of individuals can be criticized, for example, by showing that they are seriously inconsistent or by showing that they have consequences that the individual holding them would not welcome. I am aware that the preferences of individuals are not solely determined by rational argument and am aware that they will be strongly moulded and influenced by the material conditions in which the individual exists and acts. (A major change in career prospects is likely to have a greater effect on an individual's preferences than a rational argument, to give a superficial example.) Nevertheless, the subjective judgements and wishes of individuals are not sacrosanct and are not simply given. They are open to criticism and to change by argument and by alteration of the material conditions. Feyerabend welcomes his conclusion that science contains a subjective element because it offers the scientist a degree of freedom absent from the "more pedestrian parts" of science. I will have more to say about Feyerabend's conception of freedom in a later section.

My second kind of response to Feyerabend's remarks on





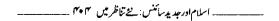
incommensurability takes us away from the issue of theory. Choice. Zahar's case study of the rivalry between Lorentz's and Einstein's

theories, suitably modified in the light of my objectivist account-of theory change, explains how and why Einstein's theory eventually replaced Lorentz's. The explanation is in terms 07 the extent to which Einstein's theory offered more objective opportunities for development than Lorentz's, and the extent to which those opportunities bore fruit when taken advantage of. That explanation is possible in spite of the fact that the theories are at least in part incommensurable in Feyerabend's sense, although h is not subjectivist. It must be conceded that subjective decisions and choices will be involved in the conditions specified by the sociological assumption on which my objectivist account of theory change depends. The account assumes that there are scientists with the appropriate

skills and resources to take advantage of opportunities for development that present themselves. Different scientists and groups of scientists may make different choices when responding to the same situation, but my account of theory change does not depend on the individual preferences guiding those choices.

3. Science not necessarily superior to other fields

Another important aspect of Feyerabend's view of science concerns the relationship between science and other forms of knowledge. He points out that many methodologists take for granted, without argument, that science (or, perhaps, physics) constitutes the paradigm of





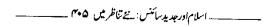
rationality. Thus Feyerabend writes of Lakatos,

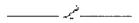
Having finished his "reconstruction" of modern science, he [Lakatos] turns it against other fields as if it had already been established that modern science is superior to magic or to Aristotelian science, and that it has no illuscry results. However, there is not a shred of an argument of this kind. "Rational reconstructions" take "basic scientific wisdom" for granted, they do not show that it is better than the "basic wisdom" of witches and warlocks. 1

Feyerabend complains, with justification, that defenders of science typically judge it to be supperior to other forms of knowledge without adequately investigating those other forms. He observes that "critical rationalists" and defenders of Lakatos have examined science in great detail but that their "attitude towards Marxism or astrology, or other traditional heresies is very different. Here the most superficial examination and most shoddy arguments are deemed sufficient" He backs up his claim with examples.

Feyerabend is not prepared to accept the necessary superiority of science over other forms of knowledge. Further, in the light of his incommensurability thesis, he rejects the idea that there ever can be a decisive argument in favour of science over other forms of knowledge incommensurable with it. If science is to be compared with other forms of knowledge then it will be necessary to investigate the nature, aims and methods of science and those other forms of knowledge. This will be done by the

Against Method, p.205.

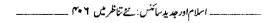




study of "historical records textbooks, original papers, records of meetings and private conversations, letters and the like". It cannot even be assumed, without further investigation, that a form of knowledge under investigation must conform to the rule of logic as they are usully understood by contemporary philosophers and rationalists. Failure to conform to the demands of classical logic may well be, but is not necessarily, a fault. An example offered by Feyerabend concerns modern quantum mechanic. To consider the question whether the modes of reasoning involved in some version of that theory violate the dictates of classical logic or not, it is necessary to investigate quantum mechanics and the way in which it functions. Such an investigation may reveal a new kind of logic operating which can be shown to have certain advantages, in the context of quantum mechanics, over more traditional logic. On the other hand, of course, the discovery of violations of logic constitute a serious criticism of quantum mechanics. This would be the case, for example, if contradictions were discovered that had undesirable consequences; for example, if it were discovered that for every event predicted by the theory, the denial of that event is also predicted. I do not think Feyerabend would disagree with this latter point, but neither do I think he gives it due emphasis.

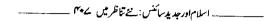
Voodoo, astrology and the like is not a pressing problem in our society, here and new. We are simply not in a position to. have a "free choice" between science and Voodoo, are Western rationality and that of the Nuer tribe.

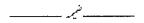
Feyerabend defends what he refers to as the



"humanitarian attitude". According to that attitude, individual humans should be free and possess liberty in something like the sense John Stuart Mill defended in his essay "On Liberty". Feyerabend is in favour of "the attempt to increase liberty, to lead a full and rewarding life" and supports Mill in advocating "the cultivation of individuality which alone produces, or can produces, well developed human beings. From this humanitarian point of view, Feyerabend's anarchistic view of science gains support because, within science, it increases the freedom of individuals by encouraging the removal of all methodological constraints, whilst in a broader context it encourages a freedom for individuals to choose between science and other forms af knowledge.

From Feyerabend's point of view the institutionalizations of science in our society is inconsistent with the humanitarian attitude. In schools, far example, science is taught as a matter of course. "Thus, while an American can now choose the religion he likes, he is still not permitted to demand that his children learn magic rather than science at school. There is a separations between state and Church, there is no separations between state and science". What we need to do in the light of this, writes Feyerabend, is to. "free society from the strangling hold of an ideologically petrified science just as our ancestors freed us from the strangling hold of the One True Relgion!" In Feyeraband's image of a free society science will not be given preference over other forms of knowledge or other traditions. A mature citizen in a free society is "a person who

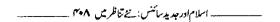




has learned to make up his mind and who. has then decided in favour of what he thinks suits him best". Science will be studied as a historical phenomenon "together with other fairy tales such as the myths of 'primitive' societies" so that each individual "has the information needed for arriving at a free decision". In Feyerabend's ideal society the state is ideologically neutral. Its function is to orchestrate the struggle between ideologies to ensure, that individuals maintain freedom choice and do not have an ideology imposed on them against their will.¹

The notion of liberty and freedom of the individual that Feyerabend has taken over from Mill is open to a standard objection. That notion, which views freedom as freedom from all constraint, overlooks the positive half of the issue, namely, the possibilities within a social structure to which individuals have access. For example, if we analyze freedoms of speech in our society solely in terms of freedom from censorship, we overlook issues such as the extent to which various individuals have access to the media. The eighteenth century philosopher, David Hume, nicely illustrated the point I am getting at when he critized John Locke's idea of the Social Contract. Locke had construed the social contract as being freely adopted by members of a democratic society and argued that anyone not wishing to subscribe to the contract was free to emigrate. Hume replied, Can we seriously say, that a poor peasant or artisan has a

^{1.} Science in a Free Society, London: New Left Books, 1978.



free choice to leave his country, when he knows no foreign language or manners, and lives from day to day, by the small wages which he acquires? We may as well assert that a man, by remaining in a vessel, freely conserts to the domination of the master; though he was carried on board while asleep, and must leap into the ocean and perish, the moment he leaves her. ¹

Each individual is born into a society that pre-exists and, in that sense, is not freely chosen. The freedom an individual possesses will depend on the position he occupies in the social structure, so that an analysis of social structure is a pre-requisite for an understanding of freedom of the individual. There is at least one place in *Against Method* where Feyerabend indicates that he is aware of this kind of point. In a footnote to a remark about freedom of research he notes:

The scientist is still restricted by the properties of his instruments, the amount of money available, the intelligence of his assistants, the attitudes of his colleagues, his playmates - he or she is restricted by innumerable physical, physiological, sociological, historical constraints.²

Feyerabend's subsequent talk of freedom of the individual fails to give adequate attention to the

____ اسلام اورجد يدسائنس: نے تناظر میں ٩٠٩ ____

^{1.} The quotation from Hume's "Of the Original Contract" is in E.Barker, Social Contract: Essays by Lock, Hume and Rousseau, London: Oxford University Press, 1976,p.156.

^{2.} Against Method, p.187.

			ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
constraints operatin	g in	societ	y. 1	

According to an alternative view, which I will call instrumentalism, the theoretical component of science does not describe reality. Theories are understood as instruments designed to relate one set of observable states of affairs with others. For the instrumentalist, the moving molecule's referred to by the kinetic theory of gases are convenient fictions enabling scientists to relate and make predictions about observable manifestations of the properties of gases, whilst the fields and charges of electromagnetic theory are fictions enabling scientists to do likewise for magnets, electrified bodies and current-carrying circuits.

l.	What Is	This	Things	Called	Science?	pp.	136-1	43.
----	---------	------	--------	--------	----------	-----	-------	-----

____ اسلام اورجد بدسائنس: نظ تناظر من ۱۹۰۰ ____

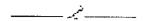
_____ ضمم ____

Realism typically involves the notion of truth. For the realist, science aims at true descriptions of what the world is really like. A theory that correctly describes some aspect of the world and its mode of behaviour is true, whilst a theory that incorrectly describes some aspect of the world and its mode of behaviour is false. According to realism, as typically construed, the world exists independently of us as knowers, and is the way it is independently of our theoretical knowledge of it. True theories correctly describe that reality. If a theory is true, it is true because the world is the way it is. Instrumentalism will also typically involve a notion of truth but in a more restricted way. Descriptions of the observable world will be true or false according to whether or not they correctly describe it. However, the theoretical constructs, that are designed to give us instrumental control of the observable world, will not be judged in terms of truth or falsity but rather in terms of their usefulness as instruments

The idea that science aims at a true characterization of reality is often used as a counter to relativism. Popper, for example, uses truth in this way. According to that usage, a theory can be true even though nobody believes it and can be false even if everybody believes it. True theories, if they are indeed true, are not true relative to the beliefs of individuals or groups. Truth, understood as a correct characterization of reality, is objective truth for realists such as Popper.

Later in this chapter I will argue that the notion of truth typically incorporated into realism is problematic.



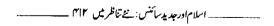


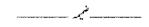
Before doing that I will take a more detailed look at instrumentalism and show how, on the face of it, realism seems to have distinct advantages over it.¹

سائنس کے نظریے پہلے وجدانی، خیالی، انسانوی اور نظری سطح پر بیان کیے جاتے ہیں کوئی تضور، خیال، وجدان اور احساس سائنس دال کو متحرک کر دیتا ہے۔ پھر بہت عرصے بعد بیا اضافہ حقیقت کے سانچ ہیں ڈھل جاتا ہے، جیسے کیکول کا وجدان، بیزین رنگ کے بارے ہیں ، میکسویل کی الکیٹر ومیکنڈیگ تھیوری جے آخر کارتج بے گی آئکھ ہے مشاہدہ کیا گیا، کا پنیکس کا نظریہ جو بالکل درست تھا کہ زمین گردش کررہی ہے لیکن وہ اسے مشاہدات کی بنیاد پرتج بات ہے بیان نہ کرسکا اور انسانی آئکھ ہے نہیں دکھا سکا اے پایشوت تک پہنچنے کے لیے گئ سال صرف ہوگئے۔ گیلی لیونے اس کے علم کی صدافت کو در بین کی آئکھے۔ دکھا دیا:

The fact that theories can lead to novel predictions is embarrassment for instrumentalists. It must seem a strange kind of accident to them that theories, that are supported to but mere calculating devices, can lead to the discovery of new kinds of observable phenomena by way of concepts that are theoretical fictions. The development of theories concerning the molecular structure or organic chemical compounds provides a nice example. The idea that the molecular structure of some compounds, benzene for instance, should consist of closed rings of atoms was first proposed by Kekule. Kekule himself had a somewhat instrumentalist attitude towards his theory and regarded his ring structure as useful theoretical fictions. On this view, it must be regarded as a remarkable coincidence that these theoretical fictions can nowadays be seen almost "directly" through electron microscopes. Likewise, instrumentalist

Ibid., pp. 146-147.





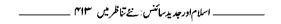
defenders of the kinetic theory of gases should have been somewhat taken aback to observe the results of collisions of their theoretical fictions with smoke particles in the phenomenon of Brownian motion. Finally, Hertz himself reported that he had been able to produce the fields of Maxwell's electromagnetic theory in a "visible and almost tangible form". Episodes such as these undermine the naive instrumentalist claim that theoretical entities have a fictitious or unreal existence in way that observable entities

do not. Further difficulties with instrumentalism will come

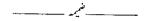
Some contemporaries of Copernicus and Galileo took an instrumentalist attitude to the Copernican theory. Osiander, the author of the preface to Copernicus's main work, *The Revolutions of the Heavenly Spheres*, wrote:

...it is the duty of an astronomer to compose the history of the celestial motions through careful and skilful observation. Then turning to the causes of these motions or hypotheses about them, he must conceive and devise, since he cannot in any way attain to the true, causes, such hypotheses as, being assumed, enable the motions to be calculated correctly from the principles of geometry, for the future as well as the past. The present author [Copernicus] has performed both these duties excellently. For these hypotheses need not be true nor even probable; if they

to light in section 4.



^{1.} lbid., p. 149.



provide a calculus consistent with the observations that alone is sufficient. ¹

That is, the Copernican theory is not to be taken as a description of what the world is really like. It does not assert that the earth really moves around the sun. Rather, it is a calculating device enabling one set of observable planetary positions to be connected with other sets. The calculations become easier if the planetary system is treated as if the sun were at the centre. ¹

3. The correspondence theory of truth

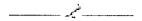
As indicated in section I, the typical realist position incorporates a notion of truth in such a way that true theories can be said to give a correct description of some aspect of the real world. In this section I will investigate attempts that have been made to make more precise the notion of truth operative in this connection. Although I will not argue it here, I take it that the so-called "correspondence theory of truth" is the, only viable contender for an account of truth able to fulfill the demands of the realist, and I will restrict myself to discussion and criticism of that theory.

The general idea of the corrspondence theory of truth seems straightforward enough and can be illustrated by examples from common discourse in a way that makes it appear almost trivial. According to the correspondence

_____ اسلام اورجد يدسائنس: نع تناظر مي سهامهم _____

^{1.} E.Rosen, The Copernican Treatises, New York: Dover, 1962, p.125.

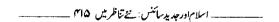
^{1.} Ibid., p. 150.



theory a sentence is true if it corresponds to the facts. Thus the sentence "the cat is on the mat" is true if it corresponds to the facts, that is, if there is indeed a cat on the mat, whilst the sentence is false if there is no cat on the mat. A sentence is true if things are as the sentence says they are and false otherwise.

One difficulty with the notion of truth is the ease with which use of it can lead to paradoxes. The so-called liar paradox provides an example. If I say "I never tell the truth" then if what I have said is true, then what I have said is false. Another well known example goes as follows: We imagine a card, on one side of which is written "The sentence written on the other side of the card is written, "The sentence written on the other side of this card is false". It is not difficult to see how, given this situation, one can arrive at the paradoxical conclusion that either sentence on the card is both true and false.

The logician Alfred Tarski demonstrated how, for a particular language system, paradoxes can avoided. The crucial step was his insistence that, when one is talking of the truth or falsity of the sentences in some language system, one must carefully and systematically distinguish sentences in the language system that is being talked about, the "object language", from sentenes in the language system in which talk about the object language is carried out the "metalanguage". Referring to the paradox involving the card, if we adopt Tarski's theory then we must decide whether the sentences on the card are within the language system in which the

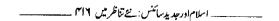


talking is being done. If the sentences on both side of the card are taken to be in the object language then they cannot also be taken as referring to each other. If one follows the rule that each of the sentences must be in either the object language or the metalanguage but not in both, so that

neither sentence can both refer to the other and be referred

to by the other, then no paradoxes arise.

A key idea of Tarski's correspondence theory, then, is that if we are to talk about truth for the sentences of a particular language, then we need a more general language, the metalanguage in which we can refer both to the sentences of the object language and to the facts with which those object language sentences are intended to correspond. Tarski needed to be able to show how the correspondence notion of truth can be systematically developed for all sentences within the object language in a way that avoids paradoxes. The reason that this was a technically difficult task is that for any interesting language there is all infinite number of sentences. Tarski achieved his task for languages involving a finite number of single placed predicates, that is, predicates such as "is white" or "is a table". His technique involved taking as given what it means for a predicate to be satisfied by an object, x. Examples from everyday language sound trivial. For instance, the predicate "is white" is satisfied by object x, if and only if, x is white and the predicate "is a table" is satisfied by x, if and only if, x is a table Given this notion of satisfactioi1 for all the predicates of a language, Tarski showed how the notion of truth can be built up from this starting point for all the sentences of the

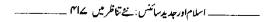


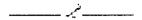
language. To use technical terminology, taking the notion of primitive satisfaction as given, Tarski defined truth recursively.

Tarski's result was certainly of major technical importance for mathematical logic. It had a fundamental bearing on model theory and also had ramifications for proof theory. It also showed why it is that contradictions can occur when truth is discussed in natural languages and indicated how such contradictions can be avoided. Did Tarski achieve more than this? In particular, did he go any way towards explicating the notion of truth in a way that might help us to understand the claim that truth is the aim of science? Tarski himself did not think so. He regarded his account as "epistemologically neutral". Others have not shared Tarski's view. Popper, for example, writes, "Tarski... rehabilitated the cor-respondence theory of absolute or objective truth which had become suspect. He vindicated the free use of the intuitive idea of truth as correspondence to the facts". Let us look at Popper's use of Tarski to see if he [Popper] is able to sustain the claim that it is meaningful to talk of truth as the aim of science. 1

Apart from some minor aspects, such as the words used to denote the pre-existing features of the world, the end-point of a branch of science, the truth, will not be a social product at all. It is pre-ordained by the nature of the world before science is ever embarked on. Science, which is a social product, if it were ever to reach its end-point, so

^{1.} Ibid., pp. 151-152.





conceived, would abruptly change from being a human, social product to being something that, in one strong sense, is not a human product at all. I, for one find this implausible to say the least.

An Important contribution of Popper's to the projest of construing science as a search for truth was his recognition of the importance of the idea of approximation An important contribution of Popper's to the project of construing science as a search for truth was his recognit to the truth. For Popper, the fallibalist, past theories that have; been replaced, such as the mechanics of Galileo or Newton, are false in the light of our current theories, whilst as far as modern Einsteinian or quantum physics is concerned, we cannot know that they are true. Indeed, they are most likely false and liable to be replaced by superior theories in the future. In spite of this falsity or likely falsity of our theories, falsificationists such as Popper wish to say that science has progressed ever closer to the truth; For example, they need to be able to say that Newton's theory is closer to the truth than Galileo's, even though both are false. Popper realized that it was important for him to make sense of the idea of approximation to the truth, so that, for instance, it makes sense to say that Newton's theory is a better approximation to the truth than Galileo's.

Popper attempted to make sense of approximation to the truth, or *verisimilitude* as he called it, in terms of the true consequences and false consequences of a theory. If we call the class of all true consequences of a theory its





truth-content, and the class of all false consequences of a theory its content, then we can say, quoting Popper,

assuming that the truth-content and the falsity content of two theories t_1 and t_2 are comparable, we can say that t_2 is more closely similar to the truth, or corresponds better to the facts, than it if and only if either (a) the truth-content but not the falsity-content of t_2 exceeds that of t_1 . (b) the falsity-content of t_1 but not its truth-content, exceeds that of t_2 .¹

We can say that the verisimilitude of a theory is something like the measure of its truth-content minus the measure of its falsitycontent. The claim that a science approaches the truth can now be restated, "as a science progresses, the verisimilitude of its theories steadily increases".²

I do not think this move of Popper's enables him to overcome the objections to the application of the correspondence theory to physics discussed in the previous section. Further, I think it can be shown that Popper's view of progress as successive approximation to the truth has an instrumentalist character out of keeping with his realist aspirations.

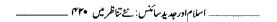
If we consider revolutionary changes in the development of physics, then not only is the theory that is replaced as a result of the , revolution inadequate in the light of the theory that replaces it, but it attributes features to the

I.K.R.Popper, Conjectures and Refutations, p.233.

_____ اسلام اورجد يدسائنس نع تناظر مين ١٩٩ _____

world that it does not possess. For instance, Newton's theory attributes a property "mass" to all systems or parts of systems in the world, whereas, from the point of view of Einstein's theory there is no such property. Einsteinian mass is a relation between a physical system and a reference frame. As we have seen, both Kuhn and Feyerabend have stressed the extent to which the mechanical world as described by Newton's theory is very different from the world as described by Einstein's theory. The outmoded and inadequate conceptions of mass, force, space and time, that are utilized in the formulation of Newtonian theory, are transmitted to all its deductive consequences. Therefore, strictly speaking, if we are talking in terms of truth and falsity, all of those deductive consequences are false. The truth content of Newton's theory is zero, as is the truth content of all mechanical theories prior to Einstein, The truth content of Einstein's theory itself may prove to be zero after some future scientific revolution. Viewed in this way, Pepper's attempt to compare "false" theories by comparing their truth and falsity contents, and thereby to construe science as approaching the truth, breaks down.

There is a way in which Popper's conception of approach to the truth can be rendered immune to this kind of criticism. This involves interpreting theories instrumentally. If, for example, we add to the claims of Newton's theory certain practical procedures for putting it to the test, definite procedures for measuring mass, length and time, we can say that a large class of the predictions of



Newtonian theory, interpreted in terms of readings on scales and clocks, and the like, will turn out to be correct within the limits of experimental accuracy. When interpreted in this way, the truth content of Newton's and other false theories will not be zero, and it may well be possible to apply Popper's conception of approximation to the truth to some series of theories within physics. However, this interpretation of Popper's theory of verisimilitude introduces an instrumentalist element that clashes with Popper's realist intentions as expressed elsewhere. It clashes, for instance, with the claim that "what we attempt in science is to describe and (as far as possible) explain reality". In the next chapter I will give a strong argument to the effect that this instrumentalist retreat from realism is inadequate.

^{1.} K.R.Poper, Obejective Knowledge, Oxford: Oxford University Press,1972,p.40.

^{2.} A.F.Chalmerrs, What is this thing Called Science, pp. 157-159.

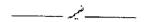
Science Claude Alvares

I was born into a culture that continues the exercise greater influence and power over behavior than modern science does, or will ever do. If that were properly understood, then this obituary were not appear either scandalous or scurrilous. Every culture enjoins on its members respect for certain entities, modern science does not find a place in our pantheon.

Far from it. From this side of Suez, in fact, modern science appears a kin to an imported brand of toothpaste. It contains elaborate promises and much sweetness and glamour. It can be used, if often used [many times pointlessly]. Yet can be dispensed with at any time precisely because it is still largely irrelevant of life.

Toothpaste has become a significant universal commodity: for some, it has even evolved into a category of mind. For decades now, it has remind [with the toothbrush] an essential adjunct of modern civilization, available from Managua to Manila. Those who have ingratiated themselves with modernity are prone to find any absence of toothpaste



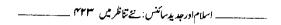


[either for themselves or for others] a source of acute anxiety.

In our society, however, the moment we find toothpaste unavailable, we return to neem sticks, or cashew or mango leaves, or mixture composed of ginger, charcoal and salt. All excellent, locally available and dependant material for keeping the mouth fresh and disinfected and teeth clean.

Now modern science is universal commodity too, also distinctly recognizable form Managua to Manila, also approved my many whose devotion to its tenets and its propagation is more often than not related to its ability to provide high living wage and, often, in addition, power, prestige and chauffeur-driven car. Like the early morning toothbrush, science is considered a pre condition for a freshly mind world view uncontaminated by unlearned or unemancipated perception. For its parts, it offers to flush out the many disabling superstition from all those hidden services from a societies soul, to eliminate any and every offending bacteria, to produce a clean ordered world. Most important, it promises a materialist paradise for the world's unprivileged through its awesome, magical powers. But not for any reason difficult to understand, it also continues to require as big and advertising budget as toothpaste. There is something about modernity's leading prestige product that is actually so bland it has to be rendered spectacular by sensational copy and a fertile imagination.

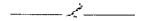
Such an irreverent view of modern science will not be comfortable for those who have been chosen to remain imprisoned within the dominant present-day perception of



the age. But for us, it always was another culture's product, a recognizably foreign entity. We eventually came to see it as an epoch-specific, ethnic [Western] and culture-specific [culturally entombed] project, one that is a politically directed, artificially induced stream of consciousness invading and distorting, and often attempting to takeover, the larger more stable canvas of human perception and experience. In a world consisting of dominating and dominated societies, some cultures are bound be considered more equal than others. This heritage of inequality, inaugurated and cemented during colonialism, has remained still largely intact today. So the culture products of the West including its science our able to claim compelling primacy and universal validity only because of their [as we shall see later] congenital relationship with the political throne of global power.

Colonialism, we know, subjects, undermines, subordinates, and then replaces what it eliminates with its own exemplar. It is natural to accept that Western science, an associate of colonial power, would function not any less brazenly and effectively: extending its hegemony by intimidation, propaganda, catechism, and political force. In fact, being a culture product, it was only to be expected that it would be associated with the various [mostly aggressive] thrusts of that culture. It would attempt to extend its hegemony to other cultures through an elite class, with social commentators today call 'modernizers', whose distinguishing characteristics, following period of schooling at Oxbridge, was a thoroughgoing alienation from the life





and culture of their own people. And true to its origins, this science has remained in the service of Western culture to this day, a crucial component in the hysterically active hegemony of the West.

However, due to stupendous and unrecognized inner strengths, the cultures on which modern science was sought to be imposed were able to prevent themselves from being fully incorporated. Its inability to deliver the goods and its general incompetence to deal with specific problems have also led to its decline. A global overview today of its hegemony would, in fact, be quiet distressing to its devotees. In many areas of the non-Western world, it has been reduced to the status of a commodity [like toothpaste] or a gadget [to be purchased with money]. Its promise to transform the world into a materialist paradise and thereby put an end to poverty and oppression has lost all credibility. There is evidence indeed to show that it has accomplished just the contrary. As for its offer of a new metaphysical world view to provide us with ethical guidance, this has also been largely rejected. Dharma, conversion, community, interaction with sacred entities and their associated symbols, still remains prime movers within our societies. One even encounters significant, desertions from the imperium of science in the very citadels of Western culture.

Thus, the geographical areas of its influence has turned out to be far less than as originally desired or attempt. In comparison, other ideas have dominated [and sometimes unsettled] human societies for far longer periods of time. Buddhism, for example, which like Western science had its

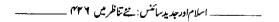


own theory of causation, was born on Indian soil, from where it was exported to entire civilizations. In societies like Japan, it exercised influenced for centuries. It unsettled most South and South East Asian societies with its radically new notions of what society should be like and of the relationship between the sangha and state. In comparison with Buddhism, the sway of modern science to impressive, but less pervasive. We should also remember that Buddhism, in contrast to science, was not propagated and imposed by violence.

The actual self perception of modern science as a recognizably distinct human activity does not go back more than 200 years in Western society. The very term 'scientist' [used an analogy to the word 'artist'] was first suggested by William Whewell as late as 1833 at a meeting of the British association for the advancement of science. It was only used without distastes by its practitioners towards the end of the first quarter of this century.

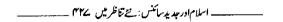
This is not to deny that the world's citizenry did suffer greatly from the temptation of modern science. It did. Just as did until recently from the promises of development. But just as one now routinely encounters the 'stink of development', one is also compelled to concede that three centuries of science have raised their own trail of disturbing odors. Not surprisingly, therefore, one discovers that whatever is being said in obituaries about development can equally be said about modern science.

Science and Development: A Congenital Relationship What has been responsible for the gross influence of science



over the imagination of men in our times? One major factor has been the intimate relationship between science and development. They cannot be understood in isolation from each other, as India's policy makers made clear 30 years ago: The key to national prosperity, apart from the spirit of people, lies, in the modern age, in the effective combination of three factors, technology, raw materials and capital, of which the first is perhaps the most important, since the creation and adaptation of new scientific techniques can in fact make up for a deficiency in national sources and reduce the demands of capital.1

Generally speaking development was merely modern science's latest associates in the exercise of its political hegemony. Earlier, science had linked itself with enlightenment and millennial claims, before going on to associate itself with racism, sexism, imperialism and colonialism, and then settling down with development, an idea in which most of these earlier inheritances are encoded. If one, in fact, reflects on the events of recent decades, one is indeed reminded that development and science have run through the period, tied together as intimately as a horse and carriage. Development was desired by us non-Western societies precisely because it was associated with science. What obtained prior to development, either in the form of pure nature or non-Western subsistence, did not have, we were told, the rationality, slickness and efficiency of modern science. People, societies, nature itself were backward because of its absence. Planners labeled entire zones 'backward' simply because they lacked factories. [The factory



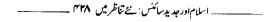
has remained until today a concrete symbol of the new processes developed by science.] Backward was to be substituted by development, an allegedly better way of organizing man and nature based on the rich insights of up-to-date science.

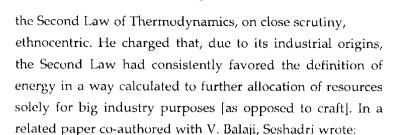
Science, intern, was desired because it made development possible. If one developed its associated skills, one could have unlimited development and riches. Science and development both reinforced the need of each other, each legitimized the other in a circular fashion popularly rendered: 'I scratch your back, you scratch mine.'

If development had had no special relationship with science, there would have been no need to displace subsistence and the new standard of living that development proposed.

However, the relationship between modern science and development was much more than merely intimate: it was congenital. This congenital relationship can be traced back to the industrial revolution when a relationship was first established between science and industry. This should not unduly surprise the reader. Some of the principle laws of science arose originally out of industrial experience. For instance, the second Law of Thermodynamics resulted from effort to improve the working of the engine with a view to advancing industry.

The Indian scientist, C.V. Seshadri, in a paper on 'Development and Thermodynamics', has provided some original clues to the historical development of this relationship between industry and science. Seshadri found





The law of entropy, backed by its authority, provides a criterion of utilization of energy available from various resources. This criterion, known as the concept of efficiency, is a corollary to the law of entropy and came into existence along with the law. The efficiency criterion stipulates that the loss of available energy in a conversion becomes smaller as temperature at which the conversion is effected is higher above the ambient. Therefore, high temperatures are of high value and so are resources such as petroleum, coal, etc., which can help achieve such temperatures. In this sense, the law of entropy provides a guideline for the extraction of resources and their utilization.2

Efficiency, perceived in such terms, came to be the leading criterion for judging technologies and productive work. In the light of modern science, more efficiency of this kind was considered synonymous with more development. Yet, in reality, the central concept of modern science is thus fused with a particular kind of resource utilization.

An economy based on this kind of science not only provides itself with a self-serving criterion with which to legitimize itself, it also assumes thereby that it has a justification for taking over all resources hither to outside its domain and untouched by modern science. Just as





economics invented the idea of scarcity to further its domain, so science assumed the idea of thermodynamic efficiency in order to dislodge competition.

Base Against Nature and Handicraft

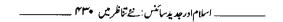
As Seshadri pointed out, both nature and non-Western man proved to be losers when the thermodynamic definition of efficiency became the criterion for development. Both, by definition, overnight became undeveloped or underdeveloped. A tropical monsoon, for example, transporting millions of tonnes of water across the tropics became by definition inefficient since it performed work at ambient [and not high] temperatures.

S. N. Nagarajan agrees:

This is not merely confined to the organic world. Even the evaporation of water, which forms clouds and desalinizes, is not done at 100o C. Life could not have emerged by a process similar to what scientists use, at high temperatures. Scientists are incompetent to construct higher organizations at low temperatures. Tropical agricultural practices were built upon such a kind of knowledge. The two different kinds of approaches have different criteria of efficiency. So the two have a different understanding of development.3

And he adds:

Nature's way is slow, peaceful, non-harmful, non-explosive, non-destructive, both for others and for itself. Take for example, the production of fibre by plants and animals, compared to machines. The end result of plants and machines processes may appear to be the same: fibre and rayon. The machine also produces a large quantity in a short



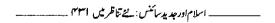


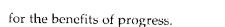
time. But at what cost? The costs are borne by the weaker sections and by nature. The people who are chained to the machine [workers] are also consumed by it.

In fact, all processes are work effected at ambient temperatures are discounted in the suzerainty of modern science, thus tribals, bamboo workers, honeybees and silkworms all process the resources of the forest at ambient temperatures, and hence without the polluting side-effects of waste heat and affluent associated with big industrial processes. However, in the eyes of development, it is only the high energy input rayon and pulp units that really process the forest resources and contribute to economic growth and production.

Yet modern science still insists: 'The efficiency criterion stipulates that the loss of available energy in a conversion becomes smaller as the temperature at which the conversion is effected is higher above the ambient.'. By this means, it in fact destabilizes and exorcizes entire industries and livelihoods. A final illustration from the various kinds of sugar in India can drive home the point.

India produces different forms of sugar. The most important of these are white sugar and gur. According to the official opinion the processes used for the extraction and production of white sugar are superior to those that lead to gur. Not only is the extractive efficiency of the large mills higher, the product [white sugar] stores well it can be transported and hoarded, and otherwise abused for the reasons of state. The attendant pollution wreaked by sugar mills is acknowledged, but is considered a small price to pay

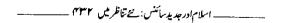


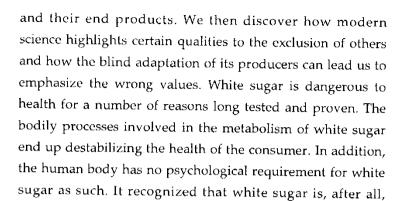


Gur, on the other hand, is mostly manufactured in open furnaces, using agricultural waste, timber or baggasse. The extraction of sugar cane juice is not as high as in the big industry process. The final product also does not keep well beyond a certain period. However, no pollution results from the production process; neither the earth nor its atmosphere is damaged. And, of course, hoarding and speculation in gur is less easy.

From a bare accounting of the two processes, it would seem to be in the public interest for the state to support the replacement of gur production with modern sugar mills. Development is white sugar. And this is what has occurred in countries like ours in the post-independence period. Credit policy towards the farmers in the vicinity of large sugar mills stipulates that if farmers take loans for growing sugar cane from government financial institutions, they are duty bound to sell all their sugar cane only to large refineries. They may not make gur out of it. Special officers of government, designated Sugar Commissioners, actually oversee such development. Indeed, this authoritarianism of development has been upheld by the Supreme Court of India. A farmer was ordered by a Sugar Commissioner to deposit all his sugar cane to with a large sugar mill. He refused he wanted to process it into gur instead. The matter went up to the Supreme Court. The Court upheld the orders of the Sugar Commissioner.

A different picture emerges, however, when a closer investigation is made of the qualities of the two processes



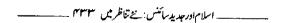


nothing but empty calories. Gur, on the other hand, is a food. It contains not merely sugar, but iron and important

vitamins and minerals

Thus, if the two sugars are compared in the round, gur would make a positive contribution of human welfare whereas white sugar would not. This, however, is not apparent in any comparison of the mere production processes that produce white sugar and gur, and in any case the criterion of this comparison resides only in the particular, and biased terrain of modern science's view of efficient energy conversion. The technology for white sugar production is simply assumed to be more efficient than the technology used in the production of gur. Besides, whether it is worth producing commodity that is harmful to human health and also damages the environment [waste heat and effluents] is not part of the efficiency debate.4

Symbolic, nevertheless, of the new status sought for modern science by Third World ruling elites was an international conference on the Role of Science in the Advancement of New States held in August 1960, in Israel.





At that conference S. E. Imoke, Minister of Finance for Eastern Nigeria, told his audience:

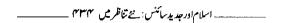
We do not ask for the moon nor are we anxious for a trip there with you just yet. All we seek is your guidance, assistance and cooperation in our efforts to gather the treasures of our lands, so that we may rise above the subsistence level to a life more abundant.5

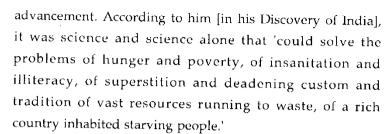
Revamping Society

The drive to advance big industry in the West was paralleled by an equally powerful project to recognize society along scientific [i.e. efficient] lines. August Comte set out the general design. His version of applying the principle of rationality, empiricism and enlightenment to human society in every detail has already had a pervasive influence of the so-called advanced societies.

A roughly similar Comtean vision received a fresh lease of life with the political independence of Third World nations. Here science [the archetypal instrument] was entrusted with the turn-key role of promising undreamed of standards of material well-being to the so-called poor of the planet.

The most well-known specimen of the innocent worldview was Jawaharlal Nehru, the first Prime Minister of free India. No leader of the Third World was as enamored of the glamour and promise associated with modern science as Nehru. For him development and science were synonymous. The original Comtean vision is starkly revealed in Nehru's insistence in scientific temper as a sine qua non of material

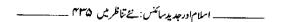


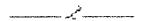


This alarming naivety was passed on by him to the country's leading bureaucrats. India adopted a science policy resolution in March 1958, which read in part:

The dominating feature of the contemporary world is the intense cultivation of science on a large scale, and its application to meet a country's requirements. It is this which, for the first time in man's history, has given to the common man in countries advanced in science, a standard of living in social and cultural amenities, which were once confined to a very small privileged minority of the population. Science has led to the growth and diffusion of culture to an extent never possible before. It has not only radically altered man's material environment, but, what is of still deeper significance, it has provided new tools of through and has extended man's mental horizon. It has this even influenced the basic values of life, and given to civilization a new vitality and a new dynamism.

Science and technology can make up for deficiencies in raw materials by providing substitutes or, indeed, by providing skills which can be exported in return for raw materials. In industrializing a country, a heavy price has to be paid in importing science and technology in the form of plant and machinery, highly paid personnel and technical consultants.

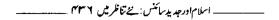


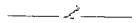


An early and large development of science and technology in the country could therefore greatly reduce the drain in capital during the early and critical state of industrialization.

Science has developed at an ever-increasing pace since the beginning of the century so that the gap between the advanced and backward countries has widened more and more. It is only by adopting the most vigorous measures and by putting forward our utmost efforts into the development of science that we can bridge the gap. It is an inherent obligation of a good country like India, with its tradition for scholarship and original thinking an its great cultural heritage, to participate fully in the march of science, which is probably mankind's greatest enterprise today.6 Likewise, the authors of the country's First Five Year Plan noted: 'In the planned economy of a country, science much necessarily play a specially important role...Planning in science in action, and the scientific method means planning.'

These great 'self-evident truths', however, did not seem so obvious to many ordinary people in the Third World, particularly tribals, peasants and others not yet converted to the Western paradigm. In fact, if the benefits of modern science were not immediately obvious to them, neither did development seem to symbolize a better way of doing routine tasks. On the contrary, development seemed more of a con-game to ordinary folk. To these perspective observers, it actually demanded greater sacrifices, more work, and more boring work, in return for a less secure livelihood. It required the surrender of subsistence [and its related economy] in exchange for the dependence and





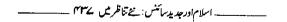
insecurity of wage slavery.

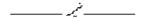
Left to its own, development would have made little headway across the globe. That it did eventually get moving was due purely to the coercive power of the new nation-states which now assumed, in addition to the earlier controlling function, a conducting function as well. Every nation-state stepped in voluntarily to force development, often with the assistance of police and magistrates. If their citizens were so ignorant that they were unable on their own to recognize the 'benefits of development', the new states would have no option but to 'force them to be free'.

Development became coercion: forced relocation to ujamaa villages, compulsory co-operative, and tying people up in new forms of organization 'for their own good'. Said Abel Alier, Sudan's Southern Regional President, during an Assembly discussion of the controversial Jonglei Canal: 'If we have to drive our people to paradise with sticks, we will do so for their good and the good of those who come after us.'7 The modern state does not understand, much less accept, the right of people not to be developed.

We must recognize the state's commitment to development stemmed for its equal commitment to modern science. Science was an ideal choice because it claimed to be able to remake reality. It redefined and invented concepts and laws, and thereby remade reality as well. It manufactured new theories about how nature worked, or more important, should work.

Therefore, when the state in the non-Western world assumed the role of developer, desirous of creating a new

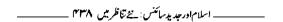


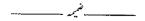


society and economy, with an entirely new set of temples and all, science naturally became the most attractive and crucial instrument for the purpose. It was Nehru, after all, who called mammoth development projects the 'temples of today'.

Neither people nor nature have been spares as victims of a science-fuelled developmentalism driven on by the state. Today, the remaking of nature has become a major preoccupation of officialized ecology. A classic illustration comes from the approach of scientists to what is called forest development. Foresters are unable to recreate natural forests. But that does not bother them. Instead they redefine forests as plantation, and carry out monocultures under the label of scientific forestry. Nature is thus replaced with a substandard substitute. In reality, the afforestation engineered by modern science becomes the deforestation of nature.

The state claims its rights to 'develop' people and nature on the basis of a vision of progress set out in blueprints supplied by modern science, itself a cultural product of the West. The people have no role other than as spectators or cogs in this 'great adventure'. In exchange, they, or some of them at least, are privileged to consume the technological wonders that result from the heady union of development and science. In the eyes of a patronizing state, this is adequate compensation for a surrender of their natural rights. As for those who cannot or will not participate, they must lose their rights. They can be displaced from the resource arena, their resources being





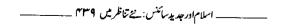
transferred instead to big industry.

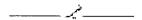
A Totalitarian Edge

The democratic idea remains the one potential element available to counter these twin oppressions of modernity. For democracies are based on the principle of fundamental human rights. Let us turn to how this potential for this totalitarianism of modernity was, however, effectively undermined.

We have probed the congenital links between modern science and development, and the implied bias in science against both nature and handicrast production. We have also discussed how the new nation-states, heavily committed to development, sound in this science an attractive instrument for their project of remaking their people in the image of what they believed was an advanced form of man.

Both these features of the modern science/modern state relationship indirectly undermined the natural rights of man. In the first instance, science dismissed all existing processes in nature and traditional technics as inferior or of marginal value, thus enabling big industry [capitalist or statist] to substitute the blueprints supplied by science. Yet in human history, at least up until the scientific and industrial revolutions, the technical knowledge necessary for survival had mostly remained non-centralized and radically dispersed. Literally millions of arts and technologies existed - all using a vast variety of accumulated knowledge and productive of huge quantum of goods, cultural ideas and symbols stemming from the rich diversity of human

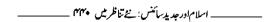


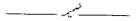


experience, and based principally on exploiting processes at ambient temperatures. In many ways, this technical diversity of the human species more or less paralleled the genetic diversity of nature itself.

In the second instance, the very conception of what constituted human normality was itself redefined. People lost the right to claim that they could function as competent human beings unless they underwent the indoctrination required by modernity. It was a priori assumed that they were deficient as human beings and had to be remade. As the scientific policy resolution quoted earlier noted: 'India's enormous resources of manpower can only become an asset in the modern world when trained or educated'. If in the process they emerged as pale caricatures of human beings in more powerful cultures, this was nothing to worry about. Science and its experts would decide how human beings would be brought up, trained, and entertained, and what they should consume.

This is not too difficult for modern science to achieve primarily because it claims to be associated not only with greater efficiency but also to have greater explanatory power. What is more, it claims its explanatory power to superior to anything ever achieved before in the human past, because it alone is impartial and therefore objective. Objectivity was also easy to associate with equality and democracy, since neutrality was beneficial to all. [The biases of monarchial forms administration, for instance, were notorious.] Modern science therefore seemed ideally suited for modern democracies.



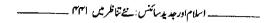


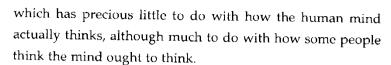
By implication, everything 'non-scientific' was devalued as subjective and arbitrary, of marginal value, and could hardly be made the foundation of public policy.

The so-called scientific revolution of the 17th century constituted a watershed in thinking about thinking. The revolution was successful in insinuating a general consensus that, for the first time in human history, human beings and succeeded in unraveling a method of gaining knowledge as certain as the knowledge that earlier had only been available via revealed scripture. This technique of knowledge acquisition was so reliable that the knowledge acquired thereby was for all practical purposes non-negotiable. It was this claim which would soon conflict with the natural rights of man.

The indisputable knowledge that science presumed to offer was kept outside the arena of politics: in no way was it the consequence of bargaining or choice. In fact, one was no longer at liberty to choose scientific knowledge as an option from among other systems of knowledge. Scientific knowledge was a given. No one was any longer free [and often encouraged] to reject its statements of religion or art. The individual who refused to accept the basic scientific worldview risked being labeled not merely ignorant, but obscurantist, deviant or irrational.

Two important points here. First, fallible beings, equipped with an equal fallible instrumentality, reason, were now staking a claim to an infallible method of generating and certifying knowledge. Second, rationality itself was being reduced to nothing more than narrow and biased rationality

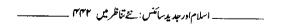




We have to acknowledge that, in its drive for power, modern Western science could hardly afford to diffident about the nature of its claims. It was compelled by its own premises to concentrate and arbitrate all epistemes, and to pretend to do so impersonally. As the need for certification increased, so did modern science become less democratic and access to knowledge itself turned into a matter of privilege and special training. The layman was now seen as an empty receptacle to be filled up with the contents of science. He was to forgo his own knowledge and knowledge-rights.

Another curious paradox here. Scientific reason operated with a logic that was allegedly independent of personal factors or whims. It aimed at the formulation of laws existing independently of persons. Yet it certifiers were persons, often persons who had a vested interest in the power of science, and who were dependent on it for their livelihood. Fallible individuals this exploited the prestige associated withier discipline to gain a share of political power. The ballot was surreptitiously replaced, increasingly by the new scientific priesthood indoctrinated by its shared assumptions.

This, of course, was diametrically opposed to democratic functioning where rights are unique and universal and belong to individuals primarily because they are members of the species. Such rights include the right to claim true knowledge and the right to reject impersonal knowledge. A

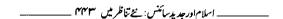


right which, in other words, includes the power to certify knowledge. Under the new tyranny of modern science, such rights were first assaulted, then extinguished, and ordinary people were no longer considered as being capable by the fruit of their own activity of providing or obtaining true and certain knowledge of the world. This political right was taken away from all people falling within the ambit of science's dictatorship. In fact, for the ruling classes which felt that human rights had been too early democratized, or unnecessarily so, science now provided an instrument by which they could take back with one hand what they earlier been compelled to give away with the other.

Thus planning, science and technology - the technocracy - now became the principle means for usurping the people's rights to the domasins of knowledge and production, for dismissing the people's right to create knowledge, and diminishing their right to intervene in matters of public interest or affecting their own subsistence and survival.

The non-negotiability of modern science, the much vaunted objectivity of scientific knowledge, the seeming neutrality of its information, all these seemed positive features to most reasonable and educated men of different religions, values and nations. Rationality, the scientific temper and modern education seemed indisputable and necessary assets of human life.

However, while science itself advanced its knowledge by dissent, by the clash of hypotheses, it summarily dismissed dissent from outside the scientific imperium regarding either its content or its methods and mode of rationality. The



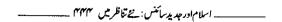


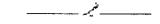
non-negotiability of scientific assumptions, methods and knowledge became a powerful myth elaborately constructed over several centuries, fed by a feigned ignorance among its propagandists concerning how it had actually negotiated its rise and apparently unassailable position.

Scientific knowledge - seen as above emotion, caste, community, language, religion, and transitional - became the preferred and primary instrument for transformation not only above the interest of all, but more importantly, enforceable on all. Never, in fact, was there so much agreement among the intellectuals of so many nations, whether liberals, communists, reactionaries, Gandhians, conservatives, or even revolutionaries: all succumbed to the totalitarian temptation of science.

What we have said concerning the power relationship of modern science with other epistemologies is also true of what came to obtain between it and technics. Development based on it came to constitute a dynamic [actively colonizing] power, committed to a compromising the survival possibilities and niches of larger and larger masses of people. By and large, it found the people's knowledge competitive and therefore offensive. And since it maintained a contemptuous attitude towards folk science, it also treated people's rights to use resources in their own way with scant respect.

Most important of all, the modern state's interest in such development itself owed much to the latter's constant search for ways and means to compromise, erode, and oftentimes severely diminish, personal autonomy, and the creativity





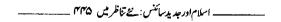
and political freedom that went with it. In a democracy, people can govern themselves, but they can hardly do so if their governments are seriously attempting at the same time to see whether they can successfully managed and changed.

Once the ordinary people's epistemologic rights were devalued, the state could proceed to use allegedly scientific criteria to supplant such rights with officially sponsored and defined perceptions and needs.

Science's propaganda, that it alone provided a valid description of nature, was turned into a stick with which to beat trans-scientific, or folk-scientific, descriptions of nature. The various 'people's science movements' in India took this job quite seriously, by functioning as an unofficial establishment, gallantly attempting to replace the science of the village sorcerer or tantrik with the barbarism of modern science's electric shock treatment or frontal lobotomies.

This expansion of the domain of scientific epistemology involved the most sustained deprivation of others' epistemologic rights. State policy being committed to this one epistemology exclusively, abused or ignored others. In medicine, to take just one example, the bias exercised against Indian systems of healing in favour of imported allopathy needs little documentation.

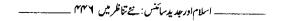
All imperium are intolerant and breed violence. The arrogance of science concerning its epistemology led it actively to replace alternatives with its own, superimposing on nature new and artificial processes. Naturally, the exercise provoked endless and endemic violence and suffering as the perceptions of modern science sat clumsily

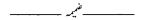


and inappropriately on natural systems. Thus, Justas the Europeans eliminated millions of indigenous Indians from North and South America and other indigenous populations elsewhere to make place for their own kind, and Just as their medicine uprooted other medicine, and their seeds displaced other seed, so their knowledge project called modern science attempted to ridicule and wipe out all other ways of seeing and doing and having.

Knowledge is power, but power is also knowledge. Power decides what is knowledge and what is not knowledge. Thus modern science actually attempted to suppress even non-competitive, but different ways of interacting with man, nature and the cosmos. It warred to empty the planet of divergent streams of episteme in order to assert the unrivalled hegemony of its own batch of rules and set of perceptions, the latter being clearly linked with the aggressive thrusts of Western culture.

It is an illusion to think that modern science expanded possibilities for real knowledge. In actual fact, it made knowledge scarce. It over-extended certain frontiers, eliminated or blocked others. Thus it actually narrowed the possibilities for enriching knowledge available to human experience. It did appear to generate a phenomenonal information explosion. But information is information, not knowledge. The most that can be said of information is that it is but knowledge degraded distorted form. Science should have been critically understood not as an instrument for expanding knowledge, but for colonizing and controlling the direction of knowledge, and consequently human





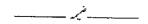
behaviour, within a straight and narrow path conducive to the design of the project.

Is, then, the defeat total? No. The planet has not succumbed to appropriation by modern science everywhere. Indeed the outward symbols of science - agribusiness food, nuclear reactors, gigantic dams - are facing rebellion across the globe. And if those who have tasted the empty fruits of modern science are disillusioned with them, others have refused to taste them at all. Millions of farmers for instance, reject the modern rice strains manufactured by cereal research centres controlled by agribusiness. Citizens across the planet are rejecting modern allopathic medicine to varying degrees. Millions of ordinary people reject the idea of living by the distorting [and distorted] values associated with modern science.

In a country like India, 40 years of state sponsorship of science and all its works have been unable to bolster its failing reputation. In 1976, the late Prime Minister Mrs Indira Gandhi made the propagation of scientific temper one of the fundamental duties of Indian citizens, and amended the Constitution accordingly. Despite this there is an even greater sense of crisis among the Indian scientific community, which finds itself every decade more and more out of tune with Indian society's principal preoccupations.

This sense of failure has irreversibly crippled much of the thrust to push India into the strait-jacket prepared for it by the project of modern science. The people in non-Western societies do not merely not co-operate with the principal designs, they indicate they do not care a fig for the West and



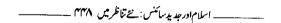


its creations.

In many areas, the non-cooperation has become aggressive. People, groups, villages have openly rejected modernizing development and stubbornly insisted on maintaining their ways of life, their ambient interactions with nature, and the arts of subsistence. The revolt against development is bound to be at another level a revolt against modern science and the violence it symbolizes. This was Mahatma Gandhi's view. It will eventually become the view of those interested in protecting the natural rights of man and nature everywhere.

References:

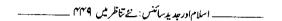
- 1. Indian Science Policy Resolution, 1958, in W. Morehouse, Science in India, Bombay: Popular Prakashan, 1971, p. 138.
- 2. C.V. Seshadri and V. Balaji, Towards a New Science of Agriculture, Madras: MCRC, undated, p. 4.
- 3. S.N. Nagarajan, in a personal communication to the author dated 7th May 1990.
- 4. See Claude Alvares, Science, Development and Violence, New Delhi: Oxford University Press, forthecoming for a detailed argument.
- 5. In Ruth Gruber (ed.), Science and the New Nations, London: Andre Deutsch, 1963, p. 34.
- 6. The entire Science Policy resolution is to be found in Ward Morehouse, op. cit., pp. 138-40.
- 7. Qouted in E. Goldsmith and N. Hildyard, The Social and Environmental Effects of Large Dams, Wadebridge: Wadebridge Ecological Centre, 1984, p. 18.

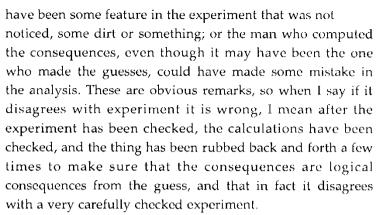


"Seeking New Laws of Nature" Richard Feynman

What I want to talk about in this lecture is not, strictly speaking, the character of physical law. One might imagine at least that one is talking about nature when one is talking about the character of physical law; but I do not want to talk about nature, but rather about how we stand relative to nature now. I want to tell you . . . what there is to guess, and how one goes about guessing. Someone suggested that it would be ideal if, as I went along, I would slowly explain how to guess a law, and then end by creating a new law for you. I do not know whether I shall be able to do that. . . .

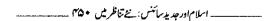
In general we look for a new law by the following process. First we guess it. Then we compute the consequences of the guess to see what would be implied if this law that we guessed is right. Then we compare the result of the computation to nature with experiment or experience, compare it directly with observation, to see if it works. If it disagrees with experiment it is wrong. In that simple statement is the key to science. It does not make any difference how beautiful your guess is. It does not make any difference how smart you are, who made the guess, or what his name is- if it disagrees with experiment it is wrong. That is all there is to it. It is true that one has to check a little to make sure that it is wrong, because whoever did the experiment may have reported incorrectly, or there may





This will give you a some what wrong impression of science. It suggests that we keep on guessing possibilities and comparing them with experiment, and this is to put experiment into a rather weak position. In fact experimenters have a certain individual character. They like to do experiments even if nobody has guessed yet and they very often do their experiments in a region in which people know the theorist has not made any guesses. For instance, we may know a great many laws, but do not know whether they really work at high energy, because it is just a good guess that they work at high energy. Experimenters have tried experiments at higher energy, and in fact every once in a while experiment produces trouble; that is, it produces a discovery that one of the things we thought right is wrong. In this way experiment can produce unexpected results, and that starts us guessing again. One instance of an unexpected result is the M meson and its neutrino, which was not guessed by anybody at all before it was discovered, and even today nobody yet has any method of guessing by which this would be a natural result.

You can see, of course, that with this method we can attempt to disprove any definite theory. If we have a definite



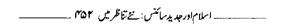
theory, a real guess, from which we can conveniently compute - consequences which can be compared with experiment, then in principle we can get rid of any theory. There is always the possibility of proving any definite theory wrong; but notice that we can never prove it right. Suppose that you invent a good guess, calculate the consequences, and discover every time that the consequences you have calculated agree with experiment. The theory is then right? No, it is simply not proved wrong. In the future you could compute a wider range of consequences, there could be a wider range of experiments; and you might then discover that the thing is wrong. That is why laws like Newton's laws for the motion of planets last such a long time. He guessed the law of gravitation, calculated all kinds of consequences for the system and it took several hundred years before the slight error the motion of Mercury was observed. During all that time the theory had not been proved wrong, and could be taken temporarily to be right. But it could never be proved right, because tomorrow's experiment might succeed in proving wrong what you thought was right. We never are definitely right, we can only be sure we are wrong. However, it is rather remarkable how we can have some ideas which will last so long.

One of the ways of stopping science would be only to do experiments in the region where you know the law. But experimenters search most diligently, and with the greatest effort, in exactly those places where it seems most likely that we can prove our theories wrong. In other words we are trying to prove ourselves wrong as quickly as possible, because only in the way can we find progress. For example, today among ordinary low energy phenomena we do not know where to look for trouble, we think everything is all right, and so there is no particular big programme

_____ اسلام اورجد بدسائنس: في تناظر مين ٢٥١

looking for trouble in nuclear reactions, or in super-conductivity. In these lectures I am concentrating on discovering fundamental laws. The whole range of physics, which is interesting, includes also an understanding at another level of these phenomena like super-conductivity and nuclear reactions, in terms of the fundamental laws. But I am talking now about discovering trouble, something wrong with fundamental laws, and since among low energy phenomena nobody knows where to look, all the experiments today in this field of finding out a new law, are of high energy.

Another thing I must point out is that you cannot prove a vague theory wrong. If the guess that you make is poorly expressed and rather vague, and the method that you use for figuring out the consequences is a little vague —you are not sure, and you say, "I think everything's right because its all due to so and so, and such and such do this and that more or less, and I can sort of explain how this works. . . ," then you see that this theory is good, because it cannot be proved wrong! Also if the process of computing the consequences is indefinite, then with a little skill any experimental results can be made to look like the expected consequences. You are probably familiar with that in other fields. "A" hates his mother. The reason is, of course, because she did not caress him or love him enough when he was a child. But if you investigate you find out that as a matter of fact she did love him very much, and everything was all right. Well then, it was because she was over-indulgent when he was a child! By having a vague theory it is possible to get either result. The cure for this one is the following. If it were possible to state exactly, ahead of time, how much love is not enough, and how much love is over-indulgent, then there would be a perfectly legitimate theory against which

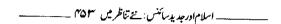


you could make tests. It is usually saidwhen this is pointed out, "When you are dealing with psychological matters things can't be defined so precisely." Yes, but then you cannot claim to know anything about it.

You will be horrified to hear that we have examples in physics of exactly the same kind. We have these approximate symmetries, which work something like this. You have an approximate symmetry, so you calculate a set of consequences supposing it to be perfect. When compared with experiment, it does not agree. Of course _____ the symmetry you are supposed to expect is approximate, so if the agreement is pretty good you say, "Nice!," while if the agreement is very poor you say, "Well, this particular thing must be especially sensitive to the failure of the symmetry." Now you may laugh, but we have to make progress in that way. When a subject is first new, and these particles are new to us, this jockeying around, this "feeling" way of guessing at the results, is the beginning of any science. The same thing is true of the symmetry proposition in physics as is true of psychology, so do not laugh too hard. It is necessary in the beginning to be very careful. It is easy to fall into the deep end by this kind of vague theory. It is hard, to prove it wrong, and it takes a certain skill and experience not to walk off the plank in the game. . . .

Because I am a theoretical physicist, and more delighted with this end of the problem, I want now to concentrate on how to make the guesses.

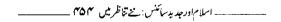
As I said before, it is not of any importance where the guess comes from; it is only important that it should agree with experiment, and that it should be as definite as possible. "Then," you say, "that is very simple. You set up a machine, a great computing machine, which has a random wheel in it that makes a succession of guesses, and each time



it guesses a hypothesis about how nature should work it computes immediately the consequences, and makes a comparison with a list of experimental results it has at the other end." In other words, guessing is a dumb man's job. Actually it is quite the opposite, and I will try to explain why.

The first problem is how to start. You say, "Well I'd start off with all the known principles." But all the principles that are known are inconsistent with each other, so something has to be removed. We get a lot of letters from people insisting that we ought to make holes in our guesses. You see, you make a hole, to make room for a new guess. Somebody says, "You know, you people always say that space is continuous. How do you know when you get to a small enough dimension that there really are enough points in between, that it isn't just a lot of dots separated by little distances?" Or they say, "You know those quantum mechanical amplitudes you told me about, they're so complicated and absurd, what makes you think those are right? May be they aren't right." Such remarks are obvious and are perfectly clear to anybody who is working on this problem. It does not do any good to point this out. The problem is not only what might be wrong but what, precisely, might be substituted in place of it. In the case of the continuous space, suppose the precise proposition is that space really consists of a series of dots, and that the space between them does not mean anything, and that the dots are in a cubic array. Then we can prove immediately that this is wrong. It does not work. The problem is not just to say something might be wrong, but to replace it by something —— and that is not so easy. As soon as any really definite idea is substituted it becomes almost immediately apparent that it does not work.

The second difficulty is that there is an infinite

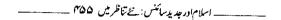


number of possibilities of these simple types. It is something like this. You are sitting working very hard, you have worked for a long time trying to open a safe. Then some Joe comes along who knows nothing about what you are doing, except that you are trying to open the safe. He says "Why don't you try the combination 10:20:30?" Maybe you know already that the middle number is 32, not 20. Maybe you know as a matter of fact that it is a five-digit combination. . . . So please do not send me any letters trying to tell me how the thing is going to work. I read them_____ I always read them to make sure that I have not already thought of what is suggested ____ but it takes too long to answer them, because they are usually in the class "try 10:20:30." As usual, nature's imagination far surpasses our own, as we have seen from the other theories which are subtle and deep. To get such a subtle and deep guess is not so easy. One must be really clever to guess, and it is not possible to do it blindly by machine

I want to discuss now the art of guessing nature's laws. It is an art. How is it done? One way you might suggest is to look at history to see how the other guys did it. So we look at history.

We must start with Newton. He had a situation where he had incomplete knowledge, and he was able to guess the laws by putting together ideas which were all relatively close to experiment; there was not a great distance between the observations and the tests. That was the first way, but today it does not work so well.

The next guy who did something great was Maxwell, who obtained the laws of electricity and magnetism. What he did was this. He put logether all the laws of electricity, due to Faraday and other people who came before him, and he looked at them and realized that they were

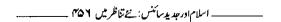


mathematically inconsistent. In order to straighten it out he had to add one term to an equation. He did this by inventing for himself a model of idler wheels and gears and so on in space. He found what the new law was—— but nobody paid much attention because they did not believe in the idler wheels. We do not believe in the idler wheels today, but the equations that he obtained were correct. So the logic may be wrong but the answer is right.

In the case of relativity the discovery was completely different. There was an accumulation of paradoxes; the known laws gave inconsistent results. This was a new kind of thinking, a thinking in terms of discussing the possible symmetries of laws. It was especially difficult, because for the first time it was realized how long something like Newton's laws could seem right, and still ultimately be wrong. Also it was difficult to accept that ordinary ideas of time and space, which seemed so instinctive, could be wrong.

Quantum mechanics was discovered in two independent ways—— which is a lesson. There again, and even more so, an enormous number of paradoxes were discovered experimentally, things that absolutely could not be explained in any way by what was known. It was not that the knowledge was incomplete, but that the knowledge was too complete. Your prediction was that this should happen—— it did not. The two different routes were one by Schrodinger, who guessed the equation, the other by Heisenberg, who argued that you must analyze what is measurable. These two different philosophical methods led to the same discovery in the end.

More recently, the discovery of the laws of the weak decay I spoke of, when a neutron disintegrates into a proton, an electron and an anti-neutrino——— which are still only



partly known—— add up to a somewhat different situation. This time it was a case of incomplete knowledge, and only the equation was guessed. The special difficulty this time was that the experiments were all wrong. How can you guess the right answer if, when you calculate the result, it disagrees with experiment? You need courage to say the experiments must be wrong. I will explain where that courage comes from later.

Today we have no paradoxes __maybe. We have this infinity that comes in when we put all the laws together, but the people sweeping the dirt under the rug are so clever that one sometimes thinks this is not a serious paradox. Again, the fact that we have found all these particles does not tell us anything except that our knowledge is incomplete. I am sure that history does not repeat itself in physics, as you can tell from looking at the examples I have given. The reason is this. Any schemes ____ such as "think of symmetry laws," or "put the information in mathematical form", or "guess equations" are known to everybody now, and they are all tried all the time. When you are struck, the answer cannot be one of these, because you will have tried these right away. There must be another way next time. Each time we get into this log-jam of too much trouble, too many problems, it is because the methods that we are using are just like the ones we have used before. The next scheme, the new discovery, is going to be made in a completely different way. So history does not help us much....

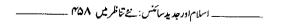
It is not unscientific to make a guess, although many people who are not in science think it is. Some years ago I had a conversation with a layman about flying saucers—because I am scientific I know all about flying saucers! I said "I don't think there are flying saucers." So my antagonist said, "Is it impossible that there are flying saucers? Can you

____ اسلام اورجد بدسائنس: نئے تناظر میں محم

prove that there are flying saucers? Can you prove that it's impossible?" "No," I said, "I can't prove it's impossible. It's just very unlikely." At that he said, "You are very unscientific. If you can't prove it impossible then how can you say that it's unlikely?" But that is the way that is scientific. It is scientific only to say what is more likely and what is less likely, and not to be proving all the time the possible and impossible. To define what I mean, I might have said to him, "Listen, I mean that from my knowledge of the world that I see around me, I think, that it is much more likely that the reports of flying saucers are the results of the known irrational characteristics of terrestrial intelligence than of the unknown rational efforts of extraterrestrial intelligence." It is just more likely, that is all. It is a good guess. And we always try to guess the most likely explanation, keeping in the back of the mind the fact that if it does not work we must discuss the other possibilities. . . .

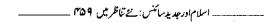
That reminds me of another point, that the philosophy or ideas around a theory may change enormously when there are very tiny changes in the theory. For instance, Newton's ideas about space and time agreed with experiment very well, but in order to get the correct motion of the orbit of Mercury, which was a tiny, tiny difference, the difference in the character of the theory needed was enormous. The reason is that Newton's laws were so simple and so perfect, and they produced definite results. In order to get something that would produce a slightly different result it had to be completely different. In stating a new law you cannot make imperfections on a perfect thing; you have to have another perfect thing. So the difference in philosophical ideas between Newton's and Einstein's theories of gravitation are enormous.

What are these philosophies? They are really tricky



ways to compute consequences quickly. A philosophy, which is sometimes called an understanding of the law, is simply a way that a person hold the laws in his mind in order to guess quickly at consequences. Some people have said, and it is true in cases "like Maxwell's equations, "Never mind the philosophy, never mind anything of this kind, just guess the equations. The problem is only to compute the answers so that they agree with experiment, and it is not necessary to have a philosophy, or argument, or words, about the equation." That is good in the sense that if you only guess the equation you are not prejudicing yourself, and you will guess better. On the other hand, maybe the philosophy helps you to guess. It is very hard to say.

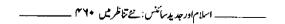
For those people who insist that the only thing that is important is that the theory agrees with experiment, I would like to imagine a discussion between a Mayan astronomer and his student. The Mayans were able to calculate with great precision predictions, for example, for eclipses and for the position of the moon in the sky, the position of Venus, etc. It was all done by arithmetic. They counted a certain number and subtracted some numbers, and so on. There was no discussion of what the moon was. There was no discussion even of the idea that it went around. They just calculated the time when there would be an eclipse, or when the moon would rise at the full, and so on. Suppose that a young man went to the astronomer and said, "I have an idea May be those things are going around, and there are balls of something like rocks out there, and we could calculate how they move in a completely different way from just calculating what time they appear in the sky." "Yes," says the astronomer, "and how accurately can you predict eclipses?" He says, "I haven't developed the thing very far yet." Then says the astronomer, "Well, we can calculate eclipses more



accurately than you can with your model, so you must not pay any attention to your idea because obviously the mathematical scheme is better." There is a very strong tendency, when someone comes up with an idea and says, "Let's suppose that the world is this way," for people to say to him, "What would you get for the answer to such and such a problem?" And he says, "I haven't developed it far enough." And they say, "Well, we have already developed it much further, and we can get the answers very accurately." So it is a problem whether or not to worry about philosophies behind ideas.

Another way of working, of course, is to guess new principles. In Einstein's theory of gravitation he guessed, on top of all the other principles, the principle that corresponded to the idea that the forces are always proportional to the masses. He guessed the principle that if you are in an accelerating car you cannot distinguish that from being in a gravitational field, and by adding that principle to all the other principles, he was able to deduce the correct laws of gravitation.

That outlines a number of possible ways of guessing. I would now like to come to some other points about the final result. First of all, when we are all finished, and we have a mathematical theory by which we can compute consequences, what can we do? It really is an amazing thing. In order to figure out what an atom is going to do in a given situation we make up rules with marks on paper, carry them into a machine which has switches that open and close in some complicated way, and the result will tell us what the atom is going to do! If the way that these switches open and close were some kind of model of the atom, if we thought that the atom had switches in it, then I would say that I understood more or less what is going on. I



find it quite amazing that it is possible to predict what will happen by mathematics, which is simply following rules which really have nothing to do with what is going on in the original thing. The closing and opening of switches in a computer is quite different from what is happening in

nature.

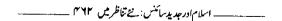
One of the most important thing in this "guess-compute consequences compare with experiment" business is to know when you are right. It is possible to know when you are right way ahead of checking all the consequences. You can recognize truth by its beauty and simplicity. It is always easy when you have made a guess, and done two or three little calculations to make sure that it is not obviously wrong, to know that it is right at least if you have any experience—because usually what happens is that more comes out than goes in. Your guess is, in fact, that something is very simple. If you cannot "see immediately that it is wrong, and it is simpler than it was before, then it is right. The inexperienced, and crackpots, and people like that, make guesses that are simple, but you can immediately see that they are wrong, so that does not count. Others, the inexperienced students, make guesses that are very complicated, and it sort of looks as if it is all right, but I know it is not true because the truth always turns out to be simpler than you thought. What we need is imagination, but imagination in a terrible straitjacket. We have to find a new view of the world that has to agree with everything that is known, but disagree in its predictions somewhere, otherwise it is not interesting. And in that disagreement it must agree with nature. If you can find any other view of the world which agrees over the entire range where things have already been observed, but disagrees somewhere else, you have made a great discovery. It is very nearly impossible,

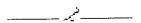


but not quite to find any theory which agrees with experiments over the entire range in which all theories have been checked, and yet gives different consequences in some other range, even a theory whose different consequences do not turn out to agree with nature. A new idea is extremely difficult to think of. It takes a fantastic imagination.

What of the future of this adventure? What will happen ultimately? We are going along guessing the laws; how many laws are we going to have to guess? I do not know. Some of my colleagues say that this fundamental aspect of our science will go on; but I think there will certainly certainly not be perpetual novelty, say for a thousand years. This thing cannot keep on going so that we are always going to discover more and more new laws. If we do, it will become boring that there are so many levels one underneath the other. It seems to me that -what can happen in the future is either that all the laws become known—that is, if you had enough laws you could compute consequences and they would always agree with experiment, which would be the end of the line — or it may happen that the experiments get harder and harder to make, more and more expensive, so you get 99.9 per cent of the phenomena, but there is always some phenomenon which has just been discovered, which is very hard to measure, and which disagrees; and as soon as you have the explanation of that one there is always another one, and it gets slower and slower and more and more uninteresting. That is another way it may end. But I think it has to end in one way or another.

We are very lucky to live in an age in which we are still making discoveries. It is like the discovery of America——you only discover it once. The age in which we live is the age in which we are discovering the fundamental

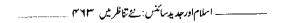




laws of nature, and that day will never come again. It is very exciting, it is marvellous, but this excitement will have to go. Of course in the future there will be other interests. There will be the interest of the connection of one level of phenomena to another——phenomena in biology and so on, or, if you are talking about exploration, exploring other planets, but there will not still be the same things that we are doing now.

Another thing that will happen is that ultimately, if it turns out that all is known, or it gets very dull, the vigorous philosophy and the careful attention to all these things that I have been talking about will gradually disappear. The philosophers who are always on the outside making stupid remarks will be able to close in, because we cannot push them away by saying, "If you were right we would be able to guess all the rest of the laws," because when the laws are all there they will have an explanation for them. For instance, there are always explanations about why the world is three-dimensional. Well, there is only one world, and it is hard to tell if that explanation is right or not, so that if everything were known there would be some explanation about why those were the right laws. But that explanation would be in a frame that we cannot criticize by arguing that type of reasoning will not permit us to go further. There will be a degeneration of ideas, just like the degeneration that great explorers feel is occurring when tourists begin moving in on a territory.

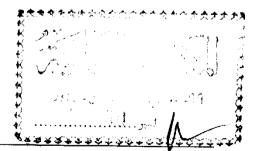
In this age people are experiencing a delight, the tremendous delight that you get when you guess how nature will work in a new situation never seen before. From experiments and information in a certain range you can guess what is going to happen in a region where no one has ever explored before. It is a little different from regular



exploration in that there are enough clues on the land discovered to guess what the land that has not been discovered is going to look like. These guesses, incidentally, are often very different from what you have already seen—they take a lot of thought.

What is it about nature that lets this happen, that it is possible to guess from one part what the rest is going to do? That is an unscientific question: I do not know how to answer it, and therefore I am going to give an unscientific answer. I think it is because nature has a simplicity and therefore a great beauty.¹

www.KitaboSunnat.com



 Richard Feynmer, "Seeking NewLaws of Nature" in The character of Physical Law

____ اسلام اورجد بدسائنس: في تناظر بين ١٩٢٨ _____

مؤلف کی دیگرزیر تالیف اورزیرطبع کتابیں

- [۱] اسلام اورجدیدیت ایک نیا تناظر ڈاکٹر منظوراحمہ کےافکار، خیالات کا ناقد انہ جائزہ
 - [۲] رینے گینوں کا دبستان روایت _ ایک تحقیقی مطالعه
 - [۳] کیاعلوم عقلیه کاانحطاط زوال امت کاحقیقی سبب ہے؟
 - [۴] آحسان یا تصوف نے اعتراضات کی حقیقت
 - [۵] تاریخ اسلامی کیسے پڑھی جائے؟ مطالعۂ تاریخ کاروایتی منہاج کیا ہے:
 - [۲] مسکلهاجتهاداورمقاصدِ شریعت:اصول،شرائط اور حدود
 - [4] معركة عقل فقل:عقل كي حدوداور نارسا ئي حكمائے اسلام اور فلاسفه
 - مغرب كى نظرميں
 - [^] مقالات فهيم مغرب

E-mail:nawadraat8@gmail.com



۲۳۷_فتح شیر کالونی نز دایوب مسجد مین مار کیٹ سا ہیوال پنجاب